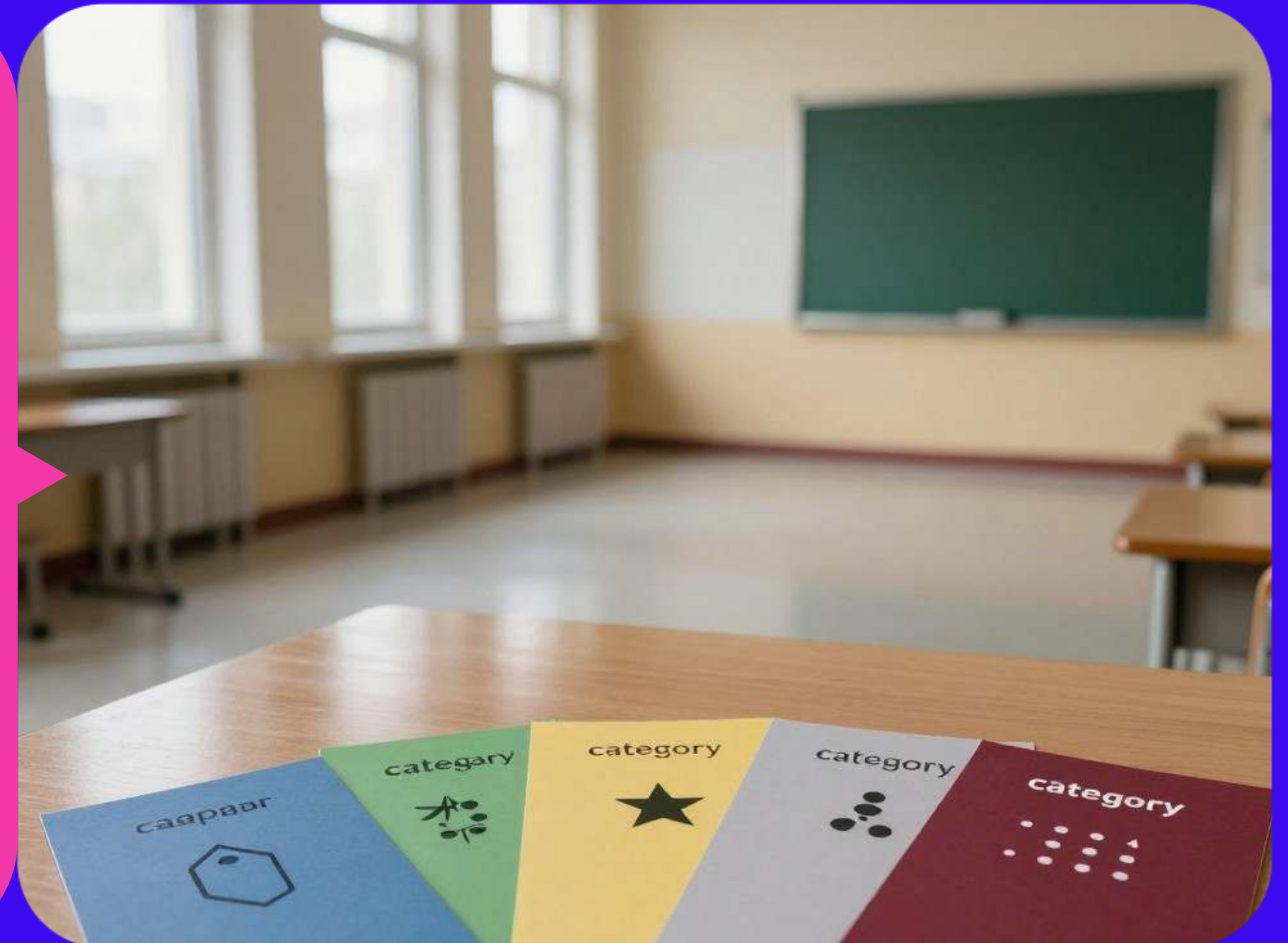


# Местоимения- прилагательные и местоимения- числительные

Как заменить признак и количество без повторов?

# Зачем изучать эти местоимения

Эти слова делают речь точнее и короче: помогают уточнять признаки, выражать принадлежность и называть количество без лишних повторов.



# Что такое местоимения-прилагательные

## Вопросы и значение

Они отвечают на вопросы какой? чей? который? и заменяют прилагательные по смыслу, помогая назвать признак предмета без повторения одного и того же слова.

## Зачем они нужны

В тексте эти слова делают высказывание более плавным: они помогают не повторяться, связывать предложения и точнее передавать мысль.

## Связь с существительным

Такие местоимения обычно стоят рядом с существительным и согласуются с ним, поэтому в речи легко уточняют род, число и падеж предмета.

## Как узнавать в 6 классе

Нужно смотреть на вопрос, значение и роль в предложении. Если слово связано с признаком предмета, это местоимение-прилагательное.

## Разряды внутри группы

К этой группе относятся указательные, определительные, притяжательные, вопросительные, относительные и отрицательные местоимения, если они обозначают признак предмета.

# Основные разряды местоимений-прилагательных

В таблице показано, какие вопросы задают разные разряды и что они выражают.

Все разряды объединяет одно: они называют не сам предмет, а его признак, принадлежность или указание на него.

Материалы урока русского языка, 6 класс

| Разряд          | Вопрос             | Примеры                | Значение                     |
|-----------------|--------------------|------------------------|------------------------------|
| Указательные    | какой?<br>который? | этот, тот,<br>такой    | указывают<br>на предмет      |
| Определительные | какой?             | весь, каждый,<br>самый | выделяют<br>или обобщают     |
| Притяжательные  | чей?               | мой, наш,<br>свой      | обозначают<br>принадлежность |

# Указательные и определительные местоимения



## Нужная тетрадь

На парте лежат две одинаковые тетради, и ученик сразу говорит: «Этот нужен мне». Слово **этот** помогает точно указать на нужный предмет среди нескольких похожих.



## Каждый выбирает своё

В классе раздают карточки, и учитель просит: «Каждый возьмите по одной». Здесь слово **каждый** не указывает на один предмет, а выделяет всех по отдельности и без исключения.

# Как изменяются местоимения-прилагательные

➤ Изменение помогает этим словам согласовываться с существительными в предложении.

➤ Чаще всего местоимения-прилагательные изменяются по падежам; род и число тоже важны, но проявляются не у всех форм.

Схематическая диаграмма по теме урока русского языка

# Притяжательные местоимения

01

## Мой и твой

Слова мой и твой показывают, кому принадлежит предмет: говорящему или собеседнику. Они часто встречаются в обычной речи, когда нужно быстро и понятно указать владельца.

02

## Наш и ваш

Местоимение наш относится к группе людей вместе с говорящим, а ваш — к собеседникам или к вежливому обращению. Эти формы помогают говорить уважительно и точно.

03

## Свой в предложении

Слово свой особенно важно, потому что указывает на принадлежность действующему лицу предложения. Оно помогает избежать путаницы, когда в тексте несколько участников действия.

04

## Почему они нужны

Притяжательные местоимения делают фразу короче и яснее. Вместо длинного пояснения достаточно одного слова, чтобы показать связь предмета с человеком или группой.

05

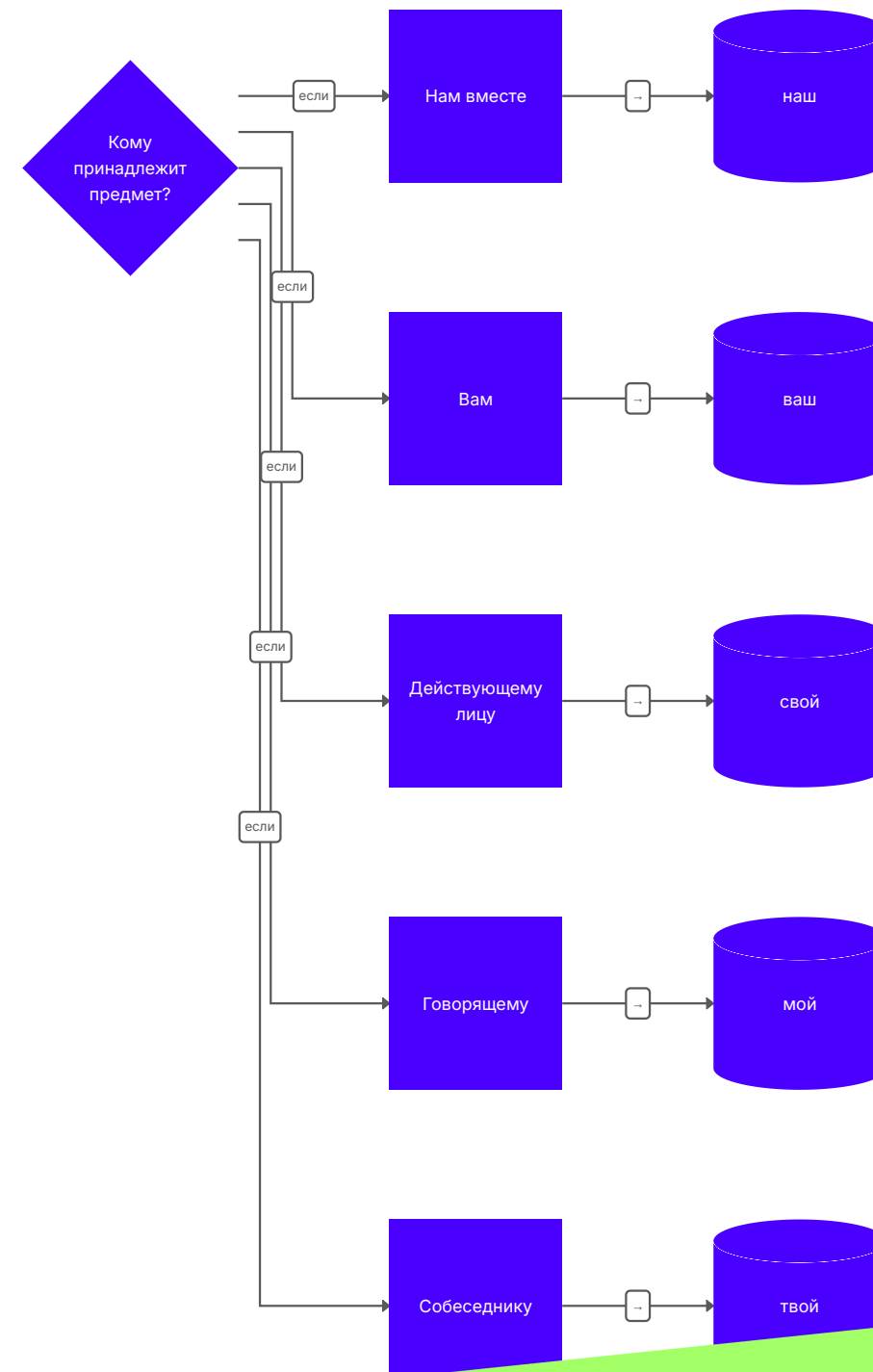
## Как не ошибиться

Если предмет принадлежит тому, о ком говорится в предложении, чаще всего выбирают слово свой. Остальные формы употребляют по лицу и смыслу высказывания.



# Как выбрать местоимение свой, мой, твой, наш или ваш

Схема выбора по лицу и владельцу предмета



# Вопросительные и относительные местоимения



## Вопрос в предложении

Вопросительные местоимения помогают задать точный вопрос: какой учебник нужен, чей это рисунок, сколько страниц прочитано. В таких предложениях они ясно обозначают запрос информации.



## Связь частей текста

Относительные местоимения не спрашивают, а соединяют части сложного предложения. Они делают высказывание связным и показывают, о чём именно идёт речь.



## Одинаковая форма — разная роль

Одно и то же слово может выполнять разные задачи. Например, какой или который в вопросе и в объяснении ведут себя по-разному, хотя форма остаётся той же.



## Где встречаются чаще

Такие местоимения часто появляются в учебных текстах, ответах у доски и небольших рассказах, потому что там нужно и спрашивать, и уточнять, и связывать мысли.

# Вопросительные и относительные формы в речи

- Одна и та же форма может менять роль в зависимости от смысла и строя предложения.
- Формы какой и который особенно гибки: они часто помогают и спрашивать, и связывать части сложного предложения.

Схематическая диаграмма по теме урока русского языка

# Отрицательные местоимения-прилагательные

01

## Значение отсутствия

Местоимения никакой и ничей показывают, что признак или принадлежность отсутствуют. Они позволяют сообщить об этом прямо и точно, не прибегая к лишним объяснениям в предложении.

02

## Сочетание с отрицанием

Чаще всего эти слова употребляются вместе с отрицанием: никакой помощи, ничей рисунок, никакого ответа. Так они ясно усиливают мысль о полном отсутствии нужного признака или владельца.

03

## Как не перепутать

В 6 классе важно отличать такие местоимения от частицы не и не смешивать их с неопределёнными словами. По смыслу они не называют что-то неясное, а отрицают наличие признака.

# Местоимение- числительное СКОЛЬКО

## Вопрос о количестве

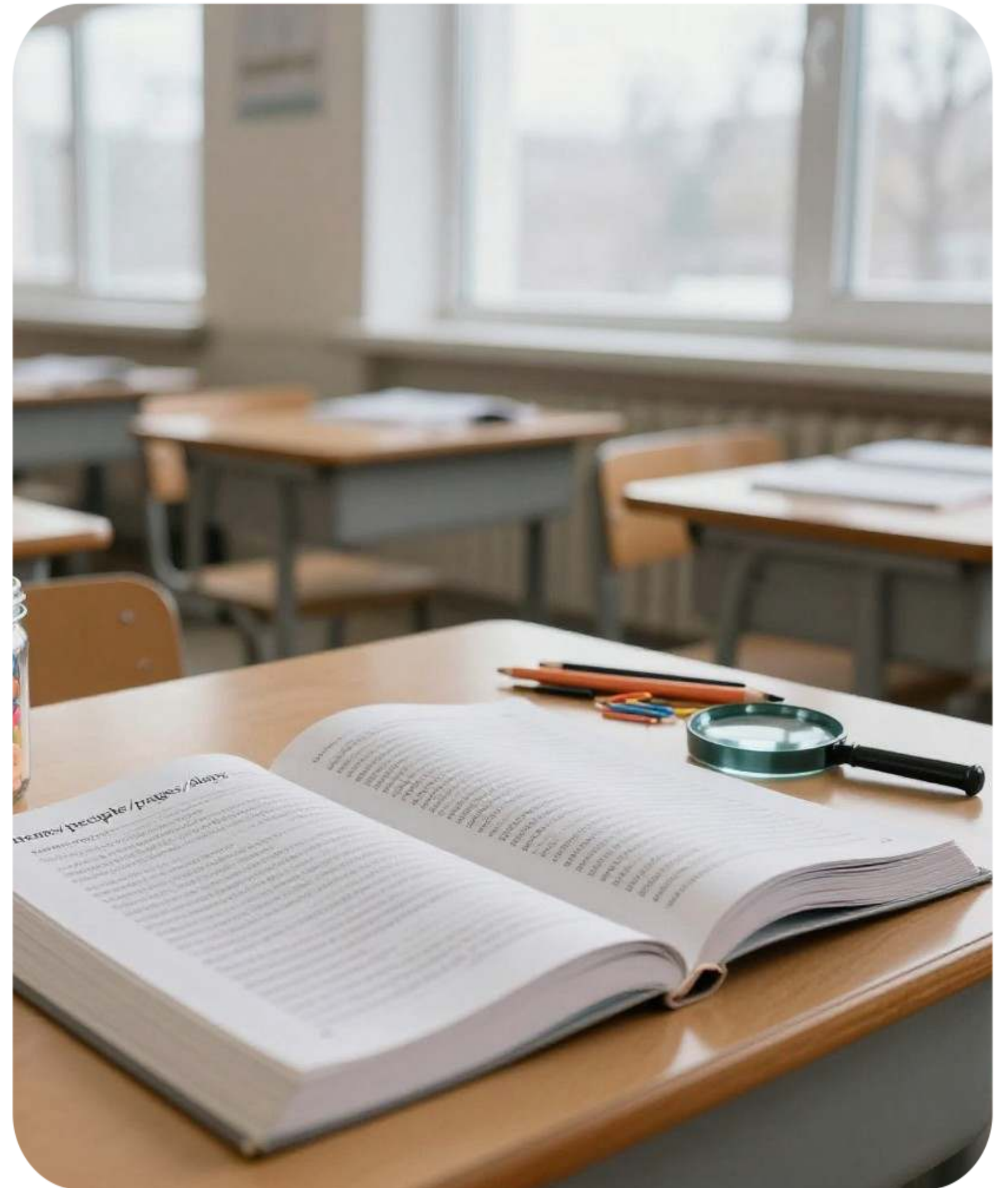
Слово сколько отвечает на вопрос сколько? и помогает узнать количество предметов, людей, страниц или дней, не называя точного числа. Оно особенно удобно, когда счёт ещё не завершён.

## Связь с числительными

По значению сколько близко к числительным, но само числом не является. Оно сообщает о количестве в общем виде и часто используется в вопросах, заданиях и устных ответах.

## Изменение по падежам

Это слово изменяется: сколько, скольких, скольким, сколькими, о скольких. Разные формы нужны для точной связи с другими словами в предложении и правильного построения речи.



# Формы местоимения сколько

| Падеж   | Форма      | Пример                   |
|---------|------------|--------------------------|
| Именит. | сколько    | Сколько учеников?        |
| Родит.  | скольких   | У скольких были тетради? |
| Дат.    | скольким   | Скольким нужна помощь?   |
| Творит. | сколькими  | Сколькими способами?     |
| Предл.  | о скольких | О скольких книгах?       |



Таблица показывает основные падежные формы местоимения сколько и примеры его употребления в речи.



Формы слова сколько меняются по падежам, но сохраняют значение количества и сохраняют связь с вопросом о числе.

Русский язык, 6 класс: местоимения-числительные; учебные примеры по теме

# Чем сколько отличается от числительных



## Не называет число

Сколько спрашивает о количестве или сообщает его в общем виде, но не называет конкретное число, как это делают пять, десять или двадцать.



## Работает в речи

Это слово удобно для вопросов и обобщённых ответов: сколько тетрадей, сколько шагов, сколько дней. Оно помогает говорить о счёте без точного результата.



## Не равно числительному

В отличие от числительных, сколько не обозначает самостоятельное число и не отвечает на вопрос «какой по счёту?». Оно лишь указывает на количество в целом.

# Где чаще встречаются эти местоимения



На диаграмме видно, что местоимения особенно нужны там, где требуется точность формулировки и удобство повторного называния признаков или количества.

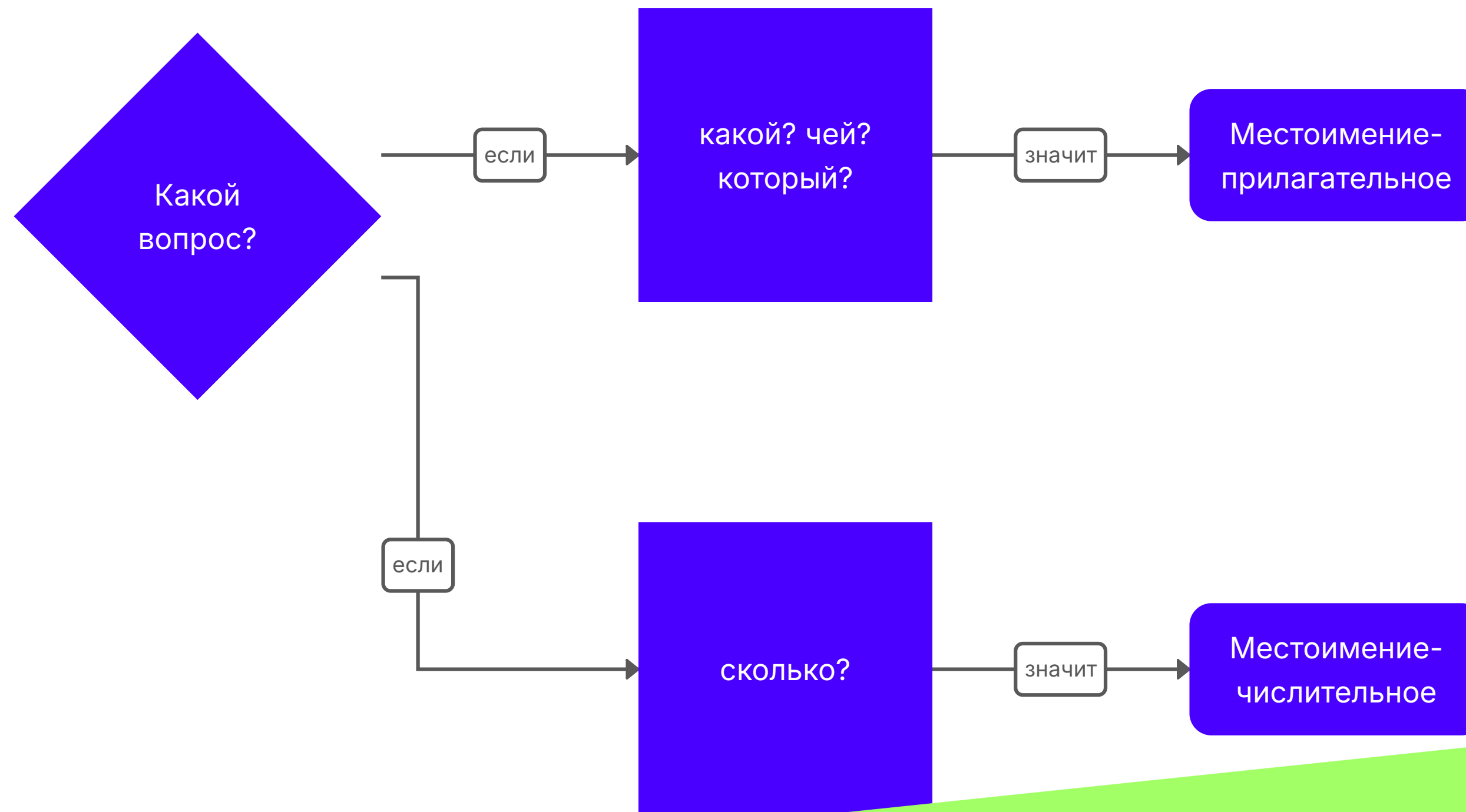


Больше всего они востребованы в учебной и разговорной речи; это подтверждает их роль как средств уточнения и связи.

Обобщение по материалам школьной практики употребления; распределение условное, для учебной иллюстрации

# Как определить разряд местоимения

Схема помогает быстро определить, относится ли слово к местоимениям-прилагательным или к местоимениям-числительным.



# Типичные ошибки в употреблении



## Свой и его

Часто путают слова свой и его, особенно в предложениях с несколькими действующими лицами. Чтобы избежать ошибки, нужно определить, кому именно принадлежит предмет по смыслу.



## Путаница в вопросах

Школьники нередко смешивают какой и который, хотя эти слова выполняют разные функции. Первое чаще уточняет признак, а второе помогает связать части сложного предложения.



## Никакой без отрицания

Местоимение никакой требует отрицательного смысла, поэтому в утвердительном предложении звучит неверно. Важно следить, есть ли рядом отрицание, иначе значение становится неточным.



## Согласование форм

Ещё одна трудность — неправильное согласование местоимения с существительным по роду, числу и падежу. Такая ошибка заметна в письменных ответах, диктантах и сочинениях.

# Роль этих местоимений в речи и тексте

01

## Убирают повторы

Местоимения-прилагательные и местоимения-числительные заменяют уже названные слова, поэтому речь становится короче и чище. Текст не перегружается повторениями одних и тех же существительных.

02

## Уточняют признак

Эти слова помогают назвать признак предмета точнее: показать принадлежность, указать на конкретный объект, выделить его среди других. Благодаря этому мысль звучит яснее и понятнее.

03

## Сообщают количество

Слово сколько делает высказывание удобным, когда нужно спросить или сказать о числе без точного значения. Это особенно полезно в заданиях, диалогах и коротких сообщениях.

04

## Связывают предложения

Относительные формы помогают соединять части сложного предложения и делать текст более цельным. Читателю легче следить за мыслью, когда слова связаны между собой грамматически.

05

## Делают речь выразительной

В художественных текстах такие местоимения передают интонацию, оттенки отношения и особенности описания. В учебной речи они, наоборот, помогают формулировать мысли строго и ясно.

# Сравнение двух групп местоимений

Таблица помогает увидеть главное различие между местоимениями-прилагательными и местоимением-числительным сколько.

Первая группа связана с признаком предмета, вторая — с количеством; по вопросу легче всего определить нужный разряд.

Учебная классификация местоимений русского языка, 6 класс

| Группа         | Вопросы     | Значение   | Пример    |
|----------------|-------------|------------|-----------|
| Прилагательные | какой? чей? | признак    | этот, мой |
| Числительные   | сколько?    | количество | сколько   |

# Что важно запомнить

Местоимения-прилагательные указывают на признак и принадлежность, а местоимение-числительное сколько обозначает количество. Умение различать их по вопросу и форме делает речь точнее, грамотнее и выразительнее.