



Предложения по цели высказывания

Учимся различать, что предложение сообщает, спрашивает или просит.

Зачем это нужно на уроке русского языка

Когда мы понимаем цель предложения, легче читать с нужной интонацией, правильно ставить знак в конце и без ошибок писать короткие фразы в школе и дома.



Повествовательные предложения

Повествовательные предложения сообщают о событии, действии или признаке предмета. Они помогают просто и понятно рассказать, что происходит вокруг.

В конце такого предложения обычно ставится точка. Она подсказывает: мысль закончена, можно спокойно остановиться и перейти к следующему сообщению.

Примеры: «Звенит звонок». «У Веры красный карандаш». «На улице идёт дождь». Во всех трёх случаях предложение что-то сообщает.

Вопросительные предложения

Вопросительные предложения нужны, когда нужно узнать ответ. В них всегда есть вопрос, поэтому слушатель или читатель ждёт, что ему ответят.

В конце ставится вопросительный знак. Часто помогают слова кто, что, где, когда, почему и сколько — они словно подсказывают, что сейчас будет вопрос.

Примеры: «Кто пришёл?» «Где лежит пенал?» «Когда начнётся урок?» Такие предложения легко узнать по знаку вопроса и любопытному смыслу.

Побудительные предложения

Побудительные предложения побуждают к действию: просят, советуют, приглашают, приказывают или желают. Они словно говорят: «Сделай это, пожалуйста!»

В конце может стоять точка, если просьба звучит спокойно. Если говорящий сильно выражает чувство или торопит действие, ставится восклицательный знак.

Примеры: «Открой тетрадь». «Пожалуйста, помоги мне». «Давай читать вместе!»
Такие предложения особенно часто слышны на уроке и в игре.

Точка, вопросительный и восклицательный знак

Повествовательные и вопросительные

Повествовательное предложение заканчивается точкой. Вопросительное предложение заканчивается вопросительным знаком. По этим знакам сразу видно, что делает предложение: сообщает или спрашивает.

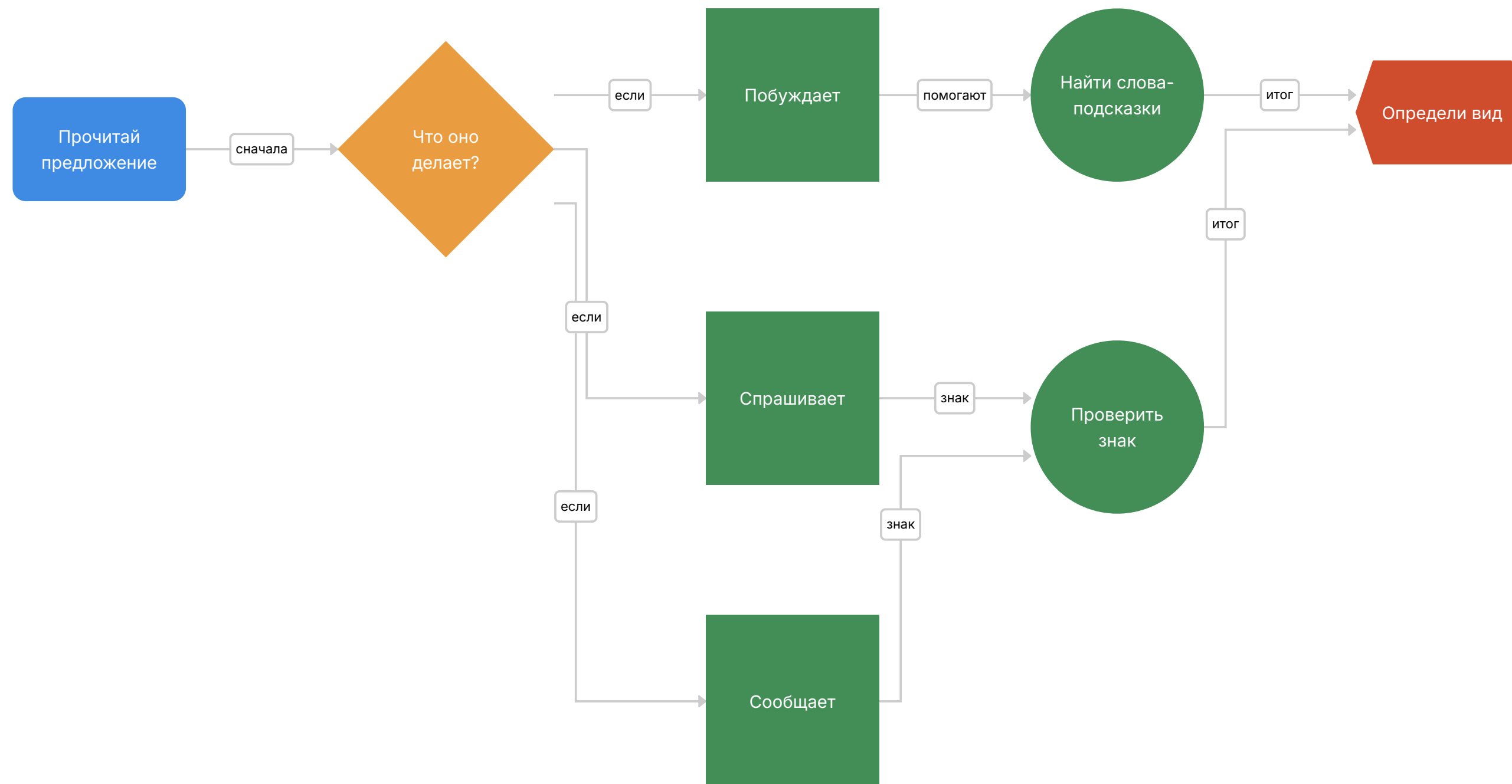
Побудительные

Побудительное предложение может закончиться точкой или восклицательным знаком. Всё зависит от того, как звучит просьба, совет или приказ: спокойно или очень выразительно.



Как определить цель предложения

Сначала читаем предложение, потом смотрим на смысл, интонацию и знак в конце.



Как узнать повествовательное предложение

Спокойный тон



Такое предложение обычно звучит ровно и спокойно. Оно не требует ответа и не зовёт сразу что-то делать, а просто рассказывает о событии или признаке.

Точка в конце



Чаще всего в конце стоит точка. Она помогает понять, что мысль закончена, а предложение что-то сообщает, как маленький рассказ без сюрпризов.

Что происходит?



Повествовательные предложения часто отвечают на вопрос: что происходит? Например: «Солнце светит», «Дети читают книгу», «Лиса живёт в лесу».

Как узнать вопросительное предложение



Есть вопрос

Главный признак — в предложении спрашивают и ждут ответ. Читатель сразу понимает: нужно не рассказывать, а узнать нужную информацию.



Слова-подсказки

Часто встречаются слова кто, что, где, когда, почему, сколько. Они помогают быстро заметить вопрос и выбрать правильную интонацию при чтении.



Знак вопроса

В конце ставится вопросительный знак. Примеры: «Что лежит на парте?», «Где стоит глобус?», «Сколько ручек в пенале?»

Как узнать побудительное предложение

Побуждение к действию



Такие предложения не просто сообщают и не спрашивают. Они побуждают что-то сделать: попросить, посоветовать, пригласить, предупредить или приказать.

Слова-помощники



Часто помогают слова пожалуйста, давай, не, пусть. Они делают просьбу мягче или подсказывают, что нужно выполнить действие без лишних разговоров.

Точка или восклицание



Побудительное предложение может заканчиваться точкой, если звучит спокойно, или восклицательным знаком, если просьба очень выразительная: «Давай решим задачу!»

Интонация помогает понять смысл

Одни и те же слова могут звучать по-разному: спокойно, с вопросом или с радостью. Именно интонация подсказывает, сообщает ли предложение, спрашивает или выражает сильное чувство.

Фраза «Ты пришёл» может стать сообщением, вопросом или восклицанием. Поэтому важно слушать не только слова, но и то, как они произносятся.



Слова-помощники в вопросах



Кто?

Слово «кто» помогает узнать, о человеке или персонаже идёт речь. Оно часто стоит в начале вопроса и сразу показывает, что нужен ответ.



Где?

Слово «где» спрашивает о месте. С ним легко понять, что нужно назвать предмет, человека или событие, которое находится в каком-то месте.



Когда?

Слово «когда» задаёт вопрос о времени. Оно подсказывает, что в ответе нужно назвать день, час, момент или порядок события.



Почему и сколько?

Слова «почему» и «сколько» тоже часто встречаются в вопросах. Первое спрашивает о причине, а второе — о количестве, и ответ без них не обойтись.

Слова-помощники в побуждении

Пожалуйста



Слово «пожалуйста» делает просьбу вежливой и доброй. После него предложение звучит мягче, а слушать его становится приятнее даже самому серьёзному ученику.

Давай



Слово «давай» приглашает к совместному действию. С ним легко предложить игру, чтение или работу вместе, а не одному за партой.

Пусть



Слово «пусть» помогает пожелать, чтобы что-то произошло. Оно часто звучит спокойно и тепло, как маленькое доброе напутствие.

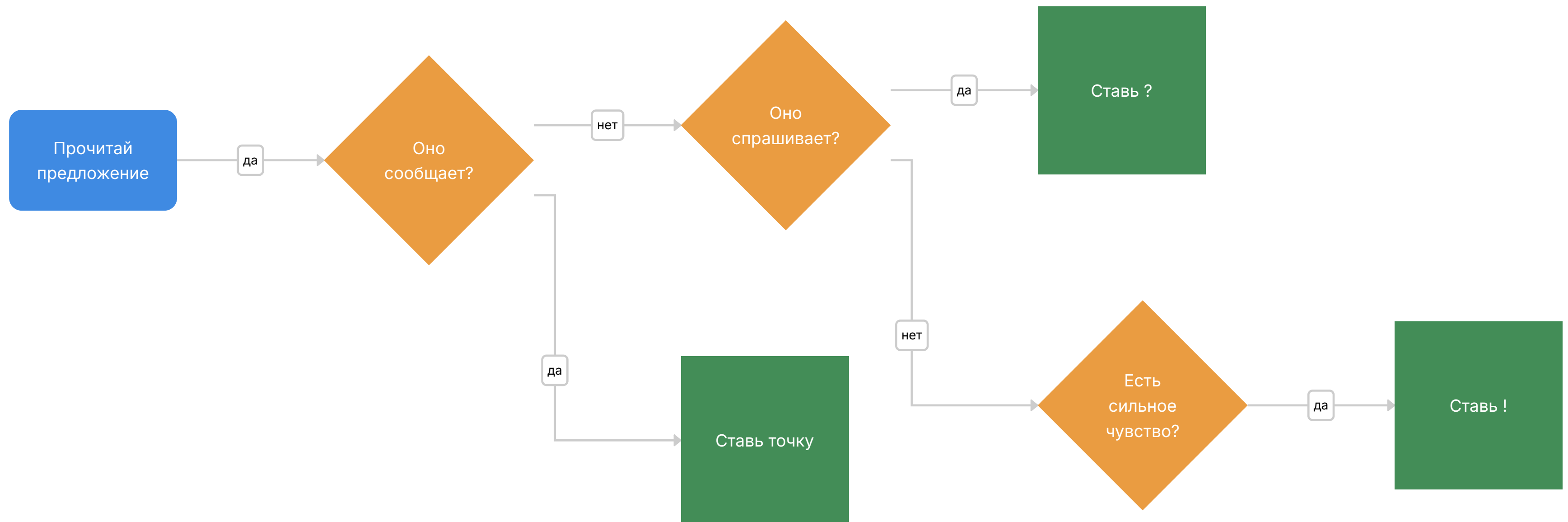
Не



Слово «не» показывает запрет или предупреждение. Оно помогает остановить нежелательное действие и сразу понять, что делать не нужно.

Как выбрать знак в конце предложения

Схема показывает, как по цели высказывания определить нужный знак.



Одна фраза — три цели

Сообщение

«Мяч упал». Здесь мы просто рассказываем о событии. Голос звучит спокойно, а в конце стоит точка.

Вопрос

«Мяч упал?» Теперь мы уже спрашиваем и ждём ответа. Интонация становится выше, а в конце появляется вопросительный знак.

Восклицание

«Мяч упал!» В этой фразе слышится удивление или сильное чувство. Знак в конце помогает передать это настроение.



Игровое задание с карточками предложений

Разложите карточки по трём корзинкам: «сообщение», «вопрос» и «просьба». Так ученики быстрее замечают, чем одно предложение отличается от другого, и тренируются без скуки.

Можно читать карточки по очереди вслух и объяснять выбор. Если ответ совпал с целью высказывания, ребёнок сразу видит, что он справился правильно.



Частые ошибки учеников

Некоторые дети принимают вопросительное предложение за восклицательное, потому что слышат сильную интонацию. Но вопрос всегда ждёт ответа, а не только выражает удивление.

Ещё одна ошибка — ставить вопросительный знак там, где предложение просто сообщает о событии. Если нет вопроса, знак в конце будет другим.

Иногда ребята забывают, что побудительное предложение не обязательно звучит строго. Спокойная просьба может заканчиваться точкой, если в ней нет сильного чувства.

Чтобы не ошибиться, полезно перечитать предложение целиком. Тогда легче заметить, сообщает оно, спрашивает или побуждает к действию.

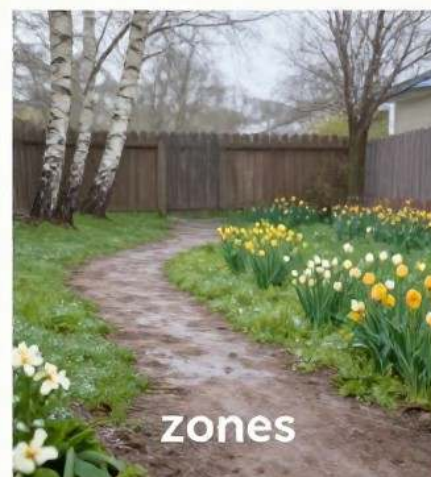
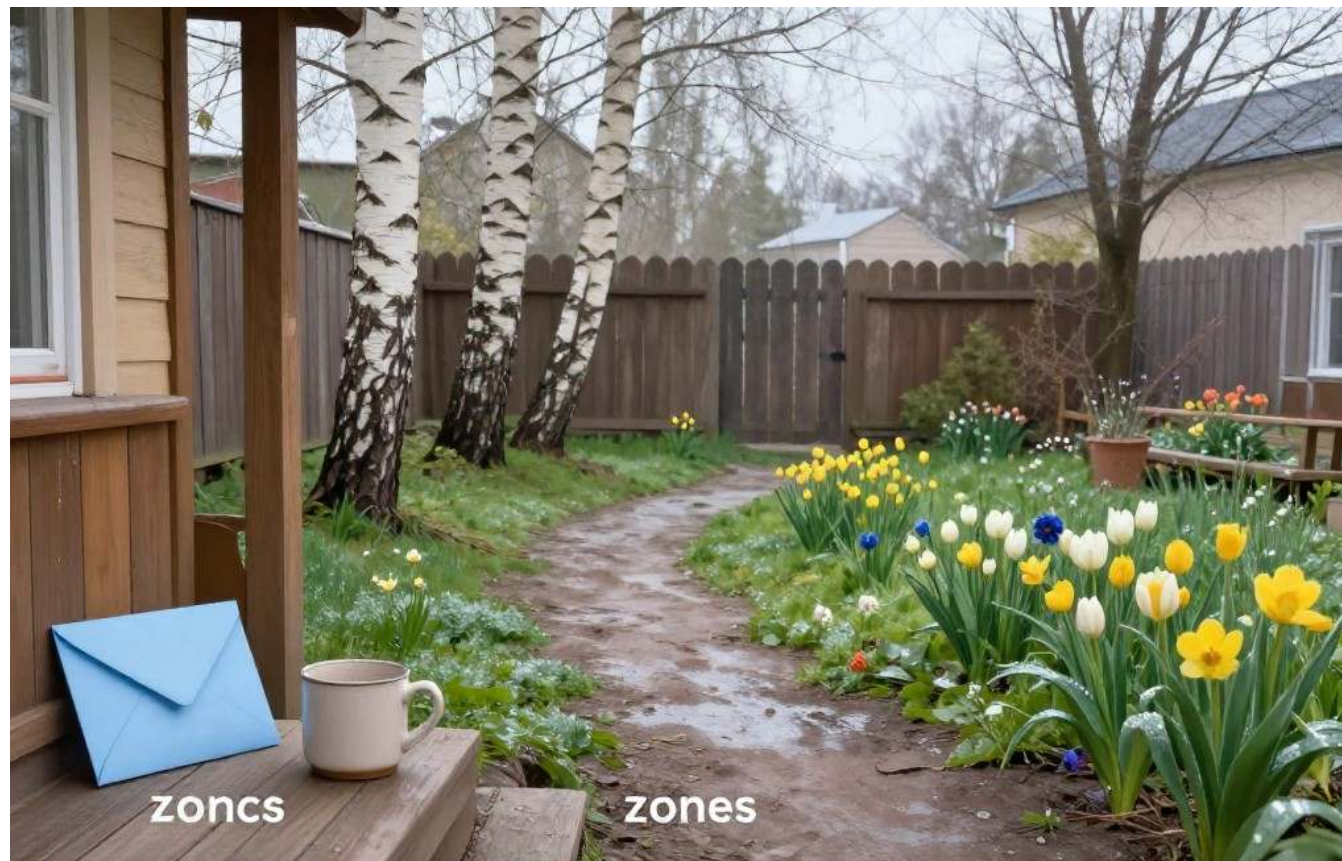
Проверка себя по трём признакам

Сначала спроси себя: что делает предложение — сообщает, спрашивает или побуждает? Этот первый шаг уже сильно помогает и почти всегда ведёт к правильному ответу.

Затем посмотри на знак в конце. Точка, вопросительный знак или восклицательный знак подсказывают цель высказывания и помогают не перепутать виды предложений.

Потом найди слова-подсказки, если они есть. Вопросительные и побудительные слова часто быстро раскрывают смысл, будто маленькие помощники в учебнике.

Весна приходит по-разному



Сначала — сообщение

«Пришла весна». Это спокойное сообщение о событии. В предложении нет вопроса, поэтому оно просто рассказывает, что уже произошло.

Потом — вопрос и просьба

«Когда придёт весна?» и «Пусть скорее придёт весна!» Слова похожи, но цель меняется. Одно предложение спрашивает, другое выражает желание.

Три вида предложений — и всё понятно

Если помнить три цели высказывания, речь становится понятнее и читать легче. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения помогают точно передавать мысль каждый день.