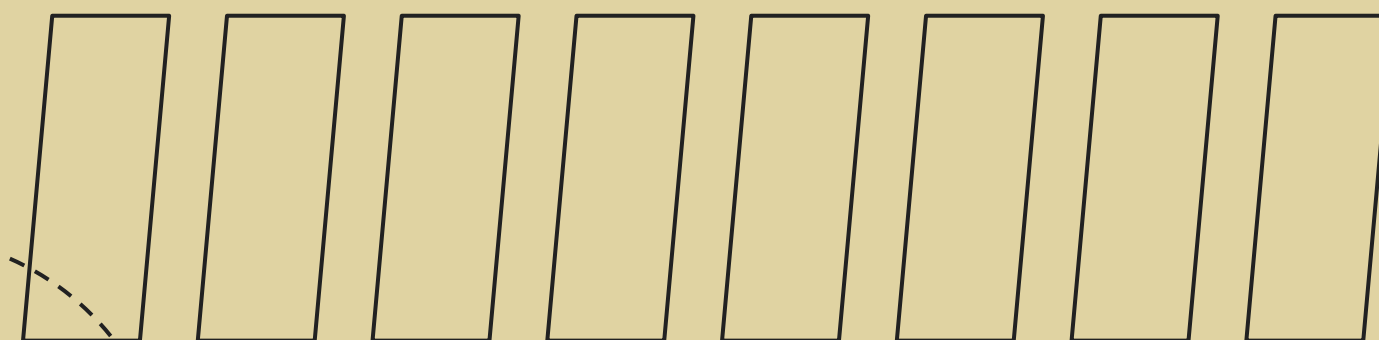


Word Formation: образование прилагательных в английском языке

Как английский язык создаёт точные прилагательные
для описания мира? ✕



Зачем десятикласснику словообразование



Знание моделей образования прилагательных помогает понимать новые слова в чтении и аудировании, точнее выражать мысли в письме и быстрее распознавать значения по корню, суффиксу или префиксу.



Что такое adjective formation

01

Новые слова

Образование прилагательных — это способ создавать новые слова из существующих основ с помощью аффиксов, словосложения или перехода в новую грамматическую функцию без изменения формы.

02

Связь с основой

Производное прилагательное обычно сохраняет смысловую связь с исходным словом, но добавляет оттенок отношения, качества, возможности, отрицания или результата действия, как в *nation* → *national*.

03

Примеры моделей

В английском языке прилагательные часто образуются от существительных, глаголов и других прилагательных: *help* → *helpful*, *use* → *useless*, *interest* → *interesting*.



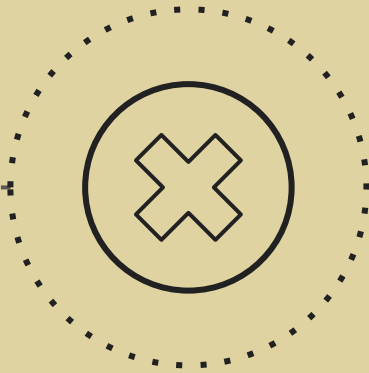
Основные способы образования прилагательных

Краткая схема показывает главные механизмы, с которыми учащийся сталкивается в текстах и упражнениях.

Модель слова и контекст обычно позволяют быстро определить значение производного прилагательного.

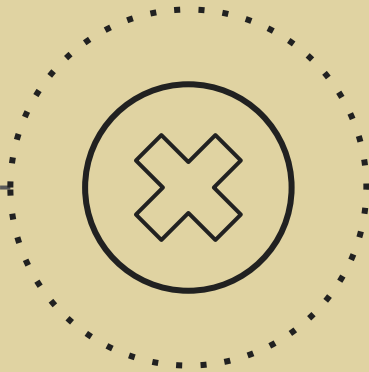
Способ	Пример	Значение
Суффиксация	beauty → beautiful	признак
Префиксация	happy → unhappy	отрицание
Словосложение	hard-working	компактная характеристика
Конверсия	fast, early	без изменения формы
Причастие	bored, interesting	состояние или впечатление

Наиболее продуктивные суффиксы прилагательных



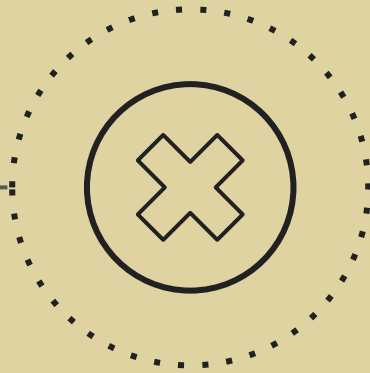
-ful и -less

Суффикс **-ful** выражает наличие качества: *hopeful*, *powerful*. Суффикс **-less**, напротив, обозначает отсутствие признака: *homeless*, *useless*.



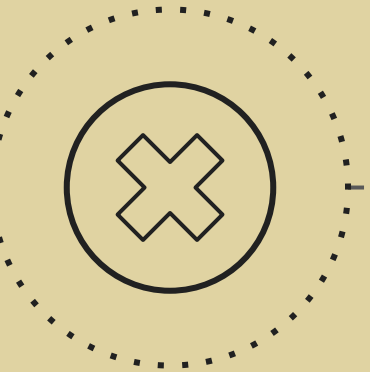
-ive и -y

-ive нередко связано с действием или свойством: *active*, *creative*. **-y** даёт разговорные



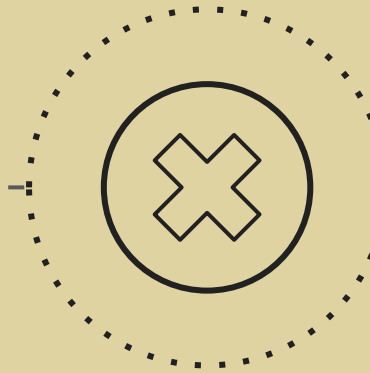
-ous и -able/-ible

-ous передаёт насыщенность качеством: *dangerous*, *famous*. **-able/-ible** выражают возможность или способность: *readable*, *comfortable*, *possible*.



Как запоминать

Полезно группировать слова по общей основе и суффиксу: так легче видеть повторяющуюся модель и точнее угадывать значение незнакомого прилагательного.



-al и -ic

Эти суффиксы часто показывают отношение к сфере, теме или признаку: *national*, *economic*, *dramatic*. Они особенно частотны в учебных и научных текстах.



Какие суффиксы встречаются чаще всего

Диаграмма отражает наиболее заметные модели, с которыми школьник регулярно сталкивается в текстах, тестах и заданиях на лексику.

Лидируют суффиксы, связанные с качеством, возможностью и отношением к предметной области; именно они особенно полезны для понимания незнакомых слов.



Обобщение типичных моделей учебной английской лексики

Суффиксация от существительных



Отношение к сфере

Существительные часто образуют прилагательные, которые показывают связь с областью или предметом: nation → national, music → musical, economy → economic.



Оценка и качество

Некоторые формы передают положительную характеристику или эмоциональную оценку: joy → joyful, care → careful, beauty → beautiful. Суффикс выбирает конкретный смысловой оттенок.



Точность смысла

В близких парах значение зависит не только от основы, но и от суффикса. Например, economic связано с экономикой, а economical — с бережливостью.



Контекст употребления

Чтобы правильно интерпретировать слово, важно смотреть на окружение. Один и тот же корень может давать прилагательные с разной семантикой и разной стилистической окраской.

Суффиксация от глаголов

Действие и впечатление

От глагольной основы прилагательное нередко выражает впечатление от действия: create → creative, attract → attractive, admire → admirable. Значение связано с тем, что делает объект.

Возможность и пригодность

Некоторые формы показывают, можно ли выполнить действие или использовать предмет: break → breakable, rely → reliable. Здесь особенно важен оттенок способности или надёжности.

Результат действия

Прилагательные могут описывать результат, а не сам процесс: useful, comfortable, believable. Они указывают на итог действия или его влияние на человека и предмет.

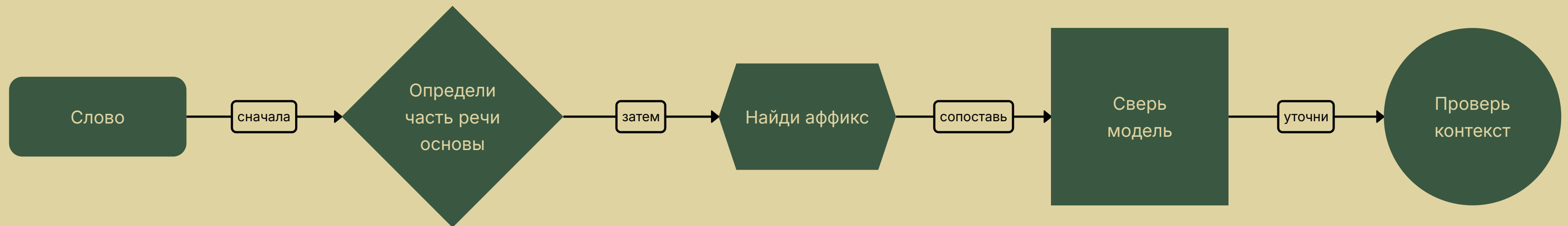
Роль контекста

Без контекста такие слова легко перепутать. В предложении важно определить, обозначает ли форма качество, возможность, впечатление или результат, чтобы понять точный смысл.

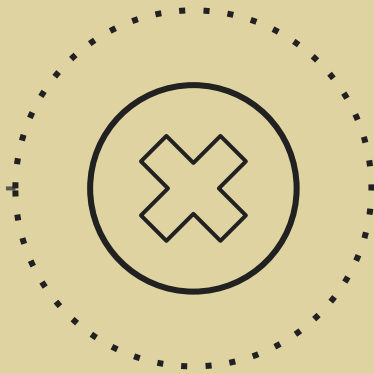


Как определить способ образования прилагательного

✕ Пошаговая логика анализа: основа слова, аффиксы, модель и контекст.

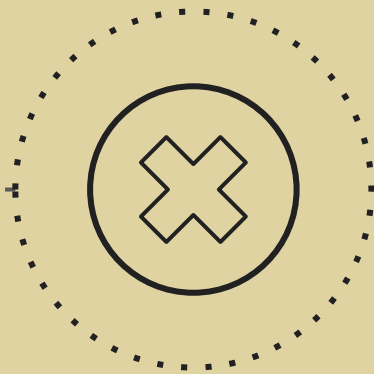


Префиксы, меняющие значение прилагательных



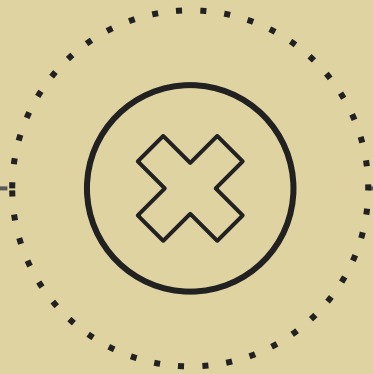
un-

Префикс un- выражает отрицание признака: unhappy, unusual, unclear. Он меняет смысл исходного слова, не создавая новый корень.



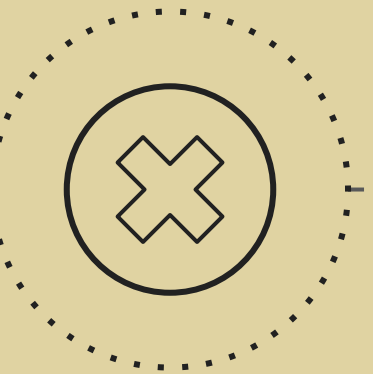
mis-

В ряде слов mis- связано с ошибочностью или неправильным использованием: misused, misunderstood. Такой префикс подчёркивает неудачный результат или неверное действие.



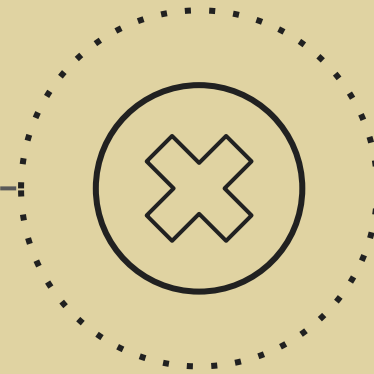
in-, im-, il-, ir-

Эти варианты передают противоположность или невозможность: incorrect, impossible, illegal, irregular. Выбор формы зависит от начального звука основы.



Форма и звучание

Подбор префикса часто подчиняется фонетике: английский язык выбирает вариант, который легче произнести перед конкретной основой. Это важно запоминать вместе со значением.



dis-

Префикс dis- обозначает отсутствие качества или обратный признак: dishonest, dissatisfied, disagreeable. Он особенно полезен при описании поведения и отношения.



Префиксы и правила их употребления

- ✖ Префикс меняет значение прилагательного, а его форма часто зависит от начального звука основы.
- ✖ Выбор префикса определяется не только смыслом, но и удобством произношения: форма приспосабливается к началу слова.

Префикс	Значение	Пример
un-	отрицание	unhappy
im-/il-/ir-	отрицание	impossible

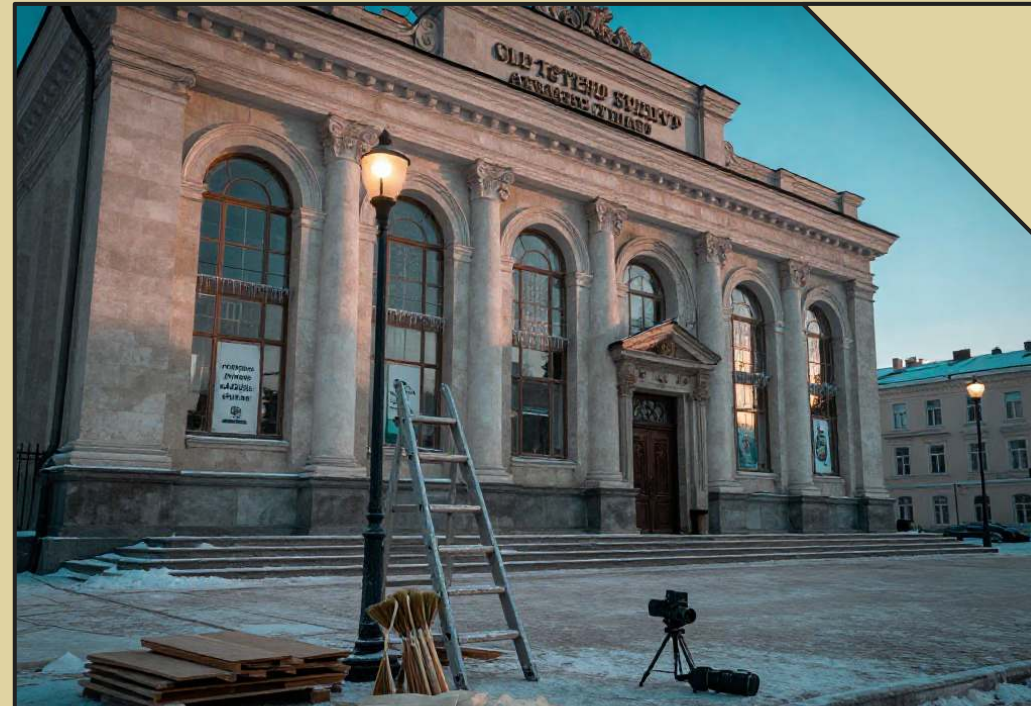
Учебные примеры английского словообразования; фонетическая адаптация префиксов перед началом основы.

Сложные прилагательные в реальной лексике



Звезда школьной газеты

В школьной газете пишут о well-known выпускнике, который вернулся на встречу с классом. Его описывают как hard-working и world-famous в своей области, а рядом помещают фотографию с короткой подписью, чтобы читатель сразу понял образ героя.



Городской репортаж

В новостной заметке старый театр называют old-fashioned, но именно это привлекает зрителей. Репортёр отмечает long-term проект реставрации и подчёркивает, что здание сохраняет blue-eyed внимание горожан к деталям и истории района.



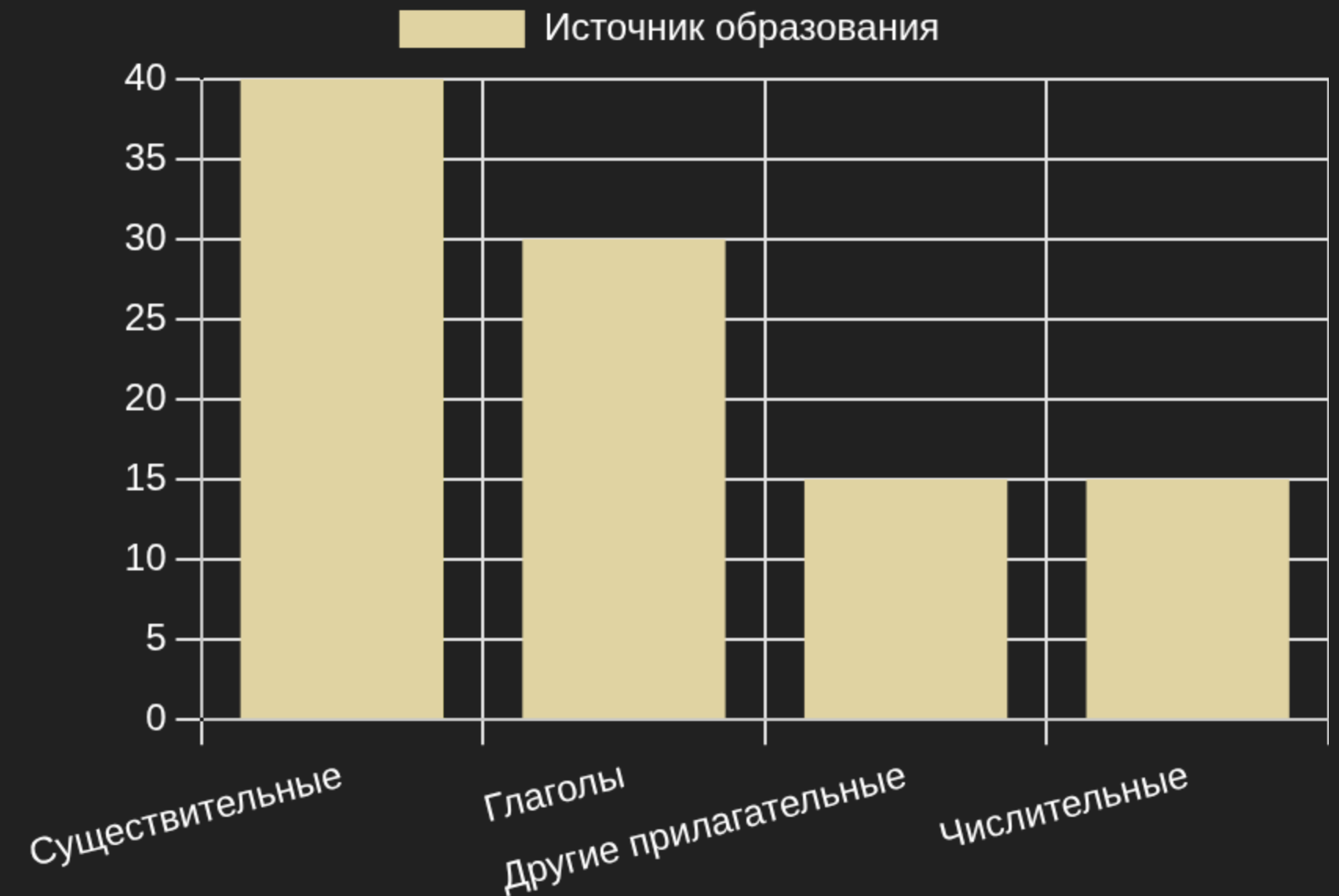
Портрет персонажа

В художественном тексте герой может быть described as a blue-eyed student with a long-term plan and a world-famous dream. Такие сложные прилагательные делают образ компактным и наглядным, поэтому их часто используют в описаниях и диалогах.

От каких частей речи образуются прилагательные

Диаграмма отражает типичные источники образования прилагательных в учебной лексике английского языка.

Чаще всего основой служат существительные и глаголы; остальные источники заметно менее продуктивны, но важны для точных описаний.



Учебная классификация словообразовательных моделей английского языка; обобщение по примерам из школьной лексики.

Причастия как источник прилагательных



Причастие I: действие

Формы на -ing часто описывают признак, связанный с действием, которое производит впечатление или вызывает реакцию: interesting, exciting, frightening, shocking.



Причастие II: состояние

Формы на -ed обычно передают результат действия или состояние человека: bored, tired, surprised, delighted. Они отвечают на вопрос, что человек чувствует.



Школьная ловушка

Пара bored / boring особенно важна: bored – тот, кто испытывает скуку, boring – то, что её вызывает. Ошибка меняет смысл всего предложения.



Проверка по контексту

Чтобы выбрать форму, нужно определить, кто испытывает чувство и что его вызывает. Такой приём помогает быстро различать interested / interesting и tired / tiring.

Конверсия и переход слова в функцию прилагательного

Позиция в словосочетании

В конструкции `an early train`, `a fast car` или `extra homework` слово начинает описывать предмет. Именно место перед существительным делает его прилагательным.

Исходная форма

Слово существует без изменения окончания, но ещё не выполняет функцию прилагательного. Его значение уточняется только в предложении и зависит от соседних слов.

Синтаксическая проверка

При чтении важно отличать прилагательное от наречия в словах `fast`, `late` и `early`. Смысл помогает понять, какую роль слово играет в конкретном контексте.

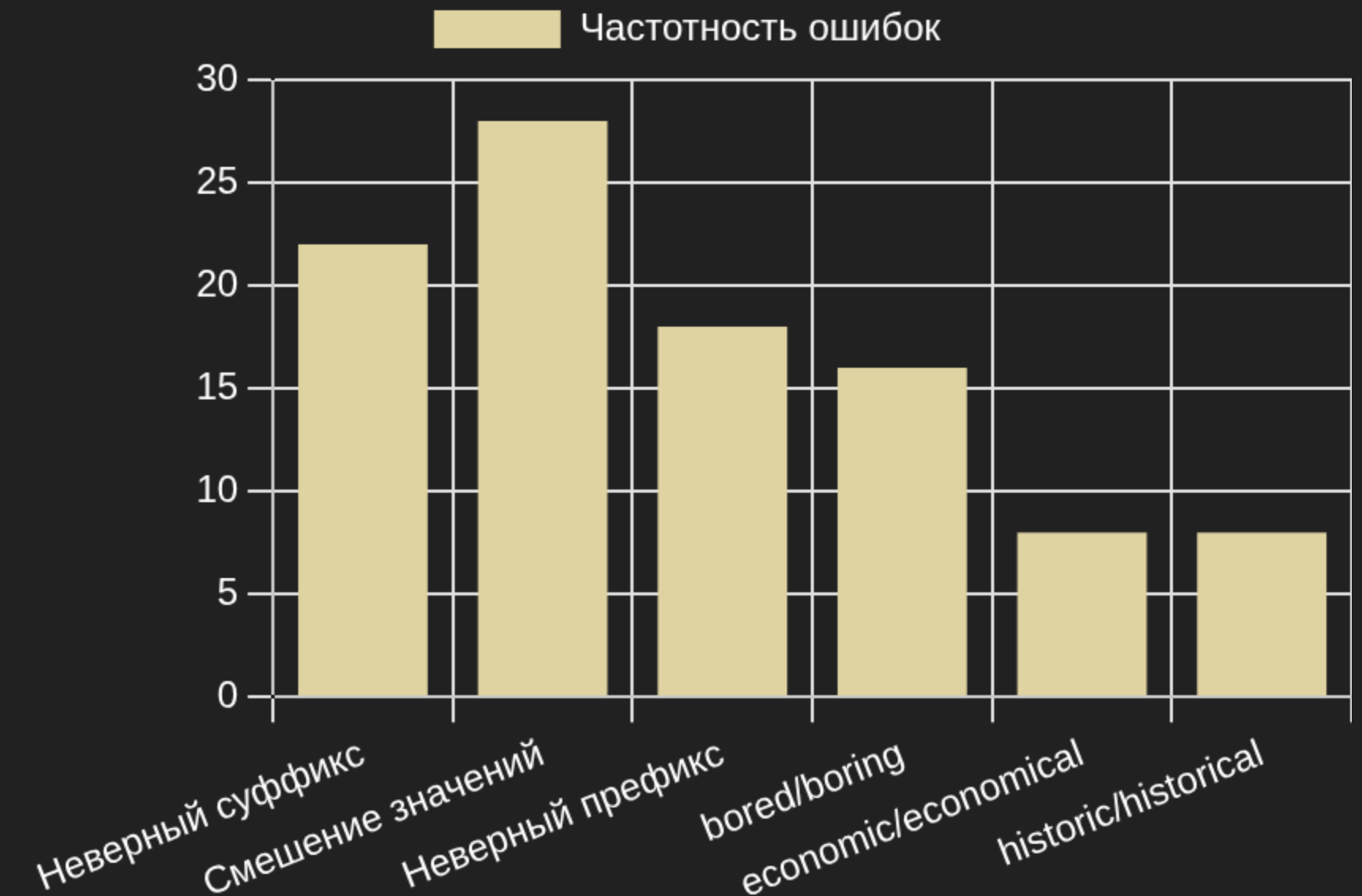
Типичные ошибки при образовании прилагательных



Чаще всего ошибки возникают там, где похожая форма маскирует разницу в значении и функции слова.



Главная трудность — не орфография, а смысл: учащиеся выбирают знакомый шаблон, не проверяя, существует ли нужная форма и подходит ли она по контексту.



Учебные наблюдения по типичным ошибкам учащихся при изучении adjective formation; обобщённые примеры.

Сравнение близких пар прилагательных

Эти пары похожи внешне, но различаются по смыслу и употреблению.

Похожие по форме слова нельзя считать взаимозаменяемыми: значение определяется не только суффиксом, но и закреплённым словоупотреблением.

Пара	Различие	Пример
economic / economical	экономика / бережливость	economical car
historic / historical	важный для истории / связанный с историей	historic event
sensible / sensitive	разумный / чувствительный	sensitive skin

Нормативные различия в значении близких прилагательных английского языка; школьные словарные примеры.

Как словообразование помогает в чтении и письме

01

Угадывание смысла

Зная распространённые морфемы, можно быстрее понять незнакомое слово в тексте, даже если оно встречается впервые. Это особенно полезно при чтении заданий и художественных отрывков.

02

Точнее описание

В письменной работе словообразовательные модели помогают заменить простые слова более точными и выразительными прилагательными. Текст становится богаче, а характеристика – убедительнее.

03

Опора на регулярные модели

Формы с -able, -ful, -less, -ive и отрицательными префиксами встречаются часто и поэтому дают надёжную опору для понимания лексики в тестах и учебных текстах.

04

Проверка перед записью

Перед использованием нового прилагательного полезно проверить, соответствует ли оно значению и части речи. Такой шаг помогает избежать ошибок и сделать английскую речь более точной.

Мини-набор примеров для закрепления

Основа и суффикс

help → helpful, danger → dangerous, comfort → comfortable: в каждом случае основа получает добавление, которое формирует новый признак предмета или явления.

Отношение к признаку

nature → natural и fame → famous показывают, что суффикс может не просто описывать качество, а указывать на связь с определённой сферой или свойством.

Оценка и характеристика

child → childish и use → useful демонстрируют, как словообразование может передавать либо отрицательную окраску, либо полезность и практическую ценность.

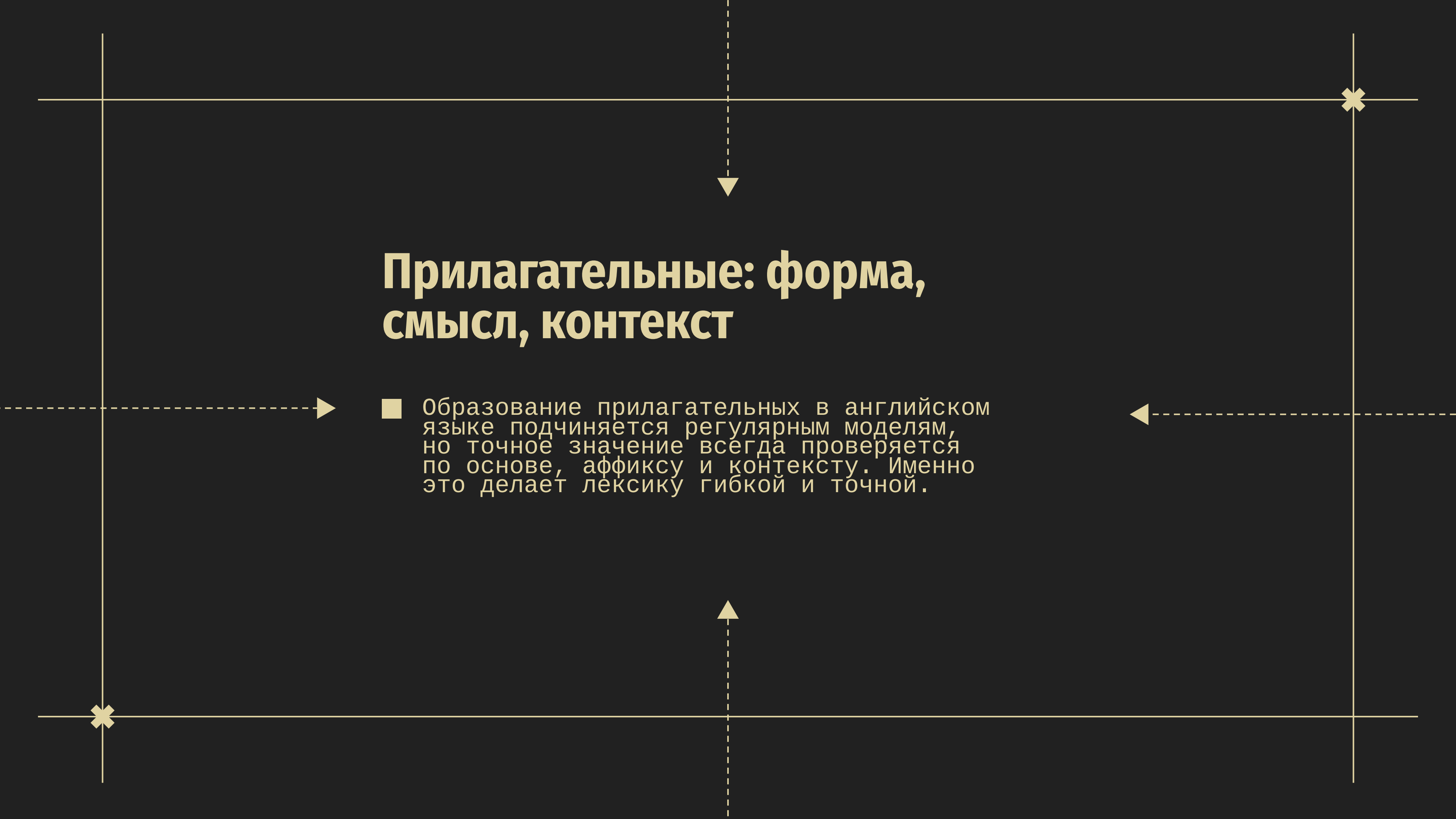
Сложная форма

ready → ready-made напоминает, что прилагательное может образовываться и через словосложение. Такая модель часто даёт компактную и очень точную характеристику.

Визуальная схема

Цепочка base word → affix → adjective помогает запомнить, как меняется значение слова. Это удобный способ быстро повторить модели перед контрольной работой.





Прилагательные: форма, смысл, контекст

- Образование прилагательных в английском языке подчиняется регулярным моделям, но точное значение всегда проверяется по основе, аффиксу и контексту. Именно это делает лексику гибкой и точной.