

Слова-действия называют, что делает предмет,
и оживляют речь.

Слова-действия: что они называют и зачем нужны





Где мы встречаем слова-действия каждый день

Мы слышим слова-действия в разговорах, сказках, стихах, заданиях и правилах. Они помогают рассказать, кто что делает, и делают речь понятной, яркой и живой.

Что называют слова-действия

01 Слова-действия называют, что делает предмет: бежит, рисует, спит, думает. Они показывают не только движение, но и речь, чувство или состояние.

02 Один и тот же предмет может выполнять разные действия в разное время. Сегодня кот спит, а потом уже проснулся и побежал к миске.

03 Такие слова помогают точно представить событие. Сразу видно, что происходит сейчас, что уже случилось и как меняется ситуация.

Вопрос что делать?

На вопрос что делать? отвечают слова, которые называют действие в процессе: читать, прыгать, играть, строить. Кажется, действие ещё продолжается и вот-вот развернётся дальше.

Такие слова часто встречаются в заданиях, командах и правилах. Их легко узнать в фразах вроде: «Читай внимательно», «Прыгай осторожно», «Играй дружно».



Вопрос что сделать?

01

На вопрос что сделать? отвечают слова, которые называют завершённое действие: прочитать, прыгнуть, построить, нарисовать. В них чувствуется результат, а не только сам процесс.

02

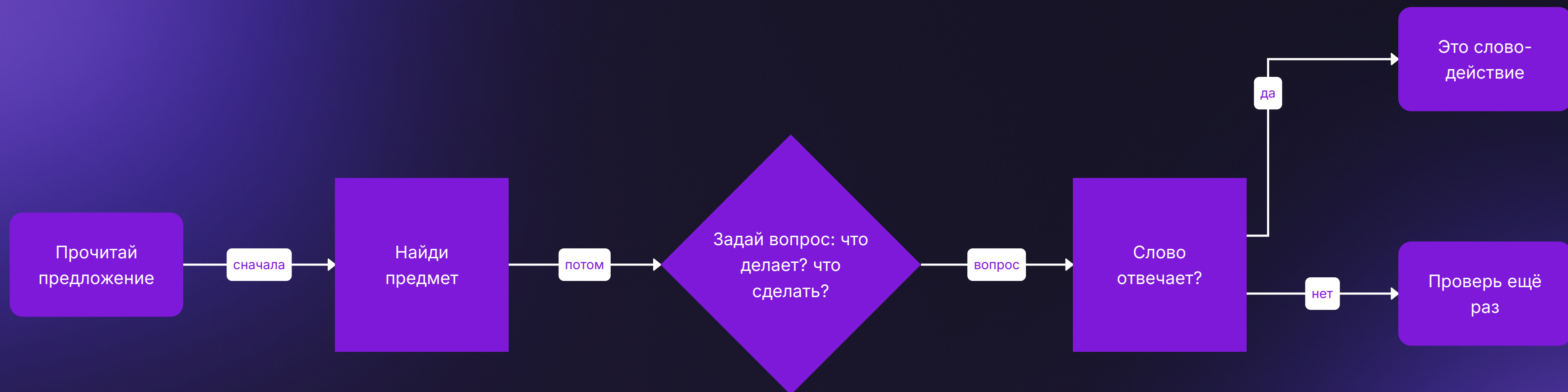
Такие слова подсказывают, что дело уже началось и может быть доведено до конца. С ними мы замечаем, что произошло важное изменение.

03

Например: сначала мальчик рисовал, а потом нарисовал картинку. Первое слово показывает действие в процессе, второе — уже готовую работу.

Как найти слово-действие в предложении

Схема показывает простой способ проверки: от предмета — к вопросу — к слову-действию.



Что делают слова-действия в предложении



Связывают слова

Они соединяют предметы, признаки и события в одну понятную картину. Благодаря этому предложение звучит стройно, а не рассыпается, как кубики из-за ветра.



Показывают участника

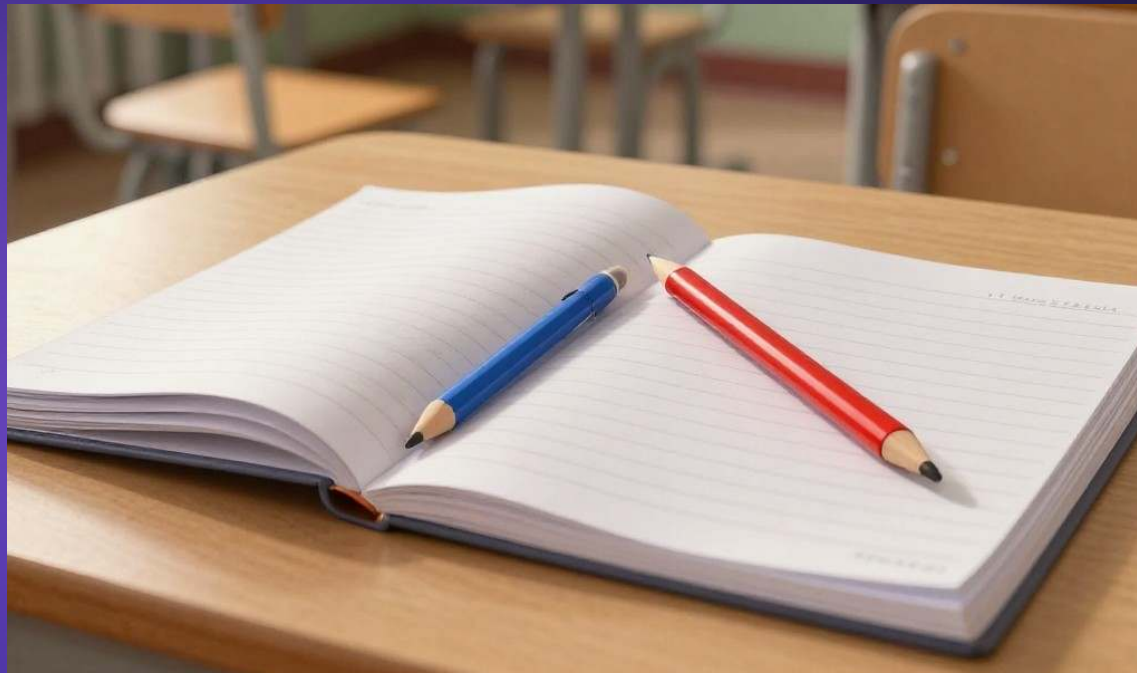
Слово-действие помогает понять, кто в предложении главный герой и что с ним происходит. Без него мысль часто выглядит как короткая записка без движения.



Подсказывают ход события

Слова-действия помогают увидеть, что было сначала, что происходит сейчас и что случится потом. Так рассказ становится ясным и последовательным.

Слова-действия в жизни детей



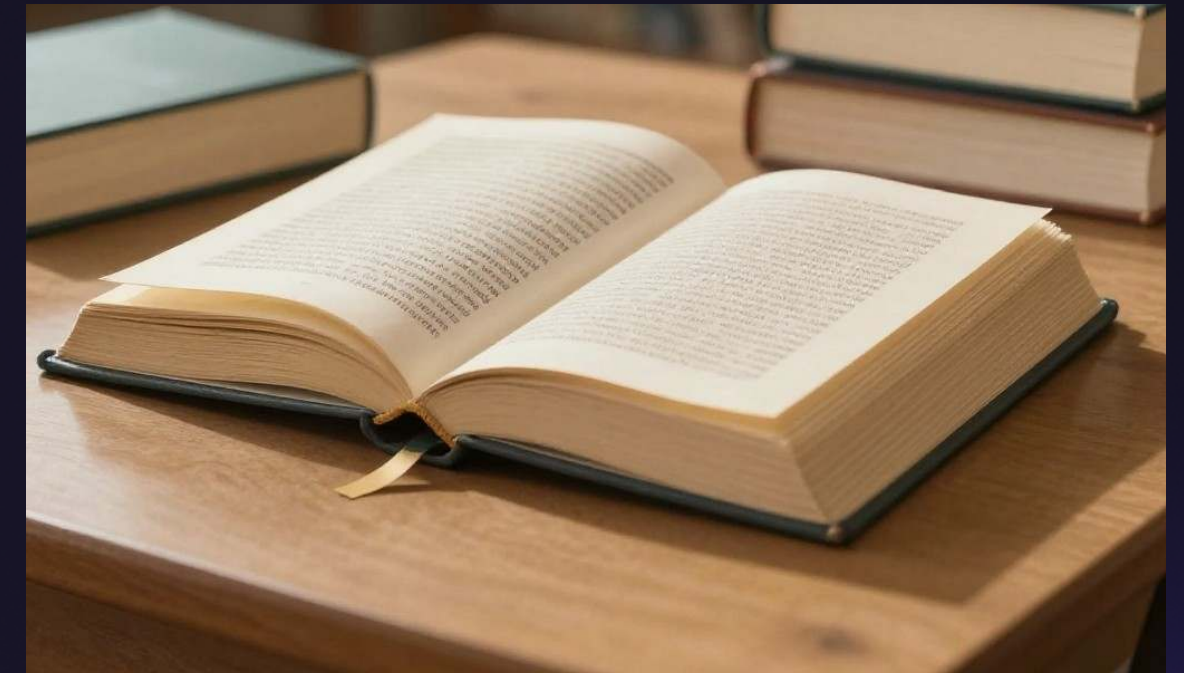
На уроке всё оживает

Учитель задаёт вопрос, а дети отвечают, поднимают руку и открывают тетради. В классе сразу слышно, что идёт работа. Даже тихий шорох карандаша напоминает: здесь каждый чем-то занят.



Перемена в полном движении

На перемене школьники бегают, смеются, разговаривают и играют в мяч. Коридор словно просыпается и начинает жить по-новому. В такие минуты слова-действия легко заметить даже без подсказки.



В библиотеке тоже есть действие

Ребята берут книги, листают страницы и внимательно читают. Кто-то ищет нужный рассказ, кто-то шепчет другу название сказки. Даже в тишине здесь происходит много маленьких дел.

Действия бывают разные

01 Слова-действия могут показывать движение: идёт, бежит, летит, плывёт. По ним сразу видно, как предмет меняет место и куда направляется.

02 Они помогают передать речь и общение: говорит, спрашивает, шепчет, отвечает. Тогда в предложении слышно, что кто-то не молчит, а разговаривает.

03 Такие слова называют и умственную работу: думает, вспоминает, считает, решает. Значит, действие бывает не только снаружи, но и в голове.

04 Они передают чувства и состояние: радуется, грустит, спит, удивляется. Один и тот же предмет может и действовать, и переживать, и отдыхать.

Как меняется смысл от слова- действия

Сейчас действие происходит

Мальчик читает, кот спит. Действие идёт прямо сейчас, и мы видим сам процесс.

Результат уже заметен

Мальчик прочитал, кот проснулся. Здесь важно не только действие, но и его итог, который уже случился.

Слова-действия в сказках

В сказках слова-действия двигают историю вперёд: герой бежит, ищет, находит, зовёт на помощь или улетает. Без них приключение бы стояло на месте, как забытый башмачок.

Именно такие слова помогают увидеть, что происходит сначала, потом и в конце. Поэтому сказка читается как настоящее путешествие: шаг, поворот, неожиданность и новый поворот.



Проверка слов вопросом

01

Сначала нужно посмотреть на слово и спросить: что делает? или что сделать? Если ответ подходит, перед нами слово-действие, а не название предмета или признака.

02

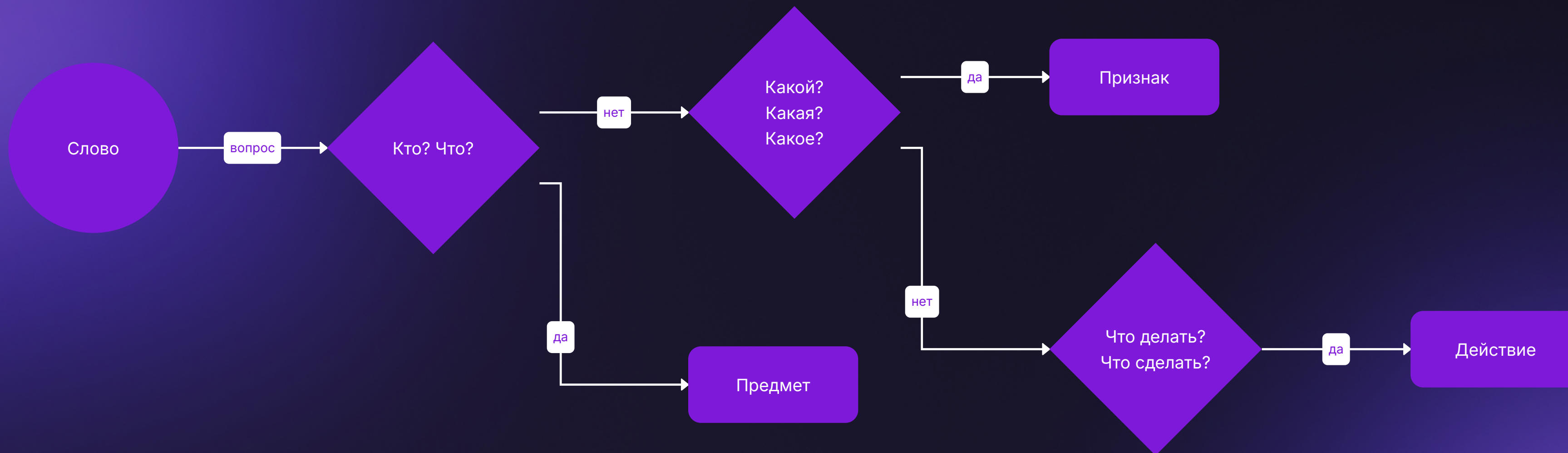
Потом полезно проверить смысл. Книга — это предмет, красный — это признак, а читать — это действие. Вопрос быстро помогает не перепутать такие слова.

03

Такой способ особенно удобен в учебных заданиях. Он помогает найти нужное слово, подчеркнуть его и уверенно объяснить свой выбор без лишних догадок.

Отличаем действие от других слов

Схема помогает задать правильный вопрос к слову и быстро определить, что оно называет: предмет, признак или действие.



Слова-действия и время

Уже произошло

Действие завершилось: ребёнок прочитал, птица улетела, лист пожелтел. В речи это помогает понять, что событие уже состоялось и результат заметен.

Сейчас

Действие происходит в этот момент: ребёнок читает, птица летит, котёнок играет. Мы видим, что событие идёт прямо сейчас, будто на глазах.

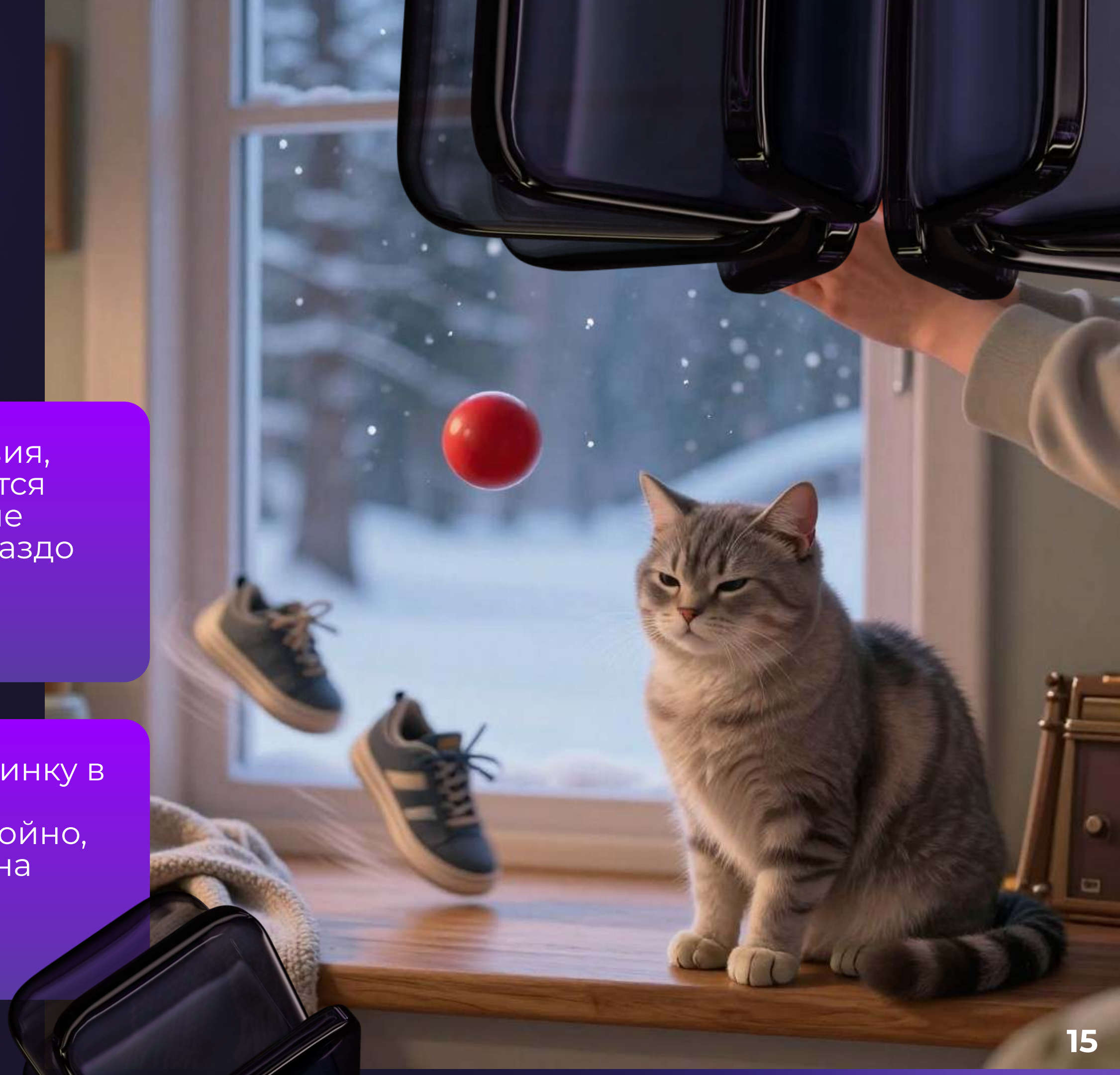
Будет потом

Действие ещё только предстоит: ребёнок будет читать, птица будет лететь, семья будет гулять. Так мы говорим о планах и будущих событиях.

Почему слова-действия делают речь живой

Когда в предложении есть слова-действия, оно сразу начинает двигаться. Появляются бег, смех, хлопоты, открытия и маленькие приключения, а слушать становится гораздо интереснее.

Такие слова помогают представить картинку в голове: кто что делает и что происходит дальше. Без них рассказ звучал бы спокойно, но немного скучновато, как сонный кот на подоконнике.



Частые ошибки при поиске слов-действий

01

Иногда дети принимают за действие само название движения, например бег. Но нужно проверить вопрос: если слово отвечает на кто? или что?, это не действие.

02

Вторая ошибка — забыть задать вопрос. Без проверки легко перепутать действие с предметом или признаком, особенно когда слово похоже на знакомое и кажется очень простым.

03

Третья ошибка — смотреть только на смысл, не замечая формы слова. Лучше всегда сначала спросить: что делает? или что сделать?, а потом уже делать вывод.

04

Четвёртая ошибка — путать действие с признаком, например быстрый и бежит. Один ответит на какой?, а другой покажет, что предмет делает.

Слова-действия в учебных заданиях



Составить предложение

Можно взять слово-действие и придумать с ним короткое предложение: Мама готовит суп. Такие упражнения помогают говорить точнее и увереннее.



Подчеркнуть нужное слово

В задании ребёнок ищет слово-действие в предложении и подчёркивает его. Так внимание тренируется, а правило запоминается быстрее и без лишней путаницы.



Проверить себя вопросом

После ответа полезно ещё раз спросить: что делает? или что сделать? Если вопрос подходит, значит выбор верный, и можно смело идти дальше.

Игры со словами-действиями



Покажи слово движением

Дети получают карточку со словом и стараются показать его без слов. Один прыгает, другой смеётся, третий бежит на месте. Остальные угадывают и радуются, будто нашли спрятанный клад.



Найди лишнее слово

На карточке могут быть бежит, прыгает, смеётся и стол. Ребёнок быстро замечает, что одно слово не называет действие. Игра получается весёлой, а внимание работает как маленький сыщик.



Подбери слово к картинке

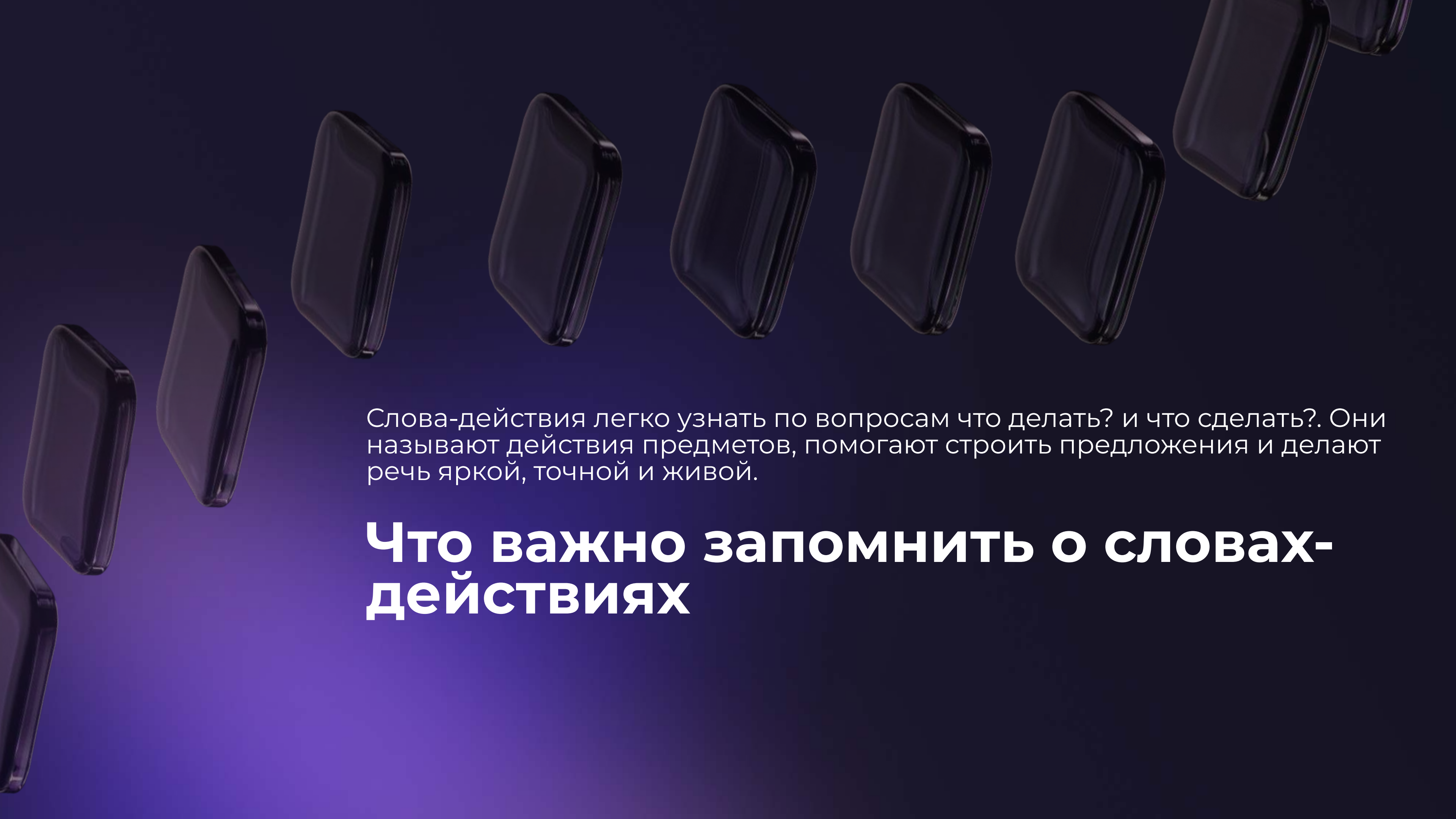
На рисунке изображены дети, которые играют в круг или работают с карточками. Нужно назвать подходящее слово-действие и объяснить выбор. Так картинка и слово начинают дружить.

Главные признаки слов-действий

01 Такие слова отвечают на вопросы что делать? и что сделать?. По этому вопросу их легче всего узнать и не перепутать с другими частями речи.

02 Они называют не только движение, но и речь, мысль, чувство или состояние: идёт, говорит, думает, радуется, спит. Поэтому они помогают рассказать о мире очень точно.

03 В предложении слова-действия показывают, что происходит с предметом. Благодаря им речь становится ясной, живой и похожей на настоящее событие, а не на набор отдельных слов.



Слова-действия легко узнать по вопросам что делать? и что сделать?. Они называют действия предметов, помогают строить предложения и делают речь яркой, точной и живой.

Что важно запомнить о словах-действиях