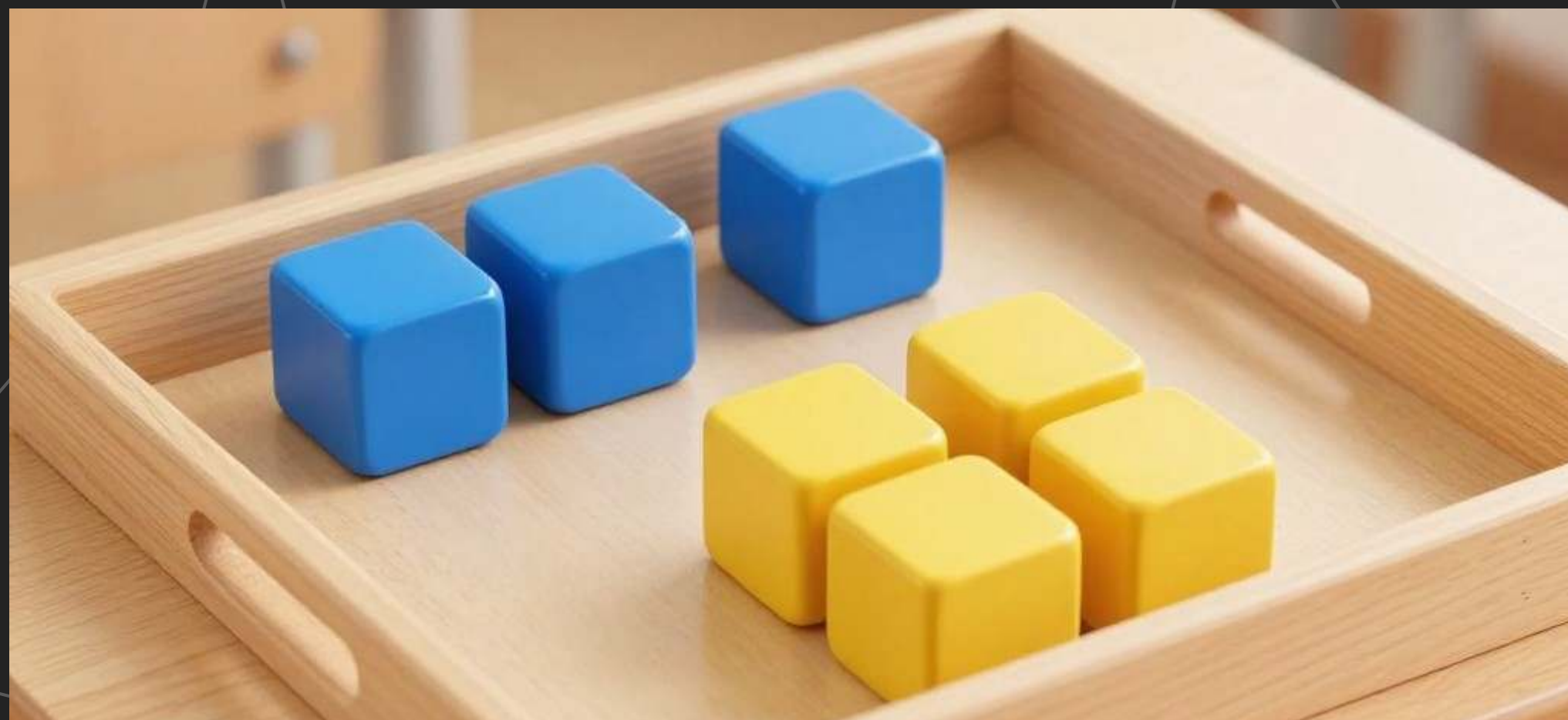




Учимся прибавлять 2 быстро, точно  
и с удовольствием.



# Сложение числа 2 с однозначными числами

# Число 2 вокруг нас



Два карандаша, две конфеты,  
две руки — число 2  
встречается повсюду. Когда  
мы добавляем две игрушки  
или делаем ещё два шага,  
математика становится  
понятной и очень знакомой.

# 01

---

Прибавить 2 — значит добавить к числу ещё два и сделать два шага вперёд по числовому ряду. Так мы получаем следующий ответ без спешки и путаницы.

# 02

---

Например, если к 3 прибавить 2, сначала называем 4, потом 5. Значит,  $3+2=5$ . Здесь важно не перескочить через число и не остановиться раньше времени.

# 03

---

Тот же способ работает и с другими числами. К 6 прибавляем 2: 7, 8. Получаем  $6+2=8$ . Правило остаётся одним и тем же каждый раз.

## Что означает «прибавить 2»



# Два шага по числовому ряду



## Шаг за шагом

На числовой линии хорошо видно, как число двигается вперёд на два деления. Сначала идём к следующему числу, потом ещё к одному. Так легче не сбиться.

## Почему это удобно

Если считать по линии, глаз сам помогает памяти. Мы не пропускаем числа и уверенно находим ответ. Это особенно удобно, когда пример нужно решить устно.

# 01

---

$2+1=3$ ,  $2+2=4$  и  $2+3=5$  показывают, как ответ каждый раз становится на 1 больше. Такие примеры удобно повторять вслух по порядку.

# 02

---

Когда прибавляем 2 к 4, 5 и 6, получаем 6, 7 и 8. Числа идут рядом, поэтому их легко запомнить как маленькую цепочку.

# 03

---

В примерах  $2+4=6$ ,  $2+5=7$  и  $2+6=8$  ответ ещё не доходит до 10. Здесь особенно помогает счёт по шагам и спокойный ритм.

# 04

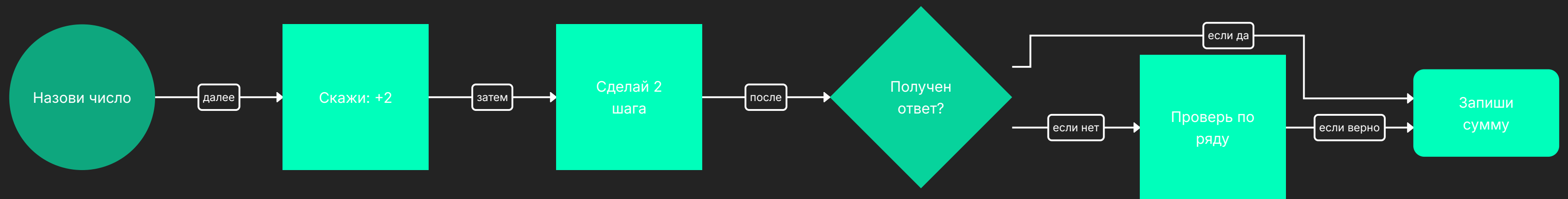
---

Продолжая ряд, получаем  $2+7=9$ . Все ответы находятся ниже 10, поэтому их удобно учить последовательно и не путать между собой.

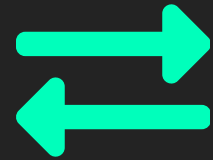
## Примеры без перехода через 10

# Как найти сумму с числом 2

Пошаговый способ устного счёта по числовому ряду и проверке ответа.



# Число 2 может быть вторым слагаемым



Порядок можно менять

---

Если поменять местами слагаемые, сумма не исчезает. Пример  $2+1$  и  $1+2$  дают один и тот же ответ, потому что складываются те же числа.



2 стоит вторым

---

В примерах вроде  $1+2$  или  $6+2$  число 2 находится на втором месте, но правило не меняется: к первому числу добавляем ещё два и считаем вперёд.



Считаем одинаково

---

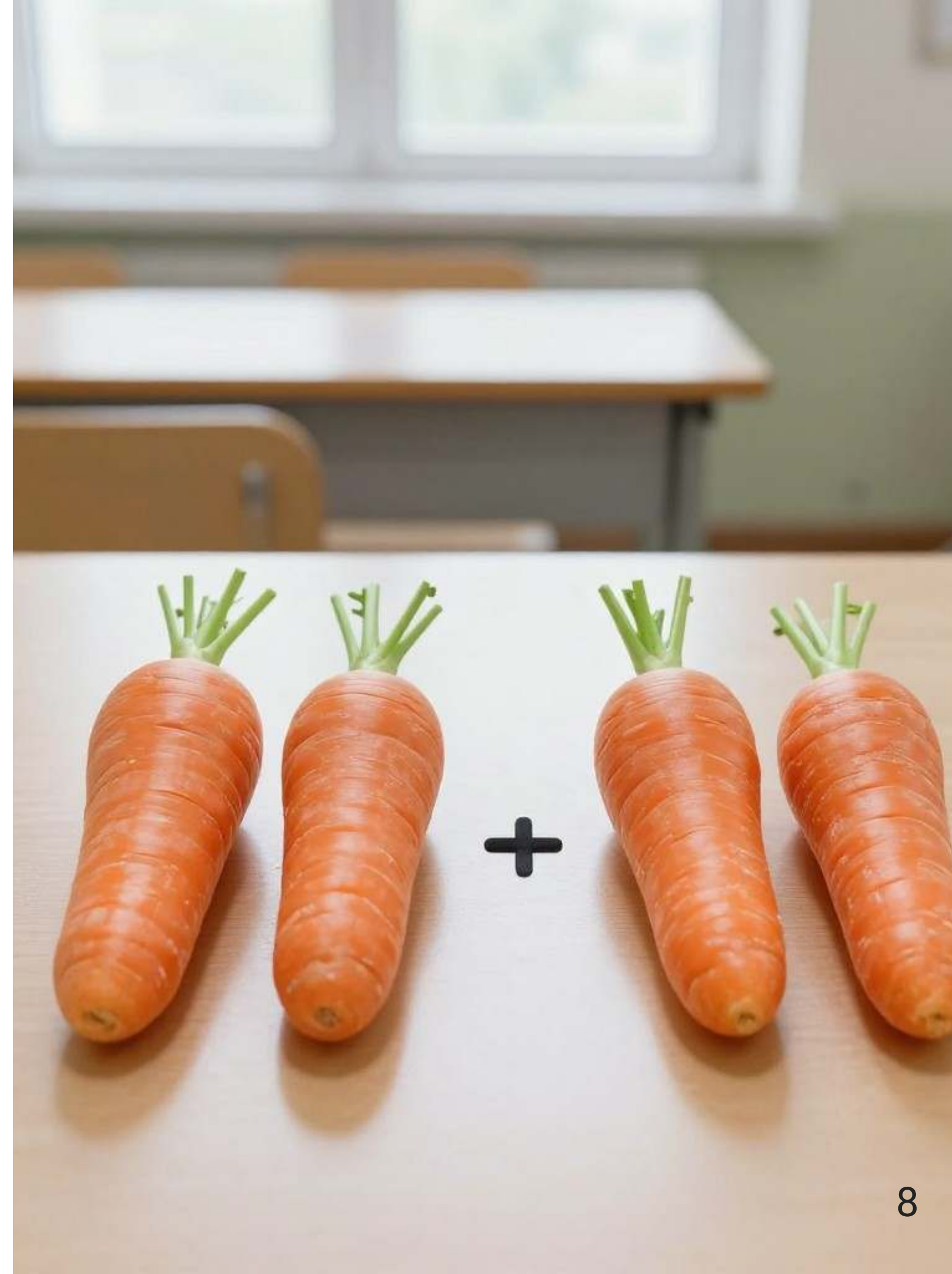
Независимо от записи, нужно сделать ровно два шага по числовому ряду. Такой способ помогает уверенно решать примеры и не путаться в записях.



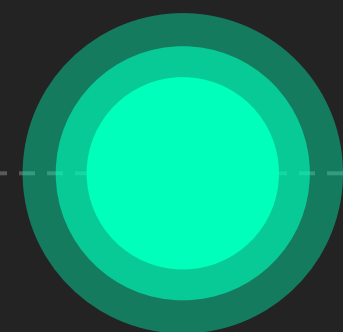
# Счёт предметов парами

Когда рядом лежат две морковки и ещё две морковки, удобно сразу увидеть пару и назвать ответ. Одинаковые предметы помогают считать быстро и без лишних остановок.

То же самое со звёздами, кубиками или карандашами. Сначала смотрим на одну пару, потом на другую, и сразу понимаем, сколько предметов получилось вместе.



# Переход через 10



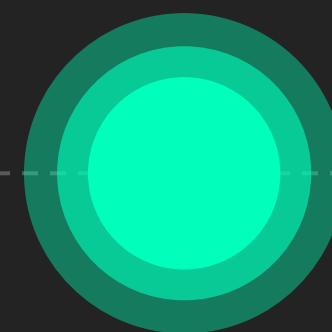
## Шаг 1

Если число близко к 10, сначала удобно дойти до десятка. Так счёт становится понятным и не требует лишних догадок.



## Шаг 2

Например,  $8+2$  приводит ровно к 10. Здесь число 2 помогает сделать аккуратный переход, не пропуская ни одного числа.



## Шаг 3

В примере  $9+2$  мы сначала переходим через 10, а затем получаем 11. Такой способ защищает от ошибки при счёте через десяток.

Двойка часто встречается в парных предметах: глаза, руки, варежки. Поэтому её удобно узнавать, считать и применять в примерах.



2

особенно хорошо видно в парных предметах и поэтому оно легко запоминается

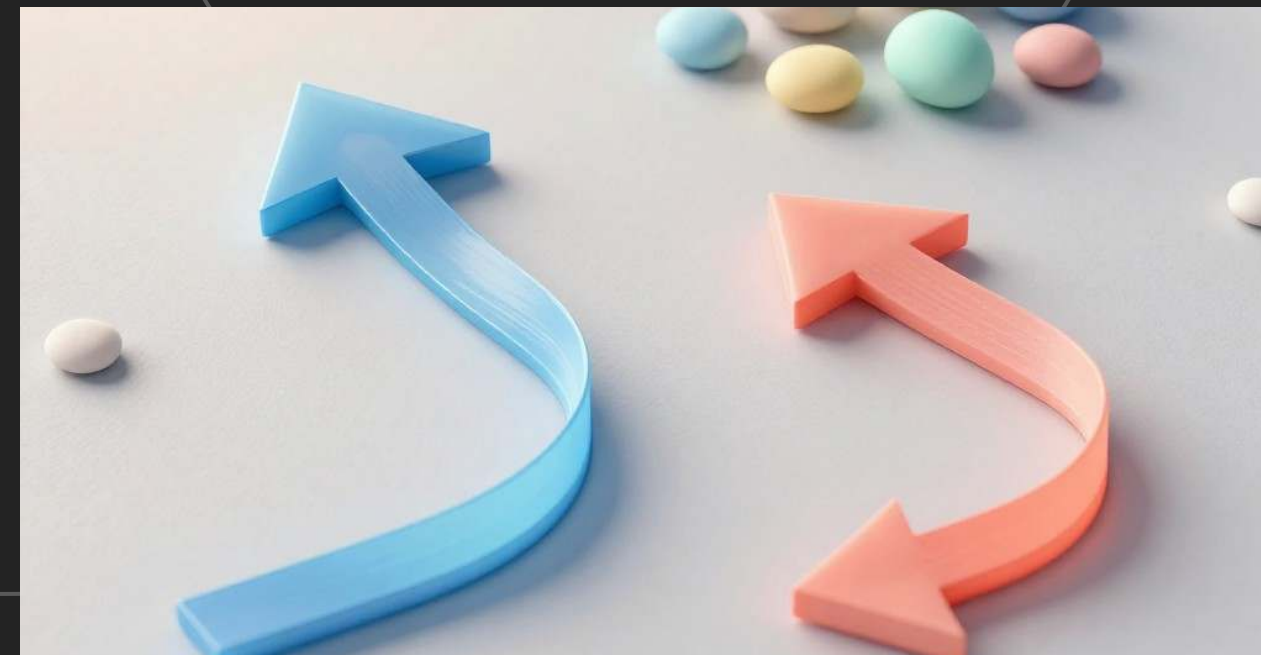
Материал урока

# Как проверить ответ вычитанием



**Ответ можно вернуть назад**

Маша решила пример  $6+2$  и получила 8. Чтобы проверить себя, она вычла 2 из 8 и снова получила 6. Значит, ответ верный. Такой способ помогает убедиться, что в счёте не было лишнего шага.



**Две стрелки показывают путь**

На картинке стрелка ведёт вперёд от числа к ответу, а другая стрелка возвращает назад. Петя увидел  $4+2=6$  и сразу проверил:  $6-2=4$ . Если путь туда и обратно совпадает, пример решён правильно.

# Частые ошибки в примерах на +2

01

---

Первая ошибка — сделать только один шаг вместо двух. Тогда ответ получается меньше, чем нужно. Чтобы не спешить, полезно проговаривать каждый шаг вслух и смотреть на числовой ряд.

02

---

Вторая ошибка — пропустить одно число и перескочить через него. Например, после 5 нужно назвать 6, а уже потом 7. Медленный счёт помогает не потерять нужное место.

03

---

Третья ошибка появляется рядом с 10. Некоторые говорят, что  $9+2=10$ , хотя это только первый шаг. После 10 нужно сделать ещё один шаг и получить 11.

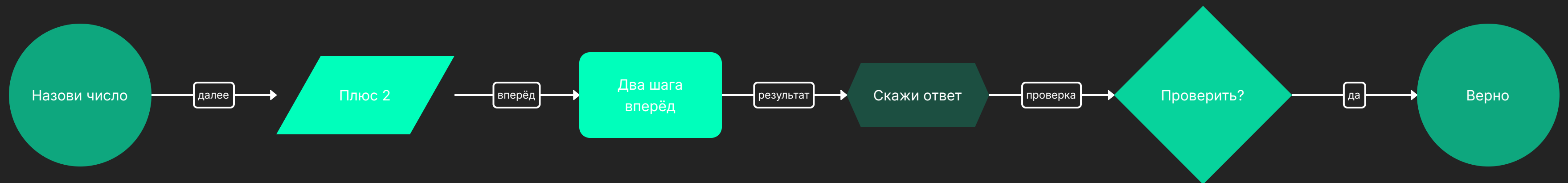
04

---

Четвёртая ошибка — не проверять себя после ответа. Если ещё раз пройти по числовой линии или вычесть 2, легко заметить неточность и исправить её без волнения.

# Алгоритм устного счёта

Порядок действий помогает считать примеры на прибавление 2 спокойно, по шагам и без пропусков.

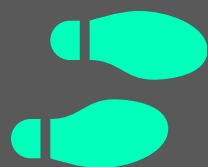


# Игры и тренировка



## Карточки с примерами

Карточки помогают быстро повторять примеры на +2. Ребёнок смотрит на запись, называет ответ вслух и сразу сравнивает его с правильным, как маленький математический фокус.



## Счёт шагами

Можно делать два шага вперёд по полу или по дорожке на листе. Такое движение помогает почувствовать прибавление 2 телом и не перепутать порядок чисел.



## Цепочка заданий

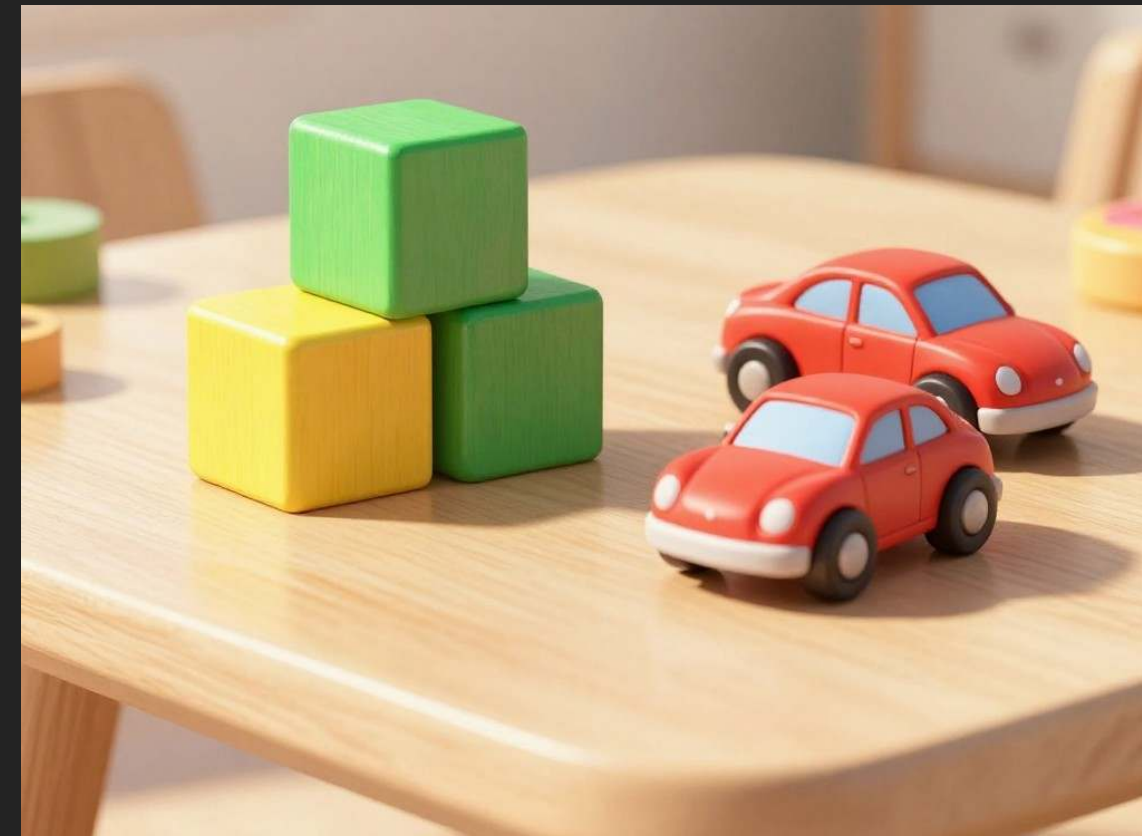
Удобно решать примеры подряд:  $4+2$ , потом  $6+2$ , затем  $8+2$ . Короткая цепочка делает тренировку похожей на игру и помогает запоминать ответы без скуки.

# Математика в картинках



## Яблоки в корзине

На рисунке лежат три яблока, а рядом добавляют ещё два. Ребёнок видит, как корзина становится полной, и легко называет ответ. Такая картинка превращает пример в понятную историю, где числа можно почти потрогать руками.



## Кубики и машинки

Сначала на столе стоят четыре кубика, потом к ним подъезжают две игрушечные машинки. Предметы из разных групп всё равно можно сосчитать вместе. Картинка показывает, что прибавить 2 можно к чему угодно, если внимательно пересчитать.

# Примеры для закрепления

01

---

Начни с примера  $5+2=7$ , потом перейди к  $6+2=8$ . Здесь удобно видеть, как ответ каждый раз увеличивается на один и идёт ровно по порядку.

02

---

Дальше реши  $7+2=9$  и  $8+2=10$ . Эти примеры особенно важны, потому что один из них подводит к десятке, а другой уже делает следующий шаг через него.

03

---

Заверши тренировку примером  $9+2=11$ . Он показывает, что после 10 счёт продолжается так же спокойно, если сделать ещё один точный шаг вперёд.

# Счёт предметов и обратное действие

Показан простой круг действий: прибавить 2 к предметам, назвать сумму и проверить её вычитанием.



# 01

---

Прибавить 2 — значит сделать два шага вперёд по числовому ряду. Если шаги считать внимательно, ответ находится спокойно и без лишних догадок.

# 02

---

Помогают пары предметов: два карандаша, две варежки, две конфеты. Их легко увидеть, пересчитать и сразу связать с действием сложения.

# 03

---

Особенно полезны примеры  $8+2=10$  и  $9+2=11$ . Они показывают, как прибавление 2 помогает перейти через десяток без ошибки.

# 04

---

Проверка вычитанием тоже важна. Если из суммы вычесть 2 и получить исходное число, значит, пример решён верно.

## Что важно запомнить



# Мини-повторение перед итогом



01

Реши примеры  $1+2$ ,  $3+2$  и  $5+2$  вслух. После каждого ответа сделай мысленно два шага вперёд по числовой дорожке, чтобы не пропустить ни одного числа.

02

Теперь повтори  $7+2$  и  $9+2$ . Если ответ сразу не вспоминается, спокойно пройди ещё два шага и проверь себя по порядку. Так счёт становится увереннее и даже немного веселее.



# Сложение с 2 теперь понятно

Ты научился прибавлять 2, делать два шага по числовому ряду и проверять ответ вычитанием. Теперь примеры вроде  $4+2$ ,  $7+2$  и  $9+2$  решаются смело и без путаницы.