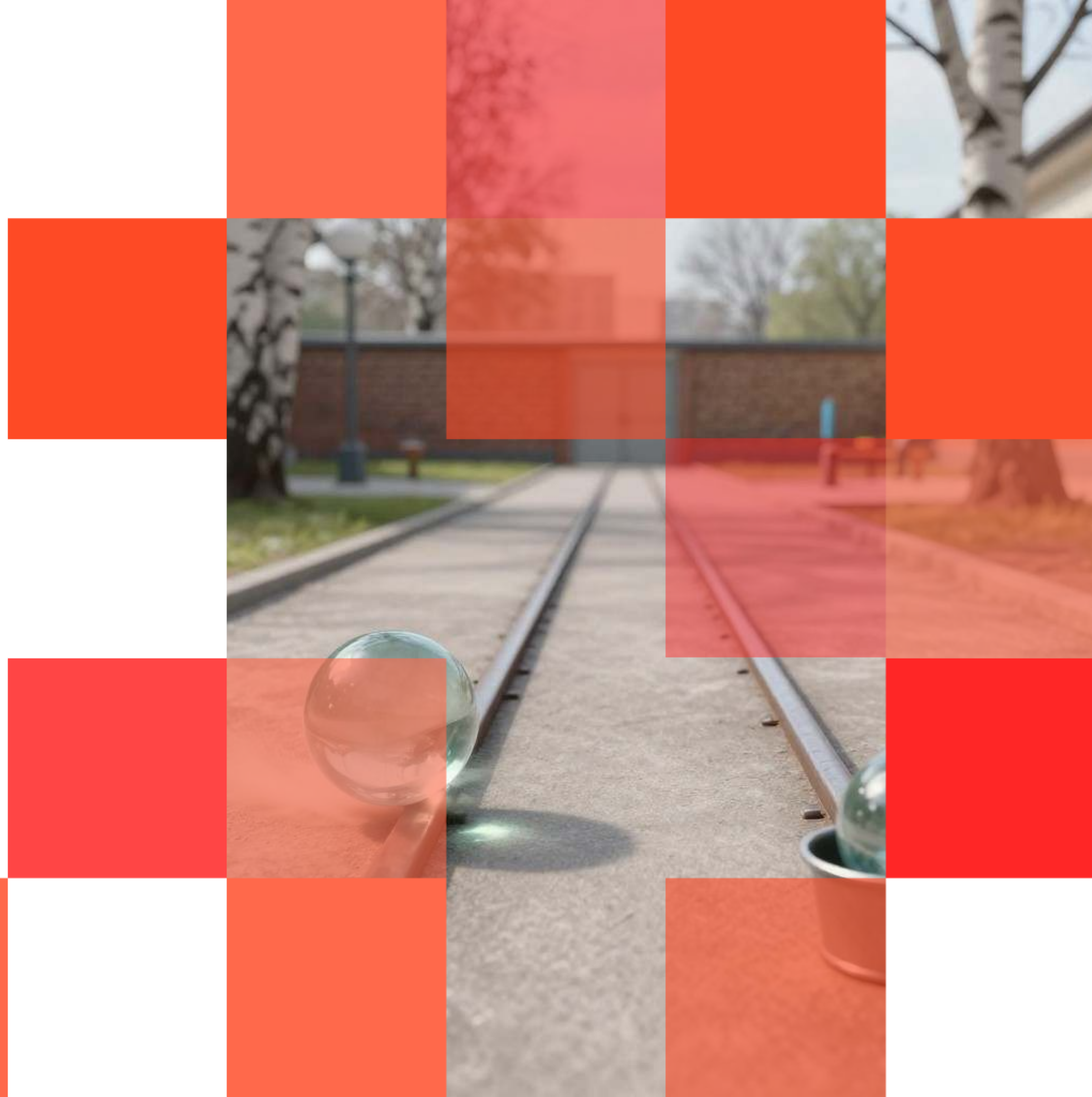


Деепричастия я совершенног о и несовершен ного вида

Разберём, как деепричастия связывают действия
в одном предложении.



Зачем разбираться в деепричастиях

Эта тема помогает лучше понимать глагол, строить точные предложения и избегать ошибок в связи действий, суффиксах и вопросах деепричастия.



Что такое деепричастие

Особая форма глагола

Деепричастие обозначает добавочное действие при основном и тесно связано со сказуемым. Оно помогает передать, что происходит рядом с главным действием, не создавая отдельного предложения.

Свои вопросы

К деепричастию задают вопросы что делая? и что сделав?. По вопросу можно определить, какой вид формы перед нами и как она связана с действием в предложении.

Глагольные признаки

Деепричастие сохраняет вид, возвратность и управление зависимыми словами. Поэтому оно напоминает глагол по смыслу, но не изменяется по лицам, числам и родам.

Роль в предложении

Чаще всего деепричастие относится к сказуемому и поясняет его. Оно уточняет, каким образом, когда или в какой последовательности совершается основное действие.

Чем полезно в речи

Такая форма делает высказывание короче и точнее. Вместо двух простых предложений можно использовать одно, если действия выполняет один и тот же деятель.

Сравнение деепричастий несовершенного и совершенного вида

Таблица показывает, чем отличаются две формы по вопросу, значению, примерам и суффиксам.

Вид деепричастия помогает понять, происходит ли добавочное действие одновременно с основным или предшествует ему.

Материал урока по теме
«Деепричастия совершенного
и несовершенного вида»

Признак	Несовершенный вид	Совершенный вид
Вопрос	что делая?	что сделав?
Значение	одновременно	раньше основного
Примеры	читая, играя, думая	прочитав, построив, узнав
Суффиксы	-а, -я	-в, -вши, -ши

Как два действия связаны в одном предложении

Одновременность

В предложении «Мальчик шел, слушая музыку» оба действия происходят почти вместе. Деепричастие показывает, что одно действие сопровождает другое и помогает представить ситуацию целостно.

Последовательность

В предложении «Мальчик остановился, услышав звонок» сначала произошло добавочное действие, а затем основное. Такая связь особенно важна, когда нужно показать порядок событий.

Один деятель

Оба действия должны относиться к одному и тому же лицу или предмету. Если деепричастие связано с другим действующим лицом, в предложении возникает ошибка.

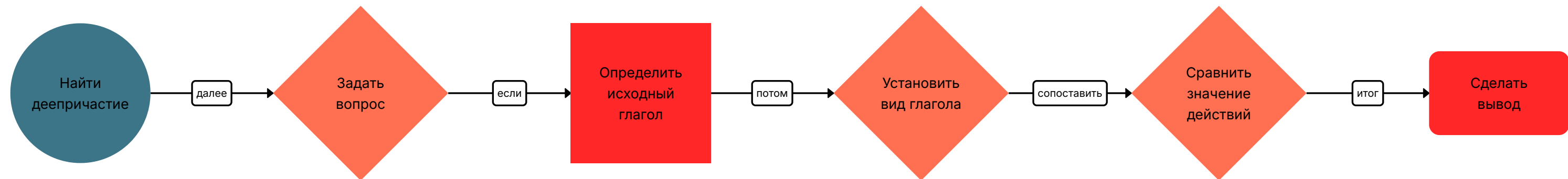
Зачем это нужно

С помощью деепричастий текст становится короче и выразительнее. Они позволяют объединить действия без потери смысла и сделать речь более точной.



Определяем вид деепричастия пошагово

Алгоритм помогает установить вид по вопросу, образующему глаголу
и смыслу действия.



Деепричастия несовершенного вида

Что обозначают

- 1** Деепричастия несовершенного вида называют действие, которое происходит одновременно с основным. Они помогают показать процесс, который продолжается в тот же момент, что и главное действие.

Какой вопрос задают

- 2** К таким формам задают вопрос что делая?. Он сразу подсказывает, что речь идёт не о завершённом результате, а о действии в процессе или в развитии.

Примеры употребления

- 3** К этой группе относятся формы читая, играя, смеясь, думая, слушая, идя. Они часто встречаются там, где нужно описать сопровождающее, повторяющееся или длительное действие.

Как их распознать

- 4** Если деепричастие передаёт фон, обстановку или одновременность, перед нами несовершенный вид. Такая форма делает описание живым, но не прерывает основное действие.

Типичные суффиксы деепричастий

Суффикс помогает распознать форму, но окончательный выбор всегда связан с видом исходного глагола и смыслом действия.

В учебных примерах чаще встречаются суффиксы несовершенного вида -а, -я и совершенного вида -в.

Материал урока; примеры из заданий по теме «Деепричастия совершенного и несовершенного вида»



Деепричастия совершенного вида

Событие завершено

Деепричастие совершенного вида показывает, что добавочное действие уже закончилось. Оно отвечает на вопрос что сделав? и указывает на результат или завершение.

Порядок действий

Такие формы помогают передать последовательность: сначала одно действие, потом другое. Поэтому они особенно удобны в рассказах, инструкциях и описаниях событий.

Примеры в речи

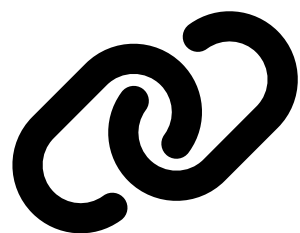
Формы прочитав, построив, узнав, открыв, уронив, встретив показывают завершённое действие. Они делают высказывание точным и помогают читателю увидеть, что произошло раньше.

От чего зависит выбор вида деепричастия



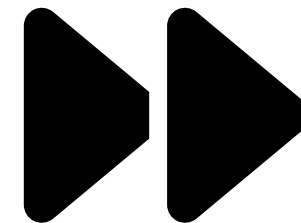
Одновременность

Если добавочное действие происходит в тот же момент, что и основное, выбирают несовершенный вид. Пример: Идя домой, он думал о задании — оба действия связаны по времени.



Смысл предложения

Выбор вида зависит не от грамматического времени, а от смысловой последовательности. Поэтому важно понять, какое действие сопровождает другое, а какое уже завершилось.



Предшествование

Если добавочное действие завершилось раньше основного, нужен совершенный вид. Пример: Придя домой, он сел за уроки — сначала произошло одно действие, затем другое.

Образование деепричастий: примеры

В таблице показано, как от одного и того же корня образуются деепричастия разного вида и как они употребляются в речи.

Глагол	Вид	Деепричастие	Пример
читать	несов.	читая	читая вслух
прочитать	сов.	прочитав	прочитав книгу
смотреть	несов.	смотря	смотря в окно

Один корень может давать формы разного вида; выбор деепричастия зависит от смысла действия и его связи с основным событием.

Материал урока по теме
«Деепричастия совершенного
и несовершенного вида», 7 класс

Как запомнить различие между видами

1

Сначала процесс

Если действие представляется как процесс, выбирают деепричастие несовершенного вида. Оно помогает показать, что событие длится или происходит одновременно с основным действием.

2

Потом результат

Если важно завершение действия или его итог, употребляют деепричастие совершенного вида. Такая форма подчёркивает, что одно событие уже закончилось перед другим.

3

Запоминай парами

Удобно учить пары: читая — прочитав, слушая — услышав, играя — сыграв, рисуя — нарисовав. В каждой паре хорошо видно различие между процессом и результатом.

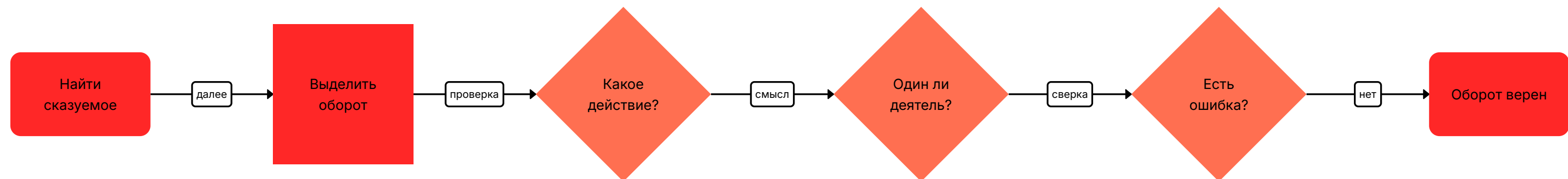
4

Представь два шага

Полезный образ — дорожка из двух шагов: первый показывает действие в развитии, второй — уже выполненное действие. Такая схема помогает быстро выбрать нужный вид.

Проверка деепричастного оборота

Последовательность помогает увидеть добавочное действие, связь с подлежащим и возможную смысловую ошибку.



Распространённые ошибки семиклассников

Путают вид и время

Иногда деепричастие ошибочно связывают только со временем. На самом деле главное — смысл действия: происходит ли оно одновременно с основным или завершилось раньше.

Неверный суффикс

Ошибка часто появляется при выборе суффикса. Чтобы не ошибиться, нужно определить вид исходного глагола и вспомнить, какая форма ему соответствует.

Разные действующие лица

Деепричастие должно относиться к тому же действующему лицу, что и сказуемое. Иначе предложение звучит неправильно и создаёт смешной или нелогичный смысл.

Проверка на примере

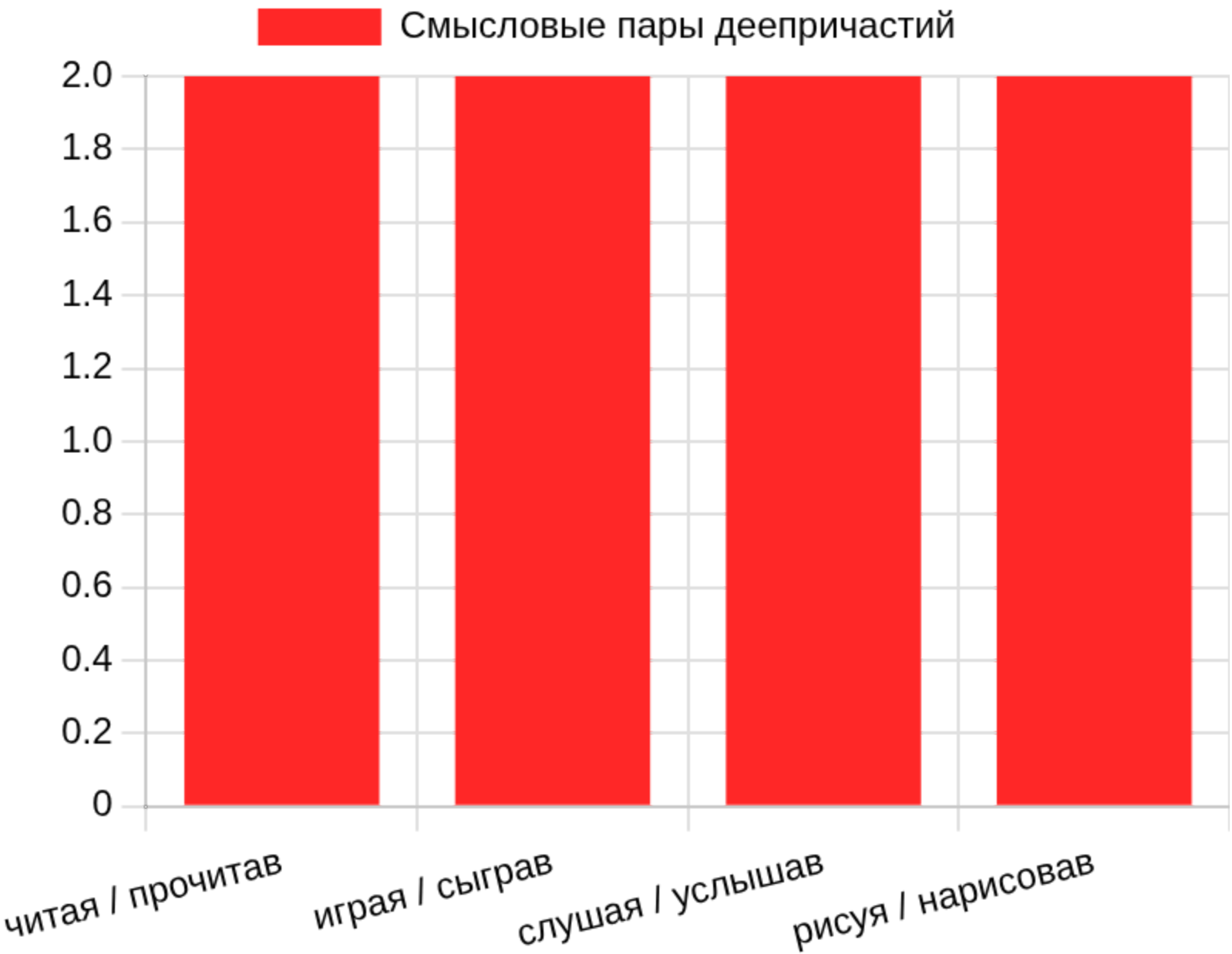
Нельзя сказать: «Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа». Верно: «Подъезжая к станции, я уронил шляпу», потому что оба действия совершает одно лицо.

Смысловые пары для сравнения

Все пары показывают одно и то же добавочное действие, но с разным смыслом: процесс или завершение. Это удобно видеть на сопоставлении форм.

Несовершенный вид передаёт одновременность, а совершенный — предшествование. При этом обе формы сохраняют общий признак деепричастия как добавочного действия.

Материал урока по теме «Деепричастия совершенного и несовершенного вида», 7 класс



Деепричастный оборот в предложении

Зачем он нужен

- 2 Такой оборот помогает избежать лишних слов и показать, как именно разворачиваются события. В предложении он уточняет главное действие, а не заменяет его.

Пример употребления

- 4 В предложении «Быстро решив задачу, ученик проверил ответ» оборот показывает, что сначала было выполнено одно действие, а затем совершено основное.

Что входит в оборот

- 1 Деепричастный оборот состоит из деепричастия и зависимых слов. Он называет добавочное действие более точно, чем одиночная форма, и делает высказывание яснее.

Как он выделяется

- 3 В письменной речи деепричастный оборот обычно отделяется запятыми. Это помогает читателю быстро увидеть границы оборота и правильно понять связь между действиями.

Мини-тренировка на определение вида

Таблица помогает быстро проверить, умеешь ли ты задавать вопрос к деепричастию и определять его вид по значению.

Вопрос помогает быстро установить вид, а значение показывает связь действия с основным событием: одновременность или предшествование.

Материал урока по теме «Деепричастия совершенного и несовершенного вида», 7 класс

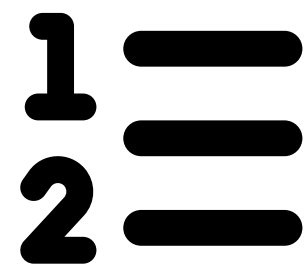
Слово	Вопрос	Вид	Значение
читая	что делая?	несов.	одновременно
закрыв	что сделав?	сов.	раньше
слушая	что делая?	несов.	процесс
услышав	что сделав?	сов.	результат

Значение деепричастий в речи



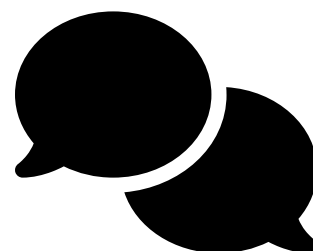
Краткость

Деепричастия позволяют передать два действия в одном предложении, поэтому речь становится короче, но не теряет точности и смысла.



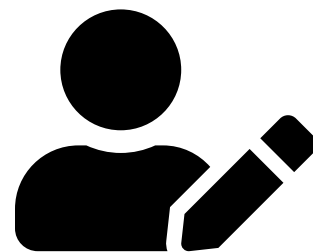
Последовательность

Деепричастия помогают показать, что события идут одно за другим или происходят одновременно. Это особенно полезно в рассказах и инструкциях.



Выразительность

С их помощью текст звучит живее и естественнее. Читатель лучше представляет, как одно действие связано с другим по времени и смыслу.



Меньше повторов

Когда одно и то же лицо выполняет несколько действий, деепричастие помогает не повторять подлежащее лишний раз и делает фразу аккуратнее.

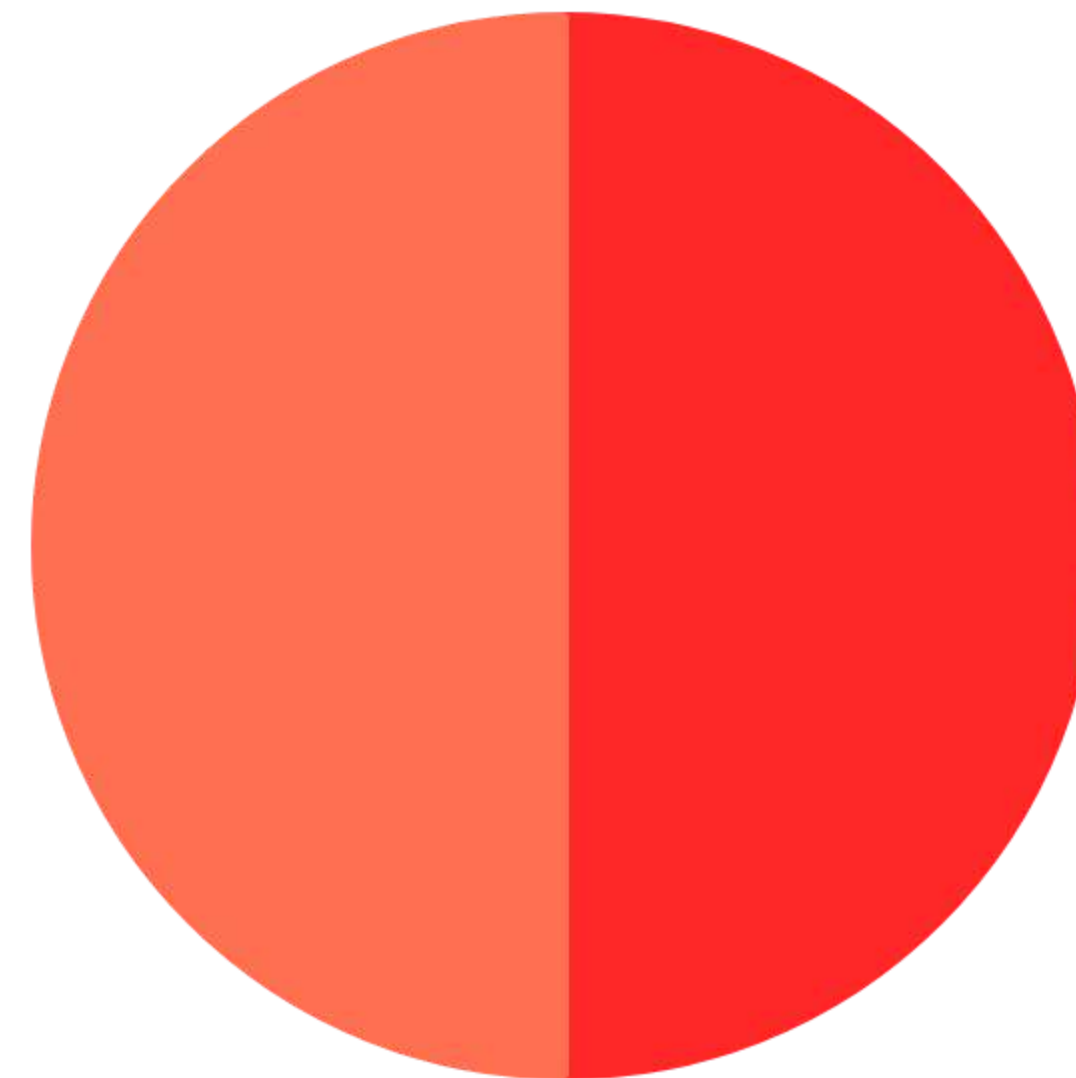
Как соотносятся вид и значение

- Несов. вид: процесс, длительность, одновременность
- Сов. вид: результат, завершённость, предшествование

Оба вида обозначают добавочное действие, но выбираются по смыслу связи с основным сказуемым. Именно это нужно проверять при разборе.

Вид деепричастия определяет не форму времени, а характер действия: оно происходит вместе с основным или завершено раньше.

Материал урока по теме
«Деепричастия совершенного
и несовершенного вида», 7 класс



Главный вывод по теме

Деепричастие помогает точно связать два действия одного лица.
Чтобы не ошибиться, нужно задавать вопрос, определять вид
и проверять смысловую связь с главным сказуемым.