



Учимся называть предметы на
столе по-немецки и действовать
вместе.



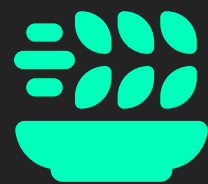
B. Wir decken den Tisch

Зачем учить тему про стол



Эта тема помогает запомнить знакомые предметы, которые дети видят каждый день за обедом. Заодно они учатся слышать *der, die, das* и строить короткие, понятные фразы о простых действиях дома и в классе.

Новые слова по теме стола



Посуда

Der Teller, das Glas и die Serviette называют предметы, без которых стол выглядит незавершённым. Дети легко узнают их по картинкам и быстро связывают немецкие слова с привычной едой.



Во время обеда

Все эти слова нужны, чтобы говорить о столе так, как это происходит дома или в школе. Ребёнок может не просто повторить слово, а сразу представить, где оно стоит.



Стол

Der Tisch — это стол, вокруг которого собирается вся еда. С этого слова удобно начинать урок, потому что оно сразу задаёт место действия и помогает запомнить тему целиком.



Приборы

Die Gabel, das Messer и der Löffel — это предметы, которые лежат рядом с тарелкой. Их удобно изучать вместе, потому что они всегда встречаются в одной и той же ситуации.



Подсказка картинок

Яркие иллюстрации помогают быстро отличать один предмет от другого. Для младших школьников это особенно важно: картинка, слово и действие запоминаются вместе, почти как маленькая игра.

Артикли: der, die, das



Der и мужской род

Слово der Tisch и слово der Teller удобно запоминать вместе: у них один и тот же артикль. Для ребёнка это похоже на пару друзей, которые всегда приходят на урок вместе. Так легче читать и повторять слово вслух.



Die и женский род

Die Gabel и die Serviette показывают, что немецкие слова могут иметь общий артикль, даже если предметы совсем разные. Здесь важно не угадывать, а запоминать слово целиком. Постепенно это становится привычкой, а не сложной задачей.



Das и средний род

Das Messer и das Glas помогают увидеть ещё один тип артикля. В немецком языке он тоже нужно помнить вместе со словом, как маленькую подсказку. Для второклассников это первый шаг к аккуратному чтению без лишней спешки.

Как проходит действие «Wir decken den Tisch»

Последовательность бытовых действий на уроке немецкого языка во 2 классе.

01

Тарелка стоит в центре места за столом, потому что вокруг неё потом удобно разместить остальные предметы. Это помогает детям сразу увидеть главное место сервировки.

02

Вилка обычно лежит слева, а нож — справа. Такое расположение легко запомнить, если повторять его вслух и одновременно показывать рукой на нужную сторону.

03

Ложка лежит рядом с остальными приборами, когда она нужна для супа или каши. Так ребёнок учится связывать слово не только с предметом, но и с его назначением.

04

Стакан стоит справа вверху, чуть дальше от тарелки. Это маленькое правило делает стол аккуратным и помогает быстро проверить, всё ли расставлено правильно.

Где стоит каждая вещь

01

Ich habe einen Teller. Эта фраза помогает назвать предмет и сразу сказать, что он у тебя есть. Она короткая, понятная и отлично подходит для первых ответов на уроке.

02

Das ist eine Gabel. С её помощью дети учатся не только узнавать предмет, но и правильно показывать его по-немецки. Такая фраза хорошо запоминается через картинку и жест.

03

Wo ist das Glas? и Wir decken den Tisch. Эти выражения делают урок живым: одно помогает спросить, другое — описать действие. Ребёнок слышит речь в настоящей ситуации, а не отдельно от неё.

Короткие фразы для урока



Счёт и порядок предметов

Дети считают по-немецки маленькие количества: eins, zwei, drei, vier, fünf. Это удобно, когда нужно проверить, хватает ли тарелок, ложек или салфеток для всех.

Когда каждый предмет называют вслух, порядок на столе становится понятнее. Счёт помогает не запутаться и превращает обычную подготовку к еде в маленькое языковое упражнение.



Цвета и форма предметов

01

Прилагательные groß, klein, sauber и schön делают описание предметов точнее. Они помогают детям замечать, что один и тот же стол может быть большим, а салфетка — маленькой.

02

Цвета можно соединять со словами темы: der rote Teller, die blaue Serviette, das gelbe Glas. Такие сочетания звучат ярко и легко запоминаются даже без длинных объяснений.

03

Когда ребёнок видит не просто слово, а цветной предмет, ему проще вспомнить его потом. Получается почти как подсказка для памяти: слово, цвет и картинка работают вместе.

Как сказать, что нужно на столе

Цепочка коротких фраз для устной речи на уроке немецкого языка.

Вежливые слова за столом



Danke

Слово благодарности звучит после помощи или передачи предмета. Оно короткое, но очень важное: с ним любой диалог становится дружелюбнее, а школьники быстрее привыкают к хорошим манерам.



Ja

Короткое слово для согласия часто звучит в ответ на вопрос учителя или одноклассника. Оно удобно для начинающих, потому что легко запоминается и помогает отвечать без длинных фраз.



Bitte

Это слово помогает вежливо попросить тарелку, стакан или салфетку. На уроке дети учатся говорить его спокойно и доброжелательно, чтобы речь за столом звучала культурно и понятно.



Guten Appetit

Эта фраза говорят перед едой, чтобы пожелать приятного начала обеда. Она связывает урок немецкого языка с обычной жизнью и учит детей говорить красиво в знакомой ситуации.



Nein

Это слово нужно, когда надо вежливо сказать, что чего-то нет или что ответ отрицательный. На уроке оно помогает детям тренировать простые ответы и внимательно слушать вопрос.

Что делает стол аккуратным



Чистая поверхность и порядок

Аккуратный стол начинается с чистой поверхности без лишних вещей. Когда ничего не мешает, детям легче назвать предметы по-немецки и спокойно проверить, всё ли готово к еде.

Предметы стоят на своих местах

Тарелки, приборы и стакан стоят ровно и не задевают друг друга. Такой порядок удобно описывать словами *sauber*, *ordentlich*, *schön*, а заодно повторять правильные артикли и названия предметов.

Диалог по теме урока

01

Сначала один ученик задаёт простой вопрос и показывает предмет. Другой отвечает коротко: Was ist das? — Das ist ein Teller. Так дети учатся узнавать слова на слух.

02

Затем собеседники уточняют, где лежит вещь: Wo ist die Gabel? — Die Gabel ist links. Такая реплика помогает запомнить место предмета и повторить нужный артикль.

03

После ответа хорошо добавить благодарность. Слова Danke! и Bitte! делают разговор вежливым, а у детей появляется привычка говорить друг с другом спокойно и доброжелательно.

04

Весь диалог можно произносить по ролям несколько раз. Тогда ученики запоминают слова лучше, слышат правильное произношение и смелее используют немецкий язык в классе.

Последовательность работы в паре

Пошаговое упражнение помогает детям говорить, слушать и проверять слова по теме сервировки стола.

Эти три трудности чаще всего появляются у начинающих: артикли, названия приборов и порядок слов. Когда их замечают сразу, повторение становится спокойнее, а речь — аккуратнее.



3

типа ошибок особенно полезно замечать на уроке, чтобы дети точнее запоминали слова и артикли.

Содержание темы урока «Wir decken den Tisch»

Праздничный и обычный стол



Простой стол для каждого дня

На обычном столе всё понятно с первого взгляда: тарелка стоит в центре, рядом лежат вилка и нож, а стакан ждёт справа. Такой стол выглядит спокойно, удобно и по-домашнему. Он помогает детям без спешки назвать знакомые предметы и вспомнить нужные немецкие слова.



Праздник начинается с деталей

Праздничный стол сразу становится наряднее благодаря яркой салфетке, красивой посуде или маленькому украшению. Главное, чтобы украшение не мешало есть и не путало порядок предметов. Даже в праздничной обстановке важны чистота, вежливость и аккуратное расположение вещей.

01

Начать стоит с предметов на столе: der Tisch, der Teller, die Gabel, das Messer, der Löffel, das Glas, die Serviette. Эти слова легко увидеть и показать руками.

02

Затем полезно повторить описания: sauber, klein, groß. Они помогают сказать, какой стол или какой предмет перед нами, и делают ответы немного точнее и интереснее.

03

Для вежливой речи нужны короткие слова: bitte и danke. С ними дети не только называют предметы, но и учатся обращаться друг к другу по-доброму.

04

Повторение лучше делать вслух и по порядку. Тогда слова запоминаются быстрее, а на уроке легче читать, слушать и говорить без лишней путаницы.

Слова для повторения на уроке

Что происходит, когда стол готов

Логика действия показывает, как немецкие слова соединяются с обычным порядком перед едой.

Что нужно помнить перед завершением темы

01

Дети запоминают названия предметов на столе и узнают, как они звучат по-немецки. Это основа для первых коротких ответов, где важно не спешить и говорить чётко.

02

Отдельно стоит помнить артикли der, die, das и простые слова вежливости. Они помогают строить правильные фразы и делают речь не только понятной, но и аккуратной.

03

Тема полезна тем, что соединяет язык с привычными действиями дома и в классе. Ребёнок видит предмет, называет его и сразу понимает, зачем это слово нужно.

Тема, которая начинается со стола и помогает говорить

Урок «Wir decken den Tisch» учит детей называть предметы по-немецки, строить короткие фразы и соблюдать вежливость. Через знакомые вещи слова запоминаются легко и с улыбкой.