

Словообразо вание существит ельных в русском языке

Как появляются новые
существительные и как их разбирать
по составу?





Почему это важно шестикласснику

Существительные называют всё, что нас окружает: людей, предметы, события и места. Понимание словообразования помогает точнее выражать мысль, расширять словарь и без ошибок разбирать слова по составу.

Основа слова и окончание

Окончание меняется

Окончание служит для изменения формы слова: стол, стола, столу, столом. Оно не создаёт новое слово, а помогает связать его с другими словами в предложении.

Основа сохраняет значение

Основа — это часть слова без окончания. Именно она чаще всего участвует в образовании новых слов и несёт основное лексическое значение, которое сохраняется в родственных формах.

Корень объединяет родственные слова

Корень показывает общее значение однокоренных слов: лес, лесник, лесной, лесок. Благодаря корню легко увидеть связь между словами и понять, как они образованы.

Производящее слово

Новое существительное обычно создаётся на основе другого, уже существующего слова. Такое слово называют производящим: от него можно объяснить значение и способ образования нового слова.

Суффиксальный способ образования

1

Самый частый способ

Суффиксальный способ особенно распространён в русском языке. Новое существительное появляется после добавления суффикса к основе: учить — учитель, лес — лесник, смелый — смелость.

2

Названия лиц

Суффиксы часто обозначают человека по профессии, занятию или принадлежности. Так образуются слова школьник, учитель, библиотекарь, которые называют конкретное лицо и его роль.

3

Названия предметов и качеств

Суффиксы могут создавать названия предметов, уменьшительные формы и слова со значением качества: садик, домик, речка, доброта, смелость. Суффикс меняет не только форму, но и смысл.

4

Полезные суффиксы

В школьной программе часто встречаются суффиксы -ник-, -тель-, -к-, -ик-, -ость-. Их удобно запоминать по примерам, потому что они помогают быстрее определять способ образования слова.

Приставочный способ образования



Значение места

Приставка может указывать на расположение предмета: подземный, пригород, пришкольный. В таких словах приставка уточняет, где находится предмет или к какой территории он относится.



Направление и приближение

Иногда приставка добавляет значение движения или приближения: подъезд, подойти, пригородный. Новое слово становится точнее и показывает связь с направлением действия или местом.



Противоположное значение

Приставки могут менять смысл на противоположный или близкий по значению. Тогда слово получает новый оттенок, хотя основа остаётся узнаваемой и помогает понять исходное слово.

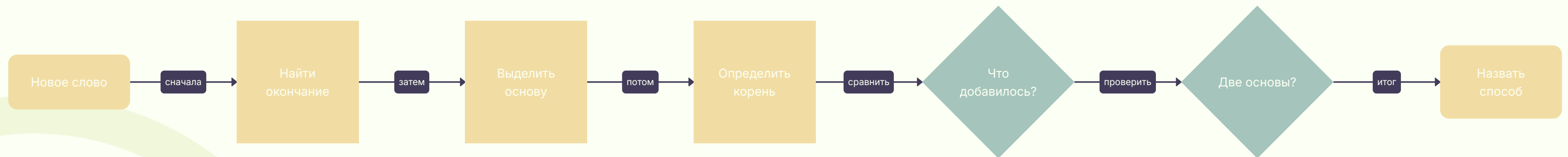


Школьные примеры

В учебных словах этот способ встречается не так часто, как суффиксальный, но он хорошо заметен в примерах вроде пригород, подземный и пришкольный. Они наглядно показывают роль приставки.

Как определить способ образования существительного

Алгоритм помогает сравнить новое слово с производящим и выбрать верный способ образования.



Приставочно-суффиксальный способ

● Два элемента сразу

Приставочно-суффиксальный способ означает, что новое слово образуется одновременно при помощи приставки и суффикса. Оба элемента важны: без одного из них слово потеряет нужное значение.

● Характерные значения

Чаще всего такие существительные называют место, признак или принадлежность. Поэтому этот способ легко заметить в словах, связанных с пространством, отношениями или уточнением признака.

● Школьные модели

Примеры помогают увидеть строение слова: под + окно + ник, при + берег + ный, при + город + ный. Такие модели удобно использовать при разборе по составу.

Суффиксы существительных и их значения

Суффикс	Пример	Значение
-ИК-	ДОМИК	уменьшение
-НИК-	ШКОЛЬНИК	лицо по занятию
-ТЕЛЬ-	УЧИТЕЛЬ	лицо по профессии
-ОСТЬ-	СМЕЛОСТЬ	качество
-К-	РЕЧКА	уменьшение

Учебные примеры по теме словообразования существительных.

Таблица показывает, как суффикс помогает образовать новое существительное и уточнить его значение.

Суффикс часто меняет не только форму, но и смысл слова: обозначает лицо, предмет, качество или уменьшительность.

Сложение основ

1

Две основы в одном слове

Некоторые существительные образуются из двух основ сразу. Так появляются слова водопад, паровоз, землекоп, в которых соединяются части двух разных слов.

2

Соединительная гласная

Между основами нередко появляется соединительная гласная о или е: водо-пад, паро-воз, земле-коп. Она помогает произнести слово и делает его строение более ясным.

3

Краткое название предмета

Сложение основ позволяет очень точно и коротко назвать новый предмет, явление или механизм. Поэтому этот способ особенно удобен для сложных и ёмких названий.

4

Частые группы слов

В русском языке сложные слова особенно часто встречаются среди названий предметов, механизмов и профессий. По строению их легко отличить от слов, образованных суффиксами.

Какие способы образования встречаются чаще

На примерах из урока видно, что один способ используется заметно чаще других и лучше всего помогает создавать новые слова.

Суффиксальный способ лидирует, а остальные способы распределены равномернее и дополняют систему словообразования.



Учебные примеры по теме «Словообразование существительных»; распределение составлено для иллюстрации урока.

4

**часто приводят на уроках
как примеры
существительных, возникших
из прилагательных
или причастий.**

На уроке удобно показать, что одно и то же слово может «перейти» в существительное без новых морфем и при этом изменить роль в предложении.

Примеры из школьного материала: больной, столовая, дежурный, ученый.

Как суффиксы делают слова ласковыми



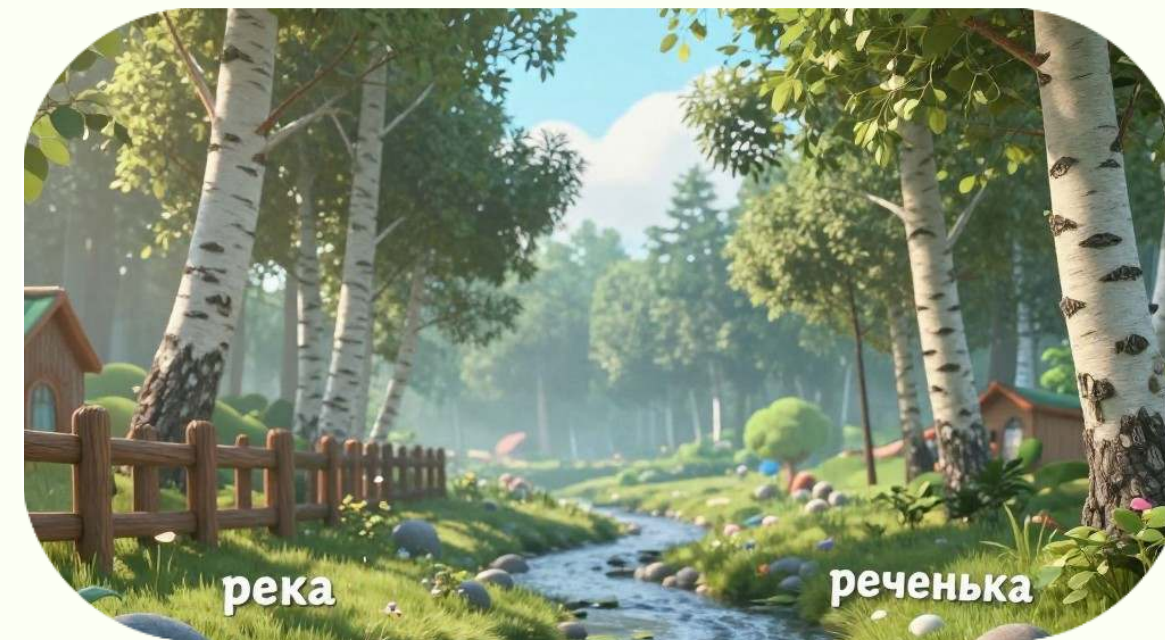
Дом, в котором стало уютнее

В одном дворе стоял дом, а рядом — домик, словно его уменьшили специально для сказочной истории. Такое слово сразу создаёт тёплое, доброжелательное настроение и помогает представить небольшой предмет очень ясно.



Чашка для тихого чаепития

На столе стоит чашка, а в руках у девочки — чашечка. Новое слово звучит мягче и нежнее, будто предмет стал меньше и аккуратнее. В речи такие формы часто добавляют ласковый оттенок.



Река из детской сказки

За деревней течёт река, а на карте сказочного леса её называют реченькой. Уменьшительный суффикс делает образ более спокойным и близким. Поэтому такие слова особенно часто встречаются в сказках и детских текстах.

Какие значения чаще выражают суффиксы

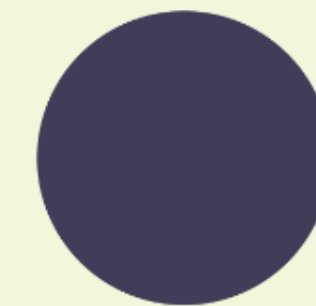
Разные суффиксы помогают не только образовать слово, но и уточнить его смысл: назвать человека, предмет, качество или место.

Чаще всего в примерах встречаются названия людей и предметов; значит, суффиксы особенно активно служат для точного называния.



Учебные примеры из плана презентации; распределение условное, для сравнения групп.

Чередование звуков при образовании слов



Корень остаётся узнаваемым

При чередовании меняется звучание отдельных согласных, но родство слов сохраняется. Поэтому рука и ручка относятся к одному корню, хотя произносятся по-разному.

Часто рядом с суффиксом

Чередование нередко появляется в словах с уменьшительными суффиксами. В слове дружок мягче звучит не только суффикс, но и сам корень, что делает форму более выразительной.

Исторические изменения

Иногда чередование связано не с современным правилом, а с давним изменением в языке. Так образуются слова вроде побережье, где звучание корня меняется, но значение остаётся связанным с основой.



Разбор слов по составу и способу образования

Слово	Производящее	Способ
Лесник	лес	суффиксальный
Подоконник	окно	приставочно-суффиксальный
Водопад	вода + падать	сложение основ

Сравним несколько существительных и посмотрим, от каких слов они образованы и каким способом.

Одни слова образуются от одного производящего слова, другие — сразу несколькими морфемами или двумя основами.

Школьные примеры из плана презентации.

Типичные ошибки при определении способа образования

1

Путают форму и новое слово

Слова стол и стола нельзя считать разными словами: это формы одного и того же существительного. Сначала нужно проверить, изменилась ли только форма, а не появилось ли новое слово.

2

Неверно выделяют части слова

Иногда окончание принимают за суффикс или наоборот. Чтобы не ошибиться, сначала находят окончание, затем основу и только потом проверяют, какие морфемы действительно были добавлены.

3

Не замечают приставку

В словах пригород и подземный приставка хорошо слышна, но её легко пропустить. Если сравнить слово с производящим, добавленная часть станет заметнее и способ образования определится точнее.

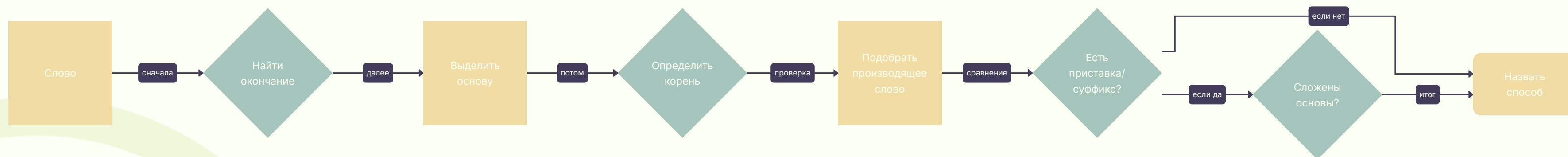
4

Пропускают сложение основ

Слова водопад и паровоз образованы не суффиксом и не приставкой, а соединением двух основ. Здесь важно увидеть обе части и проверить, есть ли соединительная гласная.

Как разбирать существительное по составу

Последовательность шагов помогает не перепутать форму слова, морфемы и способ образования.



Словообразование в повседневной речи школьника



Учёба и дневник

Слова дневник и школьник помогают точно назвать предметы и людей, связанных со школой. Такие существительные быстро делают речь ясной и понятной в учебных ситуациях.



Люди вокруг нас

Слова водитель и подруга называют человека через его роль, занятие или отношение к другим людям. Это делает речь более точной и помогает избежать длинных объяснений.



Предметы и природа

Слова подберёзовик и подъезд показывают, как язык создаёт названия для грибов, мест и объектов повседневной жизни. Новое слово сразу подсказывает, о чём идёт речь.



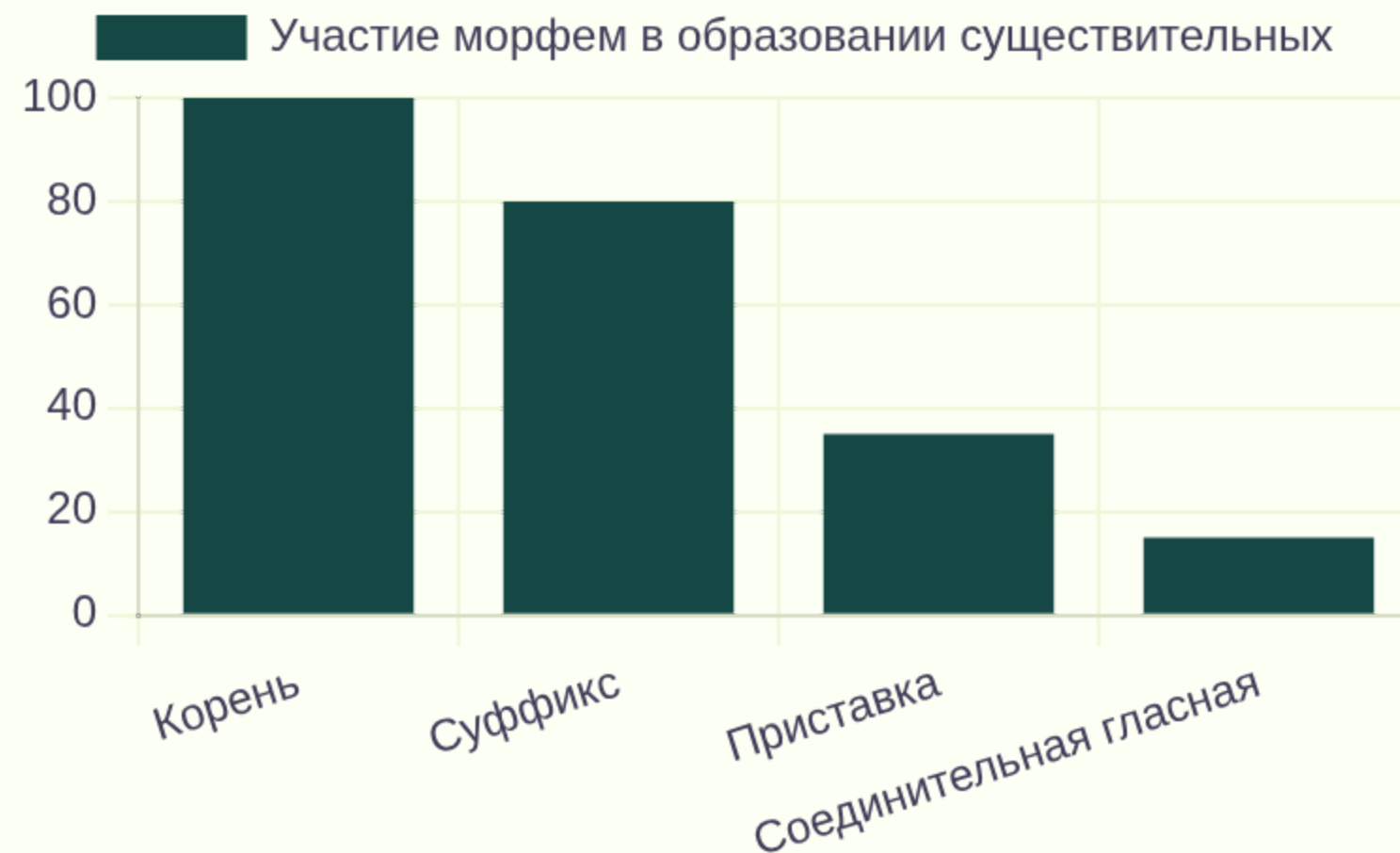
Связь между словами

Словообразование помогает увидеть, как значения слов связаны между собой. Когда школьник замечает общую часть и добавленные морфемы, ему легче понять новое слово и запомнить его.

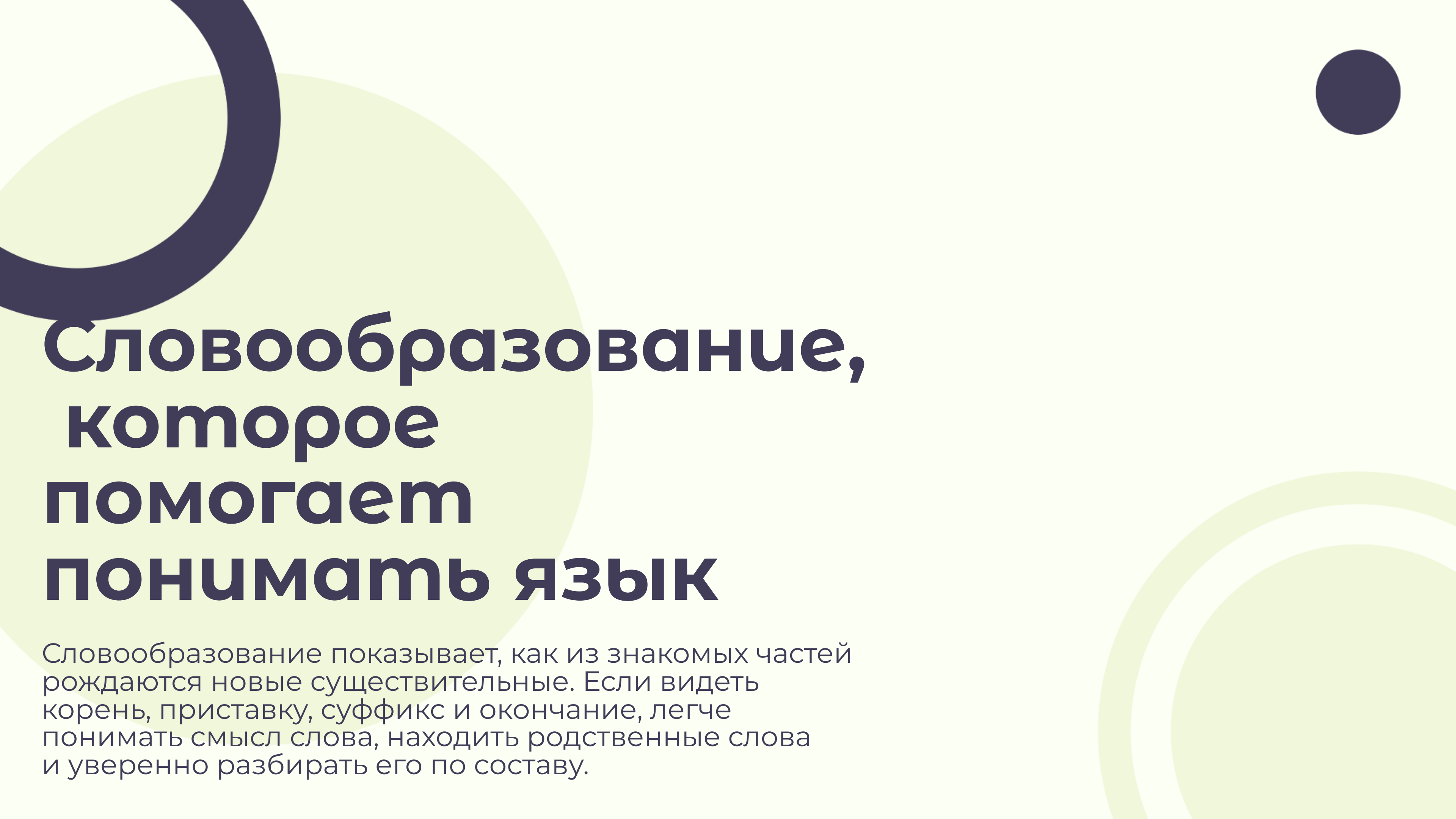
Какие морфемы чаще всего участвуют в образовании существительных

Корень есть в каждом слове, а остальные морфемы помогают уточнить значение и построить новую основу.

Суффикс заметно продуктивнее других средств: именно он чаще всего создаёт новые существительные в школьных примерах.



Условное обобщение по примерам из плана презентации; не статистическое исследование.



Словообразование, которое помогает понимать язык

Словообразование показывает, как из знакомых частей рождаются новые существительные. Если видеть корень, приставку, суффикс и окончание, легче понимать смысл слова, находить родственные слова и уверенно разбирать его по составу.