



Как найти неизвестное слагаемое

Ищем спрятавшееся число, вычитаем и
обязательно проверяем ответ.



Как работает сложение

В сложении есть части и целое. Если известно целое и одна часть, вторую можно найти вычитанием — как будто пример сам подсказывает, чего ему не хватает.



В примере $5 + 3 = 8$ число 8 показывает результат сложения. Если вместо одного числа стоит окошко, нужно найти недостающее слагаемое.

8

— это сумма в записи $5 + 3 = 8$, а не слагаемое.

Пример $5 + 3 = 8$

Как увидеть неизвестное на картинке



Яблоки на тарелке

На рисунке видно 8 яблок, но часть из них будто спряталась за предметами или в коробке. Ребёнок сразу замечает, что не хватает одного числа. Картинка помогает связать счёт с реальными предметами и не теряться в записи.



Пустое место в ряду

Иногда рядом с уже посчитанными предметами остаётся пустое место. Оно напоминает о неизвестном слагаемом и подсказывает, что целое уже известно. Остаётся только понять, сколько предметов спрятано, и записать это число в пример.

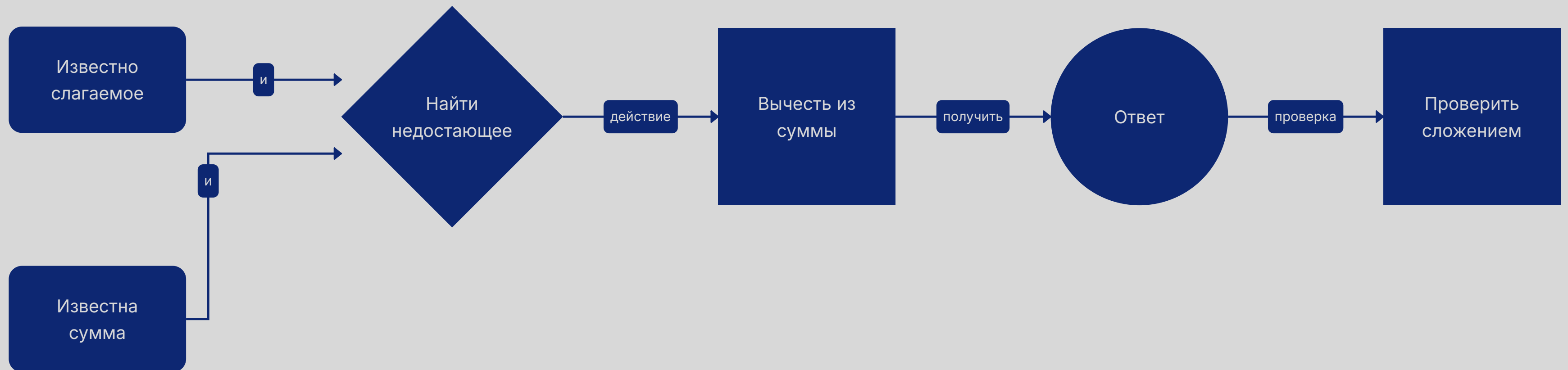


Счёт глазами и руками

Младшим школьникам особенно удобно считать знакомые вещи: яблоки, кубики, карандаши. Когда предметы можно увидеть и пересчитать, задача становится понятнее. Тогда вычитание выглядит не страшным правилом, а обычным способом найти недостающую часть.

Как искать неизвестное слагаемое

Схема показывает, как из суммы и известной части получить недостающее слагаемое и проверить ответ.



Главное правило урока

1

Чтобы найти неизвестное слагаемое, сначала смотрят на сумму, потом вычитают известное слагаемое. Так сразу находится число, которое спряталось в примере.

2

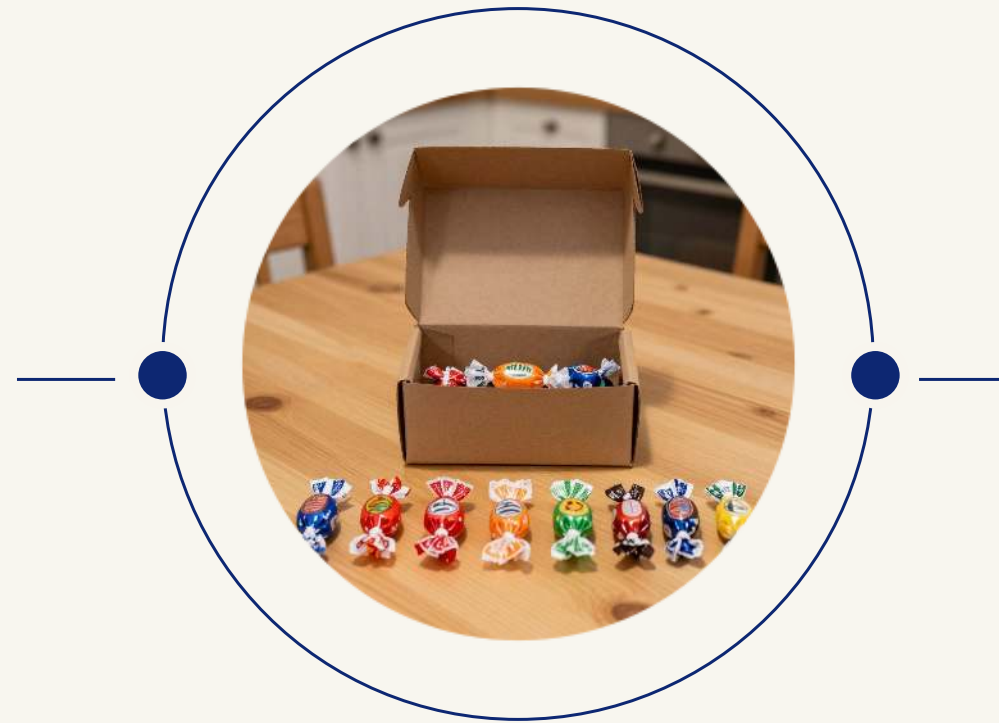
Например, в записи $9 + \square = 12$ нужно вычесть 9 из 12. Получается 3, и это недостающее слагаемое без лишних догадок.

3

Это правило работает в коротких примерах до 10 и до 20. Оно помогает решать задания быстро, спокойно и без путаницы в числах.

Пример с конфетами в коробке

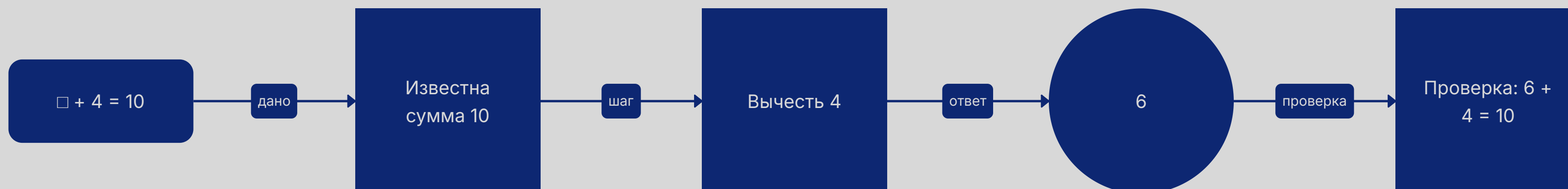
На столе лежат 7 конфет, а ещё несколько спрятаны в коробке. Всего их 10, значит, неизвестное слагаемое равно 3. Такой сюжет легко представить и пересчитать глазами.



Ребёнок видит не только числа, но и предметы, которые можно посчитать по частям. Это делает задачу понятной: часть уже известна, а недостающая конфета словно прячется и ждёт, когда её найдут.

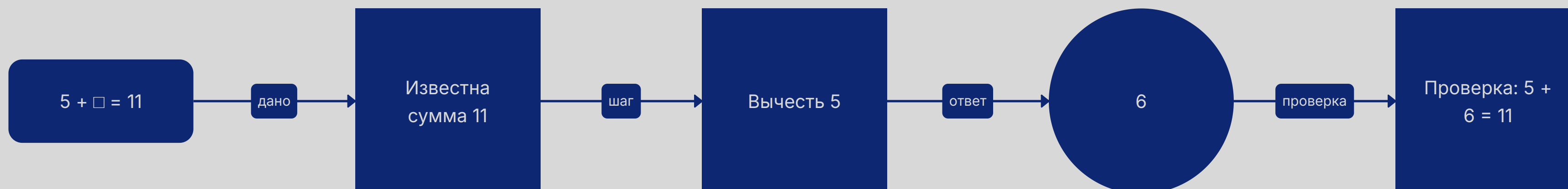
Если неизвестно первое слагаемое

Схема для примера, где сумма известна, а первое число заменено окошком.



Если неизвестно второе слагаемое

Схема для примера, где второе число в записи заменено окошком.



Как не перепутать сумму и слагаемое



Сумма — это результат

Сумма появляется после сложения. Если она известна, нужно искать недостающее слагаемое, а не придумывать новое число наугад.



Слагаемые — это части

Слагаемые складываются в одно целое. Когда видны обе части, пример решается сложением; когда одна часть спрятана, помогает вычитание.



Проверка всё расставляет

После ответа полезно снова сложить найденное число с известным слагаемым. Если получилось то же самое, значит, пример решён правильно.



Схема «части и целое»

Целое видно сразу

На схеме сразу видно целое, известную часть и место для пропавшего числа. Это помогает не путаться и понимать, что именно нужно найти в примере.

Одна часть спрятана

Если известно, что всего 12, а одна часть равна 7, остаётся найти недостающую часть. По такой схеме ответ находится быстро и без лишних догадок.

Проверка ответа

1

Сначала найденное число нужно сложить с известным слагаемым. Если снова получается та же сумма, значит ответ выбран верно и пример решён аккуратно.

2

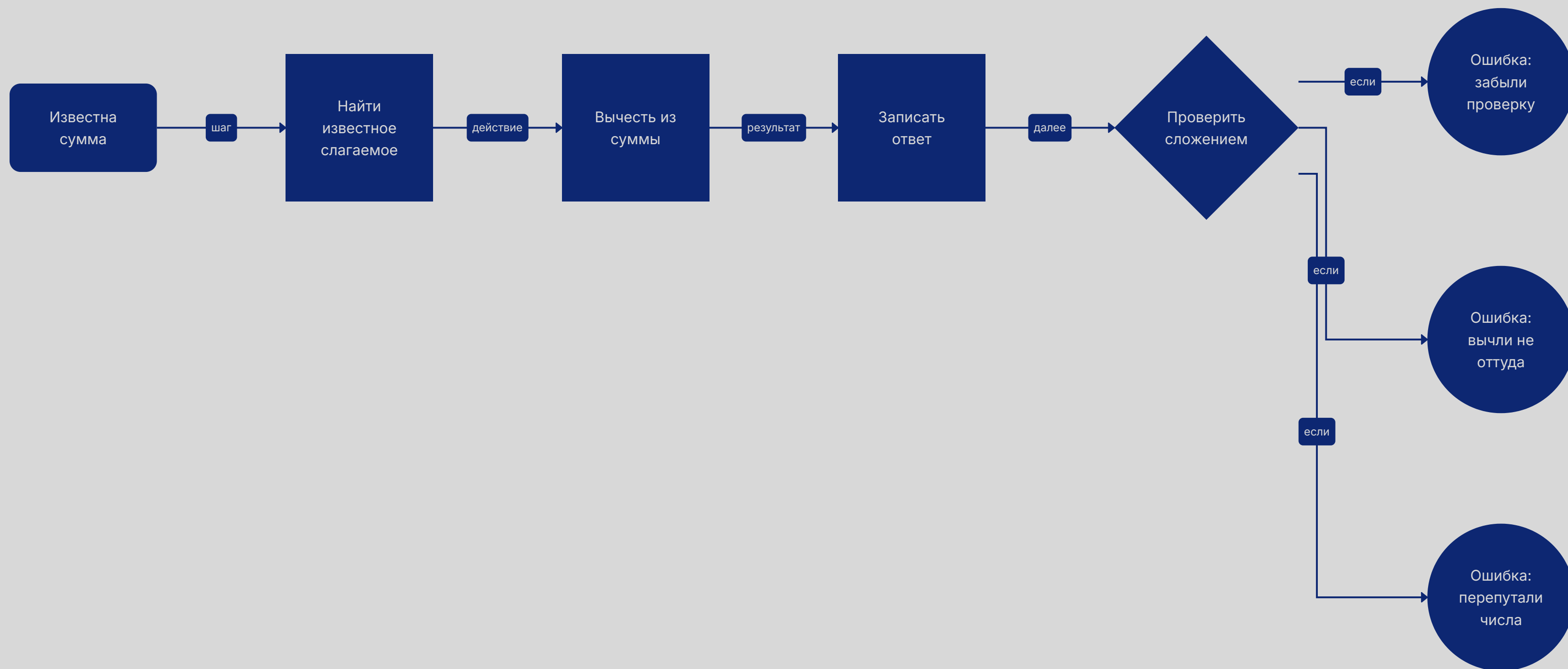
Проверка особенно полезна, когда в счёте легко ошибиться. Она помогает заметить, не перепутаны ли числа и не сбился ли ход решения.

3

Если результат не совпал, стоит ещё раз посмотреть на условие и пересчитать. Так ученик учится не только решать, но и сам себя проверять.

Порядок решения и типичные ошибки

Схема показывает, как действовать шаг за шагом и где чаще всего появляются ошибки.



Примеры на числах до 10

1

В примере $3 + \square = 7$ нужно вычесть 3 из 7. Получается 4, потому что 3 и 4 вместе дают 7.

2

В записи $\square + 2 = 8$ неизвестно первое слагаемое. Если из 8 убрать 2, остаётся 6, и проверка это подтверждает.

3

В примере $9 + \square = 9$ ответ равен 0. Это удобно помнить: если сумма не меняется, значит спрятанное число совсем маленькое.

Счёт в пределах двадцати тренирует внимание и делает вычитание привычным. На таких примерах дети быстрее замечают, какое число спряталось в записи.

20

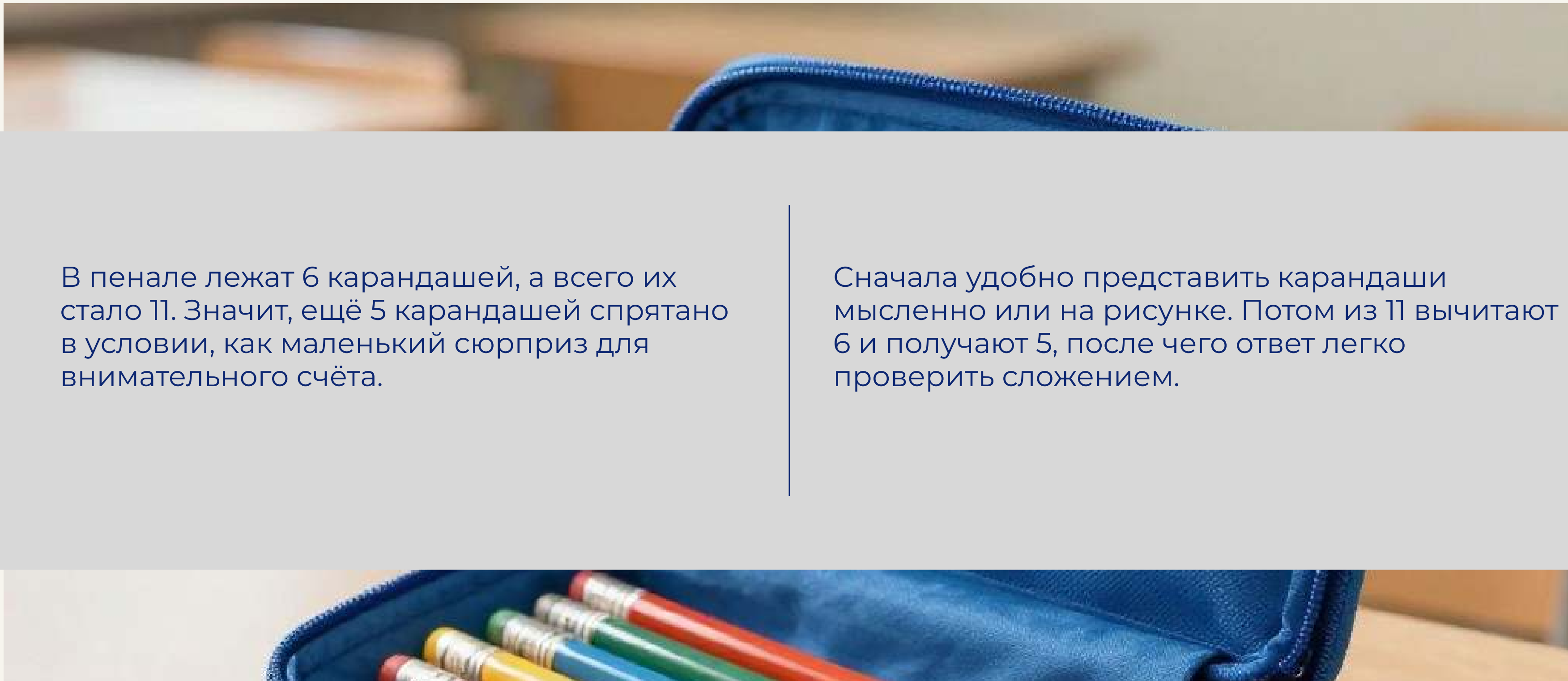
помогает уверенно находить недостающее слагаемое и лучше видеть состав чисел.

Материал урока по теме «Как найти неизвестное слагаемое»

Задача про карандаши в пенале

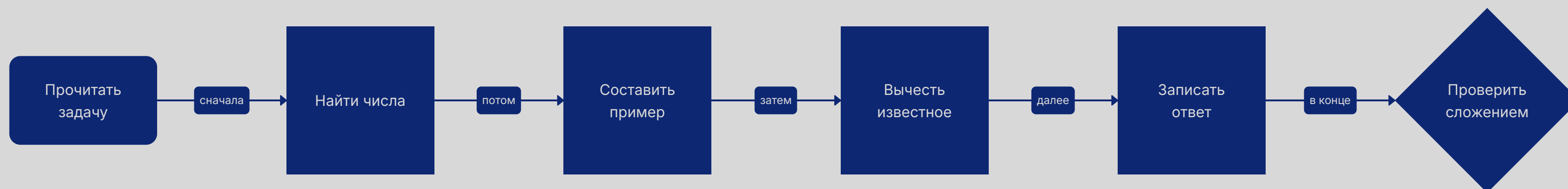
В пенале лежат 6 карандашей, а всего их стало 11. Значит, ещё 5 карандашей спрятано в условии, как маленький сюрприз для внимательного счёта.

Сначала удобно представить карандаши мысленно или на рисунке. Потом из 11 вычитают 6 и получают 5, после чего ответ легко проверить сложением.



Как решать текстовую задачу

Алгоритм помогает перевести короткое условие в пример с окошком и получить ответ без путаницы.



Почему это правило удобно

1

Правило экономит время: не нужно перебирать все числа подряд, как будто они спрятались и играют в прятки. Достаточно один раз вычесть известное слагаемое.

2

Оно работает в самых разных сюжетах: с игрушками, яблоками, книгами, карандашами и даже шагами. Поэтому один способ помогает решать много похожих задач.

3

Чем увереннее ученик считает вычитание, тем спокойнее он решает примеры с окошком. Математика перестаёт казаться загадкой и становится понятной.

4

Такой навык пригодится дальше, когда примеры станут длиннее. Хорошая основа сегодня делает следующие задачи заметно легче.

Мини-тренировка перед итогом



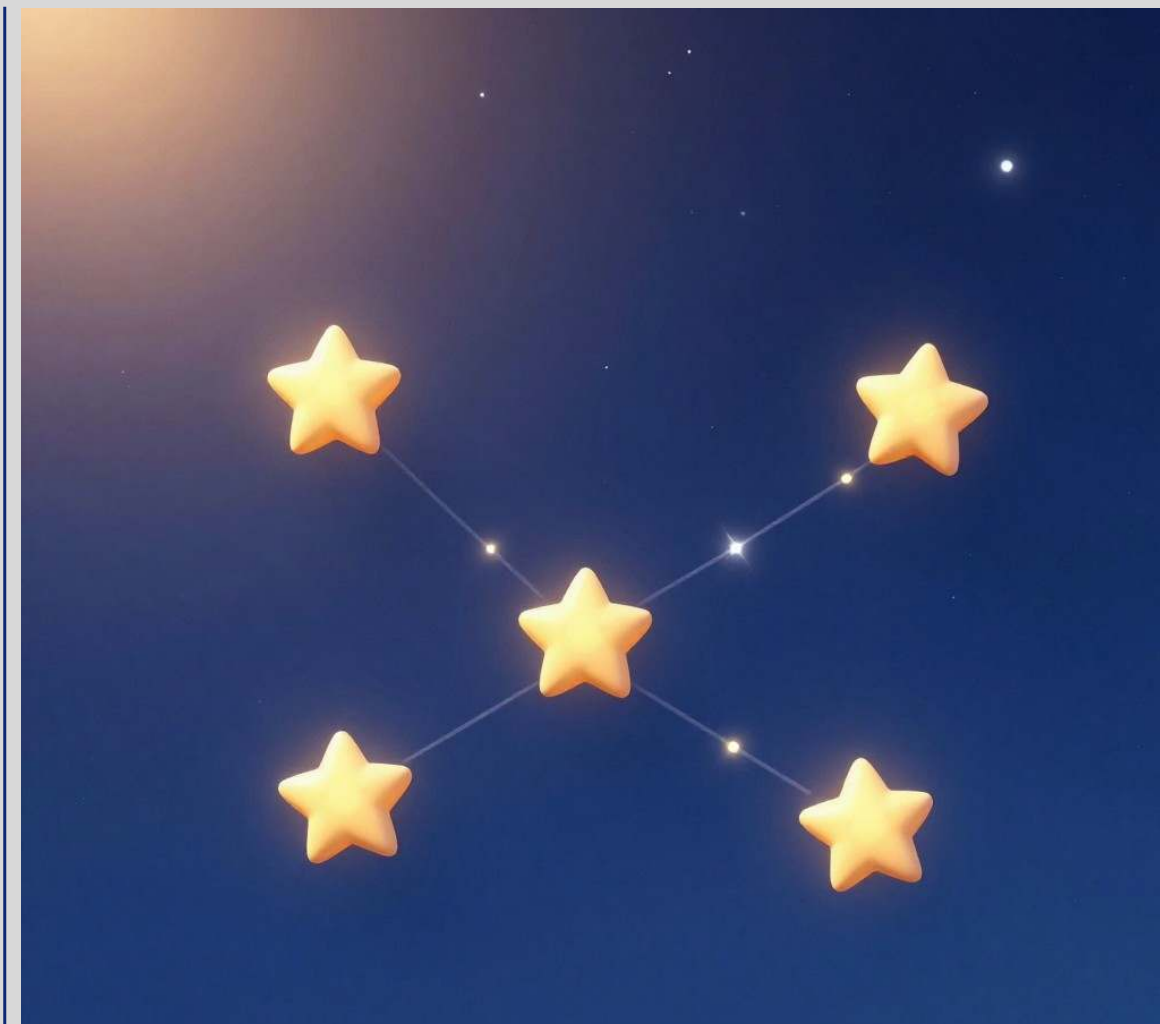
Шарики в коробке

На картинке три шарика лежат рядом, а ещё несколько спрятаны в коробке. Ребёнок видит пример $\square + 3 = 6$ и быстро понимает, что пропало 3. Яркие шарики помогают сосредоточиться и не потерять число глазами.



Кубики на столе

Четыре кубика стоят на столе, а рядом оставлено пустое место для ответа. Когда появляется запись $4 + \square = 10$, хочется сразу посчитать недостающее число. Такой рисунок делает задание похожим на игру, а не на скучную проверку.



Звёздочки на небе

Шесть звёздочек уже нарисованы, а ещё несколько скрылись в темноте рисунка. Пример $\square + 5 = 12$ становится понятнее, если число-пропажа связано с красивой картинкой. Это помогает вспомнить правило без подсказки взрослого.

Главное правило запомнено!

Если известно целое и одна часть, вторую часть находят вычитанием. Потом ответ обязательно проверяют сложением — и тогда даже спрятанное число сдаётся без спора.