

Фигыль — слово, которое показывает действие

Фигыль показывает, что делает кто-то или что-то, прямо сейчас или потом.



Зачем нужен фигыль в речи

Без фигыль речь становится скучной и неподвижной. А с ним сразу видно, что происходит: сейчас, раньше или потом. Он помогает рассказывать живо, понятно и интересно.



Что обозначает фигыль

Фигыль называет действие человека, животного или предмета: ученик читает, птица летит, часы идут. Он помогает точно увидеть, кто и что делает.

Фигыль может обозначать и состояние: спать, радоваться, уставать. Такие слова показывают не только движение, но и то, как кто-то себя чувствует.

С помощью фигыль мы легко понимаем, что происходит вокруг. Он словно оживляет предложение и делает его ясным для слушателя.



Как найти фигыль в предложении

1. Сначала прочитай предложение и найди слово, которое отвечает за действие. Если можно спросить: нишли? или нишлэде?, значит, это фигыль. Важно смотреть на смысл всего предложения.
2. В предложении «Мальчик смеётся» фигурой действия будет слово «смеётся». Рядом часто стоят слова времени: сегодня, вчера, завтра. Они помогают заметить, когда происходит действие.



Вопросы фигыль

Фигыль отвечает на вопрос нишли? — что делает? Это вопрос помогает узнать, что происходит сейчас. По нему легко найти слово-действие в предложении.

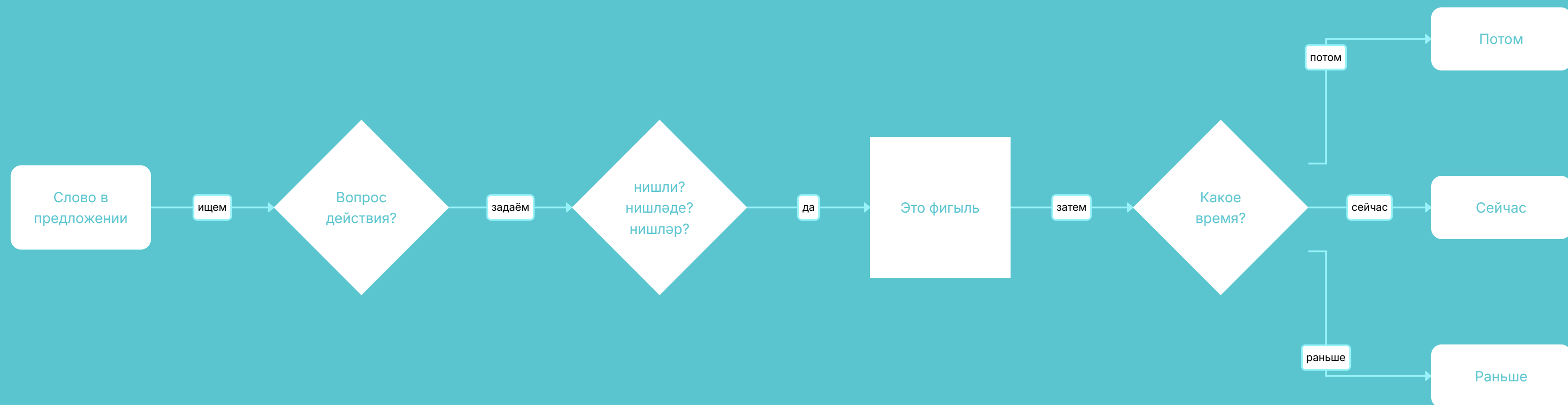
Вопрос нишлэде? означает что сделал? или что произошло раньше. Он подсказывает, что действие уже завершилось и осталось в прошлом.

Вопрос нишлэр? спрашивает, что сделает? Он помогает увидеть будущее действие. Так школьник быстро определяет, когда происходит событие.



Как распознать фигыль

Схема показывает простой порядок: от поиска слова до определения времени действия.



Три времени фигыль

Настоящее время

Оно показывает действие, которое происходит в момент речи: читает, бежит, рисует. Кажется, будто событие идёт прямо у нас перед глазами.

Прошедшее время

Это время сообщает о том, что уже случилось. Действие осталось позади, как вчерашний день, который уже нельзя вернуть.

Будущее время

Оно показывает то, что ещё только произойдёт. Событие ждёт впереди, как интересная новость или завтрашняя прогулка.



Настоящее время

- Настоящее время показывает действие в момент речи: читает, бежит, рисует. Такие слова помогают сразу понять, что происходит именно сейчас.
- В тексте формы настоящего времени делают рассказ живым и подвижным. С ними события словно идут рядом с читателем, а не где-то далеко.



Прошедшее и будущее время

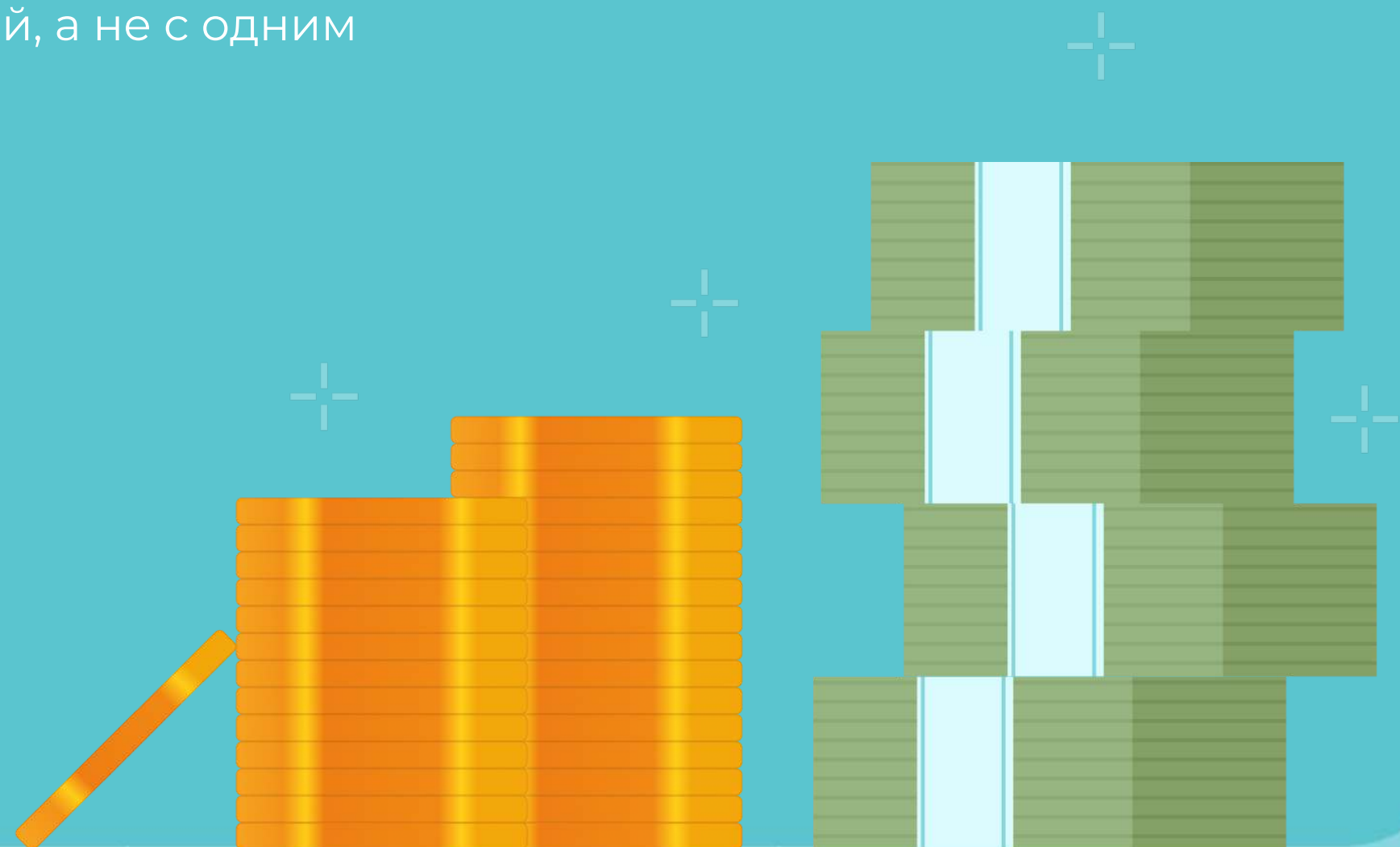


Единственное и множественное число

Если действие выполняет один человек или один предмет, фигыль стоит в форме единственного числа: читает, идёт. Так слово сразу показывает одного исполнителя.

Если действуют несколько людей или предметов, нужна форма множественного числа: читают, идут. Теперь слово дружит уже с целой компанией, а не с одним героем.

Это помогает точно согласовать фигыль с тем, кто действует. Благодаря этому предложение звучит правильно и понятно, словно всё в нём стоит по своим местам.



Лицо фигыль

Фигыль помогает понять, кто совершает действие: говорящий, собеседник или кто-то другой. Поэтому по форме слова сразу видно, к кому относится сообщение.

Когда мы говорим иду, идёшь, идёт, меняется не только окончание, но и лицо. Так предложение становится точным и не путает слушателя.

Во множественном числе фигыль тоже показывает участников действия: идём, идёте, идут. Это удобно, потому что слово как будто само подсказывает, кто делает дело.



Понаблюдаем, как одно действие меняет форму



Играть можно по-разному

Мальчик играет в мяч, потом говорит: «Я играю». Слово остаётся тем же по смыслу, но в речи меняет вид, как артист меняет костюм перед новым выходом на сцену.



Слово подстраивается под героя

Девочка читает, подруга читает, а потом весь класс читает вместе. Действие одно, а форма разная, потому что слово подстраивается под того, кто выполняет его сейчас.



Неопределённая форма

Неопределённая форма не называет время и не показывает, кто выполняет действие. Она отвечает на вопросы что делать? и что сделать?, поэтому служит началом знакомства со словом.

В такой форме удобно находить общий смысл действия: читать, писать, спеть, построить. Слово как будто стоит на месте и готово к любому изменению.

Из неопределённой формы потом легко образовать другие формы. Поэтому её используют как базовую, очень полезную ступеньку в изучении фигыль.



Какие фигыль часто встречаются в школе



На уроках чтения

Слова читать и слушать часто встречаются на уроках. Они помогают понять, что ученики работают с текстом, отвечают на вопросы и внимательно следят за объяснением.



Когда пишем и рисуем

Фигыль писать, рисовать и чертить связаны с работой в тетради и альбоме. Эти слова показывают, что ученик создаёт что-то своими руками и старается аккуратно.



В разговоре и игре

Глаголы говорить, играть и отвечать нужны в классе и на перемене. Они делают школьную жизнь живой, потому что в ней всегда кто-то что-то делает и обсуждает.



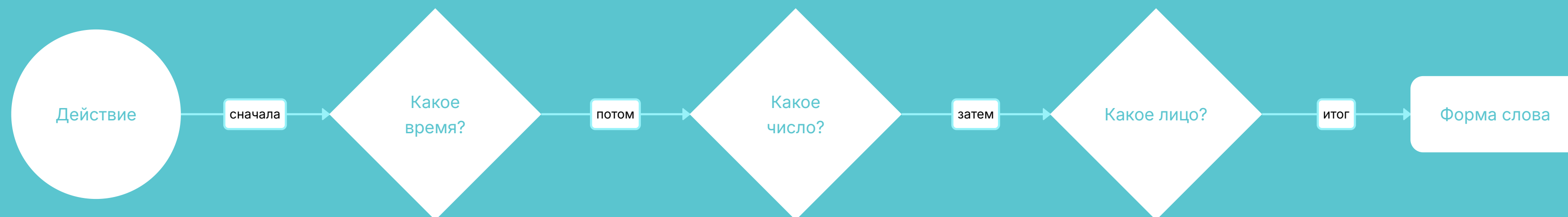
На прогулке и пути

Слова идти и бежать встречаются, когда дети идут в школу, бегут на площадку или возвращаются домой. Они передают движение и сразу оживляют рассказ.



Как изменяется фигыль

Схема показывает порядок действий при разборе слова и помогает увидеть, как одна основа получает разные формы.



Фигыль в предложении

Фигыль чаще всего входит в сказуемое и сообщает, что делает подлежащее. Без него предложение выглядит тихим и неподвижным, как картинка без движения.

Именно фигыль связывает слова в смысловую цепочку. Он помогает понять, кто действует, что происходит и когда это происходит, не заставляя читателя гадать.

В предложении «Птица поёт» всё ясно благодаря слову поёт. Если его убрать, останется только название предмета, а действие исчезнет.

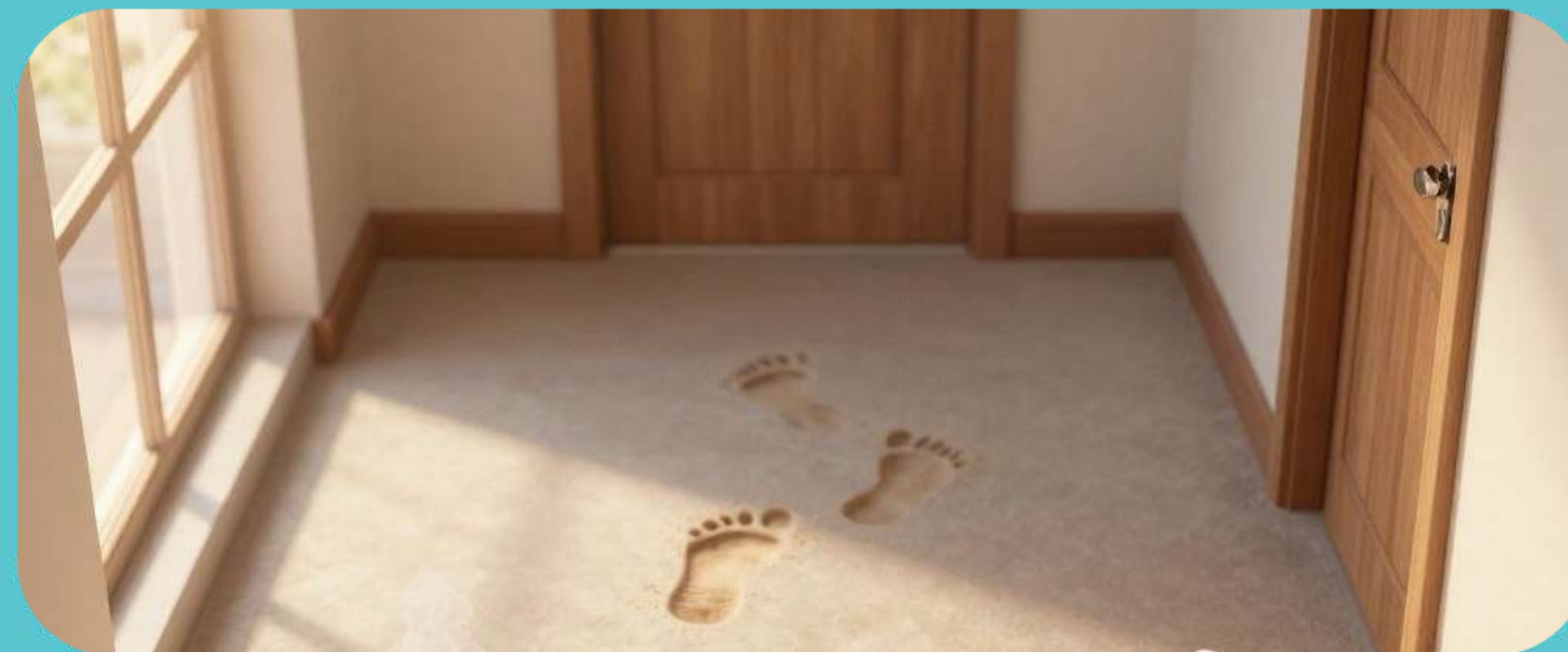
Поэтому фигыль можно назвать словом-двигателем. Он помогает предложению не стоять на месте и делает речь понятной даже самым юным слушателям.



Фигыль в коротком тексте

История про утро

Сначала мальчик проснулся, потом умылся и собрал рюкзак. После этого он вышел из дома, встретил друга и пошёл в школу. Глаголы ведут рассказ по шагам, как аккуратная дорожка из следов.



Мини-фильм на перемене

На перемене дети выбежали во двор, засмеялись и начали играть. Затем они позвали остальных, и игра стала ещё веселее. Благодаря глаголам текст читается быстро, словно маленький фильм без пауз и скуки.



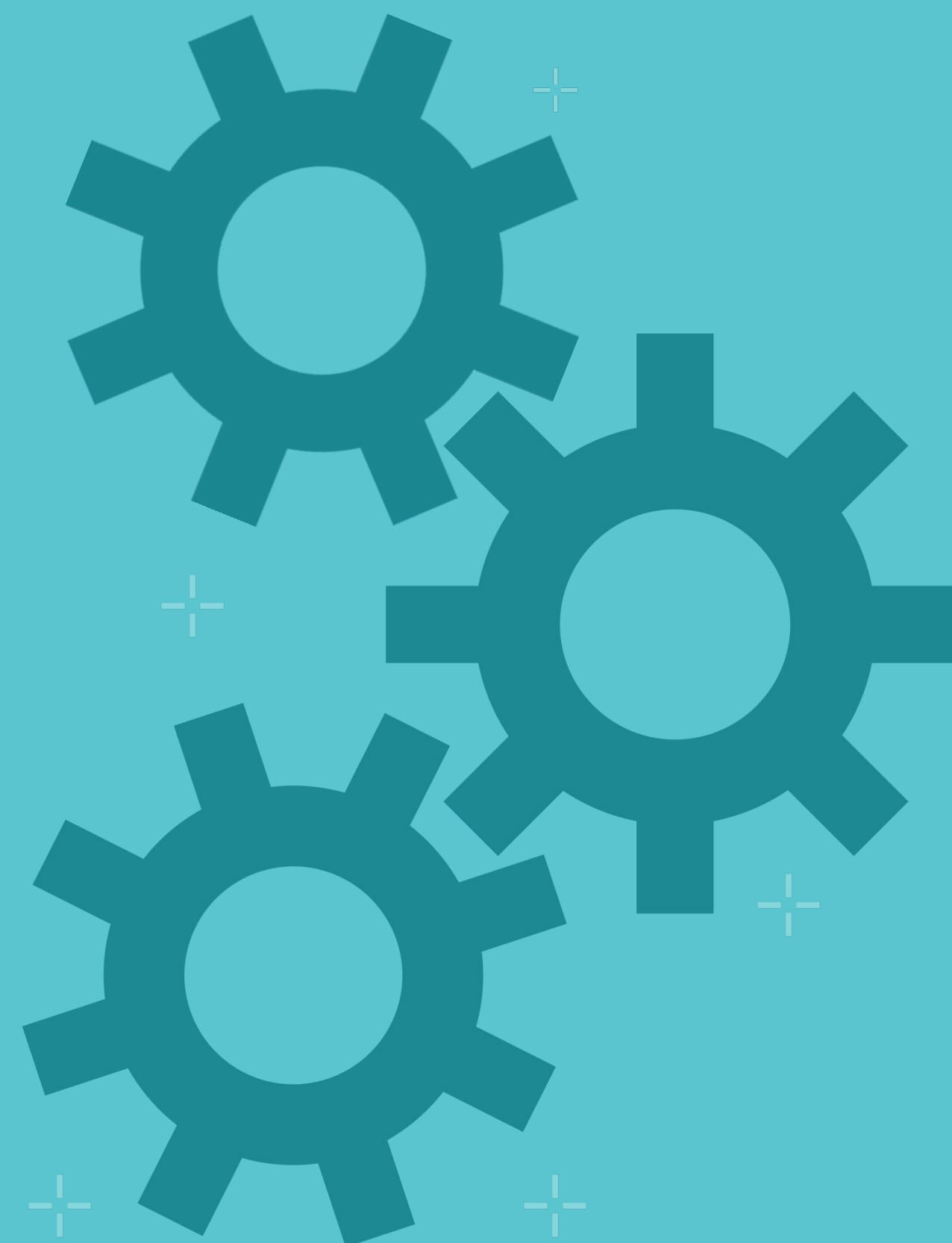
Ошибки, которые часто встречаются

Иногда фигель путают с названием предмета. Но если слово называет вещь, человека или животное, это не фигель, а другая часть речи.

Ещё одна ошибка — принять за фигель слово, которое только описывает цвет, размер или вкус. Такие слова отвечают на другие вопросы и не показывают действие.

Полезно задавать к слову вопрос: что делает? что сделал? что сделает? Если вопрос подходит, значит, перед нами фигель, а не помощник-путаник.

Проверка вопросом помогает быстро найти нужное слово в предложении. Это особенно удобно, когда текст длинный и слова будто играют в прятки.

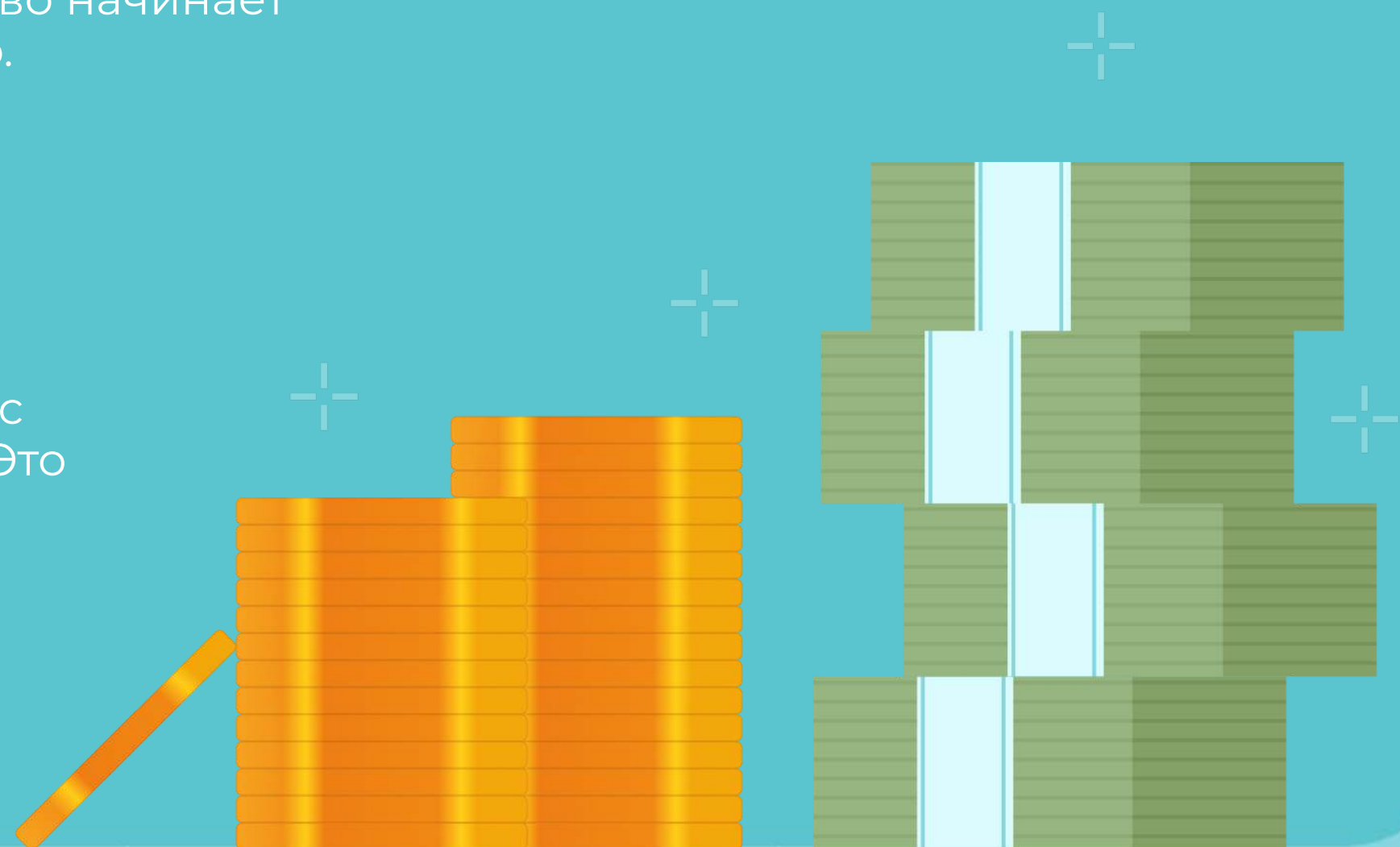


Зачем знать фигыль

Знание фигыль помогает строить понятные предложения и красиво рассказывать о том, что происходит вокруг. Без него речь получается бедной, как двор без движения.

Когда ученик умеет находить и изменять фигыль, ему легче читать тексты, пересказывать их и писать без ошибок. Слово начинает работать на него.

Фигыль нужен и в школе, и дома, и в играх, потому что с его помощью мы говорим о делах, планах и событиях. Это очень важный помощник.



Фигыль — настоящий помощник речи

Фигыль показывает действие, состояние и изменение, помогает говорить точно и понятно. Он оживляет предложения, а в рассказе ведёт события шаг за шагом, будто маленький проводник.

