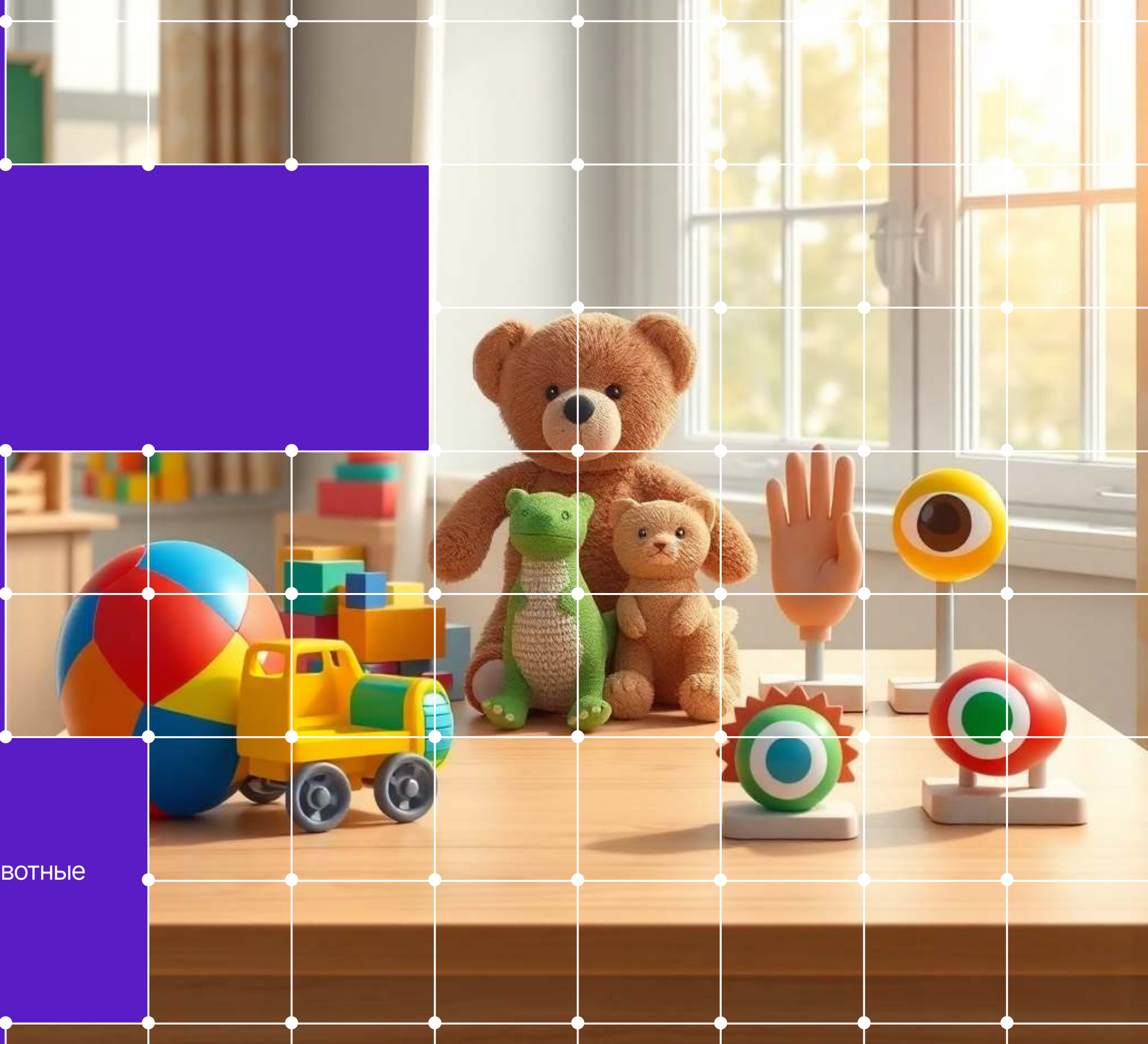


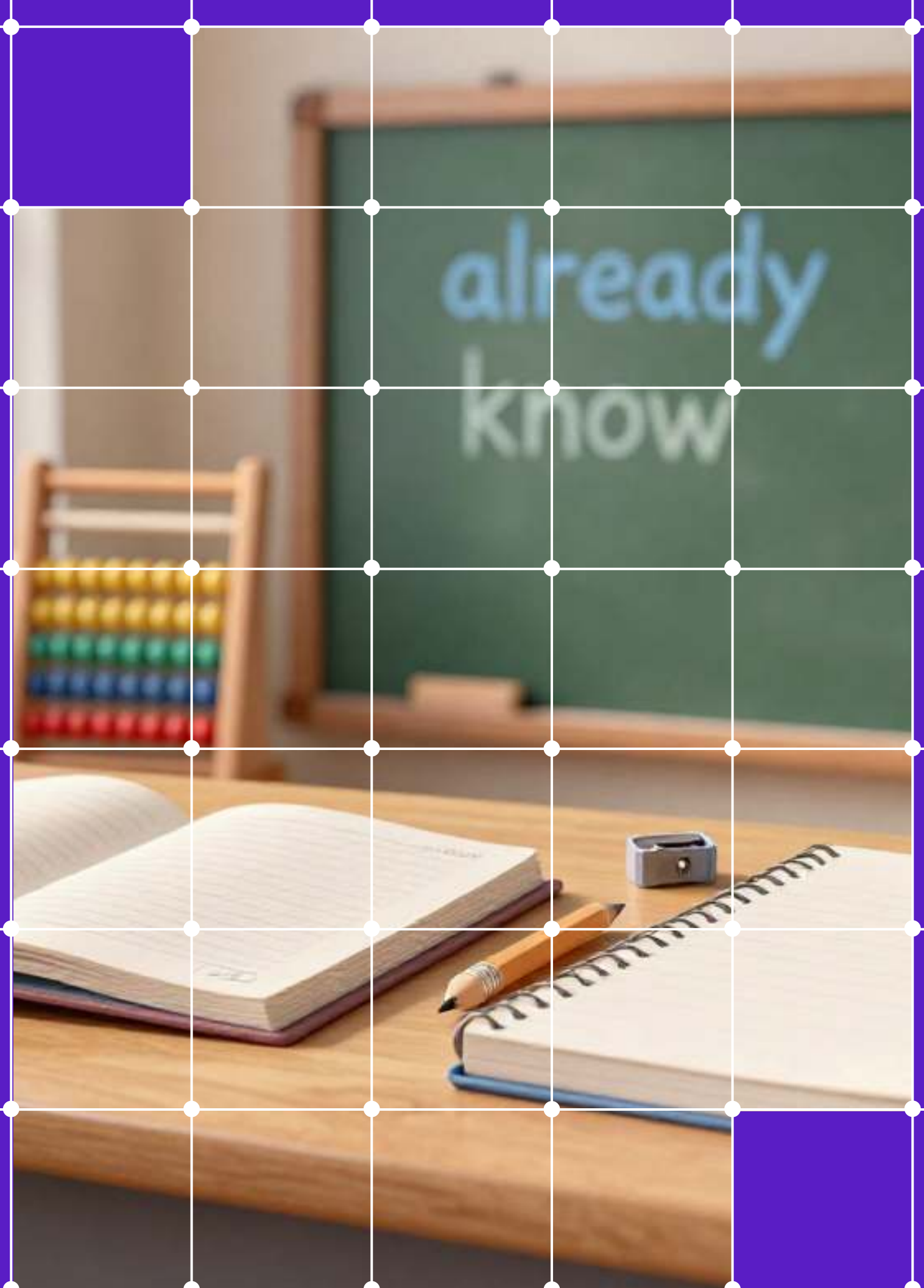
Урок 16. I've got

Учимся говорить о том, что у нас есть: вещи, игрушки, животные и части тела.



Что уже знаем и что добавим

Мы уже умеем говорить I, you, he, she, we, they и знаем много слов про школу и игрушки. Теперь добавим удобную модель I've got, чтобы быстро и понятно рассказывать о своих вещах и близких без длинных объяснений.



Что значит I've got

Простой смысл

Фраза I've got означает «у меня есть». Она помогает коротко сказать, что предмет принадлежит человеку или находится у него рядом, без длинного объяснения.

Живые примеры

Можно сказать: I've got a pencil. I've got a red bag. I've got two toys. Такие предложения звучат естественно и часто встречаются в детских диалогах.

Удобно для речи

Эта конструкция делает английскую фразу короткой и понятной. Поэтому её легко использовать на уроке, дома и в простых разговорах о себе и своих вещах.

Что можно сказать с I've got

Игрушки

С I've got удобно говорить об игрушках: I've got a teddy bear. I've got a doll. Это помогает назвать любимую вещь и сразу показать, что она у тебя есть.

Школьные вещи

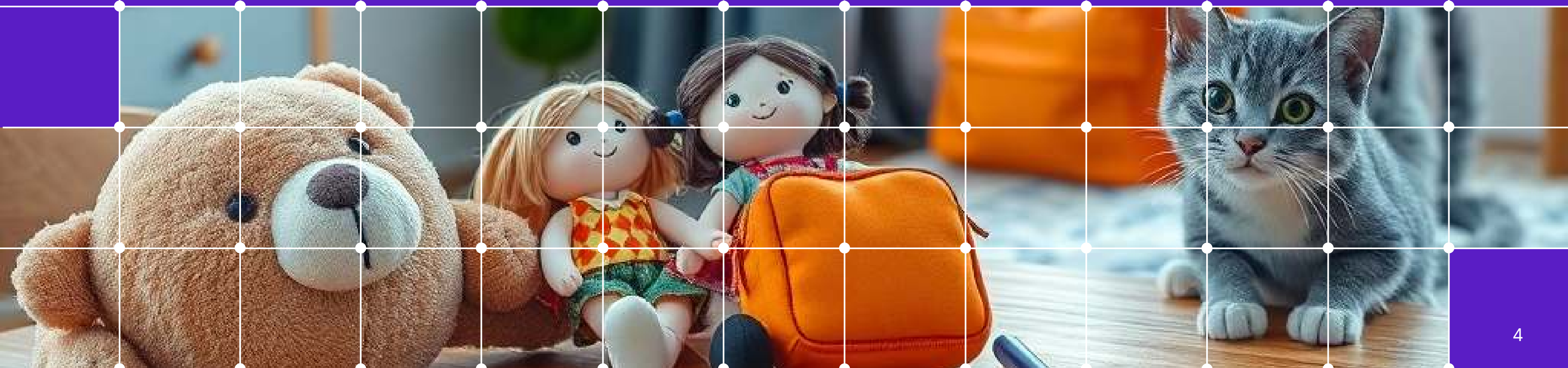
Эта модель отлично подходит для описания школьных предметов: I've got a bag. I've got a pen. Такие фразы особенно полезны, когда говорим о том, что лежит в рюкзаке.

Животные

Можно рассказывать и о домашних питомцах: I've got a cat. I've got a dog. Так ребёнок говорит о своей жизни просто и понятно.

Части тела

С I've got легко описывать части тела: I've got blue eyes. I've got two ears. Такие примеры помогают учить слова и замечать их в речи.



Положительные предложения

1.

Порядок слов

В утвердительном предложении сначала идёт местоимение, затем have или has, потом got и только после этого предмет. Например: I've got a book. He's got a bike.

2.

Полезные примеры

Эта схема работает почти без изменений: You've got a ball. She's got an apple. We've got three pencils. They've got a dog. Так строить фразы легко и быстро.

Отрицательная форма: haven't got и hasn't got

1. Как сказать «нет»

Когда чего-то нет, используем haven't got или hasn't got. Например: I haven't got a dog. He hasn't got a bike. Коротко, ясно и без лишних слов.

2. Для разных лиц

С I, you, we, they обычно говорят haven't got. С he и she — hasn't got. Это правило помогает не путаться и сразу выбирать нужную форму.

3. Ещё примеры

Можно сказать: She hasn't got a ruler. We haven't got a ball. Такая форма полезна, когда нужно спокойно сообщить об отсутствии предмета или игрушки.

Вопросы с Have you got?

Вопрос о себе

Чтобы спросить о себе или о собеседнике, говорим: Have you got a pet? Такой вопрос помогает узнать, есть ли у человека животное, игрушка или вещь.

Вопросы о других

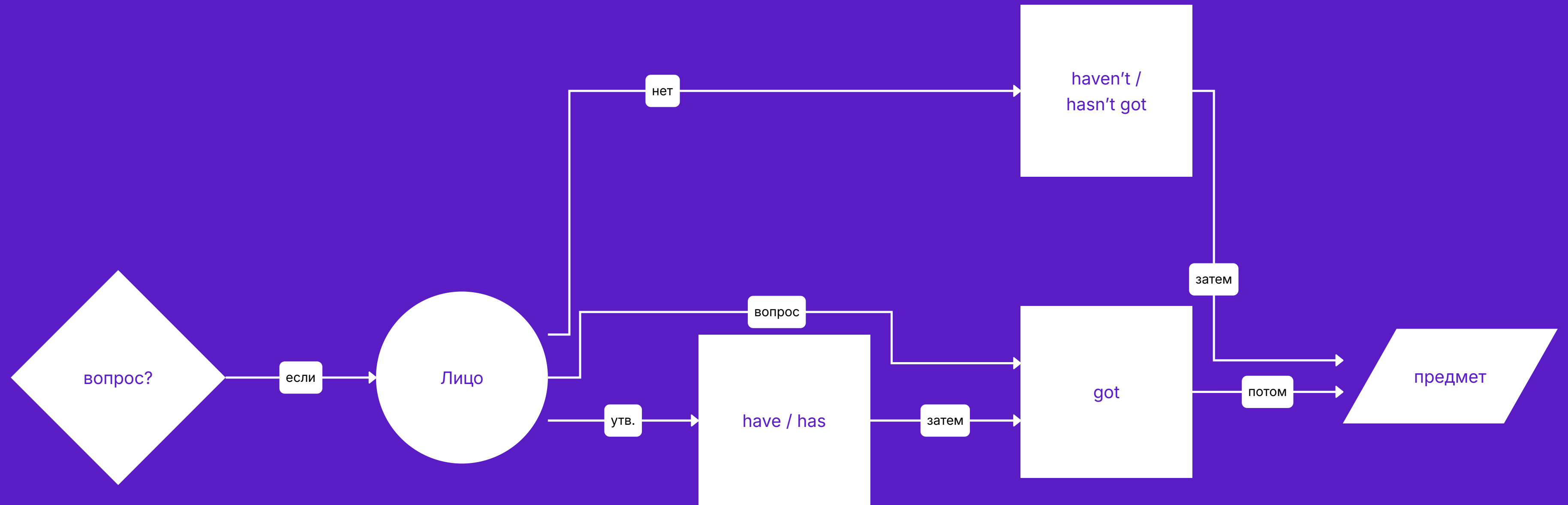
Если спрашиваем про него или неё, используем Has he got...? или Has she got...? Например: Has she got a cat? Has he got a ball?

Короткие ответы

Отвечать можно очень просто: Yes, I have. No, I haven't. Yes, he has. No, she hasn't. Такие ответы легко запомнить и приятно произносить.

Как строится фраза с got

Схемы показывают, как меняется порядок слов в утверждении, отрицании и вопросе.



Слова по теме урока



Школьные вещи

Слова book, pen, pencil, ruler и eraser часто встречаются рядом с I've got. С ними легко составлять короткие фразы о том, что лежит в пенале или рюкзаке.



В рюкзаке

Слова bag, ball и bike помогают говорить о любимых и знакомых предметах. Их удобно использовать на уроке, когда ребёнок описывает свои вещи и игрушки.



Домашние животные

Слова cat и dog нужны, чтобы рассказывать о питомцах. С ними фразы становятся очень личными: ребёнок говорит не просто о слове, а о своём любимце.



Игрушки и предметы

Слова toy и doll помогают говорить об играх и любимых вещах. Они особенно полезны в заданиях, где нужно показать, что у кого-то есть конкретный предмет.

Части тела

Слова eyes, nose, ears и hair подходят для описания внешности. С ними I've got помогает сказать о себе коротко и понятно, почти как в маленькой загадке.

Примеры про школьные вещи

Карандаш

I've got a pencil. Эта фраза подходит, когда ребёнок показывает свой карандаш и говорит о нём по-английски просто и уверенно.

Линейка

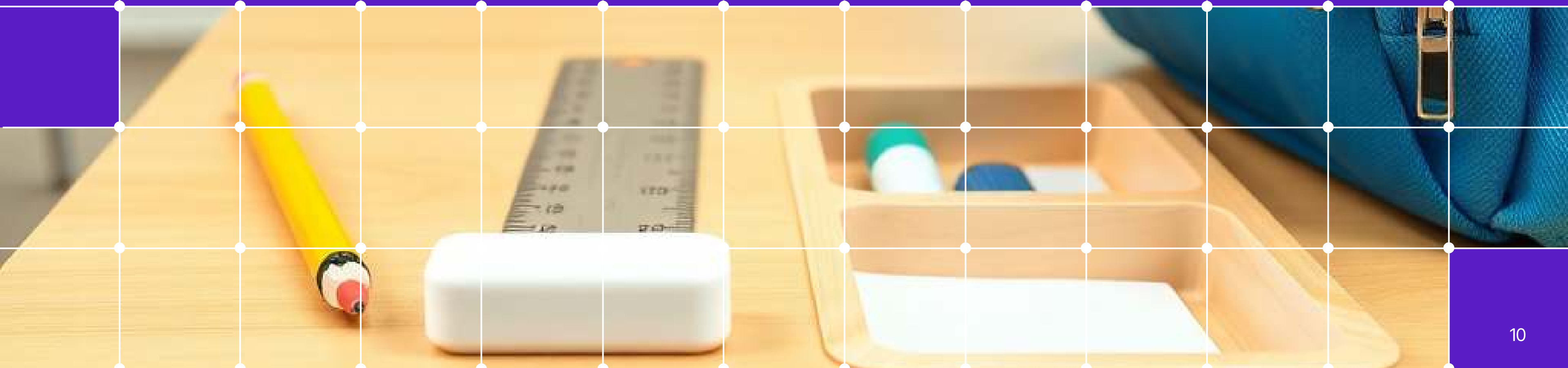
I've got a ruler. Такое предложение легко соединить с картинкой школьных принадлежностей, чтобы слово сразу запомнилось вместе с предметом.

Ластик

I've got an eraser. Этот пример особенно полезен на уроке, потому что ластик часто лежит рядом с карандашом и ручкой.

Нет маркера

I haven't got a marker. Так можно сказать, чего нет в рюкзаке. Отрицательная форма помогает быстро и вежливо сообщить об отсутствии вещи.



Примеры про семью и домашних животных

1.

О семье

С помощью I've got можно просто сказать, кто есть в семье. Такие фразы звучат тепло и естественно, потому что ребёнок говорит о близких людях без длинных объяснений.

2.

О питомцах

Эта конструкция отлично подходит для рассказа о домашних животных. Она помогает быстро сообщить, что у человека есть кот, хомяк, собака или другой любимый пушистый друг.

3.

О повседневной жизни

Когда речь идёт о семье и питомцах, английская фраза становится очень личной и понятной. Ученику легче запомнить её, если он связывает слова с собственной жизнью и знакомыми людьми.

Короткие формы и произношение

Сокращения в речи

В разговоре чаще говорят I've got, you've got, he's got, she's got, we've got, they've got. Сокращённые формы звучат естественно и помогают говорить быстрее, как это делают носители языка.

Читаем got правильно

Слово got произносится слитно, как одно цельное слово, без пропуска звуков. Если сказать его чётко, фраза звучит уверенно и легко узнаётся на слух даже в быстром темпе.

Обычная модель

Эта конструкция очень часто встречается в английской речи, поэтому её полезно узнавать сразу. Чем чаще ученики слышат короткие формы, тем легче им строить собственные фразы без пауз и сомнений.

Типичные ошибки учеников

1. Не смешиваем формы

Частая ошибка — соединять got не с тем глаголом: I am got, I got a cat или He have got. В этой теме нужно помнить простую пару: have или has и только потом got.

2. Выбираем правильный вариант

Для первого лица и множественного числа подходят формы I've got, we've got, they've got. Для he и she нужна форма has: He's got, She's got. Так предложение звучит правильно и естественно.

3. Следим за отрицанием

В отрицательных фразах легко ошибиться: She haven't got звучит неверно. Правильно говорить She hasn't got a cat или I haven't got a dog, если предмета нет.

Мини-диалог о любимых вещах

Вопрос о питомце

Диалог можно начать с простого вопроса: Have you got a pet? Такой вопрос сразу понятен и помогает узнать о любимом животном собеседника без сложных слов.

Краткий ответ

На вопрос удобно отвечать коротко: Yes, I have. I've got a small dog. Такой ответ показывает и согласие, и дополнительную информацию о питомце.

Вопрос о друге

Можно продолжить разговор: Has your friend got a pet? Эта реплика помогает спросить о другом человеке, а не только о себе, и делает диалог чуть длиннее.

Отрицательный ответ

Если питомца нет, ответ звучит просто: No, he hasn't. Такая короткая реплика помогает ученикам быстро участвовать в диалоге и не теряться при ответе.



Задания на закрепление

1.

Подставь слово

Полезно вставлять нужные слова в готовую схему: I've got a __, He's got a __, We've got three __. Такие упражнения тренируют порядок слов и помогают запомнить модель.

2.

Выбери yes или no

Следующий шаг — отвечать на короткие вопросы yes/no. Ученики слушают Have you got...? и быстро выбирают ответ. Это развивает внимание и делает структуру вопроса хорошо узнаваемой.

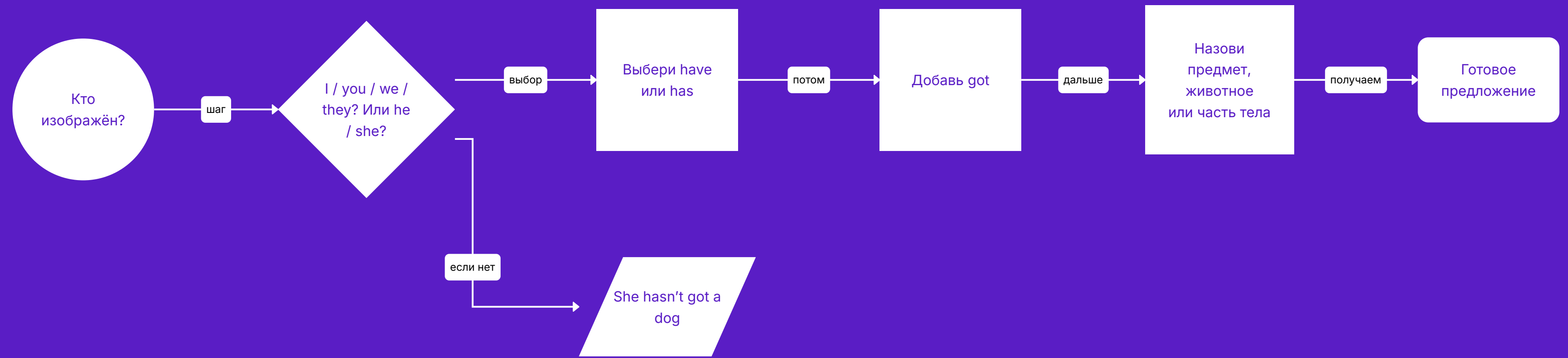
3.

Опиши картинку

После этого можно составлять короткие предложения по рисунку. Один предмет, один человек, одно животное — и готово маленькое английское предложение, которое ребёнок может сказать без подсказки.

Алгоритм ответа по картинке

Последовательность помогает быстро построить фразу по изображению и избежать лишних слов.



Связь с описанием внешности

Части тела

С помощью I've got можно описывать части тела: eyes, ears, nose, hair. Такие предложения помогают говорить о человеке очень просто и сразу узнаваемо, как будто собираешь портрет из маленьких деталей.

Признаки внешности

Фразы He's got short hair или She's got small ears учат замечать особенности внешности. Это удобно в начальной школе, потому что слова короткие, а смысл понятен с первого взгляда.

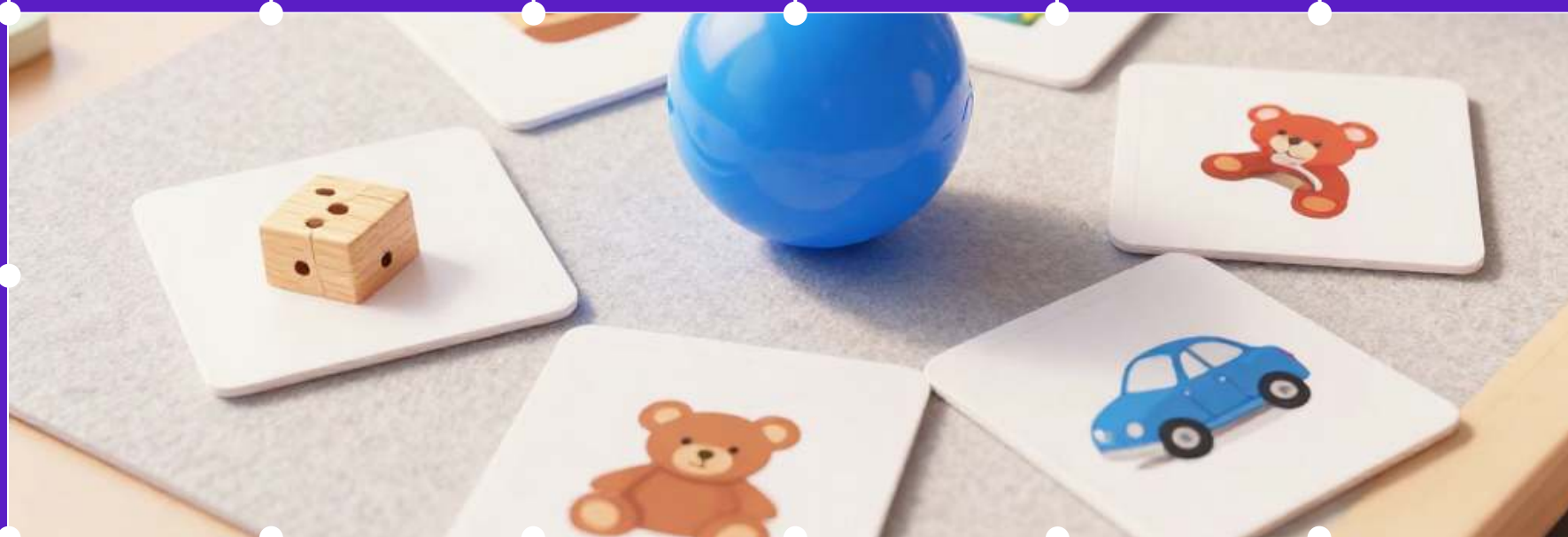
Маленькие пазлы

Такие предложения похожи на конструктор: имя или местоимение, потом have/has, затем got и признак. Если держать эту схему в голове, описывать людей становится гораздо легче.

Игра на запоминание

У кого этот мяч?

Учитель раскладывает картинки с игрушками, а дети ищут одинаковые предметы и называют их вслух. Один ученик говорит: I've got a ball, другой отвечает: She's got a ball. Игра превращает повторение в весёлый поиск.



Пары для наблюдательных

На столе появляются карточки с животными, школьными вещами и предметами дома. Ребята сравнивают картинки, находят совпадения и быстро строят фразы о том, у кого что есть. Получается чуть-чуть детектив, чуть-чуть английский.



3

**ключевые опоры урока
помогают сразу собрать
правильную фразу: I've got,
haven't got и вопрос с Have
you got?**

Материал урока «I've got»

Три опорные модели закрывают почти все ответы на уроке и помогают не путаться в форме глагола.

Теперь можно говорить проще

После урока ученики умеют быстро рассказывать, что у них есть и чего нет, задавать простые вопросы и отвечать на них. Это уже маленький шаг к настоящему английскому разговору.