

Unit 4. Learning for Life: английский язык для школы и повседневной жизни

Английский для учёбы, общения и жизни каждый день



Зачем английский нужен каждый день

Английский помогает в школе, в интернете, в поездках и в общении. В Unit 4 слова и грамматика работают на практику: можно задавать вопросы, читать задания, рассказывать о своём дне и уверенно выполнять учебные задачи.

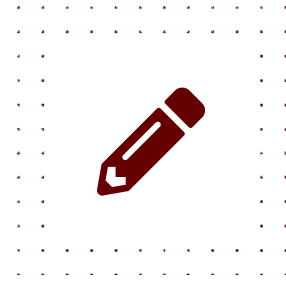


Школьная лексика, без которой не обойтись



Школьные предметы

Maths, English, Science и другие предметы помогают говорить о расписании и уроках. Эта лексика нужна, чтобы понимать, что именно изучают в школе и какой предмет будет следующим.



Принадлежности

Pen, pencil, ruler, notebook, eraser, backpack и textbook часто встречаются в заданиях и устных ответах. Эти слова помогают быстро собрать нужные вещи и описать их без ошибок.



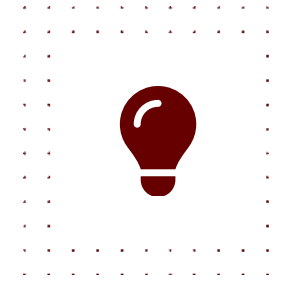
Действия на уроке

Read, write, listen, repeat, answer и ask показывают, что нужно делать на уроке. Такие глаголы особенно важны, когда учитель даёт инструкции или просит выполнить упражнение.



Работа вместе

Work in pairs, work in groups, check и correct помогают говорить о совместной работе. Эти выражения нужны, когда ученики обсуждают ответы, сравнивают результаты и исправляют ошибки.



Понимание инструкций

Знание учебной лексики делает задания понятнее и короче по времени. Ученик быстрее понимает, что нужно сделать, и может сосредоточиться на ответе, а не на догадках.

My School Day: распорядок дня школьника

Утро

День часто начинается одинаково: wake up, have breakfast и go to school. Эти фразы помогают описать утренние привычки и показать, когда именно начинается учёба.

Школьные часы

Во время уроков удобно использовать выражения in the morning и at noon. Они помогают рассказать, когда проходят занятия, перемены и другие важные события школьного дня.

После школы

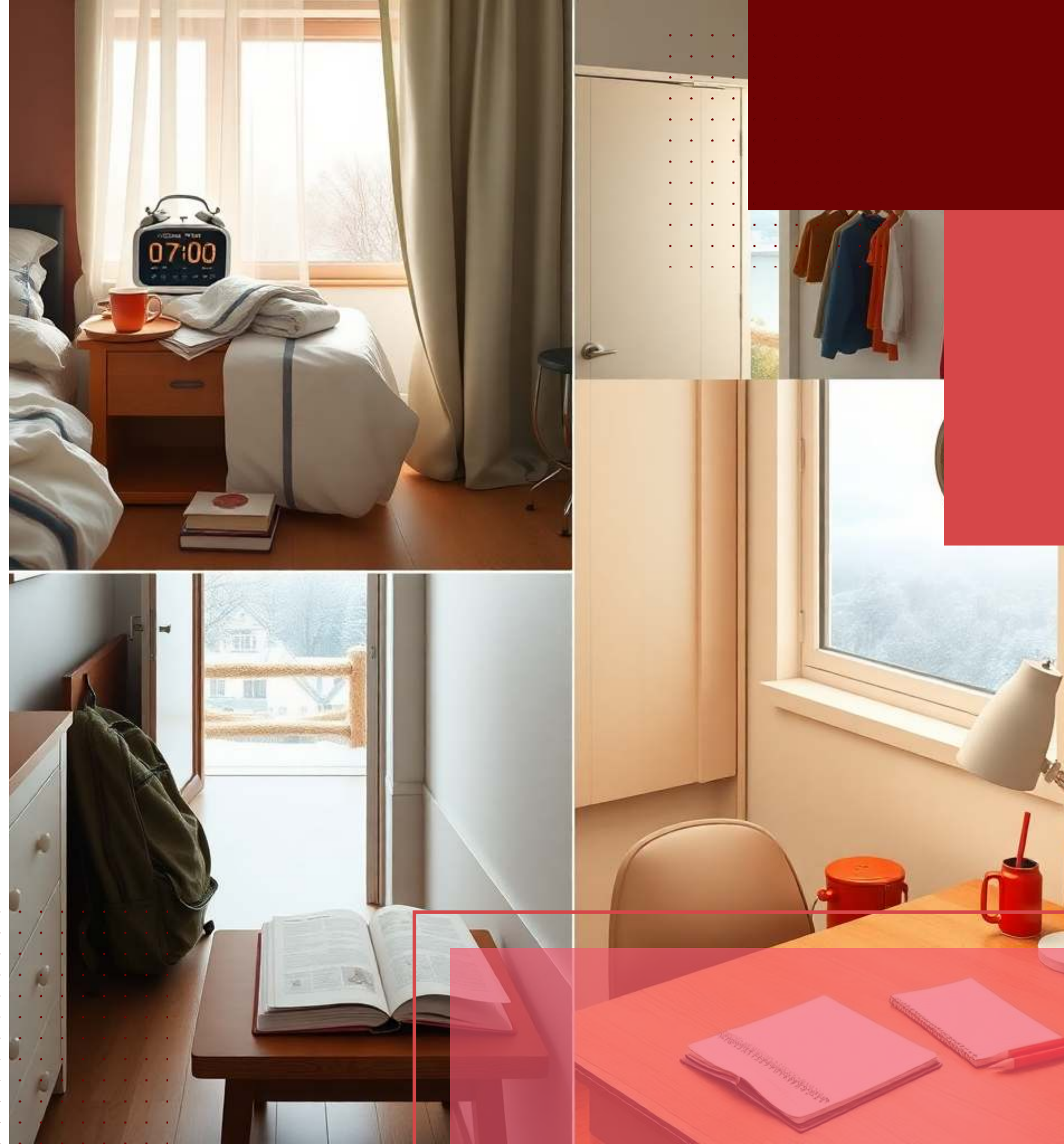
После уроков ученик может do homework, help at home или play. Фраза after school связывает школьные дела с личным временем и повседневными обязанностями.

Вечер и отдых

In the evening and every day помогают говорить о повторяющихся действиях и вечернем распорядке. Завершает день выражение go to bed, которое показывает нормальный режим ученика.

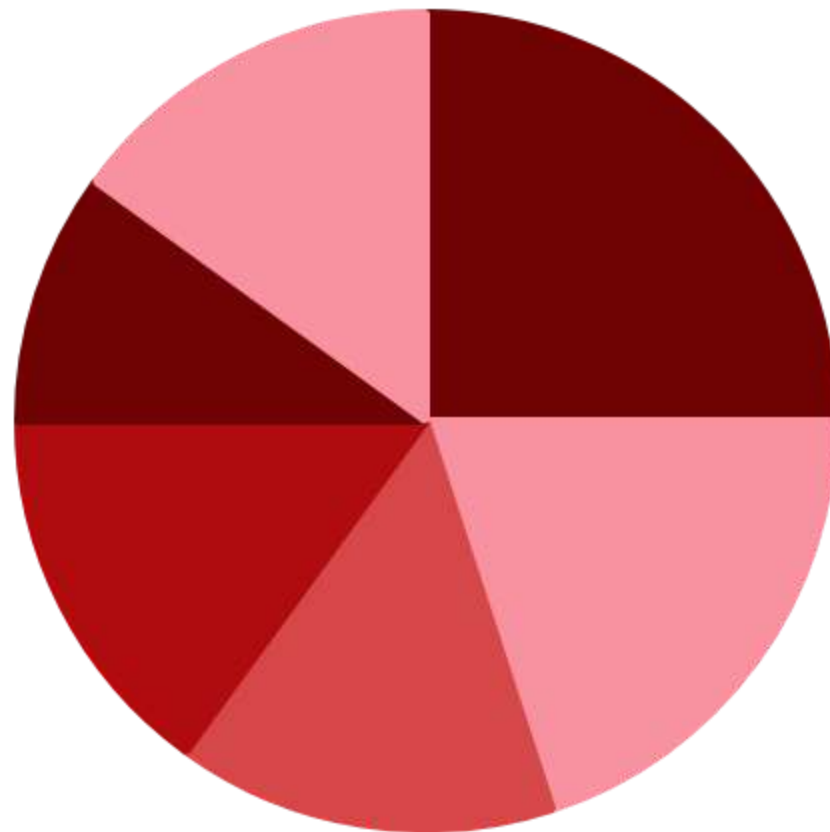
Привычный ритм

Когда слова связаны с собственным днём, их легче запомнить. Английские фразы становятся не абстрактными, а полезными для описания реальной жизни и привычек.



Что помогает учиться: языковые и учебные навыки

Vocabulary learning Reading Listening Speaking
Writing Revision and self-check



Регулярная практика сильнее разовых усилий:
короткие занятия дают устойчивый прогресс
и меньше усталости.

Больше всего помогают повторение, чтение
и устная практика; они поддерживают запоминание
и уверенность в ответах.

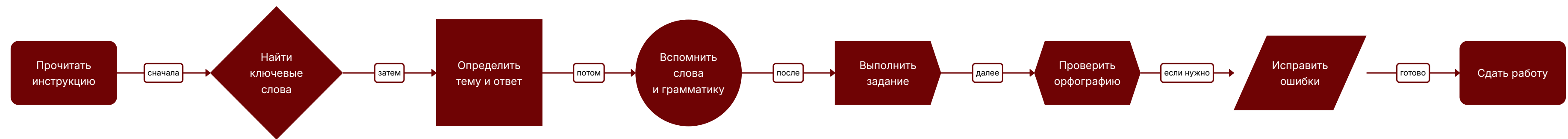
Содержательный анализ программы Unit 4, 2024

Present Simple в теме учебной рутины

- 1. Обычные действия
Present Simple используют, когда говорят о привычках и регулярных делах: I get up at 7 o'clock. We do homework in the evening. Форма показывает повторяющиеся действия, а не один конкретный момент.
- 2. Формы he, she, it
В третьем лице единственного числа добавляется окончание -s или -es: reads, studies, watches, finishes. Эти формы часто встречаются в текстах о школьном дне, семье и расписании.
- 3. Отрицание
Для отрицательных предложений используют do not или does not: I do not play chess. She does not go home early. Такая форма помогает точно сказать, чего нет в обычном распорядке.
- 4. Вопросы
Вопросы строятся через do и does: Do you study English every day? Does he play football after school? Это удобный способ спросить о привычках и получить короткий ответ.
- 5. Связь с жизнью
Present Simple особенно полезен, когда нужно рассказать о своём дне, расписании и школьных обязанностях. Грамматика становится инструментом для понятного и уверенного общения.

Как выполнять учебное задание по английскому языку

Последовательность помогает работать с любым заданием: от словарного упражнения до короткого текста.





Classroom Language: фразы, которые нужны на уроке

Просьба повторить

Can you repeat, please? и I don't understand помогают вежливо попросить учителя объяснить ещё раз. Такие фразы поддерживают спокойную работу и уменьшают страх ошибиться.

Ответ у доски

Can I go to the board? и May I answer? нужны, когда ученик хочет участвовать в уроке активно. Эти выражения показывают вежливость и готовность отвечать.

Готовность к ответу

I'm ready. и The answer is... помогают начать ответ уверенно и по образцу. Они особенно полезны в коротких устных заданиях и диалогах на уроке.

Понимание задания

Если инструкция неясна, лучше сразу уточнить смысл, чем делать упражнение наугад. Classroom language помогает работать точнее и не терять время на исправление лишних ошибок.

Общение на уроке

Устойчивые фразы делают английский языком настоящего общения, а не только предметом в тетради. С их помощью ученик участвует в уроке активнее и увереннее.

Полезные привычки при изучении английского языка

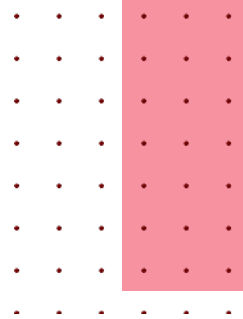
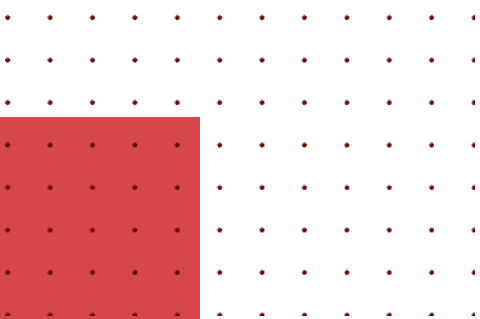


Таблица показывает, какие привычки дают устойчивый результат в короткой и понятной форме.

Регулярность важнее редких больших усилий: короткие, но системные действия укрепляют словарь, речь и точность письма.

Привычка	Польза	Пример
10–15 слов в день	Лучше запоминаются	С картинкой и переводом
Текст вслух	Тренируется произношение	2–3 предложения без спешки
Короткое аудио	Лучше понимание речи	Отмечать знакомые слова
Проверка окончаний	Меньше ошибок	-s, -ed, -ing
Домашнее задание по частям	Меньше усталости	Словарь, грамматика, письмо

Содержательный анализ учебных привычек в Unit 4



Как запоминать новые английские слова

1. Связать со смыслом

Сначала слово лучше понять через тему, картинку и перевод. Когда новое слово связано с уже знакомой ситуацией, его легче узнать и вспомнить позже.

2. Услышать и произнести

Затем важно услышать слово и повторить его вслух. Произношение помогает запоминанию так же, как написание и перевод, потому что работает слуховая память.

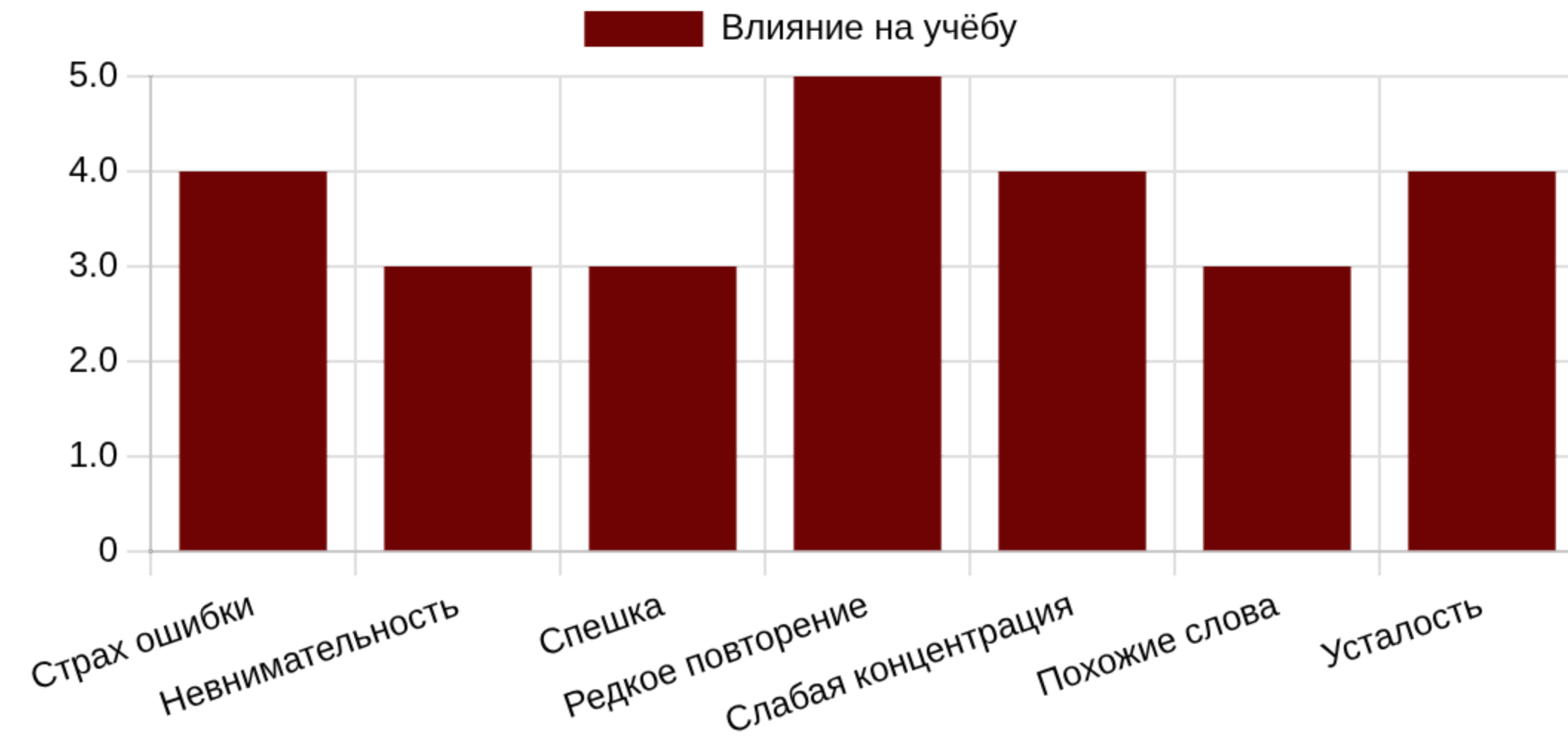
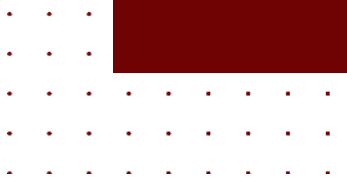
3. Повторить через интервалы

Полезно возвращаться к словам через 1 день, 3 дня и 7 дней. Такой повтор помогает перевести слова из краткой памяти в более прочную.

4. Использовать в предложении

Последний шаг — составить простое предложение: This is a ruler. I need a notebook. When word is used in context, it запоминается быстрее и точнее.

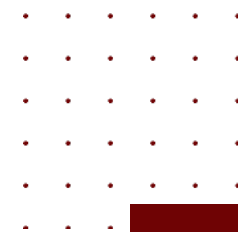
Что мешает изучать английский язык



Чем меньше регулярной практики, тем быстрее забываются слова и труднее понимать речь на слух и в тексте.

Наибольший вред приносит редкое повторение: оно усиливает ошибки, снижает понимание и делает ответ менее уверенным.

Авторская оценка по содержанию Unit 4; шкала 1–5, без внешних данных.



Pair Work and Group Work: английский язык в сотрудничестве

1.
Слушать и уточнять
Работа в паре учит внимательно слушать партнёра, переспрашивать при необходимости и уточнять смысл без лишнего напряжения. Это помогает лучше понимать задание и реагировать на реплики собеседника.
2.
Говорить коротко и вежливо
В диалоге важны простые модели: What do you think? I agree. I disagree. Your turn. They позволяют отвечать ясно, уважительно и по делу, не теряя времени на длинные объяснения.
3.
Распределять роли
В группе каждый участник может взять свою задачу: читать, записывать, искать слова или представлять результат. Такое распределение делает работу организованной и помогает всем быть полезными.
4.
Учиться на примерах
Совместное выполнение мини-проектов, чтение по ролям и обсуждение постера дают возможность слышать удачные ответы одноклассников. Так новые слова и фразы запоминаются быстрее и естественнее.
5.
Готовиться к реальному общению
Парная и групповая работа создаёт безопасную тренировку перед ответом у доски или выступлением перед классом. Ученик постепенно говорит свободнее и меньше боится ошибки.

Языковые умения и их практический результат

Умение	Результат
reading	найти информацию
listening	выполнить инструкцию
speaking	участвовать в уроке
writing	написать текст
vocabulary	говорить точнее
grammar	рассказать о привычках

Содержание Unit 4



Таблица показывает, как каждое языковое умение помогает решать конкретную учебную задачу и получать понятный результат.

Все умения работают вместе: каждое поддерживает другое и помогает школьнику понимать, говорить, писать и проверять себя точнее.

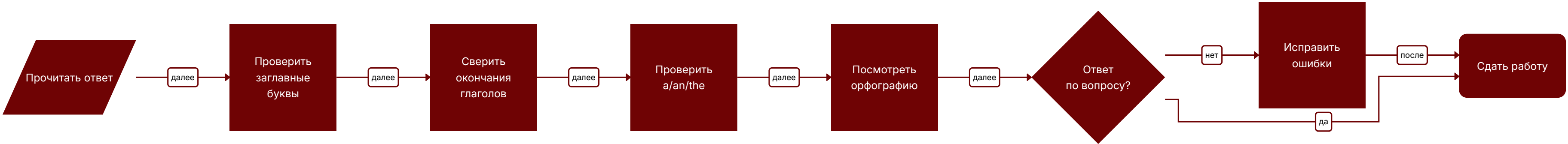


Reading Strategies: как понимать короткий текст на английском

1. **Смотри на заголовок**
Заголовок и картинка помогают предположить тему текста ещё до чтения. Уже на этом этапе можно вспомнить знакомые слова о школе, друзьях, хобби или расписании.
2. **Ищи ключевые детали**
Сначала находи имена, числа, дни недели и слова времени. Именно они чаще всего отвечают на вопросы *who*, *what*, *where* и *when* и помогают понять основную мысль.
3. **Опирайся на контекст**
Если встречается незнакомое слово, не останавливайся надолго. Смысл часто подсказывают соседние слова, предложение целиком и общая тема текста, знакомая по уроку.
4. **Читай по частям**
Короткий текст удобнее читать небольшими смысловыми отрезками. После каждого абзаца полезно мысленно сказать, о чём он, чтобы не потерять главную информацию.
5. **Проверяй ответ**
После чтения ещё раз вернись к вопросу и найди в тексте точную фразу или факт. Такой способ помогает отвечать без догадок и лишних ошибок.

Как проверить выполненное упражнение по английскому

Последовательность самопроверки перед сдачей работы



Ошибки в английском языке и как они помогают учиться

1.	2.	3.	4.	5.
Окончания -s	Порядок слов	Пропуск нужного слова	Смещение местоимений	Написание по звучанию
Часто забывают окончание в Present Simple: He play football. Такая ошибка показывает, что правило ещё не закрепилось, и помогает заметить, где нужно повторить формы с he, she и it.	В вопросах ученики путают do и does: Do she like music? Правильная форма Does she like music? напоминает, что вопрос строится по чёткому образцу и требует внимательной проверки.	Иногда пропускают глагол to be или смешивают его с другим глаголом: I am have урок. Исправление I have a lesson помогает увидеть, что в английском важно выбирать одну структуру.	He, she и they легко перепутать, особенно в коротких ответах. Если ошибка повторяется, полезно ещё раз соотнести местоимение с одним человеком или с группой и потренировать примеры.	Слова часто пишут так, как они слышатся. Это нормально на этапе обучения, но проверка по словарю или образцу помогает запомнить правильную форму и снизить число ошибок.

Рост учебных привычек при изучении английского



Постепенное повторение превращает отдельные слова в активный словарь, который легче использовать в речи, письме и на уроке.

Чем регулярнее практика, тем увереннее результат: ученик быстрее вспоминает слова, делает меньше пауз и точнее отвечает.

Авторская схема по логике Unit 4; шкала 1–5, без внешних данных.

Здоровый режим дня и успех в изучении языка



Полноценный сон

Когда школьник высыпается, ему легче запоминать новые слова, удерживать внимание на аудировании и спокойно выполнять письменные задания без лишних ошибок.



Движение

Небольшая активность в течение дня помогает снять напряжение после уроков и возвращает концентрацию. После движения проще снова включиться в чтение или повторение слов.



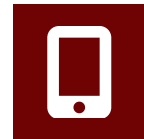
Вода

Достаточное питье поддерживает самочувствие и работоспособность. Если ребёнок долго занимается без перерыва, короткая пауза с водой помогает восстановить внимание.



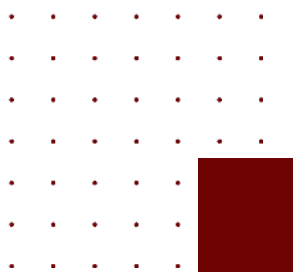
Перерывы

Короткие перерывы между заданиями снижают усталость и помогают не перегружать память. Лучше работать небольшими отрезками, чем долго без остановки.

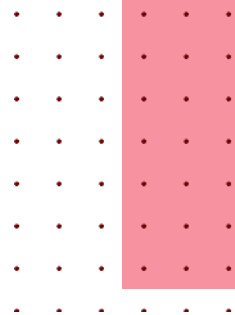


Меньше экрана

Умеренное время за экраном важно для отдыха глаз и мозга. Если вечером не перегружать себя устройствами, на следующий день легче сосредоточиться на языке.



Личный план на неделю по английскому языку

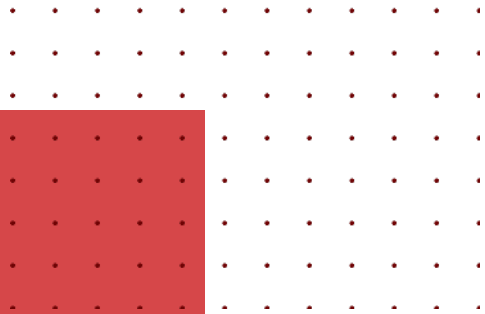


План помогает распределить небольшие задачи по дням и увидеть конкретный результат к концу недели.

Небольшие регулярные шаги дают заметный результат: слова запоминаются, речь становится точнее, а участие в классе — активнее.

Цель	Действие	Срок
15 слов	повторять 5 слов	к пятнице
5 предложений	писать о дне	к среде
мини-текст	найти 5 фактов	к концу недели
3 вопроса	подготовить фразы	в течение недели

Учебные задачи Unit 4





Unit 4: английский язык в школьной жизни каждый день

Этот юнит показывает, что английский полезен не только на уроке,
но и в повседневных школьных ситуациях. Регулярная практика,
внимательность и уверенность делают обучение заметно эффективнее.

