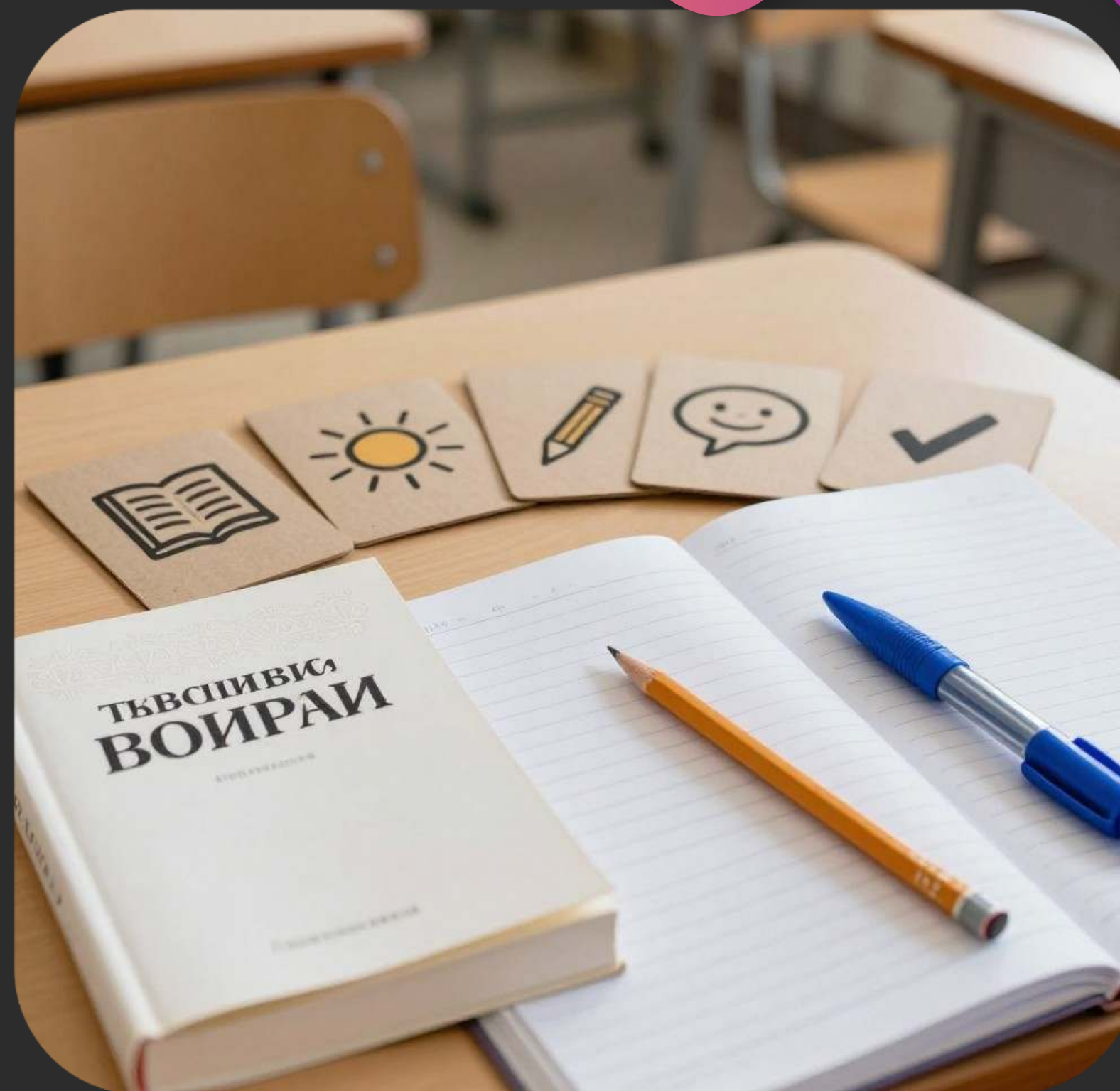


Словосочетание

Разберём, как слова соединяются в точную и грамотную речь.

Зачем изучать словосочетание в 5 классе

Словосочетания постоянно встречаются в ответах, пересказах и сочинениях. Они помогают точнее назвать предмет, признак, действие или количество и строить грамотные предложения.



Что называют словосочетанием

Словосочетание — это соединение двух или нескольких слов, где одно слово главное, а другое зависит от него и уточняет его значение.

Между словами можно задать вопрос от главного к зависимому: мяч какой? читать как? дом у чего? Такой приём помогает увидеть связь.

Примеры словосочетаний: красный мяч, читать вслух, дом у реки. В каждом из них зависимое слово делает смысл точнее и конкретнее.

Главное и зависимое слово

Главное слово

Главное слово задаёт смысл всего словосочетания и является его центром. Именно от него можно поставить вопрос к другому слову.

Зависимое слово

Зависимое слово добавляет признак, действие, место, время или количество. В словах высокая гора, быстро бежать, книга брата это хорошо видно.



Части речи в словосочетаниях

Модель	Пример	Что уточняет
Сущ. + прил.	зимний день	признак
Глагол + сущ.	читать книгу	объект
Наречие + глагол	очень быстро	признак действия
Сущ. + числ.	три ученика	количество

Учебный материал по теме «Словосочетание», 5 класс

Частые модели словосочетаний помогают быстрее узнавать связь слов в предложении.

Разные части речи по-разному уточняют главное слово: признак, действие, количество или способ действия.

Какие сочетания слов не являются словосочетаниями

Грамматическая основа предложения не считается словосочетанием: в сочетаниях солнце светит, идёт дождь слова образуют основу сообщения.

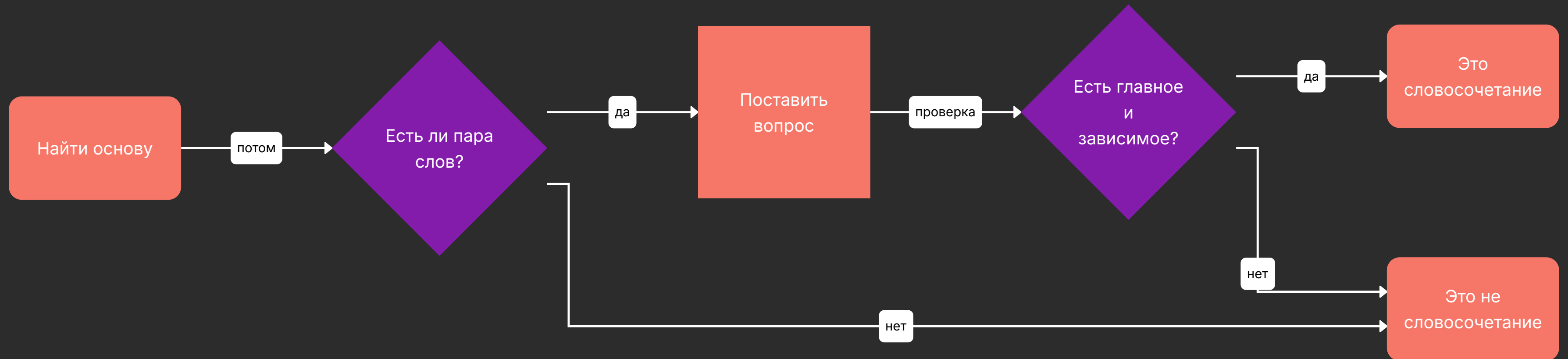
Однородные члены тоже не являются словосочетанием: лес и поле, быстро и аккуратно. Здесь слова равноправны, а не подчинены друг другу.

Не относятся к словосочетаниям и некоторые формы сказуемого: буду читать, начал рисовать. Они образуют одно составное действие.

Во всех этих случаях нет пары «главное — зависимое» в нужном смысле, поэтому такие сочетания разбирают иначе.

Как найти словосочетание в предложении

Последовательность действий при разборе словосочетания



Три способа связи слов в словосочетании

При согласовании зависимое слово меняется вместе с главным и совпадает с ним по роду, числу и падежу: красивая тетрадь, зелёные листья.

При управлении главное слово требует от зависимого определённой формы. Обычно это падеж с предлогом или без него: читать книгу, думать о друге.

При примыкании зависимое слово не изменяется. Связь держится на смысле и порядке слов: очень быстро, идти домой, начать учиться.

Три способа связи: сравнение на примерах



Для каждого способа связи характерны свои части речи и свои вопросы, поэтому важно смотреть не только на смысл, но и на форму слова.

Все три способа одинаково важны: они помогают точно соединять слова и строить разные по смыслу словосочетания.

Согласование: формы слов совпадают

- При согласовании зависимое слово стоит в том же роде, числе и падеже, что и главное. Поэтому формы слов меняются согласованно: весёлая игра, весёлой игры.
- Чаще всего так связаны существительное и прилагательное, а также существительное с местоимением или причастием. Такая связь делает выражение точным и грамматически правильным.



На что указывает управление



Главное слово задаёт форму

При управлении главное слово «требует» от зависимого определённого падежа. Именно поэтому вопрос помогает проверить, какая форма нужна в словосочетании.



Зависимое слово уточняет объект

Зависимое слово чаще называет предмет мысли или действия: читать книгу, гордиться успехом, говорить о погоде. Оно конкретизирует смысл главного слова.



Связь может быть с предлогом и без него

В одних примерах зависимое слово стоит без предлога, в других — с предлогом: идти к дому, думать о друге. Это не меняет самого способа связи.

Как работает примыкание

При примыкании зависимое слово не изменяется: оно остаётся в той же форме, даже если в предложении меняется другое слово. Связь держится на смысле и порядке слов.

Чаще всего примыкают наречия, деепричастия и неопределённая форма глагола: очень быстро, не оглядываясь, начать учиться. Эти слова отвечают на вопросы о способе, времени или цели.

Чтобы узнать примыкание, удобно задать вопрос от главного слова и проверить, может ли зависимое слово изменяться. Если форма остаётся постоянной, это признак примыкания.

Вопросы для определения связи

Способ	Вопрос	Пример
Согласование	какой?	зелёный лист
Управление	кого? чего?	думать о друге
Примыкание	как? где?	говорить тихо

По вопросу легче понять, как соединены слова в словосочетании.

Вопрос помогает быстро отличить три способа связи и не спутать их между собой. Особенно важно смотреть, изменяется ли зависимое слово.

Как словосочетания помогают школьнику говорить точнее

В устных ответах словосочетания позволяют уточнить мысль: не просто «книга», а «интересная книга»; не просто «писать», а «аккуратно писать».

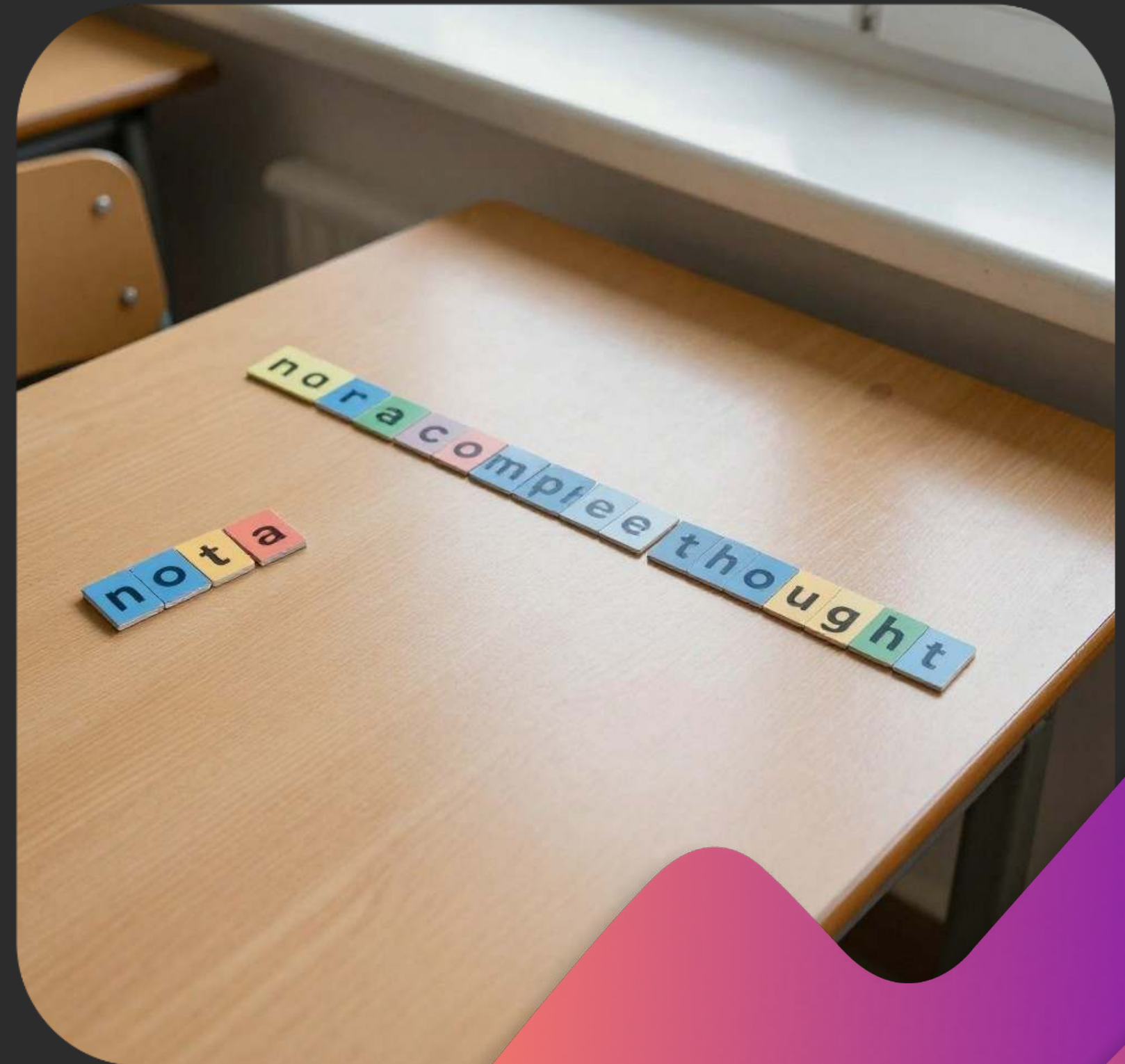
В пересказе они делают речь связной и подробной, потому что помогают назвать признак, место, время или способ действия без лишних объяснений.

В сочинении словосочетания помогают избегать однообразия. С их помощью можно точнее описать героя, событие, предмет или своё отношение к ним.

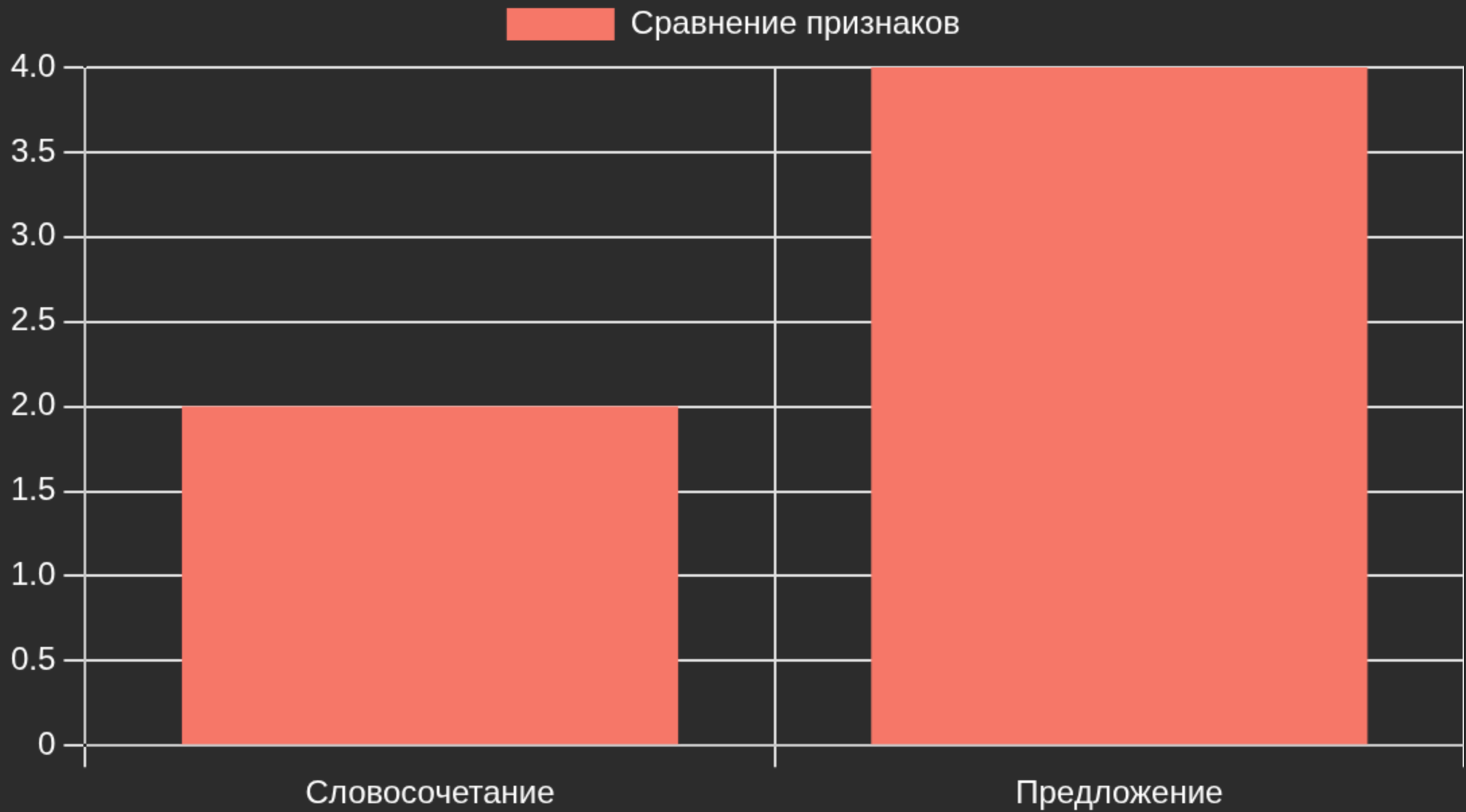
В любой учебной работе такие сочетания делают текст понятнее для читателя и показывают, что ученик умеет строить фразы грамотно и разнообразно.

Словосочетание и предложение: в чём разница

- Словосочетание называет предмет, признак или действие, но не сообщает законченную мысль. Оно служит строительным материалом речи и обычно состоит из главного и зависимого слова.
- Предложение выражает мысль целиком, имеет грамматическую основу и интонацию завершённости: «Я читаю книгу». Поэтому предложение может существовать самостоятельно, а словосочетание — нет.



Словосочетание и предложение: сравнение признаков



В речи словосочетание часто входит в состав предложения и помогает раскрыть его смысл, не заменяя его полностью.

У предложения больше самостоятельных признаков, а словосочетание выполняет уточняющую и строительную роль.

Типичные ошибки при разборе словосочетаний

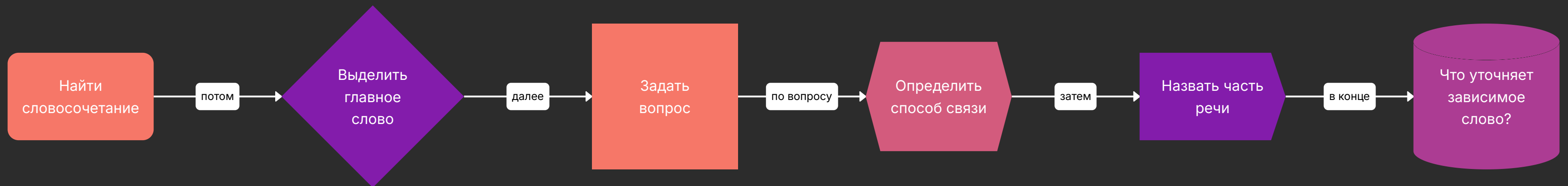
Частая ошибка — принимать грамматическую основу за словосочетание. В паре «лес шумит» слова связаны как подлежащее и сказуемое, а не как главное и зависимое.

Ещё одна ошибка — считать словосочетанием однородные члены: «тихо и спокойно», «книги и тетради». Здесь слова равноправны и не подчиняются друг другу.

Чтобы не ошибиться, нужно находить главное слово, задавать вопрос к зависимому и проверять смысл связи. Если подчинения нет, это не словосочетание.

Порядок разбора словосочетания

Алгоритм помогает последовательно определить состав, связь и смысл словосочетания в предложении.



Тренировочные примеры



Яркое солнце

В этом примере главное слово — «солнце», зависимое — «яркое». Можно задать вопрос какой? и определить согласование, потому что форма слов изменяется вместе.



Читать вслух

Здесь главное слово — «читать», зависимое — «вслух». Вопрос как? помогает увидеть примыкание: наречие не изменяется и уточняет способ действия.



Дом у дороги

В сочетании главное слово — «дом», зависимое — «у дороги». Вопрос у чего? показывает управление, а зависимое слово стоит с предлогом и в нужной форме.



Три друга

В этом примере главное слово — «друга», зависимое — «три». Вопрос сколько? помогает понять, что числительное уточняет количество и связано с существительным по смыслу.

Главное о словосочетании — коротко и точно

Словосочетание состоит из главного и зависимого слова, связано подчинительно и помогает точнее выражать мысль. Умение находить его делает речь грамотнее и анализ предложения — увереннее.