



Переход причастий в другие части речи

Как причастие становится прилагательным или существительным?

Причастие: форма глагола с признаком предмета

Причастие отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? и соединяет признак предмета с действием. На уроке разберём, как оно распознаётся, почему меняется и когда перестаёт быть причастием.



Почему причастия меняют часть речи

1

Если действие в слове становится менее заметным, оно начинает обозначать уже не процесс, а устойчивый признак предмета или название лица.

2

Частое употребление в одном значении закрепляет новое понимание слова. Тогда оно постепенно воспринимается не как форма глагола, а как самостоятельная часть речи.

3

Так в речи появляются слова вроде жареный, раненый, учащийся: внешне они похожи на причастия, но в предложении ведут себя по-разному.

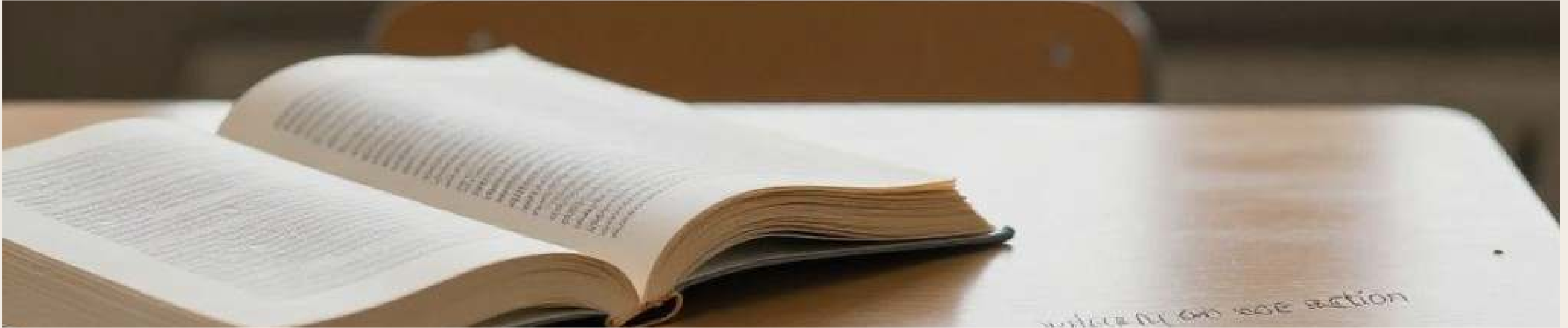
Куда могут перейти причастия

Исходная форма	Новая роль	Пример	Что меняется
Полное причастие	Прилагательное	жареный	признак предмета
Краткое причастие	Сказуемое	работа закончена	результат действия
Причастие	Существительное	учащийся	название лица

Сравним основные направления перехода и то, что при этом меняется в слове.

Чаще всего причастие становится прилагательным, реже — существительным; краткая форма обычно входит в состав сказуемого.

Причастие и прилагательное: в чём сходство и разница



1

Когда видно действие

Причастие связано с действием и часто имеет зависимые слова: читающий ученик, написанное сочинение. В таких примерах можно увидеть, что признак возник благодаря действию.

2

Когда остаётся только признак

Прилагательное обозначает свойство без намёка на действие: добрый, весёлый, деревянный. Если слово употребляется именно так, оно уже воспринимается как обычный признак предмета.

Какие переходы встречаются чаще

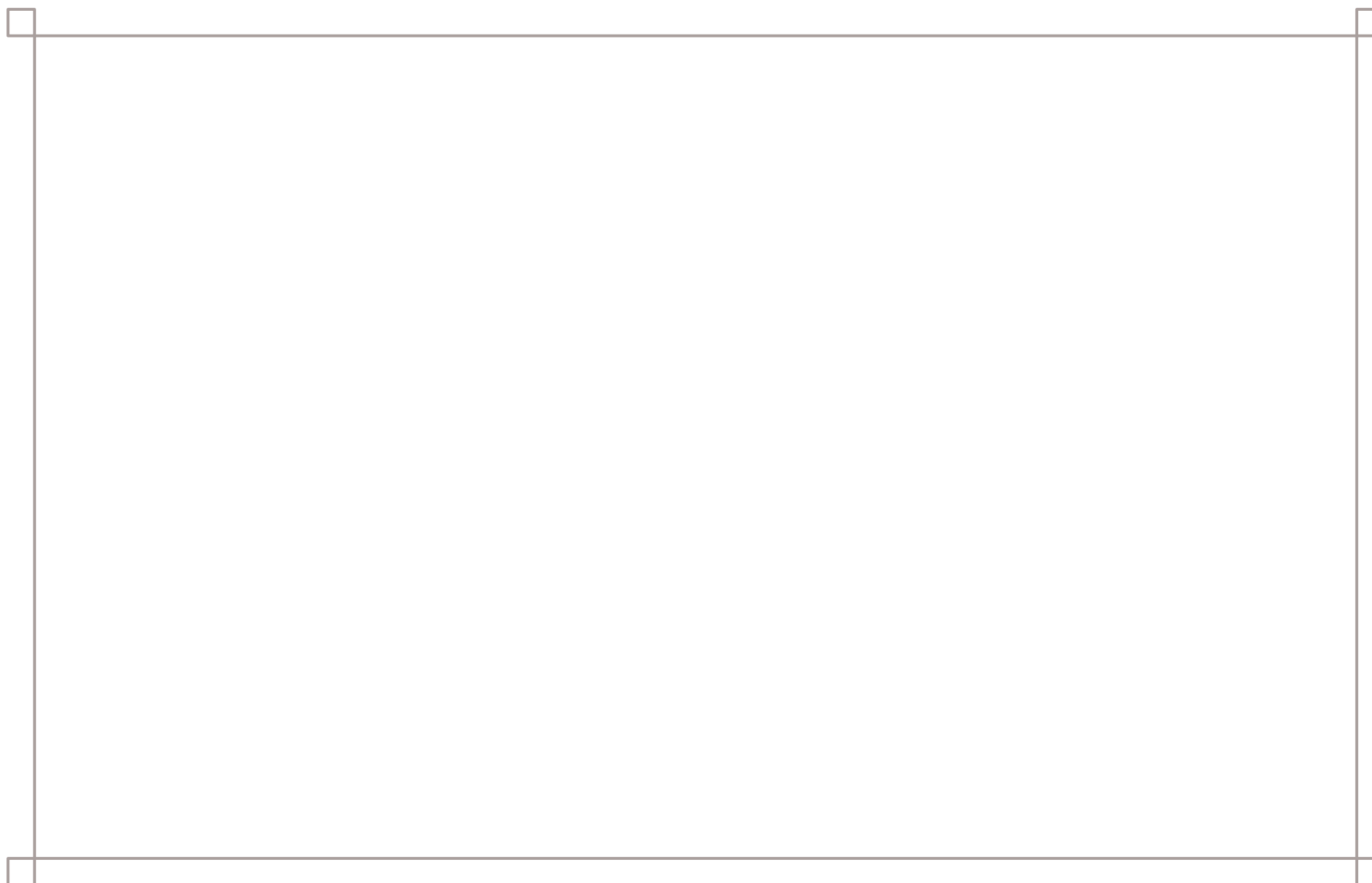


Диаграмма помогает увидеть, какие изменения в школьной теме считаются наиболее типичными.

Переход в прилагательные встречается чаще всего; другие случаи заметно реже и требуют внимательного разбора.

Схема для учебного сравнения по теме урока.

Переход причастий в прилагательные

1

Полное причастие становится прилагательным, если обозначает постоянный или привычный признак предмета. В этом случае оно уже не сообщает о действии, а описывает качество.

3

Проверить переход помогает вопрос: если слово отвечает не только на вопрос какой?, но и не вызывает образ действия, оно ближе к прилагательному.

2

Такие слова часто входят в устойчивые словосочетания: жареная рыба, кипячёная вода, посаженное дерево, раненый зверёк. Смысл словосочетания воспринимается как обычное описание предмета.

4

Важна и роль в предложении: если слово просто называет свойство предмета, а зависимые слова исчезают, переход становится особенно заметным.

Переход причастий в существительные

✓ Названия людей

Слова учащийся, заведующий, дежурный называют человека по роли или занятию. Они отвечают на вопрос кто? и в предложении обозначают лицо, а не признак.

✓ Изменение по числам

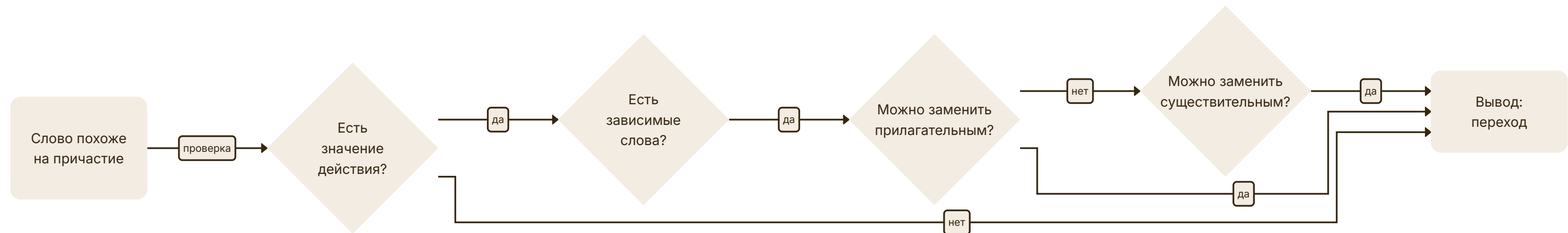
Такие слова изменяются как существительные: учащийся — учащиеся, заведующий — заведующие, дежурный — дежурные. Это показывает, что они уже ведут себя не как причастия.

✓ Контекст решает значение

В тексте одно и то же слово можно понять по-разному. Именно предложение подсказывает, является ли оно причастием, существительным или словом с переходным значением.

Как определить переход причастия

Последовательность проверки помогает понять, осталось ли слово причастием или уже стало другой частью речи.



Краткие причастия в предложении

Краткие причастия чаще всего входят в состав сказуемого: книга прочитана, задача решена, окно открыто. Они сообщают о результате действия, а не описывают предмет.

1

Такая форма показывает состояние предмета после действия. Она помогает передать, что что-то уже сделано, завершено или подготовлено, поэтому особенно важна в кратких сообщениях.

2

В роли определения краткое причастие почти не выступает. Если слово отвечает за итог действия, а не за постоянный признак, перед нами именно краткая форма.

3

Слова с двойным значением



Когда слово ещё похоже на причастие

В словосочетании «раненый солдат» слово описывает признак по действию: солдат получил ранение. Здесь важно само событие, а рядом можно представить, что произошло. По смыслу это ещё очень близко к причастию.



Когда то же слово уже стало названием лица

Во фразе «Раненых отвезли в больницу» слово называют не признак, а людей. Оно отвечает на вопрос «кого?» и ведёт себя как существительное. Контекст помогает увидеть, что значение изменилось.

Сравнение: причастие, прилагательное, существительное

Часть речи	Вопрос	Пример	Что меняется
Причастие	какой?	читающий ученик	есть действие
Прилагательное	какой?	интересный рассказ	действия нет
Существительное	кто?	учащийся	называет лицо

Сравним три группы слов по вопросу, значению и роли в предложении.

Причастие связано с действием, прилагательное лишь называет признак, а существительное обозначает предмет или лицо.

Материал урока по теме «Переход причастий в другие части речи»

Что ещё важно знать о таких словах

1

Сначала — смысл слова

Нужно посмотреть, что слово обозначает в конкретном предложении. Внешне похожая форма ещё не доказывает, что перед нами причастие.

2

Потом — новая часть речи

Если действие ослабло и слово стало обычным признаком или названием лица, оно переходит в прилагательное или существительное.

3

Затем — проверка по контексту

В упражнениях и текстах именно контекст помогает не ошибиться: он показывает, сохраняется ли связь с действием или уже нет.

Какие признаки уменьшаются при переходе

Чем привычнее слово звучит в языке, тем слабее ощущаются его глагольные признаки.

Сильнее всего при переходе ослабевает связь с действием; временные и залоговые признаки исчезают быстрее остальных.

Схема составлена по материалам школьной темы о переходе причастий

Типичные ошибки

Первая ошибка — ориентироваться только на суффикс. Формы с -ущ-, -ющ-, -енн-, -т- действительно часто связаны с причастиями, но по одному суффиксу вывод делать нельзя.

Вторая ошибка — не учитывать смысл. Слово «учащийся» в школьной речи может называть человека, а не действие, поэтому оно уже ближе к существительному.

Третья ошибка — игнорировать устойчивое сочетание. В выражении «жареная рыба» слово давно воспринимается как обычный признак предмета, а не как действие.

Четвёртая ошибка — пропускать роль слова в предложении. Если оно называет лицо или постоянный признак, нужно проверить, не перешло ли оно в другую часть речи.

Зачем это нужно на уроках русского языка



Морфологический разбор

Умение различать причастие и другие части речи помогает правильно определять грамматические признаки слова и не путать его с прилагательным или существительным.



Работа с текстом

При чтении и анализе предложений легче понимать смысл, если видно, что слово обозначает: действие, признак или лицо. Это особенно полезно в упражнениях и диктантах.

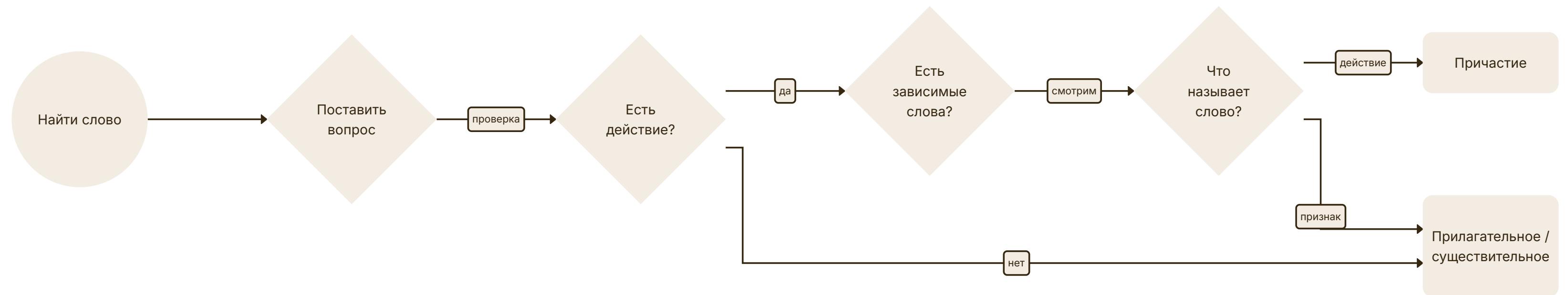


Грамотное письмо

Точное определение части речи помогает избегать ошибок в разборе орфограмм и внимательнее выбирать форму слова в каждом предложении.

Алгоритм разбора слова

Последовательность проверки помогает определить, осталось ли слово причастием или перешло в другую часть речи.



Примеры из повседневной речи

В обычных текстах можно встретить сочетания вроде «пишущий ученик» и «забытая тетрадь». В них причастие ещё связано с действием и помогает точнее описать предмет или человека.

Слова «раненый спортсмен» и «заведующий кабинетом» показывают другой случай. Одно слово уже называет признак, а другое — человека по роли или должности.

Такие примеры есть в рассказах, объявлениях и школьных заданиях. Поэтому переход причастий — это не только правило, но и живая особенность речи.

Памятка по признакам перехода

Для проверки полезно сравнивать слово с соседними словами в предложении и смотреть, как оно меняется по смыслу.

Если глагольные признаки ослабевают, а предметное значение усиливается, слово всё заметнее переходит в новую часть речи.

Обобщение по материалам школьного курса русского языка



Что важно запомнить о переходе причастий

Причастие может со временем утратить связь с действием и стать прилагательным или существительным. Чтобы не ошибиться, нужно смотреть на значение, вопрос, зависимые слова и роль слова в предложении.