

Unit 1. Launching the International Explorers' Club



Первый шаг в английский мир общения, знакомств и открытий.

Зачем английский нужен международному клубу

Английский помогает знакомиться, обмениваться идеями и работать вместе людям из разных стран. В этом модуле ученики учатся говорить о себе, задавать простые вопросы и понимать, как язык соединяет людей в школе и за её пределами.



Ключевая лексика первого урока

Приветствия

Слова hello, hi и goodbye помогают начать и завершить разговор. С их помощью ученики учатся открывать общение в классе, в паре и в коротких учебных диалогах.

О себе и других

Фразы My name is... I am from... и I like... позволяют назвать себя, рассказать о своих интересах и представить одноклассника. Это основа первого знакомства на английском языке.

Школа и клуб

Слова class, school, friend, explorer и club связаны с учебной жизнью и темой международного объединения. Они помогают понимать задания и говорить о роли каждого ученика в общей работе.

Страны и языки

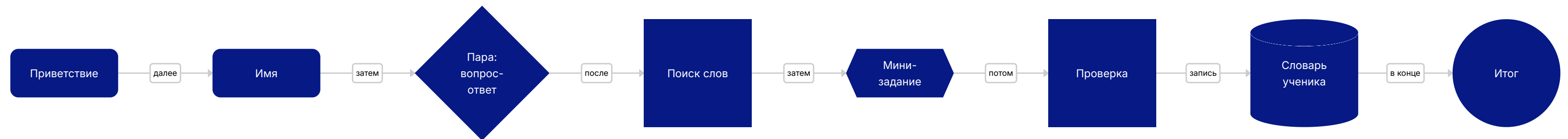
Слова country и language нужны, чтобы называть страны и языки общения. С их помощью ученики начинают видеть, что английский используется как общий язык для людей из разных мест.

Простые вопросы

Вопросы What is your name? Where are you from? What languages do you speak? и What do you like? помогают быстро узнать важную информацию и продолжить короткий разговор по образцу.

Как проходит первый этап работы в клубе

Последовательность действий на первом уроке английского языка в Unit 1



Символы клуба исследователей

Глобус как карта мира

Глобус на эмблеме напоминает, что клуб смотрит шире одной страны и одного класса. Он показывает, что английский язык помогает узнавать мир, сравнивать страны и находить общие темы для разговора.

Компас как направление

Компас символизирует поиск, выбор пути и движение к новой цели. В учебной теме он помогает связать знакомство с идеей исследования: сначала ученики ориентируются в словах, затем уверенно отвечают и задают вопросы.

Книга как источник знаний

Книга на эмблеме подчёркивает, что открытия начинаются с учёбы и внимательного чтения. Она объединяет урок, словарь и задания, где школьники узнают страны, языки и правила общения на английском.



Роли учеников в парной и групповой работе

Роль	Действия	Результат
Speaker	говорит фразы	короткий диалог
Listener	слушает и уточняет	точный ответ
Writer	записывает слова	мини-словарик
Timekeeper	следит за временем	ровный темп
Checker	сверяет формы	меньше ошибок

Материалы и структура заданий Unit 1 учебника английского языка для 6 класса

Каждая роль помогает сделать общение на уроке более понятным, спокойным и результативным.

У ролей разные задачи, но общий эффект один: группа работает организованнее, а каждый ученик получает понятную ответственность.

Правила общения на уроке английского языка



Слушаем друг друга

Во время ответа важно не перебивать и говорить по очереди. Это помогает лучше понимать смысл фразы и уважать собеседника, даже если ответ пока не идеален.



Вежливые слова

Формулы please, thank you, sorry и excuse me делают речь доброжелательной и понятной. Они подходят для просьбы, благодарности, извинения и обращения к однокласснику или учителю.



Аккуратная работа

Записи в тетради должны быть чёткими: дата, задание и ответ оформляются аккуратно. Это помогает быстро находить нужный материал и не теряться при повторении.



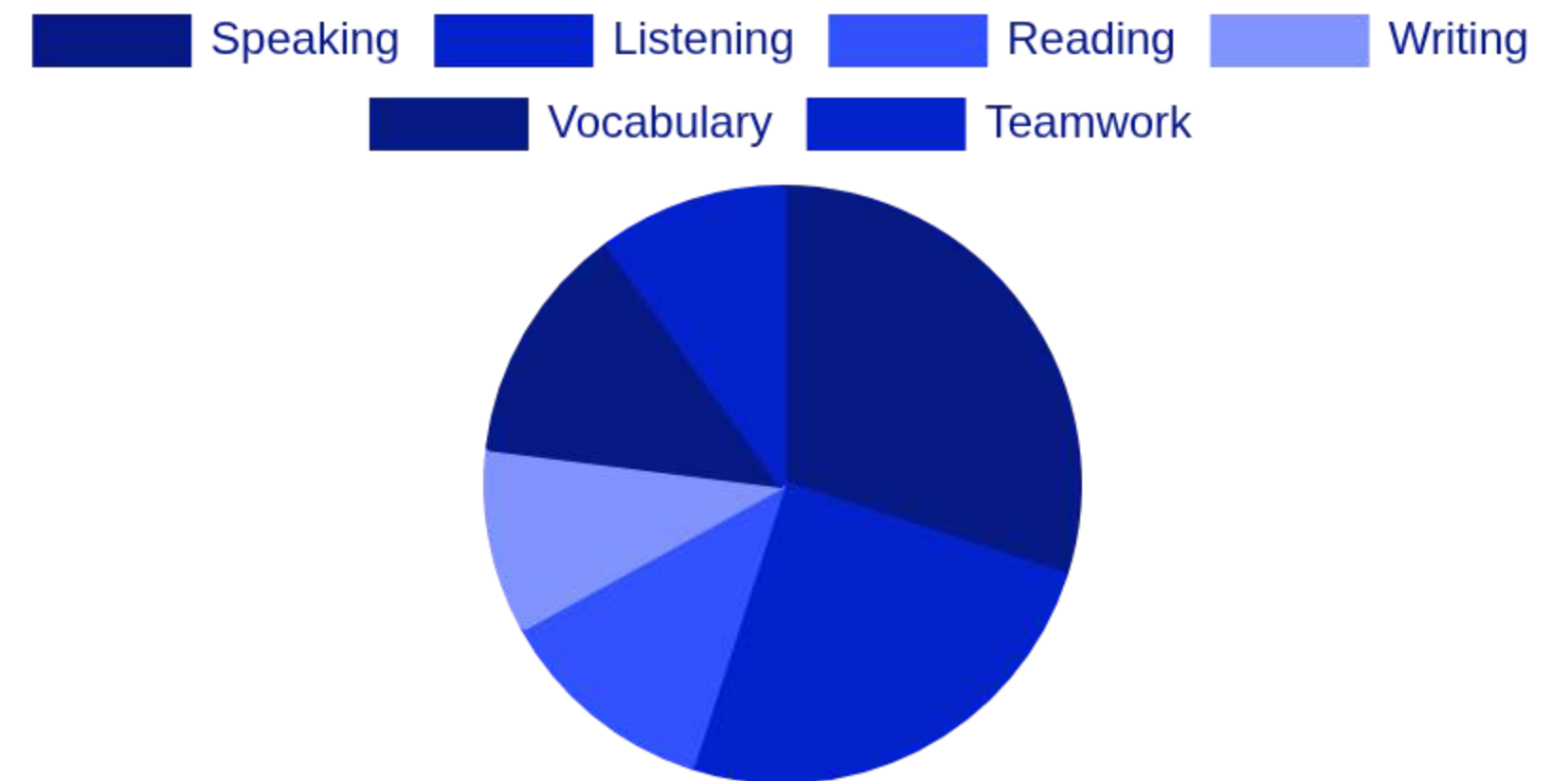
Ошибки — часть учёбы

Ошибки не мешают учиться, если их спокойно исправлять и повторять правильный вариант. Такая атмосфера делает урок безопасным для речи и помогает говорить увереннее.

Что развивает Unit 1

В первом модуле задания распределены так, чтобы ученики сразу включались в живое общение и постепенно расширяли словарный запас.

Главный акцент сделан на устную речь и понимание на слух: именно они быстрее всего включают учеников в тему и поддерживают остальные навыки.



Смысловая структура заданий Unit 1 и приоритеты начального этапа обучения



Учебные материалы для первого модуля

Учебник

Учебник задаёт последовательность уроков, показывает новые слова и даёт образцы диалогов и текстов. По нему удобно читать, слушать и повторять материал в нужном порядке.

Рабочая тетрадь

В рабочей тетради ученики выполняют письменные задания, дописывают слова и тренируют формы предложений. Она помогает закрепить материал после устной работы на уроке.

Словарь и карточки

Словарь в конце учебника и карточки со словами поддерживают запоминание лексики. С ними легче повторять новые слова дома, в паре и в мини-играх.

Аудиозаписи

Аудиозаписи показывают, как слова и фразы звучат в настоящей речи. Они особенно полезны для повторения приветствий, вопросов и коротких ответов без опоры на перевод.

Учебное место

Открытый учебник, тетрадь, карандаш и схема мира создают рабочую атмосферу урока. Такой набор материалов помогает связать чтение, письмо и тему международного общения.

Темы и задания первого раздела

1. 1. Приветствие

Ученики начинают с самых простых форм общения: hello, hi, goodbye. Эти слова помогают включиться в урок, услышать знакомую лексику и сразу использовать английский в короткой реплике.

2. 2. Знакомство

Затем появляются вопросы и ответы о себе: имя, страна, интересы, любимые занятия. Такие задания учат строить первый диалог и говорить по образцу без лишней сложности.

3. 3. Класс и школа

Тема школы знакомит с лексикой classroom, school и friend. Она особенно понятна шестиклассникам, потому что связана с их повседневной жизнью и привычными учебными ситуациями.

4. 4. Страны и языки

На этом этапе ученики учатся называть страны и языки, понимать простые подписи и соотносить слова с картинками. Это расширяет кругозор и помогает увидеть английский в международном контексте.

5. 5. Первые задания

Ключевые упражнения включают сопоставление, пропуски, короткое аудирование и ответ по образцу. Они рассчитаны на быстрый успех и помогают каждому ученику уверенно начать работу в разделе.

Как запомнить новые английские слова

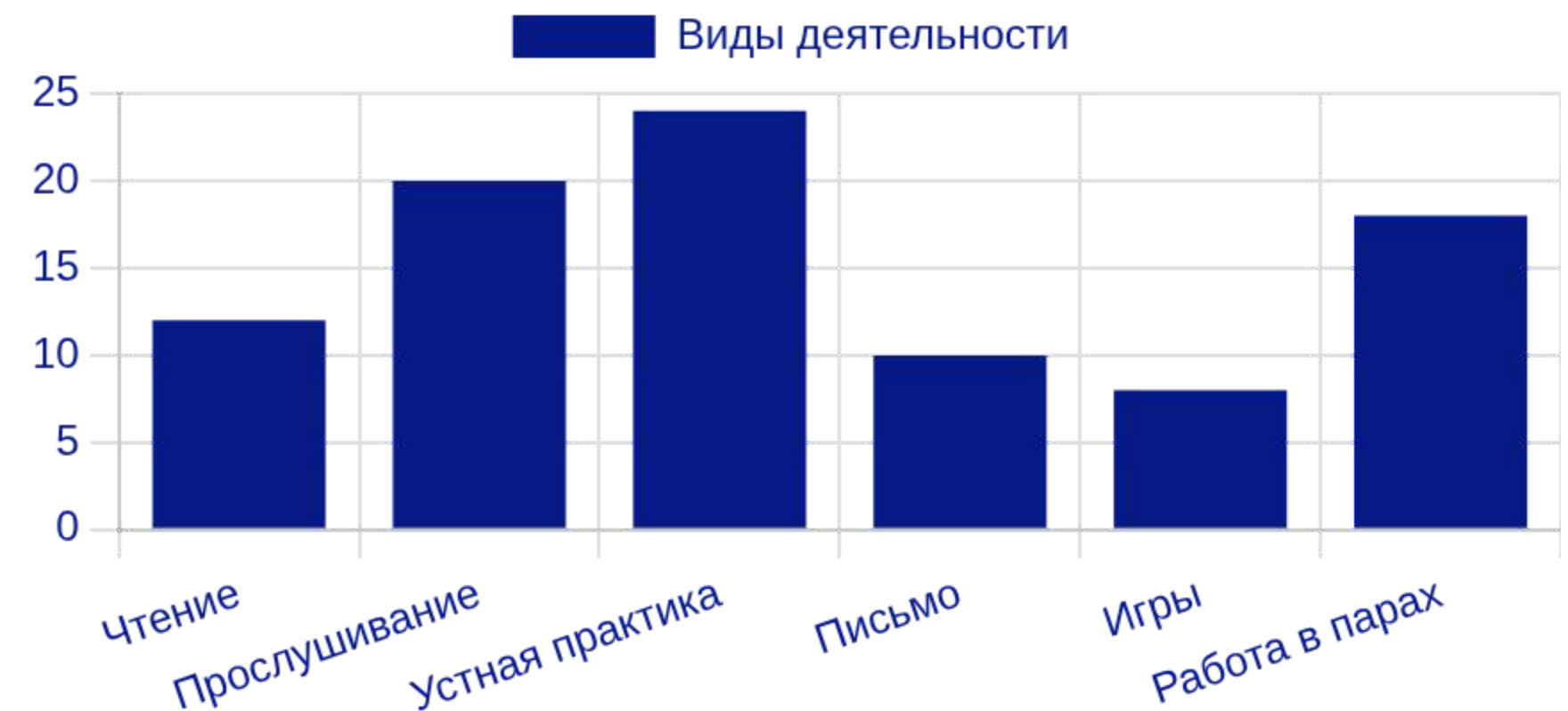
Последовательность освоения лексики на первом этапе Unit 1: от восприятия слова к его использованию в речи и повторению в новом задании.



Какие виды деятельности встречаются в Unit 1

Задания первого раздела постепенно переходят от восприятия к активной речи. Это помогает ученикам включаться без перегрузки и сразу применять новую лексику в понятных ситуациях.

Лидируют устная практика и прослушивание: именно они лучше всего поддерживают старт общения и закрепление простых фраз.



По содержанию Unit 1 учебника для 6 класса; тематическая структура раздела

Типичные фразы для знакомства

Приветствие

Hello, hi и goodbye помогают начать и завершить разговор вежливо и спокойно. Эти короткие слова создают основу первого общения на уроке и в парной работе.

Представление себя

Фразы My name is... и I am from... позволяют быстро назвать себя и сказать, откуда ты. Они подходят для короткого ответа по образцу.

Первый вопрос

What is your name? и How are you? дают ученикам возможность начать диалог и проявить интерес к собеседнику. Ответы тоже строятся по простой модели.

О себе и интересах

I like... I can... I play... и I study... расширяют ответ на одно-два слова. Так ученик постепенно переходит от готовой фразы к более живой речи.

Вежливый ответ

I'm fine, thank you и Nice to meet you показывают уважительное отношение к собеседнику. Эти выражения часто используются в начале и в конце короткого диалога.

Структура урока по Unit 1

Этап	Содержание	Результат
Организация	Hello, class!	Готовность к работе
Повторение	Приветствия и имена	Актуализация знаний
Новый материал	Страны, языки, club	Новая лексика
Практика	Парный диалог	Устная тренировка
Закрепление	Задание в тетради	Проверка понимания
Итог	Короткая самооценка	Осознание результата

Таблица показывает, как урок последовательно ведёт ученика от приветствия к короткому самостоятельному высказыванию.

План урока выстроен от опоры на знакомое к самостоятельному применению. Это помогает ученикам уверенно входить в тему и видеть результат каждого этапа.

Как выглядит удачное задани

Короткая инструкция — ясный результат

Хорошее задание начинается с одного понятного действия: вставить слово, выбрать ответ или дописать фразу. Ученик быстро понимает цель и не тратит время на разбор длинного текста. Такой формат особенно удобен в 6 классе, когда важно работать уверенно и без лишней нагрузки.

Опора на образец и изображение

Если рядом есть пример ответа, картинка или схема, задание становится доступнее. Флаг, классная комната или карточка со словом подсказывают смысл и помогают выполнить работу самостоятельно. Визуальная опора делает упражнения более наглядными и помогает запоминать лексику.

Один шаг к самостоятельности

Удачное задание не перегружает ученика, а предлагает небольшой, но законченный результат: подпись к рисунку, короткий диалог или заполненную строку. После такого упражнения легко проверить себя и перейти к следующему этапу без потери интереса.



Что помогает ученику успешнее работать на уроке

Эти факторы действуют вместе: чем чаще ученик слышит, произносит и использует новое слово, тем быстрее оно переходит в активный запас.

Наибольший эффект дают повторение и парная практика. Они формируют уверенность, а остальные приёмы поддерживают точность и аккуратность выполнения.



Связь английского языка с другими школьными предметами



География

Названия стран, континентов и карт помогают ученикам узнавать мир через английский язык. Здесь язык связан с реальными объектами и пространством вокруг человека.



История

Тема международного общения показывает, как люди из разных стран взаимодействуют друг с другом. Английский язык помогает говорить о прошлом и настоящем шире одного класса.



Литература

Короткие тексты, диалоги и подписи к картинкам развивают умение понимать смысл по контексту. Это хороший мост к чтению более сложных произведений позже.



Информатика

Аудиозаписи, электронные материалы и цифровые карточки учат работать с информацией в современном формате. Ученики используют английский язык и в учебной среде, и в сети.

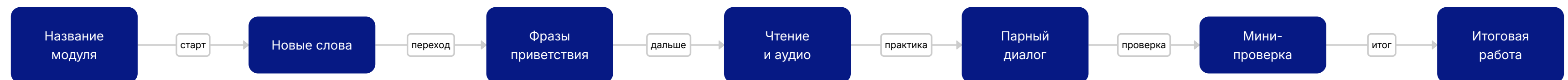


Искусство

Постеры, эмблемы и карточки со словами делают урок наглядным и творческим. Оформление помогает лучше запоминать лексику и придаёт заданиям яркий характер.

Путь ученика в первом модуле

Логика продвижения в Unit 1: от знакомства с темой к применению новых слов в речи, чтении и мини-проекте.



Чему учит первый модуль

1. Представляться

Ученик учится называть своё имя, спрашивать имя собеседника и отвечать коротко и вежливо. Это первый шаг к уверенной речи на английском языке в классе.

2. Понимать базовую лексику

Модуль вводит слова о школе, странах, языках и клубе исследователей. Такая лексика помогает узнавать знакомые темы в заданиях и расширять словарный запас.

3. Работать по образцу

Шестиклассник учится повторять фразы, строить ответы по модели и дополнять их одним-двумя словами. Это снижает трудность первых речевых заданий.

4. Слушать и писать

Первый модуль развивает умение слышать знакомые слова в аудиотексте и записывать простые ответы. Эти действия укрепляют связь между звучанием, написанием и значением.

5. Сотрудничать с одноклассником

Парная работа помогает задавать вопросы, уточнять ответы и проверять себя. Так учащиеся быстрее включаются в общение и чувствуют поддержку в начале изучения темы.

Итог Unit 1: первые шаги в международном общении

Unit 1 помогает шестиклассникам сделать уверенный старт: приветствовать, знакомиться, говорить о себе и использовать английский язык в простых учебных ситуациях внутри International Explorers' Club.