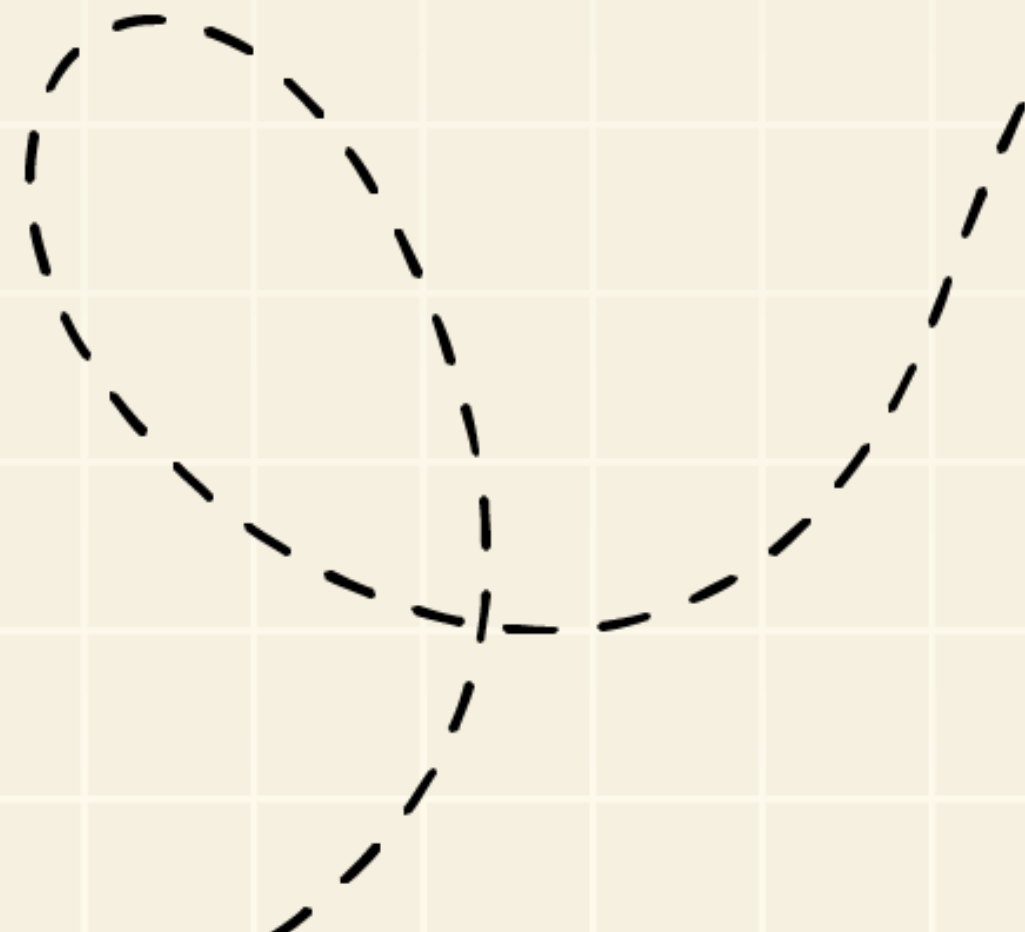




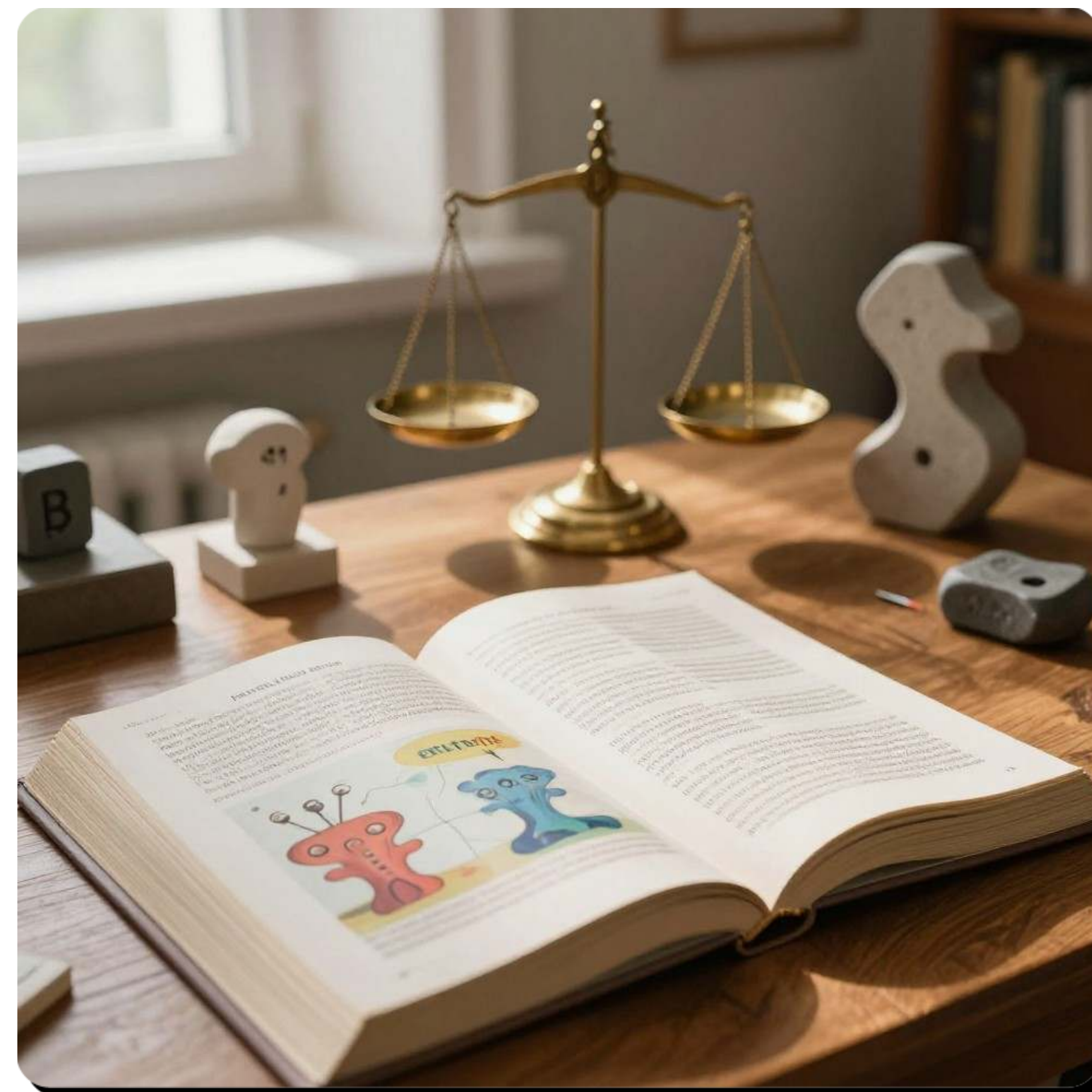
Общая картина: образование абстрактных существительных от глаголов в английском языке

Изучаем, как от глаголов образуются существительные, отражающие процессы и качества.



Морфологический фон английского словообразования

В английском языке от глаголов создают абстрактные существительные при помощи суффиксов. Они передают действие, процесс либо состояние. Примеры: study → studying, develop → development, decide → decision. Это основы морфологии и словообразования.



Что такое абстрактное существительное?



Нематериальные понятия в языке

Абстрактные существительные выражают идеи или процессы без физической формы. Например, movement обозначает движение, а decision — принятие решения. Они помогают говорить о сложных явлениях.



Пример из жизни школьника

Ребёнок думает о процессе обучения. «Learning» — это не вещь, а действие и опыт, который нельзя потрогать, но можно понять и ощутить.



Значение в общении

Слова вроде «freedom» или «happiness» выражают качества или состояния. Они важны для передачи мыслей, чувств и представлений о мире.

01

-ion: обозначает действие или процесс, пример — decision от decide. Часто сопровождается изменением корня.

02

-ment: указывает на действие или результат, например, development от develop. Суффикс широко распространён.

03

-ing: используется для передачи процесса текущего действия, как в studying от study. Часто сохраняется структура основы.

04

-ance/-ence: обозначают состояние или качество, например, importance от important и difference от differ.

Основные суффиксы для абстрактных существительных

Соответствие глаголов и абстрактных существительных

- Примеры образования существительных от глаголов с помощью разных суффиксов.
- Различные суффиксы образуют существительные с разным значением и ролью в языке.

Глагол (Verb)	Существительное (Noun)	Суффикс (Suffix)
to inform	information	-ion
to move	movement	-ment
to run	running	-ing
to differ	difference	-ence



Семантика абстрактных существительных

01

Такие существительные выражают не предметы, а процессы, например, development — процесс становления.

02

Они также обозначают результаты действий, как achievement — достижение, итог усилий или работы.

03

Кроме того, это слова для описания чувств или общих концепций, важных для общения и мышления.

Группы абстрактных существительных

Процессы и состояния

В эту группу входят слова, описывающие действия и внутренние состояния, такие как learning (обучение) и patience (терпение).

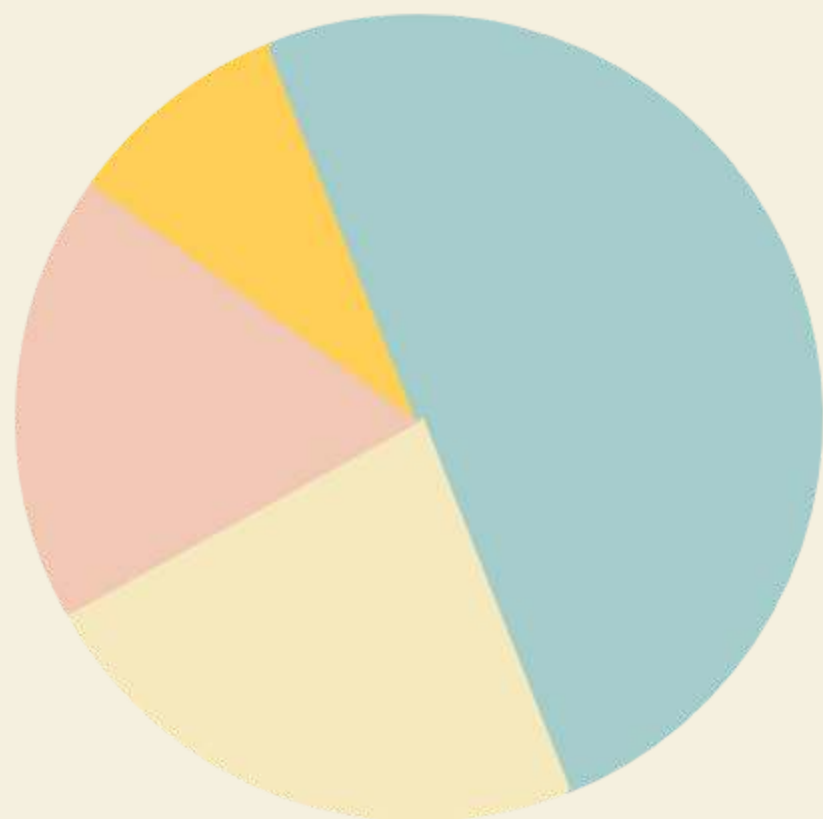
Качества и признаки

Здесь выделяются качества и свойства, например, honesty (честность) и importance (важность), характеризующие предметы или людей.



Частотность суффиксов в школьных учебниках

-ion -ment -ing -ance/-ence
Прочие



- Суффиксы -ion и -ment составляют большую часть абстрактных существительных в материалах для 7 класса.
- Доминирование данных суффиксов отражает их важность для освоения школьной лексики.

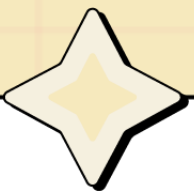
Исследование учебных текстов для 7 класса, 2023



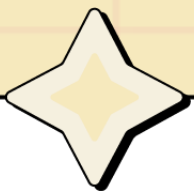
Правописание при добавлении суффиксов



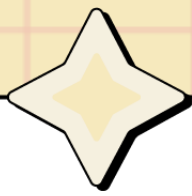
Корень глагола может изменяться при добавлении суффикса, например, *decide* → *decision* содержит изменение окончания.



Некоторые слова требуют изменения корня: *differ* → *difference*, где происходит замена одной буквы.



Не все глаголы создают существительные по одним и тем же правилам, возможны исключения и несколько форм.

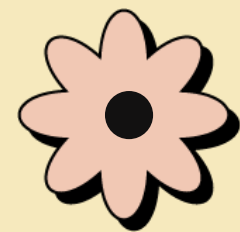


Часто для одного глагола можно получить сущ. с разным суффиксом и значением, например, *act* → *action* и *acting*.

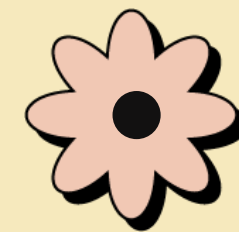
Школьные примеры абстрактных существительных



Study → studying — процесс приобретения знаний, активное занятие учебой.



Discuss → discussion — обмен мыслями и точками зрения, важное в группе и классе.



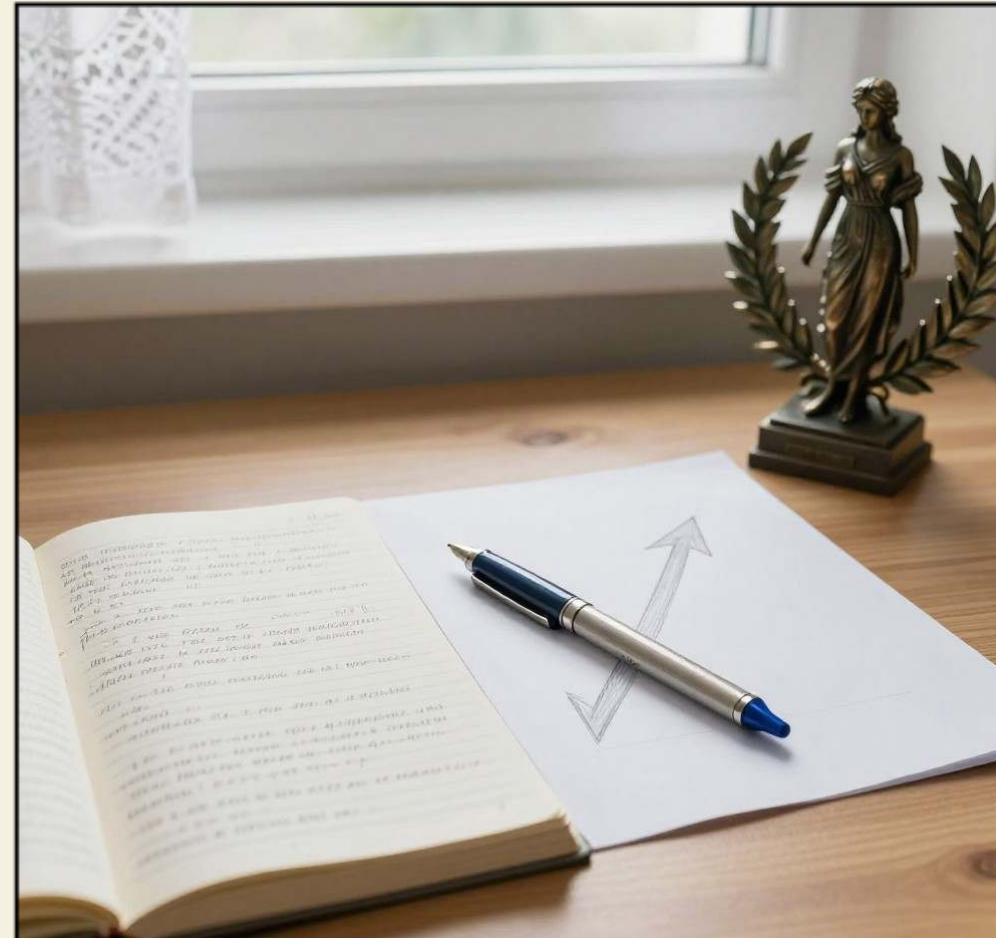
Develop → development — прогресс и рост навыков, необходимый для успешного обучения.

Иллюстративные пары: глагол и абстрактное существительное



Достижение цели через действие

Команда школьников организует мероприятие, демонстрируя, как действие to achieve превращается в существительное achievement. Этот процесс подчеркивает результат усилий и успешного выполнения задачи.



Улучшение навыков в учебе

Когда учащиеся работают над своими успехами, глагол to improve переходит в существительное improvement, обозначая процесс роста и развития личных качеств и знаний.



Организация школьных проектов

Планирование и координация – это to organize, превращающееся в organization. Оно отражает систематическую работу и структуру, которую создают ученики во время групповой деятельности.

Сравнение с русским языком



В английском абстрактные существительные формируются с помощью четких суффиксов, например, decide — decision, что дает строгость и системность образованию слов.



В русском языке для тех же функций применяются суффиксы -ние, -ка и другие, например, читать — чтение, добавляя вариативность и разнообразие форм.



Хотя обе языковые системы выражают одни и те же понятия, различия заключаются в составных элементах и морфемной структуре слов.

Схема образования абстрактного существительного в английском



Пошаговый процесс от глагола к абстрактному существительному

Значение абстрактных существительных для общения и учёбы

01

Такие существительные помогают четко выражать процессы и качества, важные для учебы и жизни, например, progress и teamwork.

02

Они позволяют анализировать события и формулировать аргументы, расширяя возможности коммуникации как в классе, так и за его пределами.

03

Активное использование этих слов повышает ясность и точность речи при обсуждении учебных и повседневных тем.

01

Неправильный выбор суффикса, например, decider вместо decision, меняет смысл слова и ведет к ошибкам в общении.

02

Пропуск изменений в корне слова, как в differ – differation вместо difference, нарушает нормы правописания и понимания.

03

Смешение форм суффиксов -ing и -ion приводит к путанице между процессом и результатом действия.

04

Для избежания ошибок важно запоминать исключения и регулярно сверяться с правильными словарными формами.

Типичные ошибки при образовании абстрактных существительных

Влияние контекста на выбор формы

01

Глагол to teach может образовывать существительные teaching и teacher с разными значениями: процесс и профессия. Их выбор зависит от ситуации и смысла в речи.

02

Например, в классе говорят о teaching как процессе обучения, а о teacher — как о человеке, что демонстрирует важность понимания контекста при словообразовании.



Историческое становление суффиксов в английском

Средневековье

Введение суффиксов -ion и -ment из латинского и французского языков, формирующих абстрактные существительные.

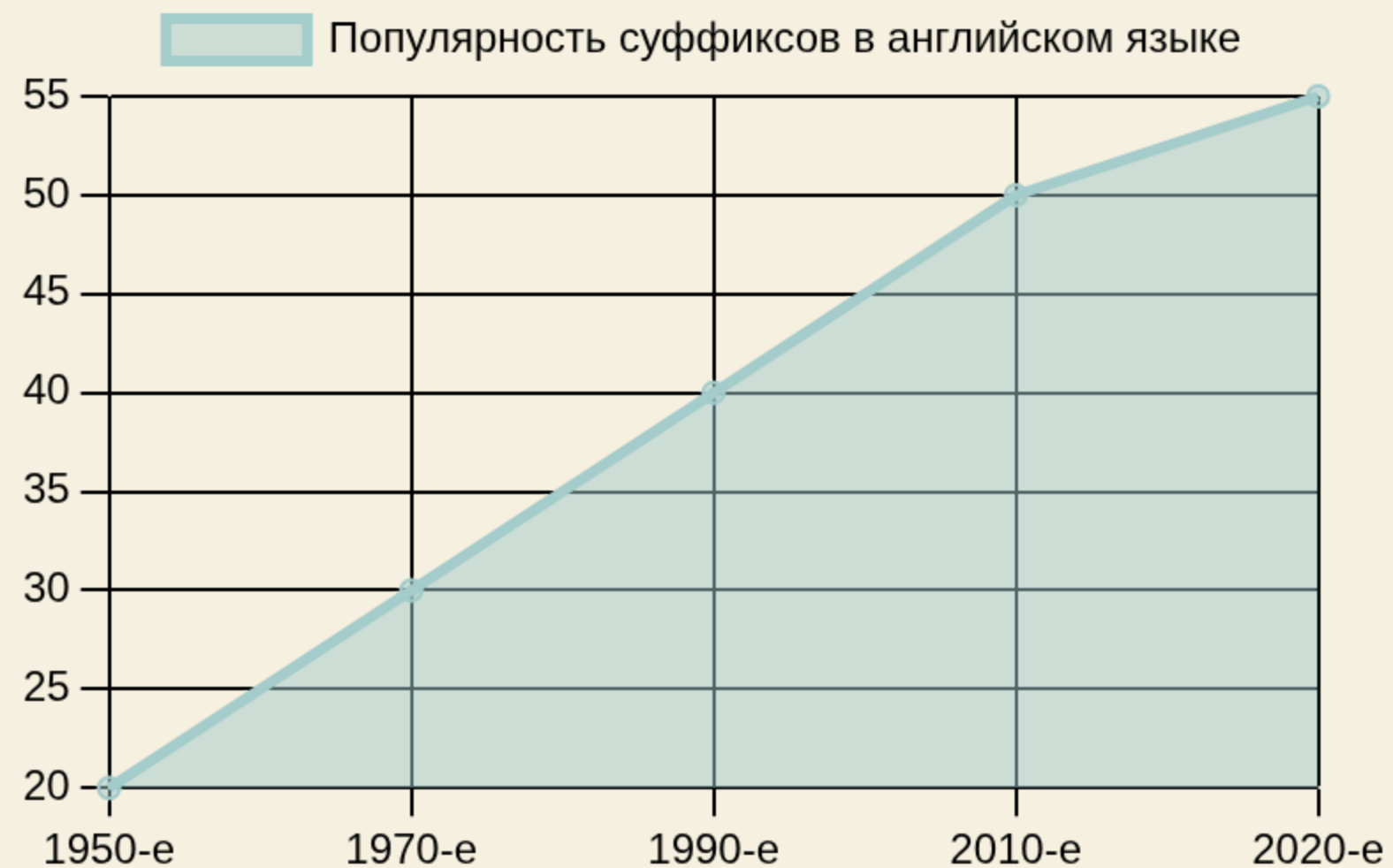
Новое время

Рост роли суффикса -ing и закрепление употребления суффиксов -ion и -ment в современных формах.

Древнеанглийский период

Активное использование суффикса -ing для образования существительных, связанное с действием и процессом.

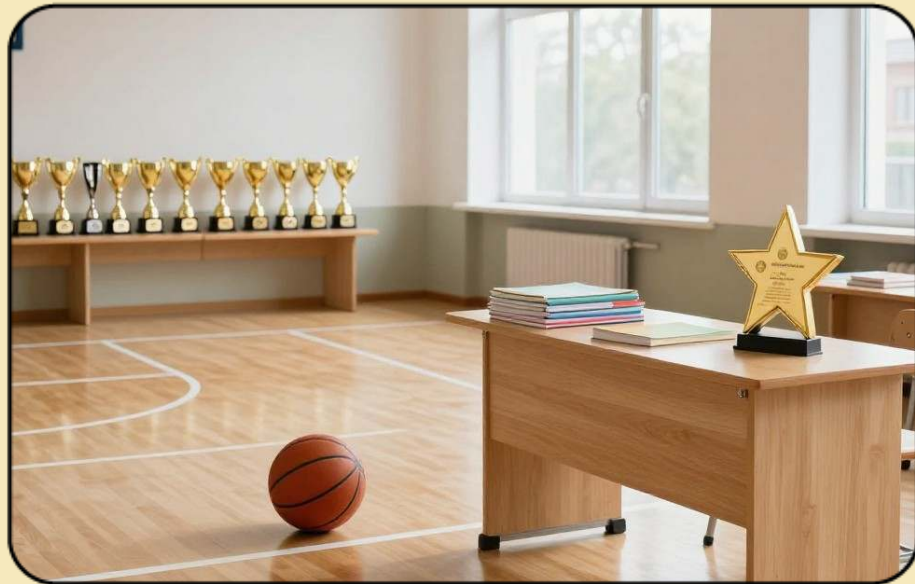
Динамика изменения популярности суффиксов с 1950-х до 2020-х



- Наблюдается рост употребления суффикса -ing в устной и письменной речи школьников старших классов.
- Суффикс -ion сохраняет стабильную позицию в учебных материалах, тогда как -ment постепенно уходит из повседневного употребления.

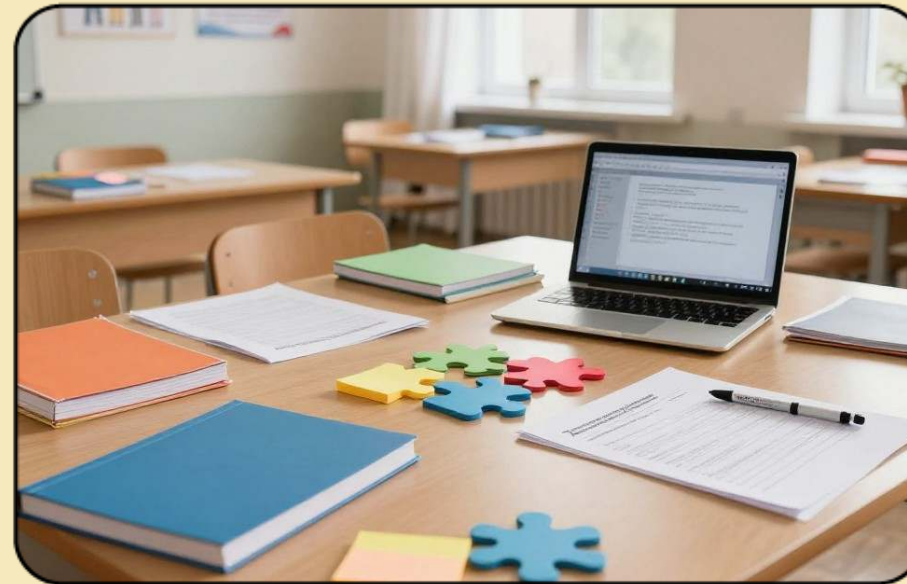
Анализ школьных текстов, 2023 год

Абстрактные существительные в современной школьной жизни



Достижения в учебе и спорте

Слова achievement и competition чаще всего встречаются в контексте школьных соревнований и успехов, отражая важность прогресса и соперничества среди учеников.



Сотрудничество в групповых проектах

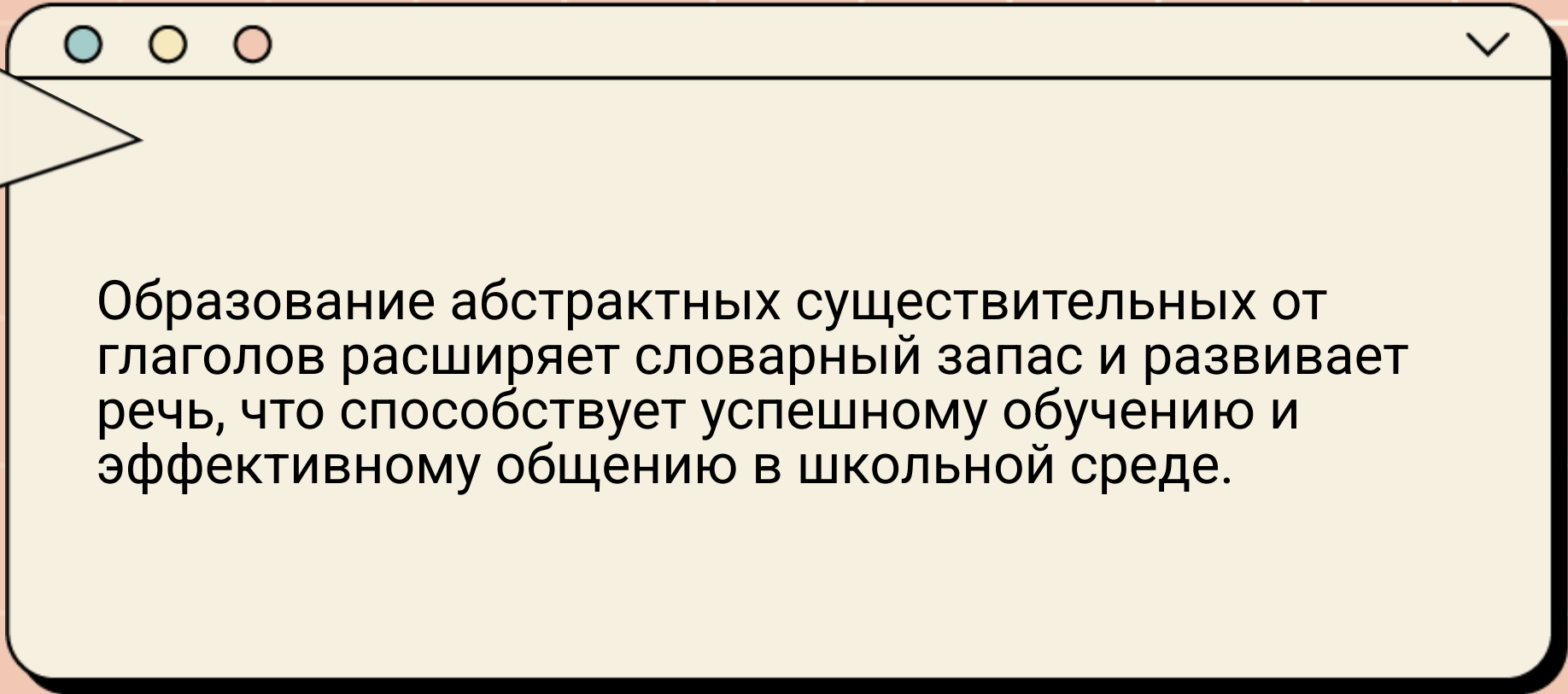
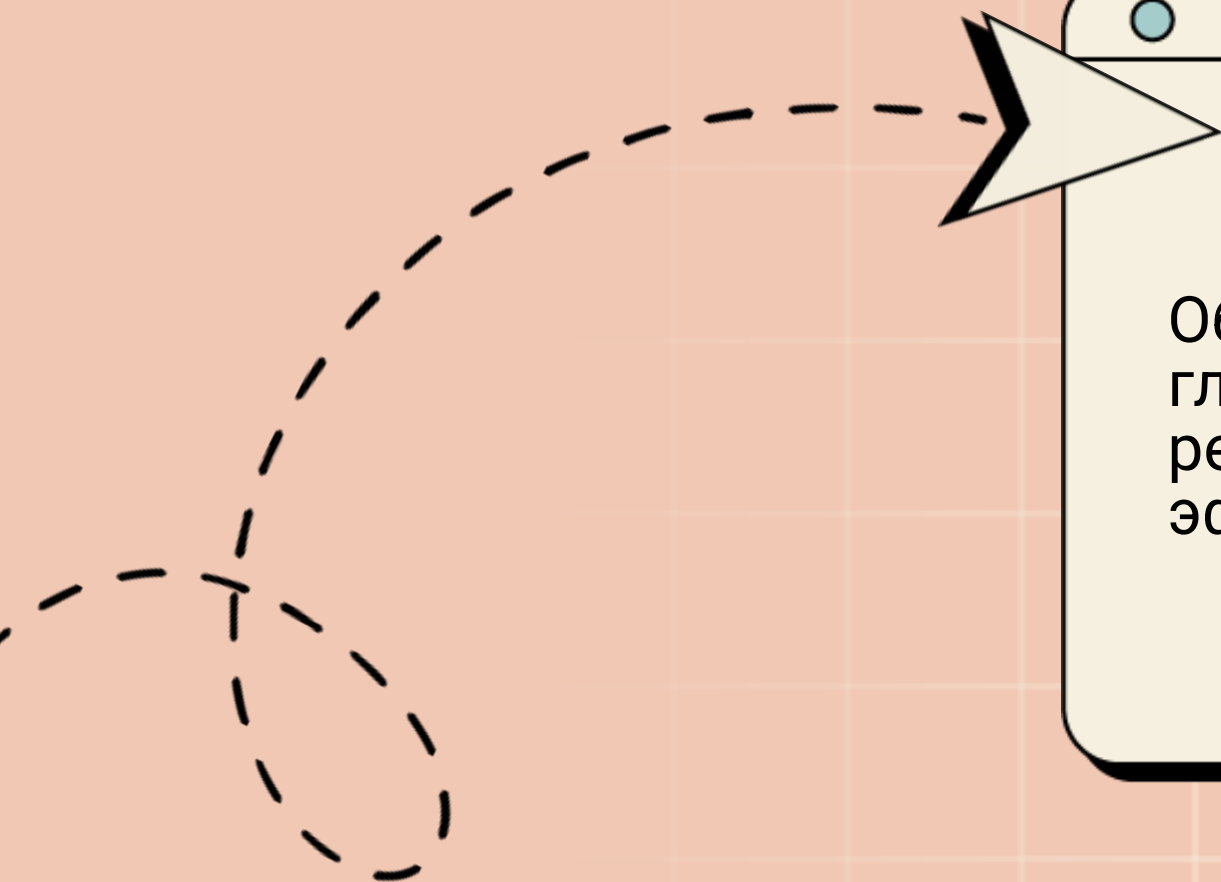
Cooperation выступает ключевым понятием при выполнении коллективных заданий, подчеркивая значимость совместной работы и коммуникации среди школьников.



Личностное развитие и рост

Термины, выражающие качество и процесс, помогают учащимся осознавать собственный прогресс и строить умозаключения о своих знаниях и навыках.

Главные итоги изучения абстрактных существительных



Образование абстрактных существительных от глаголов расширяет словарный запас и развивает речь, что способствует успешному обучению и эффективному общению в школьной среде.

