

Тема 1. Das sind wir!

Первые немецкие слова: приветствие, знакомство и рассказ о себе.



Что уже умеем и чему учимся

Дети уже умеют слушать, повторять и работать в паре. Теперь эти навыки помогают говорить по-немецки: здороваться, называть своё имя, спрашивать имя друга и вежливо прощаться в знакомой школьной ситуации.



Приветствия на немецком языке



Hallo!

Самое простое дружеское приветствие для начала разговора. Оно короткое, легко запоминается и подходит, когда дети встречаются в классе или обращаются друг к другу во время игры.



Guten Morgen!

Так говорят утром, когда день только начинается. Это вежливая форма приветствия, которая особенно уместна по дороге в школу и при входе в класс.



Guten Tag!

Эта форма подходит днём и звучит спокойно и уважительно. Её удобно использовать при приветствии учителя, гостей урока и взрослых в школьной обстановке.



Tschüs!

Так легко и тепло прощаются с друзьями. Слово короткое, весёлое и очень удобное для конца урока, когда нужно уйти без лишних слов.



Auf Wiedersehen!

Это более вежливое прощание: «До свидания!». Его говорят, когда хотят попрощаться аккуратно и доброжелательно, особенно со взрослыми или учителем.



Как здороваются дети в немецком классе

Утро начинается с приветствия

Дети входят в класс, улыбаются и машут рукой друг другу. Кто-то говорит: Guten Morgen!, а кто-то отвечает: Hallo! Так утро сразу становится дружелюбным, а немецкие слова — живыми и понятными.



Приветствие меняется в течение дня

Когда урок уже идёт, звучит Guten Tag! Это удобное вежливое приветствие для дневного времени. Рядом на картинке можно увидеть часы и солнце: они подсказывают, что время дня помогает выбрать нужные слова.



Прощание перед выходом

В конце встречи дети говорят Tschüs! и улыбаются друг другу. Такое прощание звучит легко и тепло, будто маленькое дружеское «до встречи». Оно помогает закончить разговор спокойно и с хорошим настроением.



Как назвать себя по-немецки

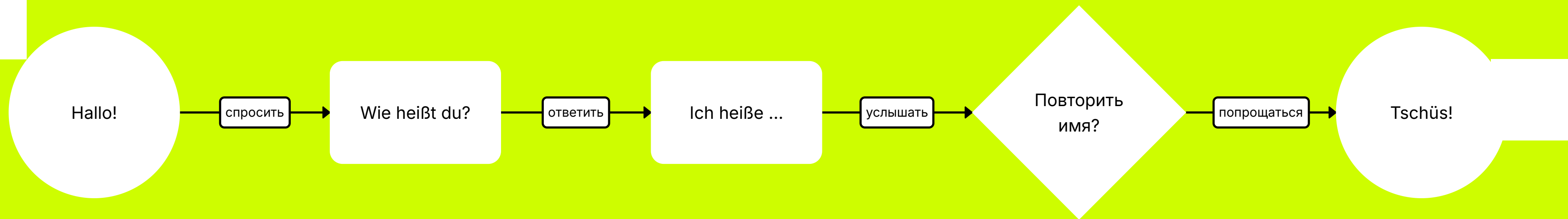
Чтобы представиться, достаточно сказать: Ich bin Эта короткая фраза помогает назвать себя быстро и понятно, без длинных предложений. Например: Ich bin Lena.

Можно использовать и другую модель: Mein Name ist Она звучит чуть торжественнее, но тоже очень просто. Например: Mein Name ist Tom.

Первые личные слова тоже важны: ich означает «я», а du — «ты». С них начинается знакомство, и ребёнку легче понять, кто говорит и к кому обращаются.

Как происходит знакомство на уроке

Последовательность простых реплик помогает детям уверенно начать разговор по-немецки.



Вопрос Wie heißt du? и ответ Ich heiße ...

Главный вопрос темы звучит так: Wie heißt du? — «Как тебя зовут?». Его легко узнать на уроке, в игре и при знакомстве с новым одноклассником.

Ответ строится ещё проще: Ich heiße Достаточно подставить своё имя, например: Ich heiße Lena. Так ребёнок сразу может сказать о себе по-немецки.

Полезно потренировать короткие диалоги: Wie heißt du? — Ich heiße Tom. Wie heißt du? — Ich heiße Mia. Повторение помогает быстро запомнить вопрос и ответ.

Имена на карточках и в классе

Карточка с именем становится частью урока

На столе лежит карточка с именем ребёнка, рядом — карандаш и наклейка. Учитель показывает на запись, а дети читают её вслух. Так имя можно не только услышать, но и увидеть, а потом аккуратно написать самому.



Имя друга — первый знакомый текст

В речевом облачке появляется фраза Ich heiÙe Ребёнок находит свою карточку, произносит имя и слушает ответ друга. В этот момент немецкое слово перестаёт быть чужим и становится частью реального общения в классе.



Слова про себя: имя, возраст, настроение



Ich

Это первое слово для рассказа о себе: «я». Оно помогает начать фразу спокойно и коротко, а потом назвать имя, возраст или настроение без лишних сложностей.



Jahre

Это слово помогает сказать возраст. В выражении Ich bin 8 Jahre alt ребёнок показывает, что уже умеет назвать себя и назвать цифру, а это очень нравится начинающим.



Name

Слово Name связано с тем, как ребёнок представляется другим. С ним удобно строить фразы Ich bin ... и Mein Name ist ..., которые легко произнести в классе.



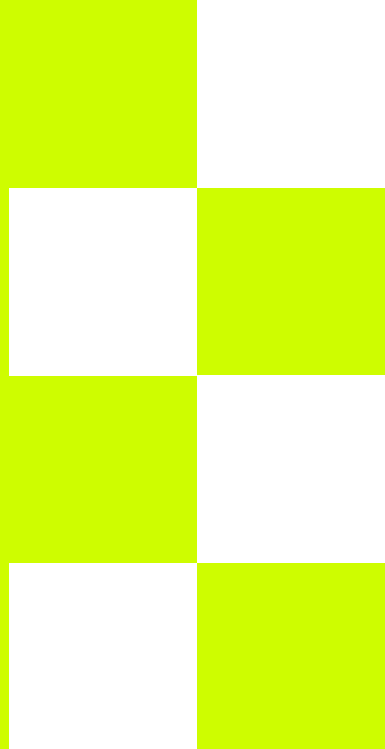
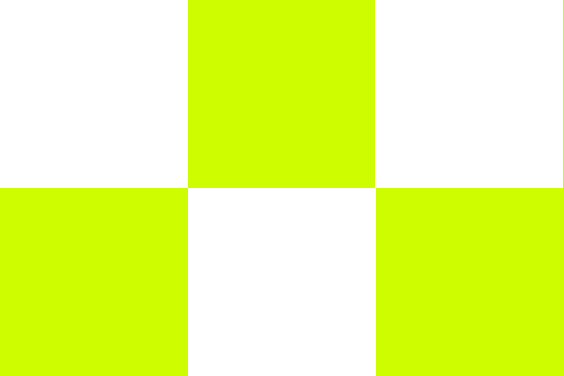
gut, froh

Эти слова помогают рассказать о настроении: хорошо, радостно, весело. Их можно произнести вместе с улыбкой или показать жестом, если говорить пока немного страшновато.



müde

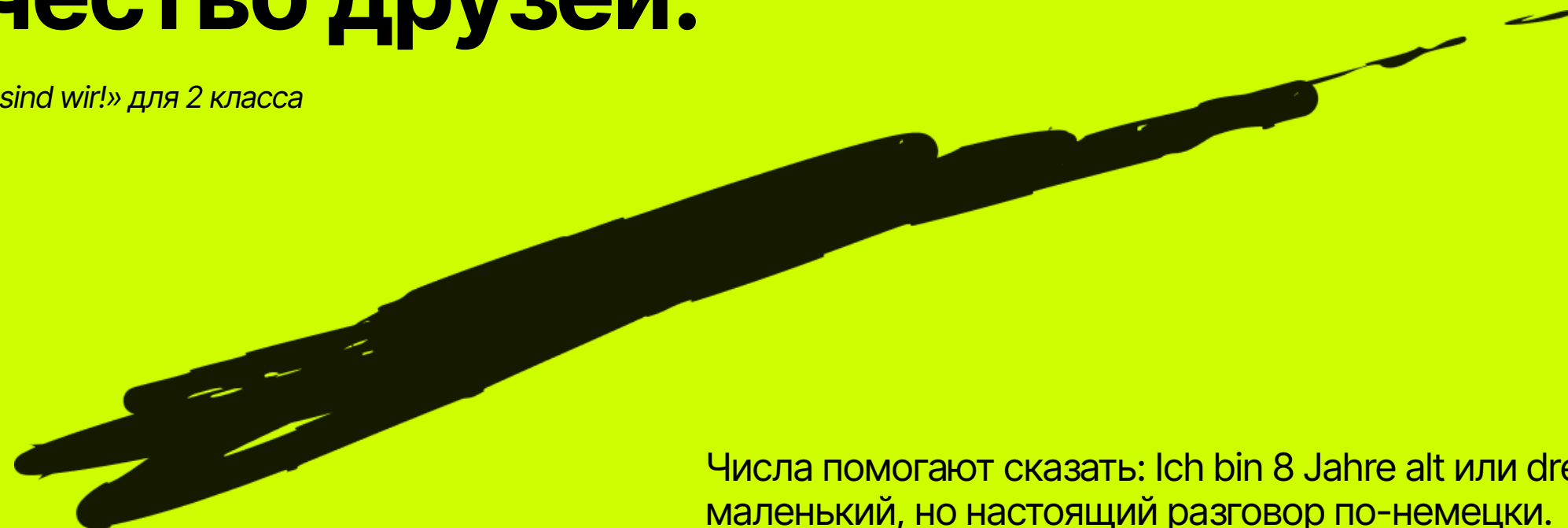
Если хочется сказать, что ты устал, пригодится слово müde. Оно полезно в конце дня и показывает, что немецкий язык помогает говорить не только о радости, но и о настоящем самочувствии.



10

**первых немецких чисел
достаточно, чтобы назвать
возраст и количество друзей.**

Содержание темы «Das sind wir!» для 2 класса



Числа помогают сказать: Ich bin 8 Jahre alt или drei Freunde. Это уже маленький, но настоящий разговор по-немецки.

Дружный класс говорит по-немецки



Когда слова звучат вместе

Дети в круге слышат и повторяют короткие фразы без страха ошибиться. Hallo! и Tschüs! звучат легко, а улыбка помогает запомнить их быстрее.

Как рождается общение в классе

В таком уроке немецкий язык становится частью дружбы и игры. Ребёнок видит: спросить, ответить и попрощаться можно уже на первом занятии.



Школьные слова из темы

Die Schule, das Klassenzimmer, der Lehrer и die Lehrerin помогают ребёнку узнать людей и место, где проходит урок. Эти слова сразу связываются с привычной школьной жизнью.

Das Kind, das Buch и der Stift — самые понятные предметы и слова для младшего школьника. Их легко увидеть в классе, показать рукой и назвать по-немецки.

Когда словарь связан с реальными вещами, запоминание идёт легче. Ребёнок не просто слышит новое слово, а сразу понимает, к чему оно относится.



Учебные предметы и школьные предметы вокруг нас

Книга на парте

На парте лежит das Buch, и сразу понятно, о чём идёт речь. Рядом может лежать das Heft, а ребёнок показывает их и называет по-немецки. Так слово перестаёт быть чужим и становится знакомым, почти как сосед по парте.



Письменные принадлежности в руках

Der Stift и der Radiergummi легко найти в пенале, поэтому они быстро запоминаются. Учитель показывает предмет, а дети повторяют слово и затем используют его в короткой фразе. Получается маленький, но очень полезный разговор.



Классная доска как опора для слова

Die Tafel помогает связать немецкие слова с тем, что ребёнок видит каждый день на уроке. На доске можно написать новое слово, прочитать его вместе и тут же повторить. Так немецкий язык становится частью привычного школьного пространства.



Как выучить новое немецкое слово

Последовательность показывает, как новое слово превращается в знакомое через слух, повторение, изображение и собственную речь.



Игры на уроке немецкого языка



Игра с мячом

Мяч летит от ученика к ученику, а вместе с ним — приветствие или имя. Такая игра помогает говорить быстро и без лишнего волнения.



Карточки с именами

Карточка подсказывает, как прочитать и назвать имя по-немецки. Дети сопоставляют звук, буквы и человека, с которым знакомятся.



Повторение приветствий

Короткие фразы удобно повторять хором, по цепочке или в паре. Ритм помогает запомнить слова, а класс звучит дружно и живо.



Поиск нужной картинки

Нужно быстро найти изображение к слову и назвать его вслух. Игра развивает внимание и показывает, что слово имеет свой предметный смысл.



Хоровое повторение

Все вместе произносят новое слово, и оно уже не кажется таким страшным. Ошибаться в хоре намного легче, чем одному у доски.



Маленькие помощники в изучении языка

Картинка, которая подсказывает слово

Карточки, картинки и стикеры помогают ребёнку увидеть слово, а не только услышать его. В 2 классе это особенно важно: так новое становится понятным и запоминается быстрее.

Предмет, который хочется назвать самому

Когда ученик трогает игрушку, показывает изображение или читает подпись, он соединяет действие и речь. Так слово легче переходит из учебника в живое общение.



Что уже можно сказать по теме Das sind wir!

Ученик умеет поздороваться и назвать себя: Hallo! Ich heiße Это короткое начало разговора, которое уже звучит по-настоящему по-немецки.

Ребёнок может спросить имя друга и ответить на вопрос: Wie heißt du? — Ich heiße Такой мини-диалог удобно произносить в паре на уроке.

К теме добавляется простое прощание и фраза о возрасте: Tschüs! Ich bin ... Jahre alt. Несколько слов уже складываются в маленькую беседу.

Праздник первых немецких слов

- Первые слова немецкого языка похожи на маленькие победы: они короткие, звучные и сразу понятные. Hallo!, Tschüs! и Ich heiße ... можно читать, слышать и говорить с улыбкой.
- Для второклассника важно почувствовать успех уже на первом шаге. Когда слово удалось произнести самому, появляется смелость пробовать ещё раз — и ещё немного, как настоящий языковой чемпион.



Что делает тему полезной для второклассников



Тема начинается с самых знакомых ситуаций: встретиться, поздороваться, назвать имя. Ребёнок не теряется, потому что слова нужны прямо сейчас, в классе и рядом с друзьями.

Фразы здесь очень короткие, поэтому их легко повторять без перегрузки. Ученик быстро слышит результат: сказал по-немецки — и его поняли.

Школьная обстановка делает язык наглядным и близким. Книга, карандаш, имя и приветствие становятся не абстракцией, а частью обычного урока.

Даже несколько слов дают ощущение, что немецкий язык доступен. А это лучший старт: спокойно, понятно и с интересом двигаться дальше.





Das sind wir! — первые шаги в немецком языке

Тема показывает, что немецкий язык можно начать с простых и нужных слов. Hallo!, Ich heiße ... и Tschüs! помогают детям уверенно говорить, знакомиться и радоваться первому успеху.

