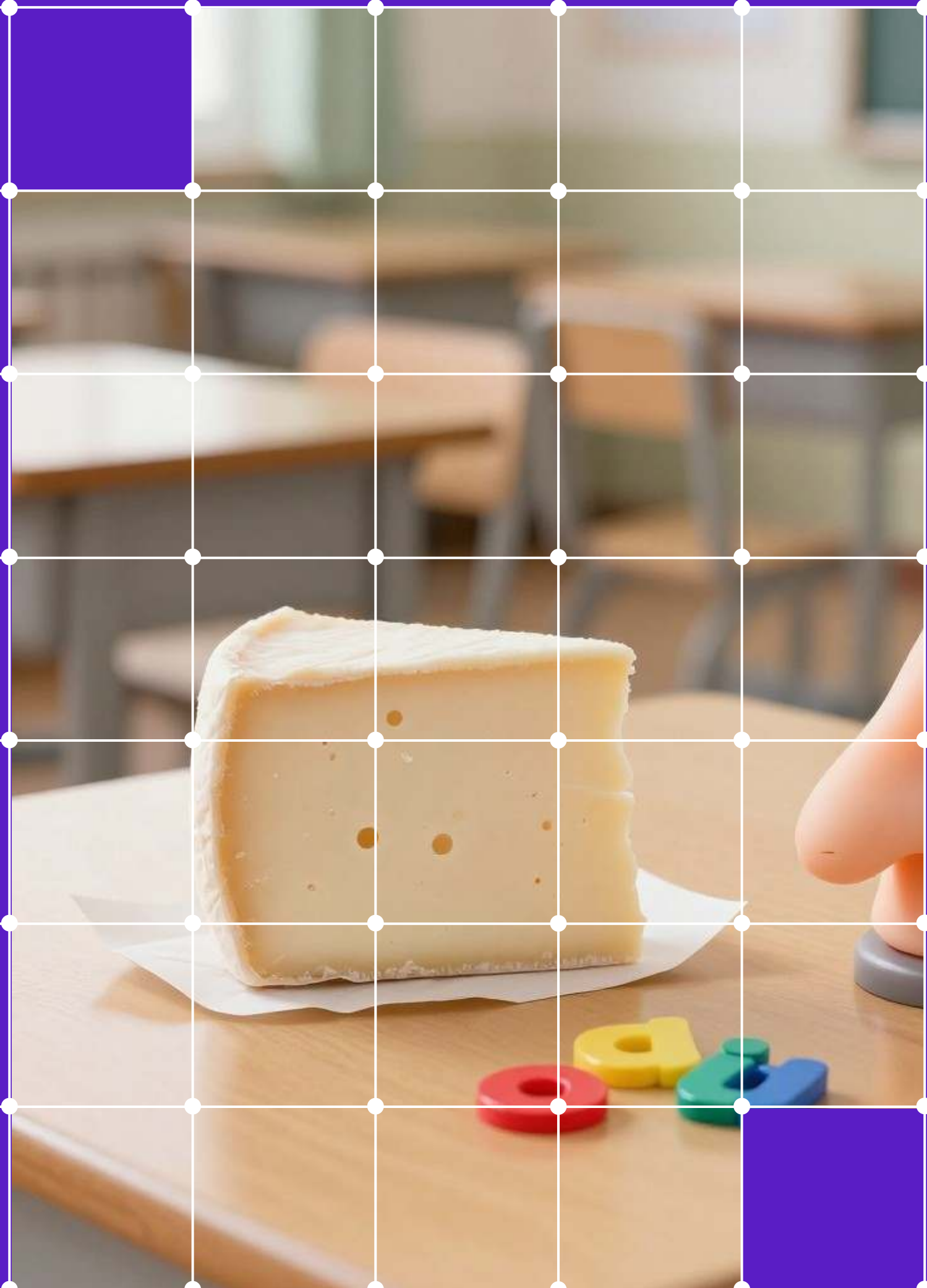


Уроки 19–20. Звуковой анализ слов «сыр» и «нос»

Слушаем, различаем, сравниваем и складываем слова из звуков.

Что уже умеют первоклассники

Ребята уже умеют слышать звуки в слове, отличать букву от звука, находить первый звук, делить слова на слоги и работать с простой схемой. Теперь эти умения помогут разобраться в новых словах.



Почему выбраны слова «сыр» и «нос»

Оба слова короткие и удобные для слухового разбора: в каждом всего три звука. Ребёнку легко удержать их в памяти и назвать по порядку без лишней путаницы.

В словах по одному гласному звуку и по два согласных. Это хороший материал для первого класса: можно сразу увидеть, как гласный «держит» слог, а согласные окружают его.

Слова звучат похоже по длине, но различаются первым звуком. Такое сравнение помогает заметить, как один звук меняет и звучание, и значение слова.

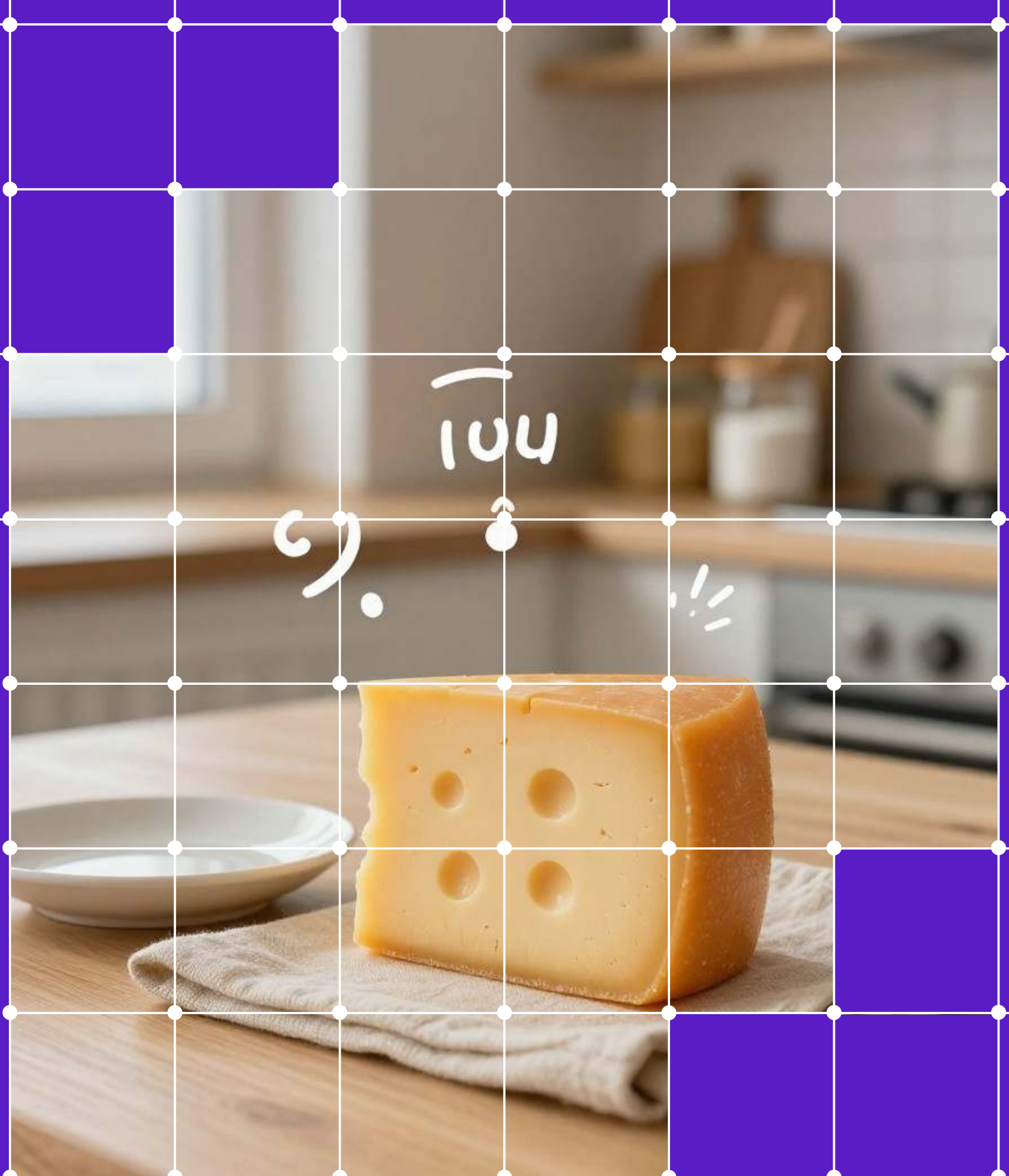
Слово «сыр»: что оно обозначает

Что это за слово

Слово «сыр» называет продукт питания, знакомый детям из повседневной жизни. Его легко представить, поэтому внимание можно сосредоточить не на значении, а на звучании слова.

Какие звуки слышны

В слове слышатся три звука: [с], [ы], [р]. Первый и последний звуки — согласные, а середина слова звучит как гласный. Так слово удобно разобрать по порядку.



Как проводить звуковой анализ слова «сыр»

Последовательность помогает услышать каждый звук и проверить слово по схеме.

Звуки в слове «сыр»

Звук [с] — согласный, твёрдый, глухой. Его нельзя тянуть, как гласный, зато он отчётливо слышится в начале слова и сразу задаёт его звучание.

Звук [ы] — гласный. Он произносится протяжно, образует слог и стоит в середине слова, поэтому именно его удобно выделять голосом.

Звук [р] — согласный, твёрдый, звонкий. В слове нет мягких согласных, поэтому «сыр» звучит коротко, чётко и очень ясно.

Слово «нос»: что оно обозначает

Часть лица, которую сразу узнают

Слово «нос» называют частью лица. Его легко показать на себе и нарисовать на портрете, поэтому детям удобно связывать слово с образом. В звуковом разборе слышатся три звука: [н], [о], [с].

Короткое слово с ясным звучанием

Слово начинается с согласного звука [н] и заканчивается согласным [с]. Между ними стоит гласный [о], который произносится громко и отчётливо. Из-за такой структуры слово звучит коротко и очень собранно.



Как проводить звуковой анализ слова «нос»

Пошаговый разбор помогает услышать слово без пропусков и перепутанных звуков.

Звуки в слове «НОС»

Звук [н] — согласный, звонкий, в этом слове твёрдый. Он стоит в начале слова и помогает сразу услышать его начало.

Звук [о] — гласный, ударный. Он звучит особенно ясно и образует единственный слог в слове, поэтому его легко выделить голосом.

Звук [с] — согласный, твёрдый, глухой. Он завершает слово, и именно поэтому «нос» звучит коротко, чётко и завершённо.

Что общего у слов «сыр» и «нос»

Оба слова состоят из трёх звуков и трёх букв. Для первоклассника это очень удобно: слово можно быстро произнести, услышать и проверить по схеме без лишних сложностей.

В каждом слове есть один гласный звук и два согласных. Ударение падает на гласный, поэтому он звучит особенно заметно и помогает удержать слово в памяти.

Слова короткие, но обозначают разные предметы. Именно это делает сравнение интересным: звуки похожи по количеству, а смысл — совсем не одинаковый.

Чем отличаются слова «сыр» и «нос»

В слове «сыр» первый звук [с], а в слове «нос» — [н]. Именно он сразу делает слова разными на слух, хотя оба слова короткие и удобны для анализа.

В середине слов тоже есть различие: в «сыр» слышится [ы], а в «нос» — [о]. Гласный звук меняет звучание слова и помогает узнать его по слуху.

Из-за разных звуков слова обозначают разные предметы. Одно слово называют продуктом, другое — частью лица, поэтому важно внимательно слушать каждый звук по порядку.

Общее у звуков [с] и [н]

Звуки [с] и [н] относятся к согласным. Их нельзя произносить так долго и плавно, как гласные, потому что для них нужна преграда.

В звуковой схеме [с] и [н] отмечаются одинаковым знаком согласного звука. Это помогает детям видеть не букву, а именно услышанный звук.

Оба звука помогают различать слова. Если заменить один согласный другим, слово звучит иначе и может обозначать уже совсем другой предмет.

При анализе важно слушать, где стоит каждый согласный: в начале, в середине или в конце слова. Так легче не перепутать порядок звуков.

Схема слова «сыр»

Как слышится слово

Слово «сыр» произносится коротко и чётко. В нём слышатся три звука: [с], [ы], [р]. Первый и последний звуки — согласные, а середина слова — гласный звук.

Как выглядит схема

Схема этого слова состоит из трёх клеточек: согласный — гласный — согласный. Она помогает связать звучание слова с его моделью и не забыть порядок звуков.

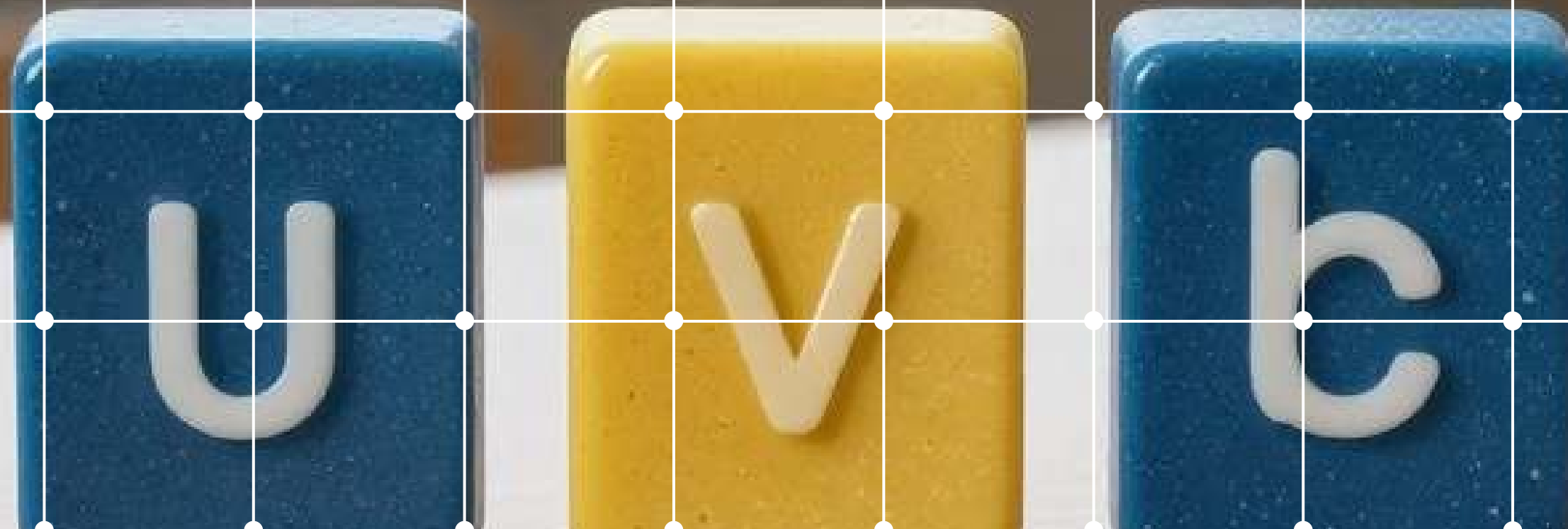


Схема слова «нос»



1. Слово «нос» тоже удобно разбирать по звукам: [н], [о], [с]. Сначала слышится согласный, затем ударный гласный, а в конце — твёрдый согласный звук.
2. Схема слова состоит из трёх частей: согласный — гласный — согласный. По ней легко сравнить «нос» со словом «сыр» и увидеть, как один звук меняет слово.

3

**буквы и звука совпадают в
каждом из ЭТИХ слов**

Материал уроков 19–20

Это помогает детям увидеть: в простых словах
звучание и запись могут полностью совпадать, если
каждый звук обозначен одной буквой.

Трудности, которые встречаются на уроке

Частая ошибка — назвать букву вместо звука. Ребёнок видит знак, но на уроке нужно сначала услышать, как слово звучит, а уже потом вспоминать букву.

Ещё одна трудность — перепутать звуки местами. Чтобы не сбиться, полезно проговаривать слово медленно и считать звуки по порядку, как маленькие шаги.

В слове «сыр» иногда путают [ы] и [и], а в слове «нос» важно не забыть твёрдые согласные. Внимательное слушание здесь — лучший помощник.

Алгоритм звукового анализа короткого слова

Последовательность действий помогает не пропустить ни один звук и проверить слово по схеме.

Зачем звуковой анализ нужен при чтении



Слышать слово точно

Ребёнок учится не угадывать слово, а внимательно слушать каждый звук. Это делает чтение спокойным и точным, без лишних догадок.



Собирать слово по частям

Когда звуки названы по порядку, буквы легче соединяются в целое слово. Так чтение становится похожим на сборку аккуратного пазла.



Быстро читать короткие слова

В словах «сыр» и «нос» всего три звука, поэтому их удобно складывать из звуков. Ученик быстрее замечает связь между слухом и чтением.

Что закрепляется на двух уроках

Дети учатся различать гласные и согласные звуки, не путать их и замечать, какой звук в слове помогает его «спеть».

Закрепляется умение находить ударный гласный звук. Это помогает лучше слышать слово и правильно называть его части без спешки.

Школьники тренируются называть звуки по порядку и проверять себя по схеме. Так слово не теряет ни одного звука по дороге.

Повторяется работа с простой моделью слова. Она учит внимательно слушать, сравнивать и уверенно выполнять звуковой анализ.

Два слова — много полезных открытий

Слова «сыр» и «нос» показывают, как из трёх звуков рождается целое слово. Эти короткие примеры учат слушать, сравнивать и читать внимательнее — почти как звуковые детективы.