

Как действовать при угрозе взрыва на уроках ОБЗР

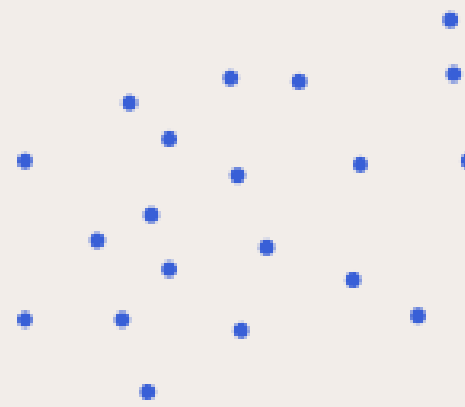
Паника опаснее тревоги: знай алгоритм, сообщай взрослым и действуй только по указаниям.



- Почему восьмикласснику важно знать этот порядок



В 8 классе вы уже часто бываете в городе, школе и общественных местах без постоянного сопровождения. Поэтому важно быстро распознать угрозу, спокойно сообщить взрослым и не допустить ошибок, которые могут создать опасность для всех.



- Что считается угрозой взрыва



Оставленные вещи

Бесхозные сумки, коробки, пакеты и рюкзаки вызывают подозрение, если рядом нет владельца, а место выглядит необычно или предмет стоит там, где его не должно быть.



Признаки внутри предмета

Провода, элементы питания, ленты, отверстия, мигающие индикаторы или звуки могут указывать на опасность. Любой такой предмет нужно считать потенциально опасным до проверки специалистами.



Необычные изменения

Резкий запах, следы вскрытия, повреждённая упаковка или следы перемещения предмета тоже требуют внимания. Даже если тревога окажется ложной, проверка обязательна.



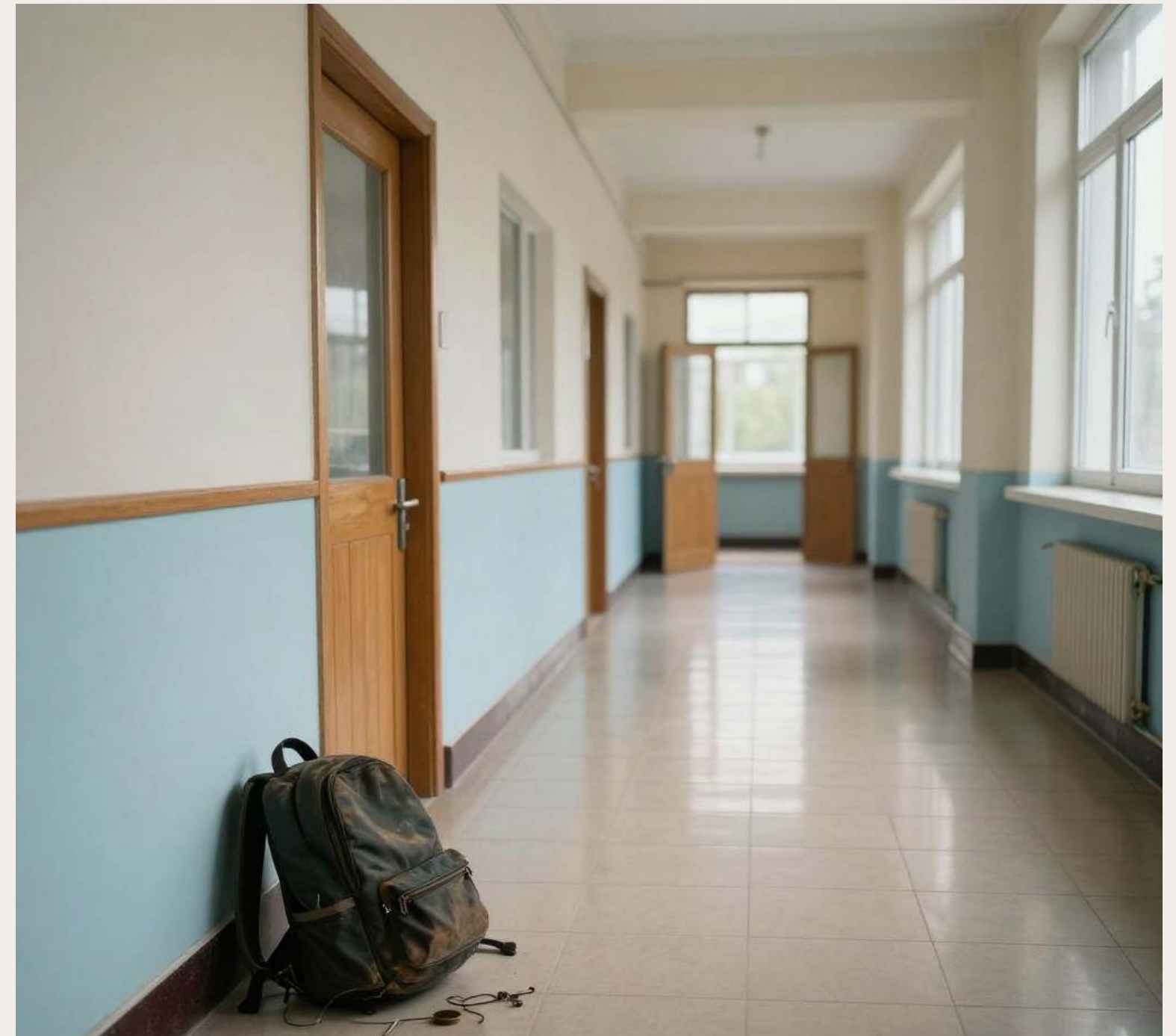
Любое сообщение об угрозе

Телефонный звонок, записка, сообщение в мессенджере или устное предупреждение о взрыве нельзя игнорировать. Информацию сразу передают взрослым, не пытайтесь проверить её самостоятельно.

• Первые действия при обнаружении подозрительного предмета

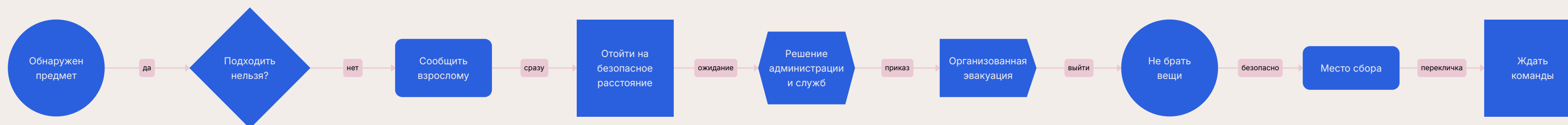
Сначала немедленно сообщите учителю, охраннику или классному руководителю. Назовите точное место, время и всё, что заметили: размер, цвет, провода, звуки, запах или людей рядом.

Затем отойдите на безопасное расстояние и не возвращайтесь к предмету. Если угроза пришла по телефону или в интернете, сохраните номер, текст, время и снимок экрана.



Алгоритм действий школьника при угрозе взрыва

Последовательность действий по правилам школьной безопасности и указаниям взрослых



- **Что категорически нельзя делать**

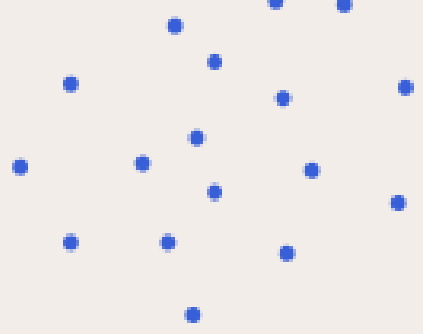
Нельзя трогать, переносить, вскрывать, встряхивать или фотографировать предмет с близкого расстояния. Любое такое действие повышает риск травмы и мешает проверке специалистов.

Нельзя кричать, шутить, бегать вокруг находки или собирать толпу. Из-за этого люди начинают паниковать, а место становится труднее контролировать и осматривать.

Нельзя пользоваться рядом предметом связи без необходимости, если это мешает работе взрослых. Звонки, вспышки и суета отвлекают от оценки ситуации и передачи информации.

Нельзя возвращаться в опасную зону за рюкзаком, телефоном или курткой. Личные вещи не важнее безопасности, а лишний заход может привести к травмам и давке.

● Почему спокойные действия снижают риск



Чем меньше людей остаётся рядом с опасным местом, тем проще взрослым и спасателям контролировать ситуацию и организовать выход.

Спокойное удаление от источника угрозы заметно безопаснее: оно снижает панику, ускоряет эвакуацию и уменьшает число ошибок.

• Роль взрослых в школьной ситуации

Учитель, дежурный администратор или охрана быстро оценивают обстановку, передают сведения руководству и вызывают экстренные службы по номеру 112.

После этого взрослые организуют эвакуацию или ограничивают доступ к опасной зоне, чтобы никто случайно не оказался рядом с предметом или местом происшествия.

Они также помогают детям с ограниченной подвижностью, контролируют выход из кабинетов и следят, чтобы никто не вернулся в здание без разрешения.

• Безопасные и опасные действия при угрозе взрыва

Сравнение показывает, какие действия помогают сохранить порядок, а какие создают дополнительную опасность для людей рядом.

Безопасные действия уменьшают хаос и ускоряют реакцию, а опасные — повышают риск травм и мешают проверке территории.

Безопасно	Опасно
Сообщить взрослому	Трогать предмет
Отойти в сторону	Бегать и кричать
Ждать указаний	Подходить близко

Правила поведения при угрозе взрыва в
школе

- Как проходит эвакуация в школе

1

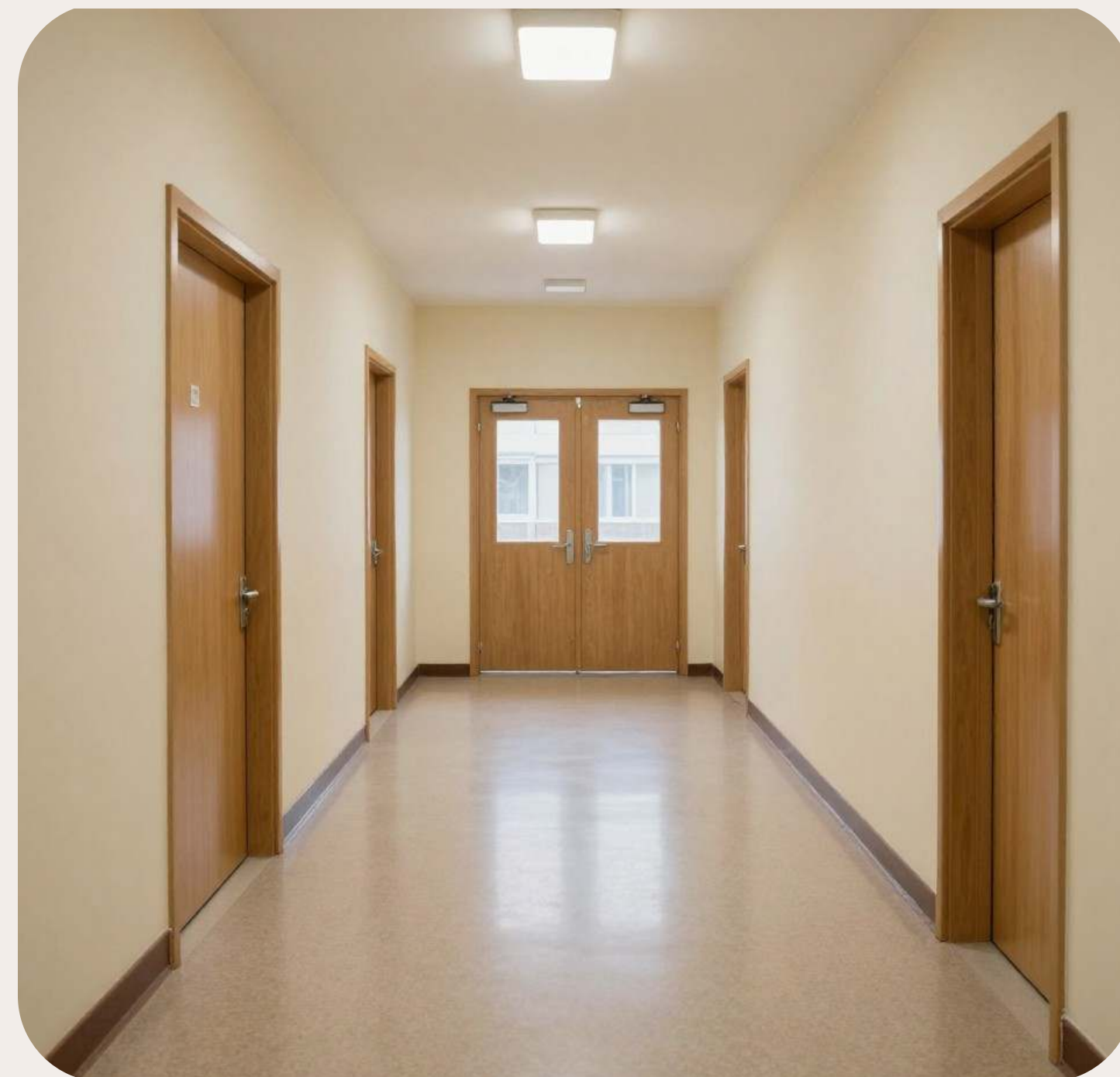
Организованный выход из здания

Класс выходит по заранее известному маршруту спокойно и без толкотни. Двери и окна закрывают только по команде взрослых, чтобы не мешать эвакуации и проверке помещений.

2

Сбор и ожидание дальнейших указаний

На улице все собираются в назначенном месте, где проводится перекличка. Уходить из группы нельзя: важно дождаться официальной команды и не возвращаться в здание самостоятельно.



- Как действовать в транспорте, магазине и на улице

1

Если заметили подозрительный предмет в автобусе, метро, магазине или на остановке, сразу отойдите от него и сообщите ближайшему взрослому, сотруднику охраны, водителю или кассиру.

2

В транспорте не пытайтесь самостоятельно выходить из салона или открывать двери без команды: действуйте только по указанию водителя, персонала или сотрудников экстренных служб.

3

На улице не подходите к бесхозной сумке, коробке, рюкзаку или свёртку, даже если он выглядит безобидно: расстояние снижает риск ошибки и травмы.

4

Не собирайте вокруг предмета друзей и не обсуждайте его вслух рядом с ним. Лучше сразу передать информацию взрослым и отойти туда, где безопасно.

• Основные каналы поступления сообщения об угрозе

Независимо от канала, важнее всего быстро передать сведения взрослым и не проверять сообщение самостоятельно.

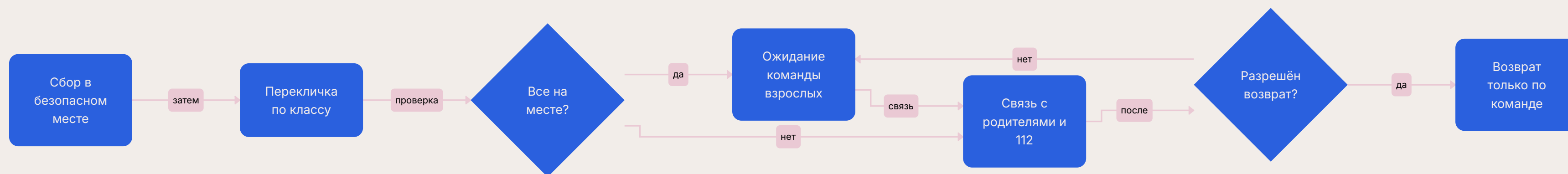
Чаще всего информация приходит по телефону и через мессенджеры, но все каналы требуют одинаково быстрой и спокойной реакции.

• Какие сведения важно запомнить и передать

- 1 Сообщая о подозрительном предмете, назовите точное место, время обнаружения и его внешний вид: размер, цвет, форму, наличие проводов, индикаторов, запаха или звука.
- 2 Если звонок поступил по телефону, запомните по возможности голос, фразы, длительность разговора и посторонние звуки. Эти детали могут помочь взрослым и специалистам.
- 3 При сообщении в интернете не удаляйте переписку: сохраните номер отправителя, текст, дату, время и сделайте скриншот, чтобы передать информацию без искажений.

• Действия после эвакуации и выхода из опасной зоны

Последовательность действий после организованного выхода из здания школы или другой опасной зоны



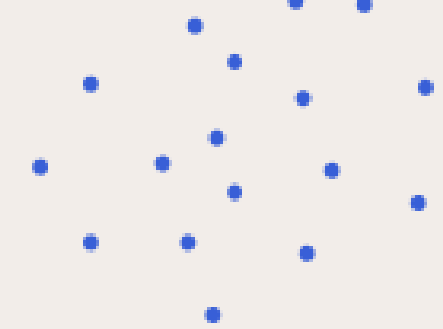
● Почему во время эвакуации нельзя брать лишние вещи

Во время эвакуации лишняя остановка за рюкзаком, курткой или телефоном отнимает драгоценные секунды, мешает движению класса и создаёт затор у выхода. Главный приоритет — быстро покинуть опасную зону.

Возвращаться за вещами можно только если это разрешил взрослый, и только когда обстановка уже безопасна. В экстренной ситуации имущество не важнее жизни, здоровья и спокойного выхода всех людей.



• Типичные ошибки школьников и их последствия



Даже одна неверная реакция может усложнить работу взрослых и увеличить время безопасного выхода из зоны риска.

Наибольшую опасность создают паника, попытка открыть предмет и возврат в здание: они сильнее всего тормозят эвакуацию и повышают риск травм.

• Как помогает тренировка действий в школе

Во время тренировки

Регулярное повторение учит быстро строиться, слушать команды и двигаться спокойно вместе с классом, без толкотни и лишних разговоров.

До тревоги

Ученик заранее узнаёт план эвакуации, запасные выходы и место сбора, поэтому в реальной ситуации не тратит время на поиск нужного маршрута.

После отработки

Когда действия уже привычны, школьник увереннее реагирует на настоящую тревогу и меньше рискует растеряться или сделать ошибку.

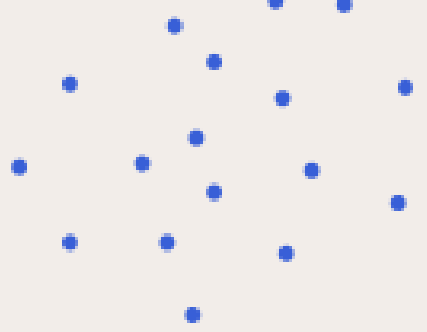
● Памятка по сообщениям об угрозе в телефоне и интернете

Что сохранить	Кому передать	Чего не делать
Номер, текст	Учитель, родители	Не удалять
Время, скриншот	Охрана, 112	Не шутить

Краткая памятка: что сохранить, кому передать и чего не делать при электронном сообщении об угрозе.

Электронное сообщение нужно быстро сохранить и передать взрослым: это помогает зафиксировать детали и не потерять важную информацию.

• Поведение после завершения проверки



Не распускайте слухи

Не пересказывайте неподтверждённые версии и не публикуйте домыслы в социальных сетях. Лучше дождаться официального сообщения от школы или экстренных служб.



Сообщите близким

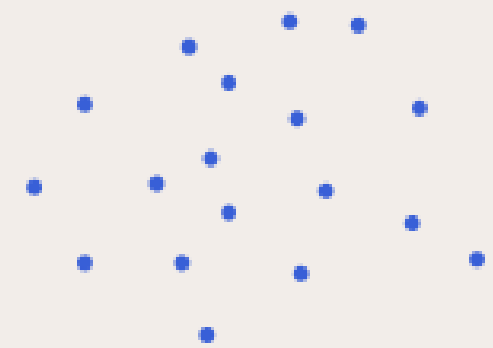
Сразу скажите родителям, где вы находитесь и что ситуация под контролем взрослых. Это снижает тревогу и помогает организовать встречу при необходимости.



Обратитесь за поддержкой

Если страх, напряжение или проблемы со сном не проходят, поговорите со школьным психологом или другим специалистом. Поддержка помогает восстановить спокойствие.

- Угрозу важно заметить, передать и выполнить команду без паники



При угрозе взрыва спасают простые действия: заметить опасность, сразу сообщить взрослым и спокойно выполнить указания. Эти правила помогают защитить себя и окружающих.

