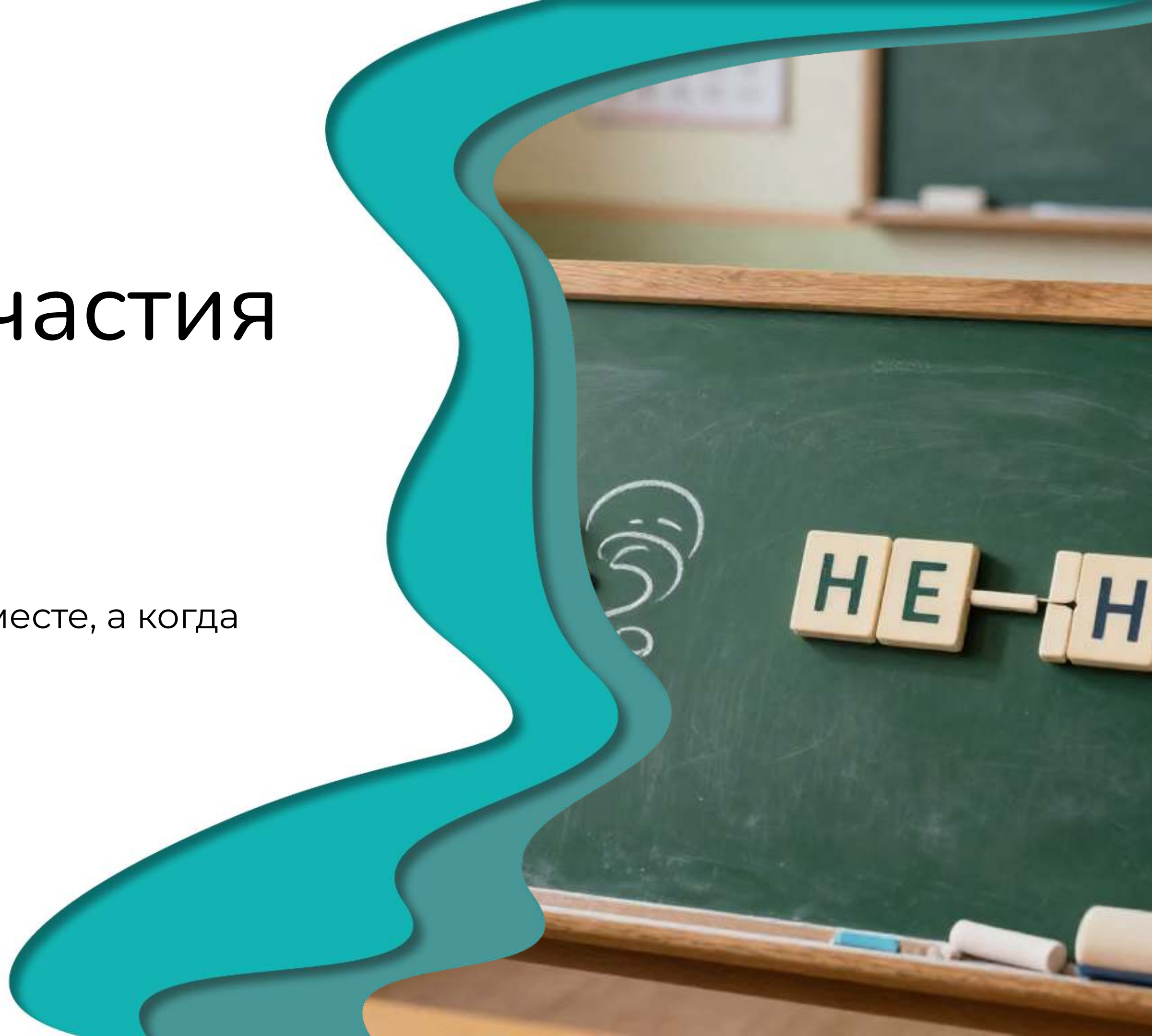


Не с деепричастия ми: слитно и раздельно

Разберём, когда не пишется вместе, а когда
отдельно.



С чего начать проверку

Деепричастие обозначает добавочное действие и связано с глаголом. Частица не может лишь отрицать действие, а может входить в состав слова. Поэтому сначала определяем часть речи, затем проверяем смысл и форму.



Как распознать деепричастие с не

Добавочное действие

Деепричастие называет действие, которое сопровождает основное: читая, заметив, спеша. Если слово отвечает на вопрос что делая? или что сделав? , его нужно проверять как деепричастие, а не как другую часть речи.

Связь с глаголом

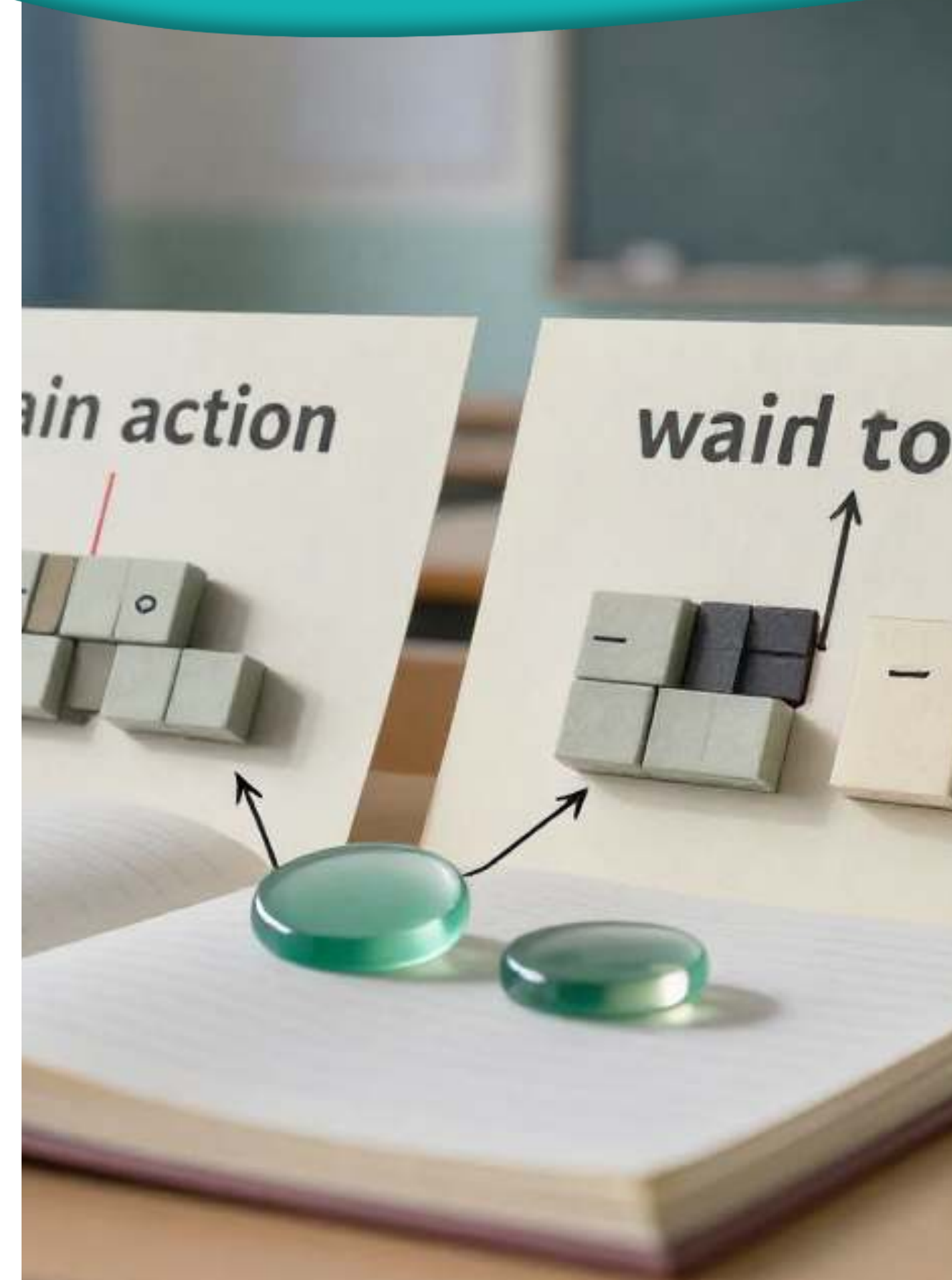
Обычно деепричастие зависит от сказуемого и помогает уточнить, как происходит главное действие. В предложении оно не называет предмет и не обозначает признак предмета, а показывает дополнительное действие.

Характерные суффиксы

У деепричастий часто встречаются суффиксы -а, -я, -в, -вши, -ши. Эти окончания помогают быстро увидеть форму слова: не читая, не заметив, не спеша. Сначала выделяем суффикс, потом проверяем не.

Граница слова и частицы

Важно различать основу и частицу не. Если не можно отделить от слова без потери смысла, это отрицание. Если отделить нельзя, слово, скорее всего, относится к словарным случаям и пишется слитно.



Раздельное и слитное написание: сравнение случаев

Сравним признаки, которые помогают выбрать написание не с деепричастием.

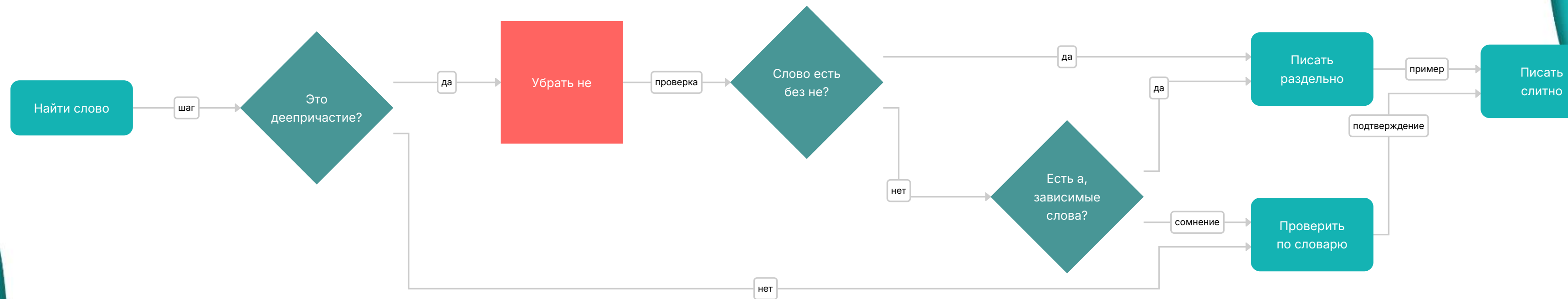
Если слово без не существует, обычно пишется раздельно. Слитное написание связано со словарными формами, которые без не не употребляются.

Общее школьное правило орфографии по теме «Не с деепричастиями».

Признак	Раздельно	Слитно
Без не есть	да	нет
Есть отрицание	да	нет
Проверка по словарю	обычно не нужна	нужна

Алгоритм проверки написания не с деепричастием

Последовательность шагов помогает быстро выбрать верное написание в упражнении или диктанте.



Когда не с деепричастиями пишется раздельно

- **Обычное отрицание**

Если не просто отрицает действие, пишем раздельно: не делая, не услышав, не оглядываясь. В таких случаях частица сохраняет своё самостоятельное значение и не входит в состав слова.

- **Слово существует без не**

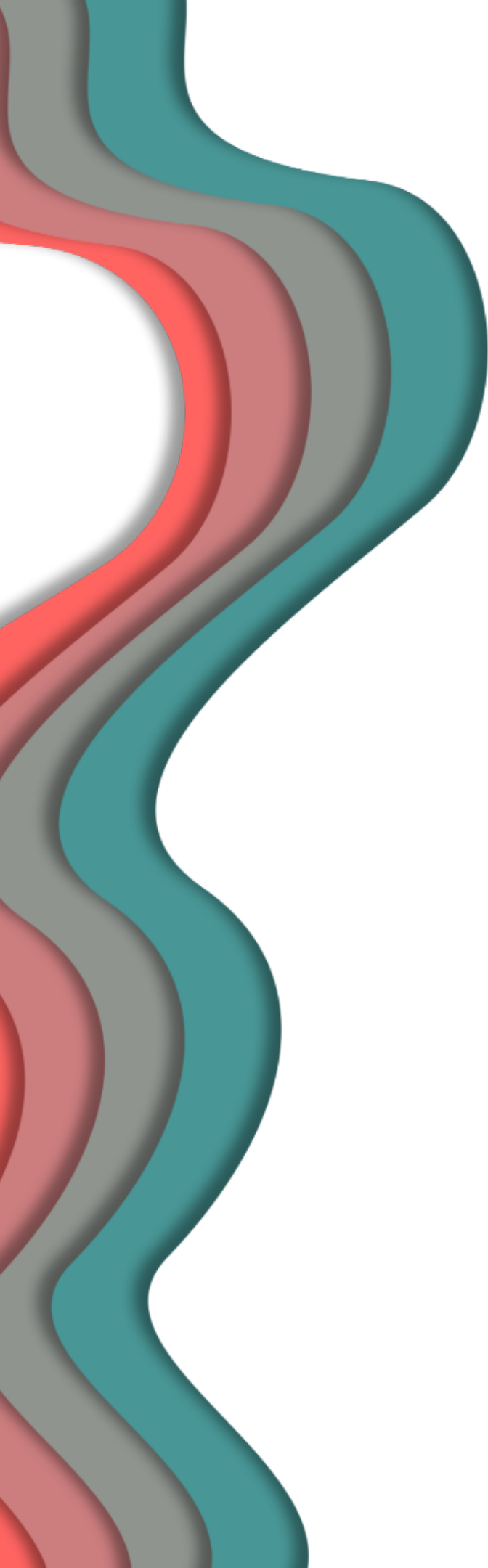
Раздельное написание выбирают, когда деепричастие можно употребить без не. Если форма читается и понимается сама по себе, не отделяется от неё и остаётся частицей, а не частью слова.

- **Частотный случай в упражнениях**

Именно такие примеры чаще всего встречаются в школьных заданиях и диктантах. Поэтому полезно не торопиться, а сначала проверить саму форму слова, а затем её написание.

- **Проверка на смысл**

Если убрать не и смысл предложения не меняется, кроме отрицания, написание обычно раздельное. Это самый простой способ не ошибиться в знакомых и новых примерах.



Противопоставление с союзом а

01

Сравниваем два действия

Когда в предложении есть противопоставление, не пишется раздельно: не читая, а листая; не слушая, а отвлекаясь. Союз, а подчёркивает, что действия резко различаются.

02

Частица остаётся отрицанием

В таких конструкциях не не становится частью слова. Оно только отрицает одно действие и противопоставляет ему другое, поэтому слитное написание здесь невозможно.

03

Проверяем по контексту

Если рядом стоит союз а, нужно внимательно посмотреть на смысл всей фразы. Именно контекст подсказывает, что перед нами не словарная форма, а обычное отрицание.

Слова, которые без не не употребляются

Слово	Откуда образовано	Почему слитно
ненавидя	ненавидеть	без не нет слова
негодуя	негодовать	без не нет слова
недоумевая	недоумевать	без не нет слова
невзлюбив	невзлюбить	без не нет слова

Некоторые деепричастия пишутся слитно, потому что без не такие слова не существуют.

Если убрать не и форма исчезает, написание слитное. Такие слова нужно запоминать и при необходимости проверять по словарю.

Словарные случаи орфографии, изучаемые в школе.

Запоминание через родственные слова



Ненависть и ненавидя

Когда рядом стоят ненависть и ненавидя, сразу видно общий корень. Это помогает запомнить, что не здесь не отдельно приставка-отрицание, а часть слова. Такой приём удобен для зрительной памяти и проверки на уроке.



Недоумение и недоумевая

Пара недоумение — недоумевая работает как подсказка: у слов общий смысловой корень, поэтому написание сохраняется. Если ученик замечает родственные слова, ему легче отличить словарную форму от обычного отрицания с не.



Негодование и негодую

Слово негодую проще запомнить через негодование. Общий корень показывает, что слово живёт без отдельной частицы не, а вместе с ней образует устойчивую словарную форму. Такой способ особенно полезен перед диктантом.

Не с деепричастиями и не с глаголами

01 **Общее правило**

У глаголов и деепричастий не чаще всего пишется раздельно, если просто отрицает действие. Поэтому сначала ищем значение отрицания, а потом решаем, нужна ли слитная запись.

03 **Не смешивать части речи**

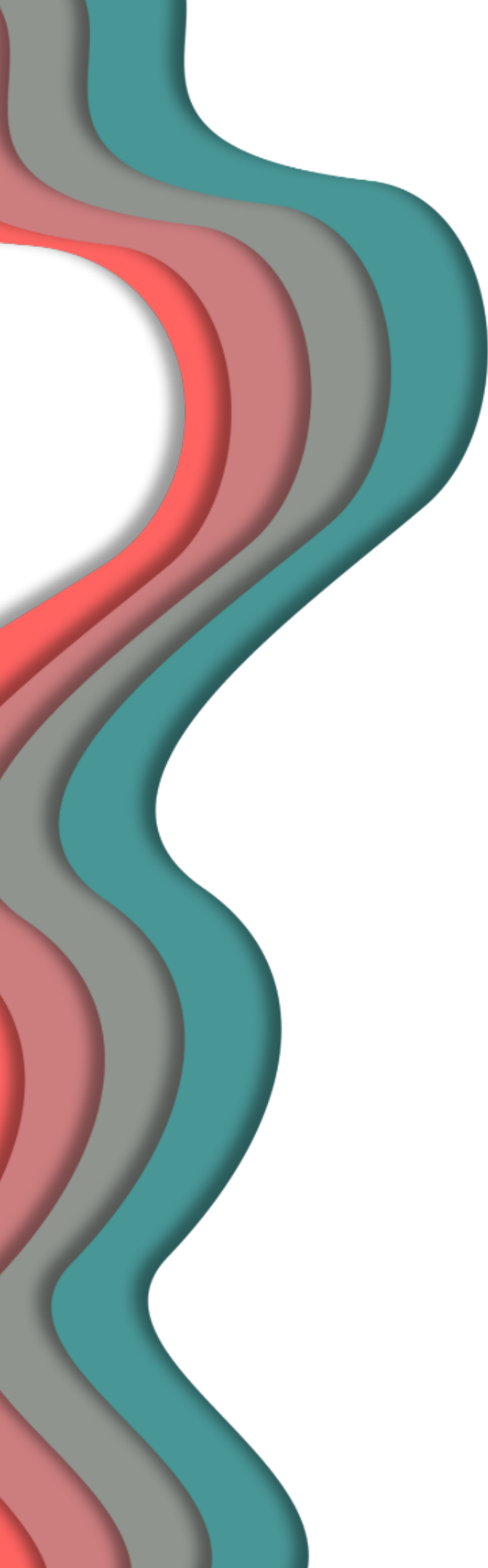
Глагол и деепричастие похожи по смыслу, но правило для них применяется после определения части речи. Если перепутать форму слова, можно выбрать неверное написание.

02 **Словарные исключения**

Слитное написание встречается только у слов, которые без не не употребляются. Такие формы нужно не угадывать, а запоминать или проверять по орфографическому словарю.

04 **Как избежать ошибки**

В трудных случаях полезно остановиться, убрать не, посмотреть на смысл и проверить словарь. Этот простой порядок помогает не ошибиться в упражнениях, карточках и диктантах.



Типичные ошибки семиклассников

01

Слитное вместо раздельного

Частая ошибка — писать слитно формы вроде не читая или не заметив. Ученики путают обычное отрицание с частью слова и забывают сначала проверить, употребляется ли деепричастие без не.

03

Пропуск проверки смысла

Многие не замечают противопоставление с союзом, а или зависимые слова рядом с деепричастием. Из-за этого решение принимается наугад, хотя именно смысл предложения часто подсказывает правильный вариант.

02

Раздельное вместо слитного

Не менее важно не разрывать слова ненавидя, негодуя, недоумевая. Здесь не не является отдельной частицей, а входит в состав слова, поэтому раздельное написание будет ошибочным.

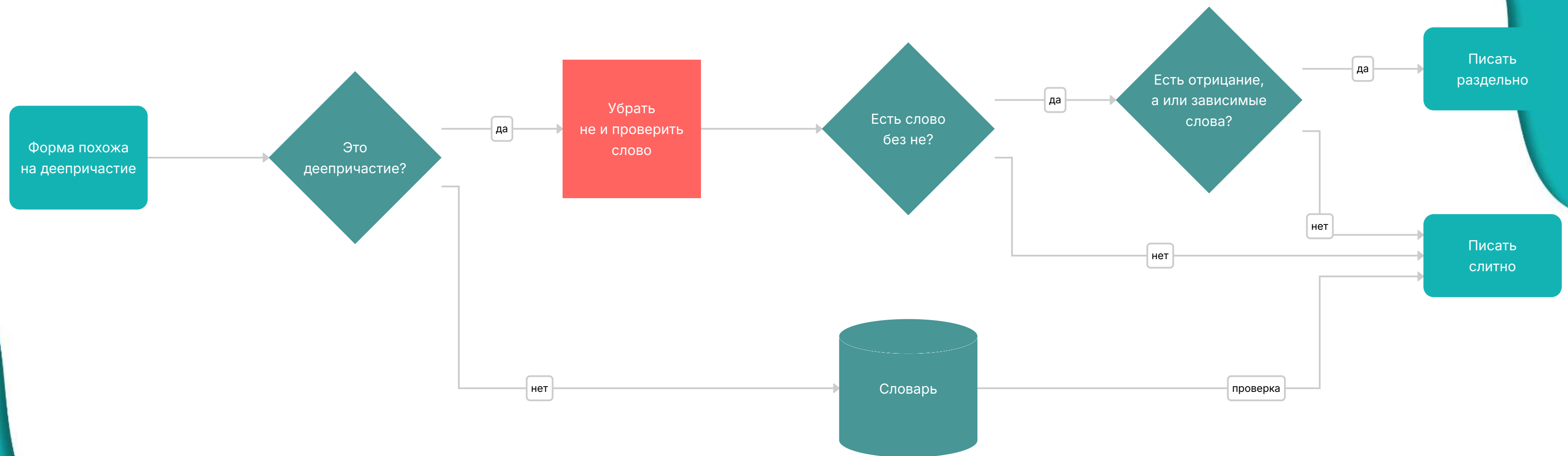
04

Нарушение алгоритма

Ошибки уменьшаются, когда ученик действует по порядку: сначала определяет часть речи, потом убирает не и только после этого выбирает слитное или раздельное написание.

Проверка сложных случаев

Последовательность действий при выборе написания не с деепричастием



Чем деепричастия отличаются от причастий и наречий

Разные части речи

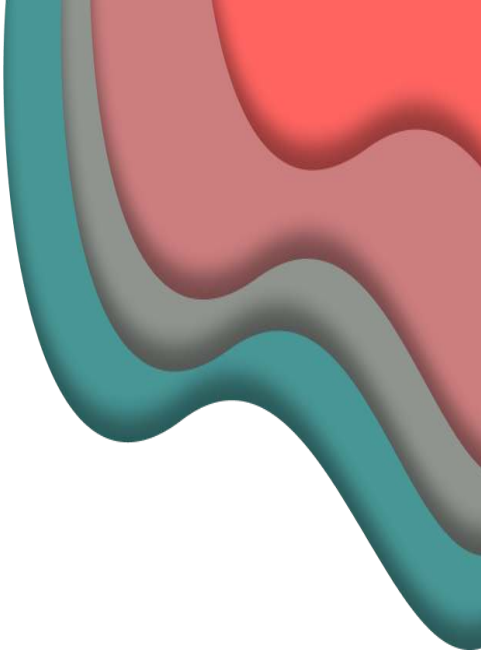
Деепричастие обозначает добавочное действие, причастие — признак по действию, а наречие — признак действия или состояния. Поэтому одинаковое не в этих словах может писаться по разным правилам.

Сначала определяем слово

Перед выбором написания важно понять, какая это часть речи. Если ученик перепутает деепричастие с причастием или наречием, он применит неверное правило и допустит орфографическую ошибку.

Пример различий

Сравните: не сделанный пишется по правилу причастия, а не делая — по правилу деепричастия. Сходство внешнее, но причина написания разная, поэтому проверка части речи обязательна.



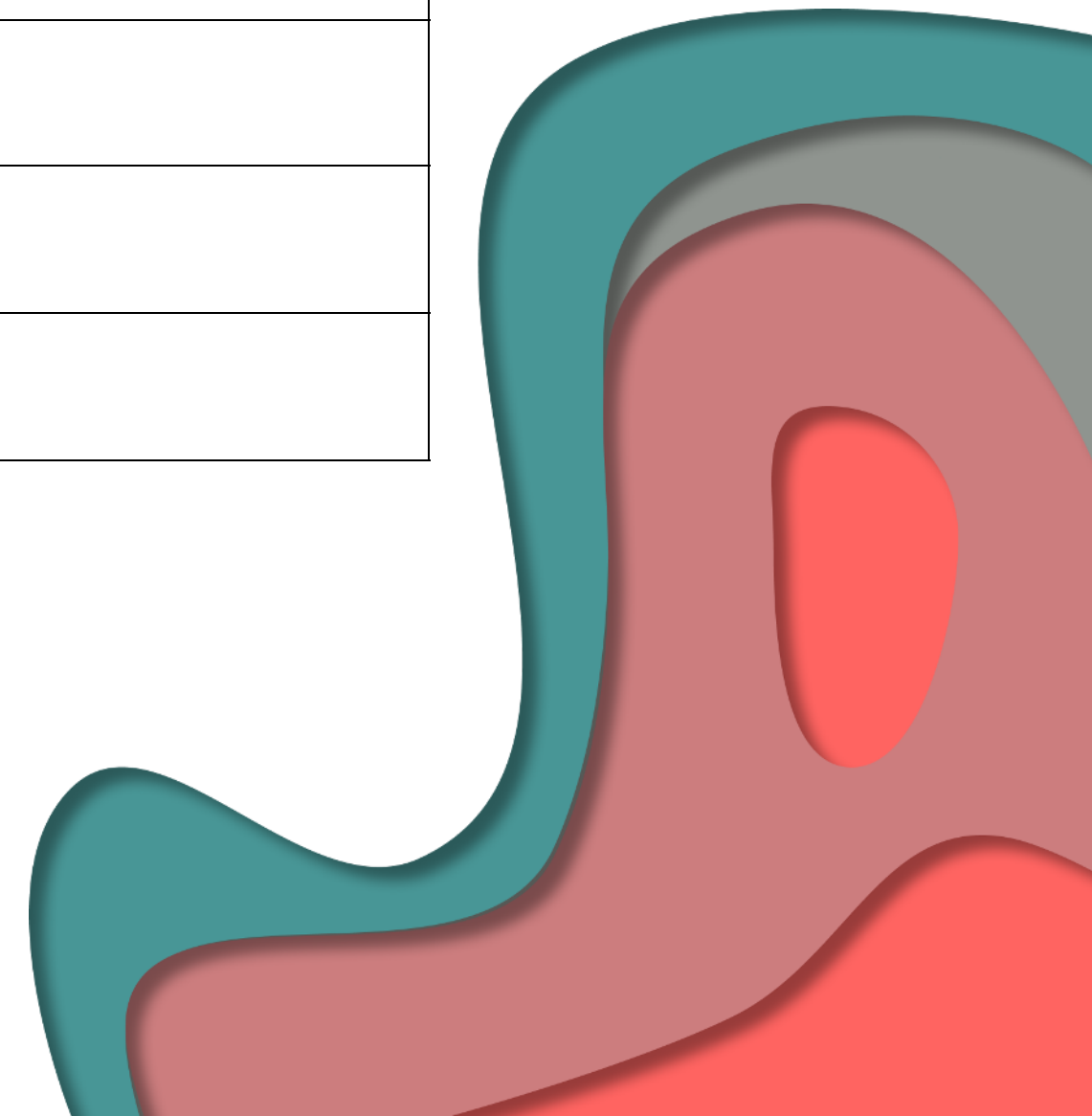
Тренировочные примеры для проверки

Сравните примеры
раздельного и слитного
написания и назовите
причину выбора.

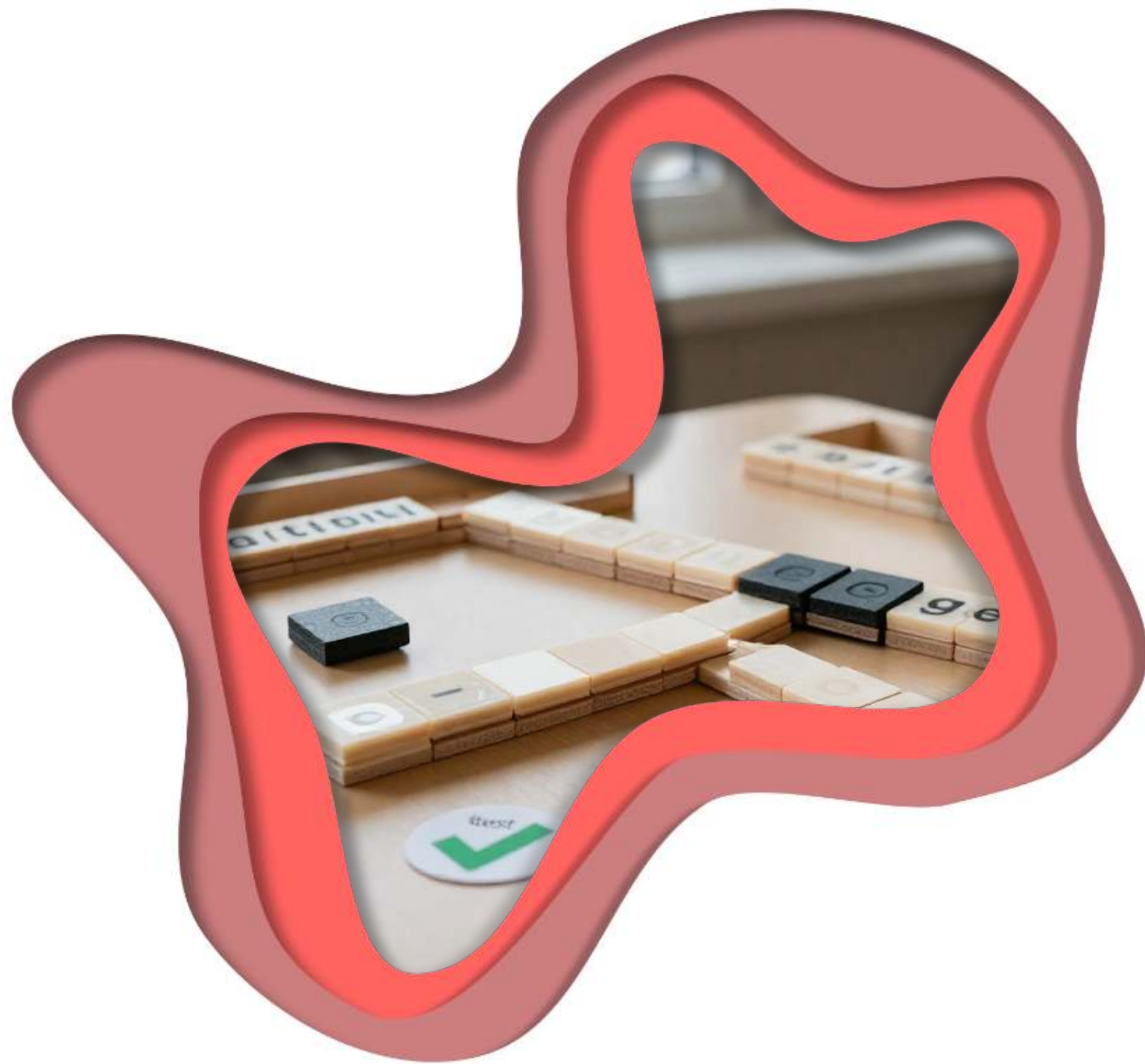
Раздельное написание
связано с отрицанием,
а слитное — со словами,
которые
без не не употребляются.

*Примеры для закрепления
правила о написании
не с деепричастиями*

Раздельно	Слитно
не глядя	ненавидя
не слыша	негодуя
не спеша	недоумевая



Опорная схема для запоминания правила



- **Сначала проверка**

Опора начинается с простого вопроса: можно ли убрать не. Если слово после этого сохраняется и понятно без него, обычно пишем раздельно, потому что перед нами отрицание.

- **Раздельная ветвь**

Когда не лишь отрицает действие, правило требует раздельного написания: не читая, не заметив, не оглядываясь. Здесь частица отделяется от деепричастия и не входит в его состав.

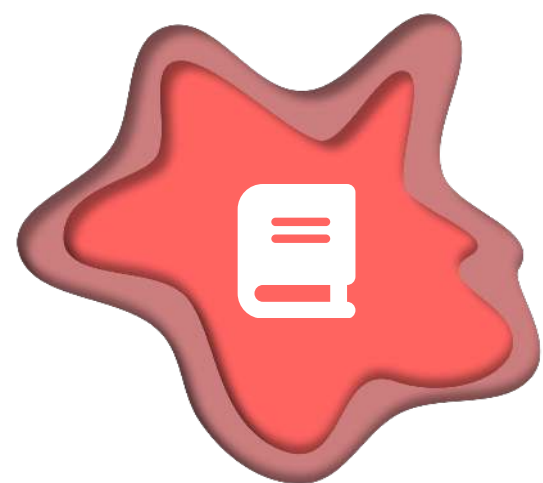
- **Слитная ветвь**

Если без не слово исчезает, пишем слитно: ненави́дя, негоду́я, недоуме́вая. Такие формы лучше запоминать как словарные, потому что проверка через «убрать не» не помогает.

- **Короткая формула**

Удобно помнить так: можно убрать не — чаще всего раздельно; нельзя убрать не — слитно. Эта формула быстро помогает на уроке, в диктанте и при самопроверке.

Орфографический словарь как помощник



Подтверждает написание

Словарь помогает не гадать, а проверить трудное слово точно. Если форма вызывает сомнение, в словаре видно, слитно ли она пишется и есть ли у неё самостоятельное употребление.



Проверяет редкие случаи

Особенно полезен словарь для форм ненавидя, негодуя, недоумеая и похожих слов. Такие примеры не всегда можно уверенно объяснить на слух, поэтому нужна письменная проверка.



Убирает риск ошибки

Словарь не позволяет перепутать слитное написание со случайным отрицанием. Это важно, когда форма внешне похожа на обычное деепричастие, но на самом деле является словарным случаем.



Помогает в работе

Когда правило кажется неочевидным, орфографический словарь становится последним и надёжным шагом. Он особенно полезен перед диктантом, выполнением упражнения или проверкой домашнего задания.

Краткое правило в одной формуле

01 **Раздельно при отрицании**

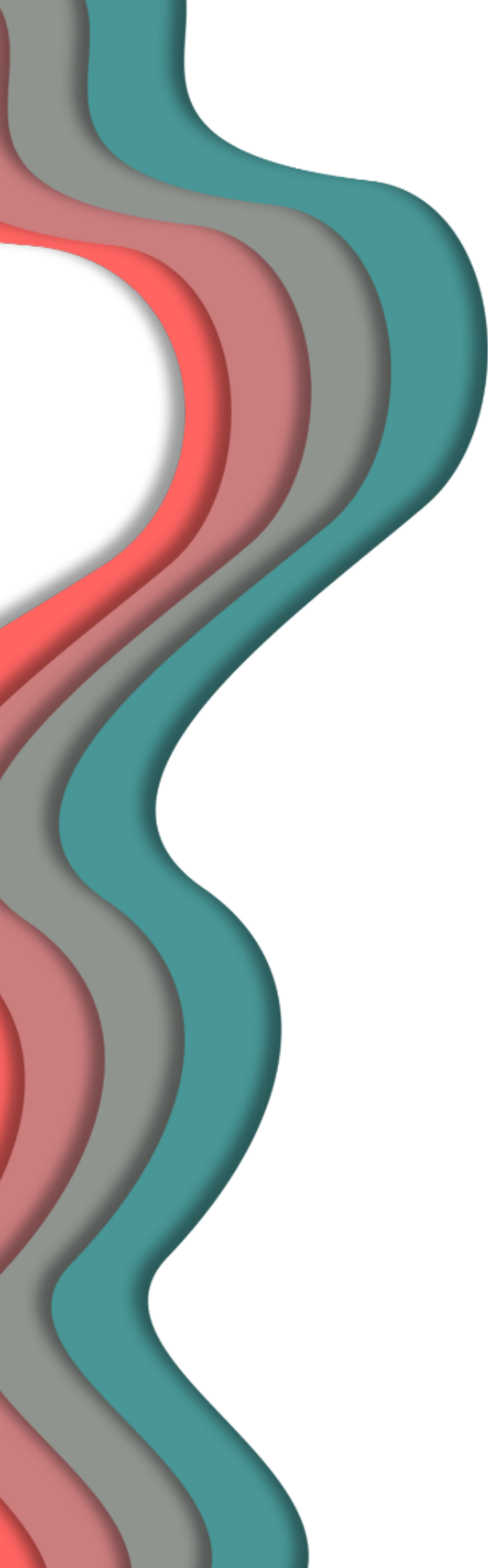
Если не просто отрицает действие, деепричастие пишется раздельно: не читая, не заметив, не оглядываясь. Здесь частица сохраняет своё самостоятельное значение и не сливается со словом.

02 **Слитно у словарных форм**

Слитное написание выбирают только у слов, которые без не не употребляются: ненавидя, негодуя, недоумевая. Такие формы нужно запоминать отдельно и при необходимости проверять по словарю.

03 **Главная проверка**

Самый быстрый способ — убрать не и посмотреть, осталось ли слово живым и понятным. Если осталось, чаще всего пишется раздельно; если исчезло, написание слитное.



Порядок самопроверки в письменной работе

01

Шаг 1: часть речи

Сначала нужно понять, что перед вами именно деепричастие. Если форма относится к другой части речи, правило может измениться, поэтому ошибка на этом шаге особенно опасна.

03

Шаг 3: смысл предложения

После этого ищут противопоставление с союзом а, а также зависимые слова, которые подтверждают отрицание. Эти признаки помогают уточнить выбор там, где правило кажется похожим.

02

Шаг 2: убрать не

Затем слово проверяют без не. Если оно существует и сохраняет смысл, обычно выбирают раздельное написание; если без не формы нет, нужно писать слитно.

04

Шаг 4: словарь

В конце полезно сверить трудные и редкие случаи по орфографическому словарю. Такой порядок особенно помогает в диктантах, карточках и тестах, где важна точность каждого слова.

Итоговые примеры для закрепления

01 **Раздельное написание**

Не читая, не заметив,
не оглядываясь пишутся
раздельно, потому что
не здесь выражает
отрицание действия. Эти
формы удобно
использовать как пример
обычного правила.

02 **Слитное написание**

Ненавидя, негодуя,
недоумевая пишутся
слитно, потому что
без не такие слова
не употребляются.
Их нужно запоминать
как словарные случаи,
а не проверять
по отрицанию.

03 **Что повторить**

По этим примерам легко
вспомнить три опоры:
отрицание,
противопоставление
и отсутствие слова без не.
Если ученик держит
их в голове, он быстрее
выбирает правильное
написание.

Запомни главное правило

Не с деепричастиями пишется слитно только в словарных случаях, когда без не слово не существует. Во всех остальных ситуациях помогает смысл, проверка и внимательное следование алгоритму.

