

# Правописание корней с чередованием гласных а —о

Учимся выбирать а или о в корне по правилу, а не наугад.



# **Почему это правило важно в 5 классе**

Слова с чередованием а—о часто встречаются в речи и школьных работах. Здесь нельзя просто подобрать проверочное слово: буква зависит от строения слова и условий в корне.



# Что такое чередование гласных в корне



## Одна морфема — разные буквы

В одном и том же корне в разных словах может писаться то а, то о. Выбор буквы определяется не звучанием, а правилом для этой морфемы.



## Проверка по ударению не подходит

Для таких слов нельзя действовать как с проверяемыми безударными гласными. Ударение может не помочь, потому что написание зависит от строения слова.



## Нужно видеть состав слова

Чтобы не ошибиться, сначала выделяют корень и соседние морфемы. Именно суффикс, согласная или ударение подсказывают нужную букву.



## Чередование встречается часто

Такие корни есть во многих привычных словах: касаться, коснуться, растить, вырос, загар, заря. Поэтому правило важно знать уже в 5 классе.

# Основные корни и условия выбора буквы

Сводим главное правило в одну таблицу: что именно нужно проверить в корне, чтобы выбрать а или о.

Для разных корней действует разный ориентир: согласная, суффикс или ударение. Значит, перед письмом важно быстро определить тип корня.

| Корень      | Условие     |
|-------------|-------------|
| -лаг-/лож-  | г/ж         |
| -кас-/кос-  | суффикс -а- |
| -раст-/рос- | ст/щ/с      |
| -гар-/гор-  | ударение    |
| -зар-/зор-  | ударение    |

Обобщение орфографических правил русского языка для корней с чередованием гласных.

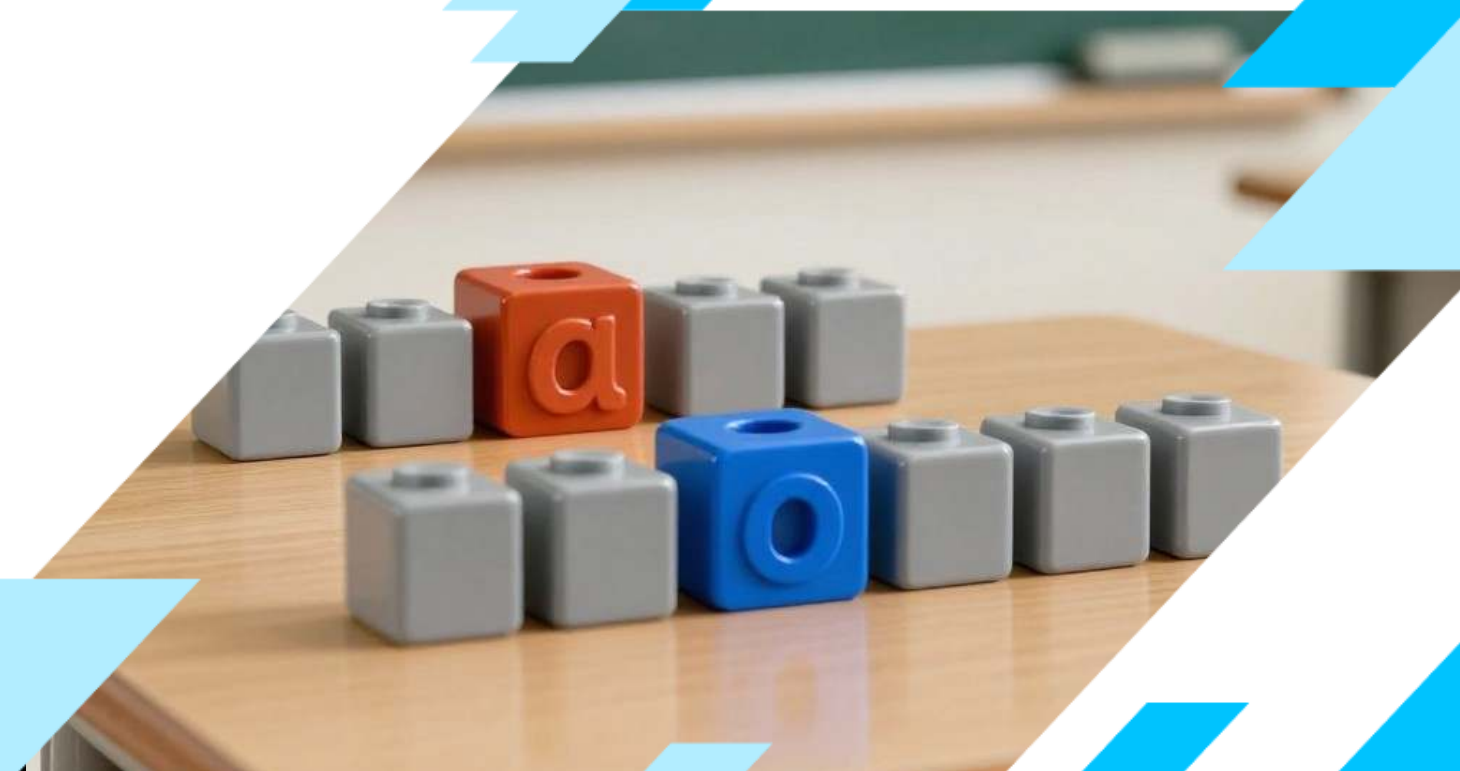
# Корень -лаг-/-лож-: буква зависит от согласной

## Если слышим -лаг-

В корне -лаг- пишется а: прилагать, располагать, излагать. Здесь важно заметить форму слова и следующую согласную, а не только его значение.

## Если слышим -лож-

В корне -лож- пишется о перед ж: положить, предложение, изложение. Меняется именно буква корня, поэтому нужно внимательно смотреть на состав слова.



# **Корень -кас-/-кос-: важен суффикс -а-**

Если после корня есть суффикс -а-, пишется а: касаться, прикасаться, касание. Суффикс сразу показывает нужную букву в корне.

Если суффикса -а- нет, пишется о: коснуться, прикоснуться, прикосновение. Значит, сначала нужно найти корень, а потом проверить соседний суффикс.

Это правило удобно тем, что работает по строению слова. Достаточно увидеть суффикс -а-, чтобы выбрать правильное написание без сомнений.

# **Корень -раст-/-ращ-/-рос-: буква зависит от сочетания согласных**

Перед сочетаниями ст и щ пишется а: расти, выращивать, растение. Эти формы помогают запомнить, что буква зависит от следующего сочетания.

В словах с -ращ- пишется а: выращивать, выращенный. Буква связана с сочетанием щ, поэтому правило опирается на состав слова.

Перед с пишется о: вырос, подрос, заросли. Здесь важно не путать родственные слова и смотреть именно на написание корня в каждой форме.

Есть исключения, которые нужно запомнить отдельно: Ростов, Ростислав, росток, отрасль. Они не подчиняются общему правилу.

# **Какие группы корней встречаются чаще**

Чем больше примеров в группе, тем чаще она встречается в упражнениях и диктантах.

Лидирует группа -раст-/рос-, значит, именно её полезнее всего повторять первой.

Составлено по типичным примерам школьного материала по теме чередования гласных а—о.

В этом корне нужно сразу проверить ударение: оно подсказывает, какую гласную писать в корне слова.

2

***главные условия — а под ударением и о без ударения.***

# **Корень -зар-/-зор-: ударение тоже важно**

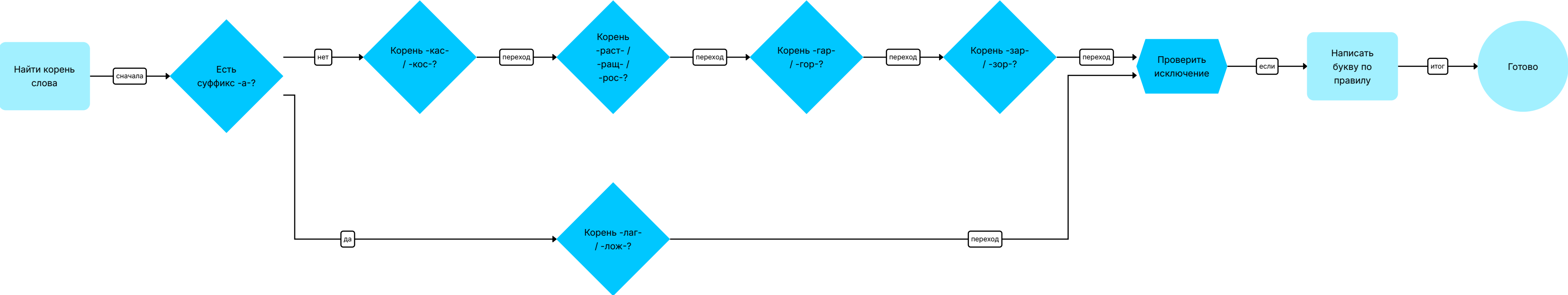
Под ударением пишется о: зорька, зори, зоркий. Ударение помогает отличить эту группу от похожих слов с другой буквой в корне.

Без ударения пишется а: заря, зарница, зарево, озарять. Здесь важно не путать звучание и написание: правило опирается именно на ударение.

Эта пара показывает, что близкие по смыслу слова могут писаться по-разному. Поэтому при выборе буквы нужно сначала определить, где стоит ударение.

# Как определить нужную букву в корне

Алгоритм выбора буквы в корнях с чередованием а—о: сначала выделяем корень, затем проверяем суффикс, согласные и ударение, после чего сверяем слово с исключениями.



# Слова-исключения, которые нужно запомнить

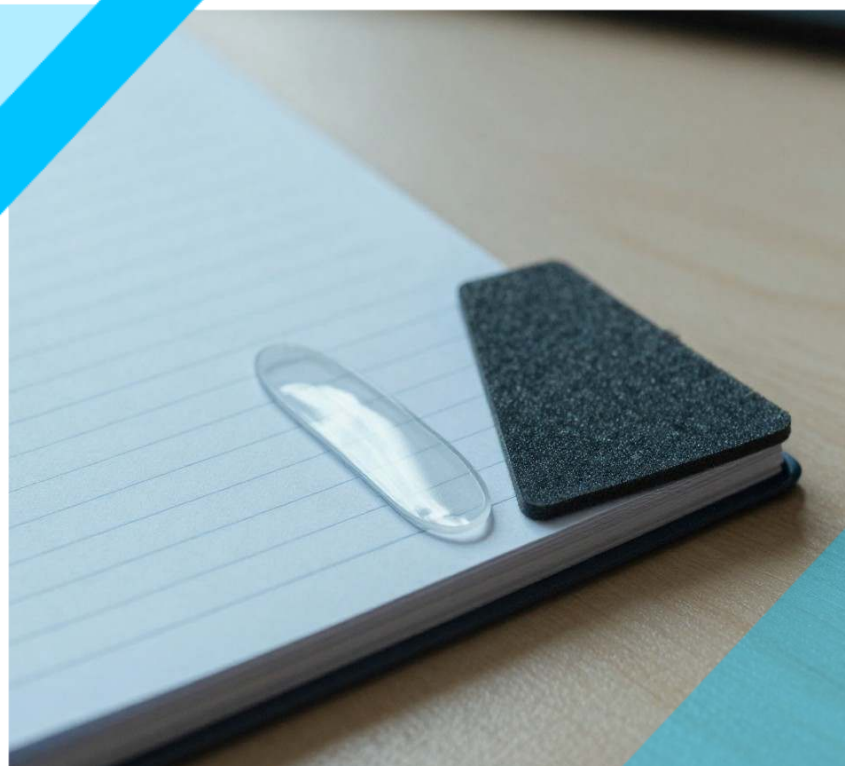
Слова Ростов и Ростислав пишутся не по общему правилу: в них сохраняется традиционное написание, поэтому букву в корне нельзя определять только по обычной модели чередования.

Слово росток тоже относится к исключениям. Оно выглядит как форма с корнем -раст-/-рос-, но пишется отдельно, и именно поэтому его часто выбирают в заданиях на внимание.

В слове отрасль написание тоже нужно запомнить. Оно не подчиняется правилу о чередовании, хотя внешне связано с группой слов на рост- и раст-.

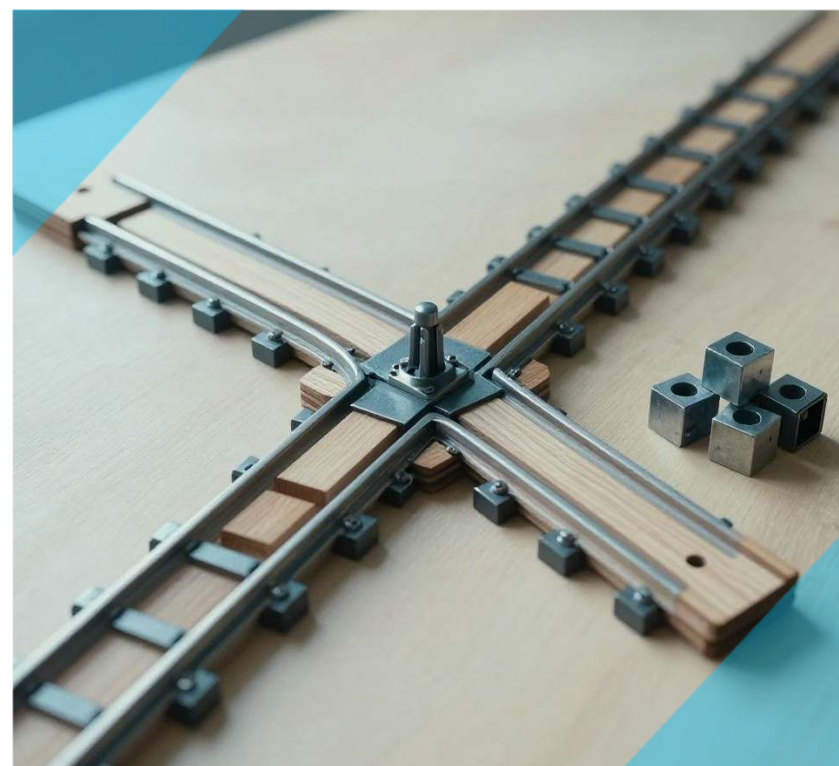
Исключения важно учить целиком: если встретилось знакомое слово-исключение, правило не применяют. В школьных диктантах именно такие слова чаще всего становятся ловушкой.

# Типичные ошибки учеников



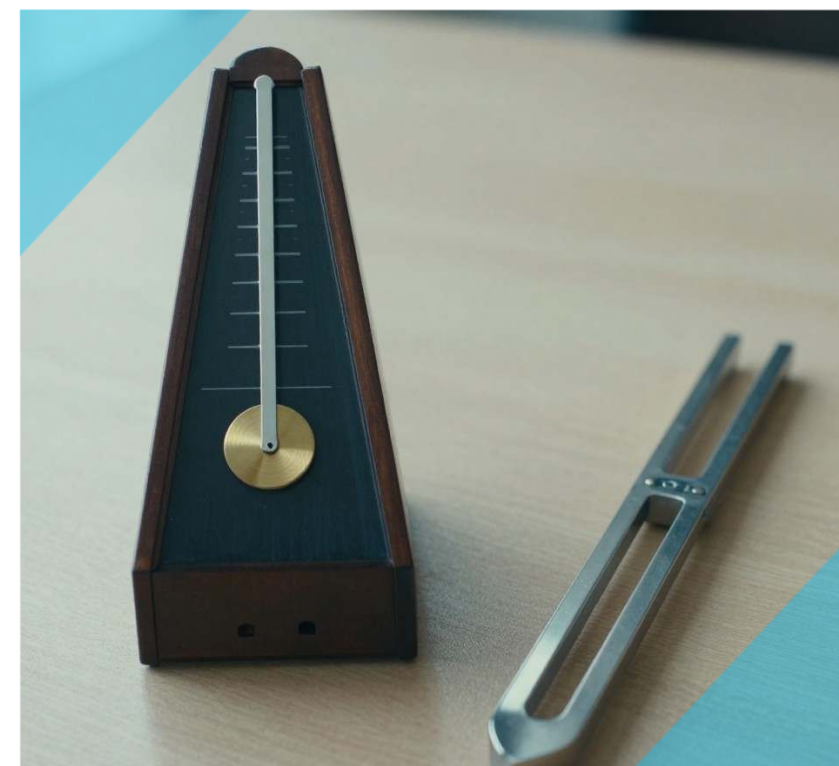
## Когда суффикс не замечен

Ученик пишет косаться вместо касаться, потому что не выделяет суффикс -а- и ориентируется только на звучание слова. В результате выбирается неверная буква, хотя правило подсказывает правильный вариант сразу.



## Неверно найденный корень

Иногда пишут ложить вместо класть и пытаются подставить знакомое слово по смыслу. Ошибка возникает, когда не видят корень -лаг-/-лож- и выбирают написание без опоры на морфемный состав.



## Ударение определено неправильно

В словах гореть и заря ученики иногда меняют буквы по памяти, а не по ударению. Если не определить ударную позицию точно, легко перепутать а и о в корнях -гар-/-гор- и -зар-/-зор-.



## Слово похоже, но правило другое

Нередко пишут растить вместо растить, потому что слово кажется знакомым и понятным. Однако именно похожие формы требуют особой внимательности: нужно проверить сочетание согласных и помнить об исключениях.

# Правильные и ошибочные написания



| Верно     | Неверно    |
|-----------|------------|
| касаться  | косаться   |
| прилагать | предложить |
| растить   | вырос      |
| загар     | гореть     |
| заря      | зарница    |

Сравнение помогает увидеть, что выбор буквы зависит не от общего смысла, а от правила чередования.

Во всех парах нужно смотреть на корень и условие написания. Похожесть слов не гарантирует одинаковую букву.

Материалы урока по теме «Правописание корней с чередованием гласных а—о»



# **Что чаще всего влияет на выбор буквы**

Чаще всего правило начинает работать уже при разборе слова на части: корень и суффикс сразу подсказывают нужную букву.

Главный ориентир — суффикс -а-.  
Остальные признаки проверяются после него, чтобы не ошибиться в выборе.

# Алгоритм самопроверки на письме

## 1. Выделить корень

Сначала нужно найти корень слова и не путать его с приставкой или суффиксом. Без этого невозможно применить правило чередования точно.

## 2. Проверить суффикс -а-

Если после корня есть суффикс -а-, он сразу помогает выбрать нужную букву в словах с кас- и лаг-.

## 3. Учесть согласные и ударение

Дальше смотрят на сочетания ст, щ, а также на ударение в корнях -гар-/гор- и -зар-/зор-.

## 4. Сверить с исключениями

Если слово входит в список исключений, правило не используют. Такой последний шаг защищает от самых частых ошибок.

# ***Почему морфемный разбор помогает писать правильно***

Морфемный разбор показывает, где заканчивается приставка, где начинается корень и есть ли суффикс -а-. Именно эти части слова чаще всего решают, какая буква пишется в корне.

Разбор помогает сравнивать похожие слова: прилагать и предложить, растить и вырос. Ученику легче увидеть не только значение, но и строение слова, от которого зависит написание.

Когда слова прикасаются и коснуться разбирают по составу, сразу видно разницу: в одном есть суффикс -а-, а в другом его нет. Так правило становится понятным без догадок.

# Слова с чередованием в учебных текстах



## В изложениях

Слова растёт и зарево часто встречаются в текстах для пересказа. Они проверяют, умеет ли ученик быстро определить корень и выбрать нужную букву по правилу.



## В сочинениях

В письменных работах нередко нужны слова выращивать и загорелся. Здесь важно не торопиться: сначала выделить морфемы, а потом записать букву без ошибок.



## В упражнениях

В заданиях часто встречаются прикосновение и предложение, потому что они помогают закрепить разные группы корней. Такие примеры удобно сравнивать между собой.



## Для самопроверки

Чем чаще слово используется в учебной работе, тем важнее помнить его написание. Постоянная проверка по правилу делает письмо увереннее и аккуратнее.

# Мини-тренировка по группам корней

Полезно тренировать правило не сразу на всех словах, а по одной группе корней, чтобы замечать общий принцип написания.

Больше всего примеров приходится на -раст-/рос-, значит, эту группу стоит повторять особенно внимательно.

# ***Главный вывод урока***

Чтобы писать корни с чередованием а—о без ошибок, нужно сначала выделить корень, затем проверить суффикс, согласные, ударение и исключения. Тогда правило становится понятным и удобным в работе.