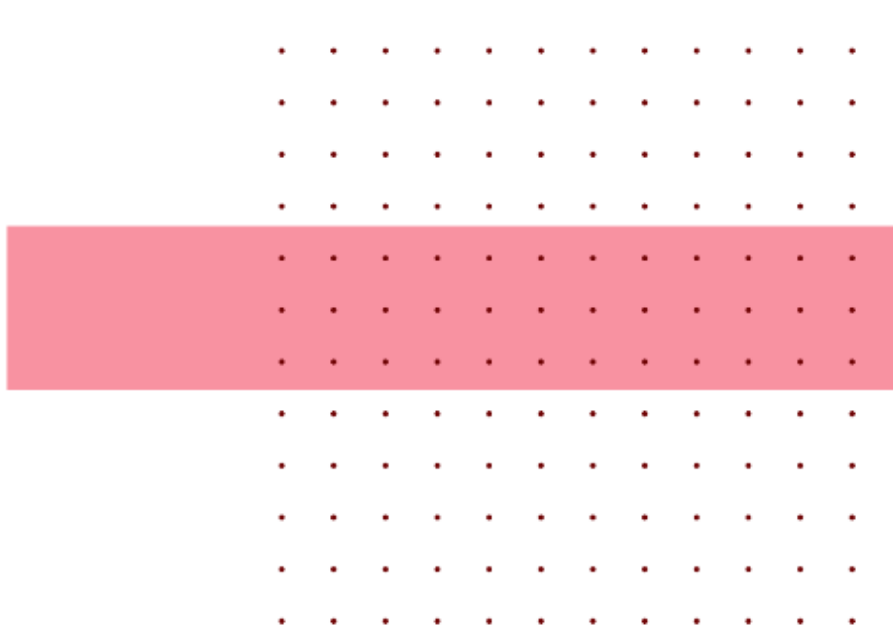




Вопросительно-относительные местоимения в русском языке

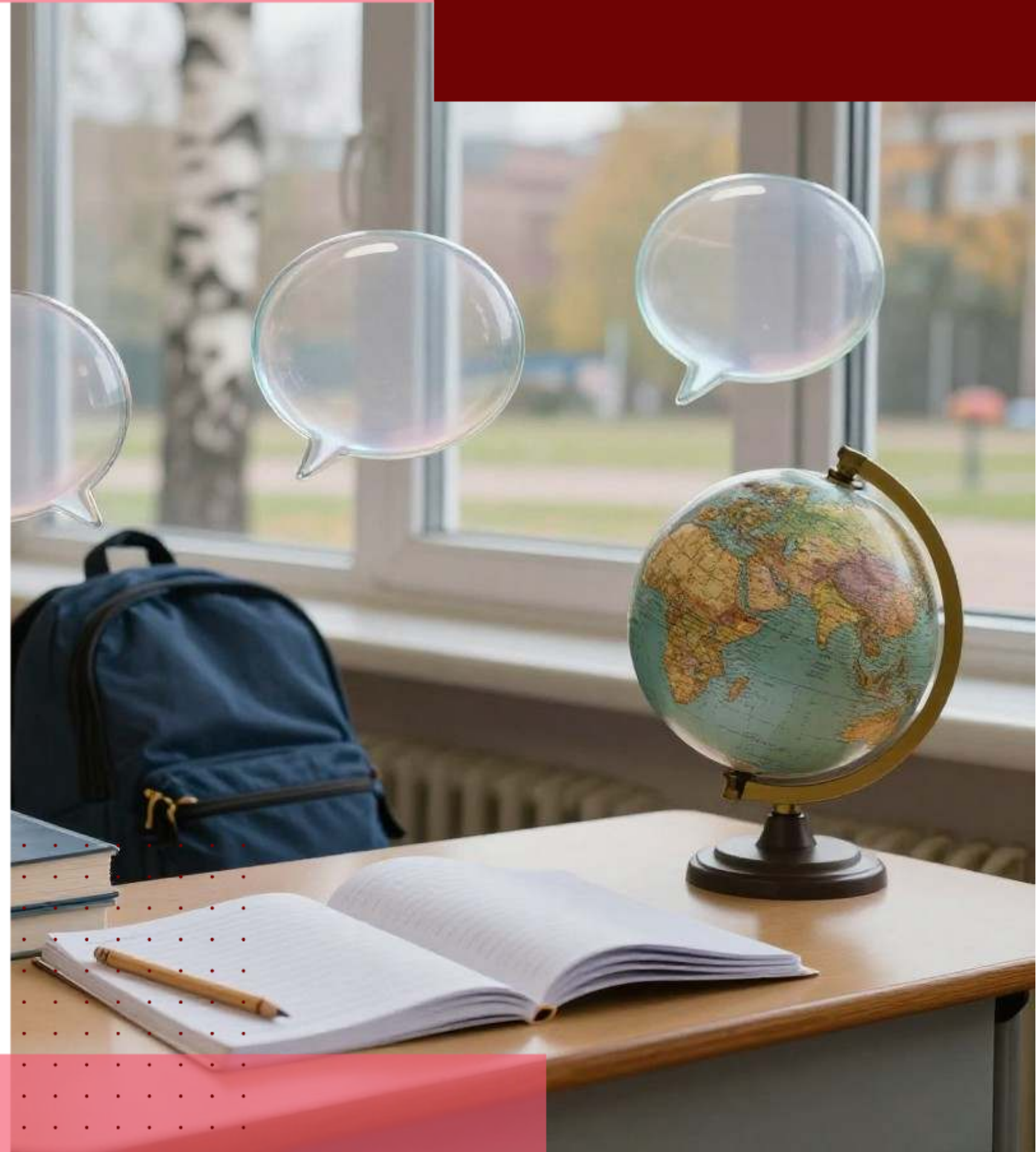


Слова, которые задают вопросы и связывают части предложения.



Как эти слова помогают речи

Они уточняют смысл, помогают задавать точные вопросы и строить связные ответы без лишних повторов в устной и письменной речи.



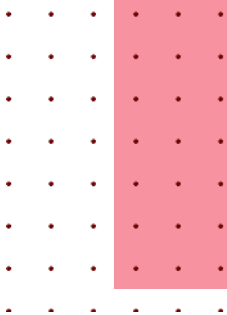
Что называют вопросительно-относительными местоимениями

Это слова, которые помогают спросить о лице, предмете, признаке или количестве: кто, что, какой, чей, сколько, каков.

Они могут связывать главную и придаточную части сложного предложения, поэтому важны не только в вопросах, но и в связной речи.

В тексте такие местоимения заменяют существительные, прилагательные и числительные, делая высказывание короче, точнее и понятнее.

Основные местоимения и их значения

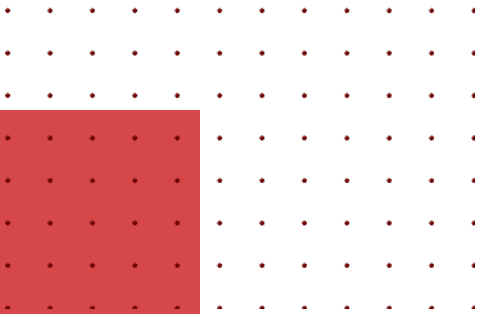


Сравним самые частые местоимения темы и увидим, на какие вопросы они отвечают и что обозначают.

Каждое местоимение связано со своим вопросом и смыслом, поэтому его легче определить по контексту и задаче высказывания.

Местоимение	Вопрос	Значение
кто	кто?	лицо
что	что?	предмет, событие
какой, который	какой? который?	признак
чей, сколько	чей? сколько?	принадлежность, количество

Материал темы урока по русскому языку, 6 класс

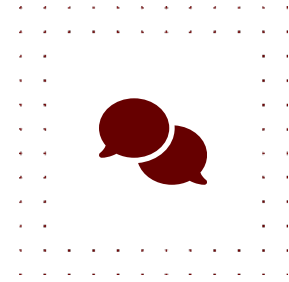


Местоимение кто



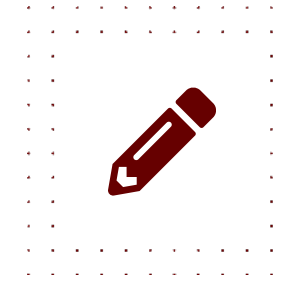
О людях и живых существах

Местоимение кто употребляется, когда спрашивают о человеке или другом живом существе. Оно отвечает на вопрос кто? и помогает быстро назвать действующее лицо.



Формы в речи

В косвенных падежах слово меняется: кого, кому, кем, о ком. Эти формы нужны, чтобы правильно строить вопросы и ответы в предложении.



Роль в предложении

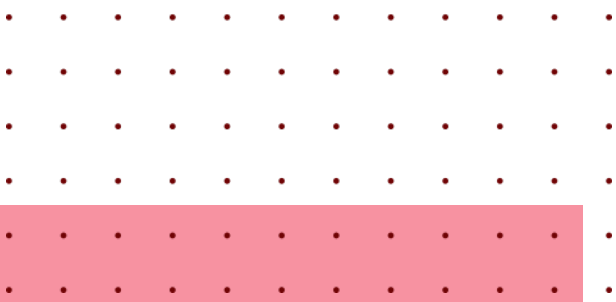
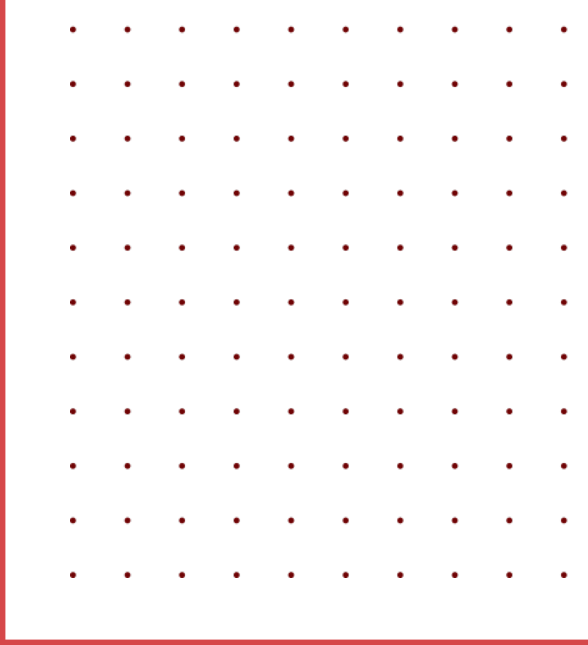
Слово кто может быть подлежащим или дополнением и часто связано с глаголом: Кто пришёл? Кого вызвали? О ком рассказали?

Местоимение что

Местоимение что спрашивает о предметах, явлениях и событиях, поэтому оно особенно часто встречается в вопросах о вещах и происходящем.

Его основные формы в косвенных падежах: чего, чему, чем, о чём. Они помогают правильно связывать слово с другими членами предложения.

Вопросы с этим местоимением звучат так: Что лежит на парте? Что произошло на перемене? О чём говорится в тексте?



Местоимения какой, который, чей

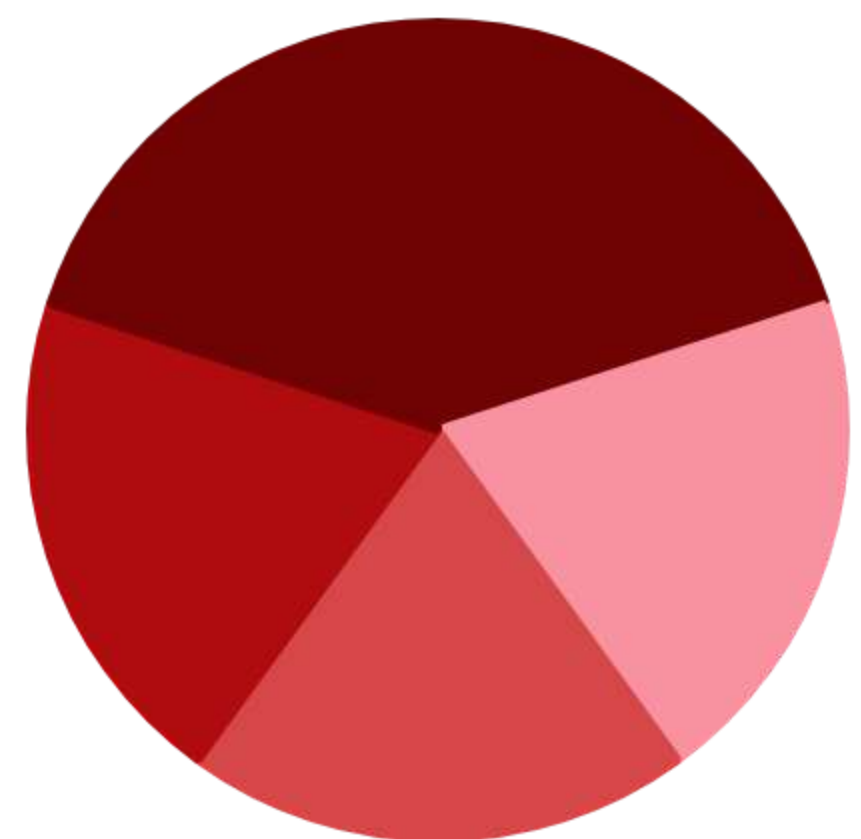
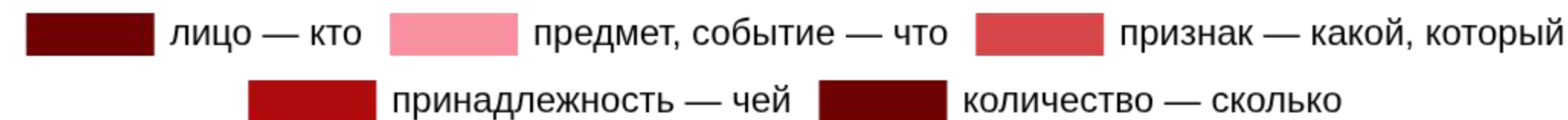
Слова какой и который указывают на признак предмета. Они изменяются по родам, числам и падежам и согласуются с существительным.

Местоимение чей показывает принадлежность: чей, чья, чьё, чьи. Оно помогает узнать, кому принадлежит предмет или вещь.

Вопросы с этими словами звучат естественно и точно:
Какой урок сейчас идёт?
Который сегодня день недели?
Чья это тетрадь?

В предложении такие местоимения обычно стоят рядом с существительным и уточняют его значение, не заменяя, а дополняя его.

Какие значения выражают местоимения



В речи одна и та же группа слов помогает спрашивать о разных признаках и предметах, поэтому их удобно изучать вместе.

Все значения равны по важности: выбор местоимения зависит от того, что именно нужно узнать в предложении.

5 форм

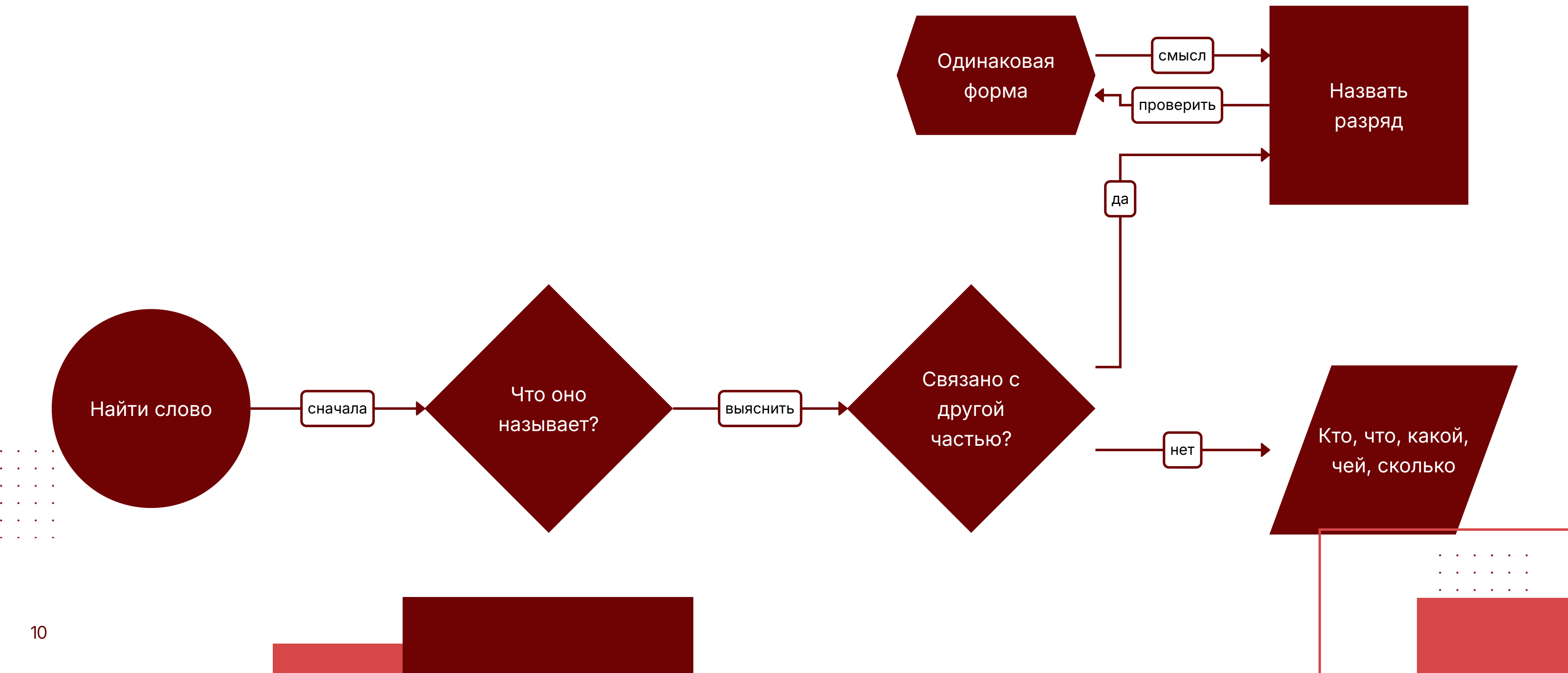
**помогают употреблять это
местоимение в косвенных
падежах без ошибки.**

Материал темы урока по русскому языку, 6 класс

Местоимение сколько связано с числом и помогает точно указать количество предметов, людей или минут в разговоре и на письме.

Как определить разряд местоимения

Схема составлена по признакам значения, вопроса, формы и связи с другими словами в предложении.



Вопросительное значение

Когда слово задаёт вопрос

Вопросительное местоимение помогает сразу понять, о чём нужно спросить. Оно стоит в прямом вопросе и указывает, что ответ пока неизвестен. Например: Кто позвонил?

Когда слово связывает части предложения

Относительное местоимение не требует ответа. Оно соединяет главную и придаточную части сложного предложения. В фразе Я знаю, кто позвонил слово кто вводит придаточную часть.



Роль в предложении

Местоимение кто может быть подлежащим, если обозначает того, кто совершает действие. Вопрос Кто пришёл? помогает найти это слово в предложении.

Местоимение что часто бывает дополнением, потому что указывает на предмет речи или действия. Вопрос Что увидели? показывает, от какого слова зависит форма.

Местоимения какой и чей обычно выступают определениями. Они уточняют признак или принадлежность существительного и согласуются с ним по форме и значению.

Некоторые вопросительные слова входят в обстоятельственные вопросы: где, когда, почему, как. Они помогают узнать место, время, причину или способ действия.

Склонение частотных форм

Местоимение	Формы	Пример
кто	кто — кого	Кого вызвали?
что	что — чего	Чего не хватает?
какой	какой — какого	Какого цвета?
чей	чей — чьего	Чьего это?
сколько	сколько — скольких	Скольких учеников?

Учебная норма русского языка, школьный курс 6 класса



Формы местоимений меняются по падежам. В таблице показаны самые употребительные варианты, которые важно узнавать и правильно использовать в речи и письме.

Форма местоимения зависит от падежа и предлога, поэтому в речи нужно сначала определить его роль в предложении.



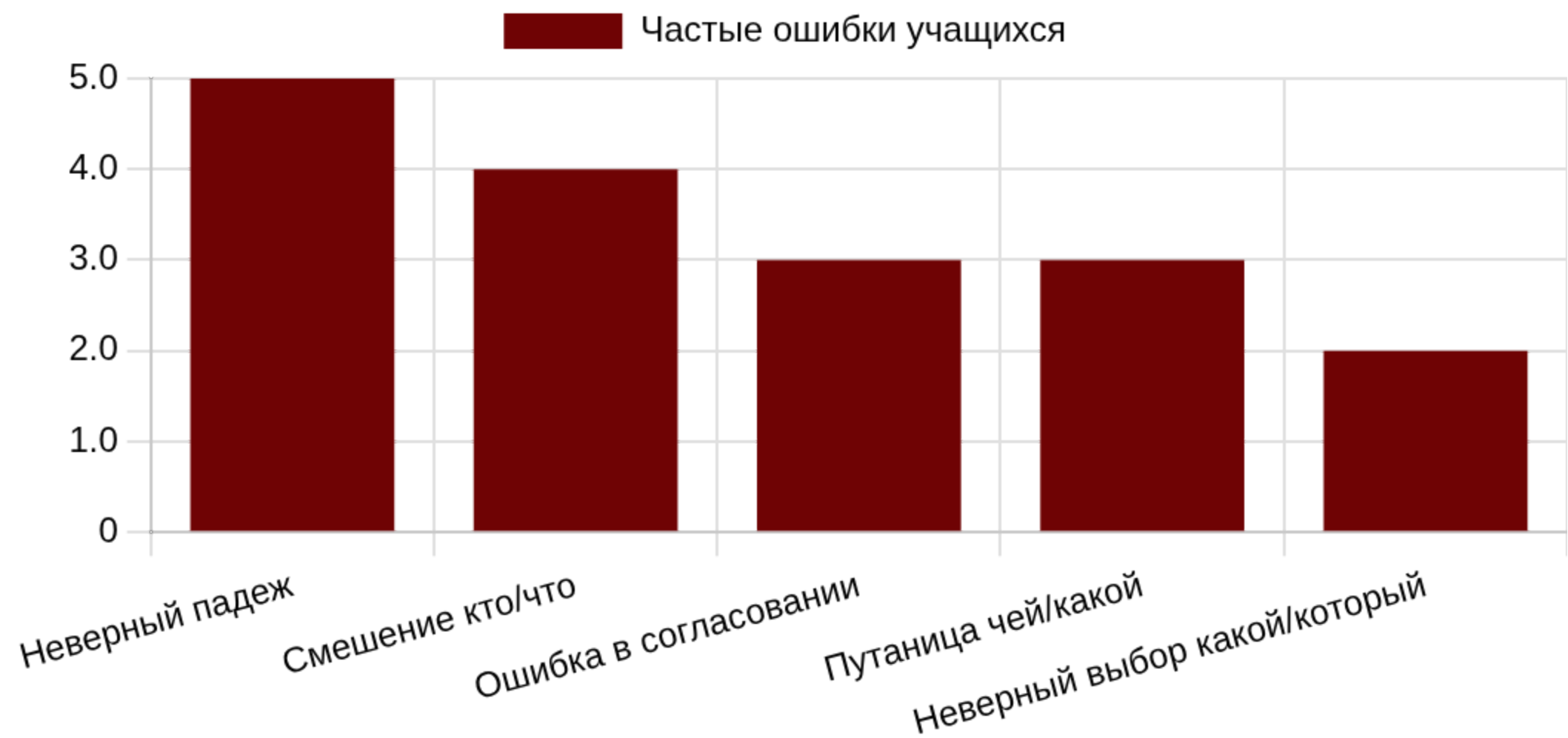
Трудные случаи и типичные ошибки

Чаще всего ошибаются в падеже: после предлога нужна правильная форма, например у кого, о чём, с каким, к чьему. Это помогает избежать неграмотного звучания.

Ещё одна трудность — смешение слов кто и что. Первый вариант относится к людям и живым существам, второй — к предметам, явлениям и событиям.

Также нужно не путать какой и который. Первый чаще называет признак, второй часто указывает на порядок или связь с уже известным предметом.

Типичные ошибки в употреблении



Обобщение типичных ученических ошибок по теме «Вопросительно-относительные местоимения»

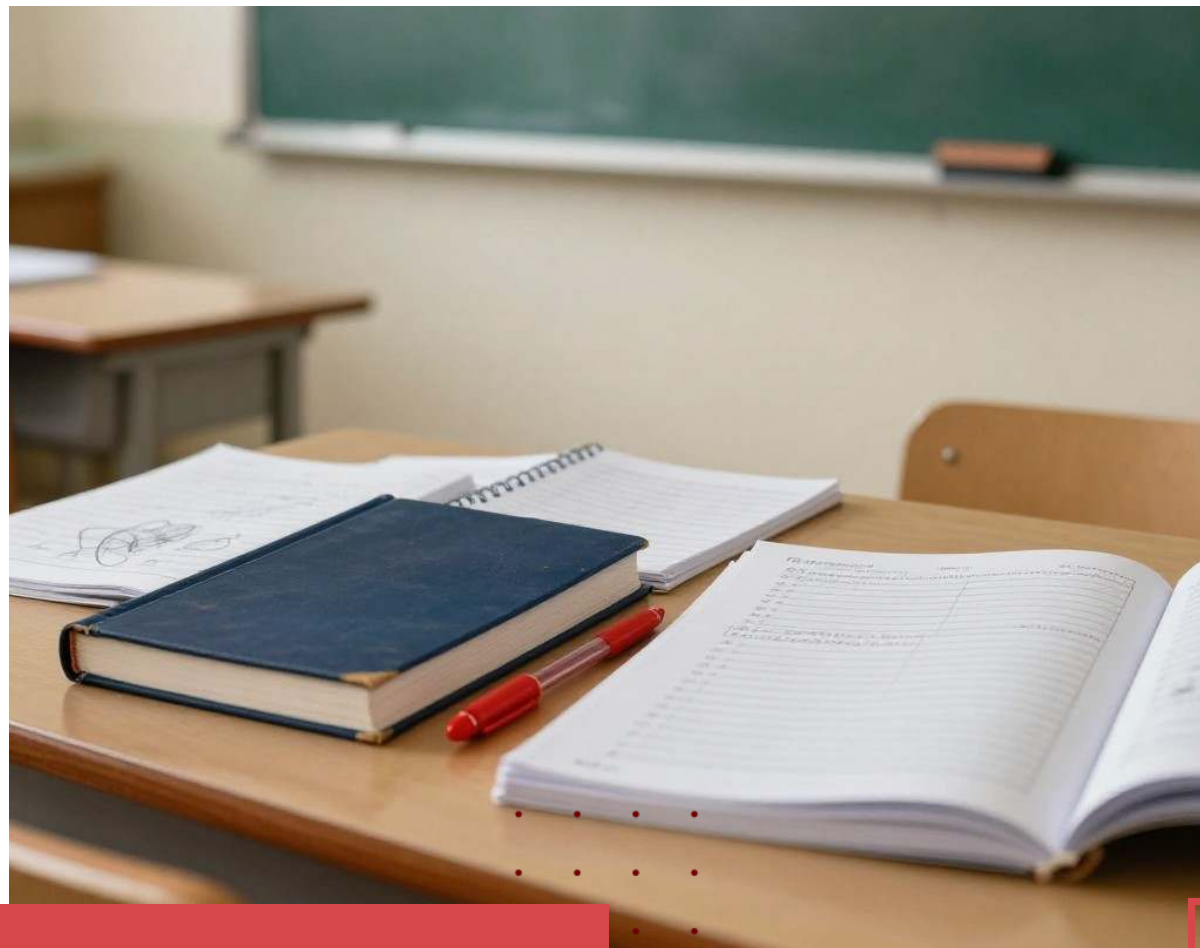
Исправление ошибок начинается с вопроса к слову: к нему легко подобрать нужную форму и проверить связь с другими словами в предложении.

Наибольшие трудности связаны с падежом и выбором нужного вопросительного слова; именно эти случаи требуют особой проверки.

Ситуации из школьной жизни

На уроке русского языка

Учитель спрашивает: Кто готов отвечать? Какой пример подходит к правилу? Сколько ошибок осталось в тетради? Такие вопросы звучат постоянно, когда класс разбирает текст и проверяет задания. Местоимения помогают быстро уточнить, о чём идёт речь.



В разговоре с одноклассниками

На перемене ребята обсуждают, что задали домой, и спрашивают: Чей учебник лежит на парте? Что нужно принести завтра? Кто идёт на олимпиаду? В коротких репликах местоимения делают разговор точным и понятным.



В объявлении или сообщении

В школьном чате пишут: Кто дежурный сегодня? Какой кабинет на втором этаже? Сколько минут осталось до начала занятия? Такие вопросы встречаются в сообщениях почти каждый день и помогают не повторять длинные фразы.



Как местоимения связывают части текста



Вводят придаточную часть

Относительное местоимение стоит на границе двух частей сложного предложения и показывает, что дальше будет пояснение, а не отдельная реплика.



Убирают повтор слов

Слово *который* помогает не повторять существительное дважды. Вместо долгого повтора фраза становится короче и звучит естественнее для школьной речи.



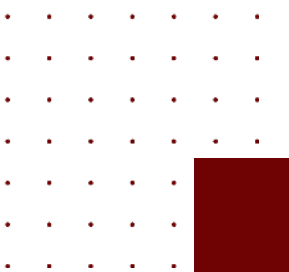
Делают текст точнее

В предложениях с *кто*, *что* и *чей* сразу понятно, о человеке, предмете или принадлежности идёт речь. Это облегчает понимание текста.

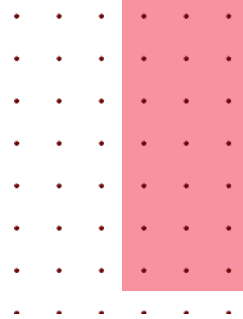


Помогают строить высказывание

При пересказе и сочинении такие местоимения связывают мысли между собой. Речь становится последовательной, а предложения — грамматически более связными.



Одно слово — разные значения

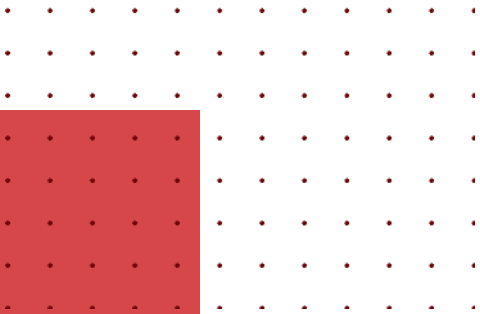


У одной и той же формы может быть разное значение. Контекст подсказывает, задаёт ли слово вопрос или связывает части сложного предложения.

Значение определяется не самим словом, а предложением: одна форма может задавать вопрос или вводить придаточную часть.

Слово	Вопросительное	Относительное
кто	Кто пришёл?	Я знаю, кто пришёл.
что	Что это?	Скажи, что случилось.
какой	Какой урок?	Покажи, какой нужен.
чей	Чья тетрадь?	Вот тетрадь, чья обложка синяя.
сколько	Сколько минут?	Посмотри, сколько времени осталось.

Школьный курс русского языка, тема «Вопросительно-относительные местоимения»



Зачем знать эту тему на уроках русского языка

Эта тема учит точно задавать вопросы и быстро находить нужную информацию в тексте. Это особенно важно при чтении, когда нужно понять, о ком или о чём идёт речь.

При пересказе и сочинении местоимения помогают строить связный текст без лишних повторов. Благодаря им речь становится короче, яснее и грамотнее.

На уроках эта тема нужна для разбора предложений, особенно сложных. Ученику проще определить подлежащее, дополнение и определение, если он узнаёт местоимение по вопросу.

В устной и письменной речи правильные формы помогают избежать ошибок. Это важно в диалогах, сообщениях, ответах у доски и любых учебных текстах.

Главное, что нужно запомнить

Вопросительно-относительные местоимения помогают задавать вопросы, называть лицо, предмет, признак, принадлежность и количество, а также связывать части сложного предложения. Их значение всегда видно из контекста.