

Действительные причастия настоящего и прошедшего времени

Как образуются причастия и почему важны вид и время?



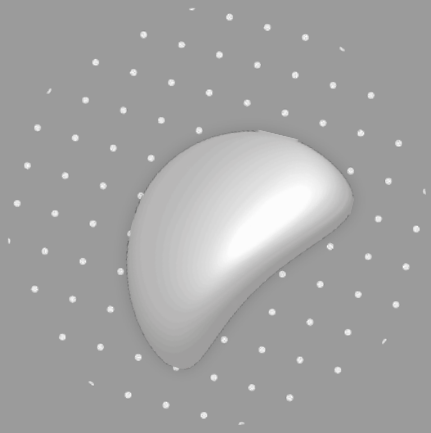
Причастие: глагол и прилагательное вместе

Причастие соединяет признаки двух частей речи: от глагола получает действие, вид и время, а от прилагательного — род, число и падеж. Это помогает точнее описывать предмет и правильно строить речь.



Что обозначают действительные причастия

3

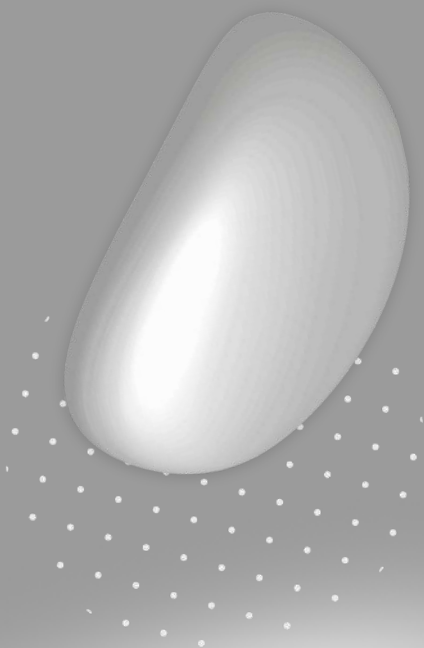
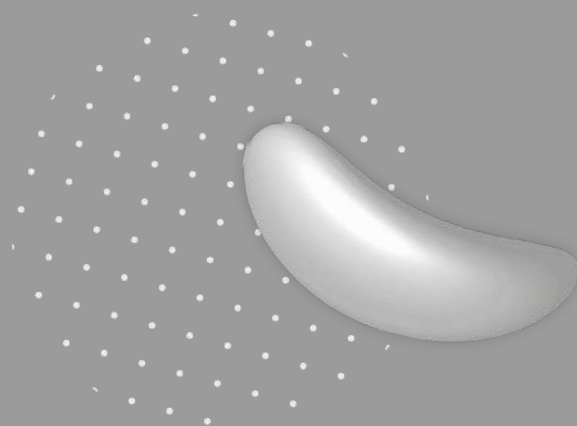


Настоящее время

Действительные причастия настоящего времени называют признак предмета по действию, которое происходит сейчас. В речи они помогают показать, что предмет сам выполняет действие в данный момент.

Прошедшее время

Действительные причастия прошедшего времени называют признак предмета по действию, которое уже завершилось. Такие формы делают описание точнее и позволяют кратко передать результат действия.



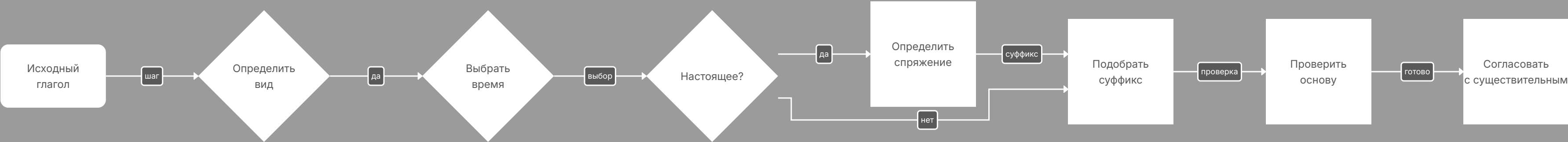
Связь вида глагола и времени причастия

Вид	Время	Пример
Несов. вид	настоящее	читающий
Сов. вид	прошедшее	прочитавший
Несов. вид	настоящее	строящий
Сов. вид	прошедшее	построивший

- Сопоставление показывает, какой вид глагола обычно соответствует определённому времени действительного причастия.
- Для настоящих причастий обычно берут глаголы несовершенного вида, а для прошедших — совершенного.

Как образовать действительное причастие

Алгоритм составлен по правилам образования причастий в русском языке



Суффиксы действительных причастий настоящего времени

1

I спряжение

Если глагол несовершенного вида относится к I спряжению, действительное причастие настоящего времени обычно образуется с суффиксами -ущ- или -ющ-. Примеры: несущий, поющий, рисующий.

2

II спряжение

У глаголов II спряжения в этой форме пишутся суффиксы -ащ- и -ящ-. Они помогают различать модели образования: строящий, клеящий, слушающий.

3

Связь с окончанием

Выбор суффикса зависит не только от вида, но и от спряжения глагола. Поэтому сначала нужно определить личные окончания, а уже затем писать нужный суффикс причастия.

Как определить суффикс настоящего времени

Сначала спряжение

Определите спряжение глагола по личным окончаниям. Это самый надёжный шаг: без него легко выбрать неверный суффикс и получить ошибочную форму причастия.

Окончания I спряжения

У глаголов I спряжения в личных формах встречаются е, у, ю. От таких глаголов обычно образуются причастия с суффиксами -ущ- и -ющ-.

Окончания II спряжения

У глаголов II спряжения в личных окончаниях пишутся и, а, я.
Для причастий настоящего времени здесь используются суффиксы -ащ- и -ящ-.

Проверка на примерах

Слышащий, видящий, сеющий — эти формы показывают, как работает правило. Если перепутать спряжение, то суффикс в причастии тоже будет написан неверно.

Суффиксы действительных причастий прошедшего времени



Основа совершенного вида

Действительные причастия прошедшего времени образуются от глаголов совершенного вида. Они обозначают признак предмета по уже завершённому действию и часто передают результат.

Главные суффиксы

В этой форме чаще всего используются суффиксы -вш- и -ш-. Например: увидевший, принесший, выросший, замёрзший. Они помогают различать строение причастий.

Когда пишется каждый суффикс

Суффикс —вш- обычно присоединяется к основе, оканчивающейся на гласную, а -ш- чаще появляется после согласной основы. Поэтому важно смотреть на состав исходного глагола.

Примеры образования форм

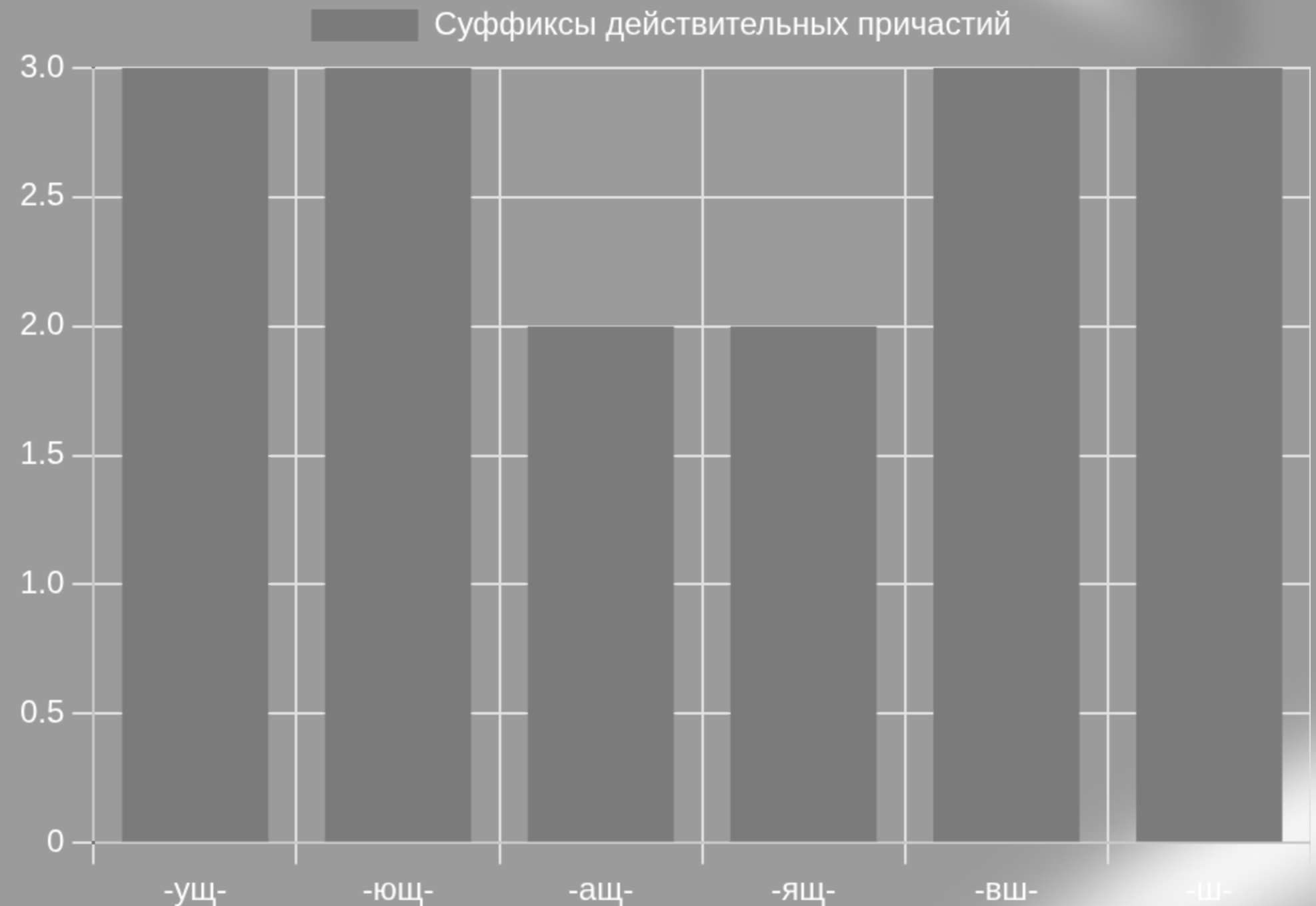
- Примеры помогают увидеть, как глагол превращается в действительное причастие и какой суффикс для этого нужен.
- В образцах хорошо видно правило: несовершенный вид даёт причастия настоящего времени, совершенный — прошедшего.

Глагол	Вид	Причастие
читать	несов.	читающий
строить	несов.	строящий
нести	несов.	несущий
видеть	сов.	видевший
принести	сов.	принесший
расти	сов.	выросший

Какие суффиксы встречаются чаще

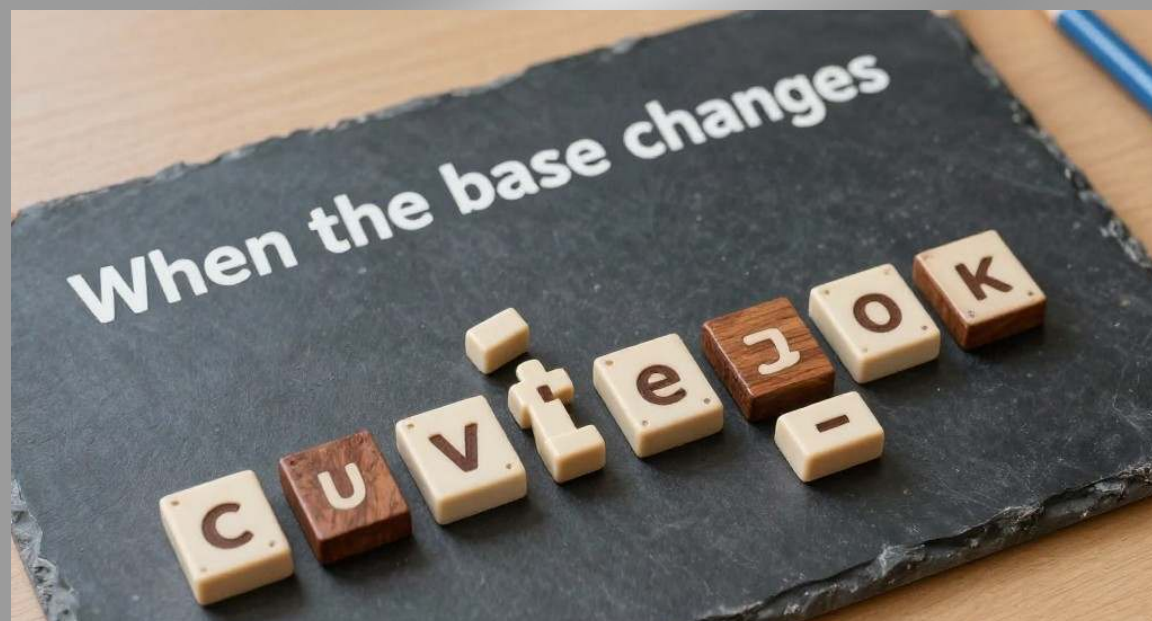
10

- Диаграмма показывает распределение суффиксов по двум временам причастий и помогает быстро сравнить их употребление.
- Обе группы суффиксов используются регулярно; выбор зависит не от частоты, а от вида глагола и времени причастия.



Учебные примеры по теме урока, без точной статистики; данные представлены для сравнения групп

Основа слова при образовании причастий



Когда основа меняется

При образовании причастия основа глагола не всегда остаётся прежней. В слове могут происходить чередования согласных, а иногда выпадает или заменяется буква, поэтому готовая форма выглядит иначе, чем исходный глагол.



Три знакомых примера

Сравните пары: вести — ведущий, стереть — стерший, беречь — бережущий. В каждом случае видно, как к основе присоединяется суффикс, а сама основа подстраивается под новую форму.



Состав слова наглядно

Если выделить основу, суффикс и окончание, причастие становится понятнее. Такой разбор помогает увидеть, где проходит граница между частью глагола и частью, которая меняется по правилам прилагательного.

Как изменяются причастия



По родам

Причастие принимает форму мужского, женского или среднего рода и согласуется с существительным. Поэтому можно сказать: читающий ученик, читающая девочка, читающее письмо.



По числам

Как и прилагательное, причастие имеет единственное и множественное число. Формы читающий и читающие показывают, что признак относится либо к одному предмету, либо к нескольким.



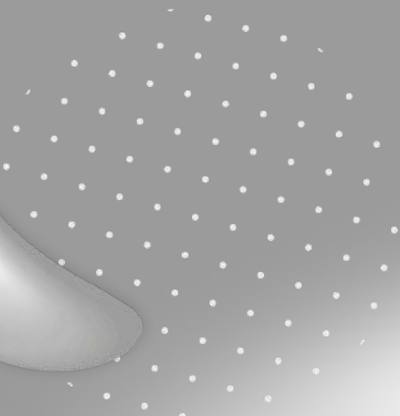
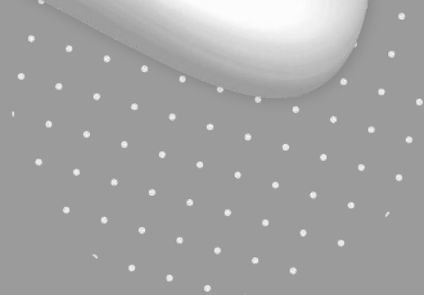
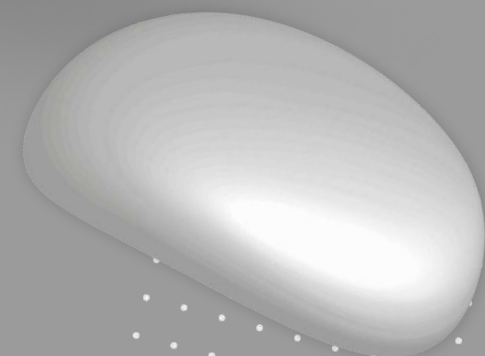
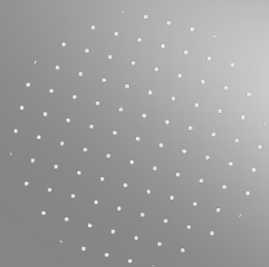
По падежам

В предложении причастие меняется по падежам вместе с существительным. Это помогает строить точные словосочетания и правильно связывать слова в тексте.



В согласовании

Причастие всегда соотносится с главным словом по роду, числу и падежу. Благодаря этому фразы звучат грамотно: читающий ученик, читающей девочке, читающими детьми.



3

**главных шага нужно проверять особенно
внимательно, чтобы не перепутать время,
суффикс и основу причастия.**

Если пропустить хотя бы один из них, легко ошибиться
в форме слова и нарушить правило.

Материал урока по теме «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени»

Проверка правильности формы

14

Последовательность действий при образовании действительного причастия по материалу урока.



Настоящее и прошедшее время: сравнение

Признак	Настоящее	Прошедшее
Вид глагола	несов. вид	сов. вид
Суффикс	-ущ-, -ющ-	-вш-, -ш-
Примеры	несущий, строящий	несший, построивший

- Сравнение двух групп действительных причастий помогает увидеть связь между видом глагола, временем и суффиксом.
- Настоящее время связано с несовершенным видом, а прошедшее — с совершенным. Суффикс и вид глагола нужно проверять вместе.

Примеры из школьной речи и текстов

16

Читающий ученик

Такой оборот сразу показывает, кто именно выполняет действие. Фраза звучит короче, чем полное предложение, и подходит для описания в учебном тексте.

Работающий компьютер

Причастие помогает обозначить признак предмета по действию без лишних слов. В описании техники такая форма делает речь точной и аккуратной.

Решивший задачу

Эта форма часто встречается в школьных заданиях. Она показывает результат действия и помогает избежать длинного объяснения с несколькими глаголами.

Приближающийся поезд

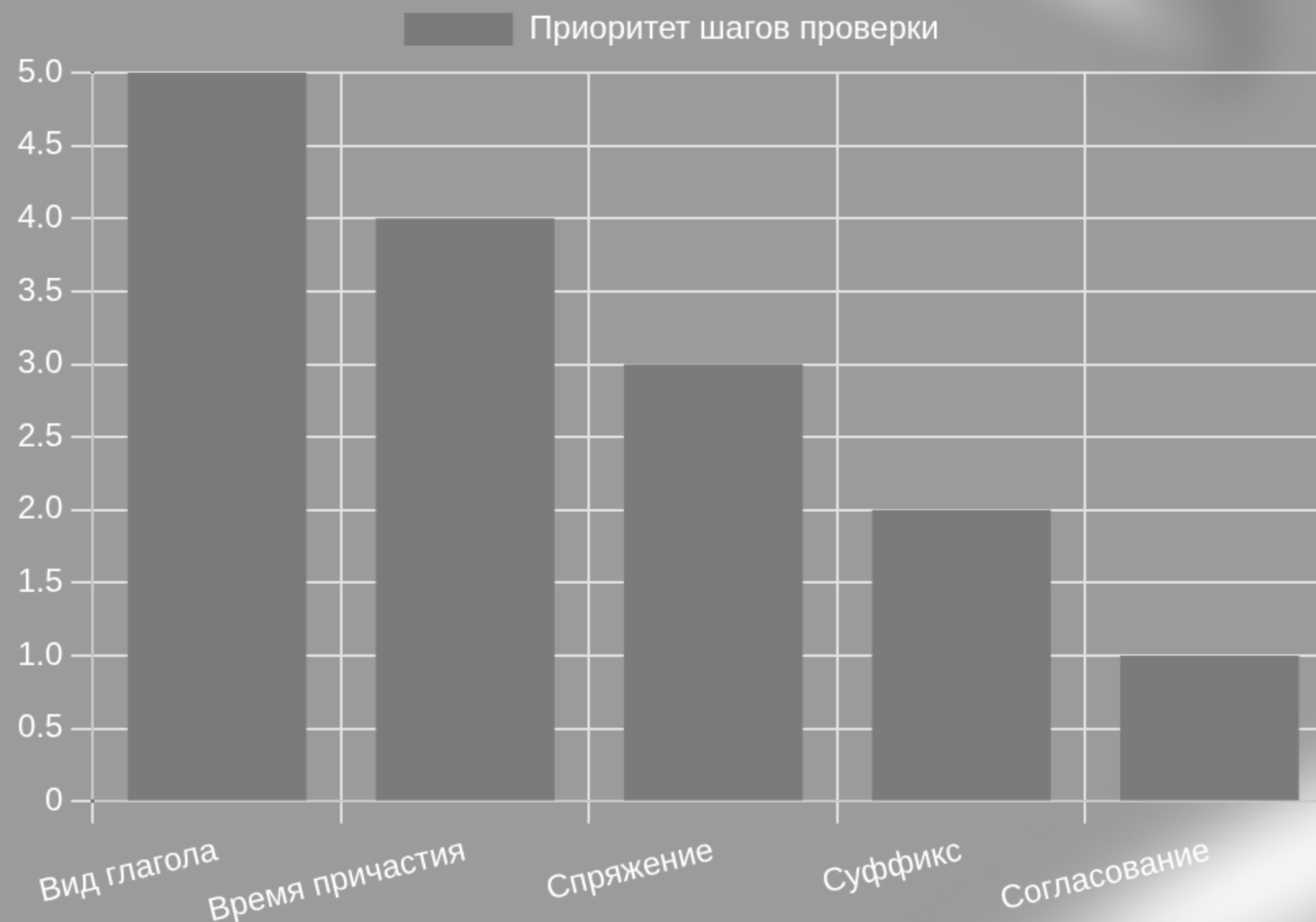
Причастие делает картину более живой и наглядной. Вместо двух предложений достаточно одной точной конструкции, чтобы передать движение и признак предмета.



На что смотреть в первую очередь

17

- Проверка идёт от смысла к форме: сначала определяют грамматику глагола, затем подбирают окончание причастия и проверяют написание основы.
- Самыми важными являются вид глагола и время причастия: они задают всю дальнейшую цепочку выбора формы.



Поэтапная проверка по материалу урока

Причастный оборот в тексте

Два предложения — одна мысль

Когда нужно сказать точнее, причастие помогает соединить информацию в одно предложение. Вместо длинного объяснения получается компактная и ясная фраза, удобная для учебного текста и письменного ответа.



Текст становится стройнее

Причастный оборот делает высказывание более собранным и выразительным. С его помощью можно показать действие и признак предмета сразу, не повторяя лишние слова и не перегружая предложение.



Мини-словарь образованных форм

- Подборка помогает быстро повторить, от каких глаголов и с какими суффиксами образуются причастия.
- В примерах хорошо видны две группы суффиксов и связь формы с видом глагола. Это помогает быстрее запоминать образцы.

Форма	Глагол	Суффикс
несущий	нести	-ущ-
строящий	строить	-ящ-
видевший	видеть	-вш-
выросший	вырасти	-ш-

Тема, которую важно запомнить

Действительные причастия связывают действие и признак предмета. Если помнить вид глагола, выбирать подходящее время и проверять суффикс, формы будут образовываться правильно и уверенно.