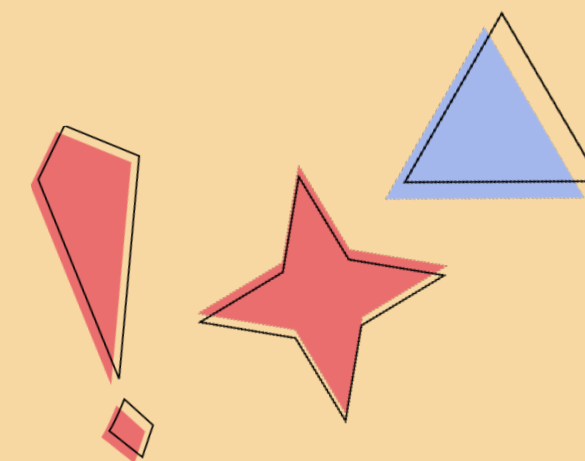


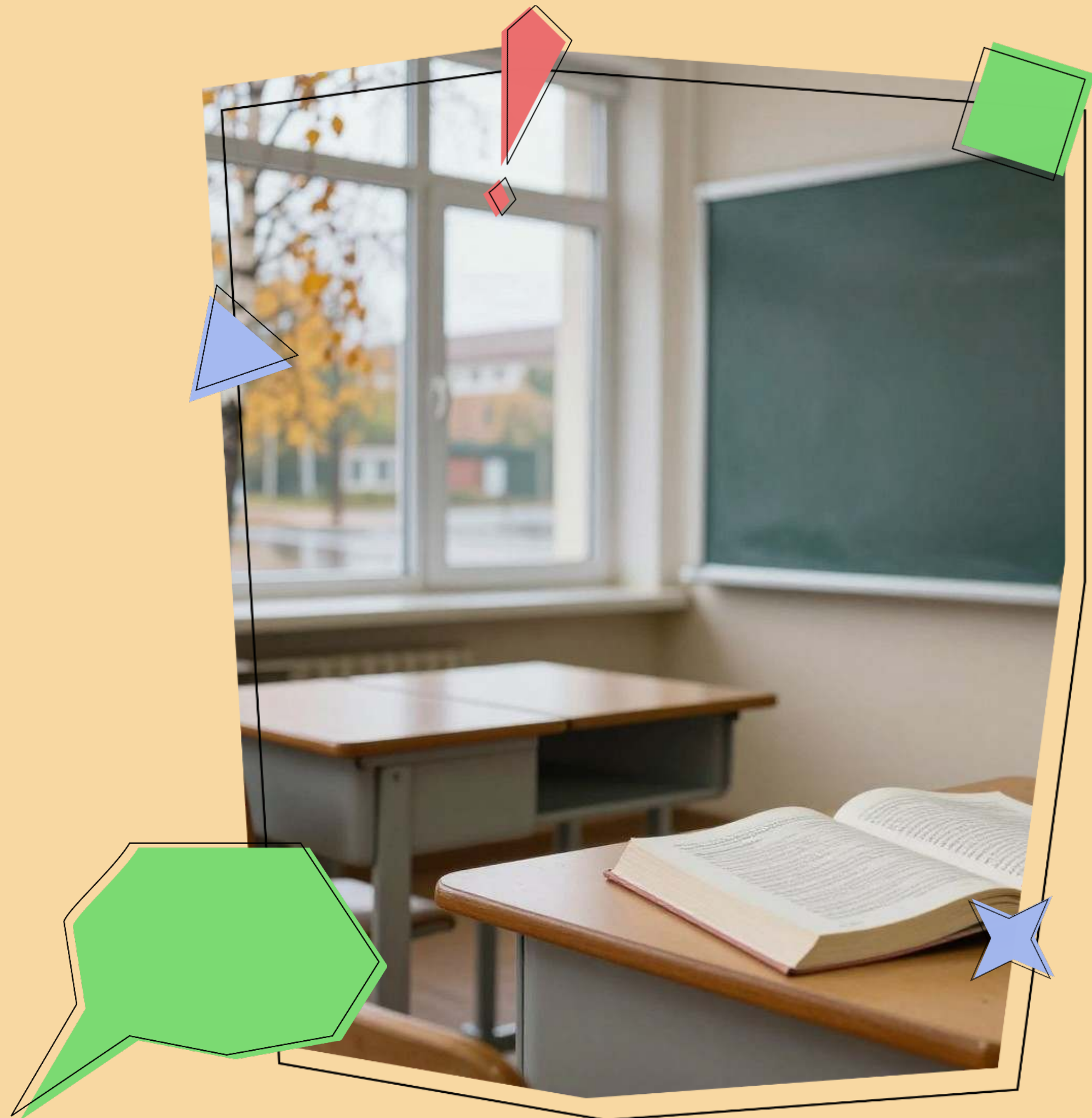
Первый урок английского языка: возвращение к учёбе

Приветствие, короткая практика и
повторение базы перед стартом в 7 классе.

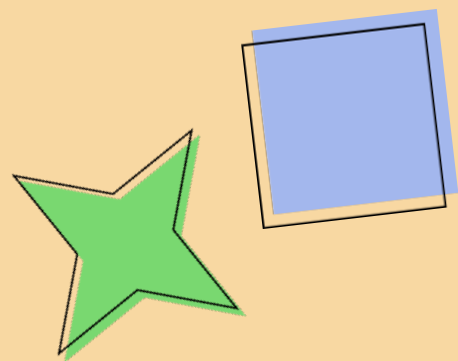


Почему первый урок английского языка особенно важен

После каникул семиклассники приходят с разным уровнем готовности к устной речи, чтению и письму. На первом уроке вы возвращаете ритм: вспоминаете фразы приветствия, повторяете знакомые слова и перестаёте бояться ошибок. В 7 классе уже учимся говорить коротко, читать небольшие тексты и работать с новой лексикой.

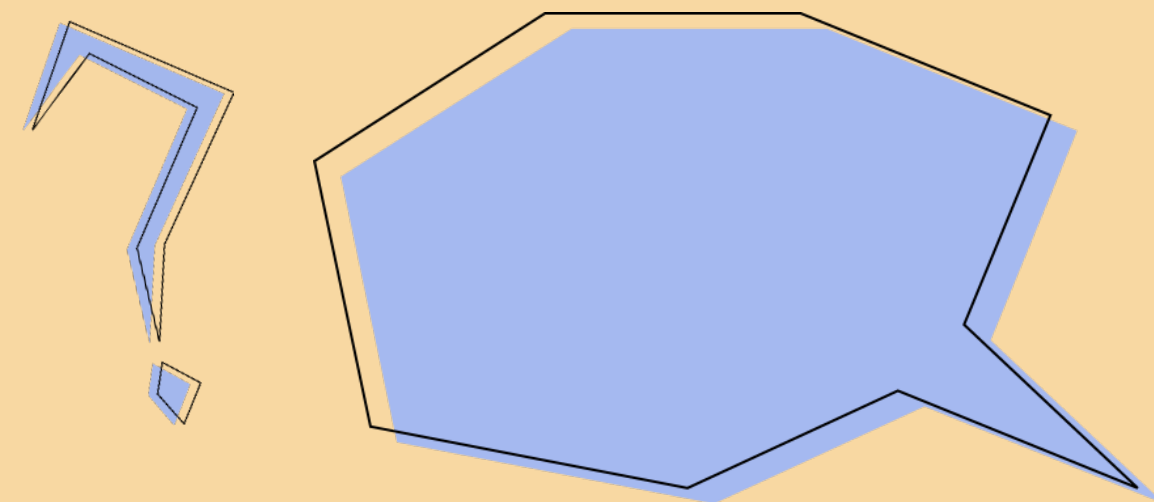


Что нужно вспомнить после каникул

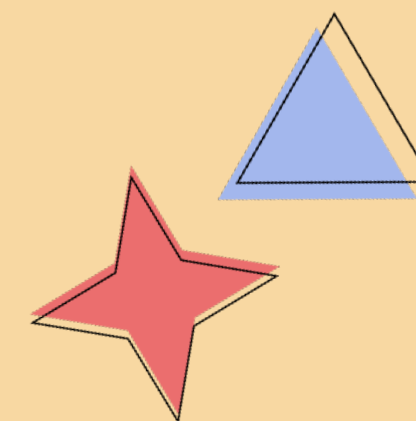
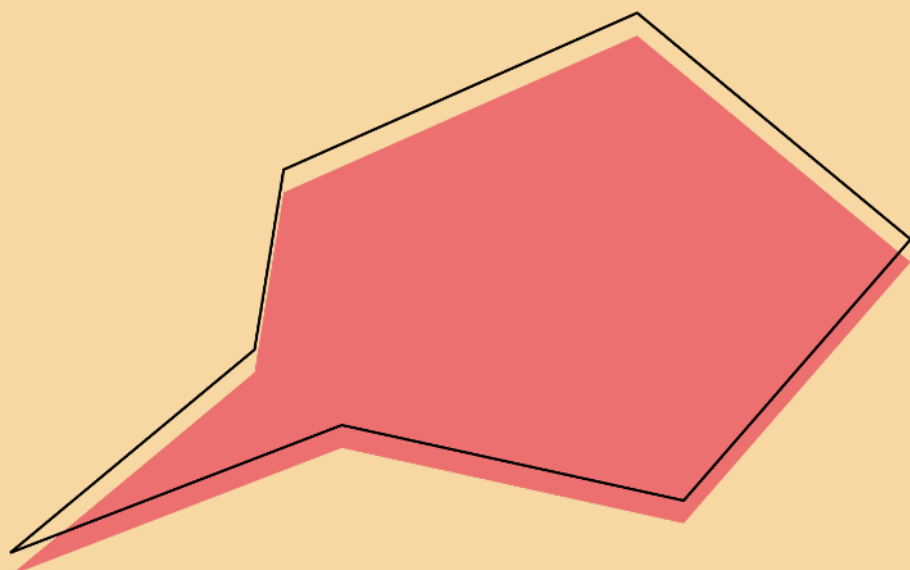


Повторяем английский алфавит, чтение распространённых буквосочетаний и личные местоимения. Отрабатываем формы глагола to be и простые глагольные конструкции, чтобы быстрее включиться в урок.

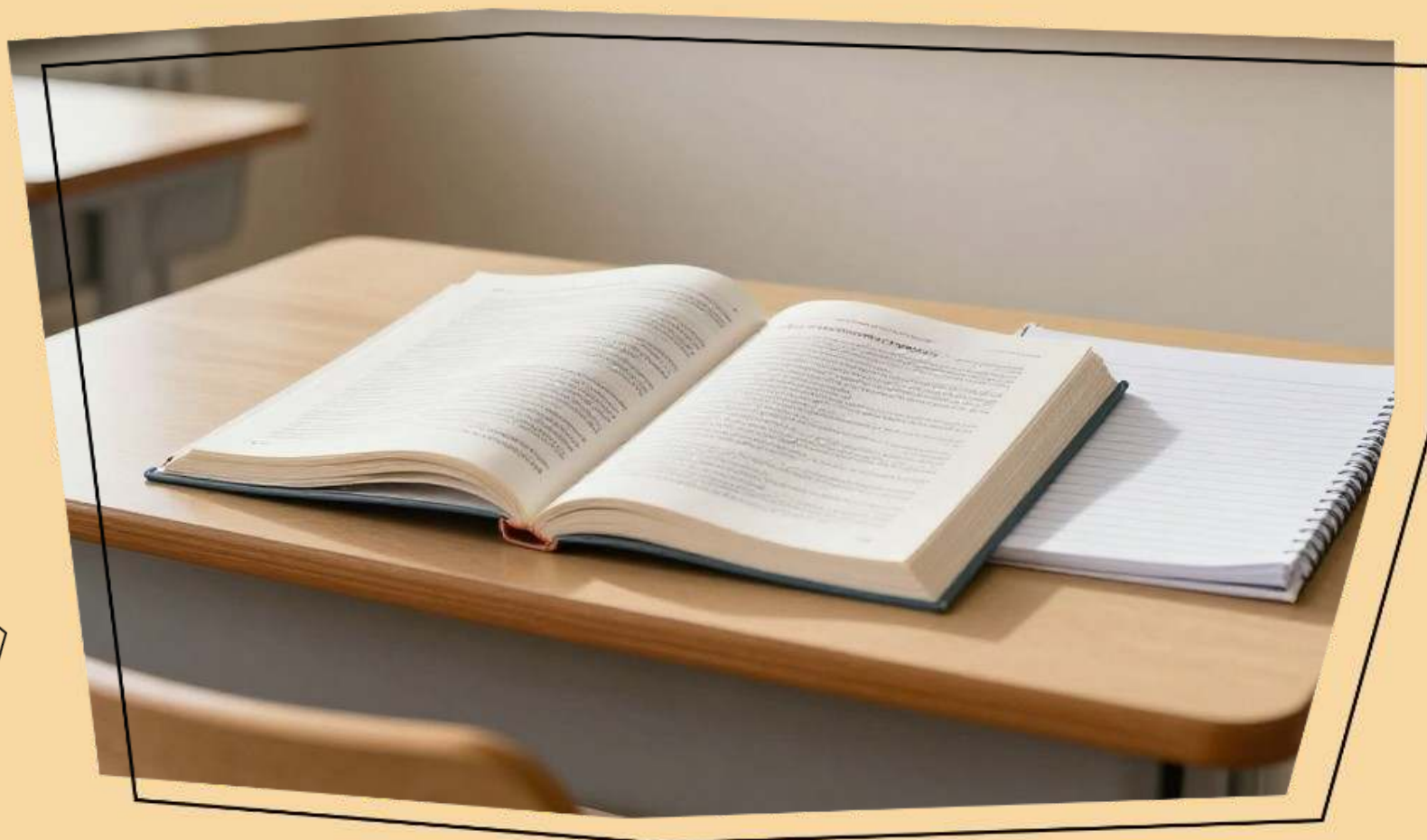
Проверяем навыки чтения коротких инструкций, записи слов по образцу и устных ответов. Отдельный фокус — понимание знакомых фраз на слух, без лишней напряжённости.



Вспоминаем типичные ошибки: пропуск артиклей, неверный порядок слов в вопросе, смешение звуков [i:] и [ɪ], а также [æ] и [e]. Это помогает исправить привычные неточности вовремя.

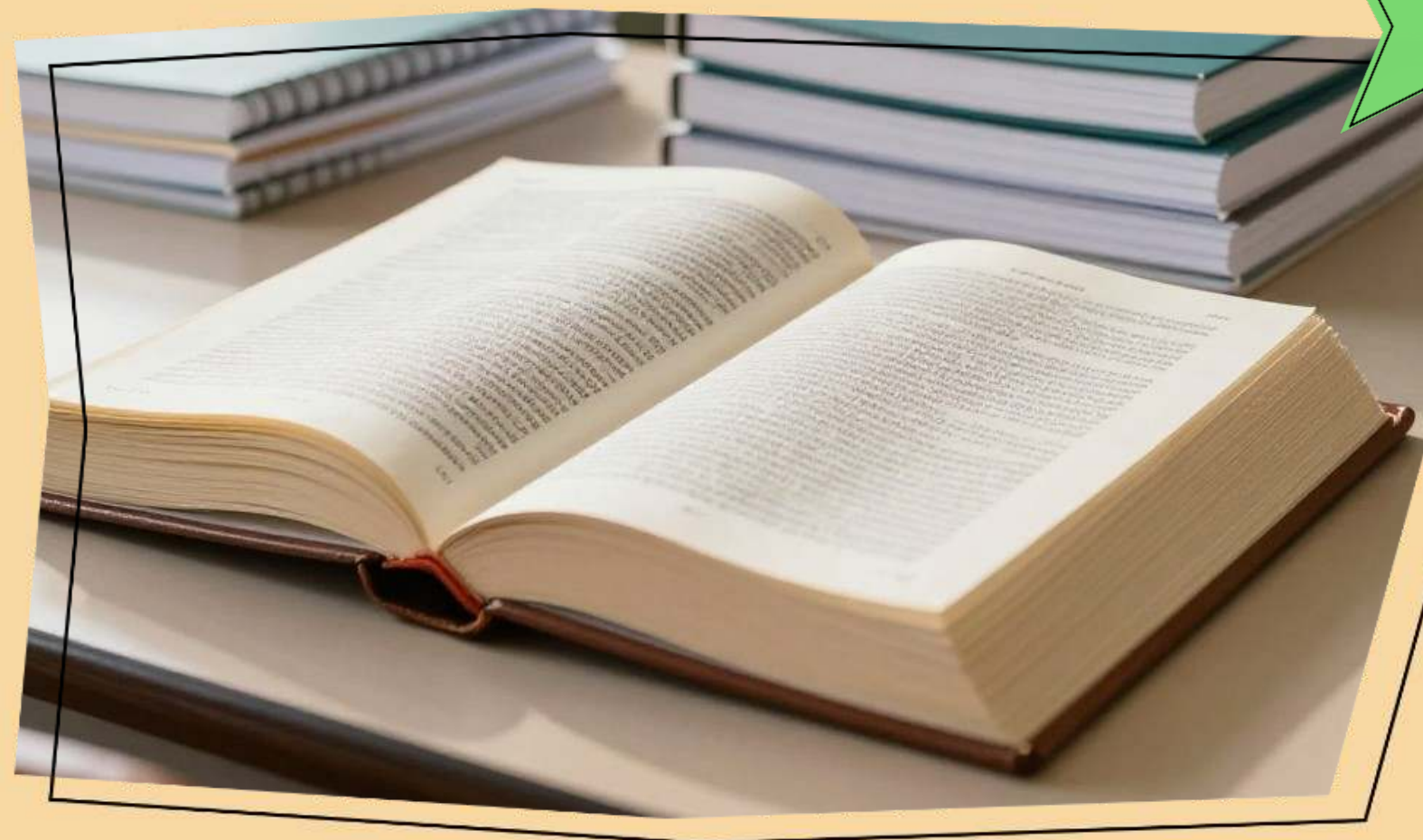


Класс английского языка в начале учебного года



Учебники открываются, урок стартует

В школьном кабинете аккуратно разложены учебники English, тетради и словарь. На доске — приветственные фразы Hello, Welcome back, Nice to see you. Атмосфера сразу настраивает на работу: нужно снова говорить по-английски и действовать по привычным правилам.

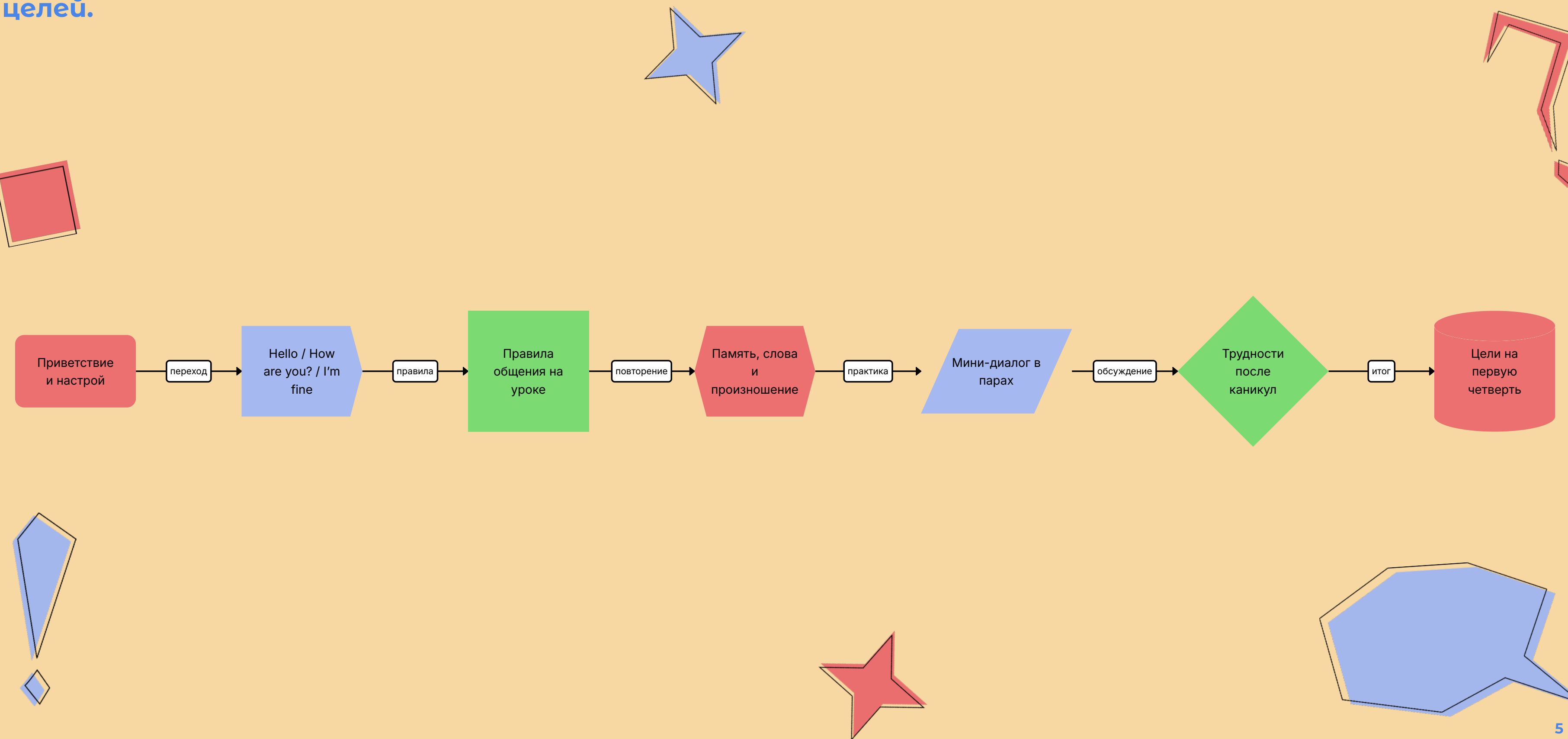


Словарь и записи возвращают уверенность

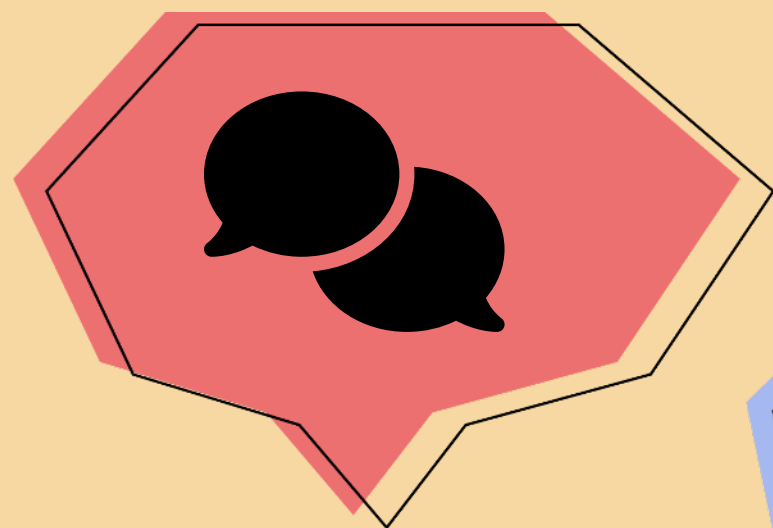
В центре внимания — словарь, тетради для повторения и короткие заготовки к уроку. Ученики готовы вспомнить алфавит, слова и фразы, чтобы приступить к совместной работе после каникул. Всё вокруг напоминает: регулярный повтор — основа старта.

Ход первого урока английского языка

Последовательность активности: от приветствия и включения в речь — к повторению и постановке целей.

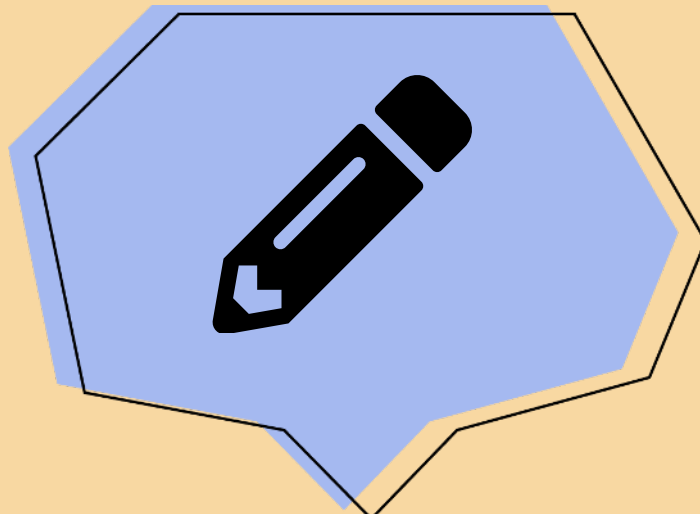
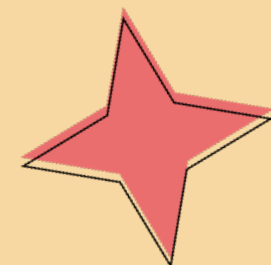


Правила работы на уроке английского языка



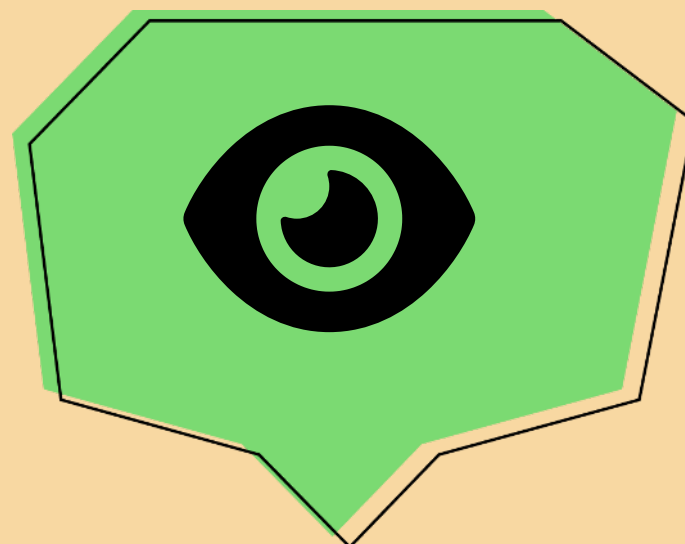
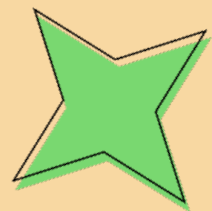
Говорим по очереди

На уроке важно слушать ответ до конца и отвечать, когда очередь наступила. Так проще следить за смыслом и быстрее включаться в обсуждение.



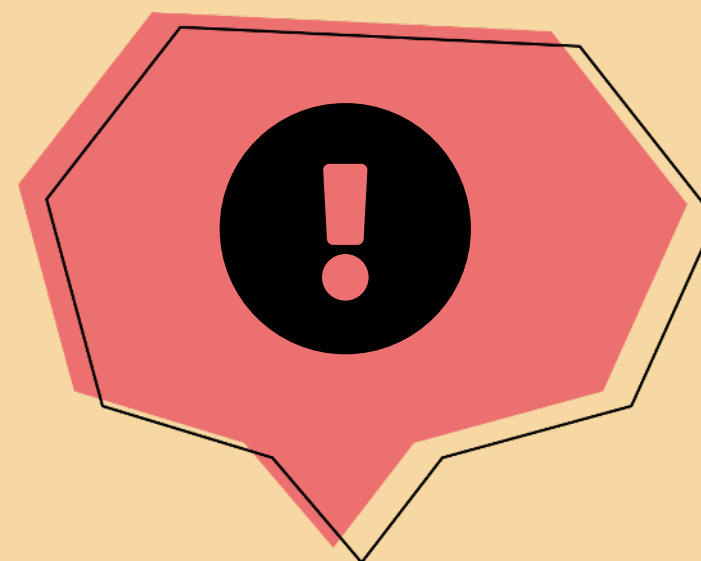
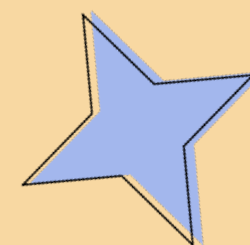
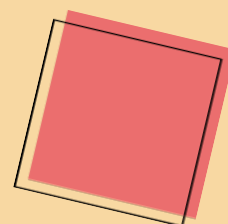
Пишем аккуратно по образцу

Новые слова записываем в тетрадь с переводом или примером употребления. Аккуратные записи помогают быстрее вернуться к нужной лексике на следующих уроках.



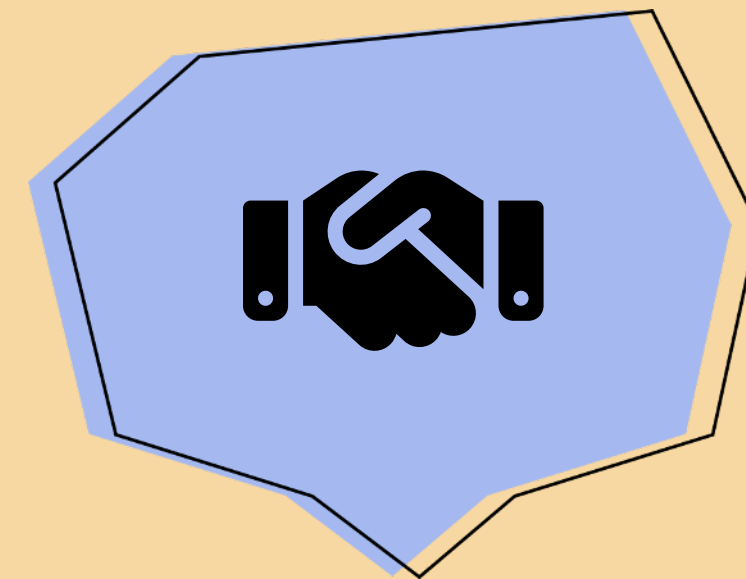
Смотрим на пример и стараемся произносить чётко

Обращаем внимание на образец учителя и стараемся повторять звуки и слова без спешки. Чёткое произношение делает речь понятной.



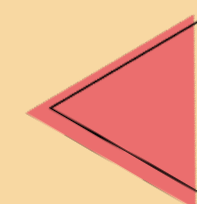
Ошибки — часть обучения

Ошибка рассматривается спокойно: это сигнал, что правило или слово нужно уточнить. Такая позиция помогает не бояться говорить и исправляться.

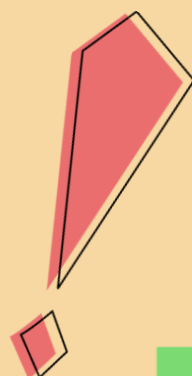
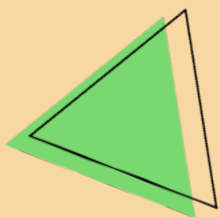


Уважение к ответам одноклассников

Когда кто-то отвечает, мы слушаем внимательно и не перебиваем. Доброжелательность поддерживает уверенность и помогает всему классу работать продуктивно.

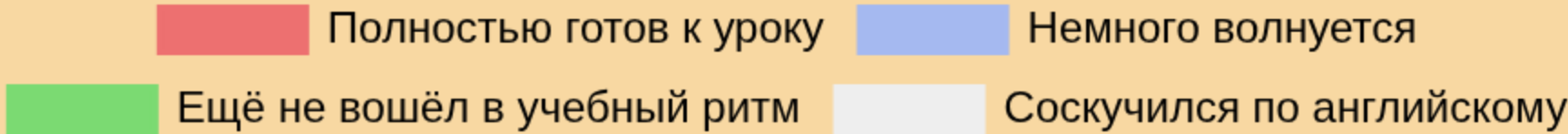


Как чувствует себя класс после каникул

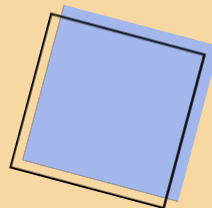
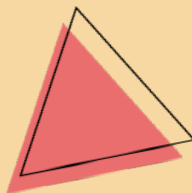
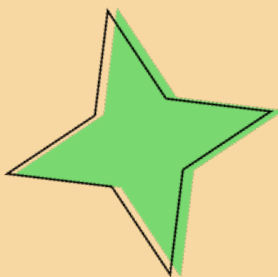


У каждого ученика стартовое состояние разное: где-то сильнее волнение, где-то ощущение «включусь быстро». Поэтому первый урок делаем с опорой на знакомое.

Диаграмма показывает: смешанные чувства нормальны. Важно дать классу короткую «разогревающую» практику, чтобы большинство смогло быстрее войти в ритм.



Визуальная модель по категориям настроения, без точных замеров.

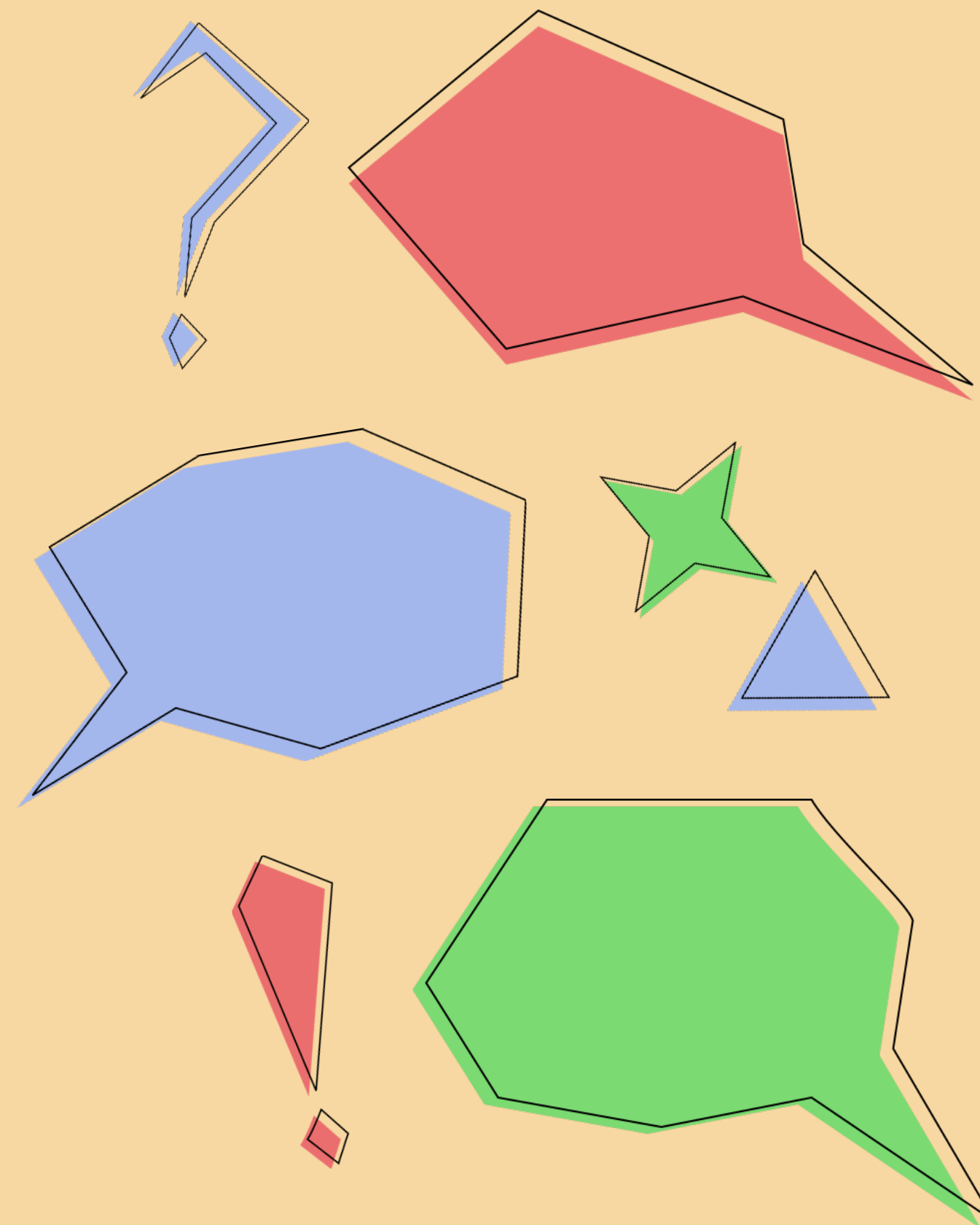
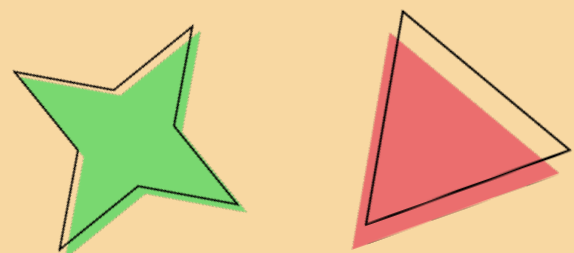


Какие навыки особенно нужны на уроках английского

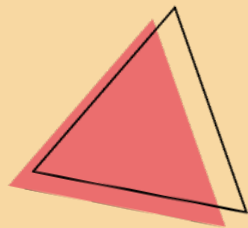
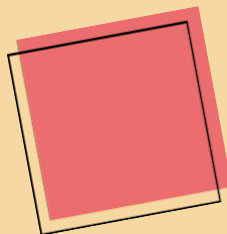
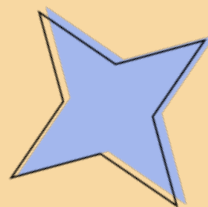
На старте важно внимание: ученик должен быстро находить в инструкции ключевые слова и следовать шагам задания. Это снижает количество остановок и помогает не терять темп урока.

Нужна слуховая память и умение повторять услышанное. Когда ребёнок возвращает фразы по образцу, легче вспоминаются слова и грамматика, а устные ответы становятся увереннее.

Полезны аккуратность при письме и навыки уточнять вопросы — по-английски и по-русски. Тогда даже при трудности ученик не угадывает, а уточняет и выполняет задание.



Что повторяем в первую неделю

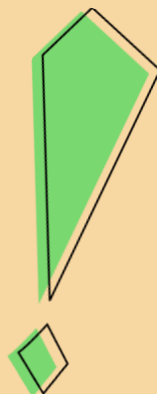
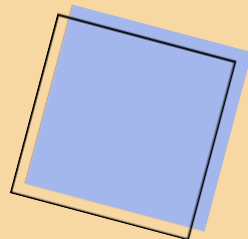
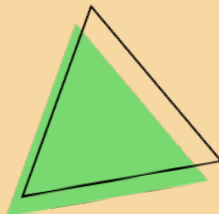


Навык	Что вспоминаем	Где пригодится
Чтение	Алфавит, буквосочетания, ударение	при чтении текстов и заданий
Письмо	написание знакомых слов и коротких фраз	в словарных диктантах и тетради
Говорение	приветствие, знакомство, вопросы о самочувствии	в диалогах и мини-опросах
Аудирование и грамматика	простые инструкции, to be, местоимения, порядок слов в вопросе	на всех этапах урока и в упражнениях

Базовые навыки запускаем короткими упражнениями: чтение, письмо, говорение и понимание на слух, плюс возвращаем ключевые правила для вопросов.

Повторение охватывает все виды речевой деятельности, поэтому язык возвращается целиком: ученик и понимает, и говорит, и записывает.

Содержательная сводка по программе первого вводного повторения.



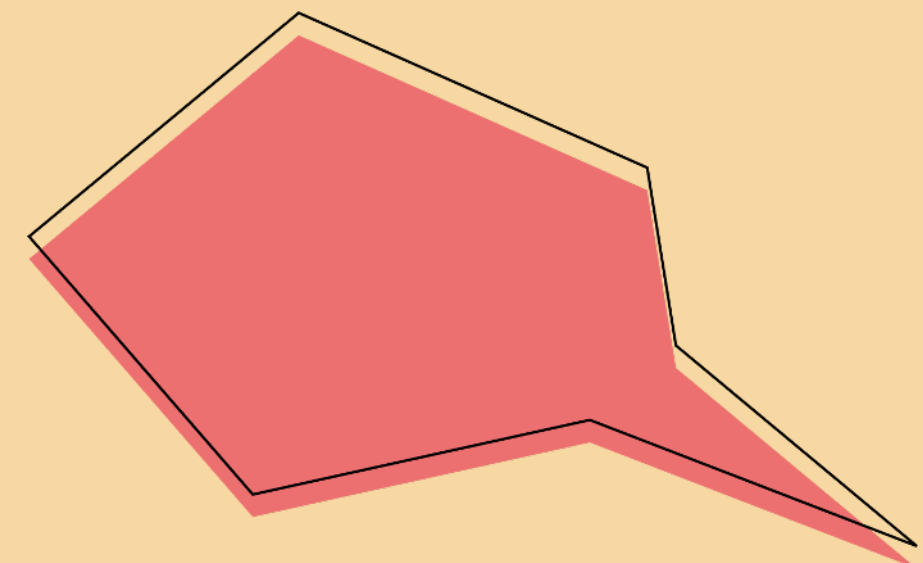
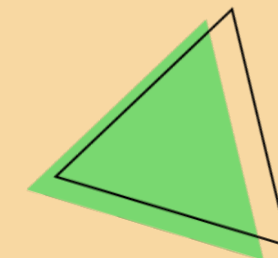
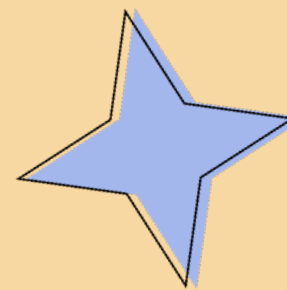
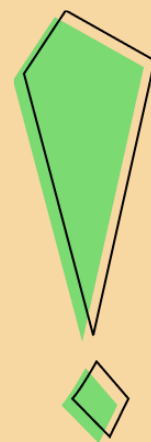
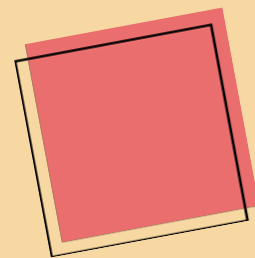
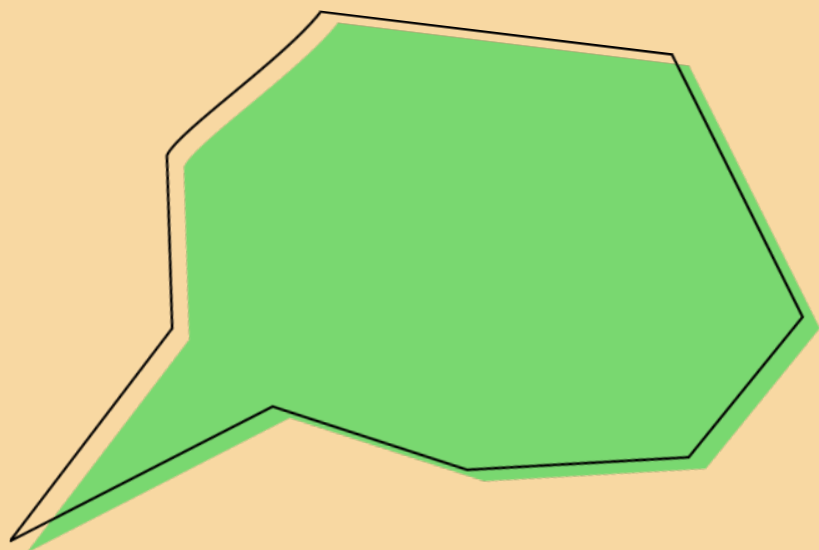
Типичные трудности после летнего перерыва

После каникул слова иногда «не вспоминаются сразу»: требуется больше времени на поиск в памяти. Из-за этого может падать скорость ответов и теряться уверенность в знакомой лексике.

Может снижаться скорость чтения вслух: ученик дольше думает над буквосочетаниями и ударением. Иногда из-за этого нарушается понимание смысла прочитанного фрагмента.

Возникают сомнения в произношении: звуки могут читаться чуть иначе, чем требуется. В результате ученик старается говорить тише или меньше участвует в устных заданиях.

Нередко появляются ошибки в написании знакомых слов, путаются формы глагола to be и забываются правила построения вопроса. Это нормальный старт, и короткие повторения помогают быстрее восстановиться, чем длинное однотипное упражнение.

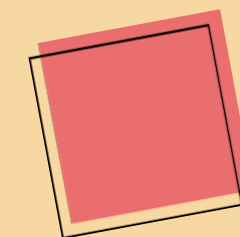
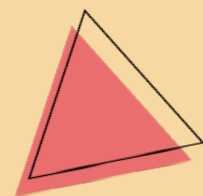


Мотивация на новый учебный год

- ❑ В начале учебного года особенно важно почувствовать опору: английский нигде не исчезает после каникул. Лестница мотивации помогает видеть путь — от коротких фраз к связным высказываниям и уверенной речи.
- ❑ Когда вы замечаете маленькие успехи, появляется спокойствие и смысл повторения. Сегодня — чтение знакомых слов, завтра — небольшой текст, затем — новые темы: прогресс складывается шаг за шагом.



Цели на ближайший месяц



Первая неделя: возвращаемся в рабочий режим

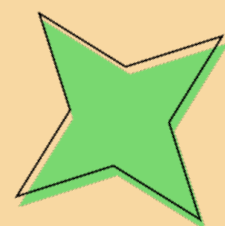
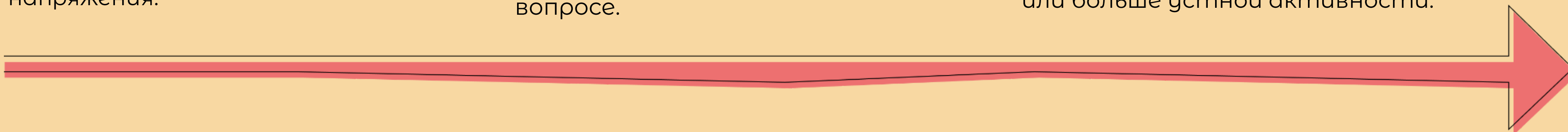
Быстро восстановить правила урока английского языка: как отвечать, как слушать, как задавать вопросы. Повторить приветствия и базовые фразы, чтобы начать говорить без напряжения.

Недели 2–3: укрепляем основу 7 класса

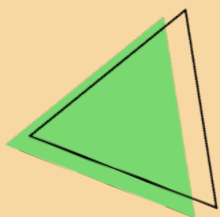
Повторить базовую лексику и школьные темы, а также простые грамматические структуры. Особое внимание — to be, местоимениям и порядку слов в вопросе.

Недели 4: делаем заметный шаг в качестве

Улучшить аккуратность записей, произношение и умение отвечать короткими полными фразами. Каждый ученик выбирает личный фокус: чтение увереннее, письмо точнее или больше устной активности.

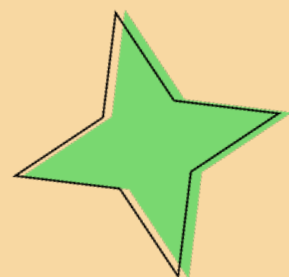


Как распределяется время на первом уроке



Наибольший акцент делается на парной и устной практике: это быстрее возвращает языковые навыки и помогает снять страх ошибок после каникул.

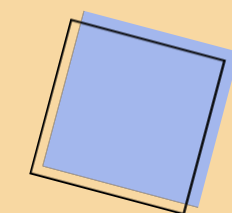
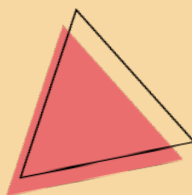
Такое соотношение поддерживает баланс: организованность не мешает активной работе с языком. Репетиция устной речи запускает дальнейшие упражнения уверенно и по плану.



Пример распределения времени на первом уроке (плановый акцент)



Плановый пример структуры первого урока (без привязки к конкретной школе/классу), подготовленный как методический ориентир.

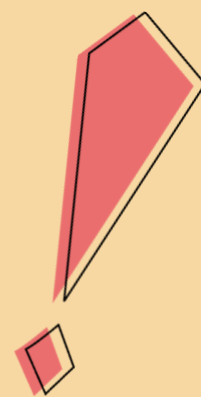


Вопросы для обсуждения на уроке



Прошлый учебный опыт

Что запомнилось в прошлом учебном году на английском языке? Такие ответы показывают, какие темы уже знакомы, и помогают выбрать подходящую скорость повторения для всего класса.



Что было самым трудным

Что оказалось самым трудным — чтение, письмо, слова или грамматика? Классные выводы подсказывают, где нужна дополнительная практика и короткие повторительные задания.



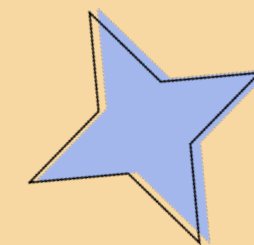
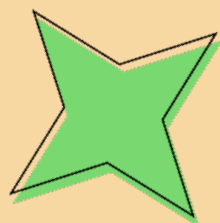
Самые интересные темы

Какие занятия или темы показались самыми интересными: чтение, диалоги, слова, грамматика? Обсуждение помогает поддержать мотивацию и использовать удачные форматы на старте года.



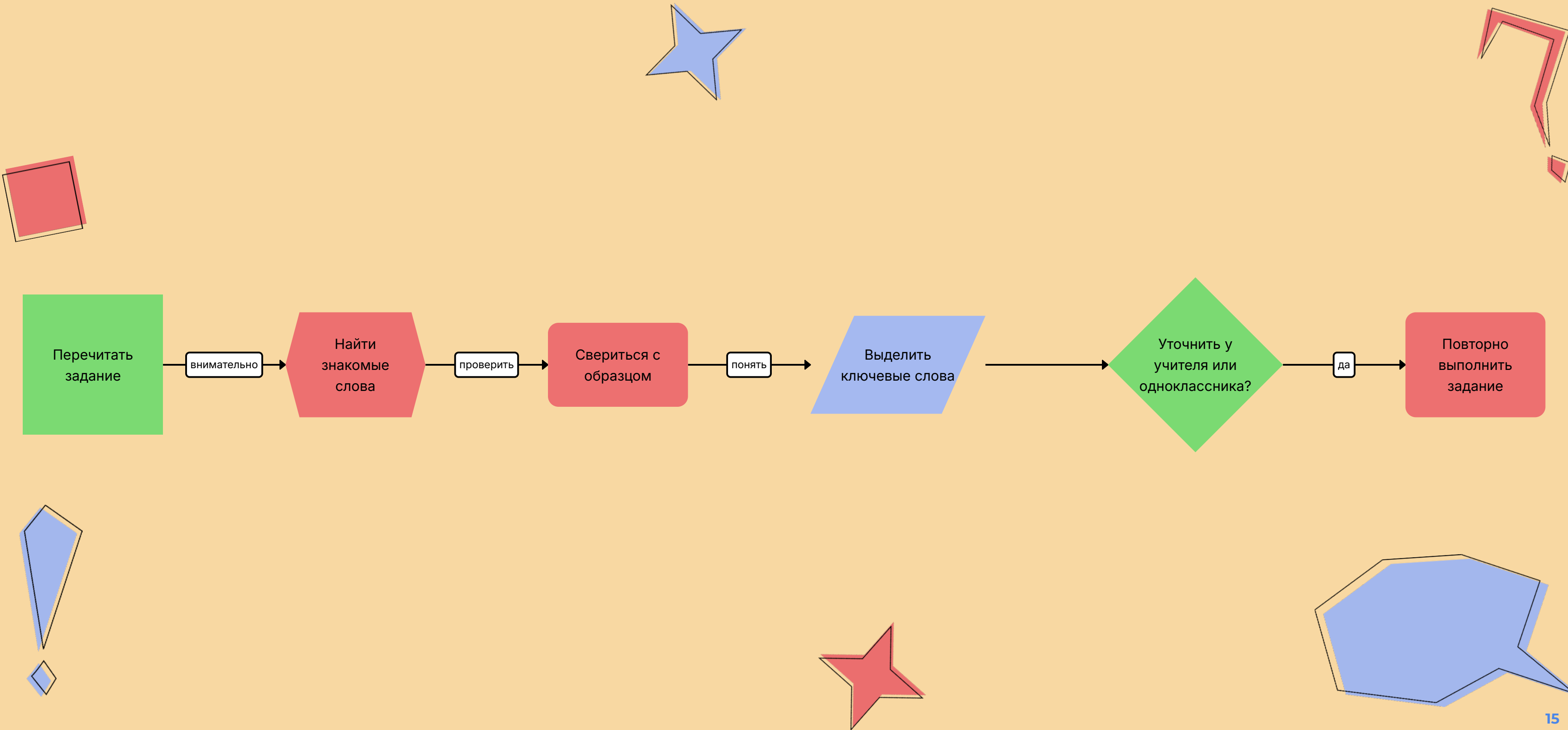
Где английский встречается вокруг нас

Где английский язык виден в повседневной жизни: игры, музыка, названия, надписи, интернет? Примеры делают повторение «живым» и помогают связать урок с реальностью.



Что делать, если задание по английскому непонятно

Последовательность действий: от уточнения смысла инструкции к повторному выполнению.



Инструменты для успешного старта на уроках английского

Инструмент	Для чего нужен	Пример использования
Учебник	Чтение правил и примеров	Найти образец задания и инструкцию
Личная тетрадь	Письменные упражнения и слова	Выполнить упражнение и закрепить лексику
Словарь или словарик	Поиск перевода и написание слов	Проверить значение и правильное написание
Дневник	Задания и сроки	Записать домашнее задание на неделю
Черновик	Пробные варианты и исправления	Сделать черновой ответ, затем переписать
Карточки со словами	Повторение лексики	Быстро повторять слова перед уроком

Методический подборка школьных материалов для 7 класса (обобщённый ориентир).

Инструменты помогают быстрее включиться в работу: найти нужную информацию, аккуратно записать примеры, повторить лексику и без лишних пауз выполнить упражнения на уроке.

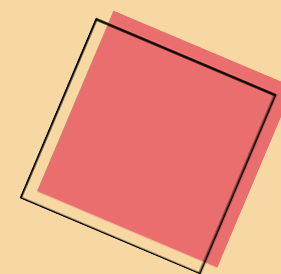
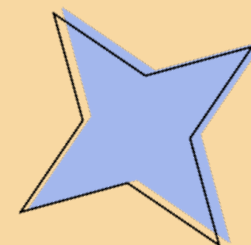
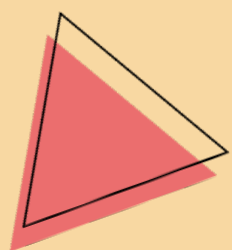
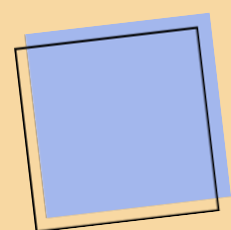
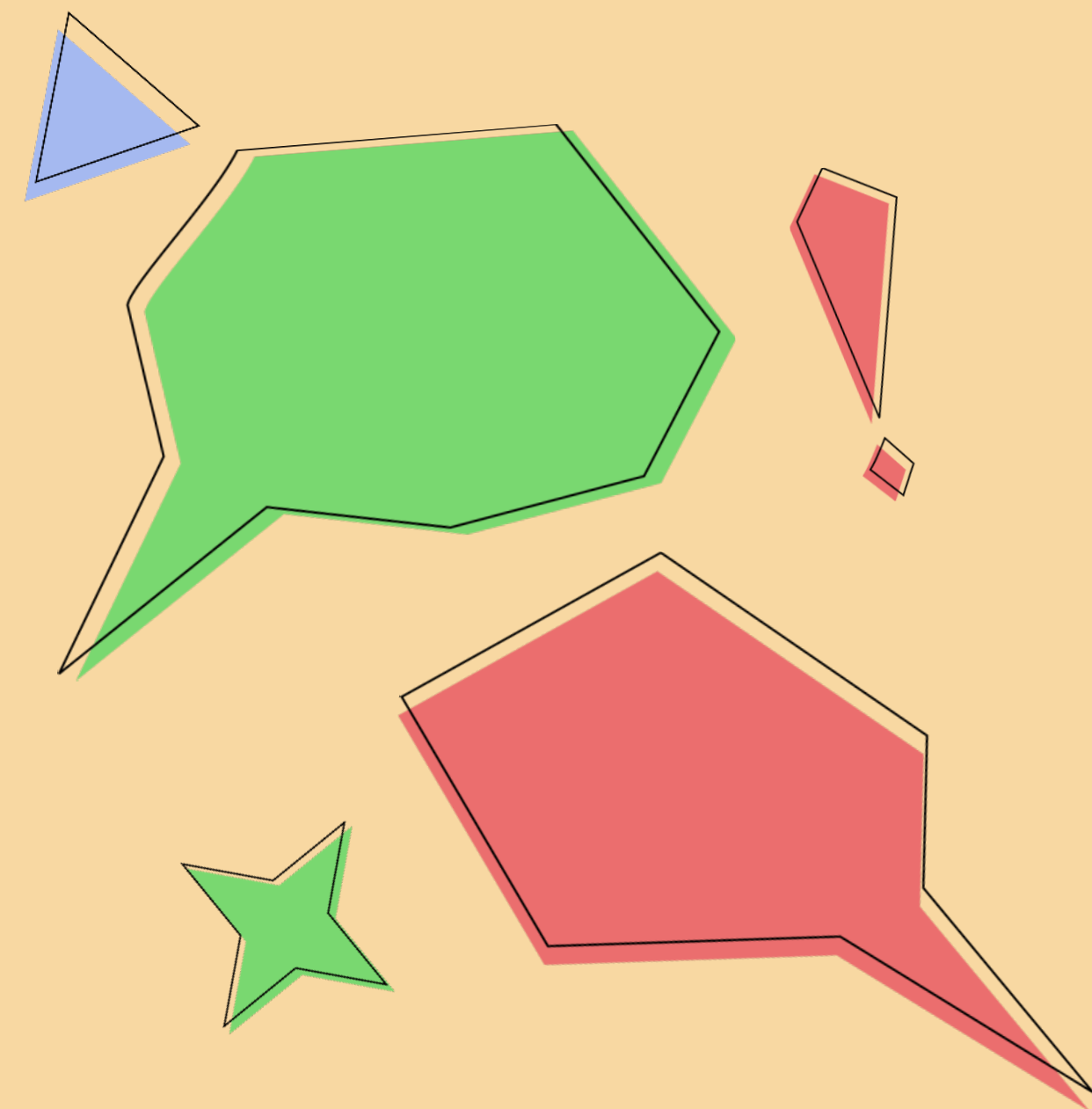
Когда у ученика есть аккуратные и заранее подготовленные материалы, меньше времени уходит на поиск, а больше — на чтение, говорение и отработку правил. Старт получается спокойнее.

Как поддерживать интерес к изучению языка

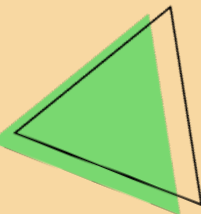
Интерес растёт, когда задания похожи на реальные ситуации: знакомство, школьная жизнь, хобби, семья и друзья. Подойдут короткие парные диалоги, где каждый может сказать хотя бы несколько фраз по образцу.

Важно завершать занятия маленьким успехом: выполнить упражнение на уверенной ступени и почувствовать результат. Это создаёт готовность переходить к более сложным темам без страха ошибиться.

Хорошо работают мини-опросы и игры на повторение слов: быстро, по очереди, с понятными правилами. Узнаваемые примеры из музыки и игр помогают запомнить слова и услышать их в контексте.

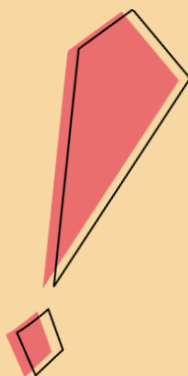
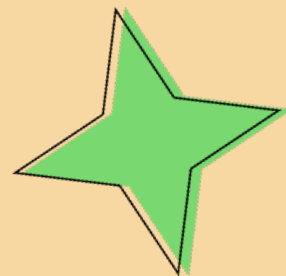


Самооценка готовности к урокам английского

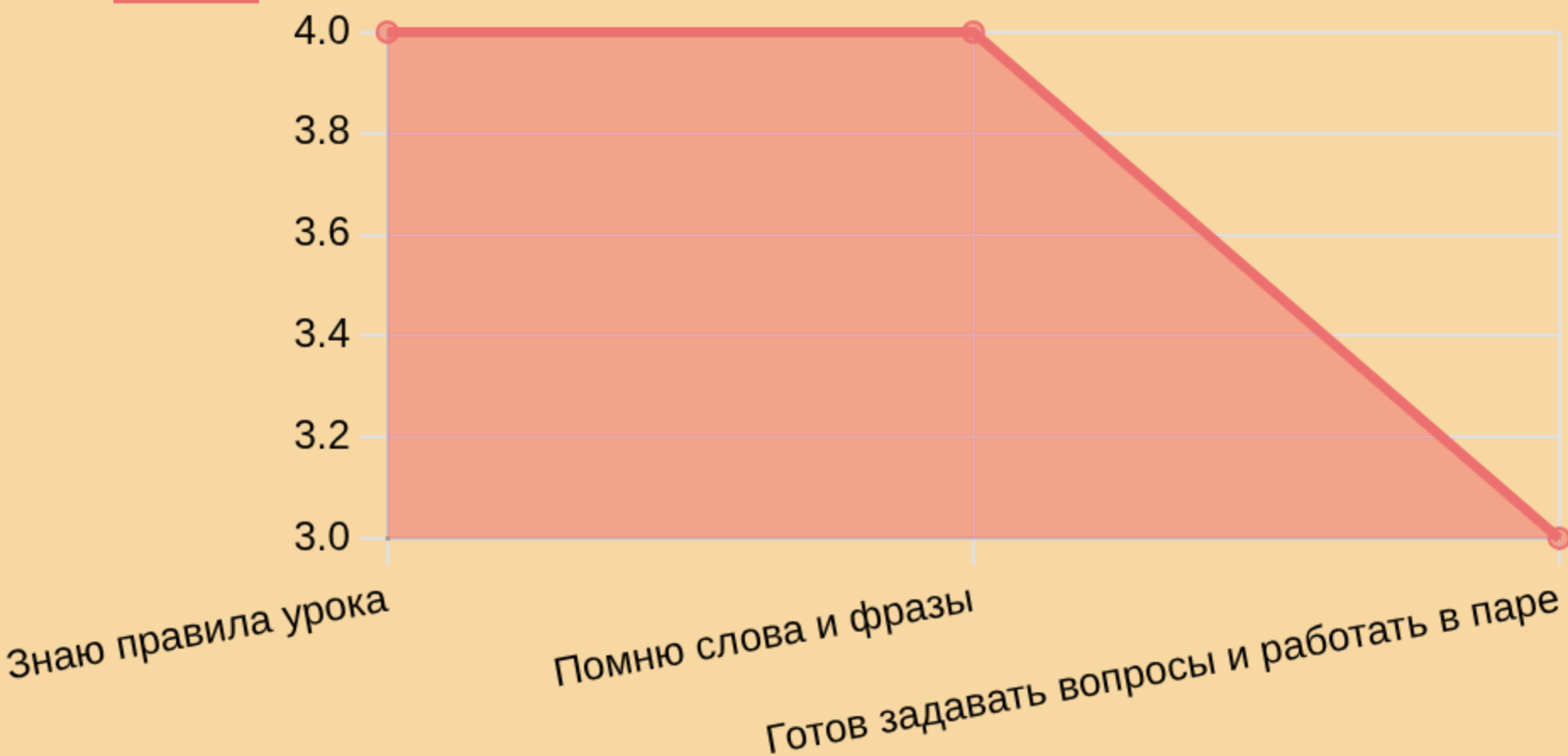


Линия показывает, что учебная готовность складывается из нескольких умений одновременно: знание правил поддерживает речь, а уверенность в словах помогает задавать вопросы.

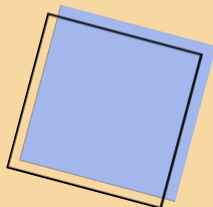
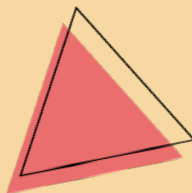
Если какой-то показатель ниже остальных, его можно подтянуть короткой практикой: повторить инструкцию, потренировать фразы или дать больше мини-диалогов в паре.



Самооценка готовности (условный ориентир по трём пунктам)



Условный пример шкалы для обсуждения в классе (данные задаются учителем/учениками по самооценке).



Итоги первой встречи

Старт урока: повторяем правила общения

Класс возвращается к формату урока: как слушать, отвечать и работать по очереди. Это создаёт порядок и снижает «стартовую неловкость» после каникул.

Обсуждаем трудности после каникул

Проводится короткое обсуждение того, что даётся сложнее: чтение, письмо, слова или грамматика. Общие выводы помогают выбрать темп и приоритеты для дальнейшей работы.

Вспоминаем язык: слова и фразы

Повторяются знакомые английские слова и типовые выражения. Учащиеся включаются в чтение и короткие устные ответы, чтобы вспомнить звучание и смысл базового материала.

Формулируем цели на начало года

В конце урока обозначаются цели: снова говорить, читать и писать по-английски. Это объединяет класс общей задачей и помогает каждому понимать следующий шаг.

Что даёт первый урок английского языка в 7 классе

Первый урок в начале года помогает быстрее вспомнить язык, увидеть пробелы и вернуть уверенность. Он задаёт ритм работы, объясняет требования учителя и объединяет класс: говорить, читать и писать по-английски, опираясь на порядок, внимание и практику.

