

Unit 13. A letter from the USA

Личное письмо, школьная жизнь США и ваш первый ответ.



Зачем читать письмо из США в 7 классе

Письмо показывает живой английский в реальном общении ровесников: с датой, обращением, простыми рассказами о школе, семье, друзьях и увлечениях, а также с вопросами собеседнику.



Кто пишет письмо и кому оно адресовано

Автор письма

Обычно это подросток школьного возраста, примерно 11–13 лет. Он пишет о своей повседневной жизни, поэтому текст звучит естественно, просто и по-дружески.

Адресат письма

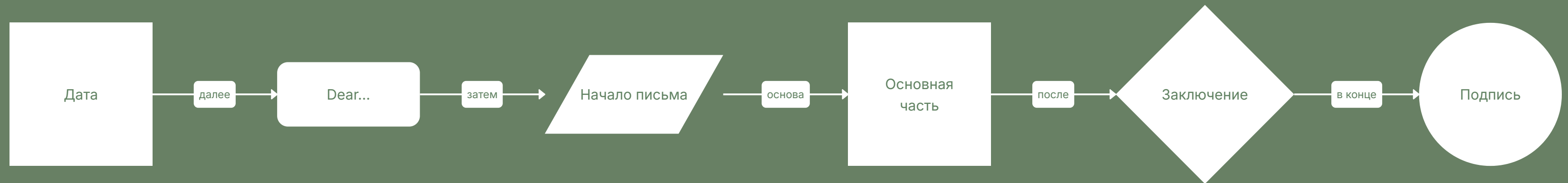
Письмо чаще всего адресовано другу по переписке, однокласснику или ровеснику из другой страны. Это помогает сравнивать жизнь и задавать вопросы о школе и интересах.

Тон общения

В таком письме используют короткие абзацы, личные примеры и прямые вопросы в конце. Благодаря этому переписка выглядит живой, вежливой и понятной для читателя.

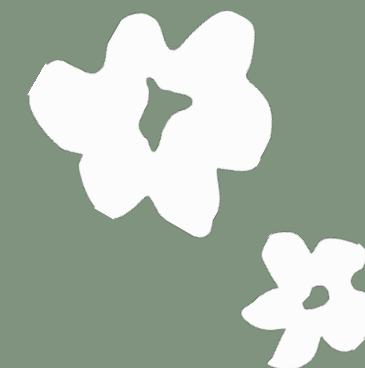
Структура личного письма на английском языке

Последовательность элементов помогает быстро находить нужную информацию в тексте.





Что может быть изображено рядом с письмом



Американская школа

Флаг США и школьный автобус сразу задают место действия. Они помогают связать письмо с жизнью американских подростков и делают тему узнаваемой для школьника.

Бумажная переписка

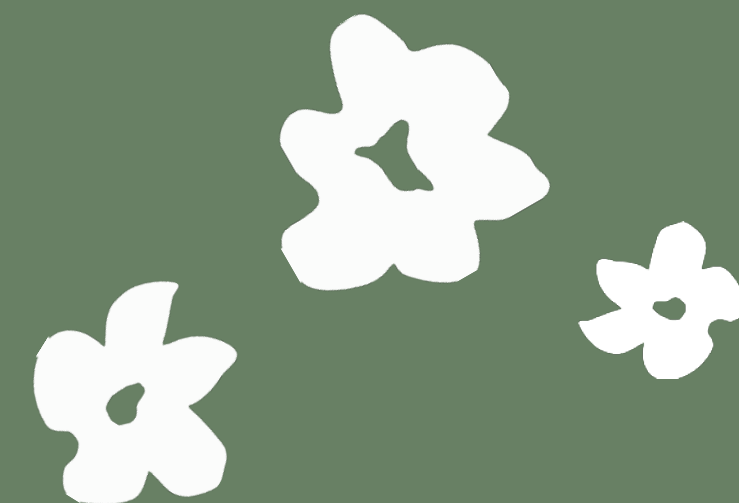
Тетрадь, конверт и марка показывают, что это именно письмо, а не сообщение в телефоне. Такие детали напоминают о традиционном способе общения.

Личный характер текста

Письмо на иллюстрации можно показать открытым, с аккуратным текстом и обращением. Это подчеркивает дружеский тон и личный характер общения между ровесниками.

Повседневная жизнь

Рядом уместны простые школьные предметы и вещи подростка. Они делают изображение живым и помогают увидеть, что содержание письма связано с обычным днем.



Части письма и их назначение

Таблица показывает основные элементы личного письма и объясняет, зачем они нужны в тексте.

Каждый элемент делает письмо понятным и помогает соблюдать привычный английский формат переписки.

Часть	Пример	Роль
Дата	1 March 2025	Когда написано
Обращение	Dear Ann	К кому обращаются
Основной текст	новости, вопросы	Главная информация
Подпись	Nick	Кто написал

Структура личного письма в учебной теме Unit 13

Лексика темы: школа, дом, досуг



Школа

Слова school, class, homework и subject помогают рассказать об уроках, заданиях и школьных предметах. С их помощью легко описать обычный учебный день подростка.



Дом и семья

Лексика family, live и visit нужна, чтобы говорить о доме, родных и семейных делах. В письмах такие слова часто появляются в рассказе о буднях.



Друзья

Слова friends, meet и letter помогают описывать общение с ровесниками и переписку. Они делают письмо личным и показывают, с кем подросток проводит время.



Хобби и спорт

Глаголы play, like и sports подходят для рассказа об увлечениях, секциях и любимых занятиях. Эта лексика часто встречается, когда автор делится своими интересами.



Выходные и поездки

Слова weekend, trip и write помогают говорить о планах, поездках и свободном времени. Они расширяют письмо и делают его ближе к реальной жизни.

О чём чаще всего пишут подростки в личных письмах



Письма подростков обычно строятся вокруг того, что происходит в их обычной жизни: учёбы, общения и свободного времени. Это делает текст близким и понятным.

На первом месте стоит школа, но остальные темы распределены почти равномерно. Значит, личное письмо сочетает учебные и бытовые интересы.

Обобщение тем личных писем в учебной теме Unit 13

Особенности жизни школьников в США в теме письма

1. Дорога в школу

В письме часто упоминается school bus. Это показывает, что дорога до школы может быть частью привычного школьного распорядка и важной деталью повседневной жизни.

2. Обед в школе

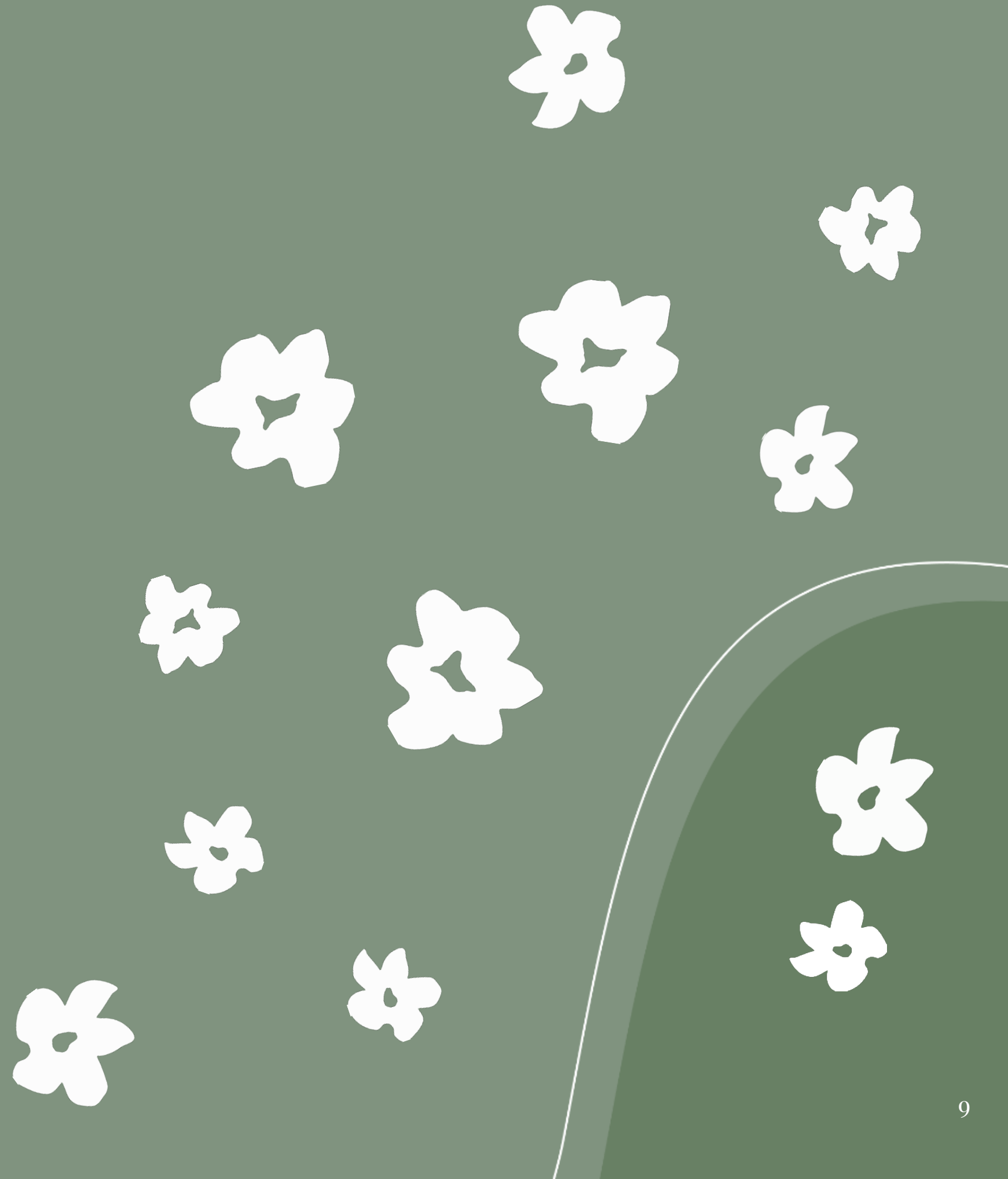
Фраза lunch at school помогает понять, что ученики могут обедать прямо в школе. Такая деталь делает описание дня более конкретным и приближённым к реальности.

3. Занятия после уроков

Выражение extracurricular activities показывает, что после уроков школьники могут посещать секции, кружки или спортивные команды. Это важная часть их расписания и интересов.

4. Домашние задания

Homework after school подчёркивает, что после учебного дня у школьника остаются задания дома. Эта деталь помогает сравнивать школьные обязанности и привычки в разных странах.



Сходства и различия с жизнью школьников в России

Общее в школьной жизни

У школьников в России и США есть уроки, домашние задания, друзья и увлечения. Поэтому многие темы письма легко понять и связать со своей жизнью.

Что можно сравнить

Удобно сопоставлять расписание, предметы, кружки и общение с учителями. Такие сравнения помогают лучше понять текст и точнее выразить своё мнение на английском.

Транспорт и дорога

Различия часто связаны с тем, как дети добираются до школы. В письмах из США нередко упоминается школьный автобус, тогда как у нас способы проезда могут быть другими.

Обед и традиции

Ещё одно отличие — школьный обед и отдельные традиции школьной жизни. Эти детали делают письмо интересным, потому что показывают повседневные привычки другой страны.

Грамматические формы, которые встречаются в письме



1. Привычки и факты

Present Simple помогает рассказывать о регулярных действиях, школьных правилах и семейных привычках. В письмах он особенно часто встречается, когда подросток описывает свой обычный день и постоянные занятия.

2. Действия сейчас

Present Continuous нужен, если автор пишет о том, что происходит в момент речи или в ближайший период. Эта форма делает письмо живым и показывает, чем человек занят сейчас.

3. Прошедшие события

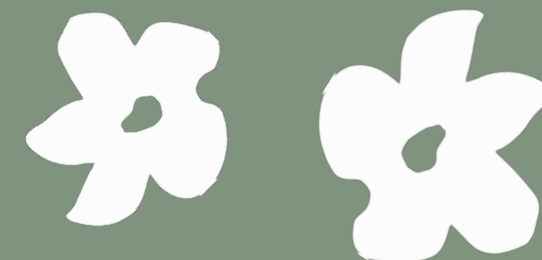
Past Simple употребляется для рассказа о поездках, встречах и событиях вчера или на прошлой неделе. Благодаря этой форме письмо легко передаёт недавние новости и короткие истории из жизни.

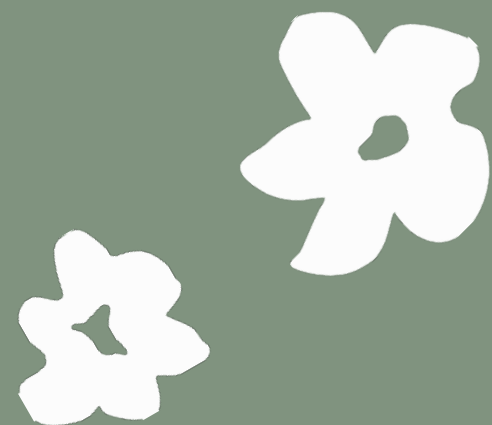
4. Есть и нет

Конструкции there is и there are помогают описывать дом, школу, класс и окружение. Они удобны, когда автор перечисляет предметы, людей или места, которые есть вокруг него.

5. Может и должен

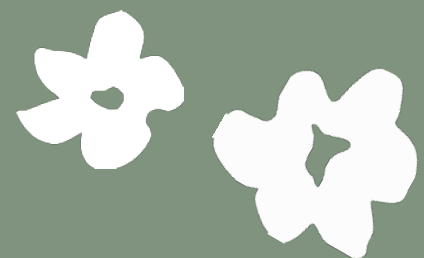
Модальные глаголы can и must передают возможность, умение и правило. В письме они часто нужны для описания школьных обязанностей, разрешений и того, что подросток умеет или обязан делать.





Такое количество вопросов делает письмо не монологом, а настоящей перепиской, в которой автор ждёт ответа и интересуется жизнью собеседника.

Учебная тема Unit 13, задание на анализ личного письма



2-3

**вопроса обычно
завершает личное
письмо и помогает
поддержать разговор
с адресатом.**



Полезные фразы для начала и конца письма

Короткие выражения помогают сделать личное письмо естественным, вежливым и понятным для адресата.

Фразы начала и конца задают дружеский тон и помогают быстро оформить письмо по английскому образцу.

Ситуация	Фраза	Значение
Начало	How are you?	Как дела?
Начало	I hope you are fine.	Надеюсь, у тебя всё хорошо.
Конец	Write back soon.	Пиши скорее.

Культурные детали США, заметные в письме

Праздники



Упоминания Thanksgiving, Halloween и the Fourth of July показывают, какие праздники важны для американских школьников. Через них письмо связывается не только с языком, но и с повседневной культурой страны.

Школьный автобус



School bus часто появляется в письме как часть обычного пути в школу. Этот образ помогает представить распорядок дня и подчёркивает, что учебная жизнь в США имеет свои привычные детали.

Еда и обед



Слова о pizza или lunch at school делают письмо конкретным и узнаваемым. Они передают повседневные привычки подростков и помогают увидеть школьную жизнь через простые бытовые ситуации.

Игры и спорт



Baseball и другие спортивные увлечения часто входят в рассказ о досуге. Такие детали показывают, что спорт занимает заметное место в жизни многих американских школьников и их друзей.

Выходные и поездки



Weekend trips и короткие поездки помогают автору рассказать о семейном отдыхе. Через такие примеры письмо становится более живым и показывает, как подростки проводят свободное время.

Как меняется содержание письма по абзацам



Схема структуры личного письма в Unit 13

Последовательность абзацев помогает быстро находить нужную информацию: от приветствия к новостям, затем к школе, увлечениям и вопросам адресату.

Содержание письма движется от знакомства к обмену новостями и завершается приглашением к ответу.

Типичные трудности при чтении письма

1. Дата и оформление

Школьники часто не сразу замечают дату, обращение и заключительную фразу. Если пропустить эти элементы, становится труднее понять, где начинается письмо и как оно организовано.

2. Автор и адресат

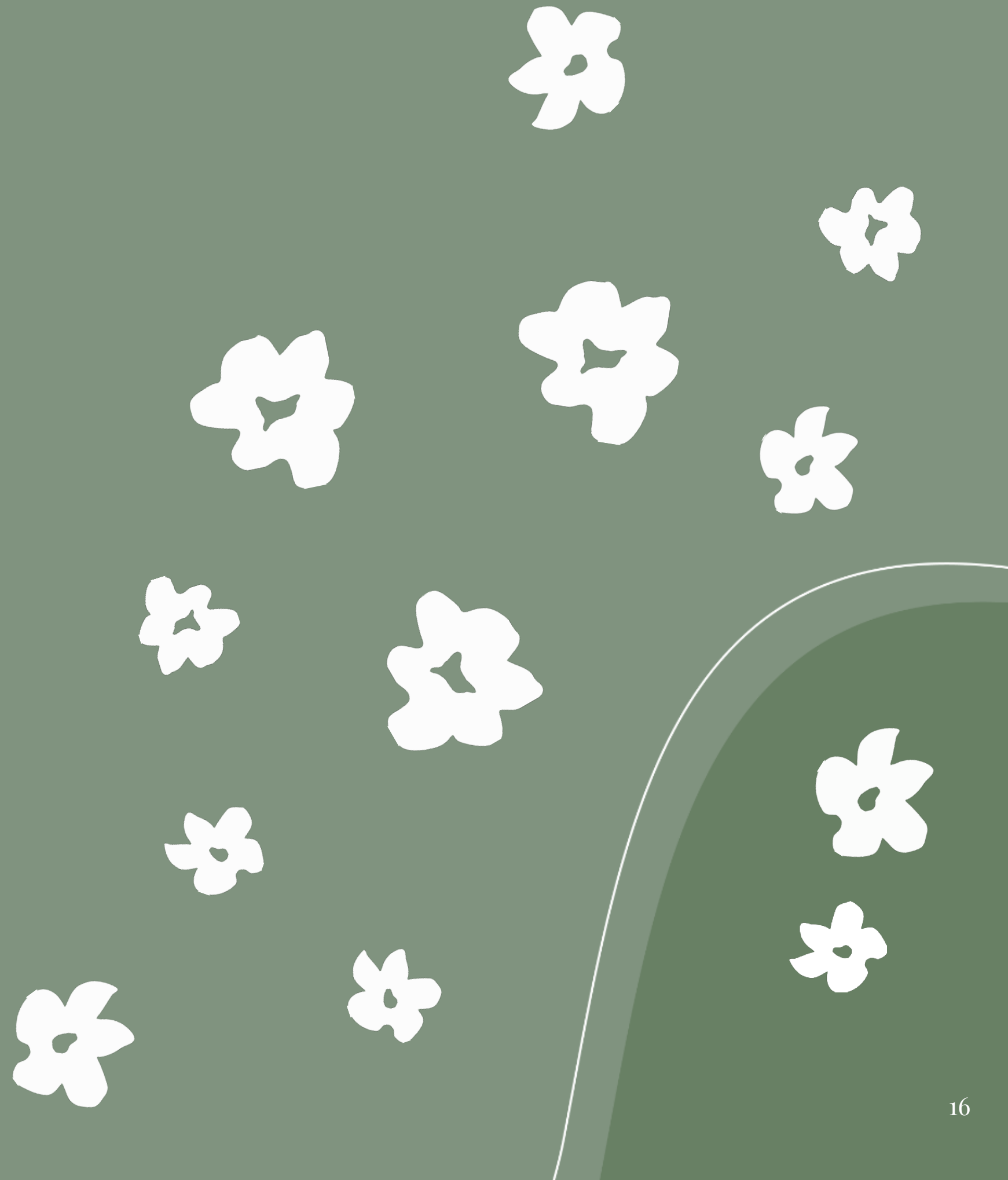
Важно отличать, кто пишет письмо, а кто его получает. В тексте могут встречаться имена друзей и родственников, поэтому нужно внимательно следить за местоимениями и контекстом.

3. Сокращения и разговорные формы

Короткие формы вроде I'm, don't, can't и простые разговорные выражения иногда читаются быстрее, чем узнаются. Они не усложняют смысл, но требуют привычки к живому английскому.

4. Незнакомые слова

Отдельную сложность создают новые слова и имена, особенно если они похожи на русские по звучанию, но отличаются по значению. Здесь помогают контекст и ключевые слова в соседних предложениях.



Задания по письму на уроке английского



1. Найти факты

Сначала ученики отвечают на вопросы по содержанию: кто написал письмо, кому оно адресовано и о чём идёт речь. Такое задание учит быстро находить важную информацию в тексте.

2. Восстановить порядок

Полезно переставить абзацы или отдельные предложения в правильной последовательности. Это помогает лучше понять логику личного письма и запомнить его стандартную структуру.

3. Подобрать заголовки

Для абзацев можно выбрать короткие заголовки, например о школе, семье или хобби. Так ученики учатся выделять главную мысль и не теряться в деталях.

4. Ответить на вопросы

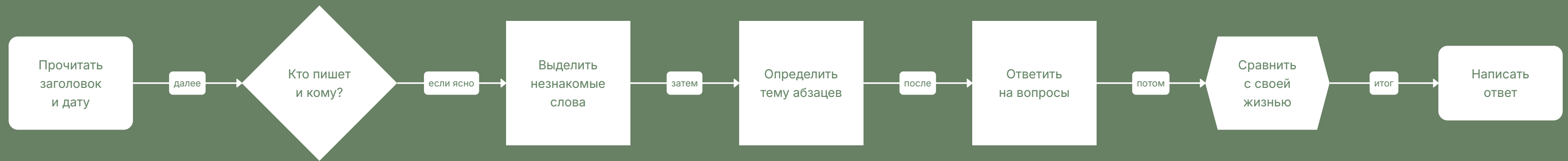
После чтения удобно составить ответы по тексту и сравнить их с ответами одноклассников. Это развивает понимание, память и умение формулировать мысль по-английски.

5. Написать свой ответ

Завершающее задание — короткое ответное письмо по образцу. Оно закрепляет вежливые фразы, школьную лексику и простые грамматические формы, нужные для общения.

Алгоритм работы с письмом в учебной теме

Последовательность действий помогает понять текст, сравнить факты и подготовить ответное письмо.



Практическая ценность темы для семиклассника

1. Умение рассказывать о себе

Тема учит кратко и понятно писать о школе, семье, увлечениях и планах. Это полезно не только для урока английского, но и для любой простой переписки с ровесником.

2. Навык задавать вопросы

Ученики тренируются формулировать вопросы так, чтобы разговор продолжался. Это помогает проявлять интерес к собеседнику и поддерживать дружелюбный тон в письме.

3. Чтение аутентичного текста

Личное письмо знакомит с живым английским, а не только с учебными примерами. Школьник учится замечать реальные детали, бытовую лексику и естественные способы выражения мыслей.

4. Культурный и языковой опыт

Тема помогает увидеть, как язык связан с жизнью подростков в другой стране. Одновременно закрепляются школьные слова, простые времена и вежливые формы общения.



Личное письмо как мост между языком и жизнью

Unit 13 показывает, как личное письмо соединяет английский язык, школьную повседневность и культуру США. Освоив его, семиклассник уверенно читает текст, понимает смысл и пишет короткий ответ.