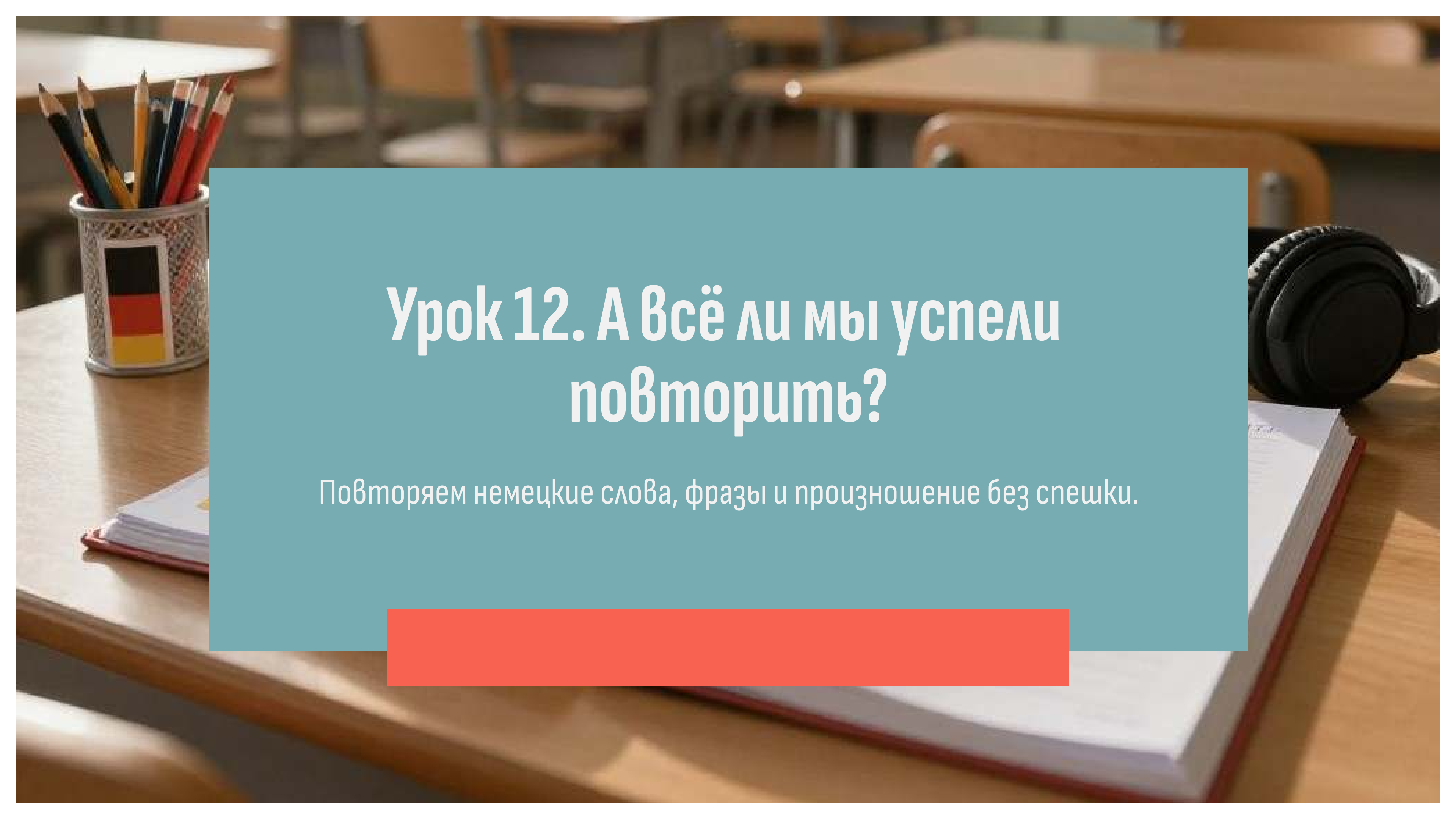


The background image shows a wooden desk in a classroom or study setting. On the left, there is a silver pencil holder with a German flag design, filled with various colored pencils. In the center, a semi-transparent teal rectangle contains the main title and subtitle in white text. To the right of the rectangle, a pair of black headphones rests on a red notebook. The background is softly blurred, showing other desks and chairs.

Урок 12. А всё ли мы успели повторить?

Повторяем немецкие слова, фразы и произношение без спешки.

Почему повторение важно

Повторение помогает не потерять знакомые немецкие слова и уверенно использовать их снова. На этом уроке дети вспоминают короткие фразы, счёт, цвета и школьные предметы — всё, что уже знакомо и может пригодиться сразу.



Что нужно вспомнить в первую очередь

Сначала дети вспоминают самые простые слова для общения: Hallo, Tschüss и Guten Tag. Они помогают начать разговор, поздороваться и спокойно ответить без долгой паузы.

Приветствия



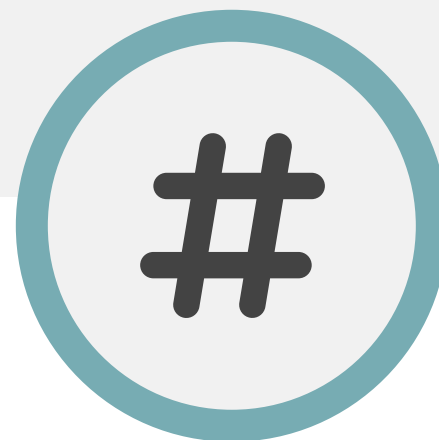
Очень важно быстро узнавать фразу Ich heiße... и уметь назвать своё имя. Такой короткий ответ показывает, что ученик понимает вопрос и может сказать о себе по-немецки.

Представление себя



Числа от 1 до 10 повторяются в правильном порядке и на слух, и вслух. Это помогает не сбиваться, когда нужно быстро назвать количество или выбрать нужный вариант.

Счёт до десяти



Красный, синий, жёлтый и зелёный слова тоже должны звучать уверенно: rot, blau, gelb, grün. Их удобно повторять по картинкам, чтобы слово сразу соединялось с цветом.

Цвета

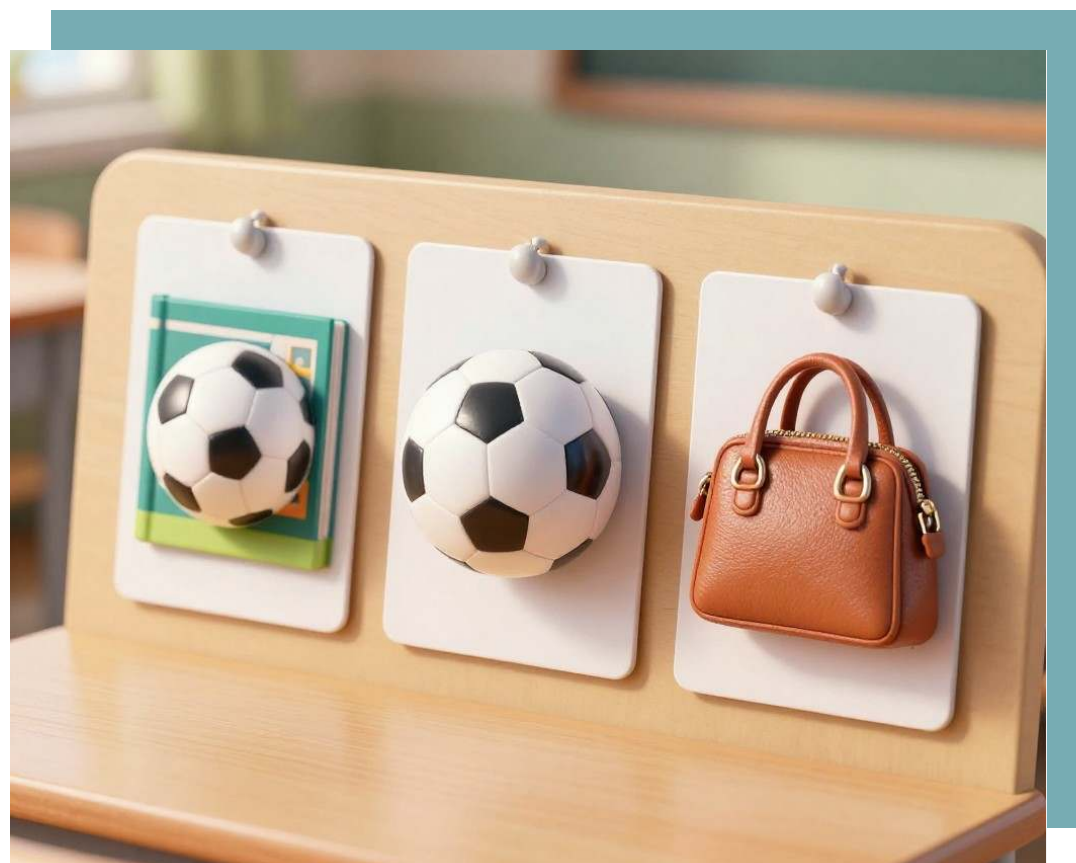


Buch, Heft, Stift и Tasche напоминают о школьной жизни и знакомых вещах на парте. Такие слова легко вспоминать, если видеть их в тетради, на картинке или в задании.

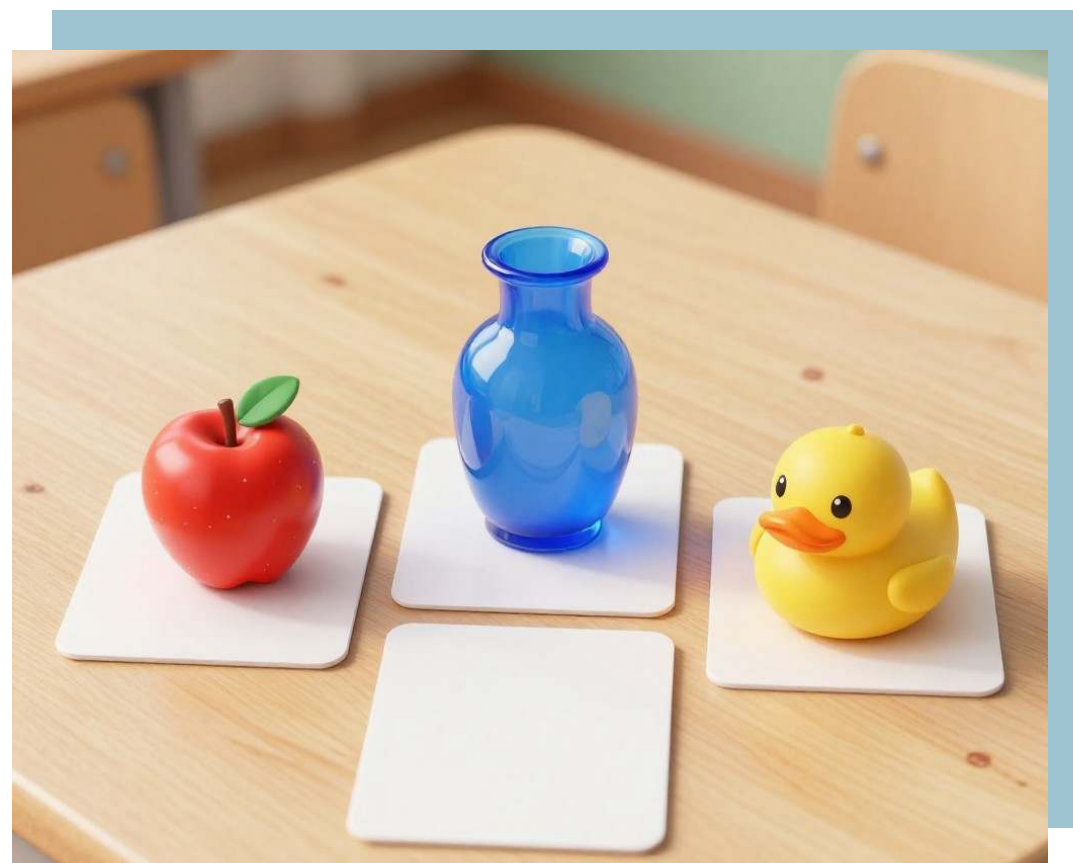
Школьные предметы



Как картинки помогают вспомнить слова



Предмет узнаётся с первого взгляда
Когда рядом с рисунком лежит знакомое слово, ответ находится быстрее. Ребёнок видит ball, Busch или Tasche и сразу связывает изображение с немецким словом, не теряя время на долгие догадки.



Цвет подсказывает слово
Если на картинке есть красный, синий или жёлтый предмет, нужное слово вспоминается почти само. Визуальная подсказка превращает повторение в спокойную игру: посмотри, узнай, назови.



Число и слово работают вместе
Картинка с двумя или тремя предметами помогает вспомнить не только счёт, но и нужное слово. Так дети легче соединяют число, предмет и немецкое название в одну понятную пару.

Устная разминка для памяти

- Сначала класс приветствует друг друга и отвечает на короткий вопрос *Wie heißt du?*. Важно говорить без лишней паузы, чтобы знакомая фраза звучала спокойно и уверенно.

- Затем дети считают до десяти и стараются не пропустить ни одного числа. Такой короткий устный этап помогает проверить память, внимание и произношение одновременно.

- В конце разминки звучат очень простые ответы: *Ich heiße...*, *Ja*, *Nein*, *Hallo*, *Guten Tag*. Чем короче ответ, тем легче ребёнку показать, что слово уже хорошо знакомо.

Повторяем правила произношения

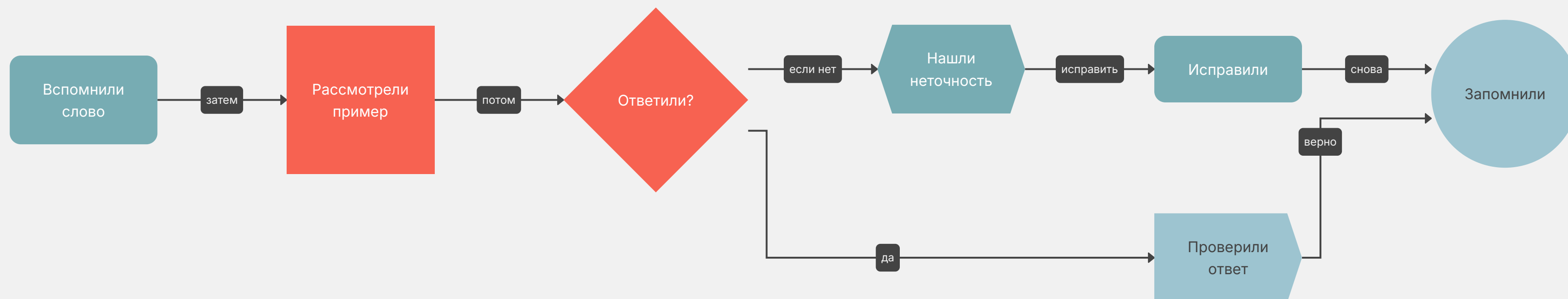
На уроке дети вспоминают, как звучат знакомые слова с буквой *h* и другими уже изученными буквосочетаниями. Главное — произносить их чётко, но спокойно, без спешки.

Отдельно обращается внимание на звуки, которые могут путаться при чтении. Ученики слушают образец, повторяют его и стараются произнести слово так, чтобы оно звучало понятно для всех.

Важно различать чтение слова и простое название его по памяти. Если ребёнок видит слово и читает его медленно, он лучше замечает буквы и меньше ошибается.

Как проходит повторение на уроке

Последовательность работы на повторительном уроке строится от знакомого слова к точному ответу.



Где чаще всего появляются ошибки

Иногда дети путают цвета, особенно если слова похожи по звучанию или быстро мелькают на картинке. Поэтому важно не угадывать, а спокойно сравнивать изображение и слово.

В короткой фразе можно пропустить одно слово и получить уже совсем другой смысл. Такие ошибки легко заметить, если читать задание внимательно и не торопиться с ответом.

Счёт тоже требует внимания: достаточно перепутать одно число, и цепочка сбивается. Поэтому полезно повторять числа вслух в правильном порядке и проверять себя ещё раз.

Ещё одна частая трудность — ответ не на тот вопрос или не совсем точное произношение знакомого слова. Здесь помогает привычка сначала слушать, потом думать и только потом говорить.

Задания на выбор и сравнение



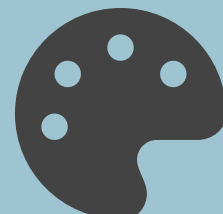
Выбери верный вариант

Ребёнок смотрит на два слова и отмечает то, которое подходит по смыслу. Такое задание учит быстро замечать знакомые формы и не путаться между похожими вариантами.



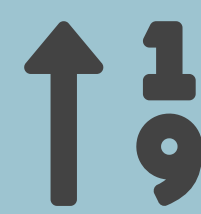
Сравни пары слов

Пары richtig und falsch или groß und klein помогают увидеть различие между ответами. Ученик сравнивает их внимательно и выбирает тот вариант, который действительно подходит к заданию.



Слова рядом с цветами

Когда рядом стоят rot и blau, легче понять, какое слово связано с нужным цветом. Визуальное сравнение ускоряет память и делает выбор почти как маленькую игру.



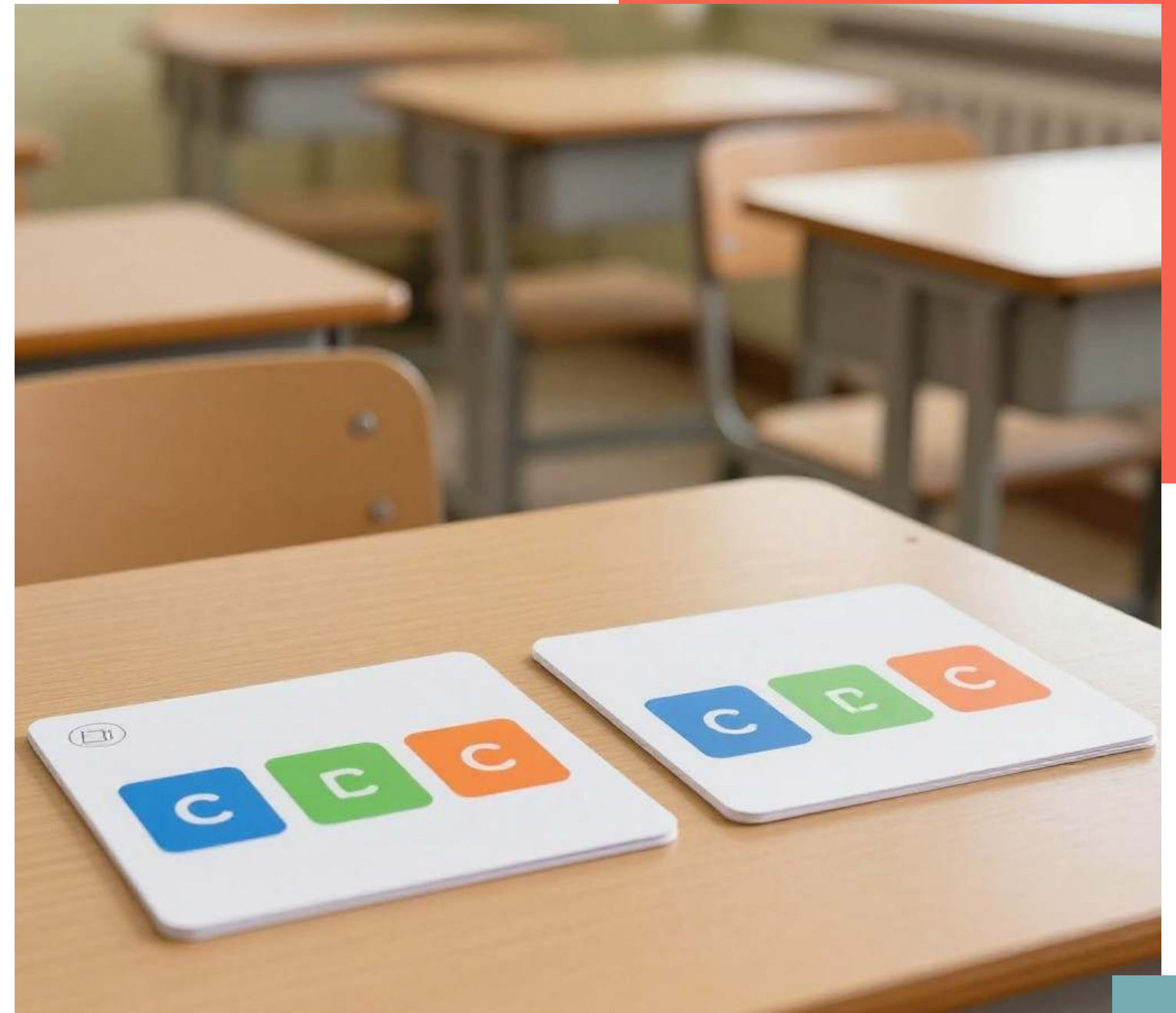
Числа тоже можно сравнивать

Пары eins und zwei тренируют слух и внимание, потому что ребёнку нужно не просто назвать число, а выбрать правильное среди двух похожих вариантов. Это полезно и весело.

Учимся по образцу

Сначала дети видят готовую короткую фразу и читают её вслух. Потом рядом появляется похожее задание, где меняется только одно слово, и становится видно, как работает правило.

Такой приём помогает не заучивать фразу целиком, а понимать её строение. Если известно *Ich habe ein Buch*, то легче подобрать новый предмет и сказать предложение по знакомому образцу.



Мини-проверка в спокойном темпе

● 1. Вспоминаем знакомое

Сначала дети называют уже известные слова и фразы без спешки. Это помогает войти в работу спокойно и понять, что именно ещё помнится уверенно.

● 2. Проверяем счёт и цвета

Затем идут короткие задания на числа и цвета: посчитать предметы, назвать цвет, выбрать нужный вариант. Ответ получается быстрым и понятным.

● 3. Собираем короткую фразу

После этого нужно закончить простое предложение или выбрать подходящее слово. Здесь особенно важно слушать задание внимательно и не торопиться.

● 4. Смотрим результат

В конце видно, какие слова и фразы уже стали прочными, а что стоит повторить ещё раз. Такой итог не пугает, а помогает двигаться дальше.

Как помогают подсказки

Первая буква помогает быстро начать ответ, если слово уже знакомо. Ученик вспоминает звучание, а потом произносит или дописывает слово полностью.

Первая буква



Изображение подсказывает значение слова без длинного объяснения. По картинке легко вспомнить нужное немецкое слово и связать его с темой урока.

Картинка



Начало предложения направляет ответ в нужную сторону. Ребёнок слышит знакомый старт и продолжает фразу так, как она уже встречалась в учебном примере.

Начало фразы



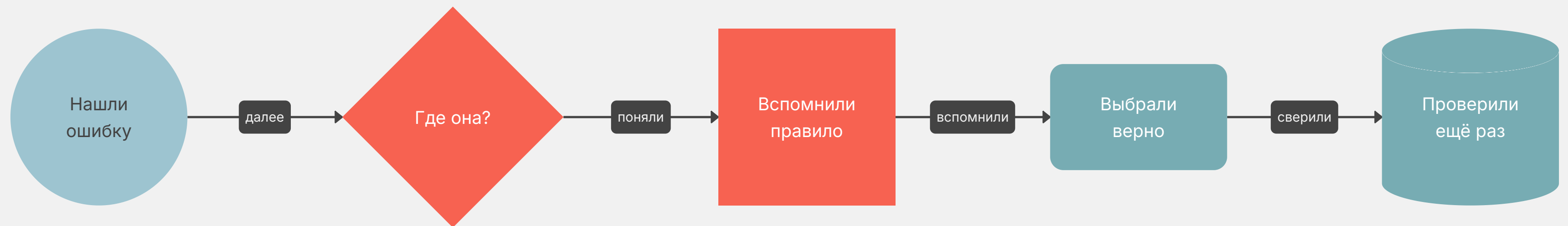
Пример показывает, как выглядит правильный ответ. Он не делает работу за ученика, а только помогает выбрать подходящее слово по смыслу и звучанию.

Знакомый пример



Как исправляется ошибка

Последовательность показывает, как ученик проходит путь от неточности к правильному ответу на повторительном уроке.



Повторение в паре и в классе

В паре ученики по очереди задают короткий вопрос и отвечают на него. Такой обмен помогает не молчать, а сразу использовать знакомые слова в речи.

Когда один ребёнок говорит, другой слушает и сверяет ответ с образцом. Потом роли меняются, и каждый успевает побыть и отвечающим, и помощником.

В общем обсуждении дети слышат разные варианты, сравнивают их и вместе находят правильный. Это учит внимательности, а ещё делает урок дружелюбнее и спокойнее.

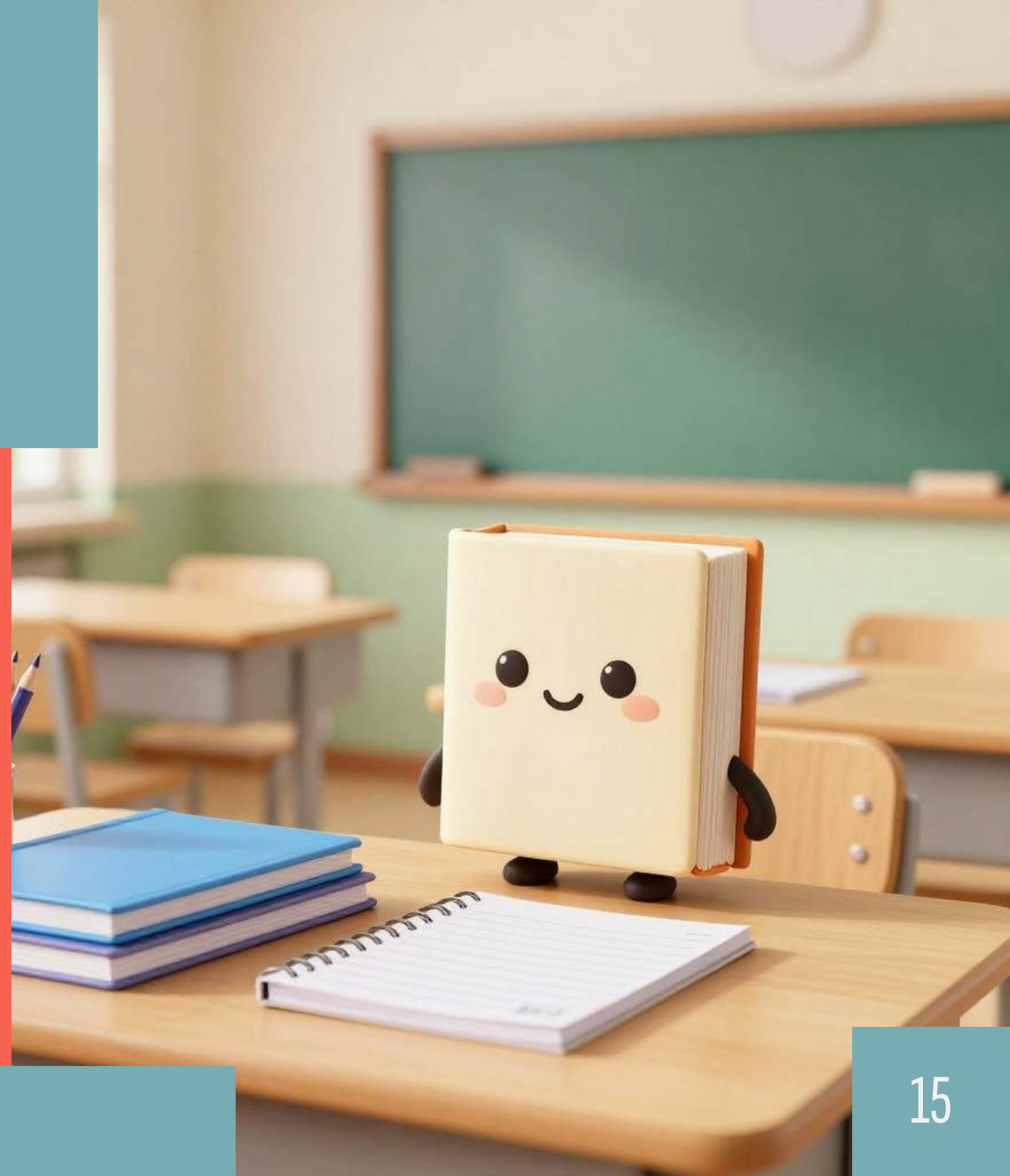
Весёлый момент повторения

Смешной помощник на уроке

Забавный персонаж может появиться с книгой, тетрадью или карандашом в руках. Он словно подсказывает: «Не бойся, ты уже это знаешь!»

Юмор рядом с темой

Смешная деталь в задании помогает удержать внимание и не устать. Если юмор связан с числами, цветами или школьными вещами, повторение становится легче и интереснее.



Что уже получается особенно хорошо

- Дети всё увереннее узнают знакомые немецкие слова на слух и в тексте. Они быстрее вспоминают приветствия, цвета и простые слова из школьной жизни.

- Многие уже могут назвать числа и построить короткую фразу без длинной паузы. Особенно радует, когда ответ звучит спокойно и достаточно точно.

- Отдельно заметны аккуратность и готовность исправить себя. Это важный признак: ученик не боится ошибки, а старается сделать ответ лучше.

Путь к уверенности в теме

Схема показывает, как повторение ведёт от знакомства с материалом к более спокойному и точному ответу.



Самопроверка перед итогом

Я помню хотя бы одно приветствие и могу сказать его без подсказки. Это первый шаг к тому, чтобы чувствовать себя уверенно на уроке.

Я могу назвать несколько цветов и не путаюсь в самых знакомых словах. Если что-то забывается, это сразу видно и легко исправляется.

Я помню счёт до десяти и умею произнести его спокойно, не слишком быстро. Такой ответ показывает, что материал уже хорошо закрепился.

Я могу прочитать знакомое слово и понять, что оно означает. Самопроверка помогает заметить успех и спокойно подготовиться к следующему заданию.

Итог урока в нескольких важных выводах

Повторение показало, что знакомые немецкие слова можно вспоминать быстро, если слушать внимательно и опираться на уже известные примеры. Это делает ответ увереннее.

Короткие фразы и простые задания помогают говорить без лишнего волнения. Когда ребёнок не боится ошибиться, ему легче исправить неточность и продолжить работу.

Урок 12 собирает всё изученное в понятную картину. После такого повторения легче переходить к новым словам, новым упражнениям и новым маленьким успехам.

Повторение, которое остаётся в памяти

После такого урока знакомые слова уже не кажутся чужими: они звучат увереннее, ответы становятся точнее, а немецкий язык воспринимается спокойнее и ближе.