

# UNIT 2: ЗНАКОМСТВО С ПОБЕДИТЕЛЯМИ

Узнайте, как подростки побеждают, представляют свои достижения и говорят о них по-английски.



# ЗНАКОМСТВО С ПОБЕДИТЕЛЯМ И

Этот юнит знакомит с международным конкурсом подростков, победителями, их призами и историями успеха. Ученики учатся кратко рассказывать о достижениях и участвовать в простом интервью.



# ПОБЕДИТЕЛИ И ЦЕЛИ ЮНИТА

1

## Что видно на постере

Постер юнита показывает разных победителей, их страны и награды. По нему удобно быстро понять, кто победил, в какой категории и какой результат оказался главным.

2

## Основные темы

Главные вопросы юнита помогают назвать победителя, обозначить категорию и описать достижение. Это формирует базу для короткого и понятного рассказа о человеке.

3

## Как говорить о победителе

Ученики тренируют простые модели для знакомства с человеком: имя, страна, конкурс и итог. Такие фразы особенно полезны в устном ответе и мини-диалоге.

4

## Финальный speaking

К концу юнита школьники готовы к короткому speaking: задавать вопросы, отвечать на них и представить победителя примерно за тридцать секунд.



# УГАДАЙ ПОБЕДИТЕЛЯ

## Смотри и угадывай

Посмотрите на фото, медаль или кубок и попробуйте догадаться, кто перед вами: winner, participant или champion. Подсказки помогают связать образ с нужным словом.

## Подсказки из картинки

Назовите страну, категорию и награду по одному-двум словам. Короткие ответы развивают внимание к деталям и подводят к теме победы в конкурсе.

## Первые фразы

Используйте простые фразы: He is a winner. She won a prize. Такие предложения легко произносить и они сразу вводят нужную лексику урока.

# КАК УСТРОЕН КОНКУРС

1

## Выбор категории

Сначала участники выбирают направление: singing, drawing, science, sports или teamwork. На этом этапе важно понять, где сильные стороны участника и что он хочет показать.

2

## Отбор и подготовка

Затем идут школьный и региональный этапы. Участники готовятся, пробуют свои силы и стараются пройти дальше, чтобы попасть на международный уровень.

3

## Финал конкурса

На международном этапе жюри оценивает результат, оригинальность и effort. Победители получают medal, certificate или trophy, а иногда special mention.

4

## Результат и реакция

После объявления результатов участники делятся эмоциями и рассказывают о своём пути. Именно здесь появляются короткие истории успеха и интервью с победителями.

# КЛЮЧЕВАЯ ЛЕКСИКА 1

## Кто и что выиграл

Winner — это победитель, а prize — приз. Эти слова помогают назвать главных участников конкурса и то, что они получили за свой результат.

## Категория участия

Category показывает направление конкурса: drawing, science или sports. Слово помогает точно объяснить, в какой части соревнования участвовал человек.

## Достижение

Achievement описывает достижение и успех. С этим словом можно сказать, чем именно гордится победитель и почему его результат важен.

## Конкурс и награды

Contest, medal, trophy и certificate часто встречаются вместе. Они описывают сам конкурс и награды, которые получают лучшие участники.

## Действия и результат

Verbs win, get, take part, improve и achieve нужны, чтобы говорить о действии и результате. С ними легко составлять короткие предложения о победе.

# КЛЮЧЕВАЯ ЛЕКСИКА 2



## Proud

Proud — когда человек доволен своим успехом и результатом. Это слово часто звучит в интервью после победы и помогает показать сильную положительную реакцию.



## Excited

Excited — когда победитель очень воодушевлён и рад событию. Такое чувство подходит для коротких ответов после объявления результатов и вручения приза.



## Surprised

Surprised — когда результат оказался неожиданным. Это слово помогает рассказать о первой реакции на победу и сделать ответ более живым.



## Happy, grateful

Happy and grateful показывают радость и благодарность. Эти слова особенно полезны, когда победитель благодарит учителя, команду или семью за поддержку.



## Nervous

Nervous — когда человек волнуется перед выступлением или интервью. Такое чувство естественно перед конкурсом и помогает описать подготовку честно и просто.

# PAST SIMPLE О ПОБЕДЕ

## 1 Форма времени

Past Simple помогает говорить о завершённых событиях: was, won, came, participated. Эти формы нужны, чтобы описать конкурс и результат без лишних деталей.

## 2 Простые факты

Для победы используйте короткие утверждения: She won first place. They participated in the final round. Такие фразы легко читать, слышать и запоминать.

## 3 Эмоции в прошлом

Глагол was подходит для описания состояния и эмоций: He was proud. She was excited. Это удобный способ показать реакцию героя после победы.

## 4 Откуда и где

С этим временем легко назвать происхождение и участие: He came from Brazil. They joined the contest. Оно делает историю победителя понятной и точной.

# КАК ПРЕДСТАВИТЬ ПОБЕДИТЕЛЯ

## Представление

Начните с представления: This is Mira. Эта модель сразу вводит героя и подходит для устного ответа или мини-диалога в классе.

## Страна

Добавьте страну: She's from India. Так слушатель быстро понимает, откуда приехал победитель, и не теряет нить рассказа.

## Категория

Назовите категорию: Her category was drawing. Одна короткая фраза помогает точно связать участника с видом конкурса и его результатом.

## Результат

Скажите о победе: She won first place. Это самый прямой способ сообщить итог соревнования без длинного объяснения.

## Достижение

Завершите достижением: Her achievement was a poster about nature. Такая фраза делает ответ более полным и показывает, что именно оценили жюри.

# 4

основных вопроса помогают понять текст  
о победителе.

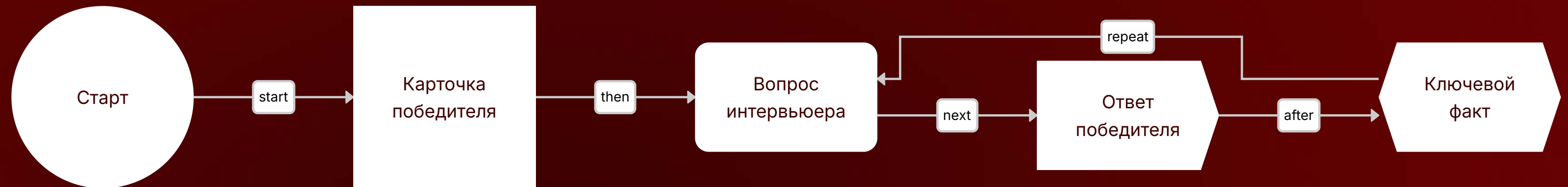
После чтения важно быстро проверить, кто победил, в какой категории и почему этот результат значим для героя.

# 5

ключевых слов связывают текст с историей  
успеха.

Слова из чтения помогают быстро понять, кто стал победителем и почему это важно.

*Материал чтения Unit 2*



# ВОПРОСЫ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ

Основа для устного интервью по юниту: вопросы, ответы и краткие факты о победителе.

# LISTENING SCRIPT: ДИАЛОГ

## Начало диалога

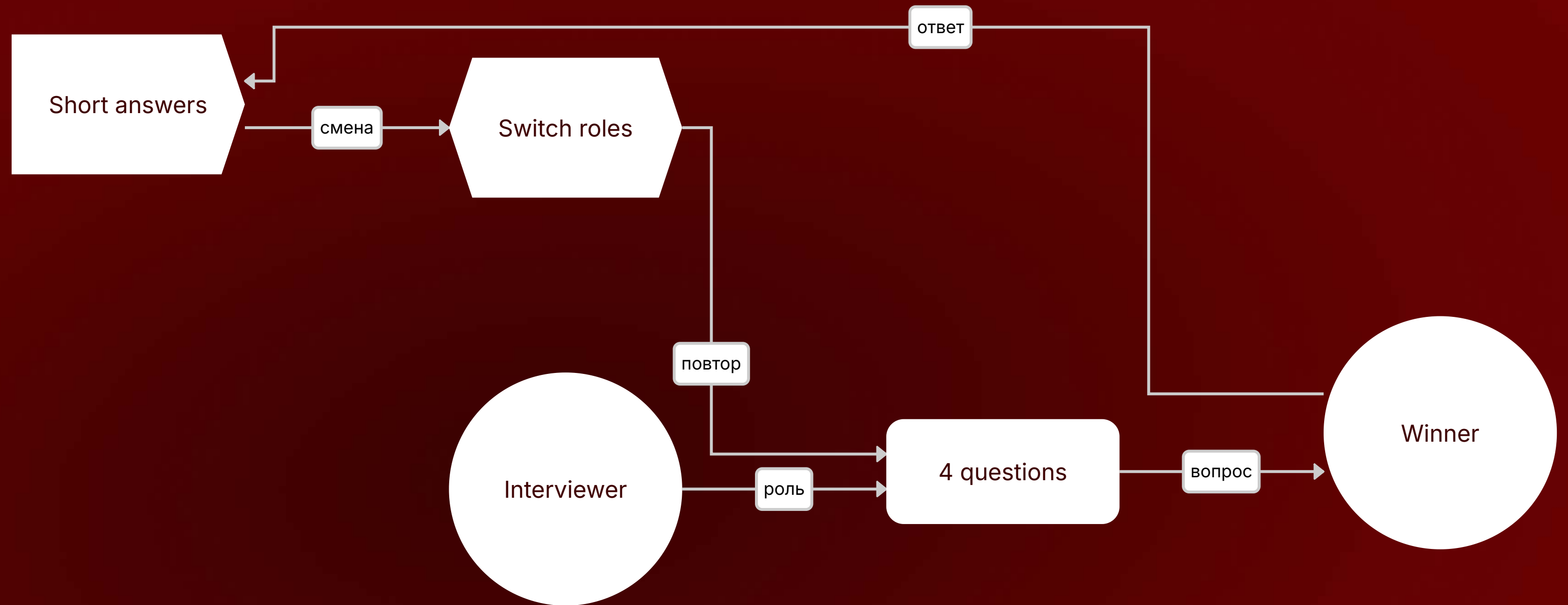
Ведущий называет имя участника, страну и категорию. Затем он задаёт короткий вопрос о победе, а победитель отвечает простым предложением в past simple.

## Главная информация

В середине интервью звучат вопросы о подготовке и эмоциях. Ответы короткие: ученики слышат повторяющиеся модели и могут читать реплики вслух без сложных слов.

## Финальная реплика

В финале диалога победитель говорит, почему результат важен. Эта часть помогает запомнить лексику prize, proud, category и подготовиться к роли в паре.



# ИНТЕРВЬЮ В ПАРАХ

Парная работа по карточке: один задаёт вопросы, другой отвечает по образцу и меняет роль после раунда.

# КАРТОЧКА ПОБЕДИТЕЛЯ

| Name | Country | Category | Prize       | Achievement                   |
|------|---------|----------|-------------|-------------------------------|
| Mira | India   | drawing  | first place | created a poster about nature |

Таблица показывает, как заполнить карточку победителя по образцу и использовать её для короткого рассказа.

Один пример задаёт понятный формат; дальше ученики могут подставлять свои варианты без изменения структуры.

*Карточка задания Unit 2*

# MY FAVOURITE WINNER

## 1 Кто это

Начните с имени победителя и страны. Короткое вступление помогает сразу представить человека, о котором вы пишете, и сделать текст понятным для читателя.

## 2 Что он сделал

Затем назовите категорию и достижение. Используйте простые фразы с *was*, *won* и *achieved*, чтобы показать, за что именно этот ученик получил признание.

## 3 Моё мнение

Добавьте одну фразу о чувствах. Можно написать *I like this winner* или *I'm proud of him*, чтобы показать личное отношение и интерес к истории.

## 4 Готовый текст

В конце соедините все части в 3–4 предложения. Такой мини-текст легко прочитать вслух и использовать как подготовку к *speaking*.

# КУЛЬТУРА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ

## — Уважение к участникам

В международных конкурсах важно уважать каждого участника, даже если он не занял первое место. Вежливые слова и поддержка делают соревнование честным и приятным.

## — Ценится старание

Победа — не единственная цель. Judges and classmates also notice effort, teamwork and perseverance, поэтому ценится не только результат, но и путь к нему.

## — Поддержка важна

Участники часто говорят друг другу congratulations и well done. Такие короткие фразы помогают создать доброжелательную атмосферу и поддержать одноклассников после выступления.

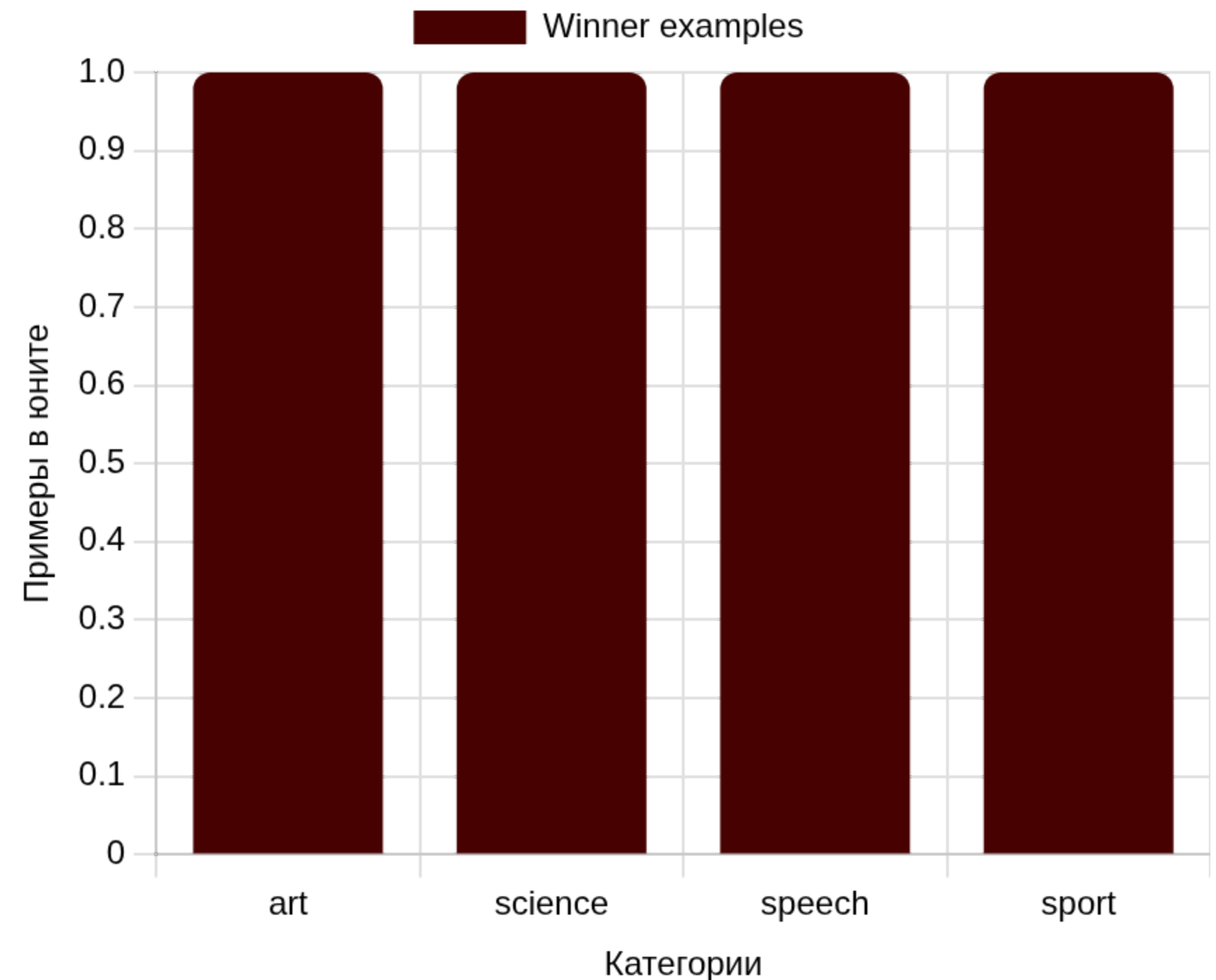
## — Международный опыт

Разные страны, языки и традиции делают конкурс интереснее. Ученики учатся слушать, сравнивать и принимать различия без соревнования «кто лучше» в обычном смысле.

# ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ПОБЕДИТЕЛИ

В примерах юнита представлены  
разные области успеха:  
искусство, наука, речь и спорт.  
Все они требуют понятной цели  
и регулярной подготовки.

Категории разные, но путь  
к успеху похож: практика,  
уверенность и настойчивость  
важнее одного таланта.



*Иллюстративные примеры Unit 2*

# GRAMMAR SPOT: ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

## 1 Проверяем глагол

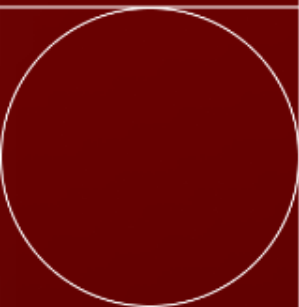
Запоминайте форму прошедшего времени целиком: He won, She was proud, He came from Spain. После подлежащего сразу идёт правильная форма глагола, без добавления начального варианта.

## 2 Нужна связка

В коротких сообщениях легко забыть связку was. Сравните: She proud — неверно, She was proud — правильно. Так же строятся предложения о чувствах и состоянии.

## 3 Форма в прошлом

Для описания страны, места и результата используйте простое past simple. He come from Spain нужно заменить на He came from Spain, чтобы фраза звучала естественно.



# UNIT 2: ТЕПЕРЬ ВЫ УМЕЕТЕ

Теперь вы можете назвать победителя, страну, категорию и достижение, задать простые вопросы и написать короткий текст о любимом участнике, используя past simple уверенно и правильно.