



Подчинительные союзы: как они связывают части сложного предложения

Разберём, как подчинительные союзы помогают строить сложные предложения.



Служебные слова и роль союзов

Союзы не называют предметы и действия, а связывают слова и части предложения. Подчинительные союзы соединяют неравноправные части и помогают находить границы сложного предложения, грамматические основы и нужные знаки препинания.

Основные группы подчинительных союзов

Группы союзов, их значение
и примеры употребления.

Союзы можно сгруппировать
по смыслу: они показывают,
какое отношение существует
между главной и придаточной
частями.

Учебный материал по русскому языку, 7
класс

Группа	Значение	Примеры
Временные	время	когда, пока, лишь только
Причинные	причина	потому что, так как, оттого что
Целевые	цель	чтобы, для того чтобы
Условные	условие	если, раз
Уступительные	уступка	хотя, несмотря на то что
Сравнительные	сравнение	как, будто, словно
Изъяснительные	содержание	что, чтобы, ли

Что соединяет подчинительный союз

Главная и придаточная

Подчинительный союз связывает две части сложноподчинённого предложения, где одна часть зависит от другой. Именно поэтому смысл высказывания раскрывается только в полном составе.

Позиция союза

Обычно союз стоит в начале придаточной части и сразу показывает, как она связана с главной. По нему легче определить границы частей и не потерять смысл предложения.

Вопрос от главной части

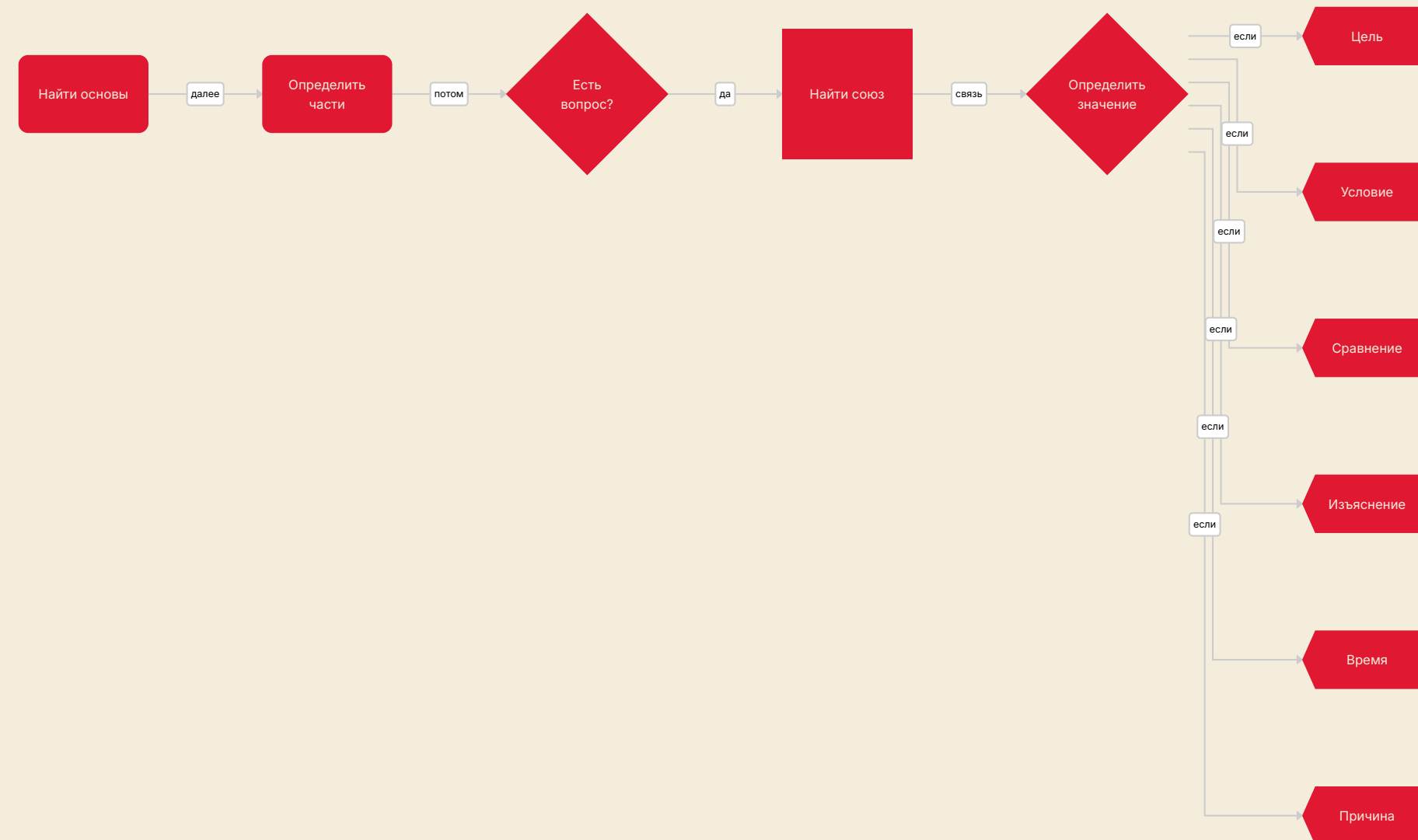
От главной части к придаточной можно задать вопрос: когда? почему? зачем? при каком условии? как? что именно? Вопрос помогает понять смысл связи между частями.

Смысловая роль

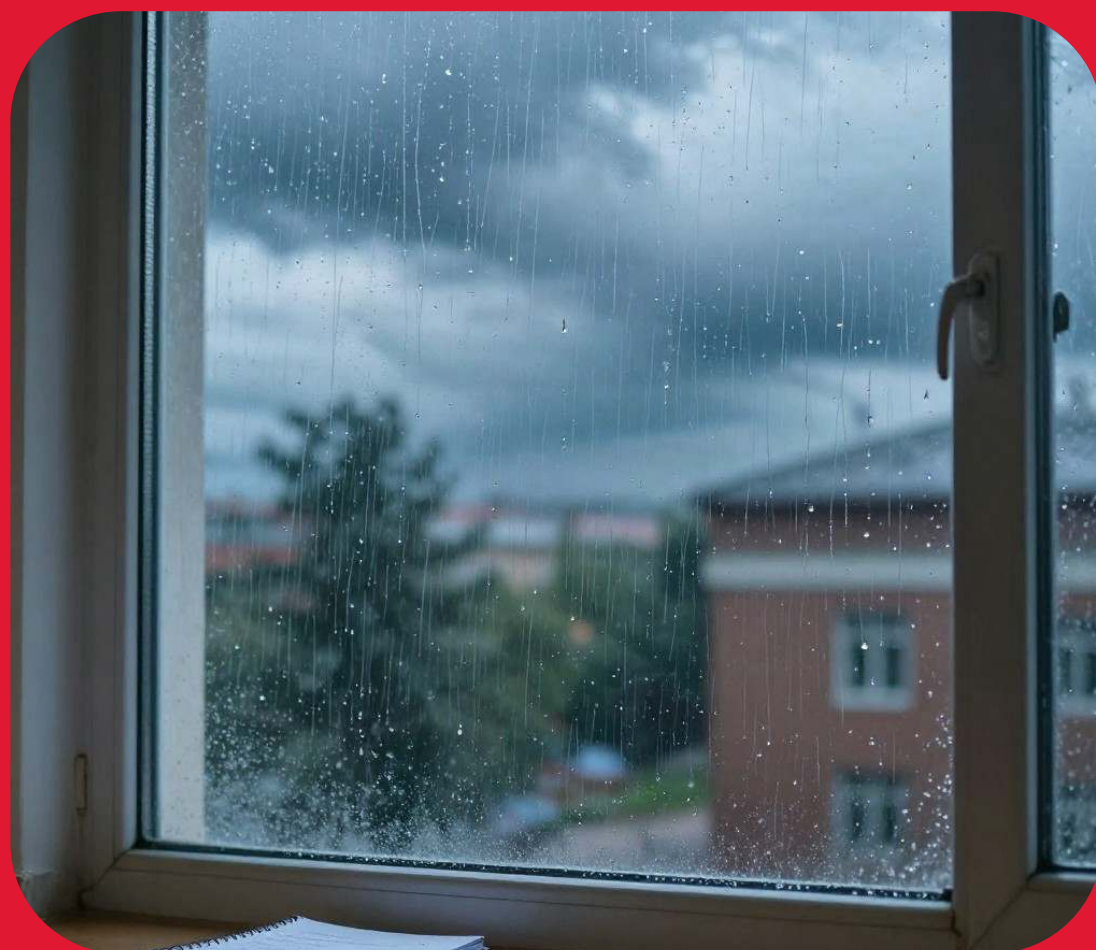
Один и тот же союз в учебной практике помогает заметить, что придаточная часть может обозначать время, причину, цель, условие, сравнение или сообщение о факте.

Как узнать подчинительный союз в предложении

Последовательность действий при разборе сложноподчинённого предложения

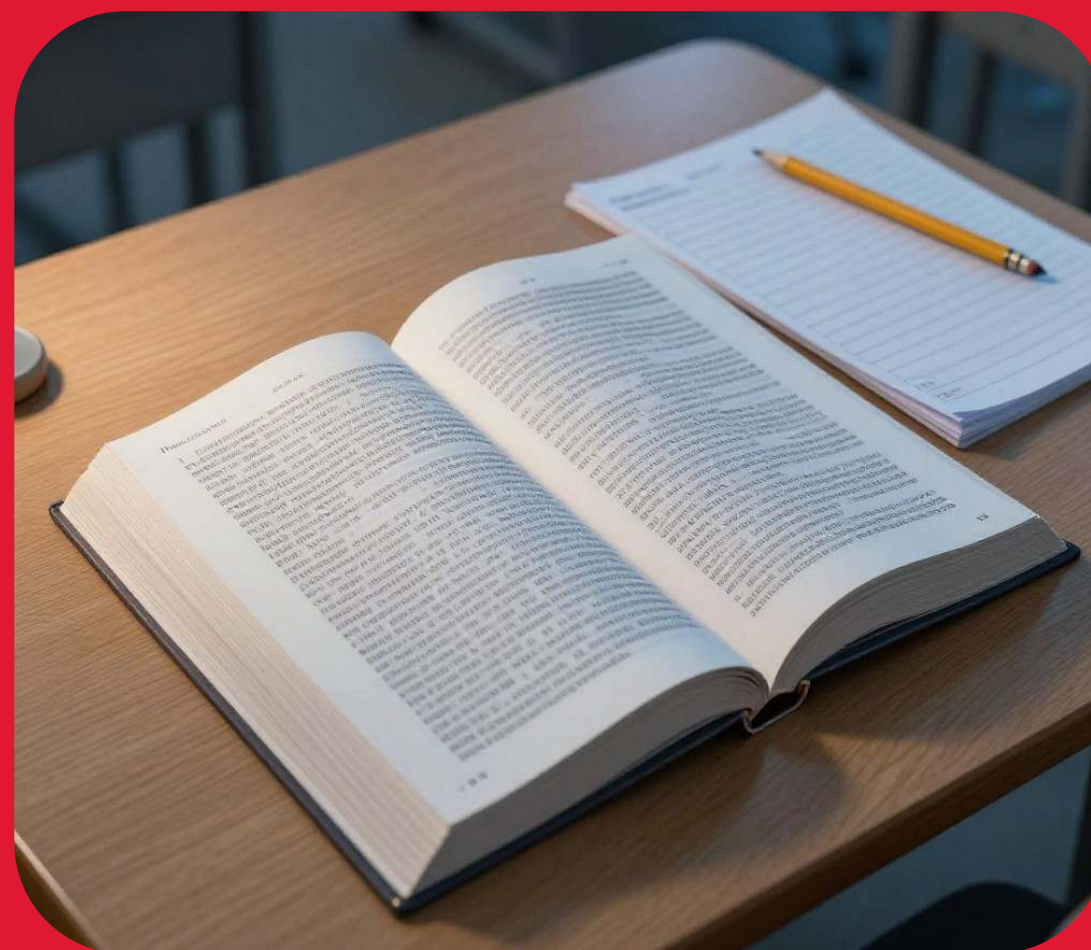


Подчинительные союзы в учебных и художественных текстах



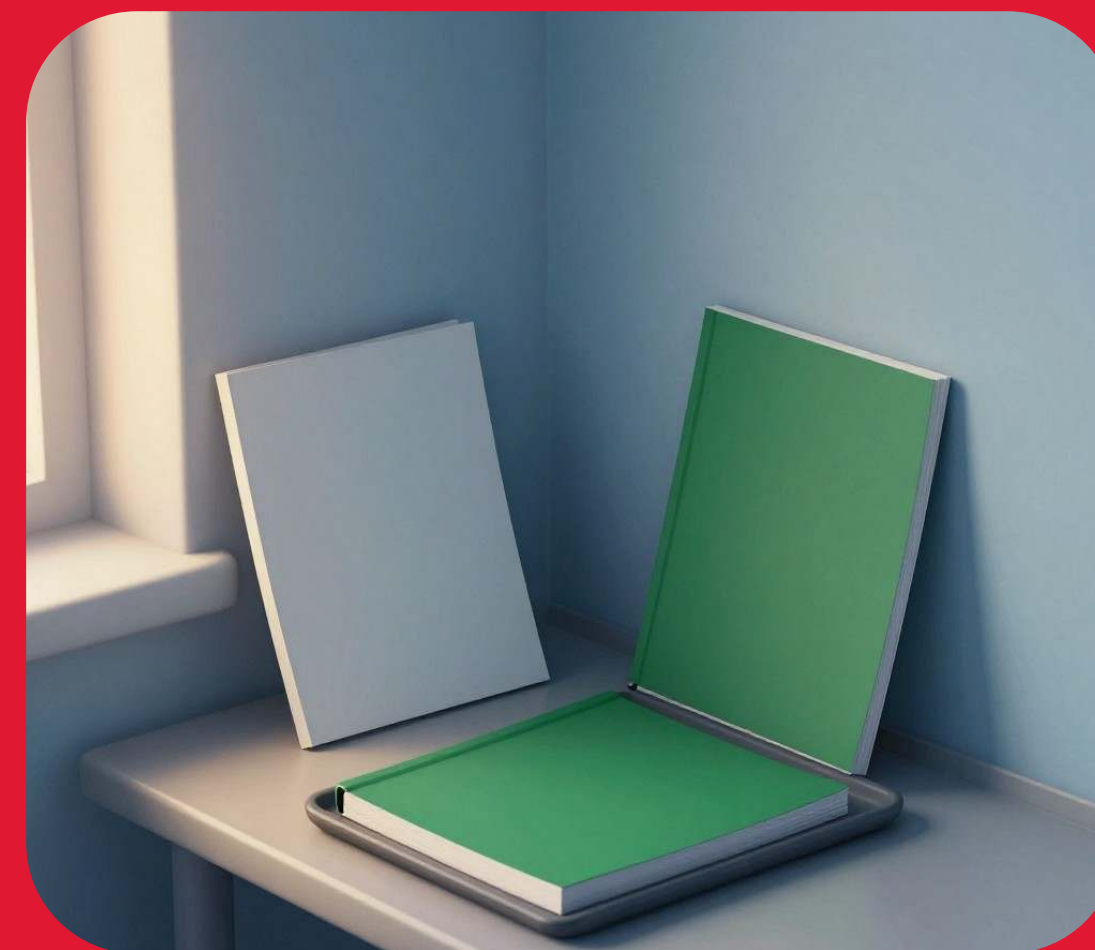
Дождь за окном

За окном потемнело, и дети быстро собрали тетради. Они остались в классе, потому что начался сильный дождь. Один короткий союз сразу объясняет причину, и фраза становится понятной без лишних повторов.



План на вечер

На столе лежит книга, которую ученик откроет вечером, если выполнит домашнее задание. Союз если показывает условие, а чтобы помогает увидеть цель действия. Такие союзы делают текст точным и живым.



Разговор и ожидание

Учитель спросил, ли все готовы к проверочной работе, а ребята переглянулись. В таких предложениях союз помогает передать вопрос, мысль или сомнение. Он связывает слова с тем, что ещё только должно быть сказано.

Союз, вопрос и пример

Союз помогает задать вопрос к придаточной части и понять её значение.

Вопрос к придаточной части помогает быстро определить значение союза и правильно объяснить связь между частями предложения.

Учебные примеры по теме «Подчинительные союзы»

Союз	Вопрос	Пример
потому что	почему?	Я остался дома, потому что шёл дождь.
если	при каком условии?	Если будет время, я прочитаю книгу.
чтобы	с какой целью?	Я пришёл, чтобы помочь другу.
когда	когда?	Я ждал, когда начнётся урок.

Запятая в сложноподчинённом предложении

01

Перед союзом

Между главной и придаточной частями обычно ставится запятая перед подчинительным союзом. Она показывает границу частей и помогает читателю правильно понять структуру предложения.

02

Придаточная в начале

Если придаточная часть стоит перед главной, запятая всё равно сохраняется. В предложении «Когда начался дождь, мы вернулись домой» она отделяет первую часть и делает чтение точным.

03

Составные союзы

В составных союзах знак препинания может стоять перед всем союзом или внутри него. Всё зависит от строения союза и того, как он соединяет части сложного предложения.

Какие значения встречаются чаще в учебных примерах

В подборке видны разные типы смысловой связи между частями предложения.

Чаще всего в учебных примерах встречаются причина, время и условие: именно эти значения проще всего показать на коротких предложениях.

Учебная подборка из 20 примеров по теме «Подчинительные союзы»



Изъяснительные союзы: что, чтобы, ли

01

02

03

04

Что они выражают

Изъяснительные союзы вводят придаточные части, которые раскрывают содержание мысли, речи, вопроса или чувства. Они отвечают не на вопрос действия, а на вопрос о том, что именно сообщается.

С чем часто сочетаются

Такие союзы нередко стоят после глаголов сказал, спросил, подумал, узнал, заметил. Эти слова подсказывают, что дальше будет передано сообщение, вопрос или внутреннее переживание.

Союз что

Союз что часто помогает сообщить факт или содержание речи. Например: «Он сказал, что придёт позже». Здесь придаточная часть поясняет, что именно было сказано.

Союзы чтобы и ли

Союз чтобы обычно передаёт просьбу, совет или цель, а ли вводит вопрос или сомнение. Например: «Мама просила, чтобы я не опаздывал» и «Я спросил, ли будет контрольная».

Причинные и целевые союзы



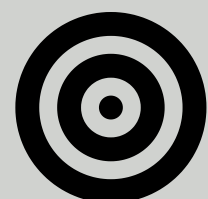
Причина события

Причинные союзы помогают ответить на вопрос почему? и объясняют, из-за чего произошло действие или событие. Они показывают связь между фактом и его основанием в одном предложении.



Точный смысл связи

К таким союзам относятся потому что, так как, оттого что. Они не называют предмет или действие, а только указывают, почему в главной части произошло сказанное.



Цель действия

Целевые союзы отвечают на вопрос зачем? и показывают намерение или результат, к которому стремится говорящий. Они помогают понять, ради чего совершается действие.



Сравнение двух смыслов

Сопоставление причины и цели особенно важно в похожих предложениях. Ср.: мы вернулись домой, потому что стемнело, — и мы вернулись домой, чтобы отдохнуть.

Составные союзы и их строение

Сравнение помогает увидеть, из каких слов состоят составные союзы и как они работают в сложноподчинённом предложении.

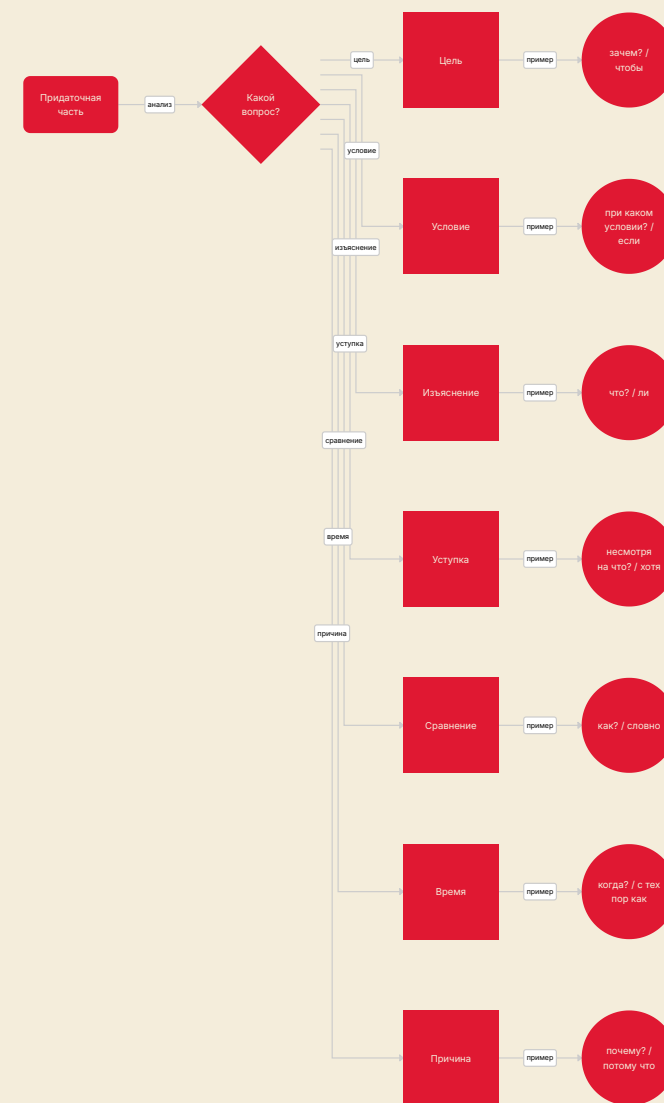
Составные союзы могут иметь разное количество слов, но в предложении выполняют одну и ту же роль — связывают главную и придаточную части.

Материал урока по теме
«Подчинительные союзы»

Союз	Слов	Пример
потому что	2	Мы ушли
для того чтобы	3	Он тренировался

Смысловые отношения придаточной части

Схема по основным видам придаточных и типичным союзам, изучаемым в 7 классе.



Подчинительные и сочинительные союзы: в чём разница



Разная связь

Подчинительные союзы соединяют части, где одна зависит от другой. Сочинительные союзы связывают равноправные части, которые можно переставлять без изменения основной грамматики.



Разные вопросы

К придаточной части, введённой подчинительным союзом, можно задать вопрос от главной части. При сочинительной связи такой вопрос обычно не помогает определить отношения между частями.



Примеры подчинения

Потому что, если, чтобы показывают зависимость и уточняют смысл главной части. Они помогают обозначить причину, условие или цель события.



Примеры сочинения

И, а, но, или соединяют одинаковые по значению части предложения. Они перечисляют действия, сопоставляют их или противопоставляют, не создавая подчинения.

Типичные ошибки в теме подчинительных союзов

01

Путаница с союзным словом

Некоторые слова выглядят как союз, но в предложении выполняют другую роль. Важно проверить, связывает ли слово части предложения или является членом придаточной части.

02

Неверные границы части

Ученики часто начинают или заканчивают придаточную часть не там, где нужно. Чтобы избежать ошибки, следует найти грамматические основы и точно определить, где начинается зависимая часть.

03

Пропуск запятой

Перед подчинительным союзом запятая обычно обязательна. Если её не поставить, смысл предложения становится менее ясным, а пунктуация — неверной.

04

Путаница в значении

Особенно часто смешивают причину и цель, а также не различают время и условие. Для проверки полезно задать вопрос к придаточной части и подобрать подходящий союз.

Союзы и вопросы к придаточной части

Таблица показывает, как союз помогает определить смысл придаточной части и задать к ней правильный вопрос.

Один и тот же тип связи распознаётся по вопросу: время, условие, уступка и цель имеют разные смысловые признаки.

Учебные примеры по теме «Подчинительные союзы»

Союз	Вопрос	Пример
когда	когда?	Я ждал
если	при каком условии?	Пойдём гулять
хотя	несмотря на что?	Мы вышли
чтобы	с какой целью?	Я пришёл

Какие союзы встречаются чаще в школьных примерах

Диаграмма отражает небольшую учебную подборку предложений, использованных для тренировки распознавания видов придаточных.

Чаще всего встречаются условные и причинные союзы; это удобно для отработки вопросов к придаточной части и постановки запятой.

Учебная подборка предложений для 7 класса



Зачем подчинительные союзы нужны в речи

Связь мыслей

Подчинительные союзы соединяют отдельные сообщения в цельный текст. Благодаря им слушатель или читатель понимает, как одно событие связано с другим.

Меньше повторов

С помощью союзов можно строить более плавную и разнообразную речь. Не приходится повторять одинаковые слова и отдельные самостоятельные предложения.

Точность смысла

Союзы помогают точно указать причину, время, условие или цель действия. Без них фразы становятся короче, но часто теряют важные смысловые оттенки.

Понятнее для читателя

Когда связь между частями выражена ясно, текст легче читать и пересказывать. Это особенно важно в учебных ответах и письменных работах.

Алгоритм разбора сложноподчинённого предложения

Последовательность действий для анализа сложноподчинённого предложения на уроке русского языка.



Главное о подчинительных союзах

Подчинительные союзы помогают увидеть связь между главной и придаточной частями, понять смысл предложения и не ошибиться в запятых. Чем увереннее мы их распознаём, тем грамотнее пишем и говорим.