

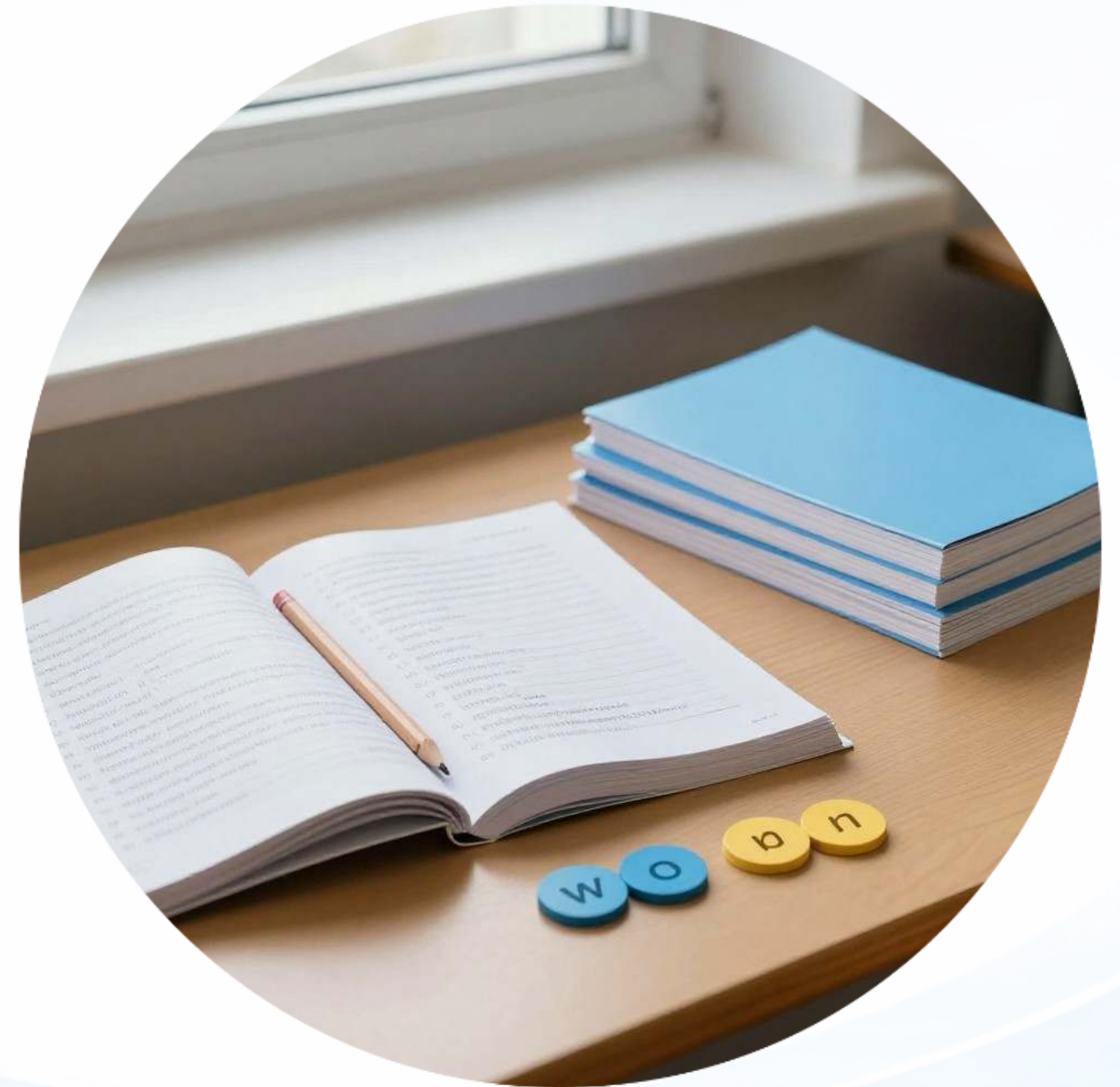


Словосочетан ие в русском языке

Основы синтаксиса: словосочетание,
связи слов, разбор предложений.

Зачем шестикласснику знать словосочетание

- Словосочетания помогают точнее выражать мысли, правильно выбирать окончания и падежи, а также уверенно разбирать предложения. Эта тема делает речь школьника более грамотной, понятной и выразительной в устной и письменной форме.



Что такое словосочетание

Словосочетание — это соединение двух или более слов, связанных по смыслу и грамматически. Оно помогает уточнять предмет, действие или признак.

В словосочетании есть главное слово, от которого задаётся вопрос, и зависимое слово, которое отвечает на этот вопрос и дополняет значение главного.

Словосочетание не выражает законченную мысль. Поэтому оно не равно предложению и всегда рассматривается как часть более крупной синтаксической конструкции.

Что не является словосочетан ием

Подлежащее и сказуемое не образуют словосочетание, потому что вместе составляют грамматическую основу предложения: например, «весна наступила».

Не считаются словосочетаниями однородные члены, соединённые союзом или перечислением: «книги и тетради», «быстро и аккуратно».

Также отдельно рассматриваются устойчивые выражения и некоторые сочетания с предлогами, если они не образуют подчинительной связи в данном разборе.

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark blue book cover with the text 'главное и зависимое слово' in white. Overlaid on the book are several colorful, flowing ribbons in shades of blue, red, and green. The background of the entire slide is a light, neutral color.

Главное и зависимое слово

Как найти главное слово

Главное слово — это то, от которого задают вопрос к другому слову. Оно несёт основной смысл и определяет строение словосочетания. Например: в сочетании «новая тетрадь» главным является слово «тетрадь».

Как определить зависимое слово

Зависимое слово отвечает на вопрос и уточняет главное. В словосочетаниях «писать аккуратно», «около школы», «прочитать задачу» именно оно добавляет нужный смысл и помогает точнее понять фразу.

Виды словосочетаний по главному слову

По главному слову словосочетания делятся на три группы. Такое деление помогает быстрее определять их тип при разборе предложения.

Все три группы важны одинаково: каждая показывает, какое слово является смысловым центром и как строится сочетание.

■ Именные ■ Глагольные ■ Наречные



Школьная грамматика русского языка

Именные словосочетания



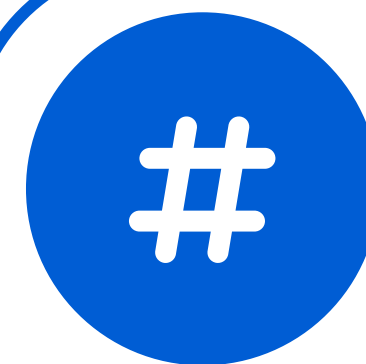
Существительное как центр

В таких словосочетаниях главное слово часто выражено существительным. Зависимое слово уточняет предмет: цвет, принадлежность, количество или признак.



Признак или качество

Если главным словом является прилагательное, зависимое слово помогает усилить или конкретизировать признак. Так речь становится точнее и выразительнее.



Количество и указание

Числительные и местоимения тоже могут быть главными словами. Тогда зависимое слово показывает, сколько предметов или о каком предмете идёт речь.

Глагольные словосочетания



Действие в центре

Главное слово в таких сочетаниях — глагол. Он называет действие, а зависимое слово раскрывает, что именно происходит с предметом или человеком.



Где и когда

Зависимое слово может указывать место или время действия. Благодаря этому фраза становится точнее: можно понять, куда, когда и как происходит событие.



Как совершается действие

Глагольные словосочетания часто передают способ действия. Они помогают описать процесс ясно и без лишних слов, например в учебных и разговорных текстах.

Наречные словосочетания



Уточнение признака

В таких словосочетаниях главное слово — наречие. Зависимое слово усиливает или уточняет признак действия, делая выражение более точным.



Степень проявления

Наречие может показывать силу признака: очень громко, слишком быстро, почти всегда. Такие сочетания часто встречаются в описаниях и рассуждениях.



Точная характеристика

Наречные сочетания помогают сообщить не только действие, но и его оттенок. Поэтому они полезны для создания ясной и выразительной речи.

Способы связи слов в словосочетании

Таблица показывает три основных способа связи слов и помогает различать их при разборе.

Чтобы определить способ связи, нужно посмотреть, изменяется ли зависимое слово и какой вопрос задаётся от главного.

Способ	Признак	Пример	Особенность
Согласование	Формы совпадают	зимний вечер	меняется вместе
Управление	Нужен падеж	читать книгу	форма зависит
Примыкание	Слово не изменяется	говорить тихо	связь по смыслу

Согласование

При согласовании зависимое слово полностью подстраивается под главное: совпадает род, число и падеж. Обычно так ведут себя прилагательные, причастия и порядковые числительные.

Если меняется форма главного слова, зависимое тоже изменяется: красная лента — красной ленты, весёлые ребята — весёлых ребят. Это главный признак согласования.

Чтобы проверить связь, задайте вопрос от главного слова и посмотрите, изменится ли зависимое вместе с ним. Такой способ помогает быстро распознать согласование в предложении.

Управление

При управлении главное слово требует от зависимого определённого падежа, иногда с предлогом, иногда без него. Форма зависимого слова определяется смыслом и грамматикой главного.

Так строятся сочетания вроде читать книгу, идти к другу, заботиться о сестре, письмо бабушке. Главное слово не подстраивается под зависимое, а словно «задаёт» ему форму.

Чтобы не ошибиться, нужно спросить от главного слова к зависимому и назвать падеж ответа. Если форма меняется только у зависимого слова, перед вами управление.

Примыкание

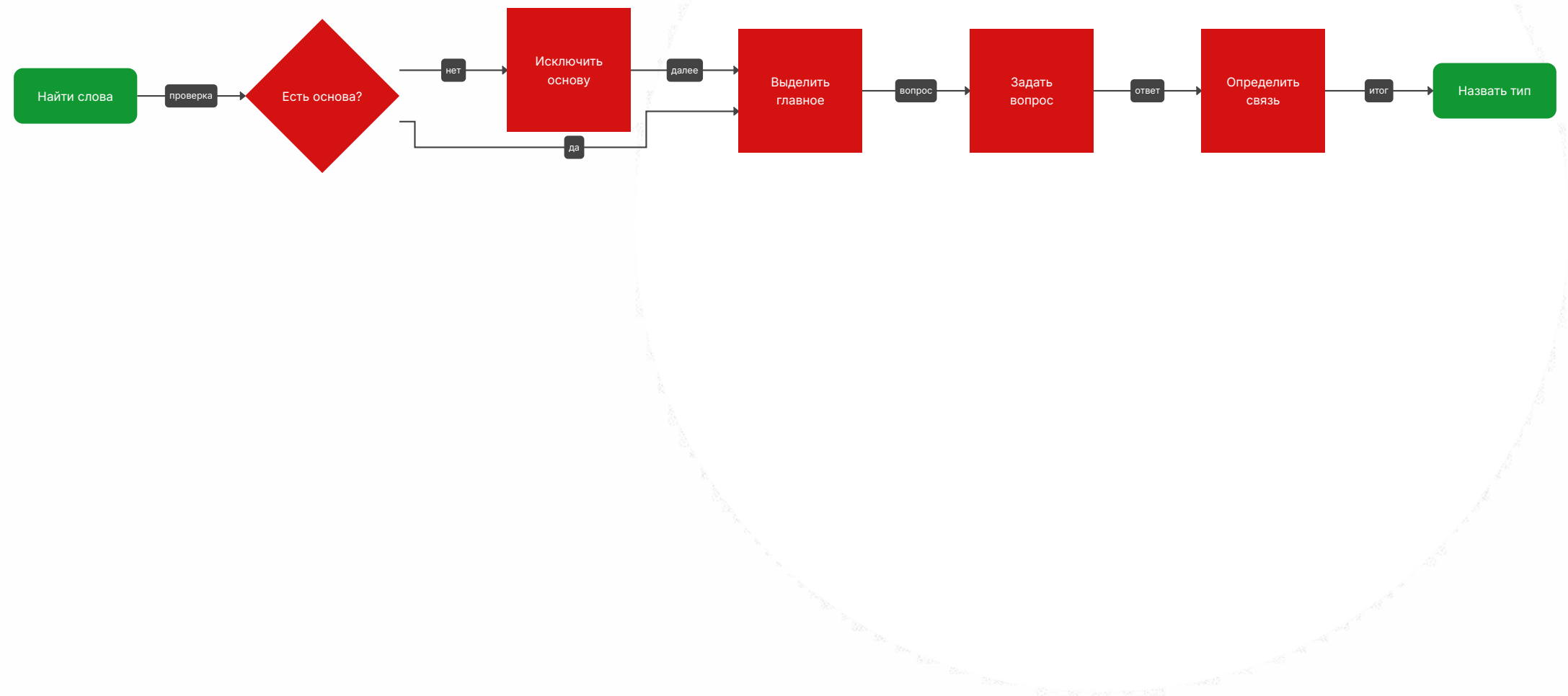
При примыкании зависимое слово остаётся неизменяемым, поэтому связь выражается не формой, а смыслом и порядком слов. Чаще всего так соединяются наречия, инфинитивы и деепричастия.

Примеры: говорить тихо, попросить помочь, идти не оглядываясь. Здесь зависимое слово уточняет действие, но не меняется по падежам, числам или родам.

Если слово нельзя поставить в другую форму и оно связано с главным по смыслу, это, скорее всего, примыкание. Такой способ связи часто встречается в речи.

Порядок поиска словосочетания

Школьный алгоритм разбора: от поиска связи в предложении до определения типа словосочетания.



Словосочетание и предложение

Словосочетание только называет предмет, действие или признак и не сообщает законченной мысли. В нём нет грамматической основы, поэтому оно не может быть отдельным высказыванием.

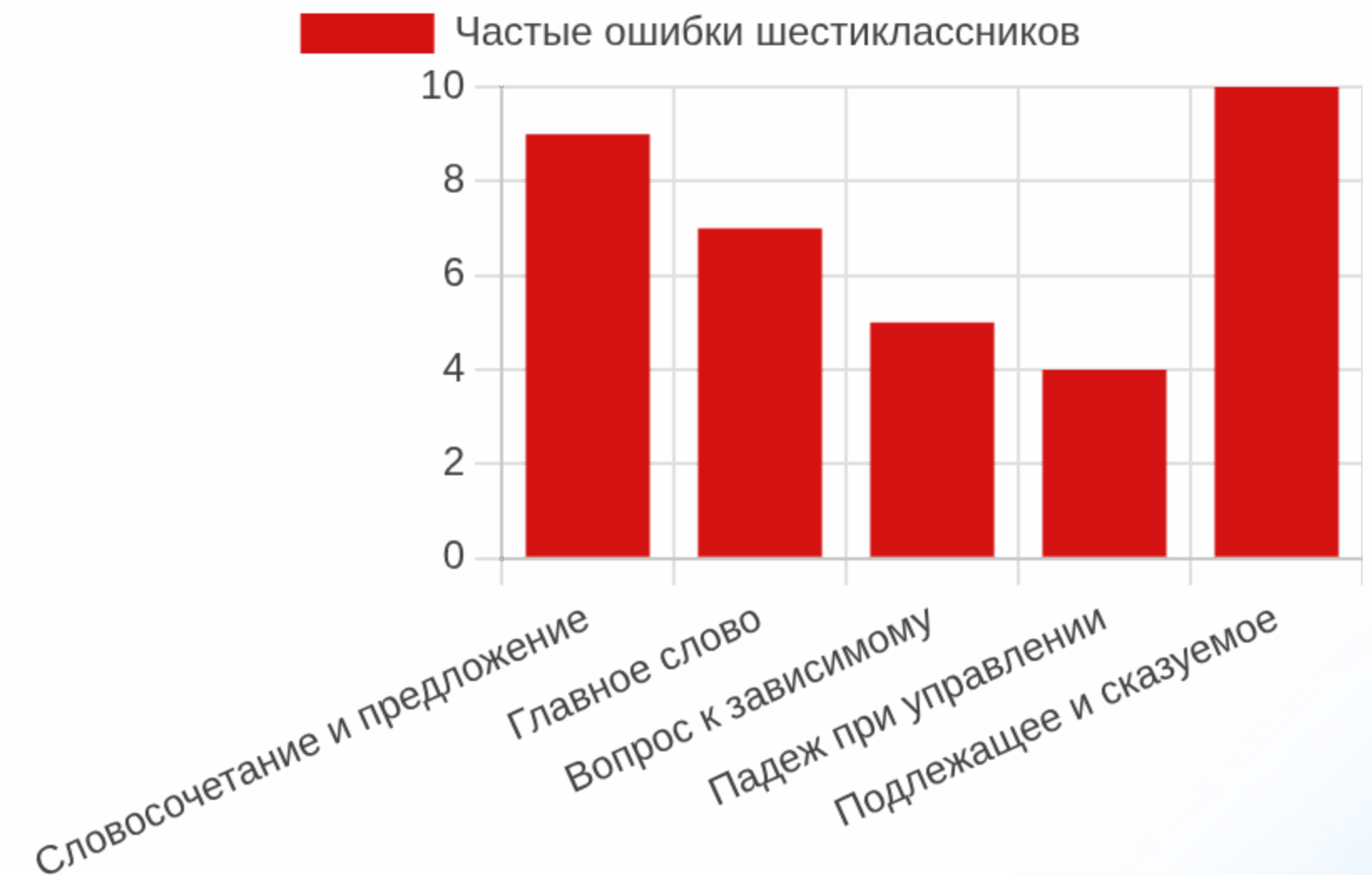
Предложение, наоборот, выражает мысль целиком и имеет основу из подлежащего и сказуемого. Сравните: весенний дождь — Весенний дождь начался; вторая фраза уже сообщает событие.



Типичные ошибки при разборе словосочетаний

Полезно сначала находить грамматическую основу, а уже потом проверять остальные связи между словами. Это снижает риск путаницы.

Чаще всего ошибки связаны не со способом связи, а с неверным выделением основы и главного слова. Значит, важнее всего последовательность разбора.



Учебная практика по русскому языку; данные для наглядности составлены по типичным ошибкам учащихся 6 класса.

Зачем словосочетания нужны в тексте

Словосочетания помогают сделать высказывание точнее: вместо общего слова появляется конкретный признак, действие или обстоятельство, поэтому смысл становится яснее для читателя.

Они уменьшают повтор однотипных слов и делают текст более плавным. Благодаря им описание выглядит живее, а рассуждение — убедительнее и аккуратнее.

В повествовании словосочетания помогают показать, когда, где и как происходит действие: быстро бежать, идти домой, поздним вечером. Это делает событие наглядным.

В описании и рассуждении такие сочетания особенно важны, потому что они связывают слова в точные формулировки: тихий вечер, очень интересный рассказ, важный вывод.

Примеры разбора словосочетаний

Словосочетание	Главное	Зависимое	Связь
яркое солнце	солнце	яркое	согласование
читать вслух	читать	вслух	примыкание
заботиться о сестре	заботиться	о сестре	управление

В таблице показано, как находить главное слово, задавать вопрос и определять способ связи на простых школьных примерах.

Во всех примерах главное слово определяет форму или смысл зависимого. По вопросу и изменяемости легко установить нужный тип связи.

Что должен уметь ученик 6 класса



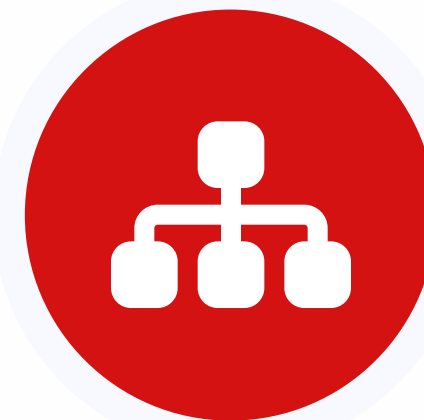
Находить связь слов

Ученик видит, какие слова объединены по смыслу, отличает их от грамматической основы и понимает, где начинается и заканчивается словосочетание.



Задавать вопрос

Важно уметь ставить правильный вопрос от главного слова к зависимому. Это помогает точно определить значение, форму и роль второго слова в сочетании.



Определять способ связи

Шестиклассник различает согласование, управление и примыкание, опираясь на изменение слов, падежи и неизменяемость зависимого слова в примере.



Применять в речи

Эти умения нужны при синтаксическом разборе, выполнении упражнений на падежи и создании аккуратных письменных высказываний без ошибок.

Словосочетание: основа точной речи

Словосочетание помогает строить грамотную и точную речь: оно связывает слова по смыслу и по форме, а значит, делает высказывание ясным, выразительным и понятным.