

# Любимые животные: Sven, Sabine и наш класс

Учимся говорить о любимых животных по-немецки: просто, коротко и интересно.





## Почему животные помогают учить немецкий

Тема животных близка детям: ее легко представить, обсудить и описать простыми немецкими словами. Можно назвать питомца, сказать, где он живет, какой он и почему нравится.

# Sabine: Die Katze ist ihr Liebling

Сабине нравится кошка: она мягкая, тихая и любит тепло. Такие черты легко назвать по-немецки простыми словами.

Кошка много спит, умывается лапкой и выглядит очень уютно. Для описания подходят слова: die Katze, klein, weich, süß, ruhig.



# Sven: Der Hund ist sein Liebling

01

Свен выбирает собаку, потому что она веселая и любит движение. С ней хочется играть, гулять и бегать каждый день.

---

02

Собака часто кажется детям верной и дружелюбной. Для рассказа подходят слова: der Hund, groß, freundlich, treu, schnell.



# Почему детям нравятся разные животные



## Пушистые

Некоторым детям нравятся животные с мягкой шерстью. Их приятно представить, погладить взглядом и описать словом *weich*.



## Быстрые и сильные

Других привлекают животные, которые быстро бегают, прыгают или выглядят сильными. Для ответа подойдут слова *schnell* и *stark*.



## Забавные

Многим нравится, когда животное смешно двигается, необычно смотрит или забавно ведет себя. Это легко сказать словом *lustig*.



## Связанные с домом

Иногда любимое животное напоминает семью, прогулки или добрые воспоминания. Тогда ребенок говорит: *Es ist freundlich und schön*.

# Haustiere: животные, которые живут рядом с человеком

▼ Домашние животные живут рядом с людьми: это кошка, собака, кролик, хомяк, попугай или рыбки. Они становятся частью семьи.

▼ За питомцем нужно ухаживать: давать еду и воду, чистить место и уделять внимание. Полезные слова: das Haustier, füttern, Wasser, Käfig, лежанка.



# Wildtiere: животные, которые живут в природе

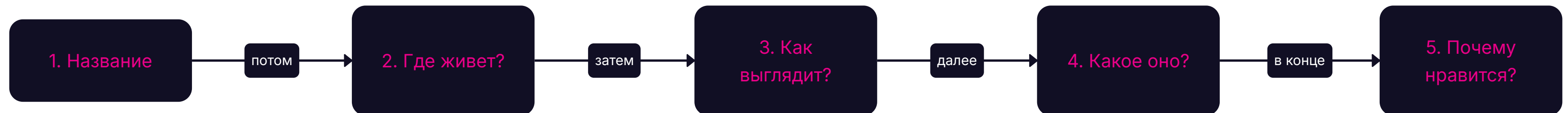
**01** Дикие животные живут в лесу, в поле, в горах или в саванне. Они сами ищут пищу и не живут постоянно рядом с человеком.

**02** К ним относятся лиса, волк, медведь, заяц, олень, лев и слон. Для описания подходят слова: das Wildtier, der Wald, die Natur, schnell, stark, groß.



# Как рассказать о любимом животном

Простой план помогает ученику 3 класса сказать несколько понятных фраз по-немецки.



# Немецкие слова для описания животных

## 01

Сначала удобно назвать размер и внешний вид: klein, groß, süß, weich, bunt. Эти слова помогают сразу представить животное и сделать рассказ понятным.

## 02

Потом можно сказать, как оно движется или ведет себя: schnell, langsam, stark, freundlich, lustig, ruhig. Так описание становится живым и точным.

## 03

Еще нужны слова для частей тела: Fell, Ohren, Augen, Schwanz, Pfoten. Они помогают замечать детали и строить простые предложения.

## 04

Например: Die Katze ist klein. Der Hund ist freundlich. Der Hase ist schnell. Такие фразы легко запомнить и повторить вслух.

# Mein Lieblingstier zu Hause

У многих детей любимое животное живет дома: кошка, собака, рыбка, черепаха или хомяк. С ним связаны игры, кормление и маленькие ежедневные заботы.

Для короткого рассказа подходят фразы: Mein Lieblingstier ist... Ich habe... Es ist... Так легко сказать о своем питомце по-немецки.



# Как ухаживают за питомцами

## 1. Кормление и вода

Сначала питомцу дают подходящий корм и свежую воду. Еду кладут регулярно и понемногу, чтобы животное было сытым и чувствовало себя хорошо.

## 2. Чистота и порядок

Потом убирают клетку, лежанку или аквариум. Чистое место помогает питомцу быть здоровым и жить спокойно рядом с человеком.

## 3. Прогулка и движение

Собаку выводят на прогулку, а активным животным дают время для игры. Движение помогает им оставаться бодрыми и веселыми.

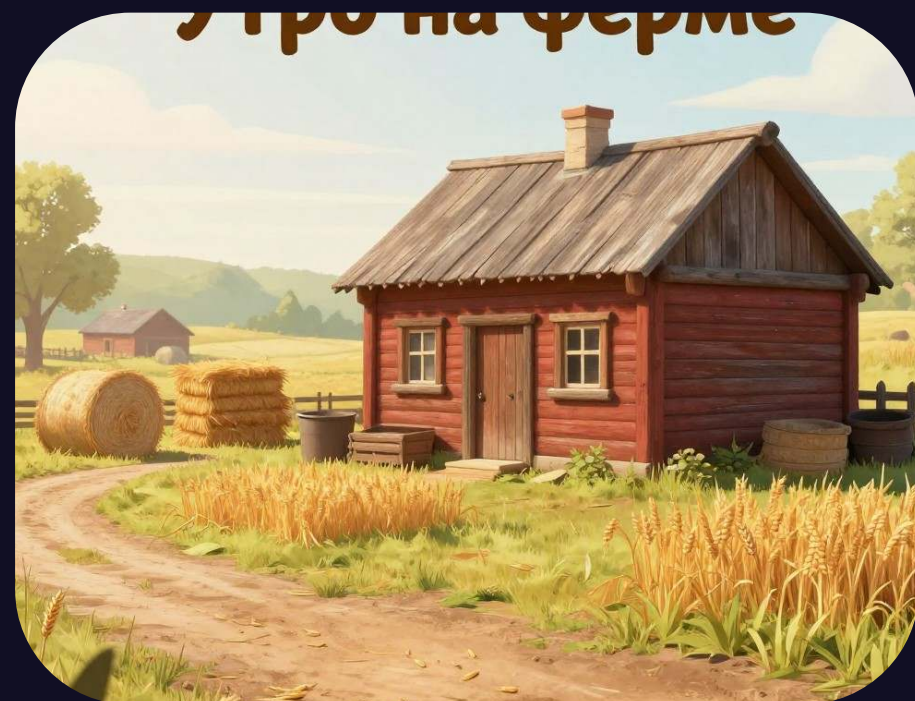
## 4. Внимание и забота

Каждый день питомцу нужны добрые слова, помощь и внимание. Так дети учатся заботе и ответственности, а животное чувствует себя любимым.

# Tiere auf dem Bauernhof

## Утро на ферме

На ферме день начинается рано: корова стоит у сарая, а курицы уже ищут зерно. Рядом ходит утка, и все животные выглядят спокойно и занято. Дети легко узнают их по картинкам и могут назвать по-немецки: die Kuh, das Huhn, die Ente.



## Кто что даёт человеку

Фермер заботится о животных, а они помогают людям по-своему. Корова даёт молоко, курица — яйца, овца — шерсть. Такие примеры показывают детям, что животные на ферме не только красивые, но и полезные.



## Лошадь и коза во дворе

У ворот можно увидеть лошадь и козу. Лошадь высоко поднимает голову, а коза любит смотреть вокруг и всё изучать. Такие образы хорошо подходят для урока: дети описывают размер, цвет и место, где живут животные.



# Tiere im Zoo



## У входа в зоопарк

У ворот зоопарка дети сразу замечают таблички, дорожки и много семей с детьми. Здесь начинается знакомство с животными, которых не встретишь во дворе. По-немецки легко назвать место: der Zoo.



## Большие и очень большие

Рядом с вольером слона дети обычно смотрят вверх, потому что животное очень большое. А жираф кажется ещё выше из-за длинной шеи. Так удобно сравнивать размеры и учить слова: der Elefant, die Giraffe.



## Полоски, прыжки и смешные повадки

Тигр идёт тихо и выглядит сильным, зебра привлекает полосками, а обезьяна смешно прыгает и гримасничает. Такие животные хорошо запоминаются детям, потому что у каждого есть яркая особенность.



## Пингвин и его походка

Пингвин не летает, зато интересно ходит и держится очень важно. Дети улыбаются, когда видят его походку, и легко запоминают новое слово. Зоопарк помогает сравнивать животных по цвету, движению и характеру.

# Безопасное поведение рядом с животными



## Говорим тихо

Незнакомое животное может испугаться громкого голоса. Спокойная речь помогает ему не нервничать и делает встречу безопаснее для всех.



## Не трогаем без разрешения

Чужое животное нельзя гладить или брать на руки без спроса. Сначала нужно спросить взрослого или хозяина, чтобы не напугать питомца.



## Держим дистанцию

К животному не подбегают слишком близко и не делают резких движений. Если стоять спокойно, оно чувствует себя увереннее и спокойнее.



## Не кормим без взрослых

Нельзя давать еду без разрешения, потому что животному может быть вредно. Взрослые знают, чем и как можно кормить питомца правильно.

# Любимое животное может быть сказочным

Некоторым детям нравится не только кошка или собака, но и сказочный персонаж. Это может быть добрый дракон или смешной говорящий кот из книги.

Такие герои помогают фантазировать и сравнивать выдуманное с настоящим. Для описания подойдут слова: *magisch*, *bunt*, *lustig* — они звучат ярко и легко запоминаются.



# Что общего у любимых животных в классе

01

У каждого ребёнка свой выбор, но почти все называют животное милым, красивым, смешным или умным. Поэтому разговор о животных сразу становится живым и понятным.

02

На уроке удобно сравнивать: mein, dein, unser. Дети замечают, что вкусы разные, а интерес к животным один и тот же.

03

Короткие фразы помогают каждому сказать своё мнение без страха. Даже простой ответ показывает, что в классе много идей и хороших наблюдений.

# Unsere Lieblingstiere in der Klasse

## Кошка в тетради и на рисунке

Один ученик рисует мягкую кошку на подоконнике, другой добавляет рядом клубок и миску. Такой рисунок помогает

почему оно нравится. Подпись немецки получается короткой и ясной.



## Собака, которая всегда рада игре

В другом рассказе появляется собака с мячом. Она бежит во дворе, любит прогулки и умеет радоваться хозяину. Дети легко



## Панда, дельфин и попугай

В классе могут встретиться и необычные любимцы: панда, дельфин или попугай. Они нравятся детям за красоту, умение играть или яркий вид,



## Коллаж из разных историй

Когда все работы собирают вместе, получается весёлый коллаж. На нём рядом стоят рисунки, фотографии и короткие немецкие подписи, а класс



# Забавные привычки животных



## Коты любят коробки

Кошка может выбрать простую картонную коробку вместо дорогой игрушки. Детям это кажется очень смешным, но для кота такое укрытие — уютное и удобное.



## Собаки любят мяч

Собака часто бежит за мячом, прыгает и просит ещё одну игру. Это делает её весёлой и очень подвижной, а слово spielen легко запоминается.



## Белки прыгают по веткам

Белка двигается быстро и почти не сидит на месте. Она ловко прыгает по деревьям, и дети сразу понимают слово schnell.



## Пингвины шагают важно

Пингвин идёт маленькими шагами и выглядит очень серьёзно. Именно поэтому он кажется детям особенно забавным, а слово laufen хорошо подходит для описания его походки.

# Welches Tier wählen wir?

01

1. Сначала каждый ученик называет своё животное и говорит, где оно живёт. Подходят простые фразы: Mein Lieblingstier ist... Es lebt... Так ответ получается коротким и понятным.

---

02

2. Потом нужно объяснить выбор. Можно сказать: Ich mag es, weil es freundlich, süß oder lustig ist. Так дети учатся говорить по-немецки и сравнивать свои ответы.



# Любимые животные помогают говорить по- немецки

История Sven и Sabine показывает: о животных легко говорить по-немецки, если знать простые слова. Название, место жизни, характер и уход складываются в понятный рассказ каждого ребёнка.

