

Unit 1. Who am I? — личность, характер и самопрезентация на английском

Учимся говорить о себе просто, точно и уверенно.



Зачем восьмикласснику тема «Who am I?»

В 8 классе важно уметь рассказывать не только о внешности, но и о характере, привычках, интересах и целях. Эта тема помогает говорить о себе, понимать других и строить короткие устные и письменные высказывания на английском языке.



Внутреннее и внешнее описание человека

Что видно сразу

Внешность обычно описывают через age, height, hair, clothes и facial expression. Эти детали помогают быстро представить человека и заметить, как он выглядит в конкретной ситуации: на уроке, на фото или в компании друзей.

Что говорит о характере

Внутренние качества передаются словами confident, nervous, cheerful, helpful, serious. Они показывают не только настроение, но и то, как человек ведёт себя в общении и в школьной жизни.

Один человек — разные подписи

На изображении подросток может быть подписан через appearance, hobbies, personality и goals. Такой подход показывает, что внешние признаки, интересы и цели связаны между собой, но не совпадают.

Как не смешивать описание

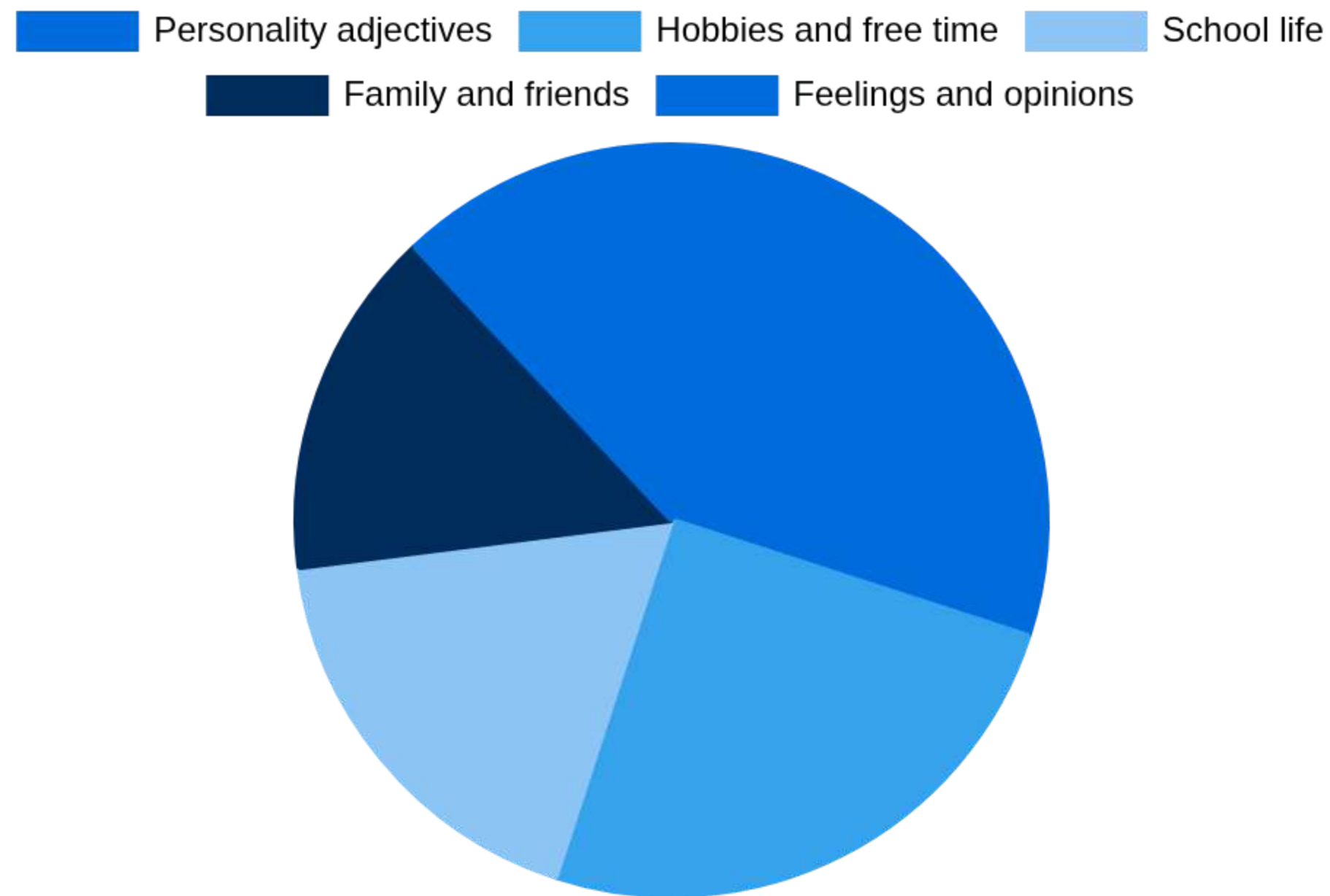
Внешность отвечает на вопрос «какой он выглядит?», а характер — «какой он по натуре?». Это разделение помогает строить более точные и понятные ответы о себе и других людях.



Какие слова и темы встречаются в Unit 1 чаще всего

Диаграмма показывает, что разговор о себе строится вокруг нескольких связанных тем, а не одной лексической группы.

Самые заметные блоки — характер и увлечения: именно они чаще всего нужны для короткой самопрезентации.



Содержательное распределение по материалам Unit 1, без числовой статистики.

Грамматика для рассказа о себе

Формы to be

Фразы I am, I'm not, you are, he is и they are помогают сообщать базовые сведения о себе и других людях. Это основа коротких и правильных предложений.

1

Конструкция have got

I have got и I haven't got используют, когда говорят о наличии чего-то: семьи, вещей, навыков или особенностей. Формула помогает быстро строить личные утверждения и отрицания.

2

Present Simple

I like, I don't like, I play, I study и I usually... описывают привычки, регулярные действия и факты. Эта форма особенно удобна для рассказа о повседневной жизни школьника.

3

Умения с can

Конструкции can и can't показывают, что ученик умеет делать или пока не умеет. Например, I can swim, but I can't play the piano yet.

4

Короткий профиль

Грамматика Unit 1 помогает собирать простые, но содержательные предложения. Если использовать разные модели вместе, рассказ о себе звучит естественно и разнообразно.

5

Ключевые прилагательные и их значения

Группа	Слово	Значение
Положит.	kind	добрый
Нейтр.	quiet	спокойный
Общение	friendly	дружелюбный

В таблице собраны слова, которые чаще всего нужны для описания характера, поведения и общения в школьных ситуациях.

Слова из разных групп помогают описывать человека точнее: не только хвалить, но и передавать оттенки характера.

Хобби, кружки и интересы восьмиклассников

После уроков

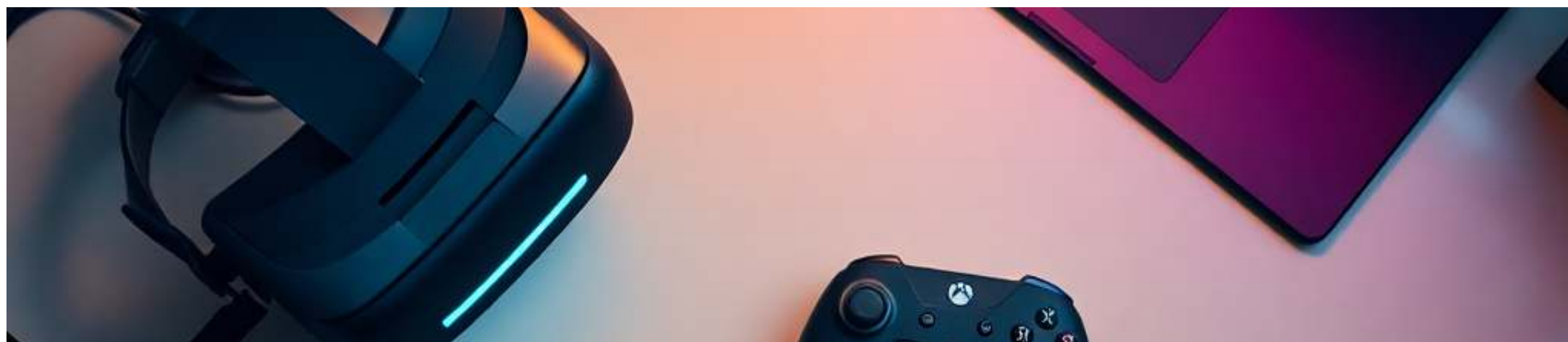
Один ученик идёт на спортивную секцию, другой — на музыкальные занятия, а кто-то остаётся дома с книгой. Все эти варианты легко назвать на английском через school clubs, sports clubs и reading, когда нужно рассказать о своём свободном времени.

Интересы в цифровом мире

Для многих восьмиклассников важны digital hobbies: игры, создание контента, поиск информации, работа с приложениями. Главное — уметь сказать, чем именно нравится заниматься, используя I enjoy... и I'm interested in...

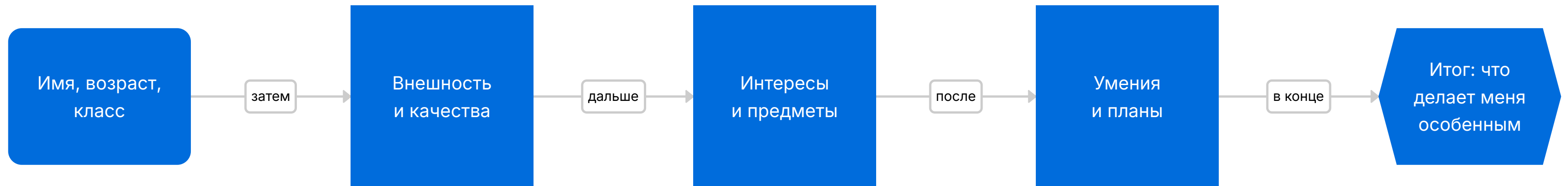
Творчество и общение

Рисование, музыка, игры и встречи с друзьями часто идут рядом. В такой теме удобно использовать My favourite hobby is... и показать, что интересы человека связаны не только с делом, но и с людьми вокруг.



Как составляется краткий рассказ о себе на английском

Последовательность шагов для логичного mini-monologue о себе.



Сильные стороны и то, что требует практики



Сильные стороны

Фразы вроде good at English, good at teamwork и organised помогают показать, что ученик умеет делать хорошо. Такие слова звучат уверенно и подходят для самопрезентации.



Творческий подход

Слово creative удобно использовать, когда хочется рассказать о нестандартных идеях, рисунках, проектах или решениях. Оно подчёркивает инициативу и интерес к новому.



Зона роста

Фразы I need more practice и I am learning... звучат вежливо и спокойно. Они помогают признать трудность без резкой критики и показать готовность развиваться.



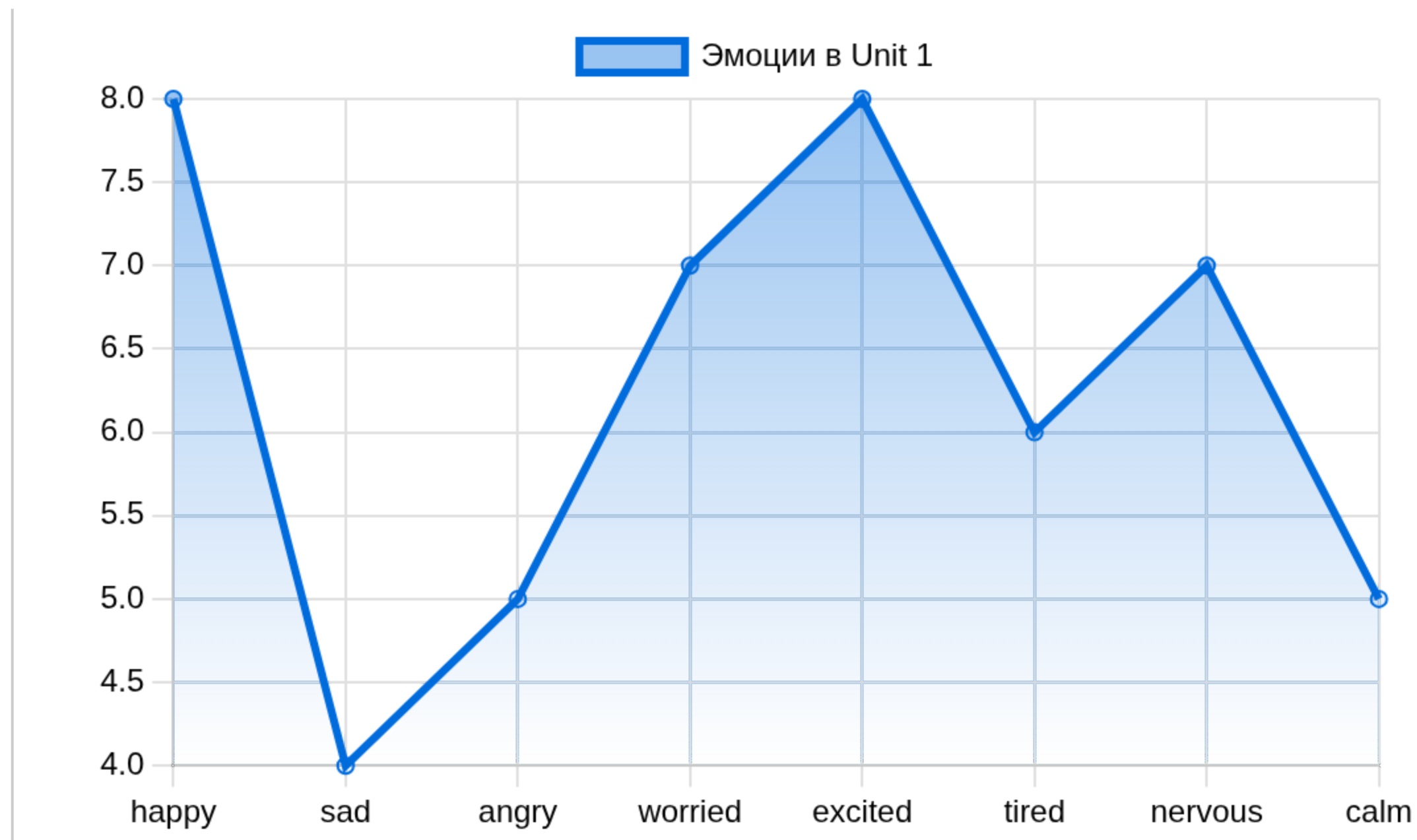
Что хочу улучшить

Выражение I want to improve... подходит для целей на ближайшее время. Оно делает рассказ о себе честным, но позитивным, потому что внимание сосредоточено на росте.

Эмоции и слова, которыми их называют по-английски

Каждое слово легко связать с ситуацией из школьной жизни: экзамен, спор, ожидание поездки или конец насыщенного дня.

Наибольшую роль играют эмоции, связанные со школой и общением; именно они чаще нужны в устной речи о себе.



Иллюстративное распределение по лексическим блокам Unit 1; составлено для учебной визуализации.

Личные местоимения и формы глагола to be

1. Кто и о ком

Личные местоимения помогают сразу понять, кто совершает действие или о ком идёт речь. В теме особенно важно различать I, you, he, she, it, we и they в коротких предложениях.

2. Формы to be

Глагол to be соединяет подлежащее с описанием состояния, возраста, места или качества.

Для восьмиклассника критично автоматически узнавать пары I am, he is, they are и не пропускать глагол.

3. Вопросы и отрицания

Отрицательные и вопросительные формы делают речь точнее: I'm not... Are you...? , Is he...? , We are not... Такие модели нужны для знакомства, уточнения информации и коротких ответов.

4. Применение в речи

Эти формы встречаются в каждом мини-диалоге о себе: имя, возраст, настроение, класс и характеристики. Чем чаще ученик использует их в речи, тем увереннее строит правильные предложения.

Фразы, которые помогают говорить о себе вежливо и точно

Фраза	Зачем нужна
I think...	мнение
I'm good at...	умение
I'd like to...	желание
Really?	поддержка

Лексико-речевые модели Unit 1.

Таблица показывает, как короткая реплика превращается в более точное и вежливое высказывание о себе, своих интересах и мнении.

Фразы помогают не просто отвечать, а продолжать разговор, выражать отношение и звучать естественно в диалоге.

Как друзья и одноклассники влияют на повседневную жизнь подростка

Один разговор после уроков

После уроков друзья обсуждают кружки, музыку и домашние задания. Один ученик предлагает помощь, другой делится идеей, и обычная беседа становится примером поддержки и уважения в школьной среде.



Команда на уроке и вне его

На проектной работе одноклассники распределяют роли: кто-то пишет, кто-то рисует, кто-то ищет информацию. Здесь важны слова teammate и partner, потому что успех зависит от сотрудничества, а не от соперничества.



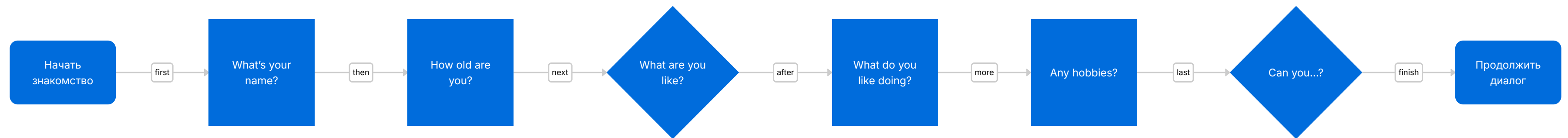
Собственные границы в компании

Иногда группа зовёт делать то, что не подходит не всем. В такой ситуации подросток учится вежливо отстаивать своё мнение, говорить о pressure и выбирать общение, в котором чувствует себя спокойно.



Как задавать вопросы о личности и интересах

Вопросы выстраиваются от знакомства к более подробному разговору и опираются на to be, do/does и can.



Типичные ошибки восьмиклассников в теме Unit 1

Пропуск to be

В предложениях о возрасте, характере и настроении часто забывают глагол to be. Из-за этого фраза звучит по-русски, хотя в английском нужна связка между подлежащим и описанием.

Путаница I am и I have got

Ученики иногда заменяют описание состояния конструкцией владения или наоборот. I am hungry и I have got a bike выражают разные смыслы, поэтому их важно не смешивать.

Ошибки в Present Simple

В третьем лице единственного числа нередко забывают окончание -s: he like вместо he likes. Такая ошибка особенно заметна в рассказах о привычках, расписании и любимых занятиях.

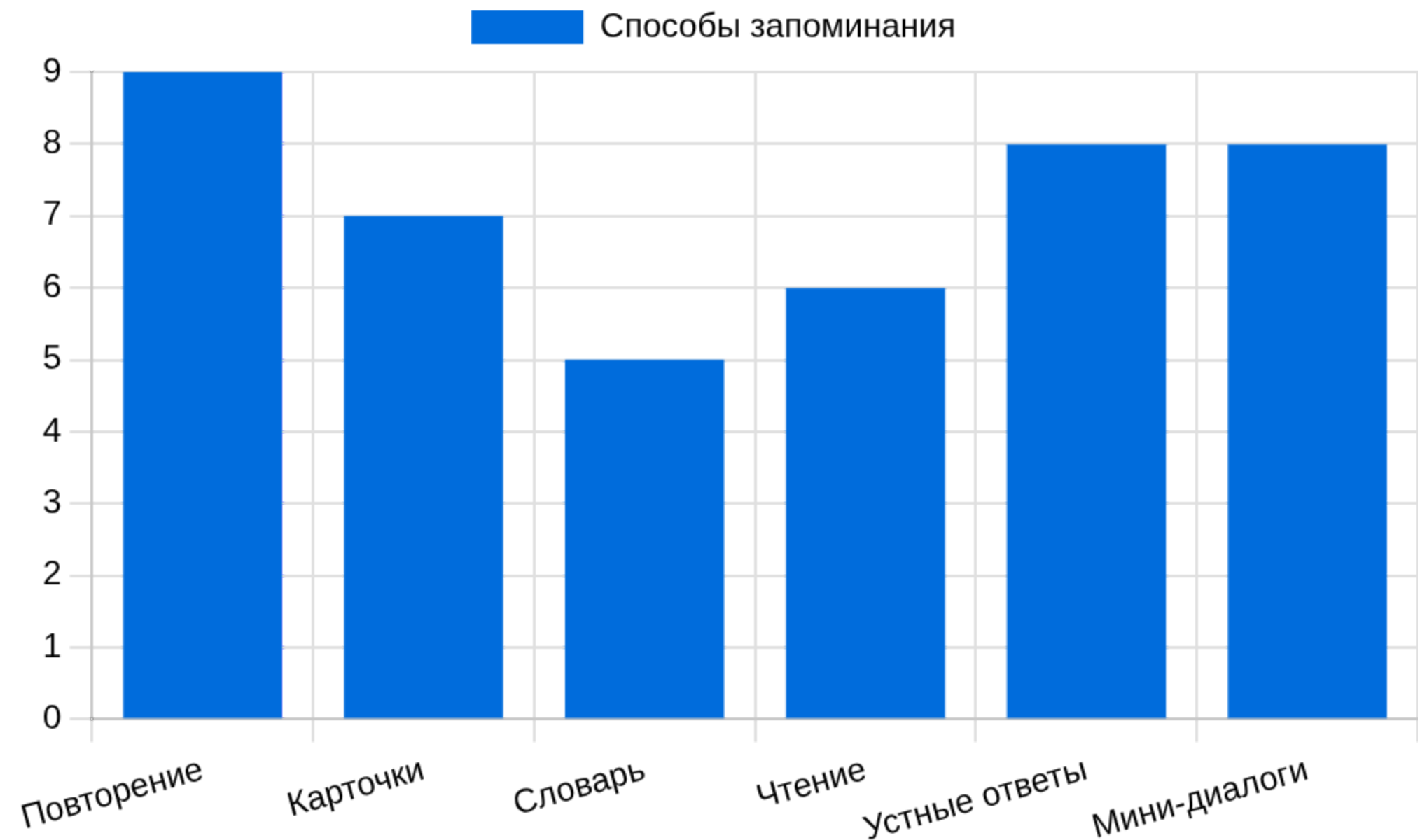
Дословный перевод

Фразы вроде like to playing возникают из-за перевода по словам. В теме нужно помнить модели like playing и like to play, а не соединять их в неправильную форму.

Что помогает запомнить лексику о себе

Лучше всего работают короткие, но регулярные занятия: пять минут повторения, одно-две новые фразы и сразу пример из собственной жизни.

Чем активнее ученик использует слова в речи и личных примерах, тем прочнее они переходят в долговременную память.



Иллюстративная оценка учебных приёмов по материалам Unit 1; не является результатом опроса.

Пример краткого профиля ученика на английском

Имя и возраст

Начните с самого простого: представьтесь и назовите возраст. Такая первая фраза помогает быстро войти в тему и сразу задаёт понятный формат короткого рассказа о себе.

1

Класс и школа

Далее можно добавить, где вы учитесь и в каком вы классе. Это делает профиль конкретнее и помогает собеседнику или учителю сразу понять ваш школьный контекст.

2

Характер

После этого уместно назвать одно-два качества: friendly, responsible, shy, creative. Лучше выбирать слова, которые действительно подходят вам, чтобы описание звучало естественно и правдиво.

3

Интересы

Затем перечислите хобби и любимые занятия: sports, reading, music, drawing. Для восьмиклассника это самый удобный способ показать личность через привычки и свободное время.

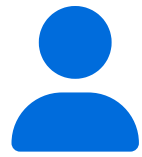
4

Цели

В конце добавьте короткую цель или мечту: I want to improve my English, I'd like to learn... . Завершение делает профиль законченным и запоминающимся.

5

Self-check: вопросы для проверки понимания unit



Характер

Могу ли я назвать слова для описания личности и объяснить, чем polite отличается от shy, а confident — от nervous? Это проверяет мой словарный запас о характере.



Хобби и интересы

Умею ли я сказать, что мне нравится делать, используя I like... I enjoy... и I'm interested in...? Эти фразы нужны для естественного рассказа о свободном времени.



Грамматика

Понимаю ли я разницу между I am и I have got, а также могу ли я правильно использовать he, she, it и окончание -s в Present Simple?



Связный текст

Смогу ли я составить 5–6 предложений о себе так, чтобы они звучали логично и по порядку? Это главный итог работы с Unit 1.

What makes me me: итог unit и значение темы

Unit 1 учит просто и точно говорить о себе: кто я, что люблю, что чувствую и к чему стремлюсь. Эти навыки помогают уверенно общаться на английском и лучше понимать других.