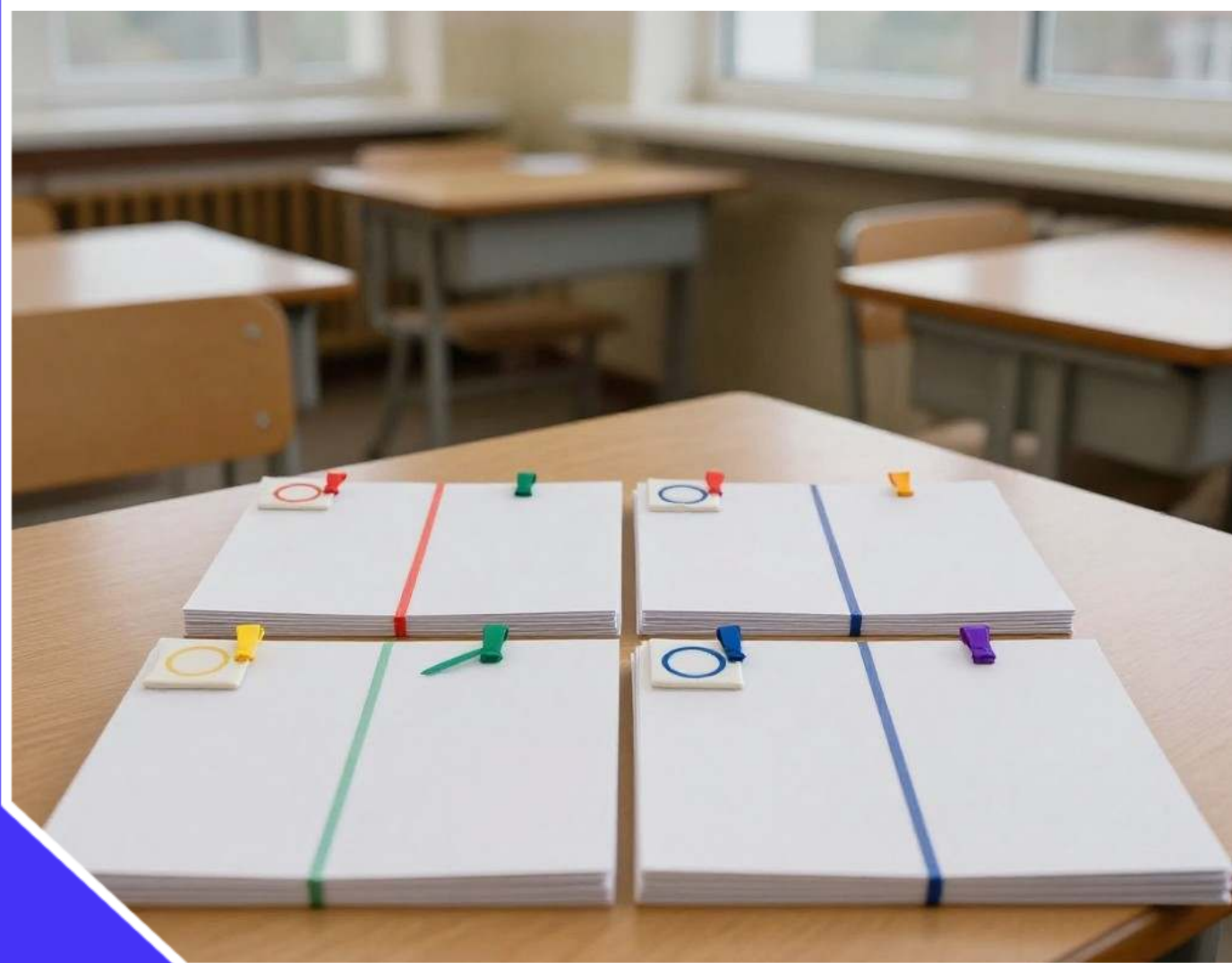


Склонение существительных в немецком языке: повторение для 8 класса

Род, число и падеж определяют форму
существительного в предложении.





Эта тема помогает строить правильные немецкие фразы, понимать тексты и уверенно использовать артикли, формы множественного числа и Genitiv в школьных темах.

Зачем повторять склонение существительных

Четыре падежа и их вопросы

01

Nominativ отвечает на wer? was? и называет подлежащее — того, кто или что выполняет действие в предложении.

02

Akkusativ отвечает на wen? was? и показывает прямой объект действия, то есть того или то, на что направлено действие.

03

Dativ отвечает на wem? и часто обозначает адресата, получателя или того, кому что-то дают, пишут или помогают.

04

Genitiv отвечает на wessen? и выражает принадлежность, связь между предметами или отношение части к целому.

Определённый артикль в четырёх падежах

Формы определённого артикля по родам и падежам.

У женского рода формы в Nominativ и Akkusativ совпадают; у мужского и среднего рода изменения заметнее в косвенных падежах. В Dativ множественного числа часто добавляется -n.

Род	N	A	D	G
м.р.	der	den	dem	des
ж.р.	die	die	der	der
ср.р.	das	das	dem	des
мн.ч.	die	die	den	der

Школьная грамматика немецкого языка

Род существительного как основа склонения

01

В немецком языке существительные относятся к одному из трёх родов: мужскому, женскому или среднему. Род обычно запоминают вместе со словом.

02

Именно род определяет форму артикля во всех падежах, поэтому слова лучше учить сразу с артиклем: der Tisch, die Lampe, das Buch.

03

Если перепутать род, появится неверный артикль, а предложение будет звучать неграмотно и может стать труднее для понимания.

Как меняются артикли по падежам



Школьная грамматика немецкого языка

Диаграмма показывает не только сходства, но и то, где формы расходятся сильнее всего.

Наиболее заметны изменения у мужского и среднего рода, особенно в Akkusativ, Dativ и Genitiv. Женский род меняется меньше, поэтому его формы легче запомнить.

Nominativ: кто выполняет действие

- Nominativ показывает, кто действует в предложении, и отвечает на вопросы wer? was? Именно эта форма обычно стоит у подлежащего.
- Примеры: Der Schüler liest. Die Lehrerin schreibt. Das Kind spielt. Здесь существительное в Nominativ называет того, кто совершает действие.

Akkusativ: кого? что?

- Akkusativ отвечает на wen? was? и показывает прямое дополнение — того или то, на что направлено действие глагола.
- Особенно важно запомнить мужскую форму: der становится den. Это хорошо видно в примерах: Ich sehe den Hund.
Wir kaufen das Heft.
- Akkusativ часто встречается после глаголов sehen, kaufen, haben, lesen, besuchen. Такие слова удобно учить вместе с типичными фразами.

Dativ: кому? чему?

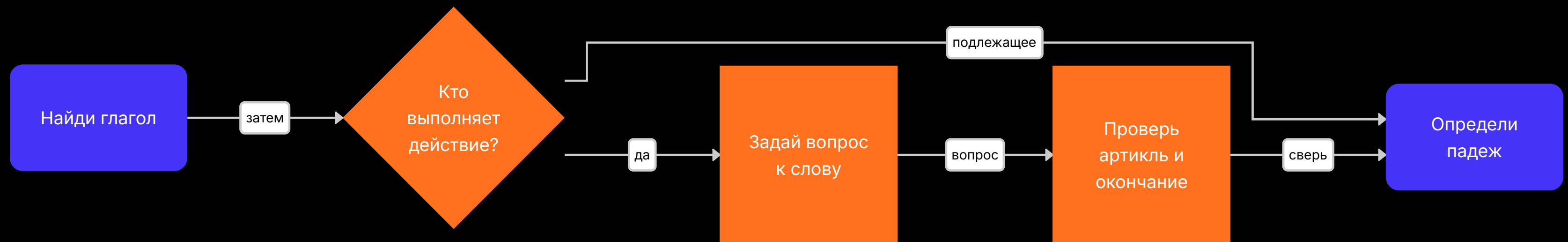
- Dativ отвечает на wem? и часто обозначает адресата, получателя или человека, которому что-то дают, пишут, объясняют или помогают.
- Примеры: Ich helfe dem Freund. Wir geben der Lehrerin das Buch. Sie schreibt dem Bruder eine Nachricht. Форма помогает понять роль слова.
- Во множественном числе встречаются den Kindern, den Freunden. При этом у существительных часто появляется окончание -n, если его не было раньше.

Genitiv: принадлежность и связь

- Genitiv отвечает на wessen? и показывает, кому принадлежит предмет или с чем он связан: das Buch des Schülers.
- Эта форма помогает выразить часть целого или отношение между предметами: die Farbe des Autos, das Haus der Großeltern.
- У мужского и среднего рода часто добавляется -s или -es: des Vaters, des Hauses. Это заметный признак Genitiv.
- Genitiv встречается реже, чем другие падежи, но его важно узнавать в текстах и не путать с другими формами.

Как определить падеж существительного в предложении

Пошаговая схема: от глагола и вопроса к роли слова, артиклю и окончанию.



Неопределённый артикль в падежах

Формы неопределённого артикля помогают определить род и падеж, но во множественном числе не употребляются.

Артикль меняется по падежам, но форма множественного числа отсутствует; по ней легко распознать единственное число.

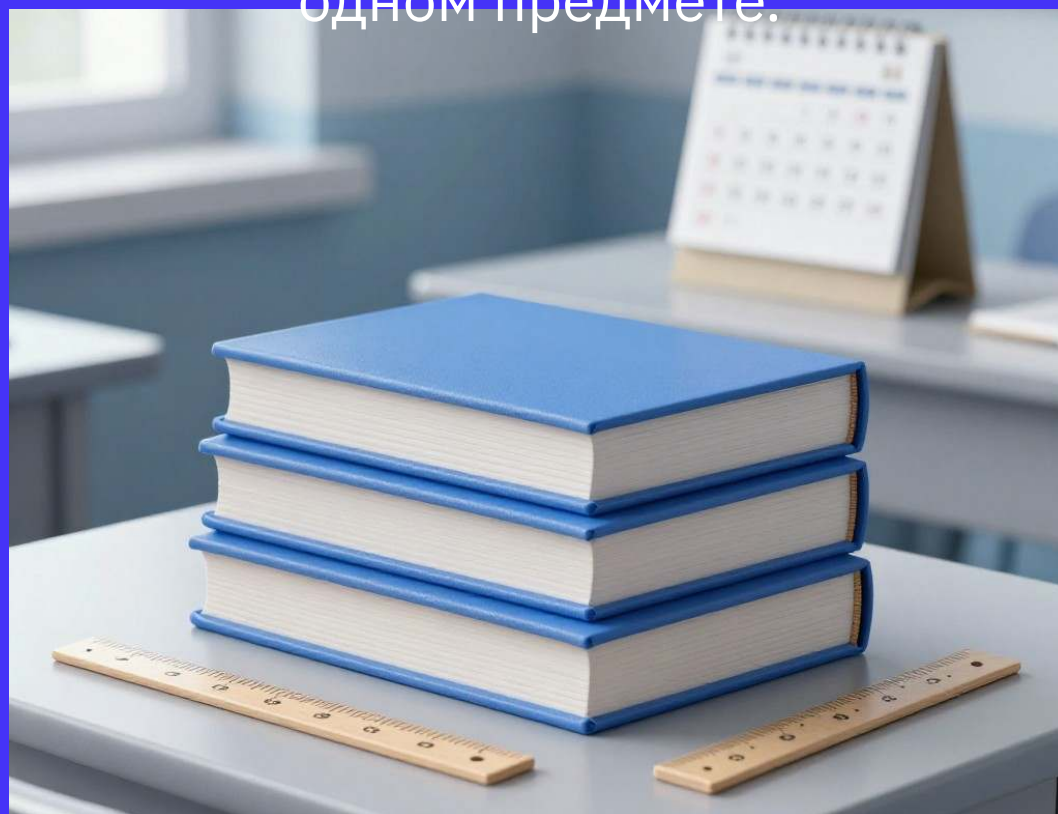
Род	N	A	D	G
м.р.	ein	einen	einem	eines
ж.р.	eine	eine	einer	einer
ср.р.	ein	ein	einem	eines
мн.ч.	—	—	—	—

Школьная грамматика немецкого языка

Существительные во множественном числе

Когда предметов несколько

Если рядом не один учебник, а целая стопка, в немецком чаще всего появляется артикль *die*. *Die Bücher* и *die Tische* сразу показывают, что речь идёт о множественном числе, а не об одном предмете.



Одинаковые вещи в классе и дома

Несколько стульев, карандашей или портфелей помогают увидеть форму слова в сравнении. *Die Kinder, die Hefte, die Bäume* звучат по-разному, но артикль в *Nominativ* и *Akkusativ* остаётся *die*.

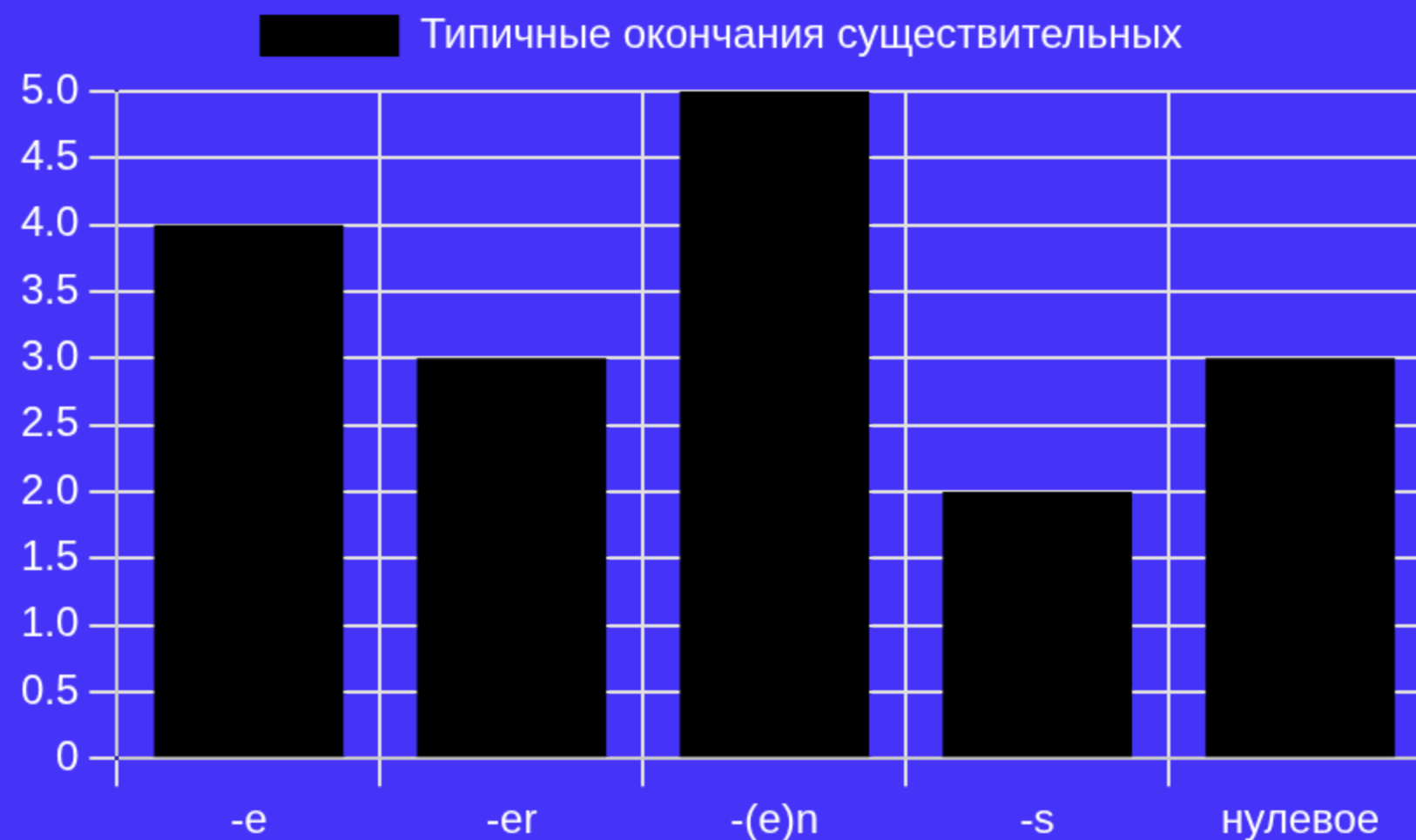


Dativ во множественном числе

В форме *den Bäumen, den Büchern, den Freunden* видно важное дополнение: существительное часто получает окончание *-n*. Поэтому во множественном числе нужно следить не только за артиклем, но и за самим словом.



Типичные окончания существительных



Школьная грамматика немецкого языка

Окончание часто подсказывает, как слово выглядит в форме множественного числа и в косвенных падежах.

Модели с -n и -en встречаются особенно часто и требуют отдельного запоминания; остальные окончания распределяются менее регулярно.

Слабое склонение существительных

01

К этой группе относятся прежде всего мужские существительные, которые в косвенных падежах получают окончание -n или -en. Их формы нужно запоминать вместе со словом, а не выводить только по правилу.

02

Типичные примеры: der Junge, der Student, der Mensch. В Dativ и Genitiv они звучат как dem Studenten, des Studenten, den Studenten, поэтому окончание часто остаётся заметным во всех формах.

03

Такие слова часто встречаются в школьных текстах и диалогах. Если узнавать их сразу, легче читать предложения без паузы на долгий разбор и не путать падеж с числом.

Сравнение форм в единственном и множественном числе

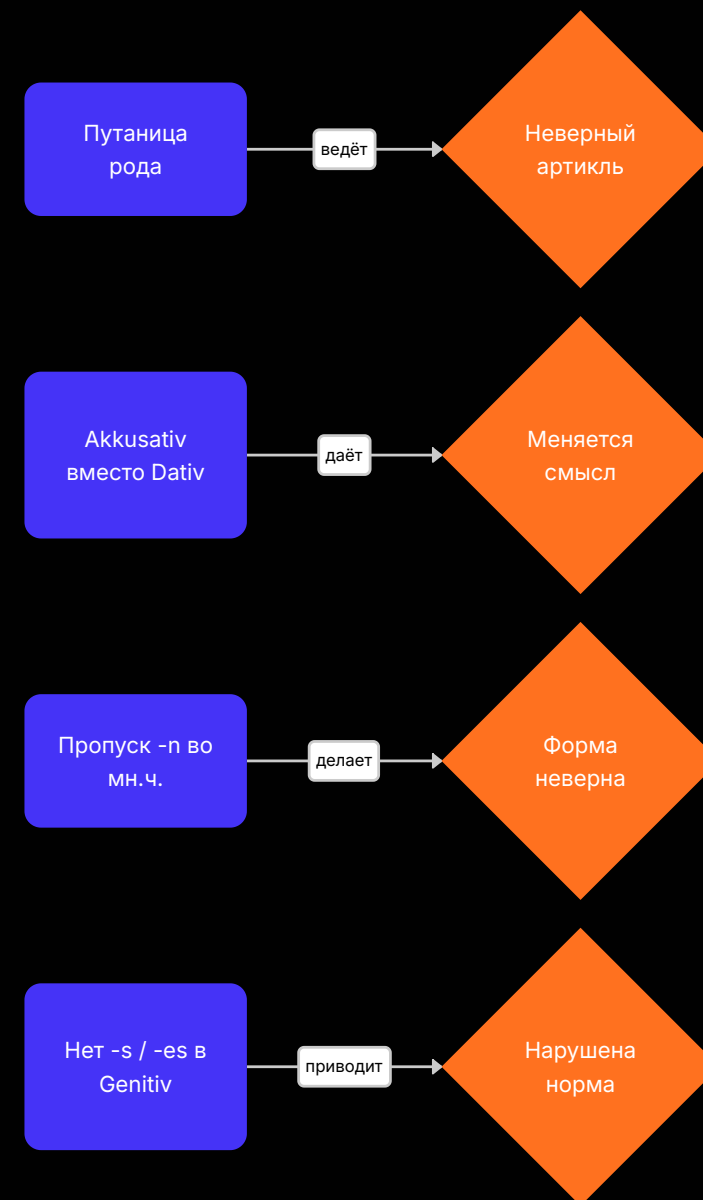
Одна и та же основа слова
меняется по-разному в
зависимости от числа и падежа.

Во множественном числе
меняются и артикль, и форма
слова; особенно заметны
изменения в Dativ и Genitiv.

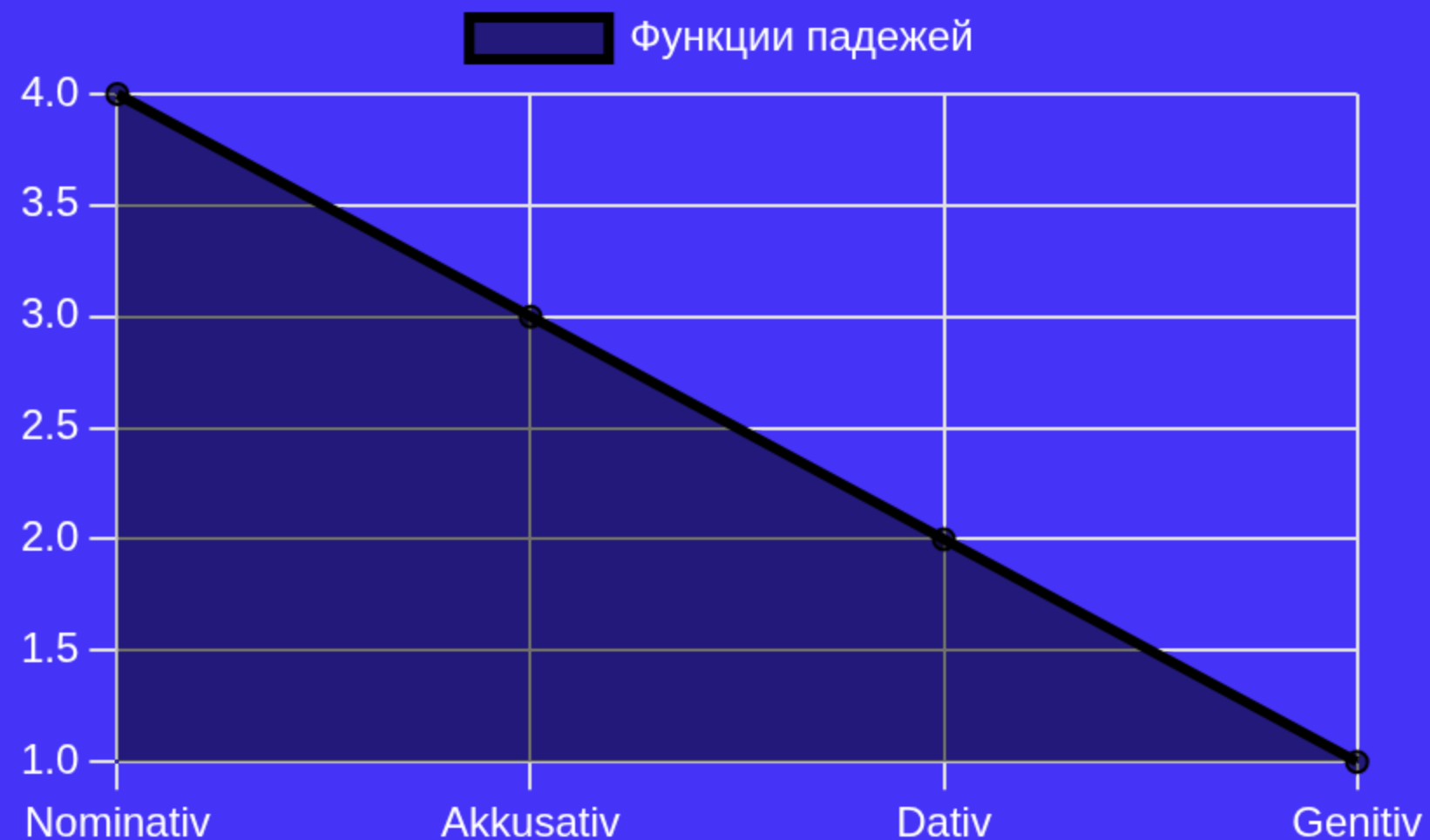
Падеж	Ед. ч.	Мн. ч.
N	der Baum	die Bäume
A	den Baum	die Bäume
D	dem Baum	den Bäumen
G	des Baumes	der Bäume

Типичные ошибки при склонении существительных

Схема показывает, где чаще всего появляются ошибки: род, падеж, множественное число и Genitiv.



Функции падежей в предложении



Школьная грамматика немецкого языка

Один и тот же предмет может менять форму, если в предложении меняется его роль.

Nominativ и Akkusativ встречаются чаще как основные роли действия, а Dativ и Genitiv уточняют адресата и связь между словами.

Краткая схема для запоминания



Сначала род

Определи, к какому роду относится существительное: мужскому, женскому или среднему. От этого зависит, какой артикль появится в каждом падеже.



Проверь артикль

Сравни артикль с таблицей: der/den/dem/des, die/die/der/der, das/das/dem/des, die/die/den/der. По артиклю часто видно нужную форму.



Потом вопрос

Задай к слову правильный вопрос: wer? was?, wen? was?, wem? или wessen?. Так легче связать форму слова с его ролью в предложении.



Сверь ответ

Перед сдачей работы проверь, нет ли ошибки в Dativ множественного числа и Genitiv мужского или среднего рода. Это самые частые места для исправления.



Затем падеж

Сопоставь вопрос с падежом: Nominativ, Akkusativ, Dativ или Genitiv. Этот шаг помогает не перепутать похожие формы в учебных фразах.





Склонение существительных становится понятнее, если помнить три опоры: род, число и падеж. Чем точнее вы узнаете артикль и форму слова, тем легче строить правильные немецкие предложения.

Итог: что нужно помнить уверенно