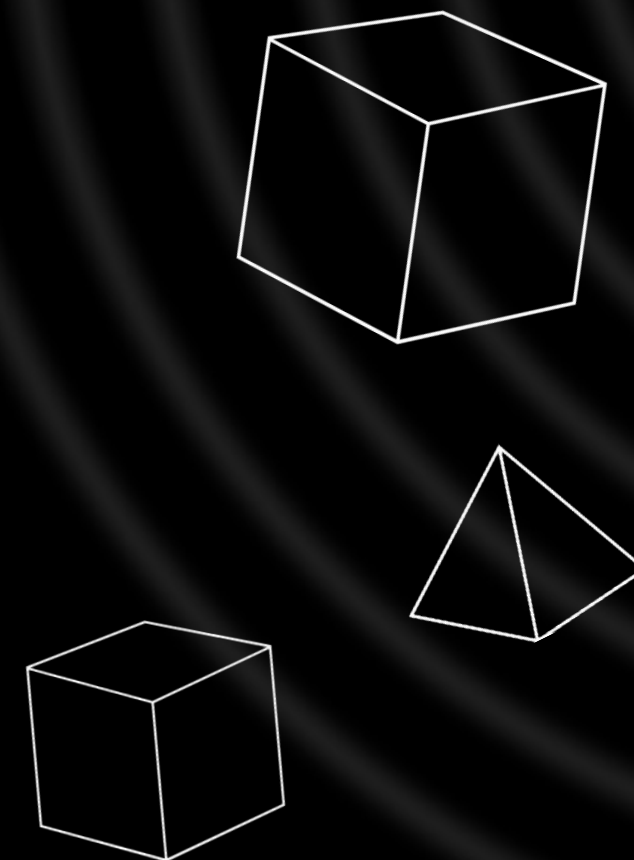


Роль местоимений в речи

Местоимения делают речь короче, яснее и связнее.



Что изучает тема «Местоимение»

Местоимение — самостоятельная часть речи, которая не называет предмет прямо, а только указывает на него. На уроках изучают разные разряды местоимений и учатся использовать их точно и грамотно.



Почему речь без местоимений неудобна

● Повтор слов

Без местоимений одно и то же слово пришлось бы повторять снова и снова, и текст сразу стал бы однообразным.

● Длинные предложения

Фразы удлиняются, становятся тяжёлыми для чтения и хуже воспринимаются на слух.

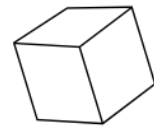
● Потеря связи

Местоимения помогают соединять предложения и показывают, о ком или о чём идёт речь.

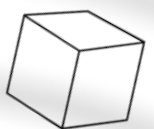
● Естественная речь

В разговоре они делают высказывание живым, кратким и удобным для общения.

Личные местоимения в речи



Личные местоимения называют участников общения: того, кто говорит, того, к кому обращаются, и тех, о ком сообщают. Они часто встречаются в диалогах и помогают быстро строить понятные фразы.

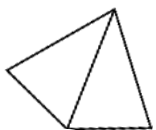


К этой группе относятся я, ты, он, она, оно, мы, вы, они. В косвенных падежах они меняют форму: меня, тебе, ему, нами, их, поэтому важно правильно выбирать нужный вариант.

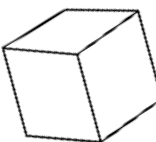


Основные разряды местоимений

Разряд	Что обозначает	Пример
Личные	Участников речи	я, ты, он
Притяжательные	Принадлежность	мой, наш, твой
Указательные	Указание	этот, тот, такой
Вопросительные	Вопрос	кто?, что?, какой?
Отрицательные	Отсутствие	никто, ничто, никакой

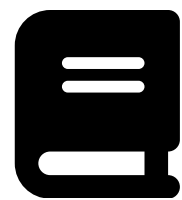


Каждый разряд местоимений выполняет в речи свою задачу и помогает точнее выражать мысль.



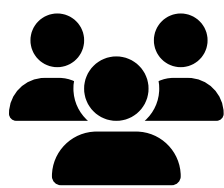
У местоимений нет одной общей роли: разные разряды по-разному уточняют мысль, задают вопрос, отрицают или связывают части текста.

Притяжательные местоимения



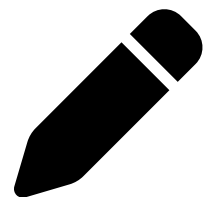
Мой, твой, наш

Эти местоимения показывают, кому принадлежит предмет: мой учебник, твоя тетрадь, наш класс. Они помогают сразу понять связь между предметом и его владельцем.



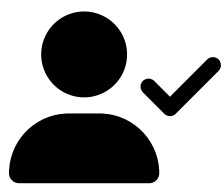
Общая принадлежность

Слово наш обозначает то, что относится сразу к нескольким людям. Оно часто встречается в рассказах о школе, семье, классе и совместных делах.



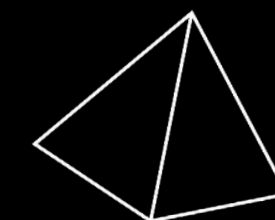
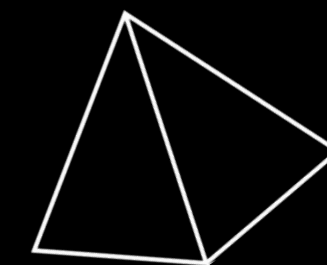
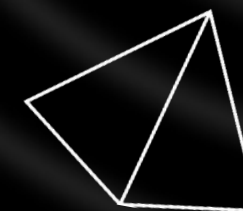
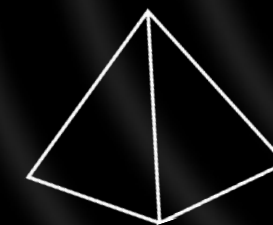
Точное указание

Притяжательные местоимения делают описание ясным и аккуратным. С ними легче избежать путаницы, когда нужно подчеркнуть, чей именно предмет имеется в виду.

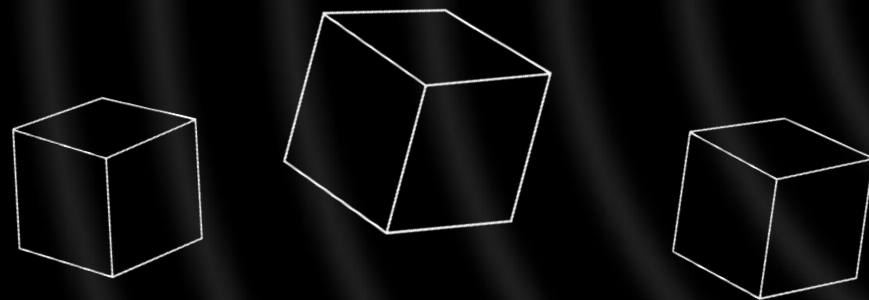


Слово «свой»

Местоимение свой особенно важно: оно обычно указывает на принадлежность действующему лицу в предложении. Поэтому его нужно употреблять внимательно, чтобы не исказить смысл.

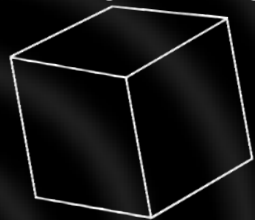


Указательные местоимения помогают быть точными



Этот день — рядом и ясно

Слово **этот** помогает сразу показать, что предмет или событие находятся близко или уже известны собеседнику. В речи оно делает описание более определённым и помогает выделить нужную деталь среди других. Так текст становится точнее и понятнее.



Тот случай — уже не рядом

Местоимение **тот** часто указывает на предмет или событие, которое отделено во времени, в пространстве или в памяти. Оно удобно, когда нужно противопоставить одно другому и не повторять лишние слова. Благодаря этому повествование звучит связно.



Такая задача и столько ответов

Слова **такой** и **столько** тоже относятся к указательным местоимениям, но работают по-разному. Первое показывает сходство признака, а второе — количество. Они помогают описывать предметы, действия и результаты без лишних повторов.

Какие роли выполняют местоимения в речи

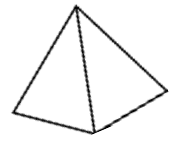
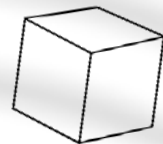


Диаграмма показывает, что местоимения работают не только как замена слов, но и как важный инструмент для точности и связи высказывания.



Главная функция — избегать повторов. Остальные роли дополняют её, помогая задавать вопросы, выражать отрицание и строить связный текст.

Вопросительные и относительные местоимения

1

Вопросительные местоимения помогают получить нужную информацию: кто?, что?, какой?, чей?, который?, сколько? С их помощью строят вопросы в разговоре, на уроке и в письменной речи.

2

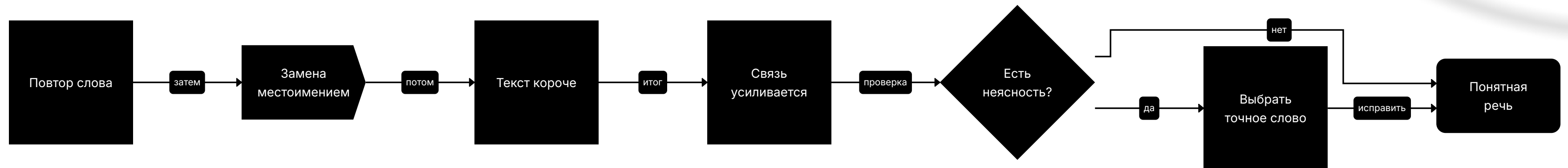
Те же слова могут стать относительными, если соединяют части сложного предложения. В этом случае они не задают вопрос, а связывают смысловые части: Я знаю, кто пришёл.

3

Такие местоимения особенно важны для точного построения фраз. Они помогают не только спрашивать и отвечать, но и делать предложение более сложным и выразительным.

Как местоимение делает текст связным

Схема показывает, как замена повторяющихся слов местоимениями улучшает понимание текста.



Возвратное местоимение себя

1

Местоимение себя указывает на действующее лицо, но не называет его прямо. Поэтому смысл понятен только из предложения: оно возвращает действие к тому, кто его выполняет.

2

У слова себя нет формы именительного падежа, а также рода и числа. Оно изменяется только по падежам, как в выражениях думать о себе или приготовить для себя.

3

Это местоимение часто помогает говорить о поступках, чувствах и привычках человека. В речи оно встречается в устойчивых выражениях: взять себя в руки, представить себя, держать при себе.

Отрицательные местоимения

Как они выражают отрицание

Отрицательные местоимения показывают, что лица, предмета или признака нет. Они помогают точно и коротко передать отрицание: никто не пришёл, ничего не потеряно.

Особенности написания

В этих словах употребляются разные приставки: ни- и не-. Выбор зависит от формы слова. Такие местоимения важно узнавать в правилах, диктантах и упражнениях по русскому языку.

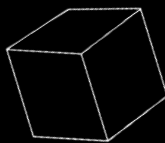


Падежные формы личных местоимений

Местоимение	И.п.	Р.п.
я	я	меня
ты	ты	тебя
он	он	его
она	она	её



Таблица показывает, как личные местоимения изменяются по падежам и какие формы имеют в косвенных падежах.



У многих личных местоимений формы в косвенных падежах отличаются от начальной, поэтому их нужно запоминать отдельно.

Типичные ошибки в употреблении местоимений

1

Нередко в устной речи ошибочно говорят ихний вместо правильного их. Такая форма не соответствует литературной норме и делает высказывание менее грамотным.

2

Другая ошибка возникает, когда местоимение непонятно к кому или к чему относится. В этом случае читателю трудно сразу понять смысл предложения и связь между словами.

3

Часто путают падежные формы, особенно у личных местоимений. Неправильная форма может нарушить грамматическую связь и сделать фразу звучащей неестественно.

4

Местоимение свой тоже требует внимания: оно должно указывать на принадлежность действующему лицу. Если использовать его неточно, смысл предложения становится размытым.

Какие местоимения встречаются чаще всего

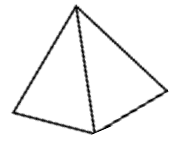
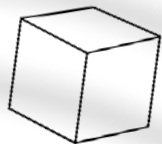
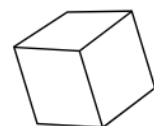


Диаграмма отражает общую частоту употребления разрядов местоимений в учебных и повседневных текстах.



Чаще всего используются личные, притяжательные и указательные местоимения: именно они быстрее всего делают речь краткой и связной.

Местоимения в диалоге и переписке



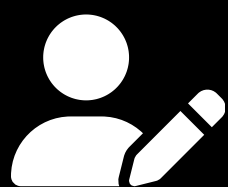
В разговоре местоимения делают реплики короче и естественнее. Слова я, ты, мы, это помогают быстро понять участников общения и не перегружать фразу повторениями.



В сообщениях местоимения передают отношение говорящего и экономят место, но при неясном контексте могут запутать смысл. Поэтому в переписке особенно важна точность формулировок.



Как местоимения работают в художественном тексте



Точка зрения героя

Местоимения помогают показать, кто именно воспринимает события. Читатель видит происходящее через чувства и мысли персонажа, а не только через описание автора.



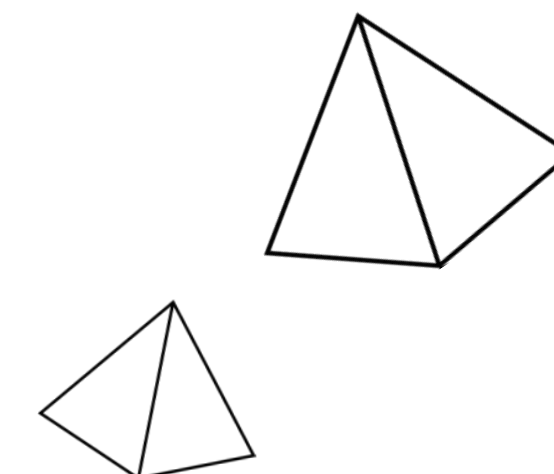
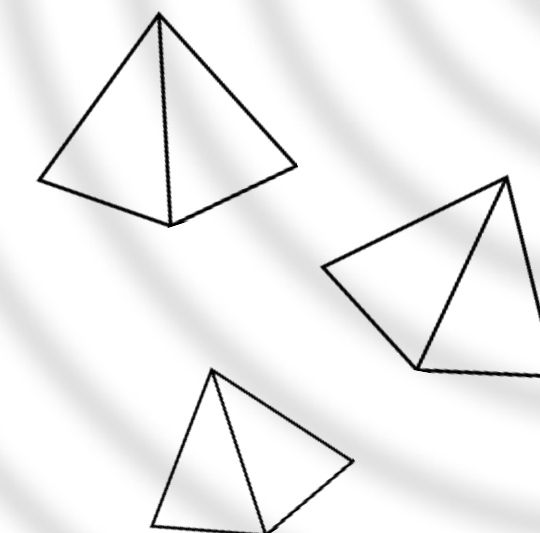
Эффект недосказанности

Автор может не называть героя сразу, а использовать слова он, она, тот. Такой приём создаёт интригу и удерживает внимание до нужного момента.



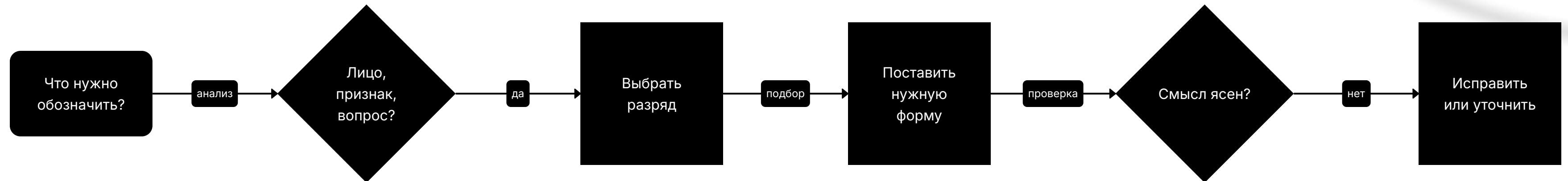
Выразительность описания

Указательные местоимения этот, тот, такой делают образ ярче и эмоциональнее. Они подчёркивают отношение автора к предмету, человеку или событию.



Как выбрать нужное местоимение

Последовательность выбора помогает подобрать точную форму и избежать неясности в речи.



Главная роль местоимений в речи

1

Местоимения помогают говорить и писать короче, потому что заменяют повторяющиеся слова. Благодаря этому текст легче читать, а устное высказывание звучит естественнее.

2

Они связывают предложения между собой и показывают, о ком или о чём идёт речь. Это особенно важно в пересказе, сочинении и диалоге.

3

Кроме того, местоимения нужны для вопросов, отрицаний и сложных предложений. Без них речь стала бы однообразной, тяжёлой и менее точной по смыслу.

Местоимения делают речь точной и живой

Местоимения помогают избегать повторов, связывают предложения и делают высказывание понятным. Грамотное употребление этих слов улучшает устную и письменную речь школьника и помогает увереннее работать с текстом.