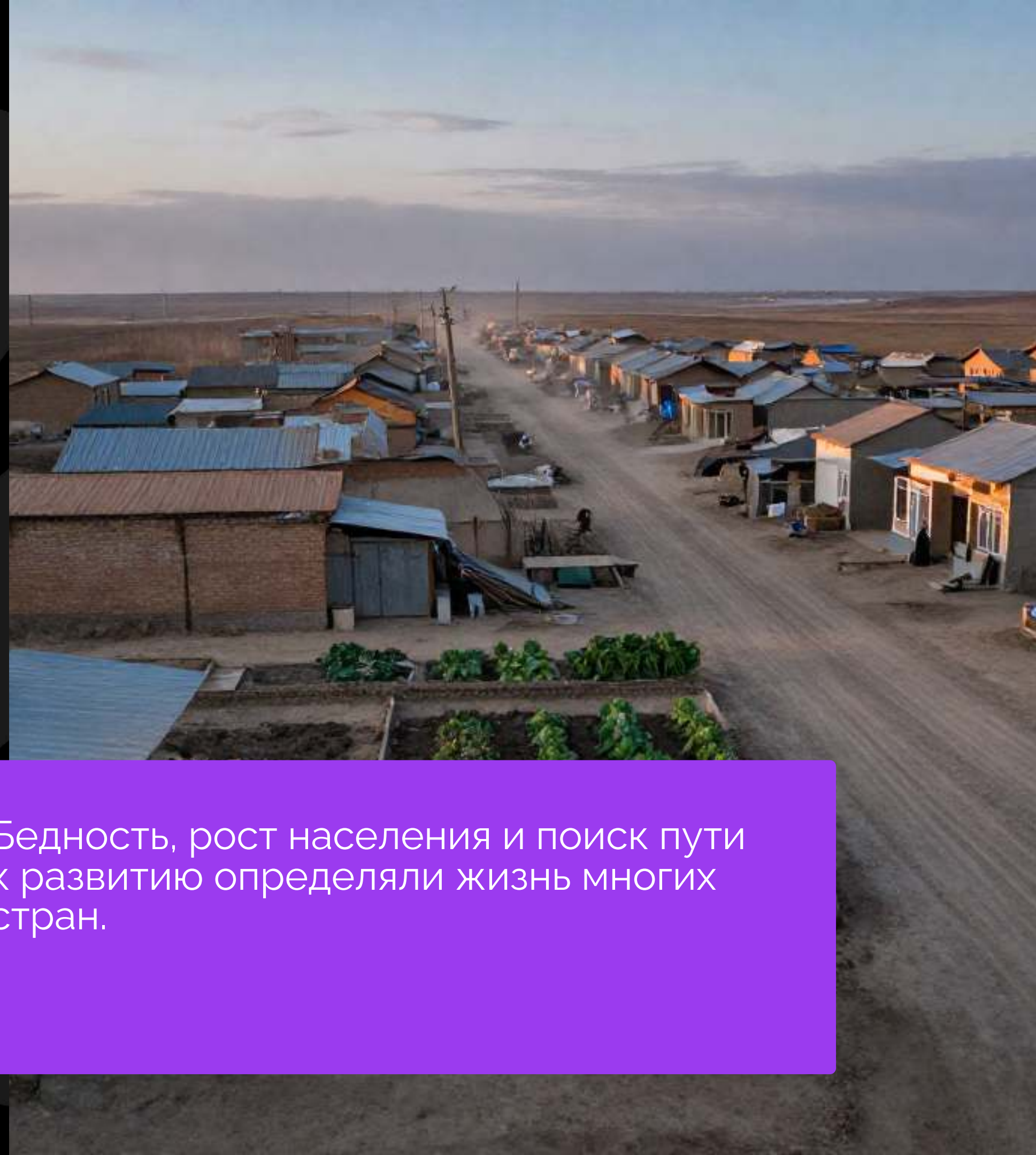


# Страны третьего мира на рубеже XX–XXI веков: общая картина

Бедность, рост населения и поиск пути к развитию определяли жизнь многих стран.



# Почему термин «третий мир» стал спорным



В эпоху холодной войны так называли страны, не входившие ни в западный, ни в социалистический блок. Позже выражение заменяли более нейтральным термином «развивающиеся страны». После 1945 года многие государства получили независимость, но унаследовали слабую экономику и зависимость от бывших метрополий.



# Общие черты экономики развивающихся стран

## Сырьевая специализация

Доходы многих государств держались на продаже одного-двух видов сырья или сельхозпродукции: нефти, меди, кофе, какао, хлопка и чая. Это делало бюджет зависимым от мировых цен.

## Неравномерная промышленность

Промышленность развивалась в отдельных центрах и отраслях, тогда как современный сектор услуг и высокие технологии только складывались. Во многих странах фабрик было мало, а оборудование устаревало.

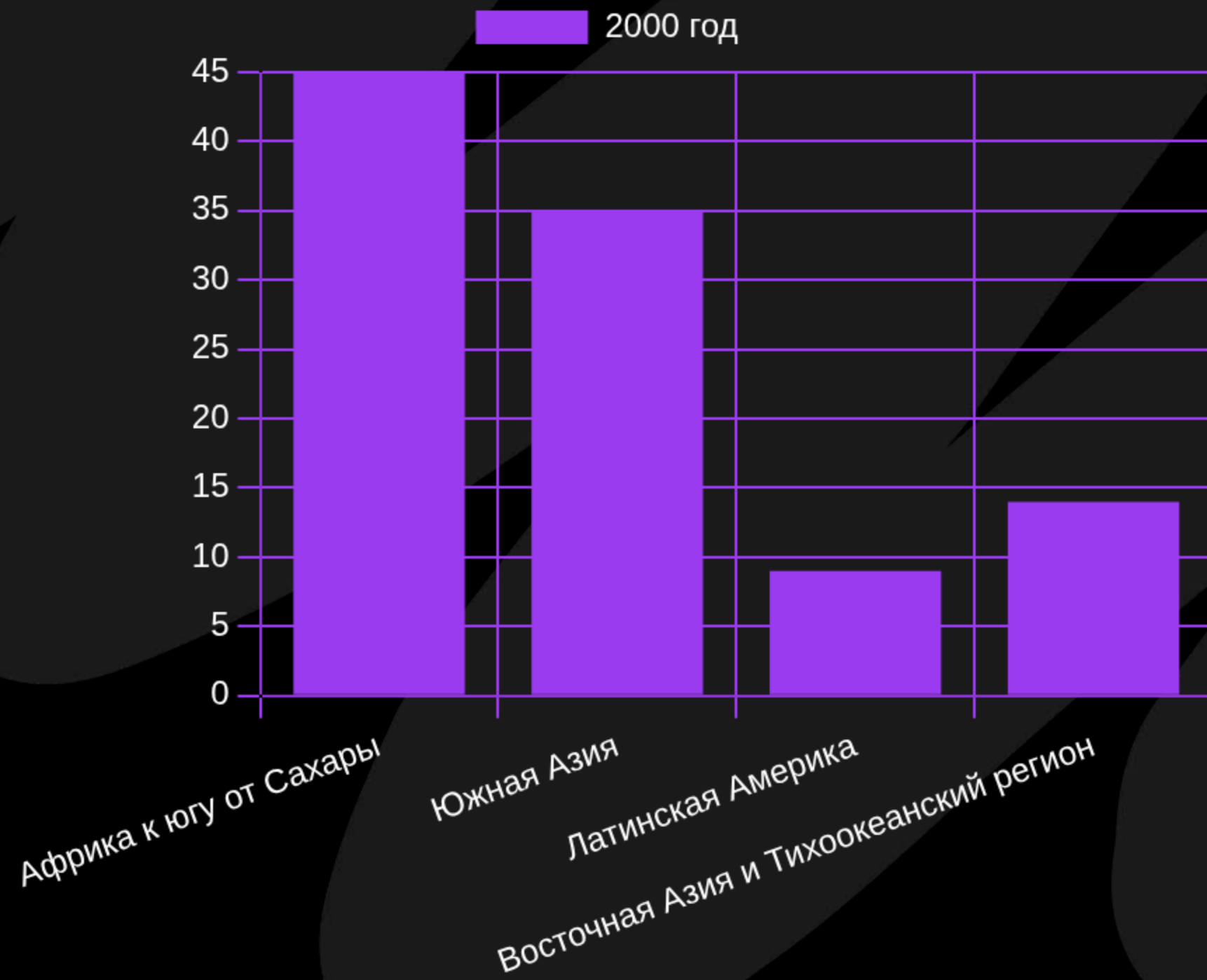
## Сельское население

Большая часть жителей работала в сельском хозяйстве, а многие — в неформальном секторе. Зарботки были низкими и нестабильными, поэтому семьи часто жили без накоплений и социальной защиты.

## Слабая инфраструктура

Нехватка школ, больниц, дорог и электросетей тормозила развитие. Даже там, где появлялся экономический рост, он не сразу улучшал повседневную жизнь большинства людей.

# Разрыв в уровне жизни по регионам мира



Различия между регионами заметны уже по доле людей, живущих в крайней бедности. Там, где выше образование и доходы, быстрее растут города и услуги.

Самые тяжелые условия сохранялись в Африке к югу от Сахары: бедность сдерживала развитие школ, больниц, транспорта и промышленности.

Всемирный банк, World Development Indicators; оценки по регионам мира, около 2000 года

# Быстрый рост городов и появление трущоб

## Поток миграции

Люди уезжали в столицы и крупные порты в поисках работы, учебы и более надежной жизни. Города росли быстрее, чем создавались новые рабочие места и жилье.

## Нехватка удобств

Водопровод, канализация, электричество и общественный транспорт не успевали за ростом населения. Из-за этого целые районы оставались без привычных городских услуг и нормальной санитарии.

## Неформальные кварталы

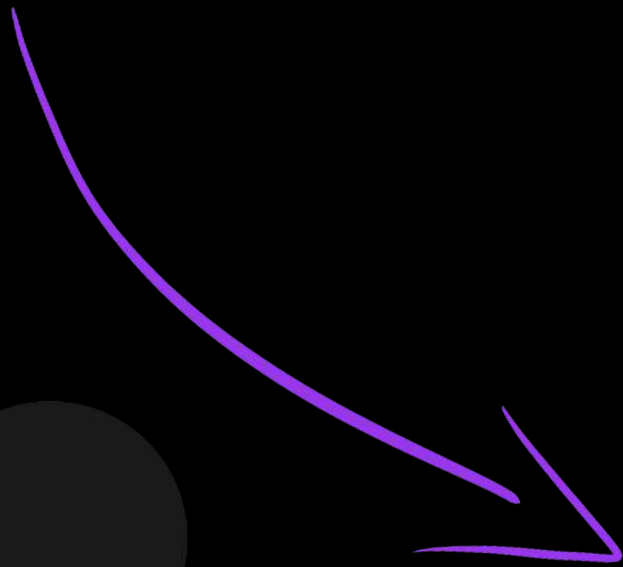
На окраинах возникали плотные поселения из самодельных домов и временных построек. Люди жили тесно, рядом с рынками и дорогами, но часто без благоустройства и юридической защиты.

## Новые городские риски

Перенаселенность усиливала загрязнение, пробки и нехватку чистой воды. Для многих семей переезд не сразу приносил улучшение, а иногда лишь менял сельскую бедность на городскую.



Такой возрастной состав означал, что государствам нужно было одновременно строить школы, больницы и искать работу для быстро растущего поколения.



40%

жителей во многих странах было моложе 15 лет.

ООН, демографические оценки конца 1990-х — начала 2000-х годов

# Сравнение ключевых показателей развития



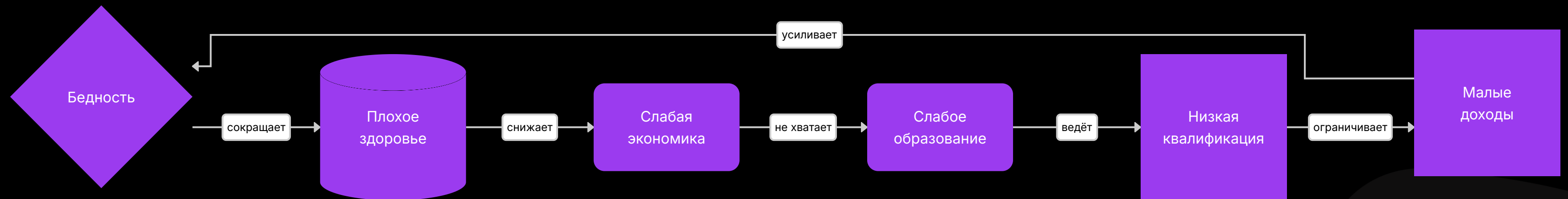
| Страна   | ВВП/чел.  | Грамотность | Жизнь    |
|----------|-----------|-------------|----------|
| Нигерия  | ≈380 \$   | ≈57%        | ≈46 лет  |
| Индия    | ≈450 \$   | ≈65%        | ≈63 года |
| Бразилия | ≈3 800 \$ | ≈85%        | ≈70 лет  |

Таблица показывает, что даже среди развивающихся стран уровень жизни сильно различался. Одни государства уже имели более высокий доход и грамотность, другие заметно отставали.

Внутри «третьего мира» не было единого уровня развития: различия между странами могли быть очень большими даже по базовым показателям.

# Замкнутый круг бедности и отставания

Схема отражает типичную связь между образованием, здоровьем, доходами и возможностями государства.



# Образование и грамотность населения

## 01 Школа недоступна

Для многих семей обучение было слишком дорогим или слишком далёким. В сельских районах дети нередко тратили часы на дорогу, поэтому посещение школы становилось нерегулярным.

## 02 Неравные шансы

Особенно часто из школы уходили девочки, дети из бедных семей и жители отдалённых деревень. Ранний труд в семье или на полях нередко считался важнее учёбы.

## 03 Не хватает учителей

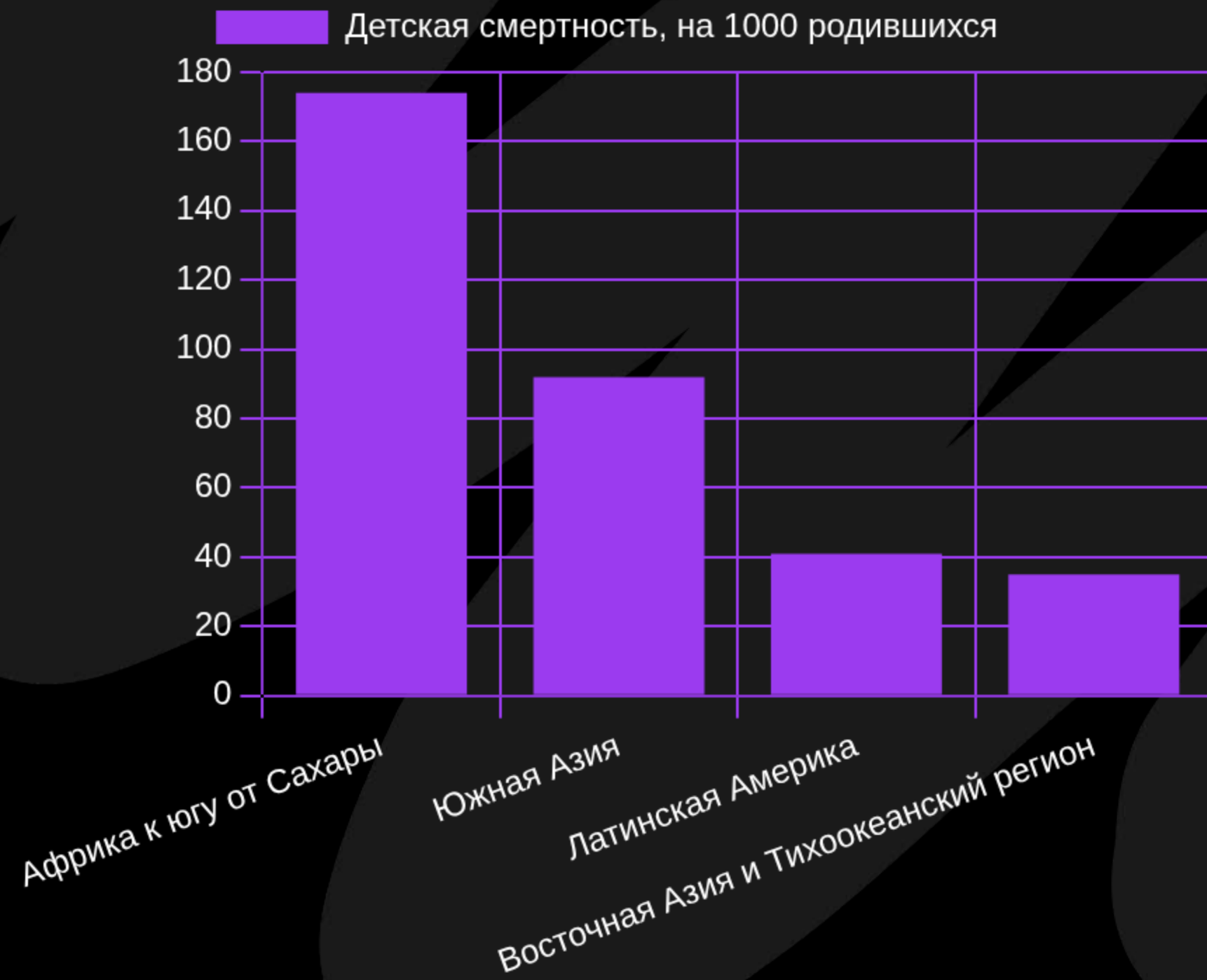
Во многих странах школ было мало, а учебников и подготовленных преподавателей — ещё меньше. Из-за этого даже открытые классы не всегда давали качественные знания.

## 04 Долгий эффект

Низкая грамотность передавалась из поколения в поколение: без образования труднее получить хорошую работу, а значит, семье сложнее выйти из бедности и поддержать детей в учёбе.



# Здоровье, вода и эпидемии



Высокая детская смертность обычно сочеталась с нехваткой чистой воды и слабой первичной медицинской помощью. В таких условиях инфекции распространялись особенно быстро.

Самые тяжелые показатели были в странах Африки к югу от Сахары: слабая медицина и эпидемия ВИЧ резко ухудшали здоровье населения.

UNICEF и Всемирный банк, оценки по регионам мира около 2000 года

# Как природа управляла жизнью деревни



## 01 Поле, которое ждет дождя

Во многих деревнях посевы зависели почти только от сезона дождей. Если осадки приходили вовремя, хлеба и зерна хватало на год; если дождь задерживался, люди видели сухую землю, редкие деревья и пустые колосья, а урожай становился очень скромным.

## 02 Когда неурожай уводит семьи в города

Засуха или наводнение могли за несколько недель изменить жизнь целого района. Потеряв урожай, семьи отправлялись в ближайшие города, где искали работу на рынках, стройках и в портах, а сельский пейзаж постепенно пустел и беднел.

# Внешний долг и зависимость от мирового рынка

## Долг съедал бюджет

Значительная часть государственных денег уходила на проценты и выплаты по займам. Из-за этого школам, больницам и дорогам доставалось меньше средств, чем было нужно для нормального развития страны.

## Сырьевые цены колебались

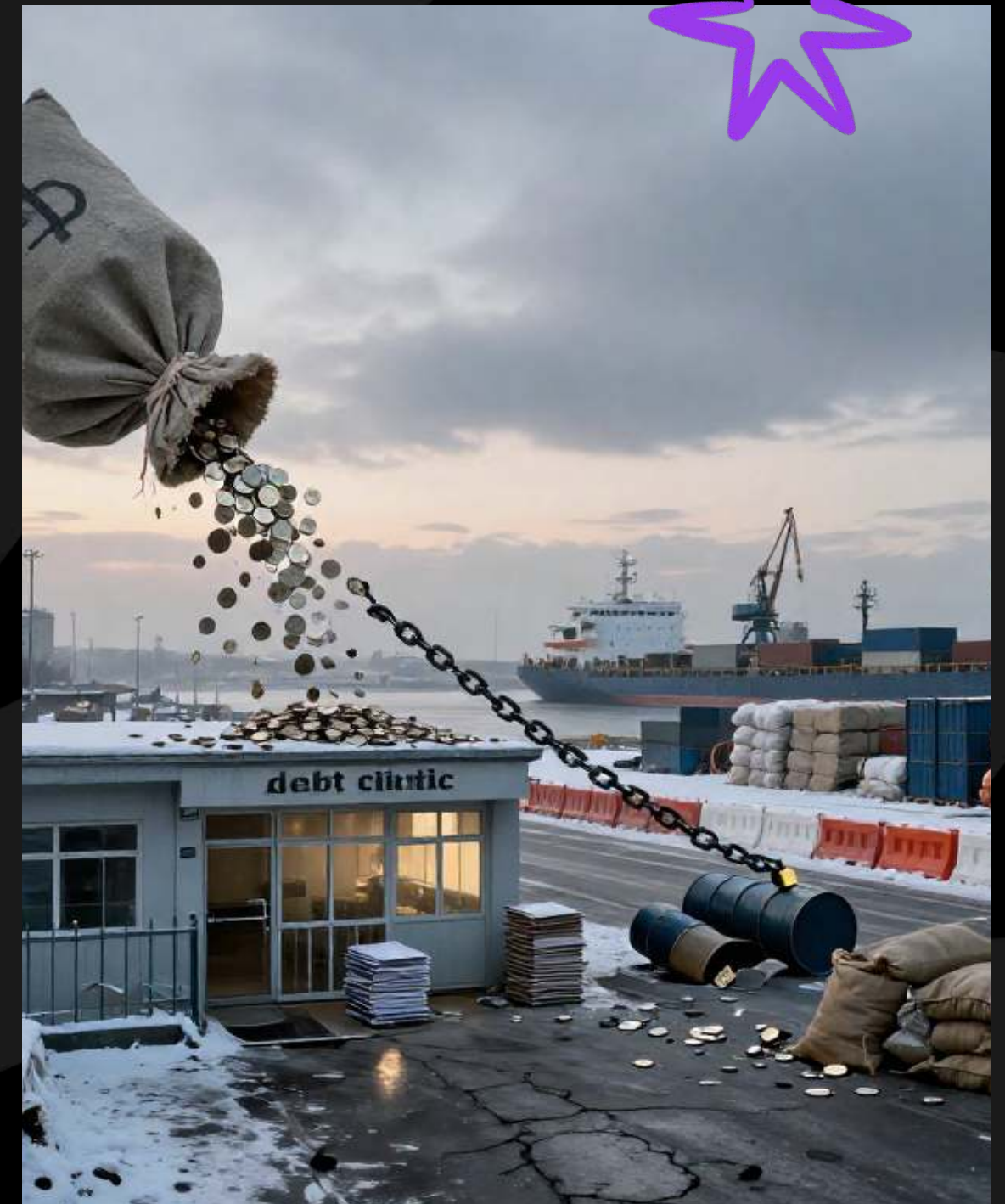
Доходы от нефти, кофе, меди или хлопка менялись вместе с мировым спросом. Когда цены падали, бюджет сразу испытывал нехватку денег, а планы на развитие приходилось сокращать.

## Экспорт зависел от богатых стран

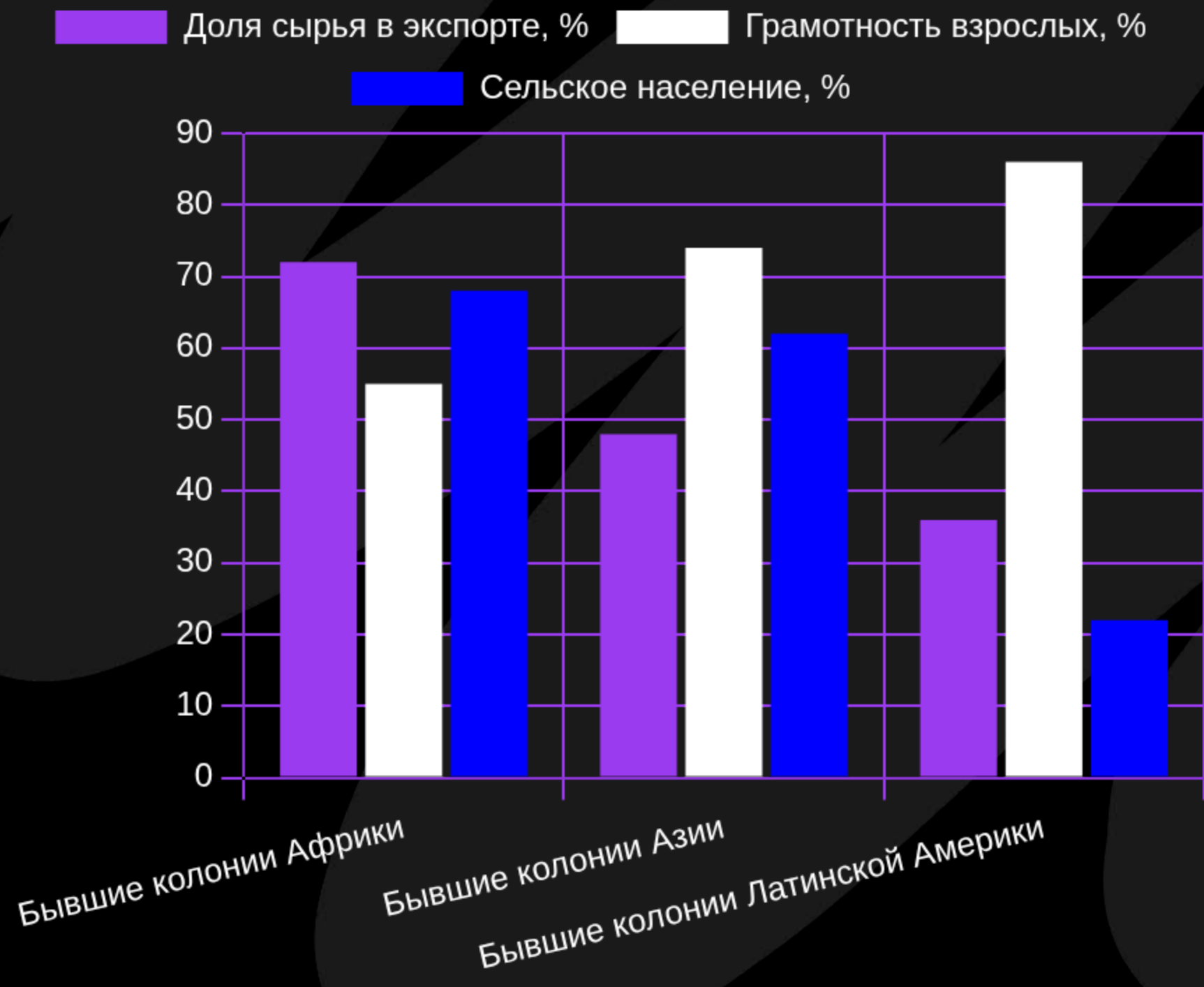
Если в индустриальных государствах замедлялся рост, спрос на сырьё и сельхозпродукцию снижался. Это быстро отражалось на зарплатах, занятости и возможности покупать импортные товары и оборудование.

## Уязвимость к кризисам

При сочетании долга и нестабильного экспорта экономика становилась особенно хрупкой. Даже небольшое потрясение могло вызвать дефицит бюджета, рост цен и новые заимствования.



# Колониальное наследие и его влияние на развитие



После независимости страны унаследовали границы, транспортные линии и хозяйственную специализацию, созданные в интересах метрополий. Это сказывалось на распределении ресурсов и темпах роста.

Чем выше сырьевая зависимость и сельская занятость, тем труднее было быстро поднять грамотность и создать сильную промышленность.

Обобщение по данным Всемирного банка, ЮНЕСКО и региональных исторических обзоров; около 2000 г.

# Как нарастали конфликты и кризисы власти

01

**1945–1960-е: независимость и слабые институты**

Многие новые государства получили независимость, но не успели создать устойчивую армию, суды и систему управления. Споры о границах и власти часто переходили в кризисы.

02

**1970–1990-е: перевороты и гражданские войны**

Во многих странах Африки и Азии борьба за контроль над ресурсами и столицей приводила к переворотам, мятежам и затяжным войнам, разрушающим хозяйство.

03

**Конец 1990-х: гуманитарные катастрофы**

В Анголе, Руанде, Сьерра-Леоне и Афганистане насилие вызвало массовое беженство, гибель людей и остановку школ, больниц и торговли.

# Региональные различия в странах третьего мира

| Регион         | Главная черта  | Типичная проблема |
|----------------|----------------|-------------------|
| Азия           | Индустрия      | Неравенство       |
| Африка         | Сырьё          | Бедность          |
| Лат. Америка   | Города и долги | Кризисы           |
| Ближний Восток | Нефть          | Зависимость       |

Один и тот же термин скрывал разные модели развития: от индустриализации и экспорта товаров до сырьевой зависимости и долговой нагрузки.

Обобщение по историко-экономическим данным о развивающихся регионах на рубеже XX–XXI веков

Даже внутри одной группы стран пути развития сильно различались: одни наращивали промышленность, другие оставались зависимыми от сырья и внешних кредитов.

# Повседневная жизнь, где бедность сильнее всего бьёт по семье

## Мать на рынке и дети рядом

Во многих городах и посёлках женщины продавали овощи, носили воду, ухаживали за младшими детьми и одновременно искали хоть какой-то заработок. Рядом часто стояли простые торговые ряды, а помощь государства была почти незаметной.

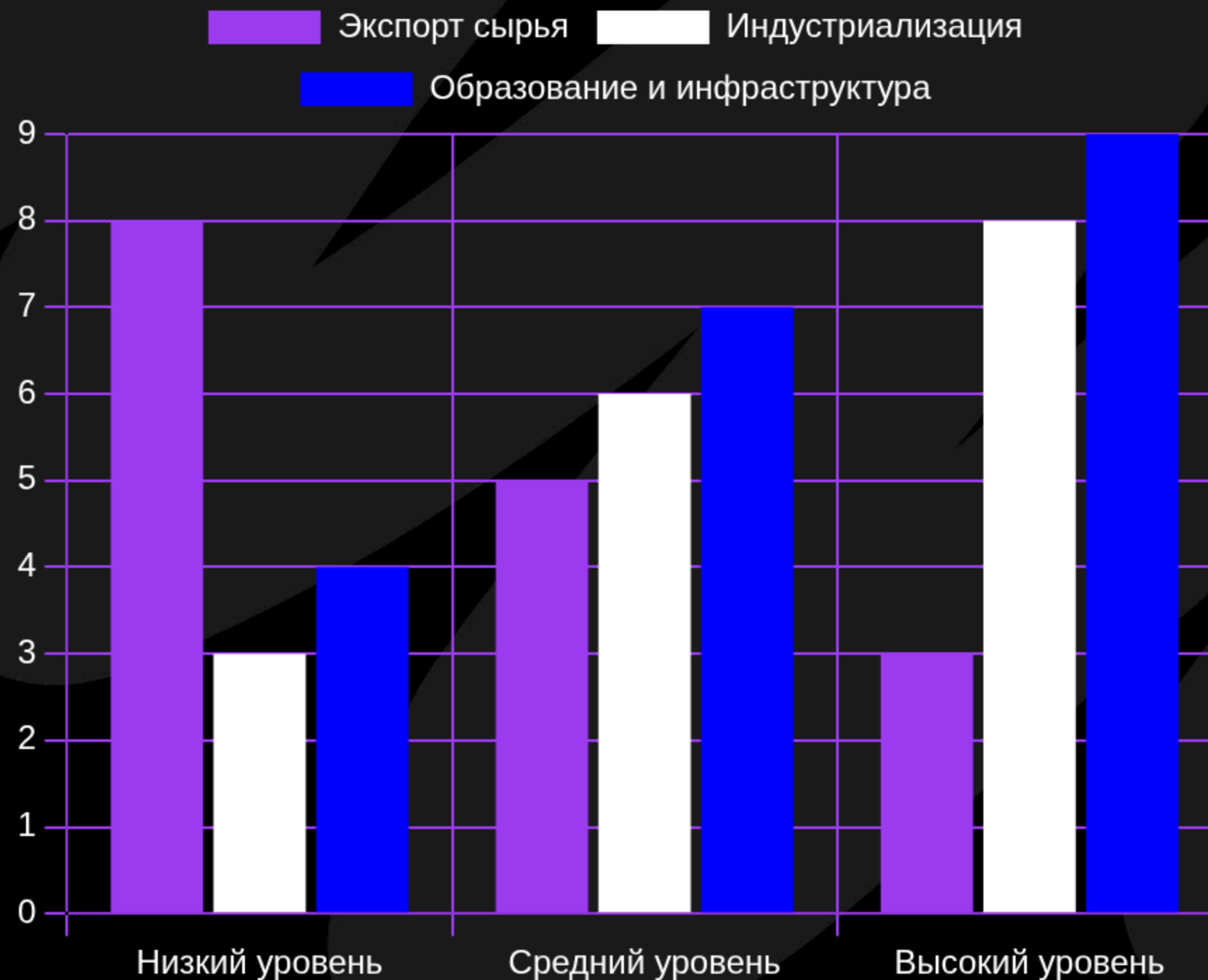


## Семья у дверей клиники

В сельских районах очередь в маленькую амбулаторию могла растянуться на часы. Если в семье было много детей и не хватало денег на лекарства, болезнь быстро превращалась в серьёзную проблему, а старшие вынуждены были пропускать школу.



# Пути экономического роста к рубежу веков



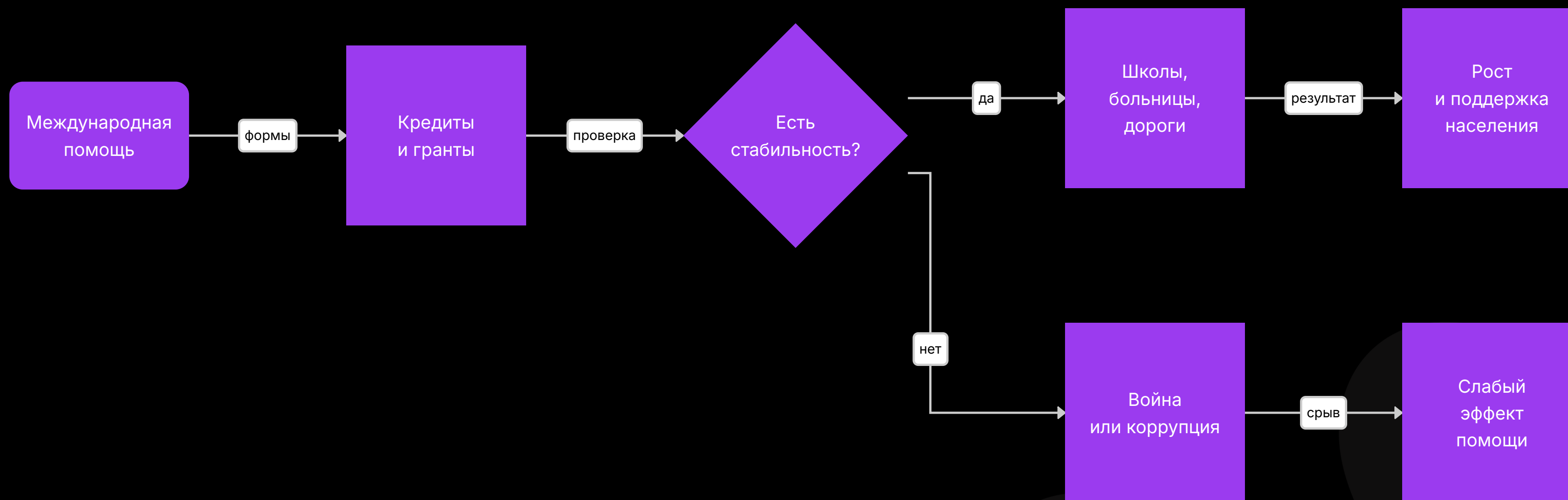
Успех чаще приходил там, где развитие шло сразу по нескольким направлениям, а не только через добычу и продажу ресурсов. Инвестиции в людей и дороги давали более прочный результат.

Одной сырьевой базы недостаточно: устойчивый рост опирается на школы, транспорт, энергетику и новые рабочие места.

Сопоставление типичных моделей развития развивающихся стран по материалам Всемирного банка и ООН

# Как международная помощь превращалась в результат — или не давала его

Схема по материалам ООН, Всемирного банка, МВФ и гуманитарных программ развития



# Что менялось к рубежу нового века



## Связь становилась доступнее

Мобильные телефоны и новые каналы связи помогали быстрее передавать новости, координировать торговлю и связывать отдалённые районы с городами, хотя охват оставался неравным.



## Появлялись цифровые технологии

Компьютеры и интернет постепенно входили в школы, офисы и крупные предприятия. Однако для многих семей и сельских районов такие возможности ещё долго оставались недостижимыми.



## Нужны были рабочие места

Даже при росте внешней торговли молодёжи требовались стабильная занятость и понятные перспективы. Без этого бедность и неформальная работа продолжали определять повседневную жизнь.



## Сельское хозяйство требовало обновления

Чтобы снизить зависимость от погоды и неурожаев, странам нужны были орошение, техника, дороги и хранение урожая. Без этого продовольственная проблема сохранялась.

# Почему эта тема важна и сегодня

История стран третьего мира показывает, что бедность и отставание не возникают из одной причины. На результат влияют образование, мир, управление, инвестиции и умение развивать хозяйство так, чтобы жизнь людей становилась лучше.