

File Edit Search Help

Действительные и страдательные причастия: что это такое

Причастия помогают точно описывать признак предмета по действию.

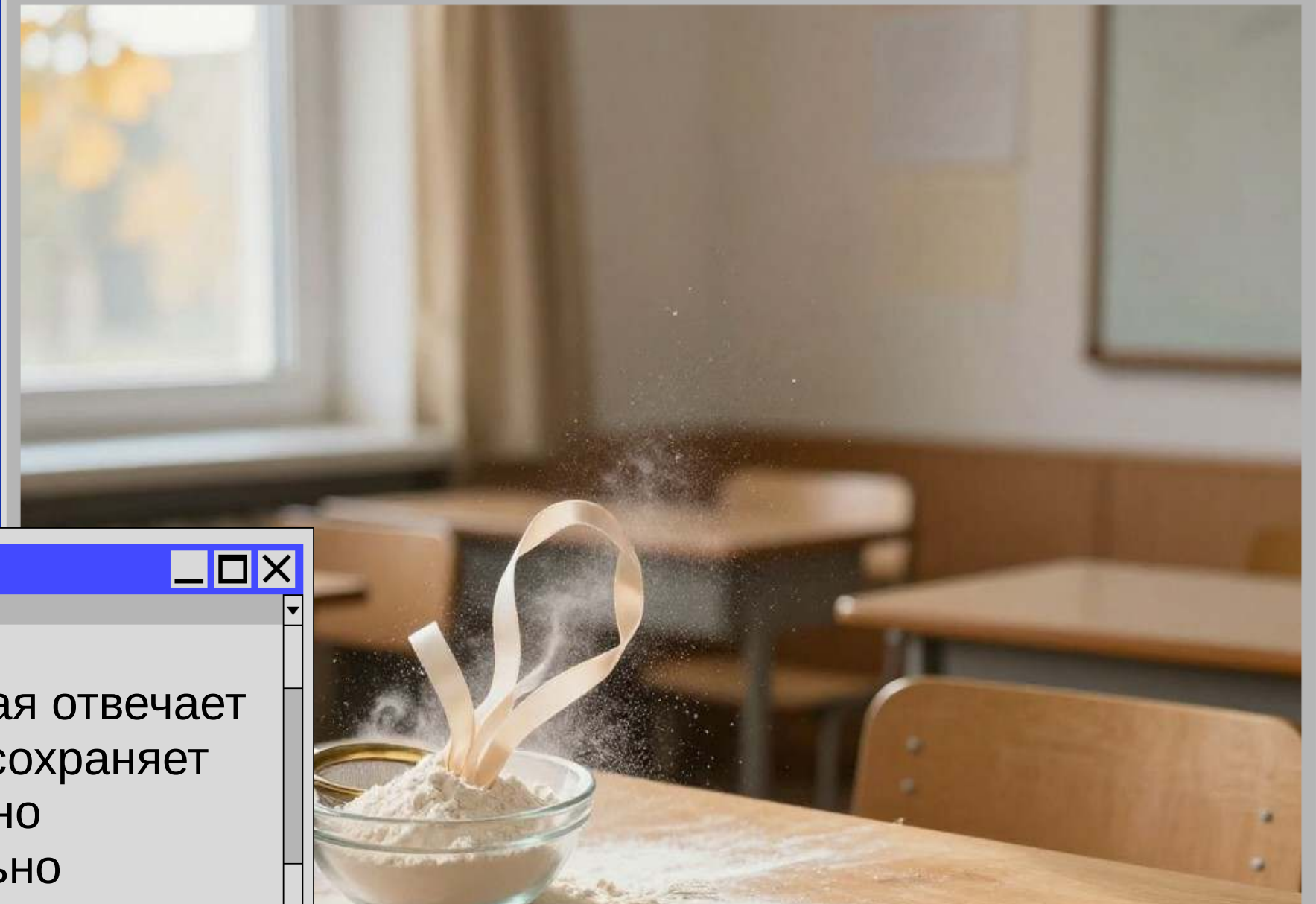
Ok

Как устроены причастия в русском языке

Ok

Причастие — особая форма глагола, которая отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? и сохраняет связь с исходным глаголом. В 7 классе важно научиться различать его разряды и правильно употреблять их в речи.

File Edit Search Help



Действительные причастия: значение и признаки

Кто выполняет действие

Действительные причастия называют признак предмета по его собственному действию: играющий ребёнок, летящая птица, строивший мастер. Сам предмет в таком случае действует сам.

Связь с глаголом

Эти формы образуются от глаголов и сохраняют значения времени и вида. Поэтому по причастию можно понять, какое действие происходит и когда оно происходит.

Роль в предложении

Чаще всего действительное причастие выступает определением. Оно согласуется с существительным в роде, числе и падеже, помогая точнее описать предмет.

Учебное значение

Разряд причастия легко распознавать по смыслу: если предмет сам совершает действие, перед нами действительное причастие. Это помогает не путать его со страдательной формой.

Суффиксы действительных причастий

Таблица показывает, какие суффиксы употребляются в настоящем и прошедшем времени.

Выбор суффикса зависит от времени и спряжения глагола, от которого образовано причастие.

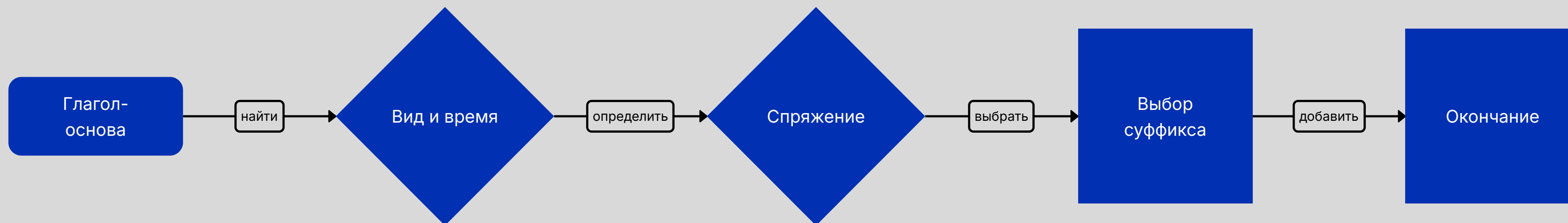
Учебные примеры по теме «Действительные причастия»

Время	Суффиксы	Пример
Настоящее	-ущ-, -ющ-	пишущий, читающий
Настоящее	-ащ-, -ящ-	строящий
Прошедшее	-вш-, -ш-	несший, росший

Как образуется действительное причастие

Последовательность построена по школьному алгоритму образования причастий.

Ok



Примеры действительных причастий в предметных ситуациях

Читающий ученик

Читающий ученик сам выполняет действие, поэтому причастие показывает активный признак предмета. Такой пример легко представить в классе с книгой или учебником.

Рисующая девочка

В сочетании рисующая девочка действие исходит от самого предмета, а причастие уточняет, чем именно она занята. Пример хорошо связан с уроками и творческими заданиями.

Бегущая собака

Слово бегущая описывает собаку, которая сама совершает действие. В таких примерах удобно видеть, что причастие отвечает на вопрос какой? и называет действующий предмет.

Смеющийся малыш

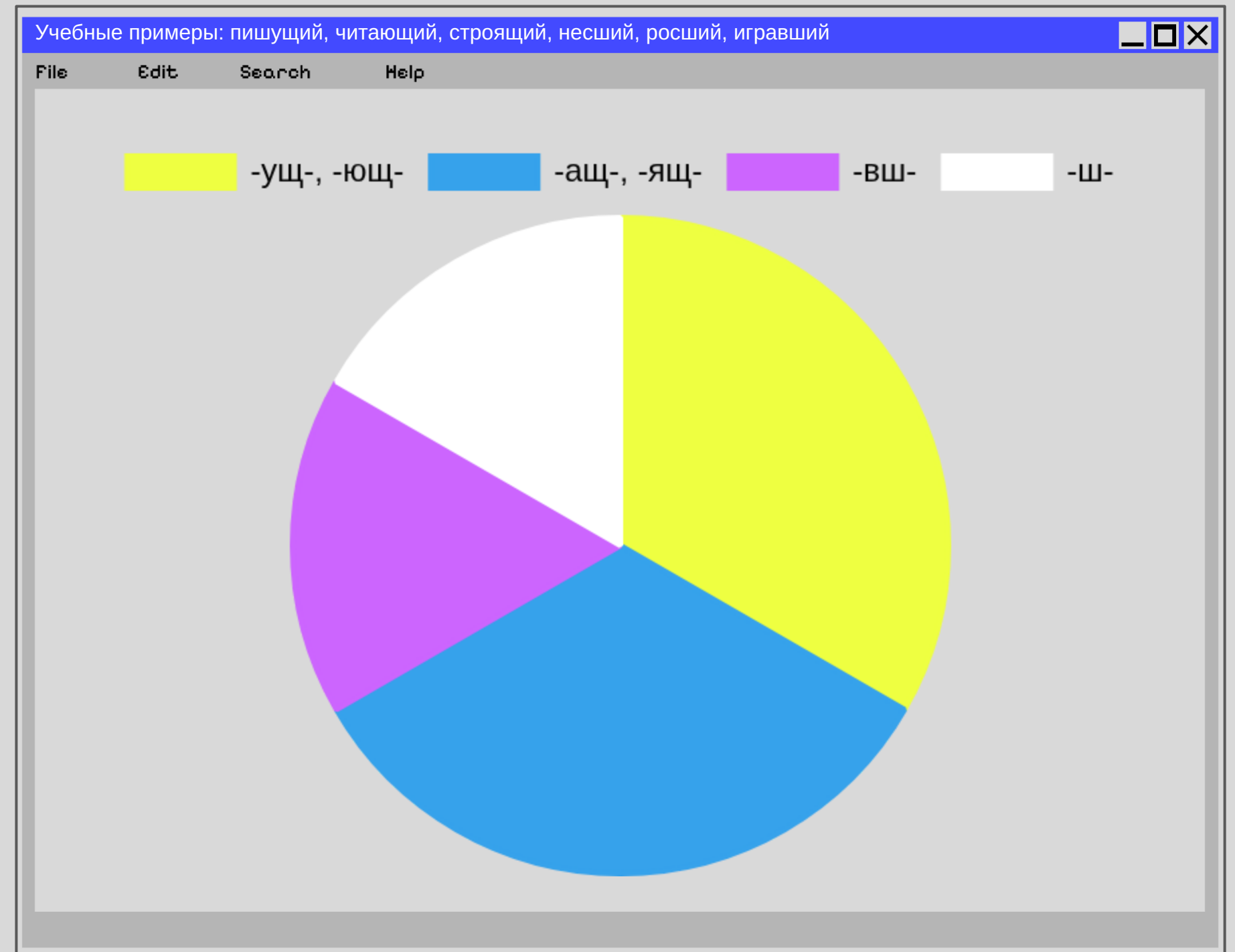
Форма смеющийся малыш помогает увидеть живое действие в настоящем. Подобные примеры особенно наглядны, потому что легко связываются с привычными и понятными школьникам ситуациями.



Суффиксы действительных причастий в примерах

Диаграмма помогает быстро увидеть, какие суффиксы встречаются в словах из учебных примеров.

В примерах чаще представлены формы настоящего времени, потому что они наглядно описывают действие в процессе.



Страдательные причастия: значение и признаки

1

Что обозначают

Страдательные причастия называют предмет, который испытывает действие со стороны другого предмета: прочитанная книга, украшенный класс, вымытый пол. Здесь важен не исполнитель, а результат действия.

3

Изменение по формам

Страдательные причастия изменяются по родам, числам и падежам, поэтому могут согласовываться с существительным. В предложении они чаще всего выполняют роль определения.

2

Связь с глаголом

Как и другие причастия, они образуются от глаголов и сохраняют связь с ними. Это помогает понять, какое действие было совершено и на какой предмет оно было направлено.

4

Полная и краткая форма

У страдательных причастий часто есть две формы: полная и краткая. Сравните: прочитанная книга — книга прочитана, украшенный зал — зал украшен.

Суффиксы страдательных причастий

Время	Суффиксы	Примеры
Настоящее	-ем-, -им-	читаемый, хранимый
Прошедшее	-нн-, -енн-, -т	прочитанный, увиденный, взятый

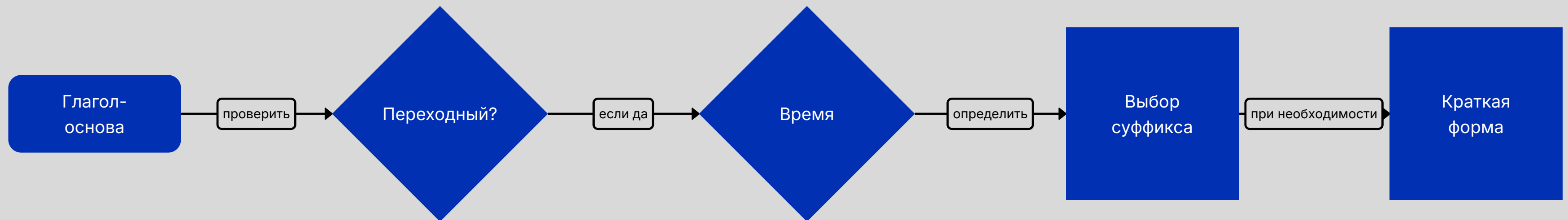
Таблица показывает основные суффиксы и примеры страдательных причастий в настоящем и прошедшем времени.

Страдательные причастия чаще обозначают уже полученный результат действия, а не сам процесс.

Как образуется страдательное причастие

Схема отражает школьный алгоритм выбора формы и суффикса.

Ok



Главное различие между действительными и страдательными причастиями

Кто выполняет действие

Действительное причастие указывает на предмет, который сам совершает действие: мальчик рисует, девочка читает, птица летит. В форме сохраняется значение активного действия, поэтому смысл легко узнаётся по ситуации.

Кто испытывает действие

Страдательное причастие показывает предмет, на который направлено действие: портрет нарисован, книга прочитана, пол вымыт. Здесь важен не исполнитель, а результат, полученный самим предметом.

Смысловой ориентир

Чтобы не путать разряды, нужно задать вопрос: предмет действует сам или с ним что-то делают? Именно этот смысловой вопрос помогает быстро отличить два вида причастий в тексте.

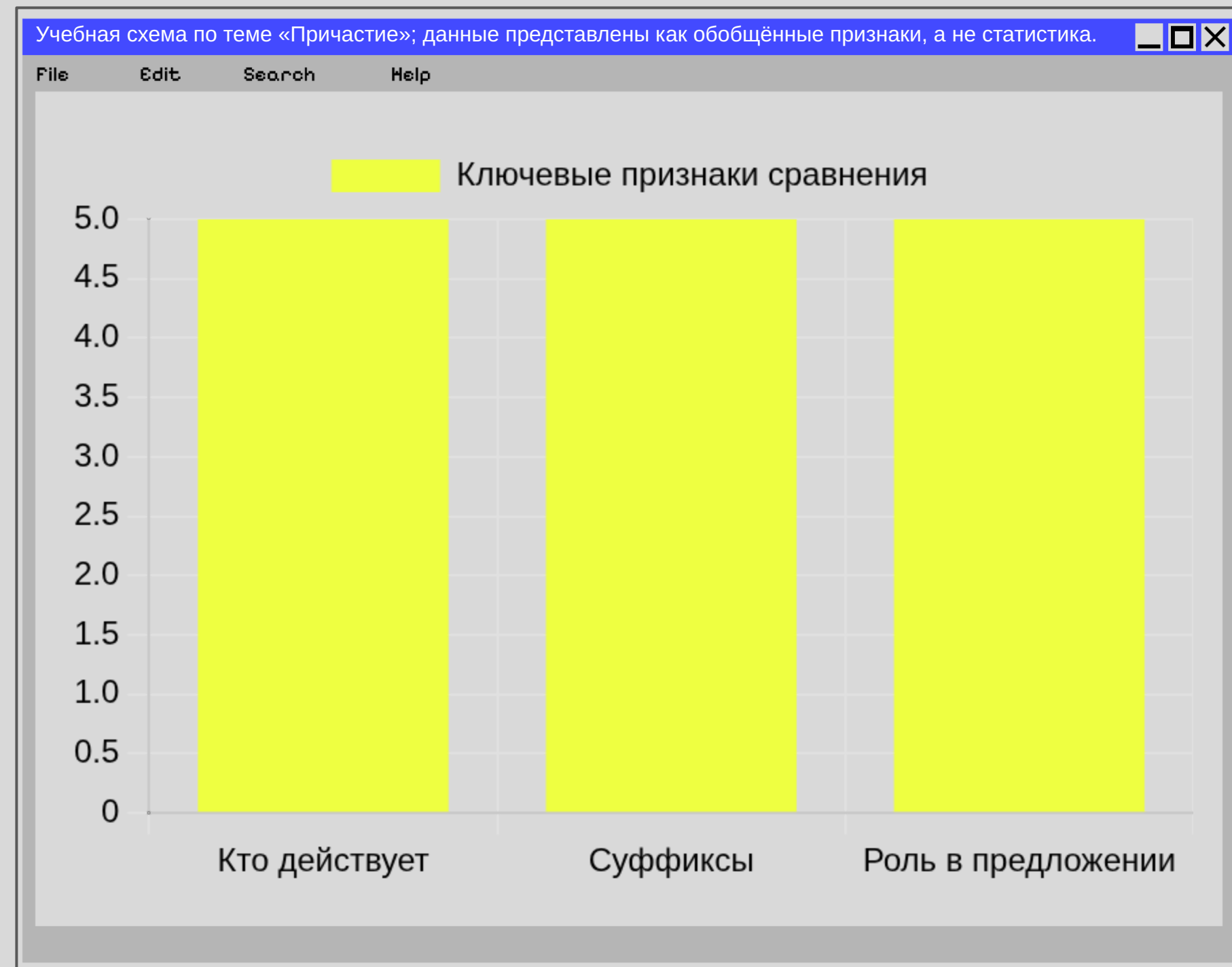
Что важно запомнить

Различие между разрядами проявляется не только в значении, но и в суффиксах, а также в роли в предложении. Поэтому причастие нужно рассматривать сразу по смыслу и по форме.

Сравнение двух разрядов причастий

Диаграмма объединяет три главных признака, по которым удобно сравнивать разряды причастий на уроке русского языка.

По всем трём признакам разряды различаются последовательно: смысл, суффикс и синтаксическая роль помогают определить форму без ошибки.



Типичные ошибки при употреблении причастий

Неверный суффикс

Одна из самых частых ошибок — выбрать суффикс без учёта спряжения и времени глагола. Из-за этого вместо нужной формы появляется слово, которое звучит грамматически неверно.

Смешение разрядов

Иногда действительное причастие заменяют страдательным или наоборот, хотя смысл предложения меняется. Чтобы избежать ошибки, нужно проверить, кто выполняет действие и на кого оно направлено.

Согласование в форме

Причастие должно согласовываться с существительным в роде, числе и падеже. Если эта связь нарушена, предложение выглядит неестественно, даже когда само причастие образовано правильно.



2

**формы страдательных причастий
помогают по-разному сообщать
о результате действия.**

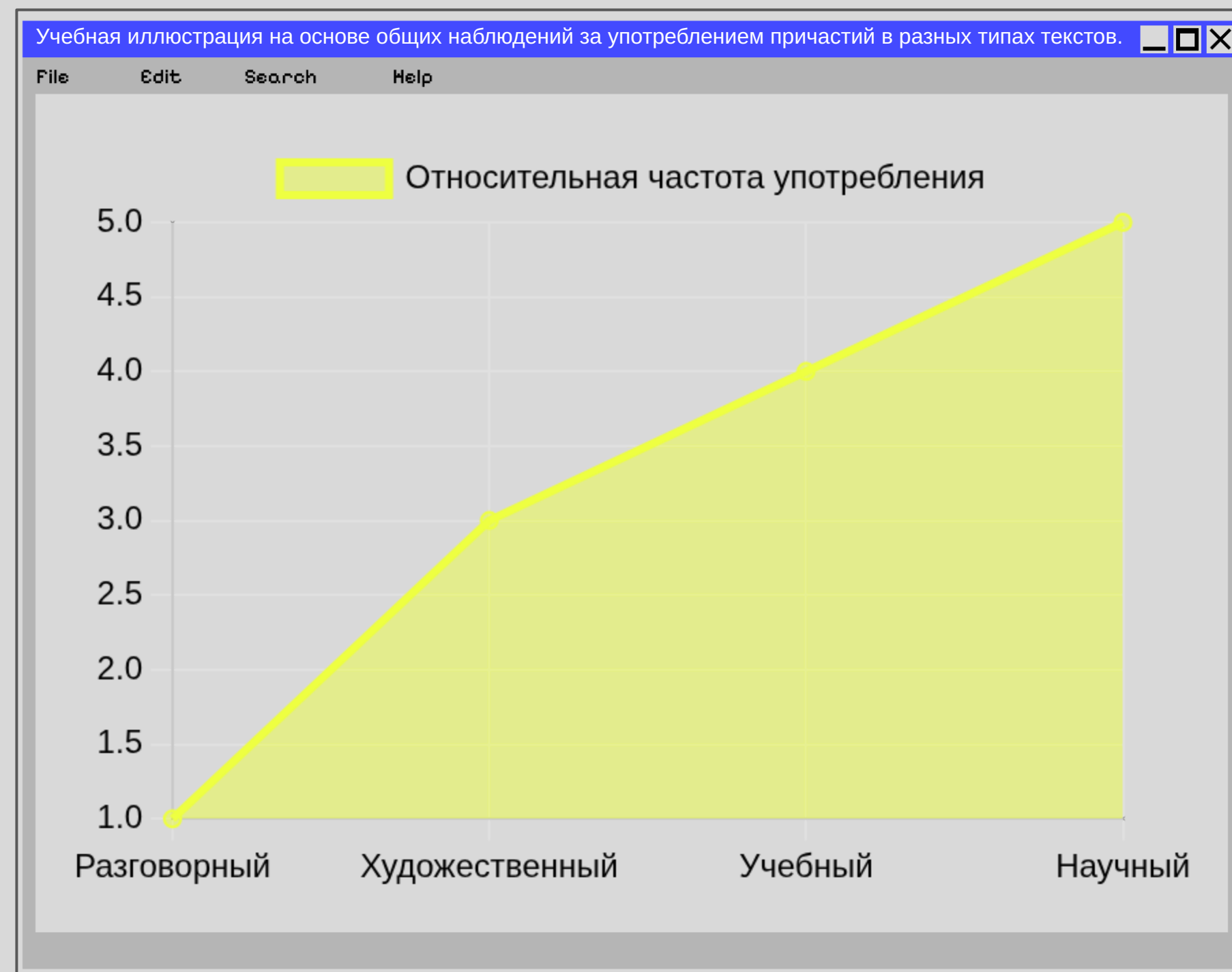
Именно столько основных форм нужно различать: полную — для определения и краткую — для сказуемого. Это упрощает выбор формы в предложении.

Ок

Где причастия встречаются чаще

На графике показана условная частотность, чтобы сравнить речевые ситуации и не привязываться к одному конкретному тексту.

Причастия чаще нужны там, где требуется точное описание: в научных и учебных текстах; в разговорной речи они используются заметно реже.



Памятка для распознавания причастий

Таблица помогает быстро сравнить значение и суффиксы двух разрядов причастий.

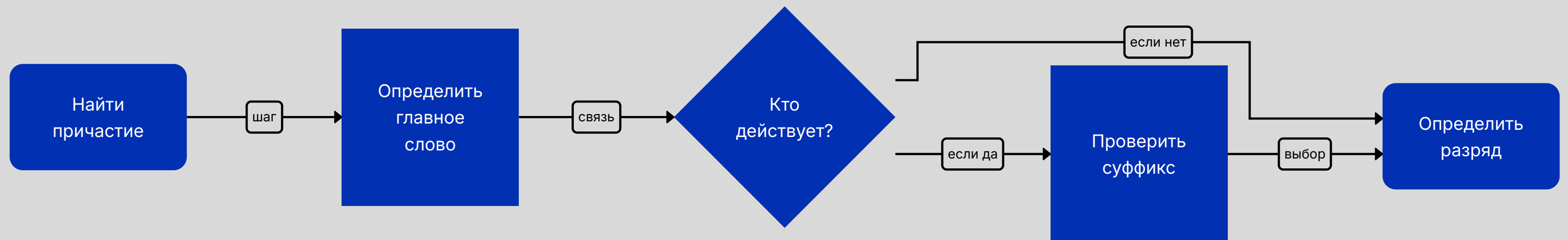
Смысл и суффикс нужно проверять вместе: только так можно уверенно определить разряд причастия.

Школьная памятка по теме «Причастие»		
File Edit Search Help		
Признак	Действительное	Страдательное
Кто?	сам действует	испытывает действие
Суффиксы	-ущ-, -вш-	-ем-, -нн-

Алгоритм определения разряда причастия

Последовательность действий для анализа причастия в школьном разборе.

Ok



Причастный оборот и его значение в предложении

1 Состав оборота

Причастный оборот включает причастие и зависимые слова. Вместе они образуют более точное описание предмета, чем одно причастие, и помогают передать дополнительную информацию без отдельного предложения.

2 Смысловая роль

Оборот уточняет, какой именно предмет имеется в виду и каким признаком он обладает. Благодаря этому текст становится яснее, а сообщение — более подробным и выразительным.

3 Использование в тексте

Чаще всего причастный оборот встречается в письменной речи, где важно кратко и точно описывать предметы, события и их признаки. Он экономит слова и делает фразу содержательнее.

Парные примеры для запоминания

Фонарь и улица

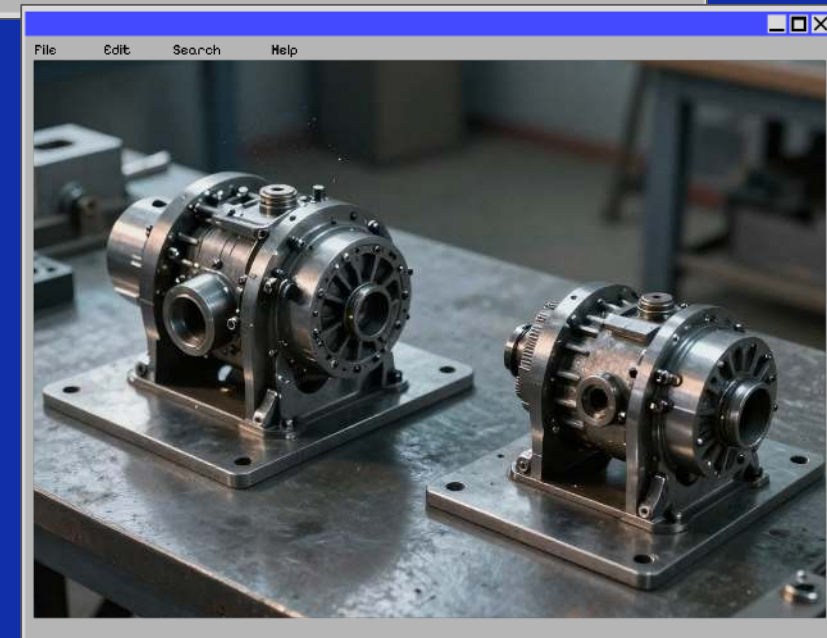
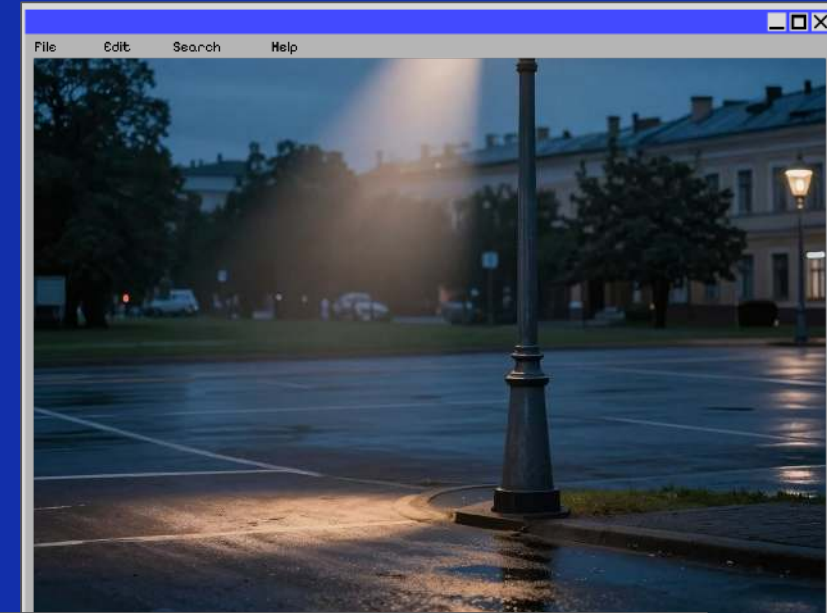
На перекрёстке горит фонарь, и он освещает дорогу. Это действительное причастие: предмет сам выполняет действие. А вот улица вечером выглядит освещённой — здесь важен уже результат, который получен извне.

Класс перед праздником

Утром дети украшают класс, и он становится украшенным к празднику. В первой картине действие совершает сам предмет, во второй — помещение получает готовый результат. Такая пара хорошо помогает запомнить разницу.

Механизм в работе

Механизм может работать, а может оказаться сломанным после поломки. В первом случае описывается действие, во втором — состояние, возникшее как итог. Сопоставление таких примеров делает правило понятным и наглядным.



Как не путать два разряда причастий

Ok

Если предмет сам действует, перед нами действительное причастие; если на него направлено действие, — страдательное. Значение, суффикс и роль в предложении помогают выбрать форму без ошибки.