

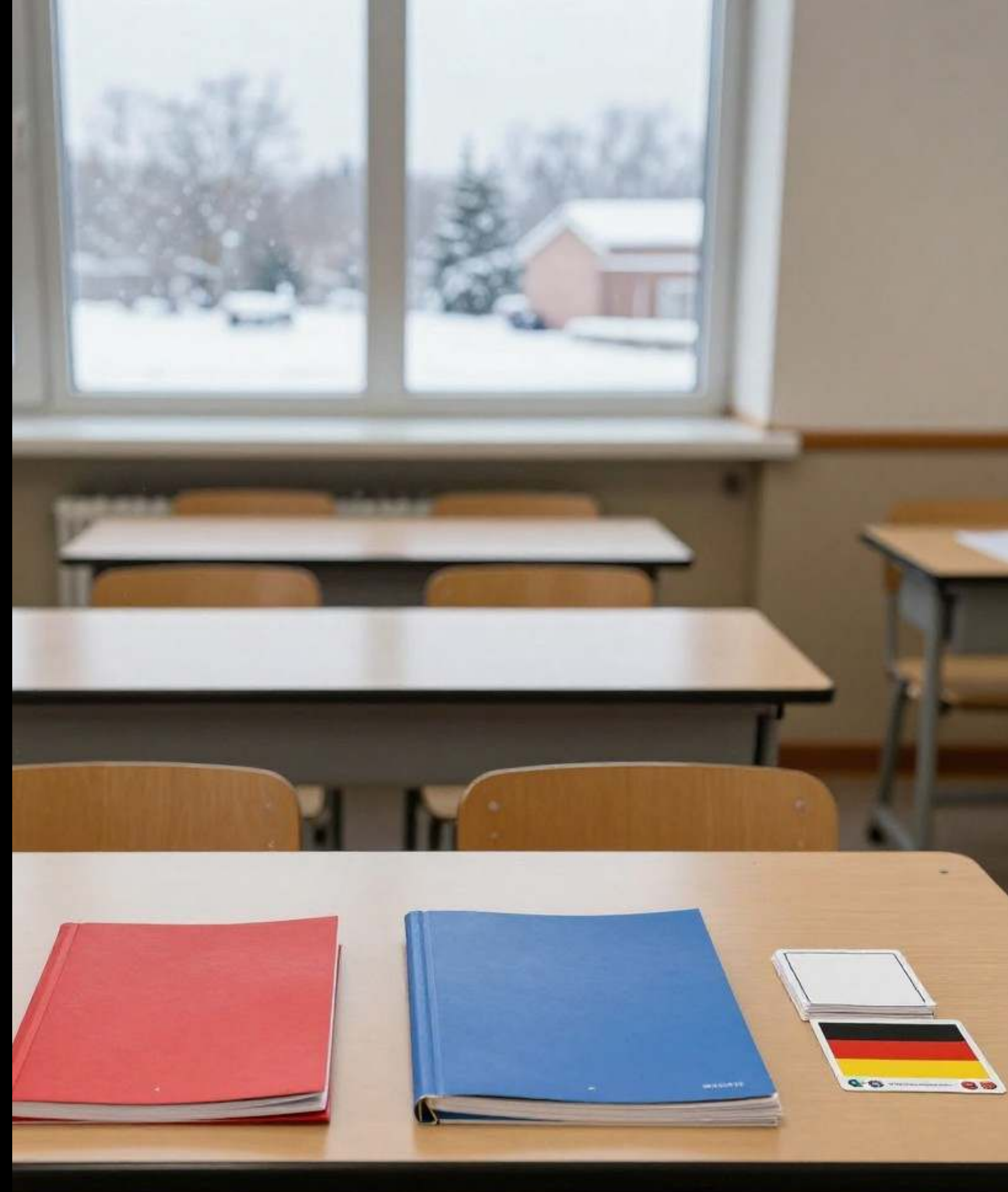
Наши друзья снова приходят в школу

Приветствия, школьные слова и короткие фразы для радостного начала урока.



Что третьеклассники уже умеют по-немецки

Дети уже знают простые слова и короткие фразы: Hallo, Guten Morgen, Danke, Bitte, Ich bin, Ich habe. На знакомых школьных ситуациях этот словарь запоминается легко и помогает говорить увереннее.



Что дети говорят после каникул

После каникул дети называют своё имя, здороваются с друзьями и сразу включаются в разговор. Короткие фразы помогают начать говорить по-немецки без длинной подготовки.

Полезны выражения Ich bin da, Ich freue mich и Wie geht's? Они звучат просто, поэтому третьеклассник может быстро ответить и не растеряться у дверей класса.

Когда ребёнок слышит Mir geht's gut, он легко повторяет ответ и чувствует успех. Для этого возраста особенно важны короткие образцы речи, которые можно сказать уверенно и спокойно.

Как выглядит приветствие у школы

Утро у школьных дверей

У входа в школу встречаются двое друзей с рюкзаками за плечами. Они улыбаются, говорят Hallo и Guten Morgen, а потом вместе идут в класс. Такая сцена сразу напоминает о знакомой школьной жизни и начале нового дня.



Короткое прощание перед уроком

На школьном дворе дети ещё успевают помахать друг другу рукой. Один говорит Tschüss, другой отвечает с улыбкой и спешит к двери. Для картинки подходят рюкзаки, двор, класс и радостные лица, потому что всё выглядит очень по-школьному.



Слова, которые нужны на уроке



Школа и класс

Die Schule и der Klassenraum помогают назвать место, где проходит урок. Эти слова легко связать с реальной классной комнатой, партами и доской, поэтому они быстро запоминаются.



Рюкзак и тетради

Der Ranzen, das Heft и das Buch часто встречаются в школьном дне. Ребёнок может показать вещь, назвать её по-немецки и сразу увидеть, о чём идёт речь.



Пишем и рисуем

Der Stift и die Schere нужны почти каждый день. Такие слова удобно учить через действие: взять предмет в руку, повторить слово и использовать его в короткой фразе.



Учитель и перемена

Der Lehrer, die Lehrerin и die Pause встречаются на каждом уроке. Они помогают говорить о том, кто ведёт урок и когда дети отдыхают между заданиями.

Утро школьника: короткий порядок действий

Последовательность составлена из привычных утренних действий и простых слов, связанных со школой.

Как звучат добрые слова на уроке

Слово Danke помогает благодарить быстро и вежливо. Оно подходит для любой школьной ситуации: когда дали карандаш, подсказали слово или помогли открыть учебник.

Bitte и Entschuldigung учат говорить спокойно и уважительно. Эти короткие слова особенно полезны в классе, где нужно попросить о помощи или аккуратно обратить на себя внимание.

Hallo, Tschüss и Guten Tag делают общение дружелюбным. Они звучат просто, но создают приятную атмосферу, в которой детям легче говорить по-немецки без страха ошибиться.

Когда друзья помогают друг другу

Подсказка за партой

Два друга сидят рядом и работают с тетрадями. Один не сразу вспоминает слово, и другой тихо помогает: Kannst du helfen? Ich helfe dir. Вместе учиться легче, если рядом есть добрый сосед по парте.



Вместе читать и рисовать

На столе лежат книги, карандаши и цветные листы. Дети читают, рисуют и делятся материалами, говоря Komm mit! Diese Kinder lernen zusammen. Такая сцена показывает, что школьная дружба делает урок спокойнее и веселее.



Что происходит на перемене

Начало паузы

Die Pause начинается, и дети выходят из класса. Можно немного отдохнуть, потянуться и поговорить с друзьями.

Движение и игры

На дворе дети spielen и laufen, а кто-то просто sitzt и наблюдает. Перемена даёт возможность двигаться и набраться сил.

Вода, еда и возвращение

Перед следующим уроком дети trinken и essen, а потом снова идут в класс. После отдыха легче сосредоточиться и продолжать работу.



Предметы в рюкзаке и на парте

Der Bleistift, der Radiergummi и das Lineal легко назвать, если предметы лежат перед глазами. Ребёнок видит вещь, берёт её в руку и сразу вспоминает немецкое слово.

Das Heft и das Buch часто открывают на уроке. Эти слова удобно учить вместе с действием: открыть, показать страницу, прочитайте и повторить вслух.

Die Schere помогает говорить о работе руками и о поделках. Такой предмет хорошо запоминается, потому что его можно показать, использовать и назвать по-немецки без лишних объяснений.

Когда школьные вещи собраны в рюкзаке, слова учатся быстрее. Дети легко связывают название предмета с его местом на парте и с привычным учебным днём.

Урок начинается с вопроса и ответа

Учитель открывает урок

Учитель стоит у доски, рядом лежат открытые учебники, а дети уже готовы слушать. Он задаёт короткие вопросы: Was ist das? Wer bist du? Wie heißt du? Ребята отвечают по очереди и сразу повторяют знакомые слова без лишнего волнения.



Класс отвечает хором

В классе слышны тихие, но уверенные ответы: Ich heiÙe ..., Ich bin da, Guten Morgen. Учитель помогает жестом, улыбкой и подсказкой на доске. Так даже самый стеснительный ученик включается в работу и чувствует себя частью урока.



4

**простых способа
помогают словам
быстрее перейти в
активную речь.**

Карточки, картинки, хоровое повторение и короткие игры делают новые слова заметнее и понятнее для третьеклассников.

Содержание темы урока

Как действовать, если слово забылось

Последовательность учебных шагов помогает ребёнку вспомнить слово спокойно и без страха ошибки.

4

**простые модели речи
уже помогают ребёнку
говорить о себе и школе.**

Такие короткие предложения легко произнести, запомнить и сразу использовать на уроке немецкого языка.

Содержание темы урока

Что лежит на столе перед школой

Утро начинается с завтрака

На кухне стоит тарелка с хлебом, рядом лежит яблоко, а в стакане — сок или вода. Ребёнок спокойно завтракает перед школой и повторяет слова *das Frühstück, Brot, Apfel, Saft*. Так знакомая еда становится частью немецкого урока.



Энергия для нового дня

Миска мюсли, кусочек хлеба и чашка воды помогают начать утро без спешки. Такой простой завтрак легко показать на картинке и назвать по-немецки. Он напоминает детям, что школьный день начинается с привычных и очень понятных вещей.



День школьника по-немецки

Am Morgen

Утром ребёнок просыпается, собирается и говорит о том, что делает before school по-немецки простыми словами: morgens, aufstehen, frühstücken, zur Schule gehen.

Nach der Schule

После уроков ребёнок отдыхает, играет или делает домашнее задание. На этом этапе удобно использовать слова abends и nach der Schule, чтобы рассказать о своём дне.

In der Schule

Днём он сидит на уроках, слушает учителя, отвечает и повторяет слова. Здесь подходят выражения am Morgen, in der Schule и in der Pause.

Чему учит тема возвращения в школу



Говорить и отвечать

Тема помогает детям быстро начинать разговор, здороваться и представляться. Короткие ответы без длинных фраз делают речь увереннее и позволяют не теряться у доски.



Запоминать школьные слова

Дети учат названия предметов, школьных вещей и действий, которые видят каждый день. Поэтому новая лексика связывается с реальными уроками и запоминается намного легче.



Быть вежливыми

Слова Danke, Bitte и Entschuldigung становятся привычными в классе. Они учат уважительному общению и показывают, как легко говорить дружелюбно даже в короткой реплике.



Учиться с интересом

Понятные задания, знакомые ситуации и небольшие успехи создают хороший настрой. У ребёнка появляется желание говорить по-немецки снова и снова, а не только один раз на уроке.

Класс снова полон жизни

Доска, парты и новые тетради

В классе снова слышны шаги, шелест страниц и тихие голоса. На столах лежат тетради, рядом стоят рюкзаки, а на доске ждут задания. Слова *das Klassenzimmer, die Tafel, der Tisch* и *der Stuhl* сразу оживляют знакомую школьную картину.



Каждый предмет на своём месте

Дети быстро замечают знакомые вещи: *Schultasche* у стены, учебник на парте, мел на доске. Такая обстановка помогает назвать предметы по-немецки и сразу включиться в работу. Класс выглядит ярким, живым и готовым к новому разговору.



Маленькие цели для третьеклассника

Сначала достаточно выучить несколько новых слов и уверенно узнать их на картинке или в учебнике. Небольшой объём помогает не путаться и быстрее почувствовать, что немецкие слова уже знакомы.

Затем ребёнок учится приветствовать, называть себя и отвечать на простой вопрос. Такие короткие реплики легко произнести вслух, а успех сразу заметен и очень радует.

Потом школьник соединяет слово и действие: назвать предмет, показать вещь, сказать короткую фразу о школе. Так появляется маленький, но настоящий разговор по-немецки.

Снова вместе, снова по-немецки

Возвращение в школу делает немецкий язык живым и понятным: дети здороваются, называют предметы и говорят короткими фразами. Именно так начинается уверенное общение в классе.