



Не с причастиями: почему это правило важно в 6 классе

Как правильно писать не с причастиями и не терять баллы?



Что такое причастие и как работает частица не

Причастие обозначает признак предмета по действию: прочитанная книга, написанное письмо, решённая задача. Частица не может писаться слитно или раздельно — выбор зависит от формы слова, смысла и окружения в предложении.



Когда не пишется слитно

.1

Слитное написание нужно, если слово без не не употребляется: ненавидимый, негодующий. В таких случаях не является частью самого слова и не отделяется пробелом.

.2

Слитно пишутся причастия, которые можно заменить близким по смыслу словом без не: неосвещённая комната — тёмная комната, неоткрытая дверь — закрытая дверь.

.3

Если не образует единое слово по смыслу, оно не выделяется отдельно. Тогда на письме видно одно цельное слово с приставкой не.

1

Когда к причастию относятся слова, уточняющие действие, не пишется раздельно: не прочитанная мной книга, не решённая учеником задача. Отрицание относится к действию, а не к самому признаку.

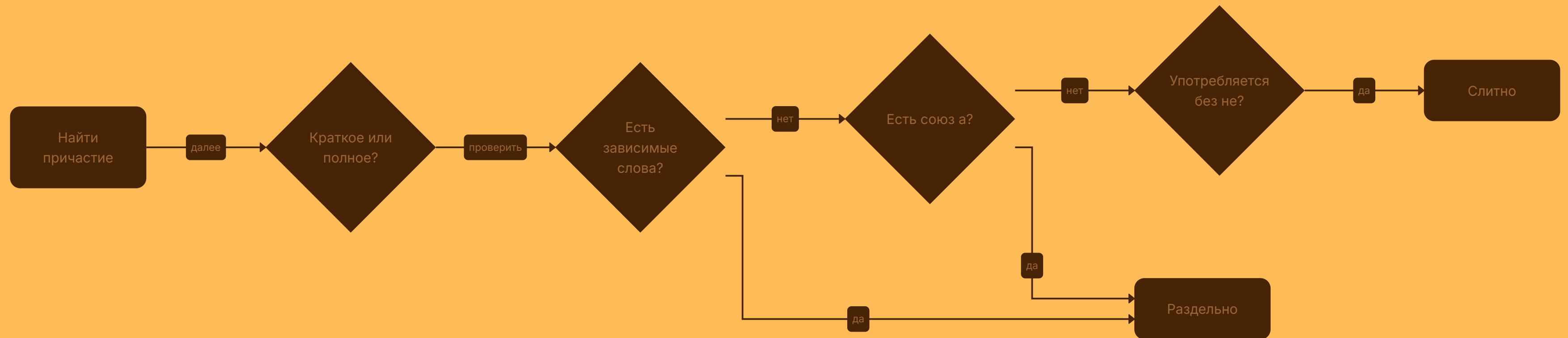
.2

При противопоставлении с союзом а тоже нужно
раздельное написание: не
прочитанная, а только начатая
книга. Союз а ясно показывает
выбор между двумя
признаками.



Как выбрать написание не с причастием

Последовательность проверки помогает быстро найти правильный вариант в предложении.



Главные условия слитного и раздельного написания

Сравним самые важные случаи и их написание.

Зависимые слова и противопоставление чаще всего требуют раздельного написания.

Правило орфографии о не с причастиями; школьный курс русского языка

Условие	Написание	Пример
Без не не употребляется	слитно	ненавидимый
Нет зависимых слов	слитно	непрочитанное письмо
Есть зависимое слово	раздельно	не прочитанное мной письмо
Есть противопоставление с а	раздельно	не прочитанная, а просмотренная книга

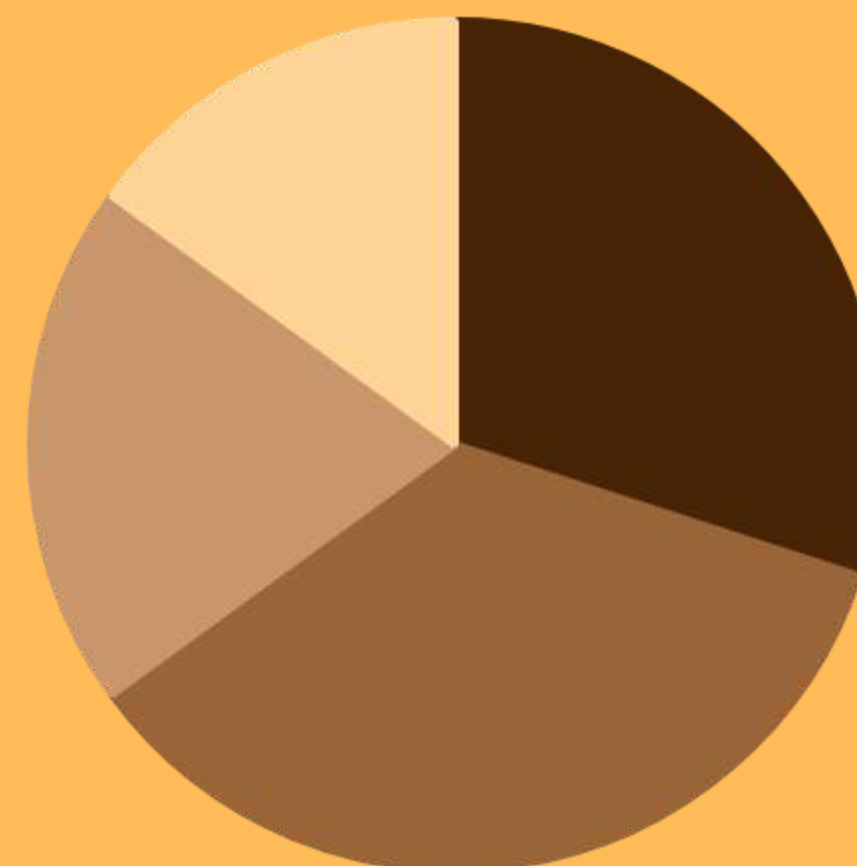
Где чаще встречаются ошибки в классе

На уроке полезно отдельно тренировать примеры с похожими формами, чтобы не путать правило по внешнему виду слова.

Чаще всего внимание нужно уделять зависимым словам и противопоставлению: именно они быстрее всего меняют написание.

Учебная схема для объяснения правила; статистические данные не использовались

■ Без зависимых слов ■ С зависимыми словами ■ Противопоставление с а
■ Без не не употребляется



Зависимые слова как главный признак раздельного написания



“”

Когда?

Зависимое слово может указывать время действия: не написанное вчера сочинение. Такое уточнение сразу подсказывает раздельное написание.



Кем? чем?

Если рядом стоит слово, называющее действующее лицо или объект, не пишется отдельно: не увиденный мною фильм, не решённая в классе задача.



Как действует правило

Зависимое слово показывает, что отрицание относится к действию, а не к признаку предмета. Поэтому не отделяется пробелом.

Противопоставление с союзом а



- Противопоставление помогает увидеть, что предмету или действию противопоставляют другой признак: не готовая, а сырая работа; не закрытая, а открытая дверь.

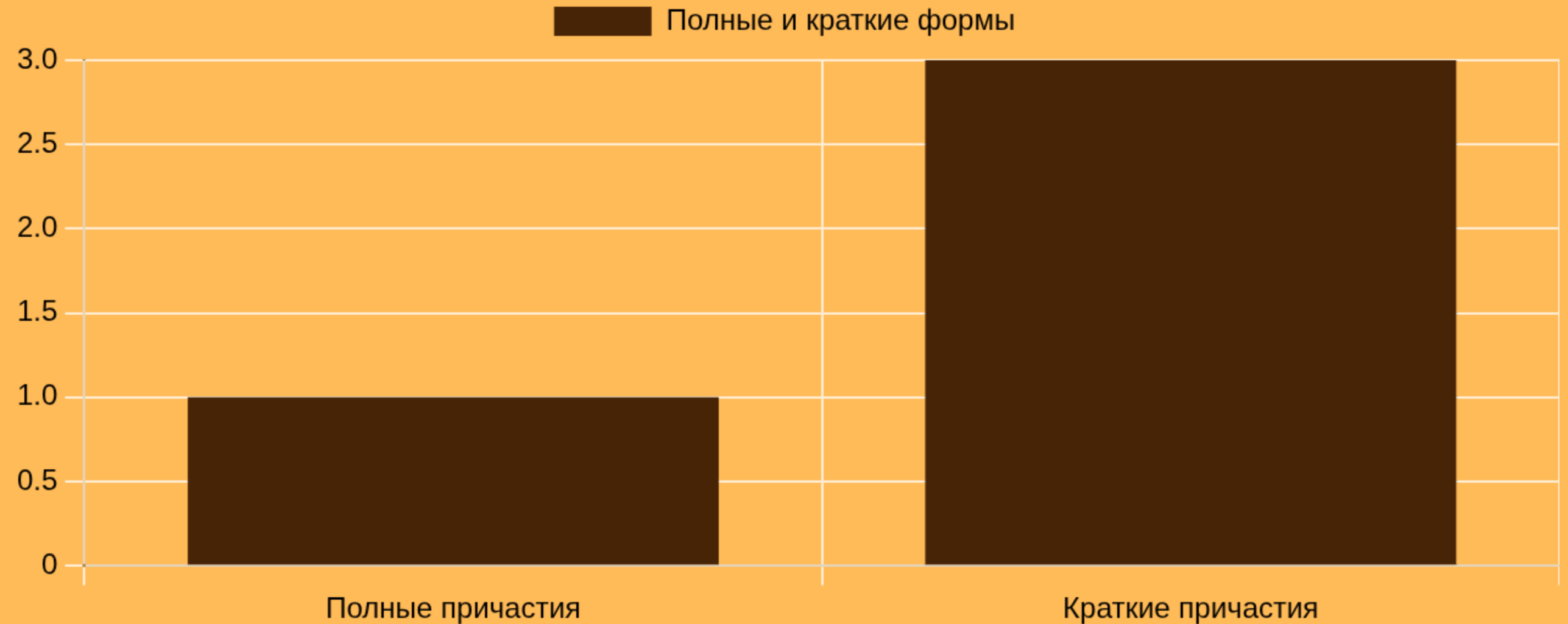
- Союз а делает контраст особенно заметным. В таких примерах не пишется раздельно, потому что перед нами не одно качество, а выбор между двумя.

Краткие причастия и написание не

Краткая форма часто подсказывает, что нужно искать раздельное написание и проверять значение всего предложения.

Для 6 класса краткая форма — надёжный сигнал: с не такие причастия обычно пишутся раздельно.

Правило школьной орфографии о кратких страдательных причастиях



3

примера помогают запомнить, что не может входить в состав одного слова.

Примеры из школьного правила: ненавидимый, негодующий, невзлюбленный.

Эти случаи лучше выучить отдельно: они не подчиняются общему правилу и сразу пишутся слитно.

Примеры для сравнения и запоминания

Сравнение помогает увидеть, как один и тот же корень меняет написание в разных условиях.

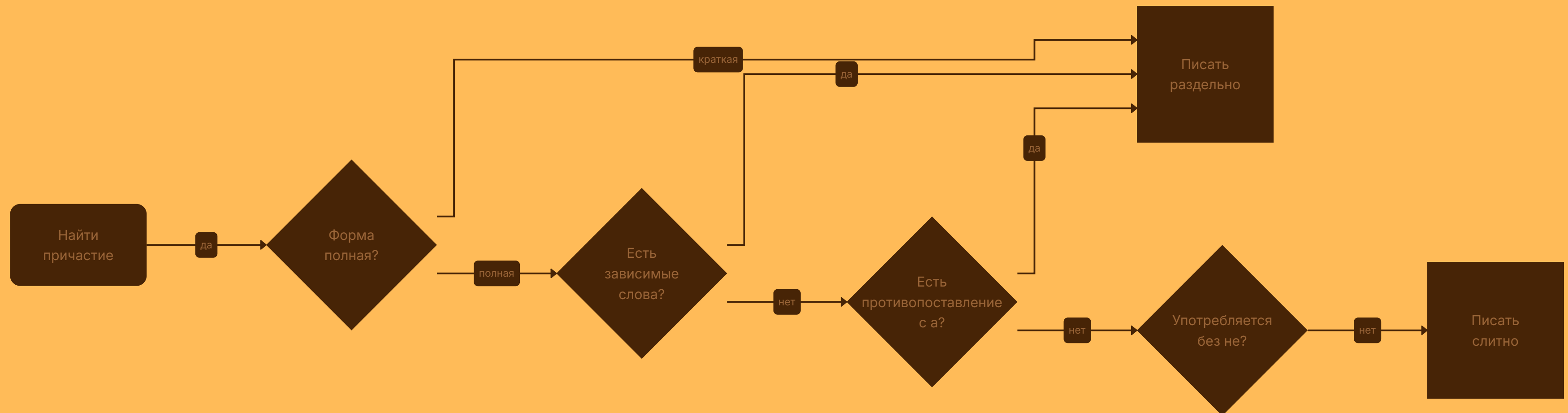
Одни и те же по виду формы пишутся по-разному: решают зависимые слова, противопоставление и форма причастия.

Материал темы «Не с причастиями».

Пример	Написание	Причина
непрочитанная книга	слитно	нет зависимых слов
не прочитанная мной книга	раздельно	есть зависимое слово
не прочитанная, а просмотренная книга	раздельно	есть противопоставление
работа не закончена	раздельно	краткая форма
негодующий человек	слитно	без не не употребляется

Как быстро проверить написание не с причастием

Последовательность проверки основана на признаках причастия и условиях слитного или раздельного написания.



Типичные ошибки шестиклассников

.1

Часто слово пишут слитно по привычке, хотя рядом есть зависимое слово: тогда отрицание относится к действию, а не к слову целиком.

.2

Ещё одна ошибка связана с противопоставлением: союз а легко пропустить, если читать предложение быстро и не выделять смысловые части.

.3

Нередко путают краткую и полную форму причастия. Из-за этого выбирают неверное написание и не проверяют, что краткая форма обычно раздельная.

.4

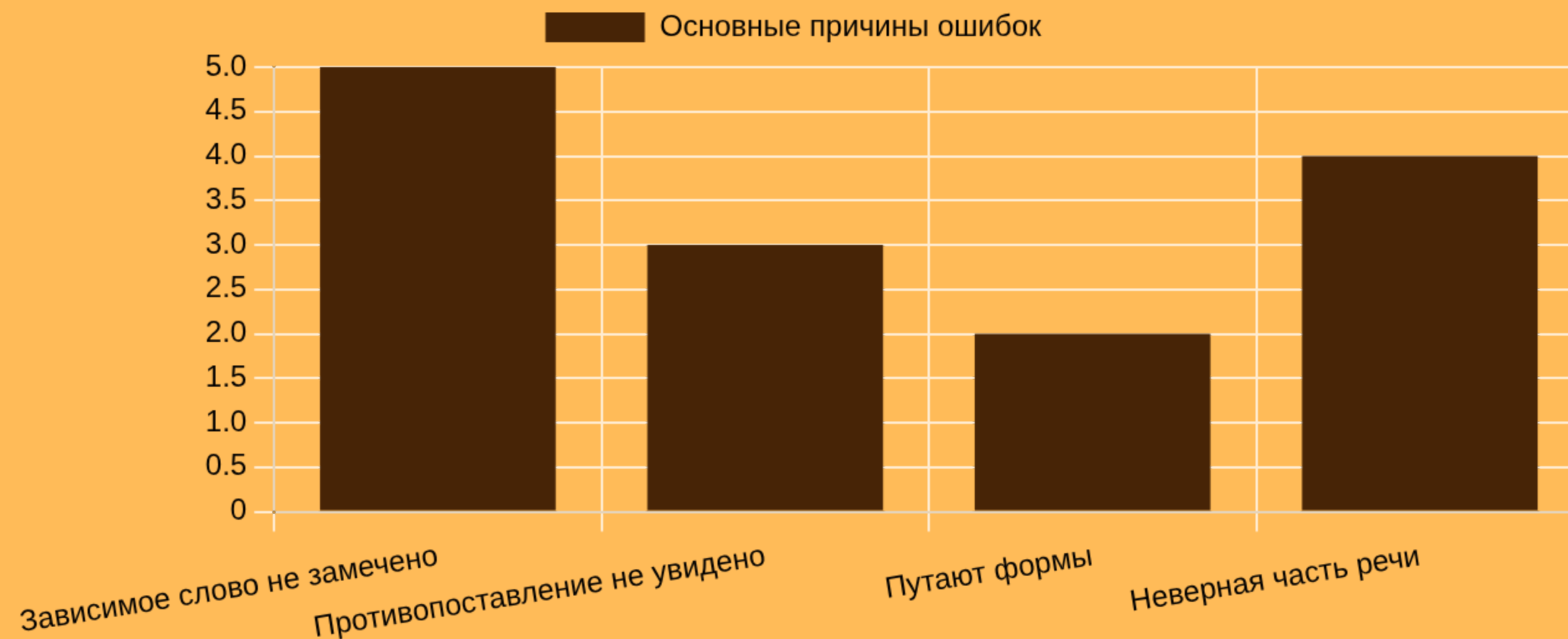
Похожая форма слова может отвлечь от правила: ученик принимает причастие за прилагательное и не анализирует зависимые слова и смысл предложения.

Почему появляются ошибки

Чтобы избежать неточностей, полезно читать предложение целиком и проверять не только слово, но и его окружение.

Чаще всего ошибки связаны с зависимыми словами и неверным определением части речи, поэтому эти признаки нужно проверять первыми.

Схематическое распределение по типичным школьным ошибкам при изучении темы.



Связь правила с разбором предложения

.1

Сначала в предложении нужно найти причастие и задать к нему вопрос. Затем важно выделить зависимые слова, потому что именно они показывают, к чему относится отрицание.

.2

В примере «не прочитанная мной книга» слово мной связано с причастием и помогает увидеть раздельное написание. Такой разбор делает правило понятным не только по памяти, но и по смыслу.



Мини-практика на трёх примерах

Сопоставление примеров помогает увидеть, как одно и то же причастие меняет написание в зависимости от окружения.

Главный вывод: решают не только сами слова, но и их соседство в предложении.

Материал для мини-практики по теме «Не с причастиями».

Пример	Написание	Причина
непродуманное решение	слитно	нет зависимых слов
не продуманное учеником решение	раздельно	есть зависимое слово
не продуманное, а поспешное решение	раздельно	есть противопоставление

Пограничные случаи и особое внимание

.1

Если слово похоже на причастие, но употребляется как прилагательное, нужно особенно внимательно проверить, есть ли у него зависимые слова и сохраняется ли значение действия.

.2

Иногда помогает подбор близкого по смыслу слова без не. Если такой заменой смысл сохраняется, слитное написание становится более вероятным, но проверка контекста всё равно обязательна.

.3

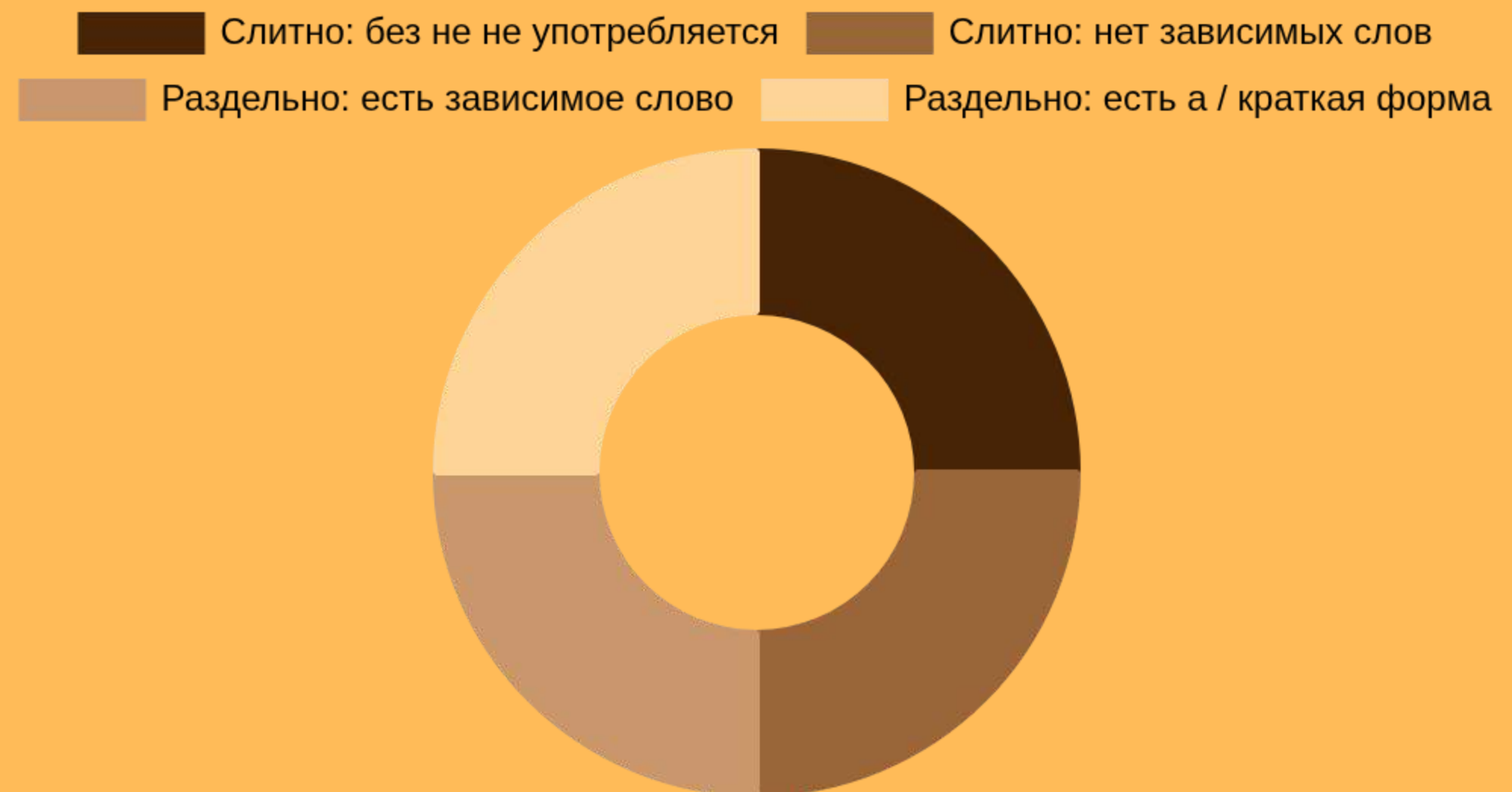
В 6 классе важно идти по порядку: сначала определить форму слова, затем найти смысловые подсказки в предложении и только после этого выбирать слитное или раздельное написание.

Итоговая схема выбора

Перед записью полезно мысленно проговорить правило вслух: это помогает заметить зависимые слова и противопоставление.

Схема показывает, что выбор обычно сводится к двум вариантам, а решающими признаками становятся зависимые слова, форма и значение.

Сводная схема по правилу из учебной темы «Слитное и раздельное написание не с причастиями».



Не с причастиями: правило, которое легко проверить

Если внимательно определить причастие, его форму и окружение, выбор написания становится понятным. Это помогает писать без ошибок в упражнениях, диктантах и собственных текстах.