

Словообразование действительных причастий

Как глагол становится признаком предмета?

Что нужно помнить о причастии

Причастие объединяет признаки глагола и прилагательного: оно называет действие и отвечает на вопросы «какой? какая? какое? какие?». Чтобы правильно образовать действительное причастие, нужно определить вид, время, спряжение и основу глагола.



От каких глаголов образуются причастия

Найти исходный глагол

Действительное причастие всегда образуется от глагола. Сначала нужно определить, какое действие лежит в основе слова: читать, строить, слышать, принести и другие.

1

Настоящее время

Причастия настоящего времени образуются только от глаголов несовершенного вида. Поэтому подходят формы читать — читающий, строить — строящий, а действие в них воспринимается как происходящее сейчас.

2

Прошедшее время

Причастия прошедшего времени образуются от глаголов любого вида, но особенно часто от совершенного. Так появляются формы прочитать — прочитавший, принести — принесший.

3

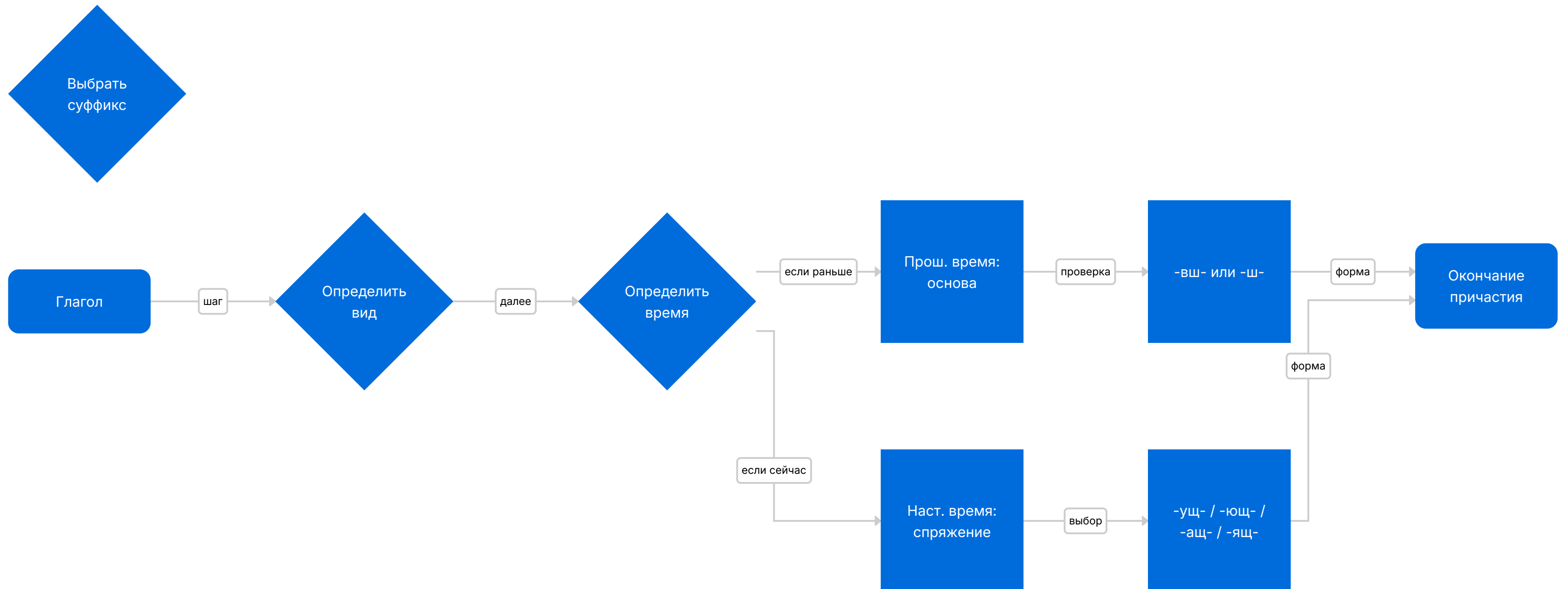
Проверка по смыслу

Если слово называет признак предмета через уже выполненное или выполняемое действие, перед нами именно причастие. Это помогает отличать его от других слов с похожим окончанием.

4

Порядок образования действительного причастия

Последовательность шагов при выборе формы и суффикса



Суффиксы настоящих действительных причастий

Спряжение	Окончания	Примеры
I	-ут, -ют	пишущий, строящий
II	-ат, -ят	слышащий, видящий

Выбор суффикса зависит от спряжения глагола в форме 3-го лица множественного числа.

Если распознать спряжение по форме 3-го лица множественного числа, суффикс выбирается быстро и без ошибки.

Как определить спряжение глагола

1

Форма 3-го лица

Сначала поставьте глагол в 3-е лицо множественного числа. Эта форма лучше всего показывает, к какому спряжению относится слово и какой суффикс нужно выбрать.



Окончания —ут, -ют

Если слышится и пишется -ут или -ют, перед вами I спряжение: пишут, строят, рисуют. От него образуются причастия с суффиксами -ущ- и -ющ-.



Окончания —ат, -ят

Если глагол имеет окончания -ат или -ят, это II спряжение: слышат, видят, гонят. Для него характерны суффиксы -ащ- и -ящ-.



Связь с причастием

Определение спряжения нужно не само по себе, а ради правильного причастия. Именно от него зависит, какой суффикс будет стоять в новой форме слова.

Примеры образования настоящих причастий

Читать — читающий

В слове читающий видно, как действие переходит в признак предмета. Глагольная основа сохраняется, а суффикс помогает показать, что действие происходит в настоящем времени.

Строить — строящий

Форма строящий образуется от глагола строить и сохраняет его значение. Она называет предмет, который сам выполняет действие, например строительную бригаду или человека на площадке.

Слышать — слышащий

Причастие слышащий связано с глаголом слышать и подчеркивает активное восприятие. В тексте оно помогает точнее описать того, кто сам воспринимает звук или событие.

Видеть — видящий

Форма видящий показывает, что предмет сам осуществляет действие видеть. Такие примеры удобно запоминать: глагол сначала обозначает действие, а причастие делает его признаком предмета.



Сравнение суффиксов по спряжениям

На схеме видно, что в настоящем времени суффикс выбирается не по смыслу, а по спряжению и форме глагола.

Сравнение подтверждает главное правило: I спряжение связано с -ущ-, -ющ-, а II спряжение — с -ащ-, -ящ-.

Прошедшие действительные причастия

1. Значение формы

Прошедшие действительные причастия называют признак предмета по уже выполненному действию. Они помогают показать, что событие произошло раньше момента речи.

2. Суффикс после гласной

Если основа глагола оканчивается на гласную, обычно пишется суффикс -вш-. Так образуются формы увидевший, построивший, посеявший, где хорошо слышна связь с исходным глаголом.

3. Суффикс после согласной

Когда основа оканчивается на согласную, используется суффикс -ш-. В эту группу входят несший, росший, замёрзший. Такие формы часто встречаются в описаниях действий, которые уже завершились.

4. Что запомнить

Чтобы не ошибиться, сначала найдите глагол и посмотрите на основу. После этого легко выбрать нужный суффикс и понять, какое действие стало признаком предмета.

Два варианта суффикса позволяют безошибочно образовать прошедшее действительное причастие: выбор зависит только от основы глагола.

2

**правила помогают быстро
отличить форму
с суффиксом после
гласной от формы после
согласной.**

Пары слов для запоминания

Слово и действие рядом

На карточке рядом стоят глагол и причастие: сказать — сказавший. Такая пара сразу показывает, как из действия рождается признак предмета. Подчёркнутый суффикс помогает заметить, что форма относится к прошедшему времени и уже завершённому действию.



Когда действие уже произошло

Потерять — потерявший, принести — принесший. В этих примерах легко увидеть связь между результатом действия и признаком человека или предмета. Иллюстрация может показать ученика с карточками, где глагол слева, а причастие справа.



Одинаковая модель в новых словах

Вырости — выросший — ещё одна удобная пара для запоминания. Смысл остаётся один: кто-то уже совершил действие, и это действие стало его признаком. На изображении уместно выделить суффикс и показать стрелку от глагола к причастию.



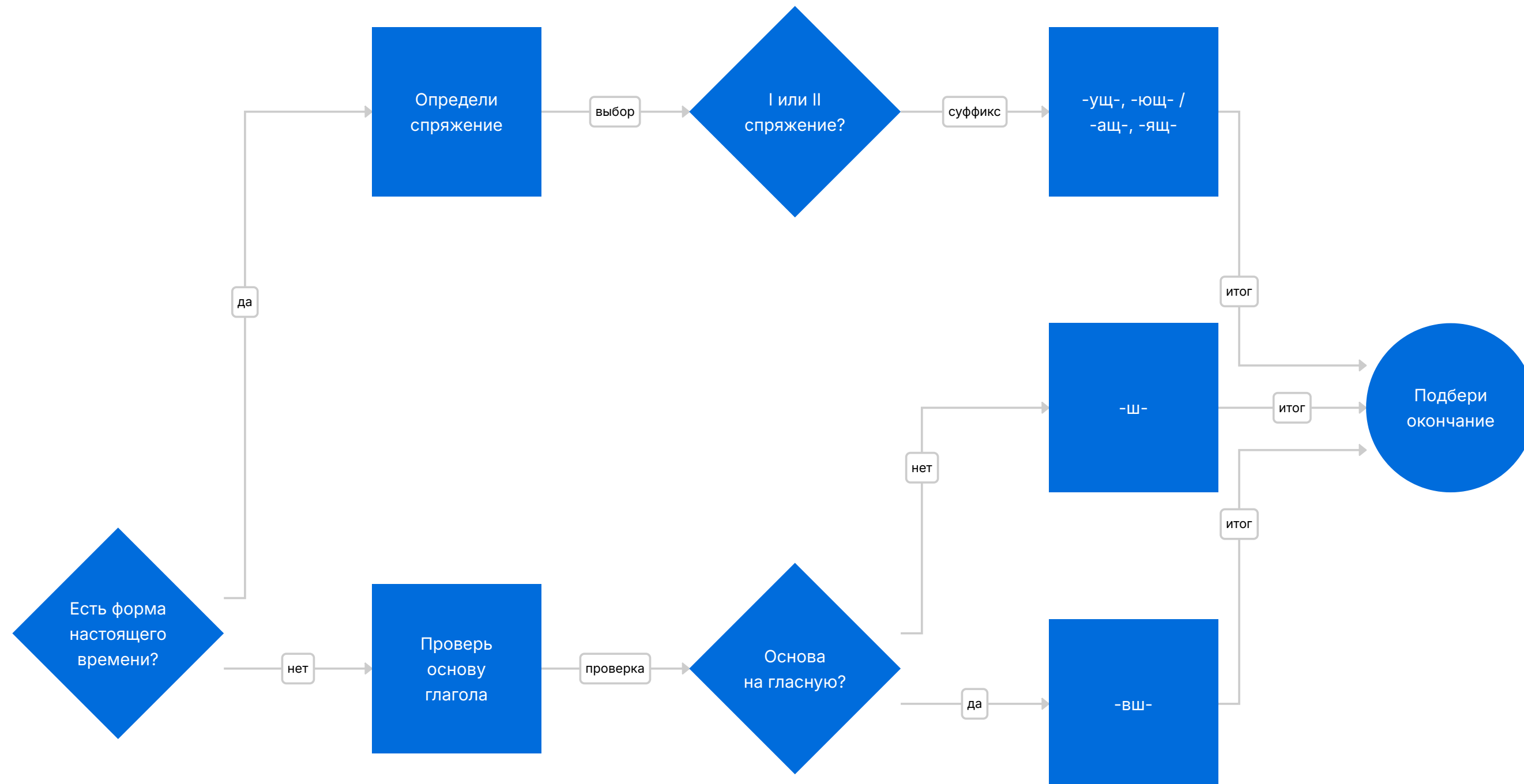
Короткие пары для тренировки

Такие ряды удобно повторять вслух и сравнивать по образцу. Чем внимательнее ученик смотрит на основу слова, тем легче ему заметить нужный суффикс и не перепутать причастие с другой формой глагола.



Памятка выбора суффикса

Схема показывает последовательность действий при образовании действительных причастий: от определения формы глагола до выбора суффикса и окончания.



Типичные модели и примеры

Глагол	Форма
рисовать	рисующий
клеить	клеящий
построить	построивший
нести	несший

Школьные модели образования действительных причастий в русском языке

Таблица помогает увидеть, как время и строение основы влияют на выбор суффикса в действительных причастиях.

В настоящем времени решает спряжение, а в прошедшем — конечный звук основы. Поэтому важно сначала определить форму глагола, а уже потом выбирать суффикс.

Окончания причастий



Мужской род

Читающий ученик отвечает на вопрос какой? и согласуется со словом ученик. Окончание показывает род, число и падеж, как у прилагательного.



Женский род

Читающая девочка — пример согласования причастия с существительным женского рода. Изменение окончания помогает связать признак с нужным словом в предложении.



Средний род

Читающее письмо показывает, что причастие может стоять и при слове среднего рода. Форма меняется по тем же грамматическим признакам, что и прилагательное.



Множественное число

Читающие дети — форма множественного числа. Причастие сохраняет связь с существительным и подстраивает окончание под число, падеж и смысл высказывания.

Типичные орфографические трудности

Сначала определяют вид

Ошибка часто начинается с неверного выбора формы. Если не понять, совершенного или несовершенного вида глагол, легко подобрать не тот суффикс и получить неправильное причастие.

1

Проверяют спряжение

Для настоящего времени особенно важно определить спряжение по форме 3-го лица множественного числа. Именно оно подсказывает, писать ли -ущ-, -ющ- или -ащ-, -ящ-.

2

Смотрят на основу

В прошедших причастиях нужно внимательно проверить, чем оканчивается основа глагола. После гласной обычно пишется -вш-, а после согласной — -ш-, например: увидевший, несший.

3

Не угадывают по смыслу

Смысл слова не заменяет правило. Формы видящий, слышащий, строящий, читающий нужно выводиться по алгоритму, а не подбирать на слух или по похожим словам.

4

Что влияет на форму причастия

Для каждого причастия сначала нужен подходящий глагол, а затем — грамматическая проверка его признаков.

Все четыре фактора равны по значимости: без любого из них форма либо не образуется, либо пишется с ошибкой.

Частые ошибки учеников

Суффикс по смыслу

Некоторые ученики подбирают суффикс по звучанию или смыслу слова. Это ведёт к ошибкам вроде пищащий вместо пишущий, хотя проверка должна начинаться с глагола.

Путаница в спряжении

Если не определить спряжение, легко выбрать неверный суффикс настоящего времени. Формы слышат, видят, строят и пишут помогают правильно установить нужный тип спряжения.

Неверная основа

В прошедших причастиях ошибаются, когда не замечают, на что оканчивается основа. Именно от этого зависит выбор между -вш- и -ш-, например: замёрзший, а не замёрзвший.

Проверка без алгоритма

Чтобы избежать ошибок, нужно идти по шагам: найти глагол, определить форму, затем выбрать суффикс. Без этой последовательности легко получить неправильные формы, например строящий.

Алгоритм разбора слова

1. Найти исходный глагол

Сначала нужно восстановить глагол, от которого образовано причастие. Именно он показывает, какое действие лежит в основе слова и какие грамматические признаки нужно проверить.

2. Определить вид и время

Затем выясняют, относится ли форма к настоящему или прошедшему времени. Это сразу сужает выбор суффиксов и помогает понять, какой путь разбора выбрать дальше.

3. Проверить спряжение или основу

Для настоящего времени определяют спряжение, а для прошедшего внимательно смотрят на конец основы. От этого зависит, появится ли -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -вш- или -ш-.

4. Добавить суффикс

После проверки выбирают нужный суффикс и образуют причастие: читающий, строящий, прочитавший, несший. Этот шаг закрепляет связь слова с действием и временем.

5. Подобрать окончание

В конце причастие согласуют с существительным по роду, числу и падежу. Так форма становится грамматически точной и подходит для предложения без ошибки.



