

---

# Характеристика научного стиля

Понять научную речь — значит научиться говорить точно, логично и без лишних эмоций.





## + Научный стиль в учёбе и жизни

Он помогает ясно объяснять факты, пользоваться справочниками и точно формулировать мысли на уроках разных предметов.



# Сфера употребления научного стиля

Научный стиль используется в учебных текстах, где нужно объяснять явления, сообщать факты и давать определения без лишней эмоциональности.

- Он встречается в словарях, энциклопедиях, рефератах, сообщениях и лабораторных описаниях, потому что эти жанры требуют точности и краткости.

- Главная задача таких текстов — не просто назвать предмет или явление, а показать его признаки, причины и выводы на основе наблюдений.



## Точность и объективность

В научной речи слова употребляются в прямом значении, поэтому мысль передаётся без двусмысленности. Автор старается описывать факты спокойно и нейтрально, без ярких оценок.



## Логика и терминология

Текст строится последовательно: используются термины, определения и слова-связки. Они помогают показать причину, результат и вывод, делая изложение понятным и строгим.

# + Основные признаки научной речи





# Где научный стиль встречается чаще всего

Кроме уроков, такие тексты помогают при подготовке проектов, проверке значений слов и поиске кратких справок.



Больше всего школьник сталкивается с научным стилем в учебниках; словари и энциклопедии дают самую сжатую информацию.

Учебники и учебные тексты    Словари    Энциклопедии  
Доклады и сообщения



Иллюстративная схема по материалам школьного курса русского языка



# 4

главных признака помогают отличить научный текст от  
обычной речи.

Это удобная опора для анализа текста: чем точнее слово и спокойнее тон, тем ближе  
высказывание к научному стилю.

Школьный курс русского языка





# Научный и разговорный СТИЛЬ

| Признак | Научный       | Разговорный |
|---------|---------------|-------------|
| Цель    | Сообщить факт | Общение     |
| Слова   | Термины       | Простые     |

Сравнение показывает, как меняются цель, слова и построение предложений в двух стилях речи.

Научный стиль нужен для точной передачи информации, а разговорный — для повседневного общения.



# Логичность построения текста

## 1. Тема

Сначала называется, о чём пойдёт речь. Это помогает сразу понять основную мысль и настроиться на чтение.

## 2. Факт или определение

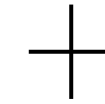
Затем даётся важная информация или объяснение понятия. На этом этапе текст становится содержательным и предметным.

## 3. Объяснение и пример

После этого автор показывает связь между фактами и приводит пример. Так мысль становится наглядной и убедительной.

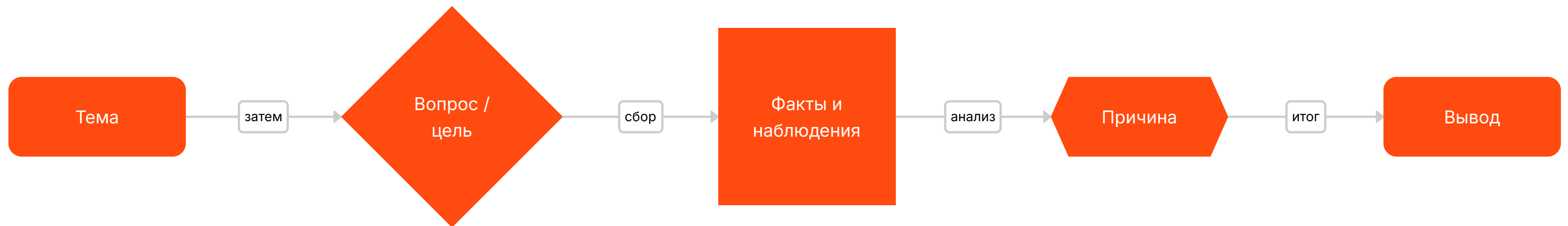
## 4. Вывод

В конце формулируется итог. Он завершает рассуждение и показывает, к какому результату привели наблюдения или сравнение.



# Строение научного текста

Схема отражает последовательное движение мысли от постановки темы к выводу.





# Грамматические особенности научного стиля



## Существительные

В научных текстах часто называют предметы, явления и признаки. Поэтому существительные помогают точно обозначать тему и не размывать смысл сообщения.



## Настоящее время

Глаголы в настоящем времени передают общие сведения и законы. Такое оформление делает текст более нейтральным и подходит для объяснения фактов.



## Прилагательные

Они уточняют свойства и признаки объектов. Благодаря им описание становится более точным: можно указать форму, цвет, размер или другое важное качество.



## Сложные предложения

Они позволяют связать несколько мыслей в одно высказывание. Так автор показывает причину, условие, следствие и делает изложение более логичным.

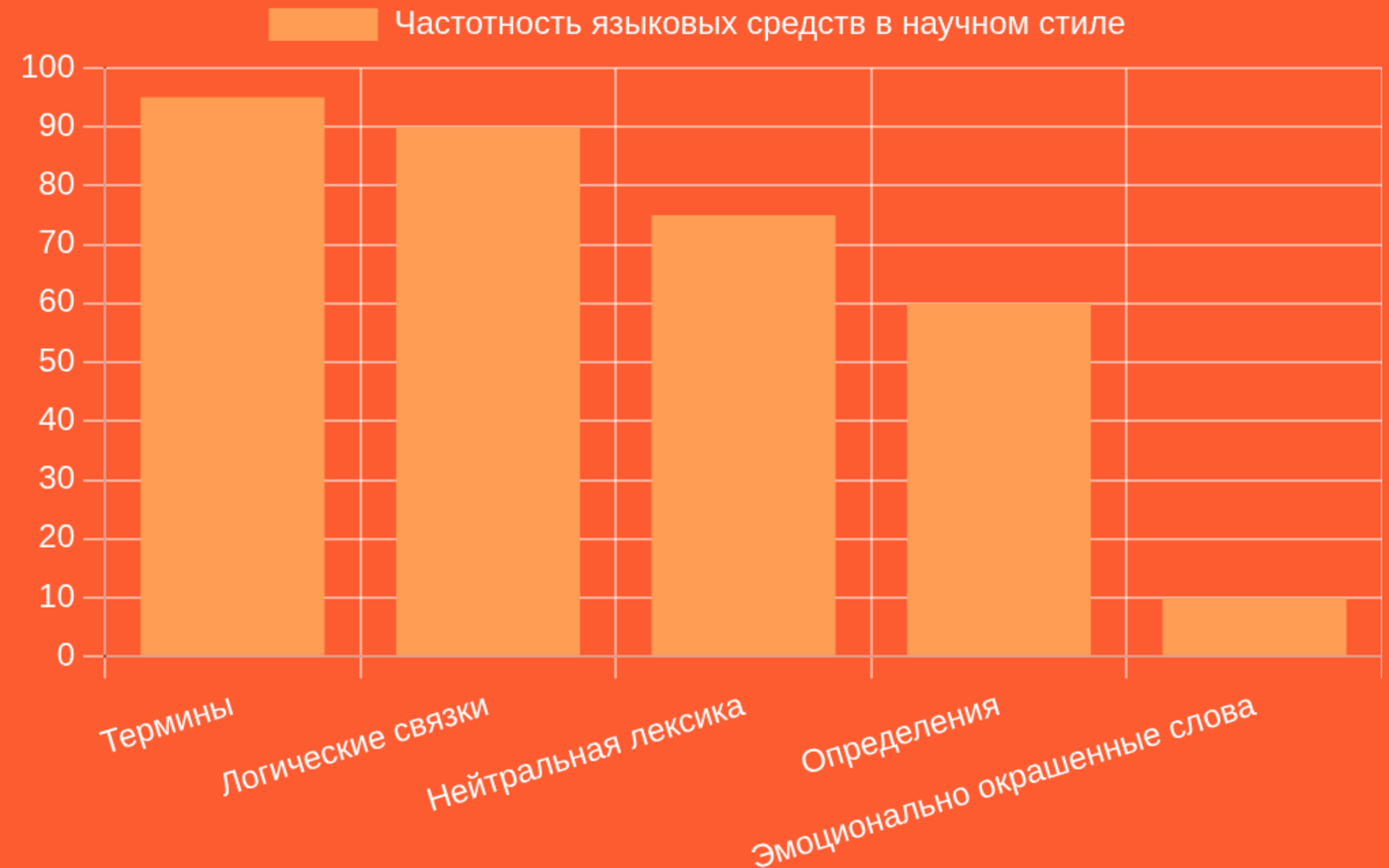


# Какие языковые средства преобладают

Чаще всего в научных текстах встречаются слова, которые называют точные понятия и помогают связать мысли между собой.



Диаграмма показывает, что научный стиль опирается на точность и логику, а эмоциональная лексика используется минимально.



Обобщение по материалам школьного курса русского языка



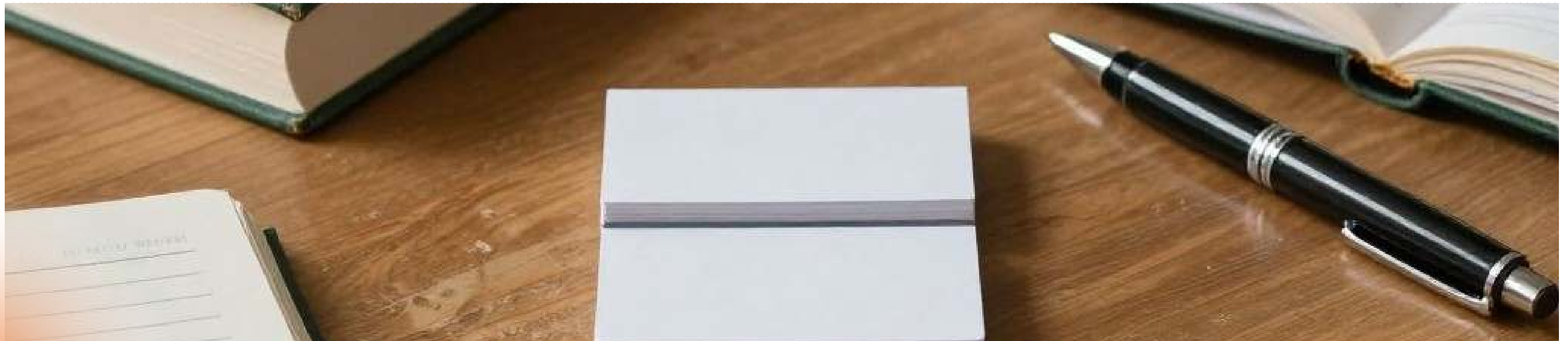
# Пример научного абзаца

## 1/ Что есть в абзаце

В научном абзаце сначала даётся определение, затем сообщается факт. После этого появляется вывод, который помогает понять связь между причиной и результатом.

## 2/ Почему он научный

Текст звучит спокойно и точно, потому что в нём используются термины и слова-связки. Благодаря этому мысль легко проследить от начала до конца.





# Жанры научного стиля

1/

Статья помогает подробно раскрыть тему и объяснить её с разных сторон. В ней обычно приводятся факты, примеры и выводы, подтверждающие основную мысль.

2/

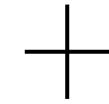
Доклад и сообщение предназначены для устного выступления. Они передают главное кратко и последовательно, чтобы слушатели быстро поняли содержание.

3/

Аннотация и словарная статья дают сжатую, но точную информацию. Первая знакомит с содержанием текста, вторая объясняет значение слова или термина.

4/

Реферат и учебный конспект помогают систематизировать материал. В них важно выделить главное, сохранить логичность и не смешивать факты с личным мнением.



# Жанры научного стиля и их особенности

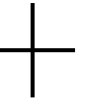
| Жанр             | Назначение | Объём       |
|------------------|------------|-------------|
| Статья           | подробно   | большой     |
| Доклад           | сообщить   | средний     |
| Аннотация        | кратко     | малый       |
| Словарная статья | толкование | очень малый |

Сравним несколько жанров по назначению и форме подачи материала.

Жанры различаются объёмом и формой, но во всех случаях сохраняются точность, ясность и доказательность.



# Средства связи в научной речи



---

Слова и выражения причины и следствия помогают показать, почему происходит явление и к какому результату оно приводит. К ним относятся: потому что, поэтому, следовательно.

---

Для последовательного перечисления мыслей используются слова сначала, затем, во-первых, во-вторых. Они делают текст удобным для чтения и помогают не потерять порядок рассуждения.

---

Повтор ключевых слов, вводные слова и уточняющие выражения связывают части текста между собой. Благодаря им научное сообщение звучит цельно, а вывод становится понятнее.

---

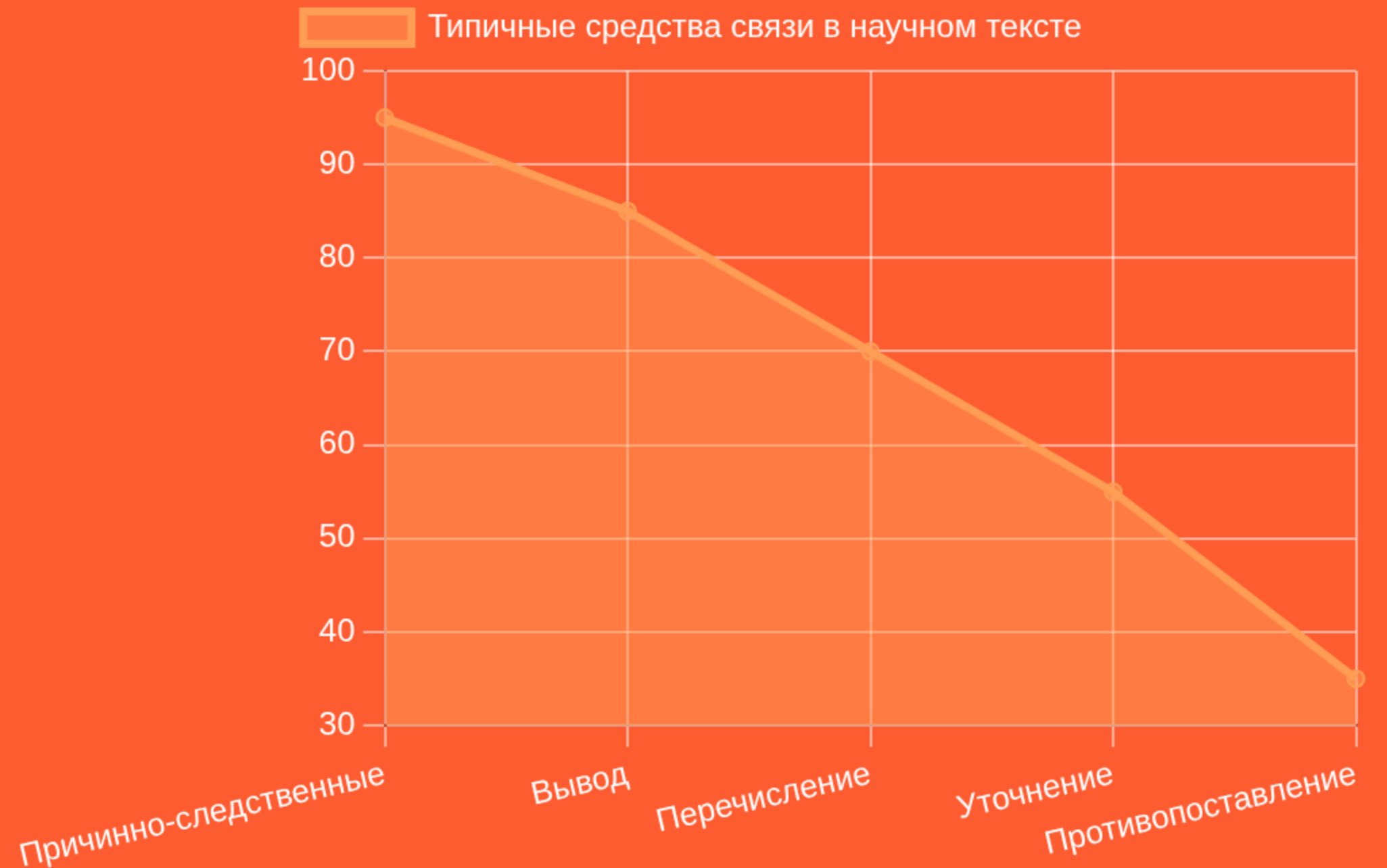


# Типичные средства связи в тексте

Особенно часто такие средства встречаются в объяснениях, где нужно показать ход мысли по шагам.



Лидируют причинно-следственные и выводные связи: именно они помогают объяснять явления и завершать рассуждение точным итогом.



Обобщение по материалам школьного курса русского языка



# Ошибки при создании научного текста

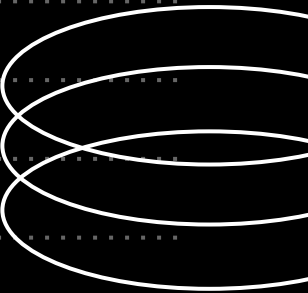
Разговорные слова и лишняя эмоциональность снижают точность текста. В научной работе лучше выбирать нейтральную лексику и избегать выражений, похожих на устную беседу.

Если в тексте мало терминов, он становится расплывчатым. Читателю труднее понять, о каком понятии идёт речь и чем оно отличается от других.



Слабые или слишком короткие выводы делают рассуждение незавершённым. Важно не только перечислить факты, но и показать, к чему они приводят.

- Нарушение последовательности
- мыслей затрудняет понимание.
- Когда предложения не связаны между собой, текст теряет логичность и основную мысль.





# Три школьных ситуации, где нужен научный СТИЛЬ

## Ответ у доски по биологии

Ученица объясняет строение растения, используя слова корень, стебель и листья. Она называет признаки по порядку и делает вывод о роли каждой части. Такой ответ звучит ясно и по-научному.



## Мини-сообщение по географии

Ученик рассказывает о погоде в своём регионе и опирается на факты из наблюдений. Он использует термины температура, осадки и ветер, чтобы сообщение выглядело точным и понятным.



## Описание опыта на уроке

В тетради появляется запись: что делали, что заметили и какой результат получили. В тексте есть схема, термины и вывод, поэтому опыт легко восстановить и проверить.





# Зачем школьнику нужен научный стиль



## Понимать учебник

Научная речь помогает быстрее находить главное в параграфе, видеть определения и отличать важные факты от второстепенных подробностей.



## Точно отвечать

Когда школьник использует термины и логические связки, его ответ получается ясным, коротким и понятным учителю и одноклассникам.



## Работать с информацией

Научный стиль учит сравнивать факты, замечать причины и делать выводы. Это полезно при чтении статей, выполнении проектов и подготовке сообщений.



## Думать последовательно

Регулярная работа с научными текстами развивает умение строить рассуждение шаг за шагом и не терять основную мысль.

# Научный стиль: говорить точно, думать логично

Научный стиль помогает передавать знания ясно, спокойно и последовательно. Если знать его признаки, легче понимать учебные тексты, строить ответы и избегать смешения с разговорной речью.