

ЧТО ТАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ: ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ



Поведение – совокупность действий и реакций, определяющих нашу жизнь и развитие.



ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ В БИОЛОГИИ

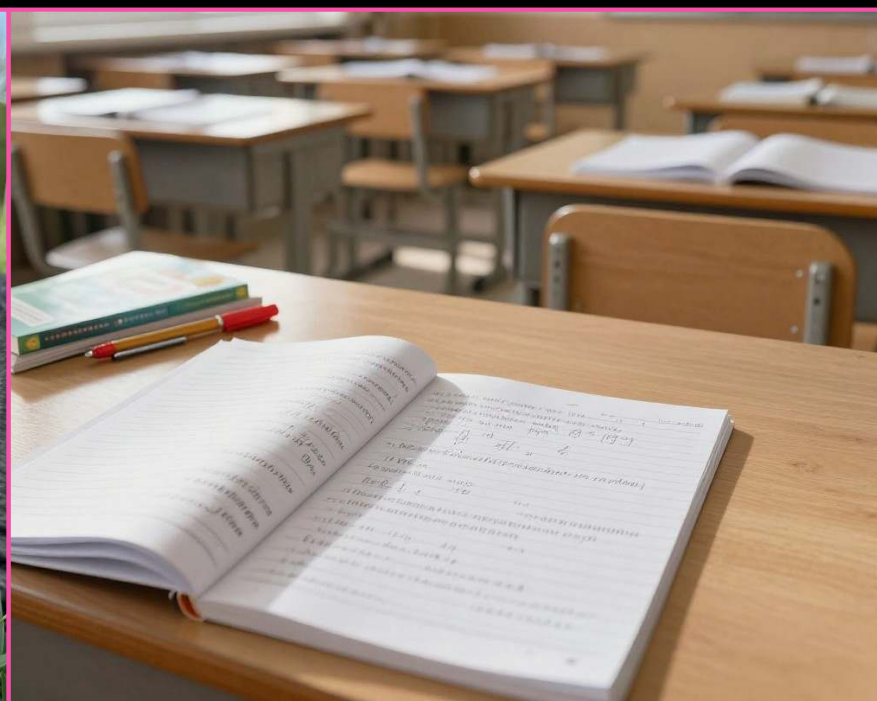
Поведение помогает адаптироваться, выживать и взаимодействовать с окружающим миром. Понимание этих процессов раскрывает сходства и отличия между животными и людьми, улучшая наше взаимопонимание и саморазвитие.

ВИДЫ ПОВЕДЕНИЯ У ЖИВЫХ СУЩЕСТВ



Инстинктивные действия

Животные с рождения обладают врождёнными реакциями, как котёнок, который сразу ищет мать и пищу. Эти действия не требуют обучения и обеспечивают выживание.



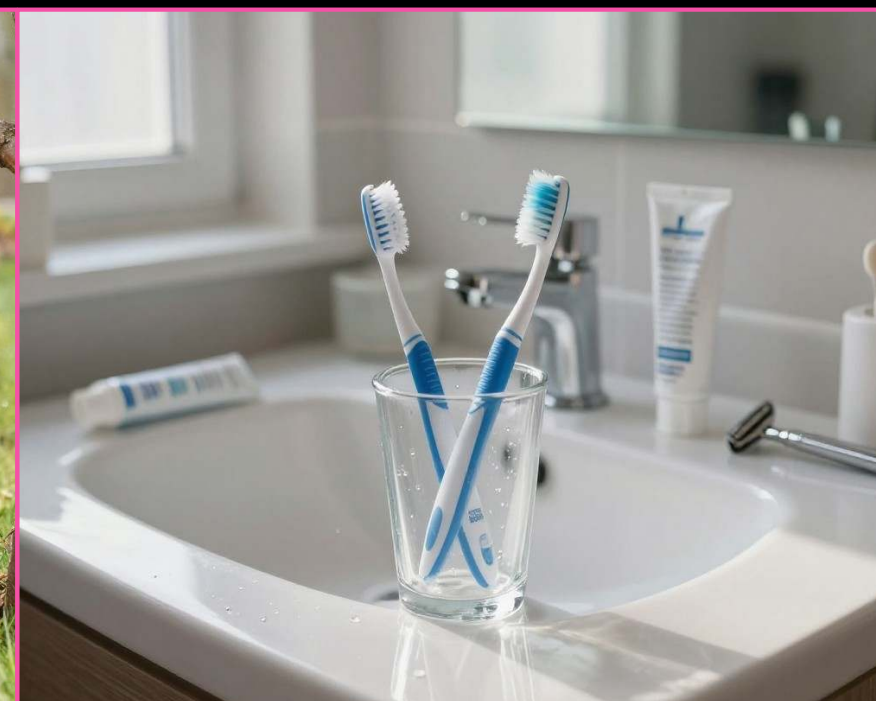
Осознанное поведение

Человеку для решения задач необходимо приобретать опыт и учиться. Например, выполнение домашней работы – результат осознанной деятельности и мышления.



Социальное взаимодействие

Взаимодействия с другими включают помощь, игры и коллективное поведение. Это важный навык для жизни в группе и построения отношений.



Автоматические реакции

Некоторые действия со временем становятся привычными, например, регулярная чистка зубов. Такие автоматизмы облегчают повседневную жизнь.



ВЛИЯНИЕ ОКРУЖЕНИЯ НА ПОВЕДЕНИЕ

Семья задаёт первые нормы и привычки, которые формируют базу для дальнейшего поведения ребёнка.

01

Школьное окружение влияет на развитие навыков общения и понимания правил общества.

02

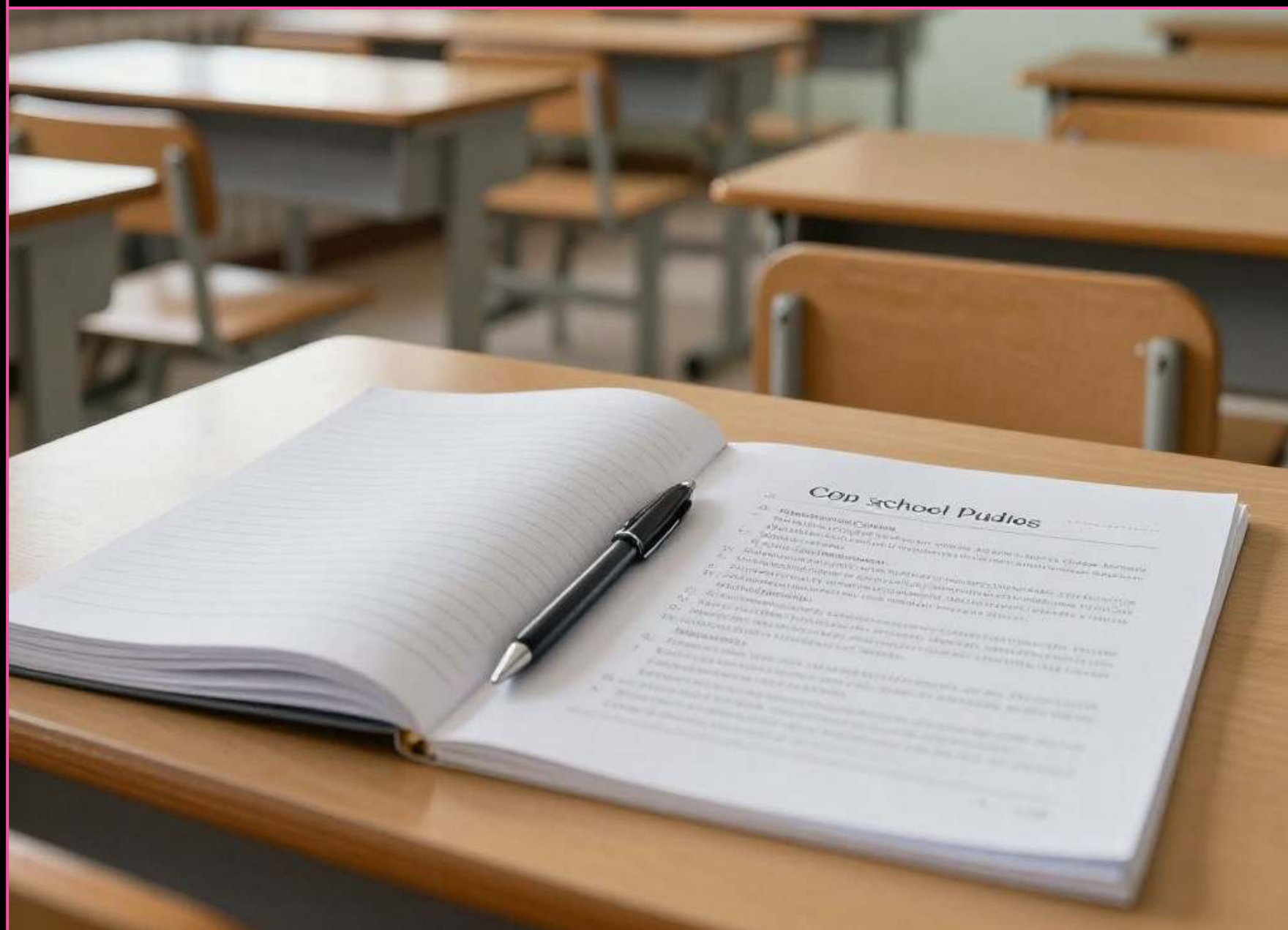
Друзья способствуют формированию социальных умений и часто становятся образцом для подражания.

03

Природные условия и культура общества определяют особенности и ограничения допустимого поведения.

04

ОСОЗНАННОЕ И НЕОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ



Осознанные действия

Поведение, контролируемое волей, например, выполнение школьных заданий и соблюдение правил дорожного движения. Требуется внимания и сознательного выбора.

Неосознанные реакции

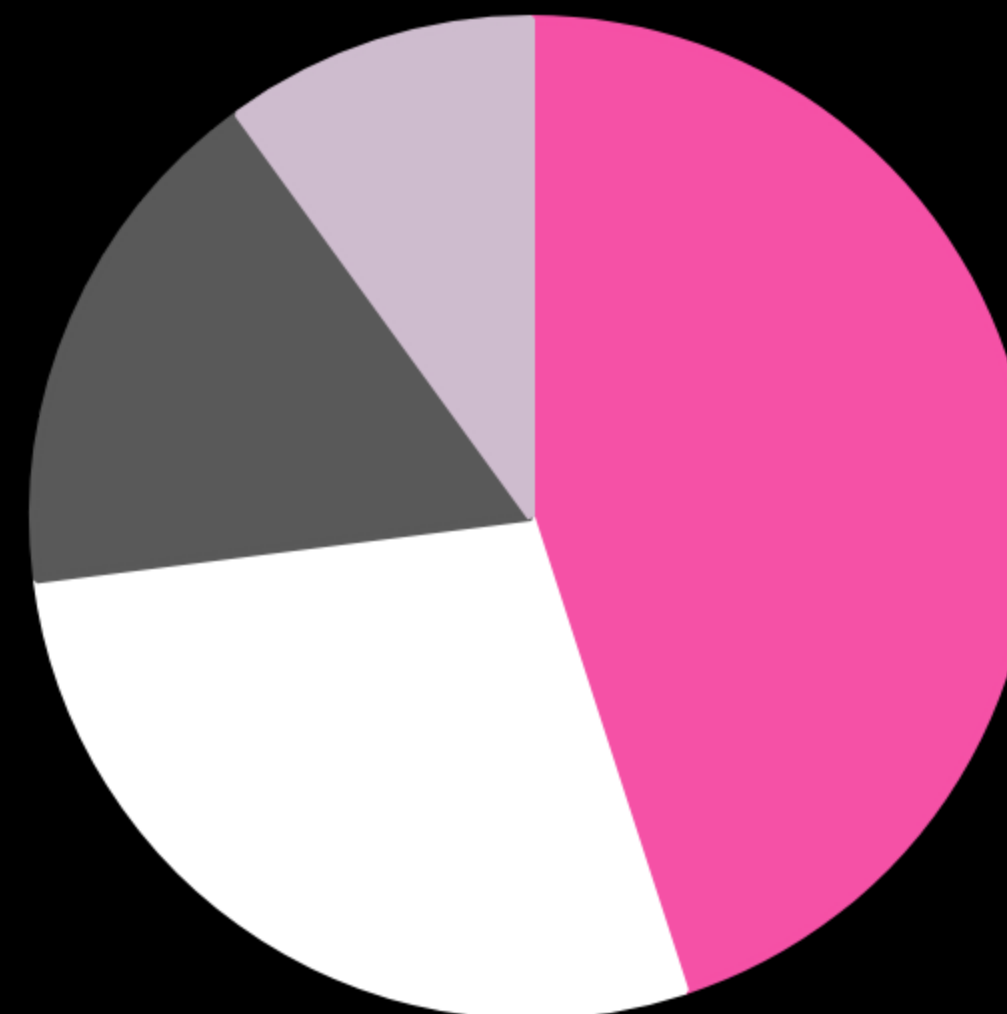
Автоматические реакции возникают без осознанного контроля: вздрагивание при громком звуке или привычка чесать голову при волнении.

СТАТИСТИКА ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ НА ПОВЕДЕНИЕ

Большинство детей склонны повторять поведение близких, что подчёркивает важность окружения в формировании привычек.

Семья оказывает наибольшее влияние, а интернет влияет меньше, но всё же заметно на поведение детей.

Семья Друзья Школа СМИ и интернет





ЭМОЦИИ И ИХ РОЛЬ В ПОВЕДЕНИИ

Радость способствует проявлению улыбки, дружелюбия и желания поделиться с окружающими.

01

Страх вызывает осторожность, избегание опасности или попытку убежать от неё.

02

Выражение эмоций через мимику и жесты часто отражает внутреннее состояние и настроение человека.

03

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Нормы регулируют допустимое поведение: приветствие, уважение к взрослым и честность важны в школе и дома.

01



Нарушение правил вызывает негативную реакцию окружения и дисциплинарные меры, укрепляя важность соблюдения норм.

02

ОСОБЕННОСТИ ГРУППОВОГО ПОВЕДЕНИЯ



ПОДРАЖАНИЕ

Члены коллектива склонны копировать поведение друг друга, что помогает выстраивать общие нормы.



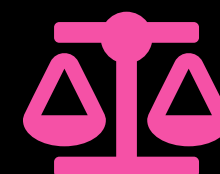
ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

В группе обсуждаются и принимаются решения, учитывающие интересы большинства участников.



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ

Каждый в коллективе занимает определённую роль, что способствует эффективному взаимодействию.



КОНФОРМИЗМ

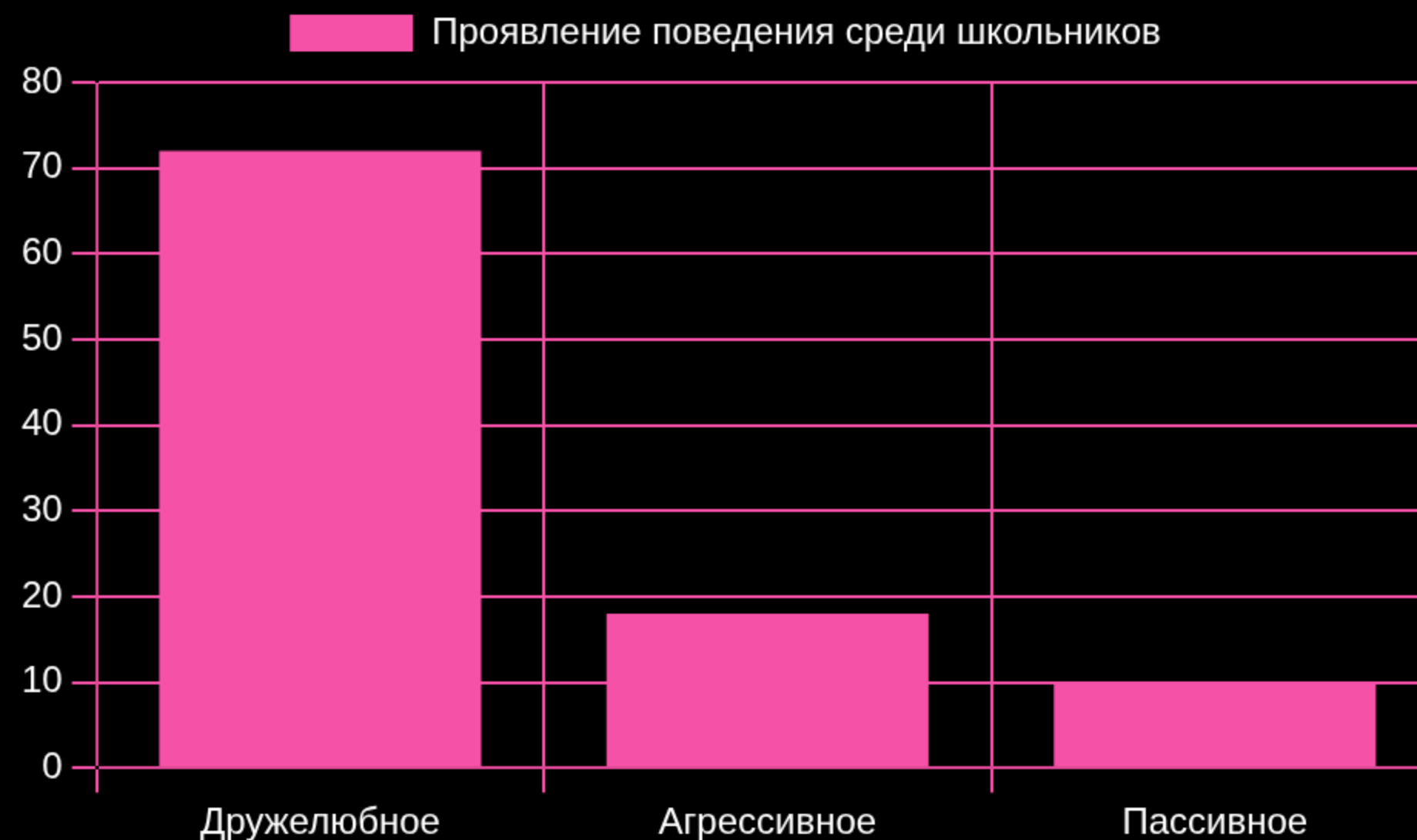
Желание соответствовать мнению большинства влияет на выбор и поведение школьников.



ПОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: ДРУЖЕЛЮБИЕ И АГРЕССИЯ

Большинство детей предпочитают дружелюбное общение, что способствует позитивной атмосфере в классе.

Агрессивное поведение менее распространено, но именно оно чаще приводит к конфликтам и разногласиям.



ВЫСОКАЯ САМООЦЕНКА ПОБУЖДАЕТ ШКОЛЬНИКОВ БЫТЬ СМЕЛЕЕ И ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ НОВЫМИ ЗНАНИЯМИ. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ САМООЦЕНКИ ВЫЗЫВАЕТ ЗАСТЕНЧИВОСТЬ И СТРАХ ОШИБОК, ЧТО ВЛИЯЕТ НА ПОВЕДЕНИЕ.

68%

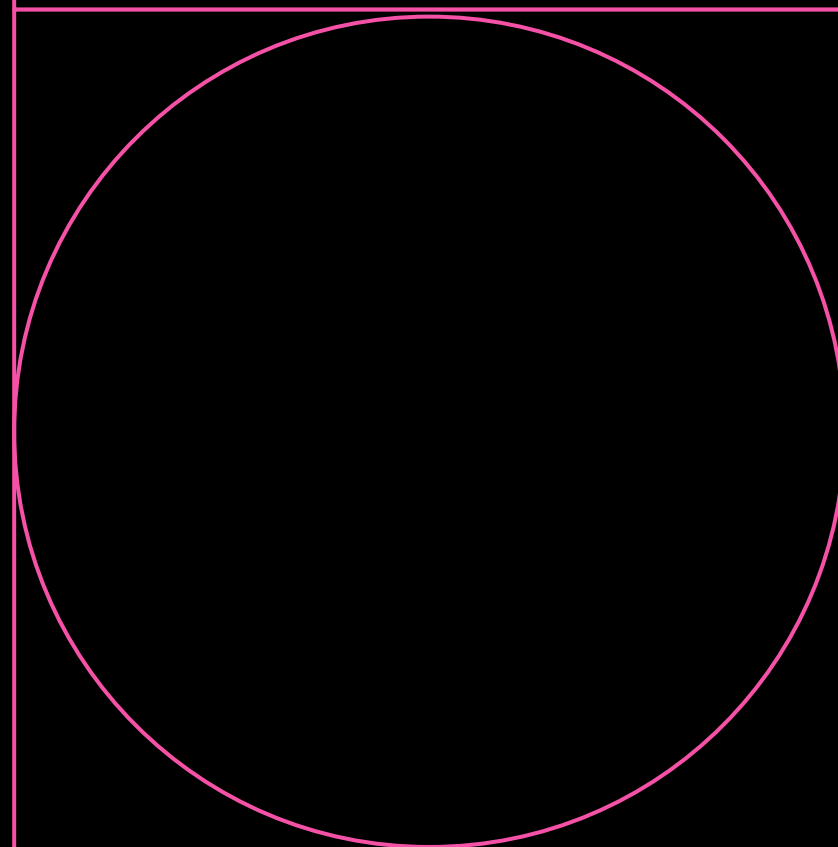
детей с высокой самооценкой проявляют больше инициативы и уверенности в общении

Психологическое исследование школьников, 2023

ИМИТАЦИЯ: КАК ДЕТИ УЧАТСЯ НОВОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Младшие школьники часто наблюдают за взрослыми и сверстниками, повторяя их поступки для освоения базовых навыков общения и взаимодействия. Это помогает быстро освоить социальные правила и нормы.

Через имитацию дети учатся не только словам и жестам, но и правилам игры, правильному поведению в различных ситуациях, что способствует успешной социализации и развитию личности.



ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОВЕДЕНИЕ ПЯТИКЛАССНИКОВ

Социальные сети предоставляют новые формы общения: переписку, обмен фото и участие в тематических онлайн-группах, расширяя круг общения детей вне класса.

Около 80% учеников признаются, что пытались повторять действия популярных блогеров или интернет-мемов, что формирует новые модели поведения и влияет на стиль общения.

Кроме положительных примеров, в интернете встречается и рискованное поведение, например, участие в опасных челленджах, что требует внимания взрослых и объяснений.

СРАВНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

Таблица демонстрирует основные сходства и различия в реакциях и способах обучения между животными и людьми.

Люди обладают способностью к аналитическому осмыслению поведения, что отличает их от животных и расширяет возможности адаптации.

Аспект	Животные	Люди
Страх	Инстинктивное бегство	Осознанный выбор реакции
Обучение	Имитация поступков	Пояснения и наставления
Социальные связи	Стая или семья	Коллектив, школа

ПОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНИКА В СЛОЖНЫХ И КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ

В стрессовых ситуациях дети могут проявлять борьбу, активно отстаивая свои интересы и позицию, что отражает природные механизмы защиты.

Желание уйти от конфликта часто проявляется через замкнутость и избегание общения, сигнализируя о необходимости поддержки и понимания.

Поиск компромисса помогает разрешать спорные моменты конструктивно, восстанавливая дружеские отношения и снижая эмоциональное напряжение.

Развитие самоконтроля даёт возможность осознанно реагировать, выбирать более зрелые способы решения и сохранять внутреннее равновесие.

КАК ХАРАКТЕР ФОРМИРУЕТ ПОВЕДЕНИЕ И ВЫБОР РЕБЕНКА



СМЕЛОСТЬ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Ребенок с таким качеством чаще пробует новое, не боится рисковать и учиться на ошибках. Это помогает быстро адаптироваться в школе и заводить друзей.



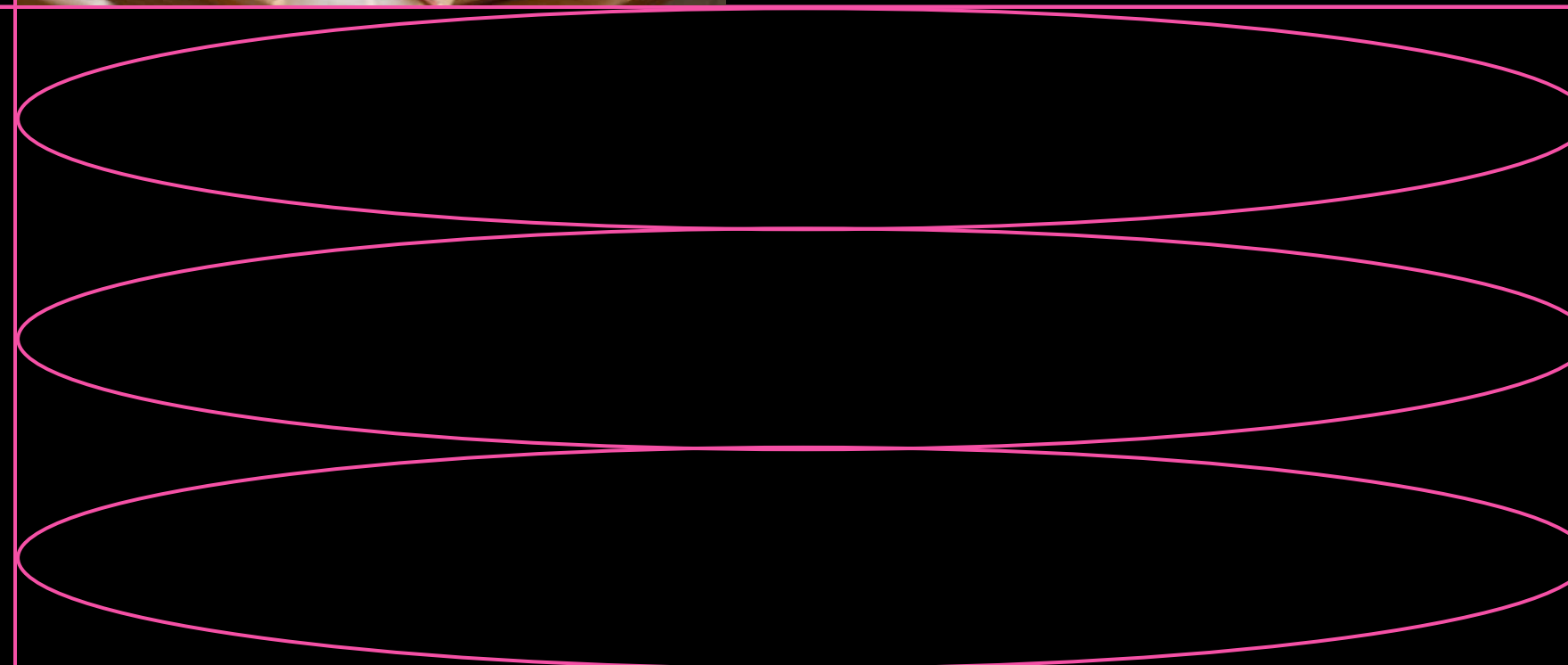
ДОБРОТА КАК ОСНОВА ОБЩЕНИЯ

Доброжелательный характер способствует гармоничным отношениям с одноклассниками и учителями. Помощь другим укрепляет социальные связи и повышает уважение в группе.



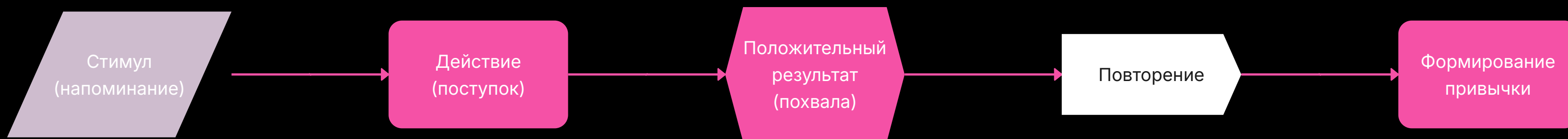
УПРЯМСТВО И УПОРСТВО В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕЙ

Хотя упорство может создавать сложности в общении, оно помогает продолжать занятия и доводить начатое до конца, что позитивно влияет на успехи в учебе.



ПОШАГОВОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ПРИВЫЧКИ

Основные этапы закрепления нового поведения согласно психологическим исследованиям





ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ: ПРИМЕРЫ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА

Своевременное выполнение домашних заданий демонстрирует ответственность и способствует успешному обучению и формированию дисциплины.

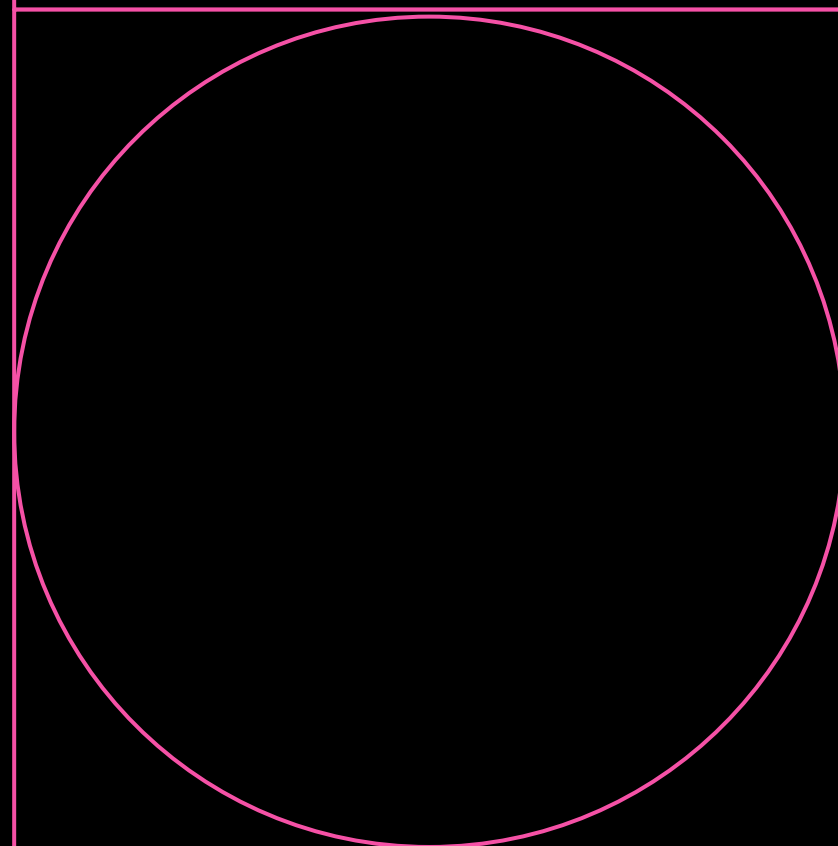
Внимание к чувствам одноклассников и поддержка в трудные моменты укрепляют дружеские отношения и формируют ПОЗИТИВНЫЙ климат в коллективе.

Соблюдение школьных правил, таких как пунктуальность и порядок, помогает создать спокойную обстановку для всех участников учебного процесса.

ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ: ПОЧЕМУ ЭТО БЫВАЕТ ТРУДНО И КАК ПОМОЧЬ СЕБЕ

Преодолеть устоявшиеся привычки сложно из-за привычных нейронных связей, поэтому поддержка окружающих играет важную роль в успешном изменении.

Целеполагание и поощрение за маленькие успехи укрепляют мотивацию, а советы близких помогают найти новые способы решения и не опускать руки.



ПОЧЕМУ ПОНИМАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ДЕЛАЕТ НАС ЛУЧШЕ



Изучение поведения служит ключом к гармоничным отношениям, развитию ответственности и самостоятельности. Это помогает осознанно выбирать действия и строить позитивную жизнь в школе и за её пределами.