

Сложение через десяток: удобный способ считать

Сначала — до 10, потом — остаток. Так считать
проще.

1 + 2 = 10 + 9

8



Что уже умеем, а чему научимся

4 1 2 9

Мы уже считаем до 10 и умеем складывать простые числа. Теперь используем состав числа 10, чтобы быстрее решать примеры без путаницы и лишних пересчётов.

6 7



Главная мысль приема

Сначала смотрим на первое слагаемое и определяем, сколько ему не хватает до 10. Это и будет первая часть удобного разложения второго числа.

Затем второе слагаемое делим на две части: одну добавляем до десятка, а вторую оставляем на потом. Так счет становится короче и понятнее.



Сначала получается 10, а потом к нему прибавляется остаток. Например: $8+5=8+2+3=10+3=13$ — и пример уже не кажется длинным.



Домик числа 10



Когда десятка становится домом

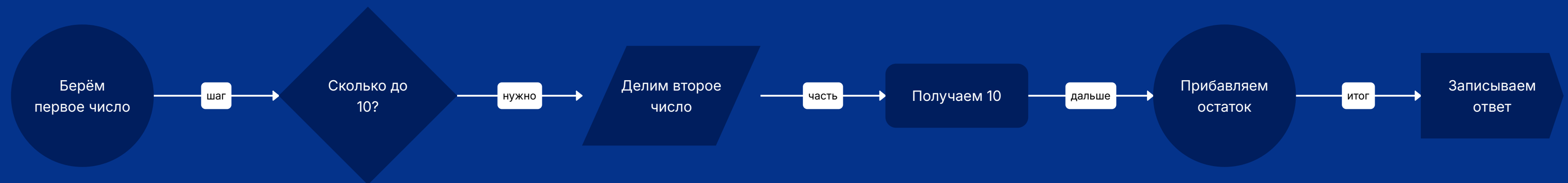
Число 10 можно представить как домик, в котором живут десять кубиков. Если в доме уже есть 7 кубиков, то до полного набора не хватает 3. Такая картинка помогает быстро увидеть, сколько нужно добавить.

Пары, которые дружат с 10

У десятки есть любимые пары: 1 и 9, 2 и 8, 3 и 7, 4 и 6, 5 и 5. Если помнить эти пары, легче сразу найти недостающее число и не теряться в счёте.

Как решать пример с переходом через десяток

Алгоритм показывает, как шаг за шагом довести первое число до 10, а затем прибавить остаток.





Это первая часть числа 5, которую удобно добавить к 8, чтобы быстро получить десяток.

2

**ИМЕННО СТОЛЬКО НЕ ХВАТАЕТ
ЧИСЛУ 8 ДО 10**

Учебный пример из урока



Пример 7+6



1. Находим путь до 10

Числу 7 не хватает 3, чтобы стать 10. Это помогает увидеть первый важный шаг в решении.

2. Разбираем второе число

Число 6 делим на 3 и 3. Одна часть идёт к семёрке, а вторая остаётся для следующего шага.

3. Получаем ответ

Сначала выходит 10, потом прибавляем оставшиеся 3. Получаем 13 – без спешки и без путаницы.



log

Счетные палочки и кружки

Переход к десятке наглядно

Когда перед глазами лежат палочки или кружки, легко заметить, как 9 предметов дополняются ещё одним до 10. Оставшиеся 3 предмета уже не путаются с десяткой и сразу видны отдельно.



Модель, которую можно пересчитать руками

Предметы помогают не гадать, а проверять шаги по-настоящему. Один кружок переходит к первой группе, и становится видно, что получилось 10 и ещё 3. Такой способ особенно полезен тем, кто любит всё потрогать и посчитать.



Как быстро найти, сколько не хватает до 10

1

log



1

2

3

5

Собираем пару

К числу нужно сразу подобрать его «друга» до 10. Если ответ вспоминается быстро, пример решается почти без остановок.

1 и 9

Это удобная пара для запоминания. Она часто встречается в примерах и помогает быстрее узнать, что не хватает всего одного.

2 и 8

Такая пара особенно полезна, когда первое число близко к десятке. Тогда до 10 остаётся совсем немного, и счет идёт легко.

3 и 7

Эта пара помогает в примерах вроде $7+6$ или $8+5$. Чем лучше она запомнена, тем меньше времени уходит на разложение числа.

5 и 5

Половинки десятки тоже нужно знать наизусть. Они часто встречаются и делают поиск недостающей части быстрым и спокойным.

2

x

Частые ошибки на уроке

1

Иногда дети стараются прибавить всё сразу и забывают про десяток. Тогда решение становится длинным, а ответ легче перепутать, чем найти.



2

Ещё одна ошибка – неправильно разделить второе слагаемое. Например, можно нечаянно разложить 5 как 1 и 4, хотя к числу 8 нужна именно двойка.



3

Бывает и сбой в счёте по порядку: кто-то пропускает 10 или сбивается на следующем шаге. Проверка по частям помогает заметить ошибку вовремя.

4

Десяток как остановка в пути



Поезд доезжает до станции 10

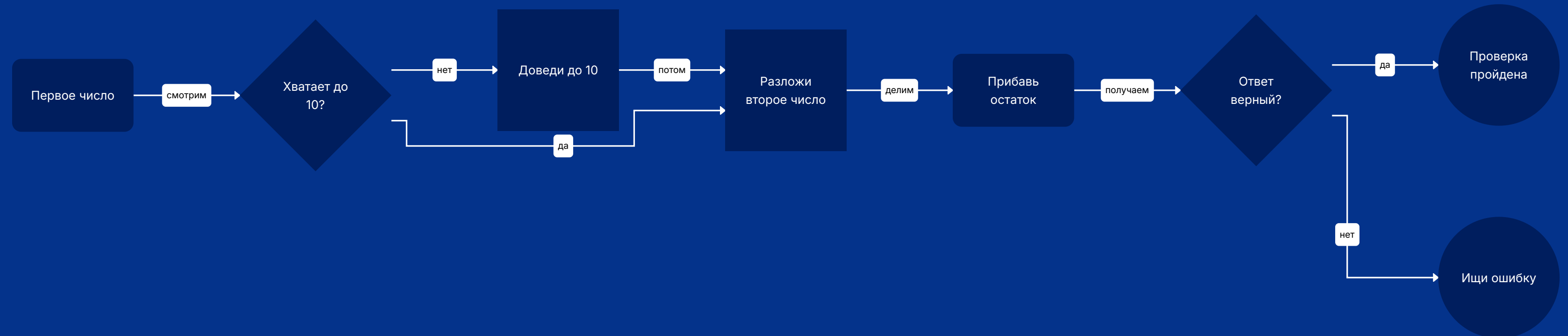
Представьте поезд из десяти вагончиков. Сначала он спокойно доезжает до станции 10, а потом отправляется дальше с оставшимися вагончиками. Так сложение становится понятным: сначала удобная остановка, потом короткий путь до ответа.

Лесенка помогает не сбиться

На лесенке один шаг ведет к десятке, а следующий — к нужному ответу. Ребенок поднимается сначала до удобной ступеньки 10, а потом идет еще немного. Такой образ помогает считать без спешки и лишних ошибок.

Проверка решения по шагам

Пошаговая проверка помогает убедиться, что при сложении через десяток не пропущен ни один этап.



Примеры для устного счета

Начните с примера $6+7$: сначала доберите число до 10, а затем прибавьте оставшуюся часть. Такой счет тренирует внимание и помогает держать в голове оба шага.

Примеры $8+4$ и $7+5$ полезны тем, что учат по-разному делить второе слагаемое. Это делает прием гибким и удобным для устного ответа.

В примере $9+2$ почти сразу видно, сколько не хватает до десятка. После нескольких повторений ребенок начинает узнавать нужную пару очень быстро и без лишних пауз.

Задание $9+6$ показывает, что способ подходит и для чуть более длинного счета. Сначала десяток, потом остаток – и ответ находится спокойнее, чем при пересчете по одному.



Примеры с записью разложения

В записи $6+7=6+4+3=13$ видно, как второе число разделили на две части. Сначала шли к десятке, а потом добавили оставшиеся 3.

Пример $9+2=10+1=11$ показывает самый короткий путь к ответу. Здесь сразу видно, что до десятка не хватало всего одного шага.

Запись $8+4=8+2+2=12$ помогает заметить общий принцип. Один и тот же прием подходит разным примерам, если правильно выделить нужную часть и остаток.

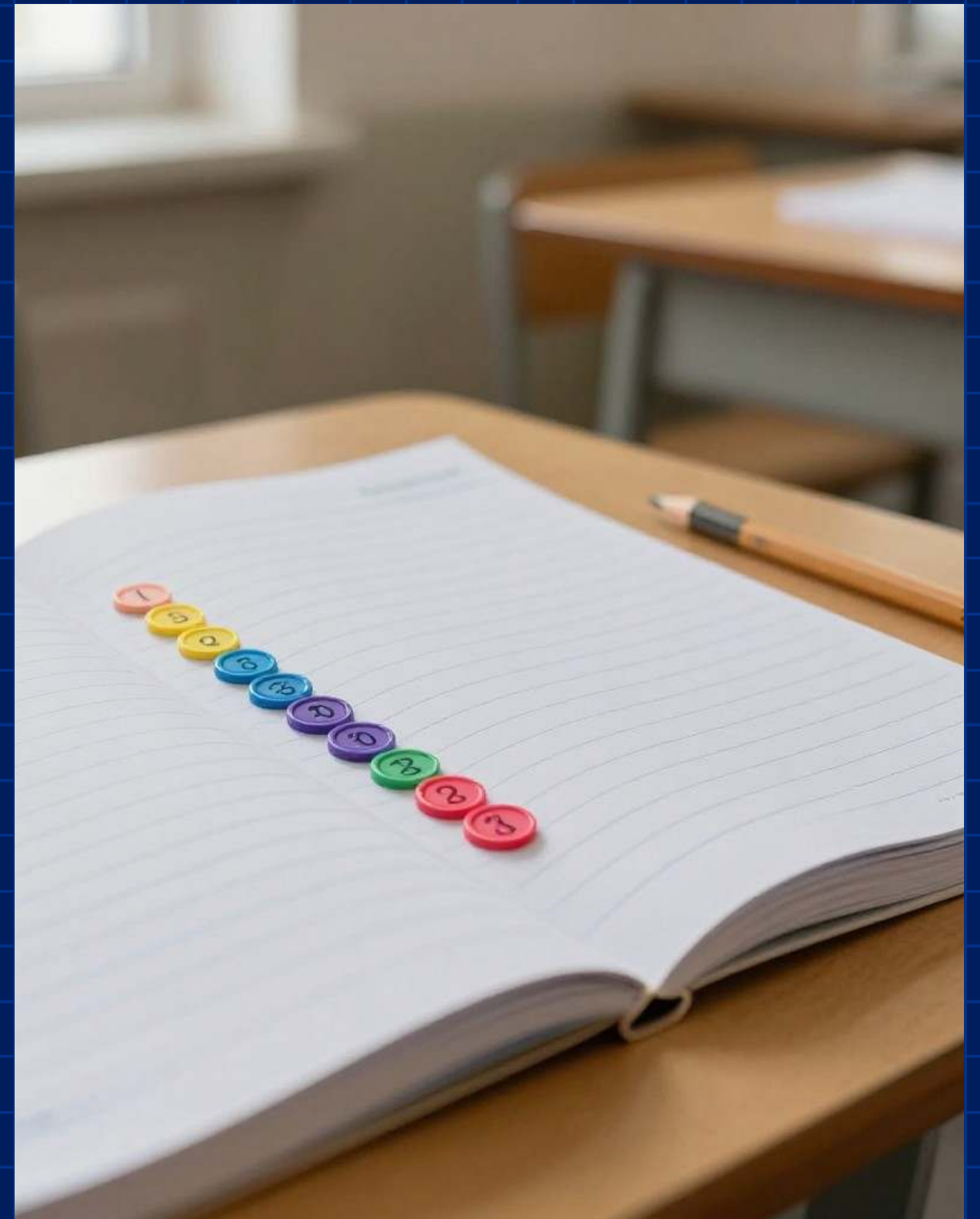
$$x^2 + 4x - 8$$

Как записывать решение в тетради

$$3 \times 2\sqrt{3}$$

- 1 Сначала удобно написать пример и рядом показать, сколько не хватает первому числу до 10. Потом второе слагаемое можно разделить стрелкой или дугой, чтобы сразу видеть нужную часть и остаток.
- 2 После этого записывают десяток и прибавляют оставшееся число. Такая аккуратная запись помогает не перепутать шаги и делает решение понятным даже тому, кто потом будет его проверять.

7



Зачем нужен этот способ

Прием помогает меньше считать по одному, поэтому ответ находится быстрее. Это особенно удобно, когда примеров много и важно не устать от долгого пересчета.

Он полезен в устных ответах и в задачах, где нужно быстро понять, сколько получится вместе. Десяток становится надежной опорой, как крепкая ступенька под ногой.



Этот способ пригодится и позже, когда числа станут больше. Если ребенок уверенно собирает десяток, ему легче переходить к более сложным вычислениям без лишней путаницы.



Короткие задания для закрепления

Потом – разложи число на части

Здесь нужно разделить второе слагаемое на удобную часть и остаток. Так ученик учится видеть пример как два маленьких шага вместо одного большого.

Затем – реши по образцу

После нескольких повторений появляются примеры $7+6$, $8+4$ и $9+4$. Решение по образцу помогает закрепить прием и почувствовать уверенность.

Сначала – дополни до 10

Ребенок ищет, сколько не хватает числу до десятка. Это короткое задание быстро включает внимание и напоминает главный принцип урока.

Игра с карточками и фишками

- Карточки с числами и фишки превращают сложение в небольшую игру. Ребенок ищет пару к числу, подбирает десяток и сразу видит результат своими руками.
- Домики числа 10 делают задание особенно наглядным: каждая фишка будто занимает свое место. Такая игра помогает запомнить прием надолго и без скуки.



Главные правила урока

1

Сначала первое число нужно довести до 10. Это главный ориентир, без которого легко сбиться и начать считать не с того шага.

2

Потом второе слагаемое делят на две части: сколько нужно до десятка и что останется. Так пример становится коротким и понятным.

3

После этого прибавляют только остаток. Если десяток уже получен, дальше считать совсем легко – почти как дойти до финиша по прямой дорожке.

4

Когда все шаги выполнены правильно, ответ находится быстро и без путаницы. Проверка по шагам помогает убедиться, что каждое число попало на свое место.

8

5

9

Что важно запомнить

Сложение через десяток — это простой и удобный способ считать однозначные числа. Он помогает не теряться, видеть шаги ясно и получать ответ быстро, спокойно и точно.

sin

1

tg

ctg

cos

