



Планы на будущее: профессии и **be going to**

Поговорим о профессиях, мечтах и модели **be going to**.



Зачем говорить о будущем

Эта тема помогает говорить о себе просто и уверенно: кто ты хочешь быть, что планируешь и почему. На уроке мы используем знакомые слова, короткие фразы и много практики в парах.

2

коротких вопроса открывают тему профессий и будущего

Два вопроса помогают быстро начать разговор
о мечтах и планах.

Материал презентации, Unit 7

5

этапов поможет последовательно пройти тему без перегрузки

Пять шагов урока ведут от новой лексики
к говорению, письму и проверке понимания.

Материал презентации, Unit 7

Профессии: базовая лексика 1



People and tools

A doctor helps people and uses a stethoscope. A teacher works at school with books and chalk. These words are easy to connect with pictures, so students remember them quickly.



Clear visual clues

A pilot flies a plane, and an engineer often works with computers and machines. A police officer, firefighter, chef, singer, and artist each have one clear image that makes the meaning easy to guess.



From picture to sentence

A programmer uses a computer, while a firefighter, singer, and artist can be shown with simple, familiar objects. Short visual prompts make it easier to speak in full sentences about future jobs.

Профессии: базовая лексика 2

Работа и место

Vet, nurse, and dentist are strongly linked to hospital work, so students can pair the profession with the place. This makes new words easier to remember and use in short answers.

Where they work

Footballer is usually associated with a stadium or training field, and mechanic with a garage. These simple associations give learners concrete support when describing future plans or everyday jobs.

Быстрые пары

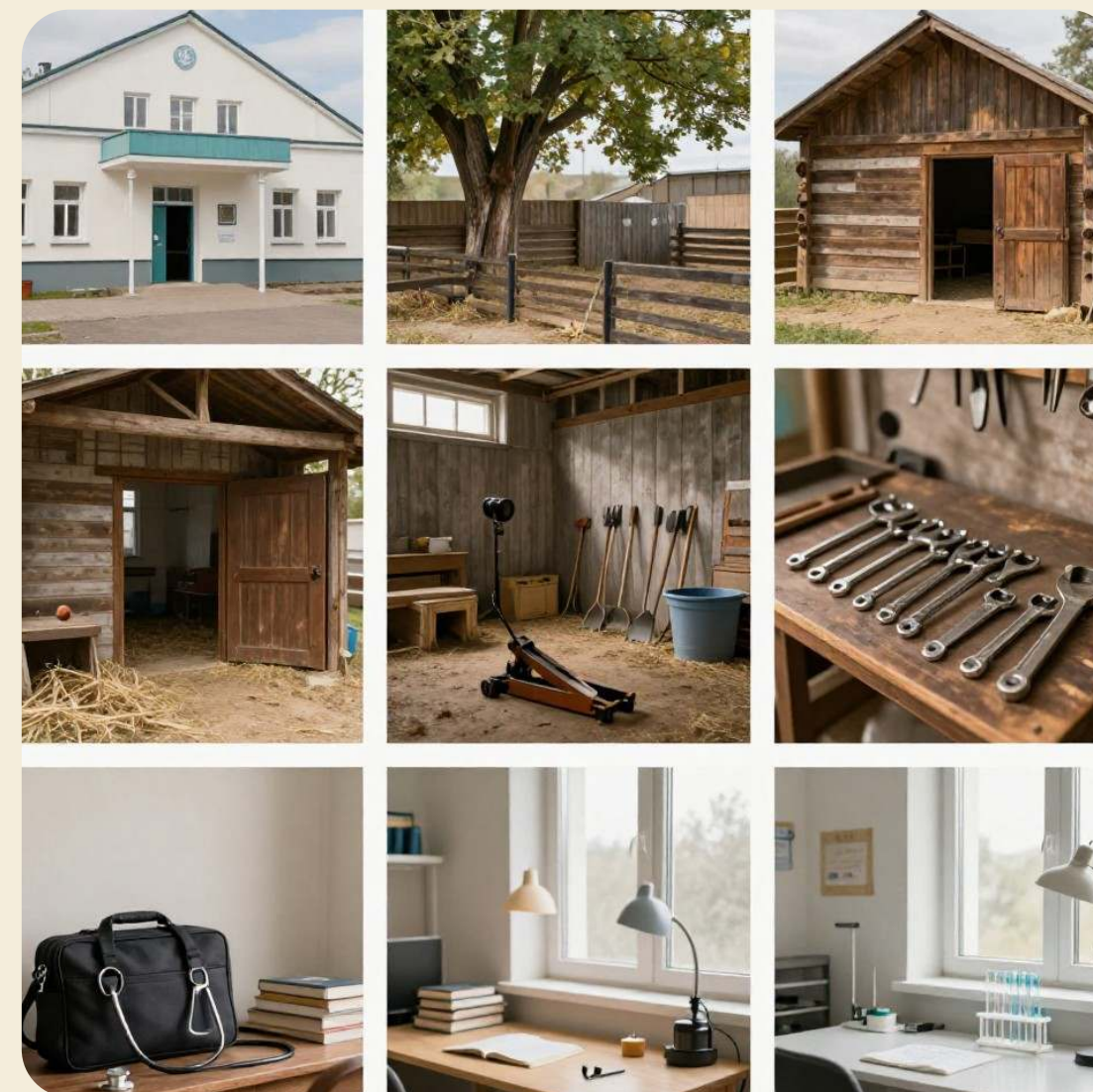
Short practice can look like this: vet – hospital, farmer – farm, mechanic – garage. Such pairs are useful for quick matching tasks and for speaking in complete sentences later.

Пара «профессия + место»

Writer and scientist often work in an office or laboratory, while farmer is connected with a farm. Adding a place helps learners build meaningful word combinations instead of isolated vocabulary.

Запоминаем быстрее

When students say the word together with the place, they practise pronunciation and meaning at the same time. This is especially useful for A1–A2 learners who need clear, memorable patterns.



Форма be going to: утверждение

01

Основа формы

Use am, is, or are before going to. The form shows a plan, so the sentence stays calm and simple: I am going to be a doctor.

02

Артикль перед профессией

After be, add a or an before a profession: a pilot, an engineer, a teacher. This small detail is important because it makes the sentence sound natural and correct.

03

Примеры без ошибок

Examples help the pattern become clear: He is going to be a pilot. They are going to be engineers. The verb after going to stays in the base form.

Форма be going to: отрицание и вопрос



Отрицание

To make a negative sentence, put not after am, is, or are: I am not going to be a singer. The rest of the structure stays the same.



Отрицание с действием

You can also say what someone is not going to do or where they are not going to work: She is not going to work in a hospital.



Вопрос без перестановок

In questions, start with am, is, or are: Are you going to be a teacher? Is he going to be a vet? The word order does not change after the verb.

Слова-подсказки для будущего

01

Tomorrow

Tomorrow is used for something very close in time. It works well in short answers about plans: I am going to study English tomorrow.

02

Next week

Next week helps talk about a plan in the near future. Students can combine it with school activities, hobbies, or family events without changing the sentence structure.

03

Next year

Next year is useful for bigger plans, including a possible future job or school goal. It shows that the action is expected later, not now.

04

In the future

In the future is a general marker for long-term plans and dreams. It often appears when learners talk about the profession they want one day.

05

One day

One day sounds personal and hopeful. It is a good choice when students imagine a dream job: One day I am going to be a pilot.

Правило в одном взгляде

Три ключевые модели помогают быстро строить утверждения, отрицания и вопросы о планах.

Во всех случаях сохраняется одна основа; меняется только место **not** и начальная форма **am/is/are** в вопросе.

Материал презентации, Unit 7

Модель	Порядок слов	Пример
Утверждение	am/is/are + going to + verb	We are going to play
Отрицание	am/is/are + not + going to + verb	She is not going to cook
Вопрос	Am/Is/Are + subject + going to + verb?	Are they going to travel?

3

кратких профиля нужно сопоставить в задании.

Три коротких профиля помогают быстро понять текст и найти главное: имя, профессию и причину выбора. Это опора для чтения с конкретной целью.

Материалы урока Unit 7

4

фразы нужно внимательно отметить в аудировании.

Четыре короткие фразы позволяют потренировать слух и связать профессию с временем действия. Учащиеся отмечают ответы по знакомым словам-подсказкам.

Материалы урока Unit 7

6

слов удобно использовать для подстановки по образцу.

Шесть слов для подстановки достаточно, чтобы отработать форму *be going to* и выбор артикля. Упражнение остаётся коротким, но очень точным.

Материалы урока Unit 7

1

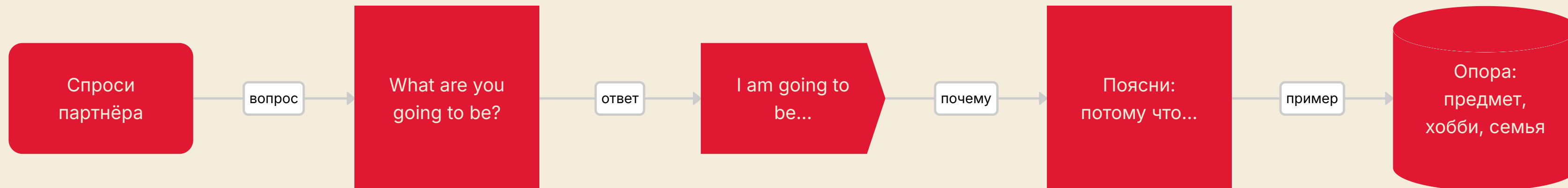
мини-диалог охватывает все основные формы конструкции.

Один мини-диалог проверяет сразу три умения:
задавать вопрос, давать короткий ответ
и использовать отрицание. Формат помогает
увидеть, кто уверен в модели.

Материалы урока Unit 7

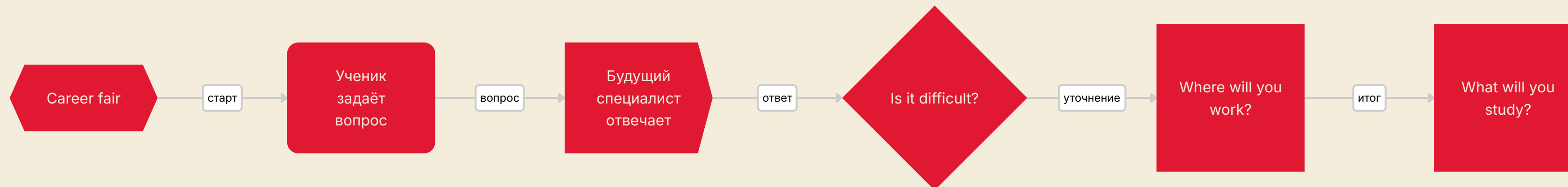
Диалог в парах: от вопроса к ответу

Парная практика на основе коротких опор и модели be going to.



Ролевая игра: ярмарка профессий

Ролевая игра строится вокруг вопросов о будущей профессии и учебе.



Кто где работает

Соединяем профессию, место работы и предмет, который помогает её узнать. Так слова запоминаются быстрее и становятся частью одной смысловой группы.

Каждая строка показывает естественную связь между профессией, рабочим местом и предметом-подсказкой.

Материалы урока Unit 7

Профессия	Место	Инструмент
Doctor	hospital	stethoscope
Chef	kitchen	pan
Teacher	school	books
Firefighter	fire station	helmet

5–7

предложений хватает для короткого письма о будущем.

Пять–семь предложений достаточно, чтобы описать будущую профессию, назвать причины и добавить время или мечту. Такое письмо удобно писать по плану.

Материалы урока Unit 7

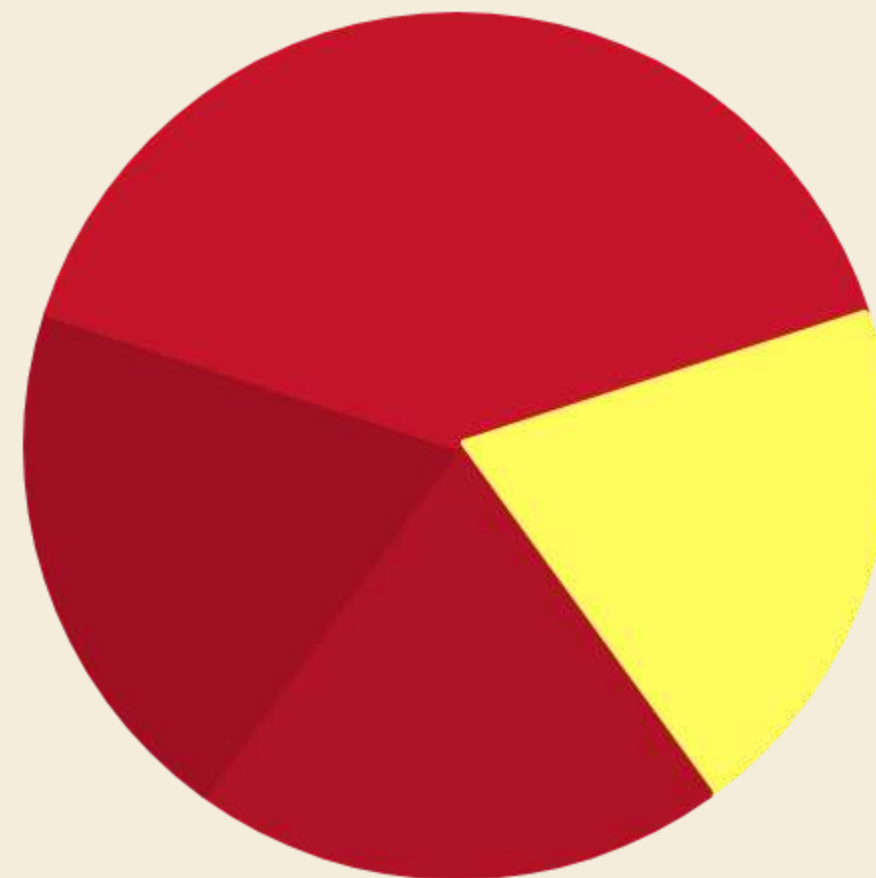
Проверка понимания

Квиз проверяет не только правило, но и узнавание профессий, вопросов, отрицаний и слов-подсказок. Он подходит для быстрого самоконтроля в конце темы.

Пять заданий охватывают все ключевые элементы темы и показывают, что именно нужно повторить.

Материалы урока Unit 7

Форма Профессия Вопрос Отрицание
Маркер времени



От планов — к уверенной речи

Сегодняшняя тема показывает, как говорить о планах просто и уверенно. Сначала ученики учатся строить *be going to*, затем применяют его в чтении, диалогах, письме и мини-квизе.