



Неопределённая форма глагола

Начальная форма глагола: вопросы, примеры, секреты

Зачем нужна начальная форма глагола

/2



Начальная форма помогает быстро находить глагол в словаре, понимать его основу и уверенно выполнять задания по русскому языку.

На какие вопросы отвечает инфинитив

/3

Что сделать?



Этот вопрос помогает узнать глаголы с завершённым действием: прочитать, нарисовать, построить. Так начальная форма становится легко узнаваемой.

Что делать?



Этим вопросом мы ищем глаголы, которые называют действие вообще, без указания времени и лица: читать, рисовать, строить.

Главный признак неопределённой формы

/4

01

Неопределённая форма называет действие само по себе, без подсказки, кто его выполняет. Это может быть любой человек, но слово этого не показывает.

У такой формы нет признаков лица и числа. Она не говорит: я, ты, он, она или они делают действие — просто называет его.

02

03

Слова спать, читать, играть не изменяются по лицам и числам. Поэтому они подходят для ответа на вопрос о начальной форме глагола.

Как выглядит инфинитив

/5



Слова на страницах учебника

На уроке дети открывают учебник и видят знакомые слова: писать, нести, беречь. Рядом можно выделить конец слова цветом, чтобы он сразу бросался в глаза. Так легче заметить, как выглядит начальная форма.



Карточки с секретом

На карточках удобно писать глаголы крупно и чётко: помочь, печь, строить. Когда рядом выделено окончание, слово запоминается лучше. Карточки словно подсказывают: смотри не только на слух, но и на буквы.



Окончание, которое надо помнить

Некоторые глаголы в конце звучат неожиданно: слышится одно, а пишется другое. Поэтому слова нужно не угадывать, а запоминать. Тогда беречь, нести и помочь уже не испугают никого, даже самого весёлого ученика.

Что не показывает инфинитив

/6



Когда происходит действие

Неопределённая форма не сообщает, происходит ли действие сейчас, вчера или завтра. Она только называет его, как слово-подсказку без времени.



Кто выполняет действие

Инфинитив не говорит, кто именно действует: я, ты, он, она или они. Поэтому по нему нельзя определить лицо и число.



Меняется ли слово

У этой формы нет признаков времени, лица, числа и рода. Она не показывает изменения, поэтому и называется неопределённой.

Как найти инфинитив в слове

/7

01 1. Задай вопрос

Сначала спроси к слову: что делать? или что сделать? Если вопрос подходит, перед тобой может быть начальная форма.

2. Сравни пример

02

Проверь на паре слов: читаю — читать, бегал — бегать, принесла — принести. Так легче увидеть, как меняется форма.

03 3. Сделай вывод

Если слово отвечает на такой вопрос и называет действие без лица и числа, это глагол в неопределённой форме.

Инфинитив в словаре

/8

В словаре глаголы обычно стоят именно в начальной форме. Так их легче искать, потому что одна форма помогает быстро найти целое слово.

01

Словарная запись показывает основу глагола и помогает запомнить его написание. Поэтому играть, рисовать и строить удобно видеть именно так.

02

Если слово стоит первым, его проще сравнивать с другими формами. Это особенно полезно на уроке, когда нужно быстро проверить и вспомнить глагол.

03

Два вида действия: процесс и результат

/9

Писать и читать показывают действие, которое ещё продолжается. Здесь важно само движение: тетрадь заполняется буквами, а книга постепенно раскрывает свой смысл.

Написать и прочитать уже называют завершённый результат. Задание сделано, книга прочитана — и можно спокойно улыбнуться, потому что дело выполнено.



Трудные глаголы в начальной форме

/10

01

В словах беречь, печь, помочь, нести на конце слышится один звук, а пишется другой. Поэтому их нельзя проверять только на слух, как обычные слова.

02

Такие глаголы нужно запоминать вместе с вопросом: что делать? или что сделать? Это помогает узнать начальную форму даже тогда, когда буквы хитрят.

03

Особенно внимательными стоит быть к словам с мягким звучанием в конце. Они часто выглядят проще, чем пишутся, и любят маленькие ловушки для учеников.

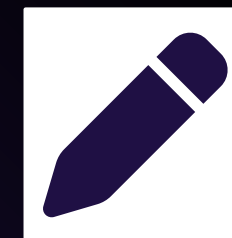
04

Чтобы не ошибиться, полезно читать слово вслух, смотреть на буквы и повторять его несколько раз. Тогда трудный глагол становится знакомым, как старый друг.

Как инфинитив работает в предложении

/11

Часть сказуемого



В сочетаниях «люблю рисовать» и «нравится помогать» инфинитив входит в состав сказуемого. Он дополняет смысл главного слова и показывает само действие, а не его лицо или число.

Главное слово



Инфинитив может быть главным словом в предложении и называть действие без указания исполнителя. В примере «Читать полезно» именно он сообщает, что делать, а не кто делает.

Действие без героя



Неопределённая форма просто называет действие: читать, играть, помогать. Она не отвечает на вопрос, кто выполняет его, поэтому звучит спокойно и немного загадочно, как слово в маске.

Что помогает запомнить правило

/12

Сначала задайте к слову вопрос: что делать? или что сделать? Если вопрос подходит, перед вами инфинитив, а не обычная форма глагола. Это самый быстрый и надёжный помощник.

01

Потом посмотрите на конец слова. Чаще всего инфинитив узнаётся по -ть, -ти или -чь: играть, нести, беречь, помочь. Такие окончания часто подсказывают начальную форму даже без подсказки учителя.

02

Полезно запомнить несколько слов целиком и повторять их парами: играть, мечтать, помочь, построить, беречь, нести. Чем чаще встречается слово, тем легче его узнать в любой работе на уроке.

03

Игровые задания на уроке

/13

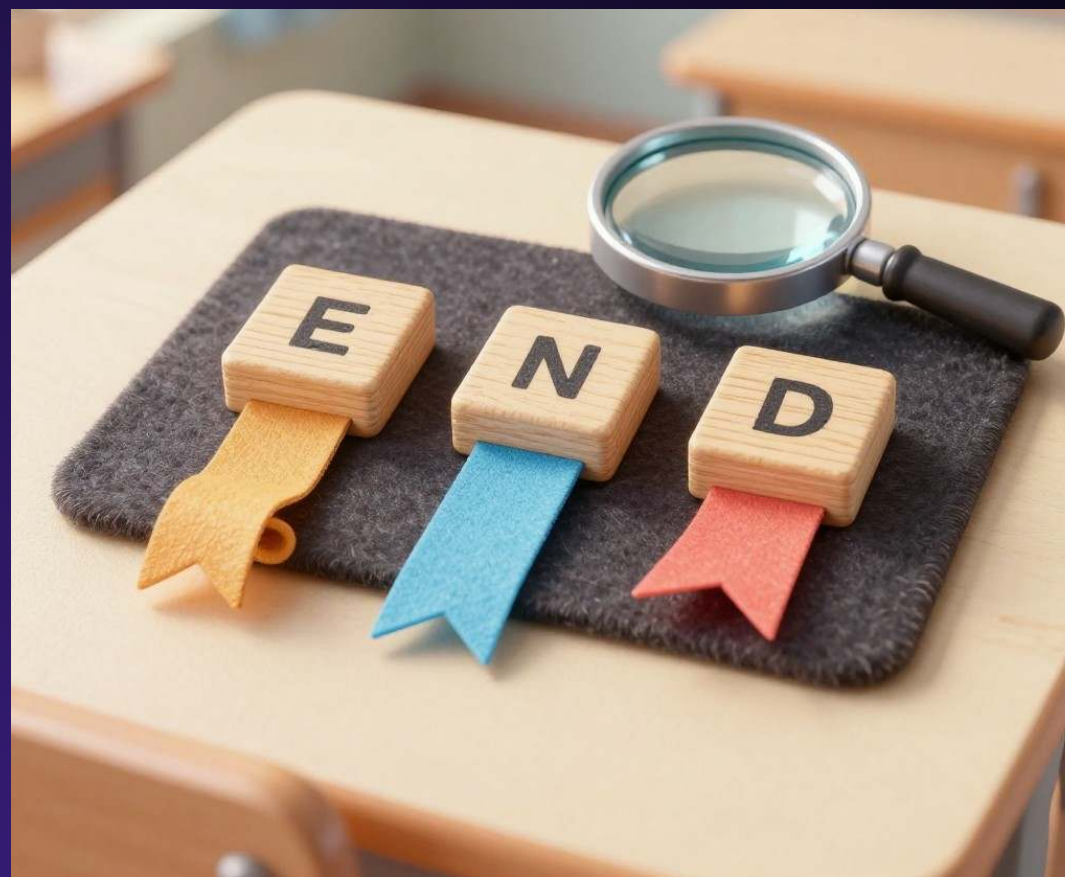
Найди слово-путешественник

На парте лежат карточки: прыгать, смеяться, свистеть, помочь, печь и несколько других слов. Ученики выбирают только те, которые отвечают на вопросы что делать? или что сделать?. Получается маленькая охота за инфинитивом.



Выбери правильный хвостик

Ребята смотрят на короткие слова и решают, где спрятались -ть, -ти или -чь. Если слово подходит, рядом ставят яркий значок. Так легко заметить, что у печь и нести разные окончания, но один и тот же смысл правила.



Собери пару для действия

Один ученик читает слово, а другой находит его начальную форму или пару с другим значением действия. Например, рядом с играть можно поставить поиграть, а рядом с строить — построить. Задание помогает видеть, как меняется смысл.



Частые ошибки учеников

/14

01

Иногда ученики путают инфинитив с формой 3-го лица: он читает и читать. Чтобы не ошибиться, нужно сначала задать вопрос к слову и проверить, что оно действительно отвечает на нужный вопрос.

Ещё одна ошибка — смотреть только на окончание и совсем не думать о смысле. Но не каждое слово на -ть обязательно подходит. Важно проверить, называет ли оно действие без лица и числа.

02

03

Третья ошибка — забывать о проверке вопросом. Если спросить что делать? или что сделать?, лишние сомнения быстро исчезают. Этот маленький шаг спасает от путаницы даже у самых торопливых учеников.

Глаголы на -ся в неопределённой форме

/15



Действие для себя

Инфинитивы на -ться называют действие, связанное с самим действующим лицом: учиться, смеяться, купаться, одеваться. Частица -ся пишется вместе с глаголом и помогает узнать такое слово.



Пишутся как одно слово

В начальной форме -ся не отделяется от глагола. Поэтому мы пишем учиться и купаться слитно, словно они держатся за руки. Так правило запоминается проще и веселее.

Зачем нужна начальная форма

/16

2. Разобрать слово

Затем начальная форма подсказывает основу глагола и помогает сравнить его с другими формами. Так легче увидеть, что слова связаны между собой.

1. Найти слово в словаре

Сначала инфинитив помогает быстро отыскать глагол в словаре. Именно в этой форме слово записывают первым, поэтому искать его удобнее и понятнее.

3. Проверить написание

После этого инфинитив помогает в орфографии: по нему проще заметить трудные места и не перепутать формы одного и того же глагола.

Примеры из школьной речи

/17

В речи часто встречаются пары, где одна форма показывает сам процесс, а другая — уже завершённое действие. Например, читать и прочитать помогают точно передать, что именно произошло.

01

Похожие пары легко заметить и у других слов: строить — построить, рисовать — нарисовать, любить — полюбить. Такие примеры делают речь более точной и выразительной, как аккуратный конструктор из слов.

02

Если понимать разницу между этими формами, можно лучше выбирать слова в рассказе, ответе у доски и письме. Тогда мысль звучит яснее, а текст получается живым и понятным.

03

Мини-алгоритм распознавания инфинитива

/18

Сначала прочитайте слово и задайте к нему вопрос что делать? или что сделать?. Если вопрос подходит, это хороший знак. Затем проверьте, не меняется ли слово по лицам и числам.

01



После этого посмотрите на конец слова: -ть, -ти, -чь или -ся часто помогают узнать инфинитив. Если все признаки совпали, можно смело записывать начальную форму и не бояться ошибки.

02

Это самый простой ориентир на уроке: если слово отвечает на один из двух вопросов, значит, перед нами инфинитив. /19

2

вопросы помогают узнать
неопределённую форму глагола.

Тема урока русского языка

Инфинитив — удобный помощник:
он подсказывает словарную форму,
помогает задавать вопрос и не
путается с другими словами.
Увидел вопрос — узнал глагол!

**Итог: глагол в своей
начальной форме**