

Неопределённая форма глагола: что это такое

Узнаём глагол без лица, времени и лишних загадок.



Глагол: слово о действии

Глагол называет действие или состояние: бежать, писать, спать, думать. У него бывают время, число и лицо, а у неопределённой формы этих признаков нет.



Почему форма называется неопределённой

1

Она не показывает, кто выполняет действие: я, ты, он, она, мы или они. Слово остаётся общим и не привязанным к конкретному человеку.

2

Она не указывает, когда происходит действие: сейчас, вчера или завтра. Поэтому по ней нельзя сразу понять время события.

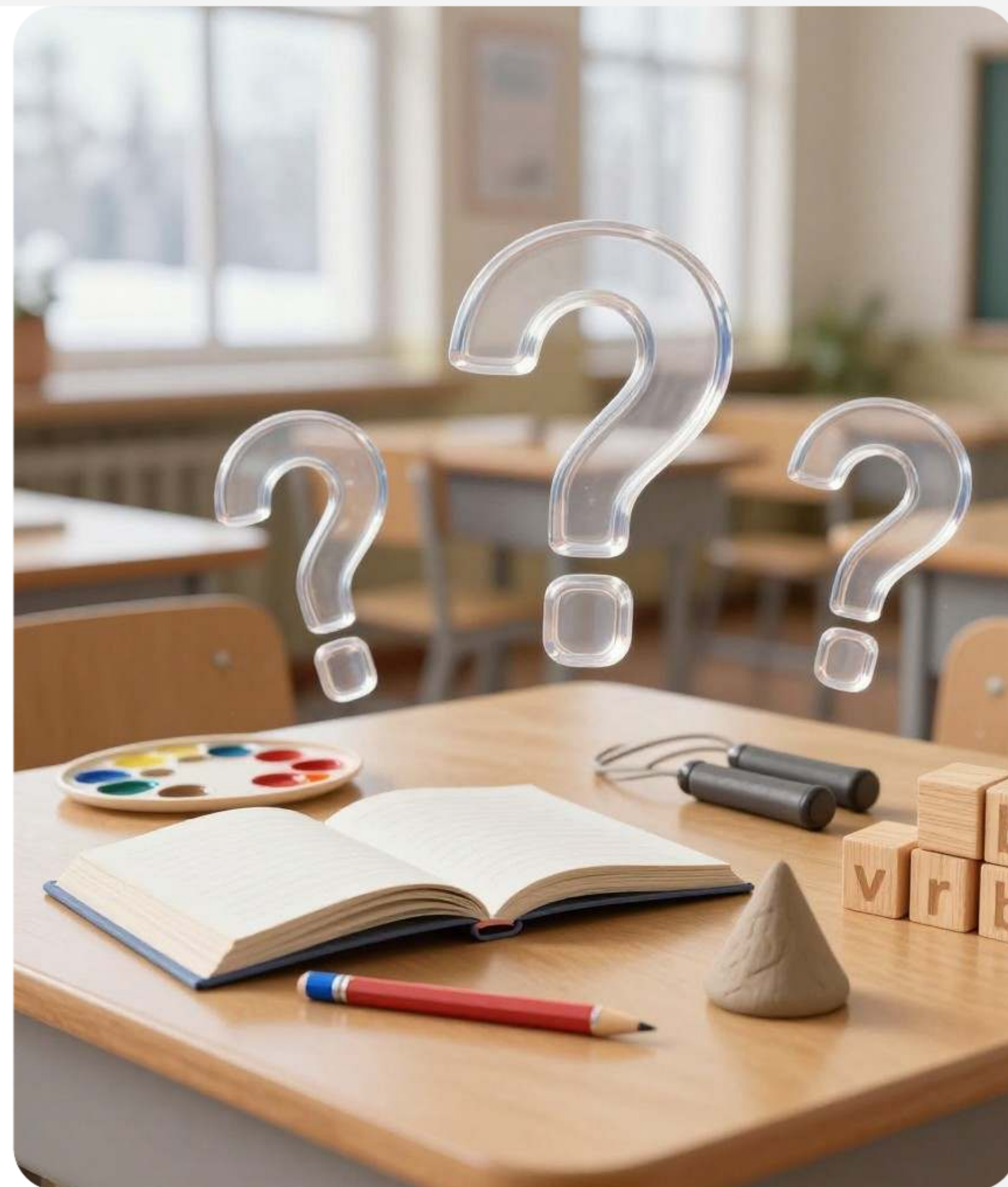
3

Эта форма как будто стоит в стороне от лица и времени. Именно поэтому её называют неопределённой — то есть не уточняющей подробности.

На какие вопросы отвечает форма

Неопределённая форма отвечает только на два вопроса: что делать? и что сделать?. Это её главный и очень удобный помощник для проверки.

Примеры таких слов: читать, рисовать, прыгнуть, построить, лепить. Вопрос помогает быстро узнать эту форму и не спутать её с другими глаголами.



Как узнать неопределённую форму по окончанию

1

Чаще всего такая форма оканчивается на -ть: играть, читать, мечтать. Это самый заметный и частый признак.

2

Иногда встречаются окончания -ти: идти, нести, а также -чь: беречь, печь. Они тоже подсказывают нужную форму.

3

Но главное всё же вопрос. Если слово отвечает на что делать? или что сделать?, значит, это неопределённая форма, даже если основа меняется.

Неопределённая форма в словаре



Словарная запись

В словарях глаголы обычно стоят именно в неопределённой форме. Так слово легче найти и сразу понять, о каком действии идёт речь.



Удобная проверка

Начальная форма помогает быстро сравнить слово с правилом или упражнением. Это особенно полезно, когда нужно проверить написание в учебнике.



Помощь школьнику

Для ученика такая запись понятна и привычна. Она подсказывает основную форму глагола и помогает не теряться среди разных словоформ.

Чего у этой формы нет

1

У неопределённой формы нет времени: она не показывает, происходит действие сейчас, уже произошло или ещё только будет.

2

У неё нет лица: слово не сообщает, кто действует — я, ты, он, она, мы или они.

3

У неё нет числа: по ней нельзя понять, говорится ли об одном человеке или о многих.

4

Она не бывает формами я, ты, он, мы, вы, они. Это и отличает её от других глагольных форм.

Примеры действий из жизни школьника



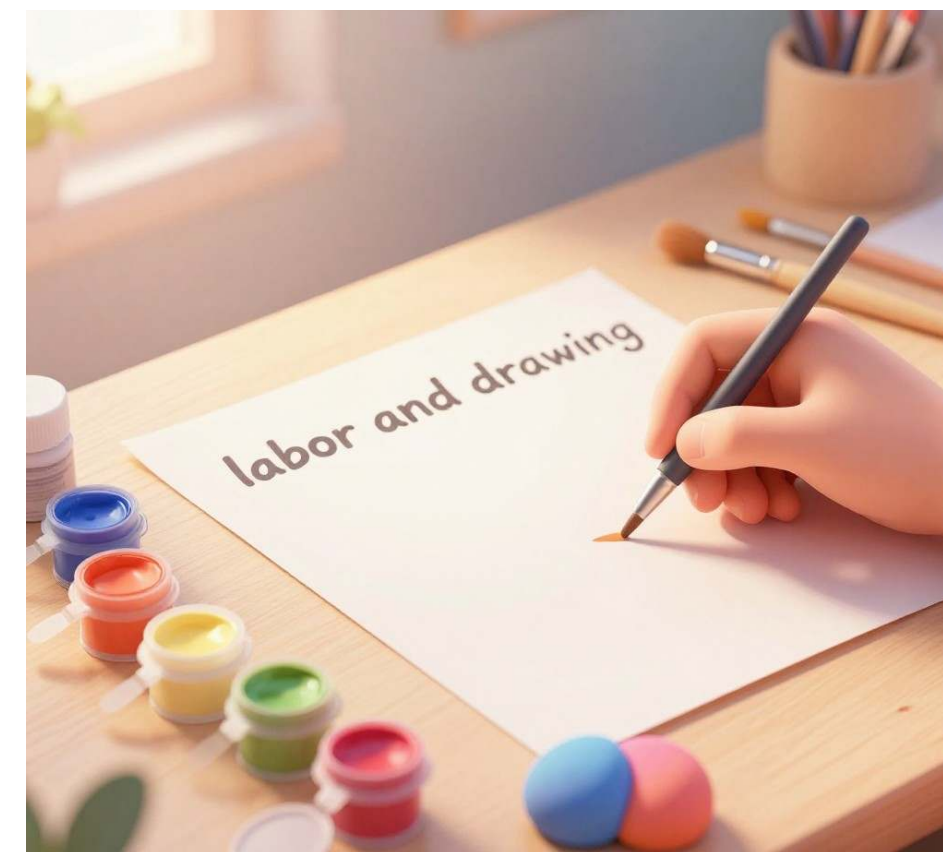
На перемене

На перемене дети любят играть, бегать и строить башни из кубиков. Эти слова называют действие вообще, без указания на конкретный момент. В иллюстрации легко представить мяч и весёлую игру на школьном дворе.



За партой

В классе часто приходится читать, писать и решать задания. Рядом лежат тетрадь, карандаш и книга — всё готово к работе. Такие глаголы показывают обычные школьные дела, которые знакомы каждому ученику.



На уроке труда и рисования

Когда ребёнок рисует, лепит или мытьё заменяет аккуратной работой с кистью, он тоже использует глаголы в нужной форме. Здесь подойдут кисти, краски и пластилин, чтобы показать знакомые занятия из школьной жизни.

Как найти неопределённую форму в тексте

Пошаговая проверка помогает школьнику быстро узнать форму глагола в предложении.

Пары слов: действие и результат

Некоторые глаголы образуют пары: читать — прочитать, писать — написать. В первой форме действие звучит как процесс, который продолжается и ещё не завершён.

Во второй форме часто появляется смысл завершённости: действие уже доведено до конца. Поэтому такие слова по-разному показывают один и тот же поступок.

Если внимательно сравнивать пару слов, легче увидеть, как меняется смысл. Такое сравнение особенно полезно при разборе предложений и тренировке на уроке.

Оба слова остаются глаголами, но их значение не совпадает. Это помогает точнее передавать мысль в речи и в школьных заданиях.

Куда попадает неопределённая форма



Советы и просьбы

В советах и просьбах эта форма звучит особенно удобно: читать, беречь, повторить. Она помогает говорить коротко и спокойно, не уточняя, кто именно будет выполнять действие.



Правила и задания

В правилах и упражнениях неопределённая форма помогает быстро назвать нужное действие: не шуметь, писать аккуратно, проверить ответ. Такое слово легко понять и запомнить в учебнике.



Школьная речь каждый день

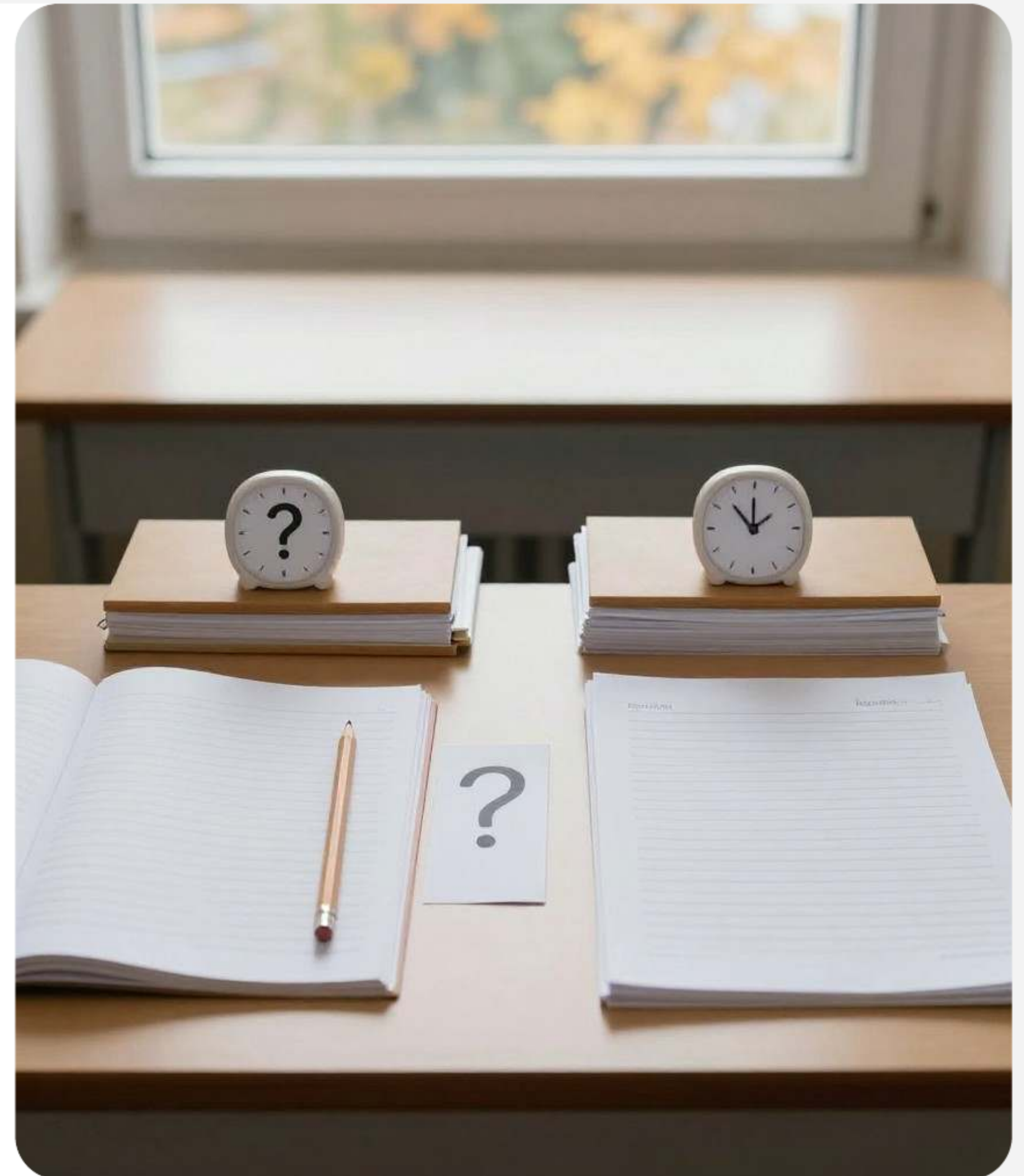
На уроках эта форма встречается постоянно: в памятках, инструкциях, словарях и домашних заданиях. Она делает текст ясным, а фразы — короткими и понятными даже для третьеклассника.

Слова, которые легко перепутать

Слова писать и пишет, читать и читает очень похожи, но ведут себя по-разному.

Неопределённая форма называет действие без указания лица и времени, а другая форма уже показывает, кто действует.

Чтобы не запутаться, полезно сравнивать пару слов одного глагола и смотреть на окончание. Если слово отвечает на что делать? или что сделать?, перед нами именно неопределённая форма.



Мягкий знак как подсказка

У многих глаголов в неопределённой форме на конце слышится мягкий знак: беречь, стеречь, печь, лечь. Он часто помогает узнать нужную форму, но не является единственной подсказкой.

Иногда мягкий знак встречается и в других словах, поэтому проверять нужно не только окончание, но и вопрос. Если слово отвечает на что делать? или что сделать?, это правильный признак.

Лучше всего работать как маленький сыщик: сначала задать вопрос, потом посмотреть на конец слова. Такой способ помогает не ошибиться даже в трудных и хитрых примерах.

Трудные случаи и внимательная проверка

1

Слова идёт, несёт, пишет и строит похожи на глаголы, но они не являются неопределённой формой. Они уже показывают, кто выполняет действие, и к ним нельзя задать нужный вопрос.

2

Если сомневаешься, сравни слово с парой: идти — идёт, нести — несёт, писать — пишет. Так сразу видно, где форма называет действие вообще, а где — действие конкретного лица.

3

Неопределённая форма не сообщает ни время, ни лицо, ни число. Поэтому слово должно звучать спокойно и «без персонального пропуска» — никто ещё не назван, и время не выбрано.

4

Самая надёжная проверка остаётся прежней: задать вопрос что делать? или что сделать?. Если вопрос подходит, а слово не указывает, кто действует, значит, ответ найден верно.

Как разобрать глагол по шагам

Схема помогает понять, является ли слово неопределённой формой, и не пропустить важные признаки.

Мини-практика: найди правильную форму

Слова играть, читать, умыться, построить и беречь относятся к неопределённой форме. Они называют действие вообще, без указания, кто его выполняет и когда именно.

Слова играет, читают, построим и берегу не подходят, потому что уже показывают лицо или число. В них действие связано с конкретным человеком или группой.

Полезно сравнивать похожие слова рядом. Так заметнее, как одно действие может звучать по-разному в неопределённой форме и в другой форме глагола.

Если сомневаешься, задай вопрос: что делать? или что сделать? Когда вопрос подходит, а слово не сообщает время и лицо, ответ уже почти найден.

Где эта форма встречается в учёбе



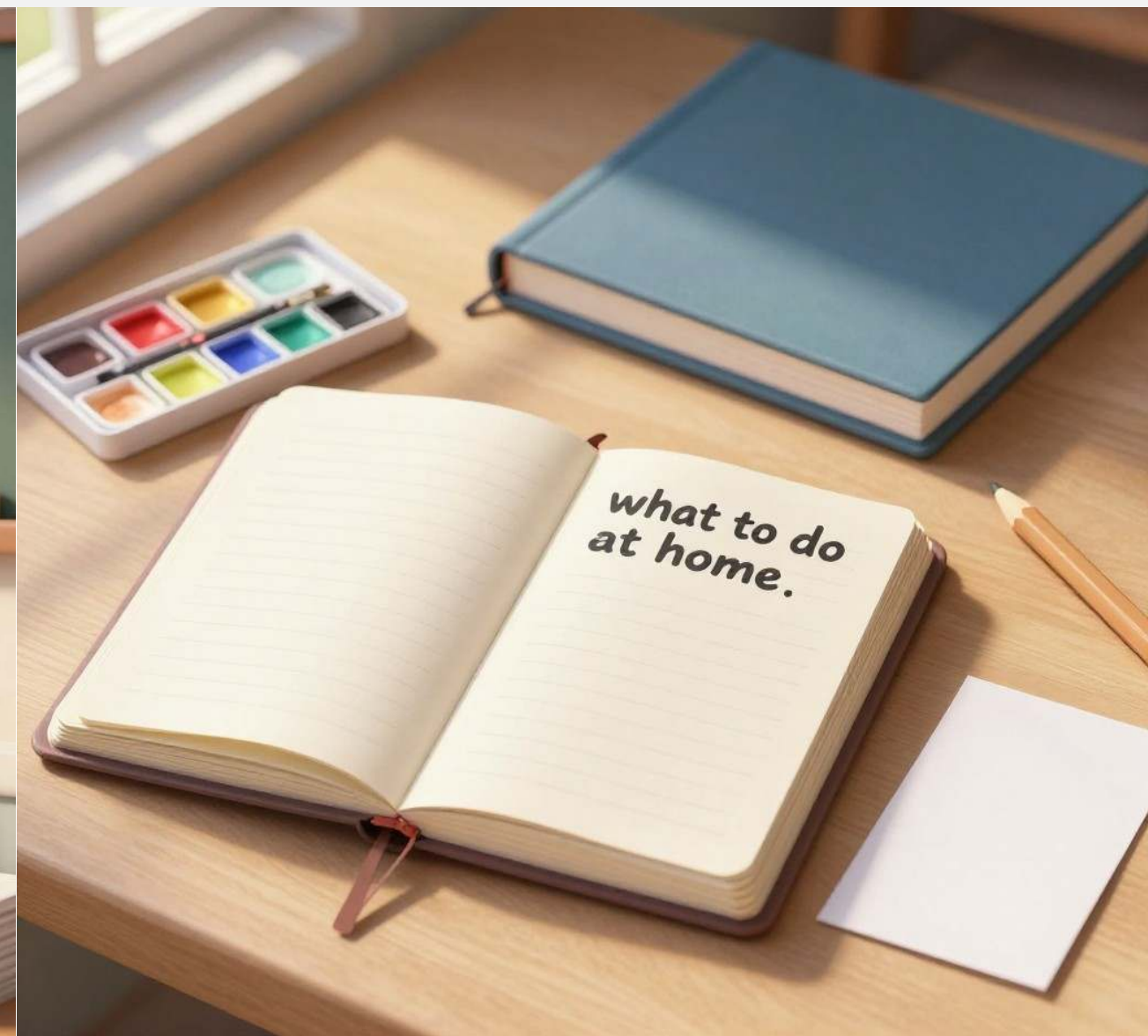
В тетради и на доске

Учитель пишет: решить задачу, прочитать текст, проверить ответ. Такие записи короткие и понятные, поэтому в тетради и на доске неопределённая форма встречается очень часто. Она помогает быстро увидеть главное задание без лишних слов.



В памятке для класса

В памятках обычно звучат простые правила: не шуметь, беречь учебники, выполнять задание аккуратно. Неопределённая форма делает такие советы ясными и вежливыми. Её легко прочитать, даже если в классе уже начинается лёгкий школьный шорох.



В домашнем задании

В дневнике и в учебнике можно увидеть слова написать, повторить, нарисовать, выучить. Они подсказывают, что именно нужно сделать дома. Такая форма удобна: она не отвлекает, а сразу ведёт к делу, как маленький помощник.

3

**ОСНОВНЫХ ОКОНЧАНИЯ ПОМОГАЮТ
БЫСТРО УЗНАТЬ НЕОПРЕДЕЛЁННУЮ
ФОРМУ.**

Школьное правило по теме «Неопределённая форма
глагола»

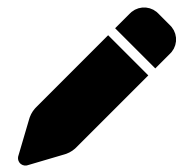
Запомни три окончания-подсказки: они
часто помогают сразу узнать нужную
форму и не перепутать её с другими
глагольными словами.

Чем полезно узнавать эту форму



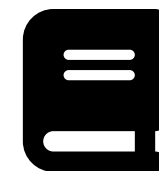
Быстрый поиск в тексте

Когда ты умеешь находить неопределённую форму, глаголы в предложении заметить легче. Ты быстрее понимаешь, какое слово называет действие и где спрятана нужная часть речи.



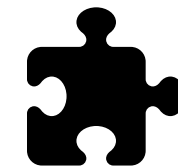
Меньше ошибок в письме

Если знаешь, как выглядит неопределённая форма, легче проверить окончание и не перепутать похожие слова. Это полезно в диктантах, упражнениях и при самостоятельной работе.



Понимание словаря

В словарях глаголы обычно записаны именно в этой форме. Это помогает найти слово без долгих поисков и сразу увидеть его начальную, самую удобную для проверки запись.



Понимание строения глагола

Неопределённая форма показывает, как устроен глагол и как он меняется в речи. Для третьеклассника это важный шаг: сначала узнать форму, а потом уверенно двигаться дальше.

Итог: глагол в начальной форме

Теперь ты умеешь узнавать неопределённую форму глагола: она отвечает на вопросы что делать? и что сделать?, не показывает время и помогает находить глаголы в словаре.

