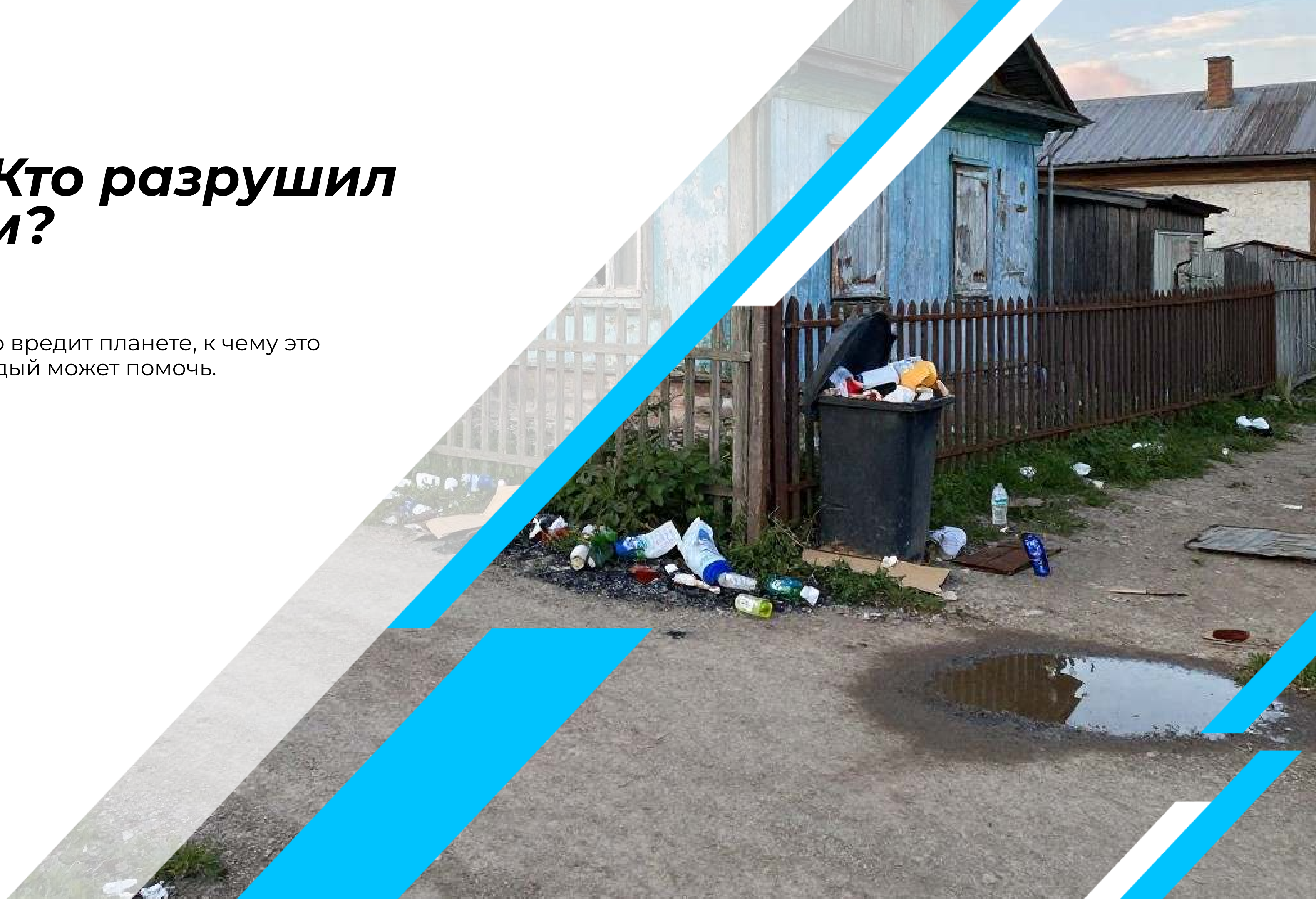


Урок 9. Кто разрушил наш дом?

Экология и язык: кто вредит планете, к чему это приводит и как каждый может помочь.



Почему экология важна для урока иностранного языка

Экологические темы часто встречаются в текстах, диалогах, проектах и заданиях по иностранному языку в 9 классе. На уроке соединяем предметный смысл и языковую практику: читаем, обсуждаем, переводим ключевые слова и учимся говорить коротко и точно.



Ключевая лексика по теме «Окружающая среда»



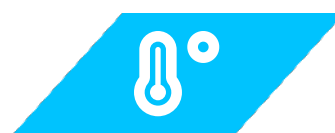
Environment — среда обитания

Environment описывает то, в чем живут люди, животные и растения. На уроке важно уметь задавать вопросы и называть проблемы: что именно в среде меняется и как это влияет на жизнь.



Pollution — загрязнение

Pollution помогает говорить о том, что воздух, вода или почва становятся вредными. Учимся различать виды загрязнения и объяснять последствия: почему pollution ухудшает здоровье и делает жизнь менее безопасной.



Climate — климат и его изменения

Climate связано с погодой в целом, а не с одним днем. Потренируем слова и выражения, чтобы обсуждать global warming и объяснять, как изменения климата отражаются на природе и людях.



Recycling и reduce waste — переработка и уменьшение отходов

Recycling и reduce waste нужны, чтобы говорить о действиях, которые дают «вторую жизнь» вещам. Используем модели, чтобы объяснить: как сортировка и переработка сокращают объем мусора.



Protect — защищать природу

Protect помогает формулировать предложения о защите: save resources, plant trees, protect wildlife. Сравниваем пары protect — destroy и clean — dirty, чтобы яснее выражать мысли на иностранном языке.

Загрязнение воздуха и школьная лексика

Источники *air pollution*

Автомобили, заводы и электростанции выделяют дым и вредные газы. В учебной лексике это называют *air pollution: exhaust fumes, smoke, harmful particles*. Так появляется смог и ухудшается качество воздуха.

Последствия для здоровья в городе

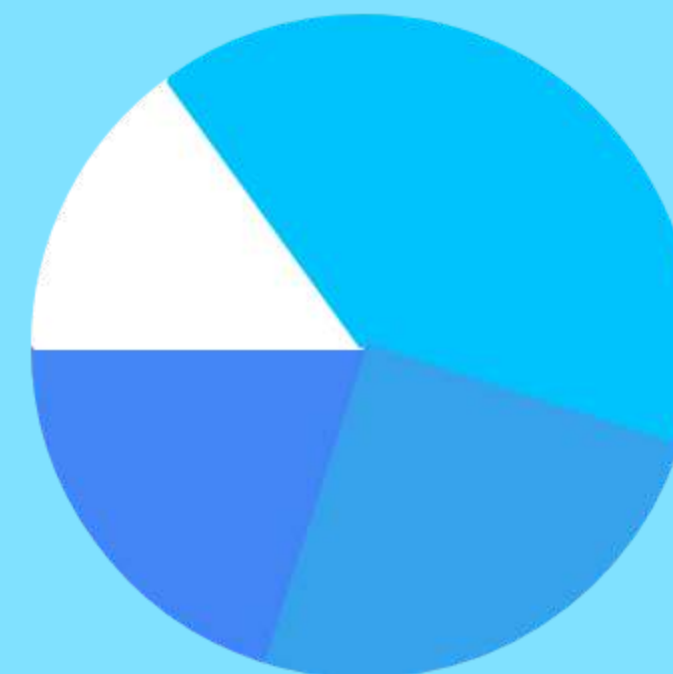
Когда в воздухе много вредных частиц, люди чаще сталкиваются с кашлем и аллергией. Ухудшается самочувствие, особенно у детей и взрослых с чувствительным здоровьем. В больших городах это заметно сильнее.



Основные источники экологического вреда

Диаграмма сделана как учебная модель для обсуждения причин: transport, industry, energy, agriculture и households по-разному влияют на окружающую среду.

Если сравнивать категории, можно заранее готовить высказывания: «что именно вызывает» проблему и «какие действия» помогут уменьшить вред.



Собранная для уроков иностранного языка обобщённая модель сравнения (точные доли зависят от страны и методики расчётов).

Загрязнение воды: факты и слова по теме

В реки, озёра и моря попадают пластик, нефть, бытовая химия и удобрения. По-английски это описывают как water pollution, sewage, plastic bottles и toxic waste.

Избыток удобрений вызывает рост водорослей. Затем уменьшается количество кислорода в воде, и страдают рыбы и другие водные организмы, что делает водоём менее «живым» для природы.

Особенно опасны химические вещества: они могут сохраняться в воде и попадать в пищевые цепочки. Поэтому в уроке нужны слова вроде toxic waste и river cleaning, чтобы обсуждать уборку и охрану.

Обсуждая тему, учимся объяснять причинно-следственные связи: удобрения попадают в воду, поэтому ухудшается качество среды. Эти формулы помогают говорить ясно и последовательно на иностранном языке.

Срок разложения отходов

Сравните время разложения разных видов мусора и обратите внимание на то, почему сортировка и переработка так важны.

Чем дольше предмет разлагается, тем сильнее он «держится» в природе. Это помогает обосновать необходимость сортировать мусор и направлять его на переработку.

Мусор	Время разложения (англ. название)
Бумага	Несколько месяцев (paper)
Алюминиевая банка	Десятки лет (can)
Пластиковая бутылка	Около 450 лет (plastic bottle)
Стекло	Очень долго (glass)
Батарейки	Опасные отходы (battery)

Учебные справочные оценки по времени разложения разных видов отходов (могут различаться в зависимости от условий).

Вырубка лесов и потеря природного баланса

Ради строительства

Деревья вырубают под дома, дороги и другие объекты. Так уменьшается forest и нарушается habitat для многих животных. Почва хуже удерживает влагу, а природный баланс становится слабее.

Для сельского хозяйства

Лесную территорию часто превращают в поля. В результате нарушаются условия для жизни растений и животных: им не хватает укрытий и еды. Начинается рост проблем с почвой и её защитой.

Для древесины

Заготовка древесины ускоряет deforestation. Теряется tree слой, который очищает воздух и помогает регулировать влажность. Чем больше сокращается лес, тем сильнее ощущаются последствия в природе.

Последствия для климата региона

После вырубки почва может сильнее подвергаться erosion, а в отдельных регионах меняется водный режим. Это повышает риск наводнений и усиливает засухи, делая природные условия менее стабильными.

Исчезновение видов и защита животных



Тишина вместо лесного дома

Когда вырубают леса, многим животным некуда прятаться и нечем питаться. Habitat loss постепенно сокращает численность редких видов. В картинке легко показать пустеющий лес и «адрес» животных, который исчезает вместе с деревьями.



Болото пересыхает — и живой мир редет

Чистые водоёмы и болота создают условия для растений и насекомых, а затем — для птиц и мелких животных. Когда среда меняется, biodiversity уменьшается. На иллюстрации может быть видно, как нарушается связь между видами и где им уже не хватает воды.



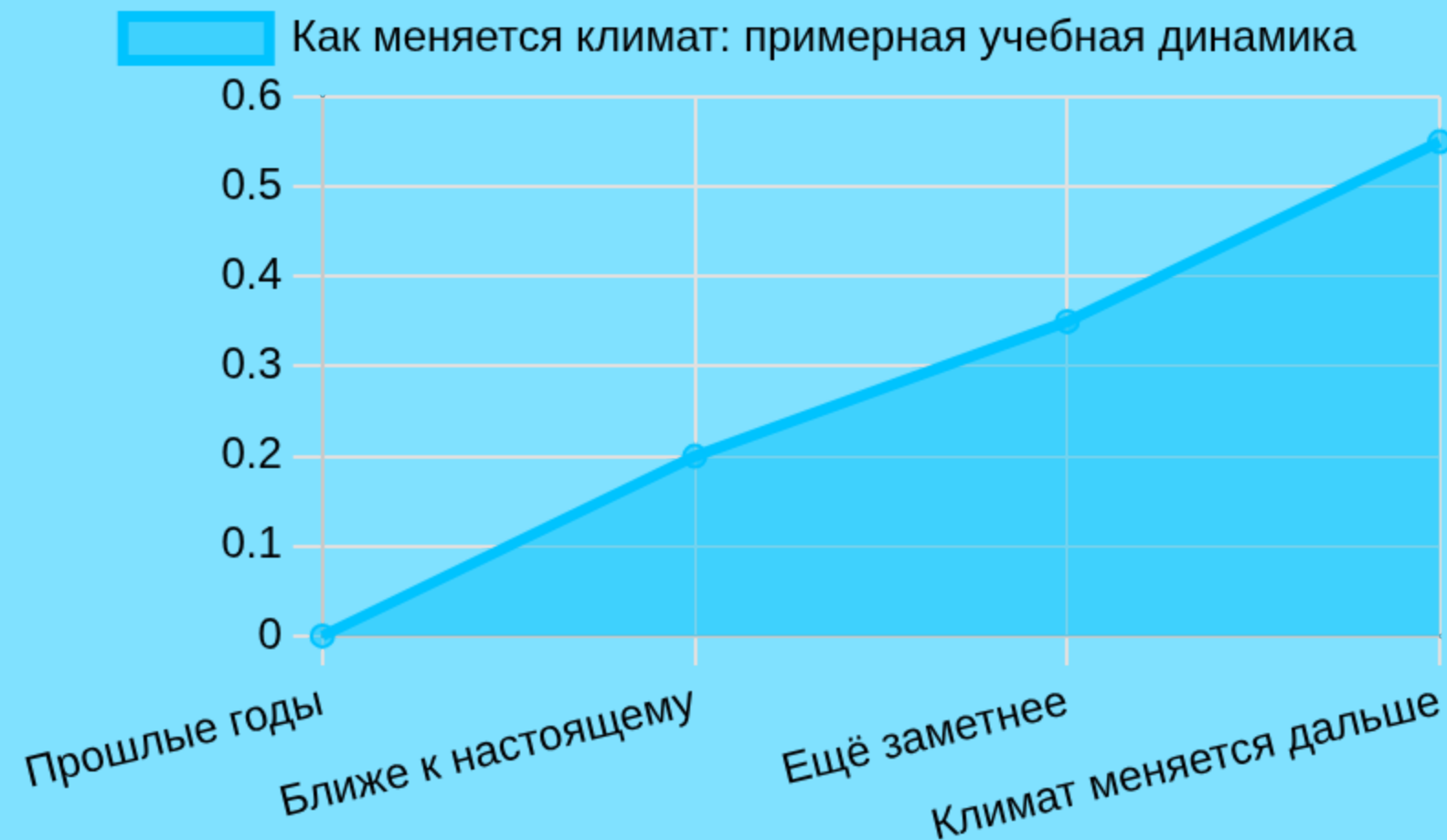
За endangered species — борьба за будущее

Редкие виды называют endangered species, потому что их численность снижается. Чаще всего причина — разрушение местообитаний и загрязнение среды. Wildlife protection включает меры, которые сохраняют условия жизни и помогают экосистеме оставаться устойчивой.

Как меняется климат

На уроке мы обсуждаем climate change через признаки: рост средней температуры, больше жарких дней и сокращение снежного покрова.

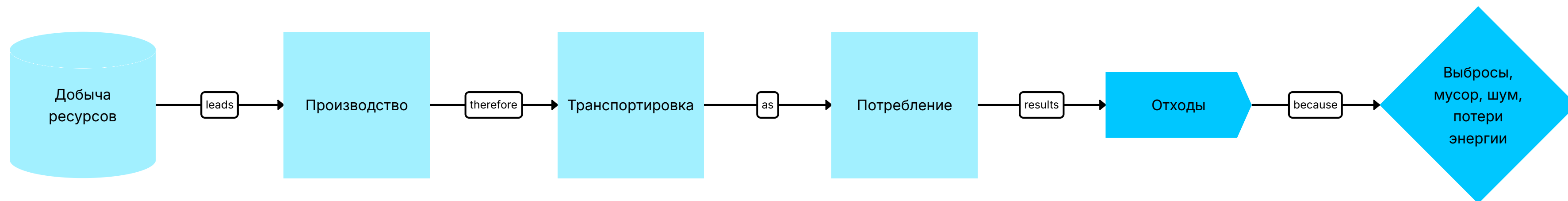
Линия показывает идею постепенного изменения: даже медленные тренды со временем меняют погоду, сельское хозяйство и повседневную жизнь людей.



Обобщённая иллюстрация по теме (точные значения зависят от набора данных и периода наблюдений).

Как возникает экологический вред

Цепочка «ресурсы → производство → транспорт → потребление → отходы»; причинно-следственные связки: *because, therefore, as a result, leads to.*



Почему экологические проблемы касаются каждого



Влияние на здоровье

Плохой воздух и загрязнённая вода напрямую отражаются на самочувствии: ухудшается дыхание, растёт риск аллергий и других проблем. От этого страдают не только взрослые, но и дети, пожилые люди.



Чистая вода и безопасность

Когда в воду попадают загрязнения, страдают рыбы, растения и люди, которые используют водоёмы. Это влияет на питьевую воду и гигиену, а также повышает уязвимость для разных заболеваний.



Личная ответственность и действия

Даже небольшие повседневные шаги помогают: меньше отходов, экономия энергии и воды, сортировка. *small actions matter, people can make a difference, everyone can help* — вместе это заметно.

Что происходит в школе и дома

Лишний свет и невыключенные приборы увеличивают расход электроэнергии. Не каждый задумывается, что даже частое использование горячей воды усиливает нагрузку на систему ресурсов и отражается на окружающей среде косвенно.

Одноразовая упаковка и бумажные отходы растут, когда мы не планируем покупки и не повторно используем вещи. Если разделять мусор и reuse paper, нагрузка на переработку снижается, а порядок становится привычкой.



Что помогает уменьшить вред природе



Действие	Эффект
Сортировать отходы	меньше мусора
Экономить воду	меньше расход ресурсов
Ездить на общественном транспорте	меньше выхлопов
Посадить деревья	больше зелени
Повторно использовать вещи	меньше новых покупок

Сопоставьте действие и результат: что вы делаете дома или в школе, и какой экологический эффект это даёт. Так проще объяснять тему на иностранном языке и видеть связь «проблема → решение».

Самые понятные решения дают измеримый эффект: сокращают отходы и расход ресурсов, снижают выбросы и возвращают зелёные зоны, поэтому начинать можно с бытовых шагов.

Обобщение школьных экологических практик и логика причинно-следственных связей.



Примеры успешных решений в городах и школах

Во многих городах устанавливают контейнеры для раздельного сбора отходов. Это помогает перерабатывать материалы и уменьшает объём свалок. В школьной практике то же работает через понятные правила сортировки.

Очищные сооружения и программы озеленения улучшают состояние воды и воздуха. Заповедники защищают редкие виды, а экологические нормы ограничивают вредные выбросы предприятий, делая окружающую среду безопаснее.

В школах часто организуют сбор макулатуры и экономию бумаги: печатают только нужное, используют черновики повторно. Такие инициативы учат планировать и видеть, что ресурсы не бесконечны, а отходы можно уменьшать.

Экологические акции — уборки территории и участие в тематических мероприятиях — объединяют людей вокруг конкретной цели. Когда действия регулярные, эффект становится заметным, а опыт можно передавать одноклассникам.

Какие действия доступны быстрее всего

Этот график показывает не статистику, а порядок «с чего проще начать»: чем меньше затрат и подготовки, тем быстрее шаг можно сделать привычным.

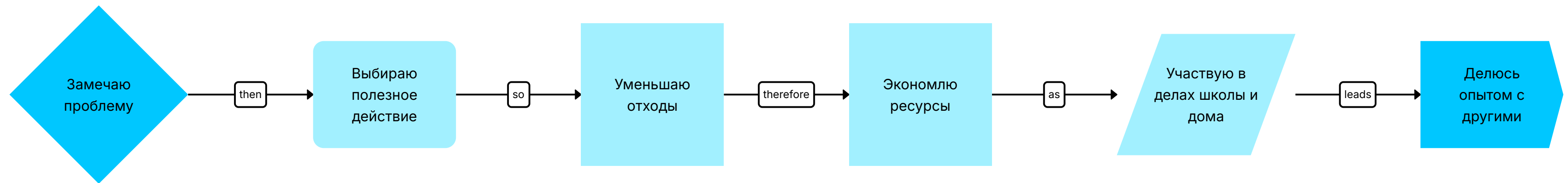
Быстрый старт дают ежедневные бытовые решения — они не требуют сложных программ и поэтому подходят многим. Далее легче вовлечься в сортировку, участие в озеленении и изменение транспорта.



Иллюстративные значения для сравнения доступности действий (без официальных статистических данных).

Личный план защиты природы

План для ученика 9 класса: от наблюдения проблемы к ежедневным действиям и обмену опытом.



Языковые модели для высказывания по теме

I think that экология связана с реальной жизнью, потому что здоровье, вода и безопасность зависят от того, как мы производим и используем вещи. Лучше говорить коротко и по делу.

We should менять привычки постепенно: сначала меньше отходов, потом экономия ресурсов. People must помнить, что даже маленькие шаги складываются в заметный результат for everyone.

Для причин и последствий подойдут because, so, as a result. Для сравнений нужны more than и less than, чтобы ясно сказать, что станет лучше или хуже при каждом решении.

Основные темы: загрязнение воздуха и воды, вырубка лесов, отходы и изменение климата. Их нужно уметь назвать, связать причину и следствие, а затем предложить шаги защиты.

4

**Эти четыре направления
помогают системно
объяснять экологические
проблемы и предлагать
решения на уроке
иностранного языка.**

Итог урока: кто разрушает наш дом и как его сохранить

Планету разрушает не сама природа, а человеческая деятельность: выхлопы, мусор, вырубка лесов, чрезмерное потребление и нерациональное использование ресурсов. Улучшать ситуацию можно экологичными привычками, переработкой, экономией воды и энергии, защитой лесов и воды.