

An open picture book lies on a light-colored wooden table. The left page shows a red bicycle parked on a sidewalk next to a house, with a small potted plant in the foreground. The right page shows a cozy interior of a shop or cafe with shelves of goods and warm lighting. Above the book, a white hand icon with five fingers is positioned as if holding the book. The entire scene is set against a solid orange background.

# Немецкий язык во 2 классе: первые шаги

Первые немецкие слова, фразы и игры для уверенного старта.

# Почему второклассникам интересно учить немецкий

Немецкий язык открывает новые слова, похожие и непохожие на русские, а ещё учит слушать, повторять и говорить коротко. Во 2 классе особенно помогают рифмовки, песенки, карточки с картинками и маленькие диалоги — учёба получается живой и понятной.



# Первые фразы для знакомства



## Привет, я здесь!

На уроке дети быстро узнают первые немецкие слова для встречи: Guten Morgen, Guten Tag, Hallo и Tschüss. Эти выражения звучат дружелюбно и помогают сразу начать общение. Рядом с ними легко представить школьный класс, улыбки и весёлое начало занятия.



## Как назвать себя

Для знакомства используют простые фразы Ich heiße... и Wie heißt du? Они подходят для короткого диалога у доски или в паре. Ребёнок словно показывает маленькую визитную карточку: сначала называет себя, потом спрашивает имя собеседника.



## Вежливые слова каждый день

Bitte, Danke и Entschuldigung — самые нужные слова школьного общения. Они помогают попросить, поблагодарить и извиниться без длинных объяснений. Такие фразы делают урок похожим на настоящую беседу, где каждый говорит спокойно и уважительно.

# Немецкий алфавит и звуки



## Необычные буквы

Буквы ä, ö, ü и ß сразу привлекают внимание, потому что выглядят непривычно. Во 2 классе дети учатся замечать их в словах и не пугаться новых знаков.



## Чёткое произношение

Правильное звучание помогает узнавать слова на слух и повторять их без ошибок. Короткие слова с понятными звуками особенно удобны для первого чтения и проговаривания.



## Чтение коротких слов

Во 2 классе важны простые правила чтения в словах Mann, schön, grün и heiß. Ребёнок учится видеть знакомые буквы и уверенно произносить целое слово.



## Слушаем и сравниваем

Когда слово слышится ясно, его легче узнать и запомнить. На уроке дети сравнивают звучание немецких слов с русскими и постепенно привыкают к новым звукам.

# Счёт от 1 до 20

**01**

Числа от eins до zwanzig входят в самый нужный школьный словарь. Особенно часто дети используют числа от 1 до 10, когда играют, считают предметы и разучивают считалки.

**02**

Числа помогают говорить о возрасте и количестве без длинных объяснений. С их помощью легко назвать, сколько карандашей на столе, сколько шагов до двери или на какой странице задание.

**03**

Во 2 классе счёт тренируют в движении и в игре, чтобы числа запоминались быстрее. Ребёнок слышит, повторяет и сразу применяет их в короткой и понятной ситуации.

# Цвета вокруг нас

## Цвета в знакомых предметах

Rot, blau, gelb, grün и другие цвета легко запоминаются через одежду, игрушки и рисунки. Если рядом есть яркая картинка, новое слово прилипает почти мгновенно — как наклейка.

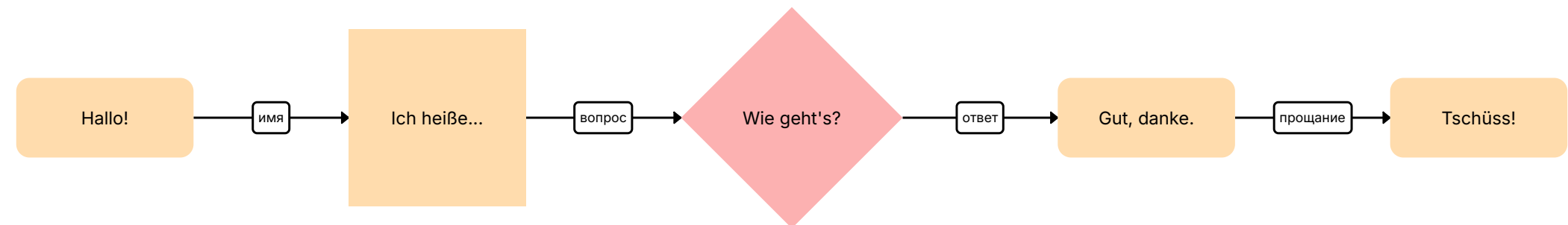
## Короткие фразы с цветами

Во 2 классе дети учатся говорить очень коротко: Das ist rot. Das Auto ist blau. Такие фразы помогают замечать цвет предмета и сразу называть его по-немецки.



# Как строится маленький немецкий диалог

Последовательность школьного  
общения: от приветствия к  
короткому прощанию.



# Школьные слова и предметы в классе



## Учебные принадлежности

Слова Buch, Heft, Stift и Schere ребёнок видит каждый день. Поэтому они быстро становятся понятными и сразу используются в заданиях, на парте и у доски.



## Рюкзак и вещи

Rucksack помогает говорить о том, что школьник приносит с собой. Это слово удобно соединять с другими: новый рюкзак, большой рюкзак, мой рюкзак.



## Мебель в классе

Tisch и Stuhl называют предметы, которые окружают детей на уроке. Такие слова легко запомнить, потому что можно сразу показать на нужный стол или стул.



## Что есть у доски

Tafel связывает слово с местом, где учитель пишет задания и показывает образцы. В классе всё на виду, поэтому новая лексика запоминается особенно быстро.

# Семья: самые близкие слова



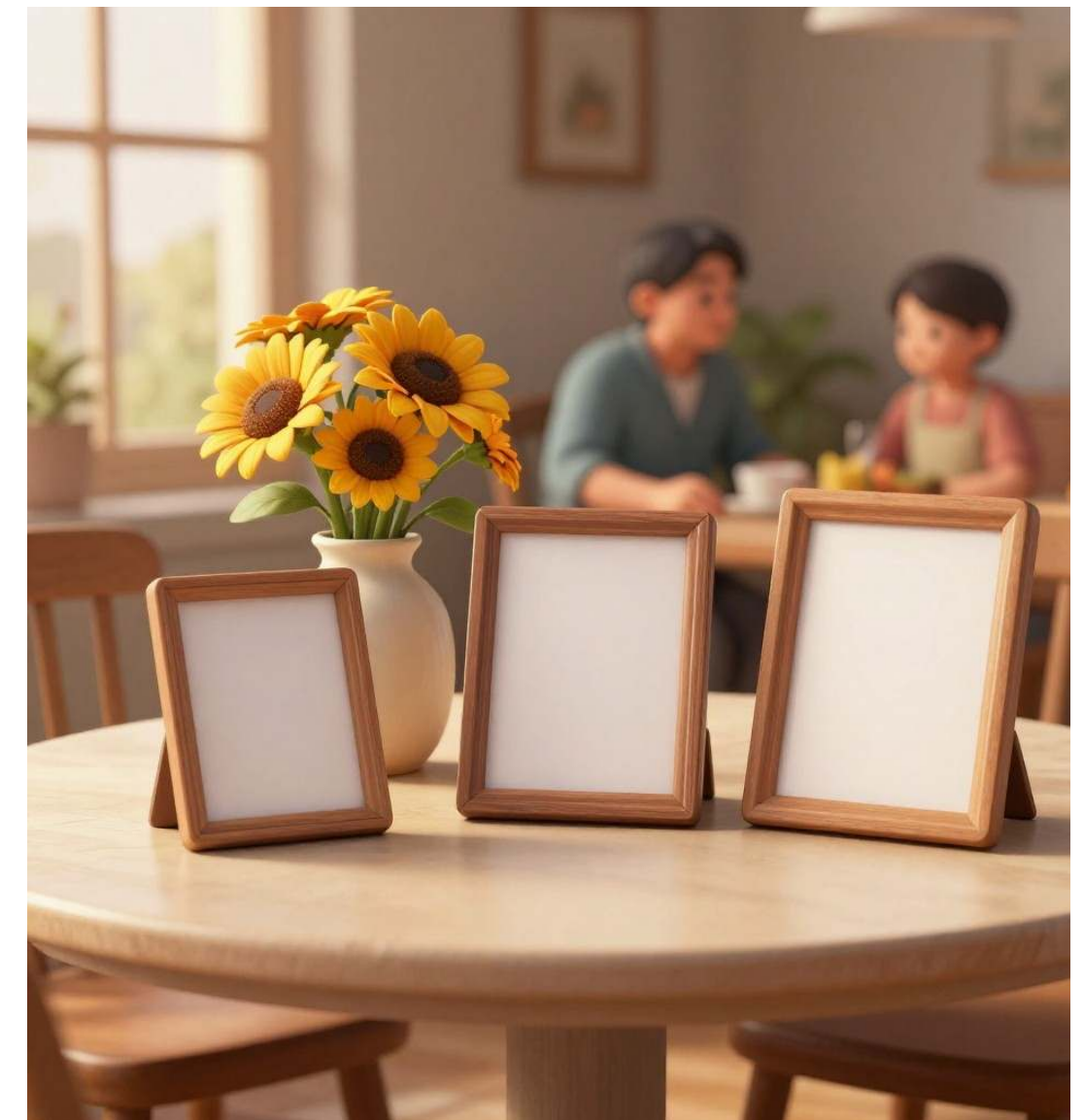
## Моя семья дома

Тема семьи начинается с самых близких слов: Familie, Mutter, Vater, Bruder, Schwester, Oma и Opa. Дети легко узнают их в картинках и могут сказать: Das ist meine Mutter. Это похоже на маленький семейный альбом.



## Кто есть кто

Когда ученик показывает фотографию, он учится называть родных коротко и понятно. Das ist mein Bruder. Das ist meine Schwester. Такие фразы помогают рассказать о себе без длинных предложений и сделать первый шаг в разговоре.



## Семейный разговор

На уроке тема семьи часто превращается в добрую мини-историю: кто изображён на фото, кто рядом, кто старше. Ребёнок говорит простыми словами и постепенно учится описывать свою жизнь спокойно и уверенно.

# Животные, которых легко узнать

Слова Katze, Hund и Hase особенно удобны для первых уроков: их можно показать на картинке, изобразить движением и сразу повторить хором, как весёлую маленькую команду.

01

Во 2 классе животные часто встречаются вместе с числами и цветами. Так можно сказать не только кто это, но и сколько их, какого они цвета и какой у них размер.

03

02

Pferd, Fisch, Vogel и Kuh помогают расширять словарь через знакомые образы. Дети любят угадывать животное по рисунку, цвету или короткой подсказке учителя.

04

Мышка, заяц или собака легко становятся героями игры. С ними проще составлять простые фразы, потому что ребёнок уже видит персонажа и не теряется в словах.

# Игрушки и любимые вещи

1

Слова Ball, Puppe, Auto и Teddy легко входят в речь, потому что дети видят эти предметы каждый день. Они сразу узнают знакомые вещи и охотнее называют их по-немецки.

2

Тема игрушек помогает строить очень короткие фразы без сложной грамматики. Ребёнок может сказать: Ich habe einen Ball. Das ist mein Teddy. И это уже маленькая победа.

3

Bauklötze und Spielzeug особенно удобны для игр с карточками и картинками. Такие слова связывают немецкий язык с действием, а не только с учебником, поэтому запоминаются легче.

# Как описывают предметы на немецком языке

## Какие признаки называют сначала

В начальной школе дети учатся замечать самые понятные свойства предмета: groß, klein, alt, neu, schön, gut. Сначала называют то, что видно сразу, чтобы не перегружать фразу.

## Как выглядит короткое описание

Описание на немецком языке строится очень просто: Der Ball ist groß. Die Tasche ist neu. Такие предложения помогают говорить точно и спокойно, без длинных объяснений.



# Путь нового слова от слуха к речи

Последовательность показывает, как второклассник осваивает новую лексику на уроке: от первого восприятия до использования в короткой фразе.



# Короткие вопросы и ответы

**01**

На уроке дети отрабатывают самые удобные вопросы: Wie heißt du? Wie alt bist du? Was ist das? Они звучат просто и не пугают, как доброжелательный стук в дверь.

---

Ответы тоже короткие: Ich heiÙe..., Ich bin acht, Das ist ein Ball, Es ist rot. Ребёнок учится говорить по образцу и постепенно чувствует себя увереннее.

---

**02**

**03**

Такие мини-диалоги развивают устную речь без лишнего напряжения. Если ответ помещается в одну фразу, значит, задача для второго класса выбрана правильно.

---



# Песня, рифмовка и игра на уроке

Песенки, считалки и хлопki помогают запоминать слова почти незаметно. Ритм словно подсказывает правильный ответ, а язык становится не строгим, а дружелюбным и живым.

Для второклассников особенно удачны короткие рифмовки с числами, цветами и приветствиями. В них легко повторять знакомые слова, двигаться в такт и не скучать ни секунды.

# Чтение по образцу

1

Сначала дети узнают знакомые буквы и читают очень короткие слова. Им важно увидеть, что написанное слово уже знакомо по картинке или по устному повторению.

2

Затем школьники учатся читать по слогам и не торопиться. Такой способ помогает не терять буквы и спокойно узнавать слова в учебнике.

3

Особое внимание уделяется буквам ä, ö, ü и сочетаниям ch, sch, sp, st. Они выглядят необычно, но быстро становятся понятными, если встречаются в знакомых словах.

4

Чтение по образцу развивает уверенность: ребёнок сначала видит пример, а потом пробует сам. Это как идти по следам, только следы — из букв.

# Письмо по образцу

**01**

Письменные задания начинаются с простых действий: обвести буквы, дописать слово, переписать короткую фразу. Рука постепенно привыкает к немецкому письму без спешки.

**02**

Особенно важно писать аккуратно и соблюдать порядок букв. Тогда знакомые слова легче узнаются, а ошибки замечаются ещё до того, как они успеют устроить беспорядок.

**03**

Образцы вроде Hallo! Ich heiße ... Das ist ... Ich habe ... помогают не бояться тетради. Ребёнок видит опору и уверенно строит свою первую запись.



# Что помогает запоминать немецкие слова

01

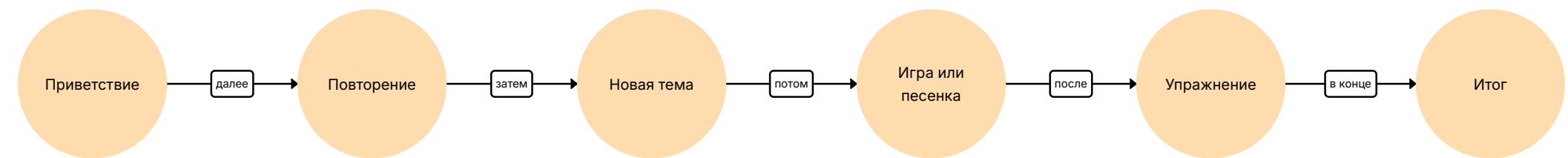
1. Слова лучше удерживаются в памяти, когда их сопровождают картинка, жест или движение. Карточка с изображением и короткое повторение делают новое слово понятным и заметным.

02

2. Полезно возвращаться к одному и тому же словарю на разных уроках. Тогда слово встречается снова, узнаётся быстрее и постепенно становится своим, а не случайным гостем.

# Как проходит простой урок немецкого языка

Схема показывает привычную последовательность урока для младших школьников: от приветствия и повторения до короткого итогового задания.



# Немецкий язык: первые уверенные шаги

Во 2 классе дети уже умеют здороваться, называть себя, читать простые слова и отвечать короткими фразами. Немецкий язык становится понятным помощником, а не страшным монстром из учебника.