



Урок 119. Сложение чисел в пределах 20

Учимся складывать числа до 20 уверенно и без спешки.



Сложение вокруг нас

Сложение встречается в обычных делах: в пенале добавился карандаш, в коробке стало больше кубиков, на тарелке — больше яблок. Сегодня увидим, как числа становятся больше и как быстро находить ответ.



Что значит сложить числа

1

Две группы — одна общая

Сложение соединяет две отдельные группы предметов в одну. Сначала видим, сколько уже есть, потом прибавляем еще несколько и считаем всё вместе.

2

Что такое сумма

Первое число показывает, что было сначала, второе — что добавили. Полученный результат называется суммой. Это удобно показывать на кубиках, яблоках или кружках.



Числа до 20: десятков и единицы

Число 10 — это один десяток. Когда к нему добавляют единицы, получаются числа 11, 12, 13 и дальше до 19. Так легче видеть состав числа.

1

В числах от 11 до 19 всегда есть один десяток и несколько единиц. Поэтому их удобно читать и сравнивать по частям, а не только целиком.

2

Число 20 — это уже два десятка. Если помнить, где находится десяток, примеры вроде $10 + 5$ или $10 + 9$ решаются быстрее и спокойнее.

3

Пары чисел, которые дают 10



1 и 9

Если к одному предмету добавить девять, получится полный десяток. Такая пара помогает быстро добирать до 10 без долгого пересчета по одному.



2 и 8

Эта пара удобна для счета в два шага: сначала видно, сколько не хватает до десятка, а потом легко прибавляется оставшаяся часть.



3 и 7

Здесь числа хорошо «дружат» между собой: три дополняет семёрку до десятка, а значит, пример можно решить аккуратно и без путаницы.



4 и 6

Такое сочетание часто встречается в заданиях с переходом через 10. Его полезно запомнить, чтобы быстро находить ответ и не сбиваться.

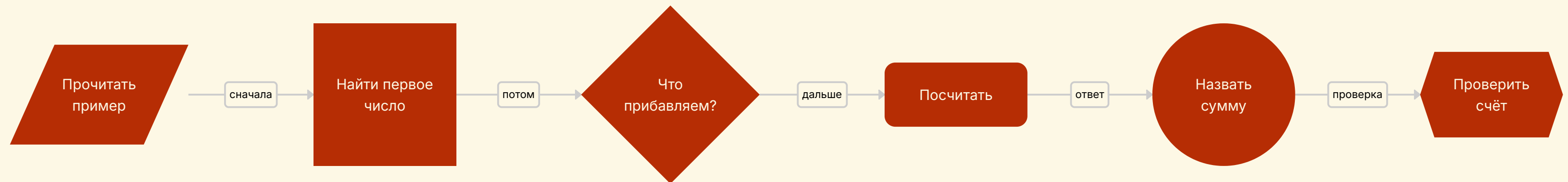


5 и 5

Две одинаковые части тоже дают десяток. Это очень наглядный пример: половина и половина вместе образуют ровно 10.

Как решить пример на сложение

Последовательность действий помогает младшему школьнику решать примеры спокойно и без пропусков.



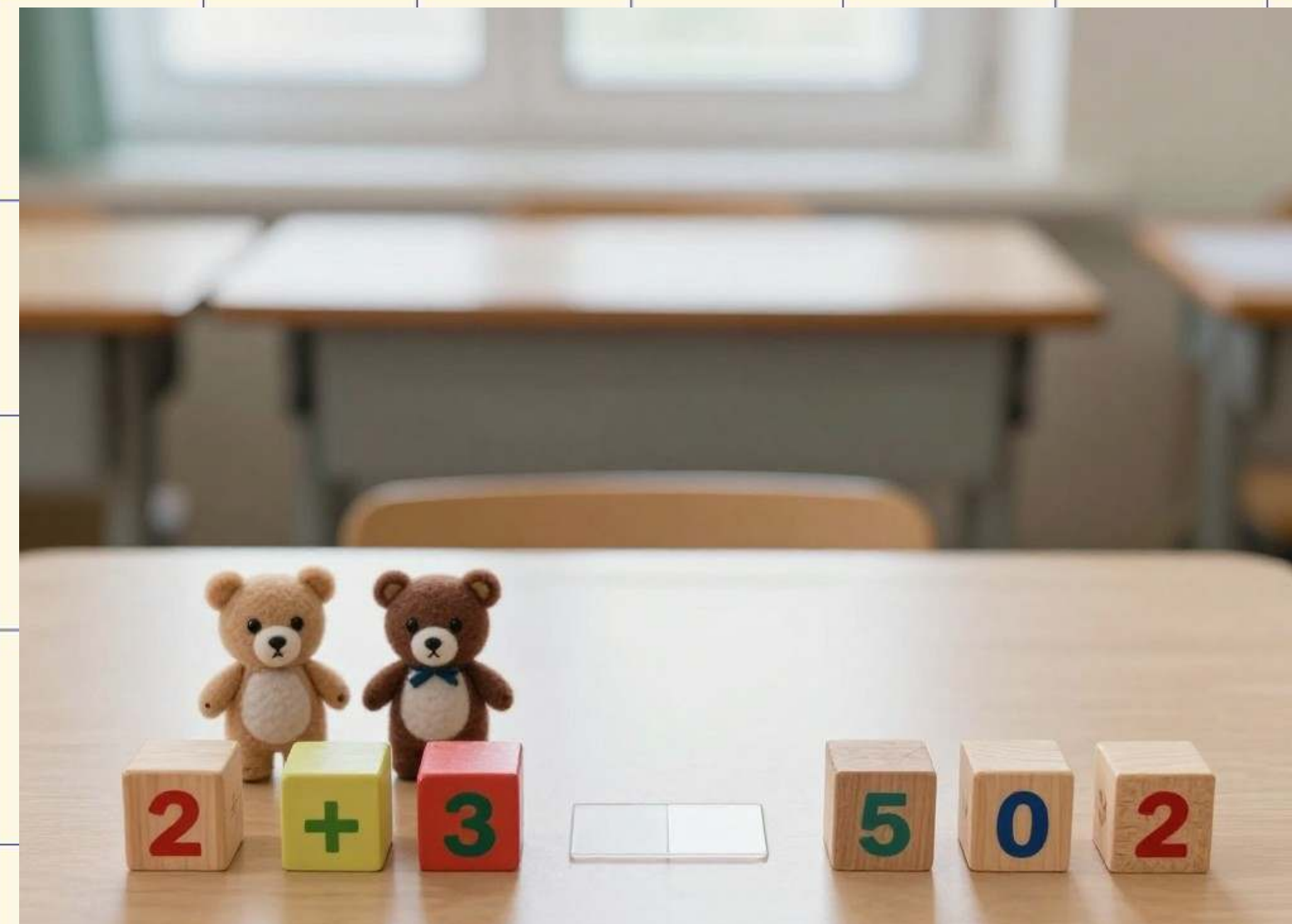
Сложение без перехода через десяток



Если сумма не больше 10, считать особенно удобно. Такие примеры можно решать по предметам или в уме, не переходя к следующему десятку.



Задания вроде $2 + 3$ или $6 + 2$ тренируют внимание к каждому числу. На рисунке просто соединяются две маленькие группы, и ответ видно сразу.



10

— это рубеж, после которого при сложении удобно перейти к следующему десятку.

Сначала добираем до десяти, а потом прибавляем оставшуюся часть. Так примеры с переходом через десяток становятся понятными и аккуратными.

Материал урока



Прием «сначала до 10»

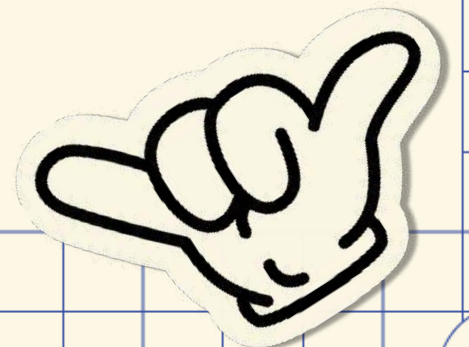


В примере $7 + 6$ удобно сначала добавить к семёрке три, чтобы получить 10. Это помогает не считать всё сразу и не уставать от длинного ряда чисел.

После этого остаются ещё три единицы. Их прибавляют к десяти, и получается 13. Такой способ делает сложение более понятным для первоклассника.



Прием особенно полезен, когда второе число большое и его трудно прибавить сразу целиком. Тогда счёт идет по шагам, а не в одну «марафонскую» попытку.



Сложение на числовом отрезке



На числовом отрезке видно, как число движется вправо. От первого числа делают столько шагов, сколько прибавляют, и сразу понятно, что ответ становится больше.



Например, в примере $9 + 2$ сначала переходят к 10, а затем к 11. Такой способ помогает проверить себя и лучше запомнить порядок чисел.



Сложение с помощью рисунков

Рисунок помогает увидеть два набора предметов отдельно, а затем сразу объединить их. Так ребёнок не путается в счёте и спокойно находит, сколько стало всего.



Для наглядности подойдут кружки, звёздочки, мячики, грибы или машинки. Главное — сначала показать первую группу, потом вторую, чтобы действие сложения было понятным.

Когда части соединяются в один ряд или в одну корзинку, легко заметить результат. По картинке видно не только сам пример, но и получившуюся сумму.

Такой способ особенно полезен в начале обучения: он поддерживает внимание, помогает считать без спешки и делает математику похожей на игру, а не на загадку.



Порядок работы с примером



1. Прочитать пример

Сначала внимательно называют числа в записи. Это помогает понять, что уже есть и что нужно прибавить, без лишней спешки и догадок.

2. Выбрать способ счета

Дальше ребёнок решает, как удобнее считать: по предметам, по пальцам или по числовому ряду. Один и тот же пример можно выполнить разными способами.

3. Найти сумму

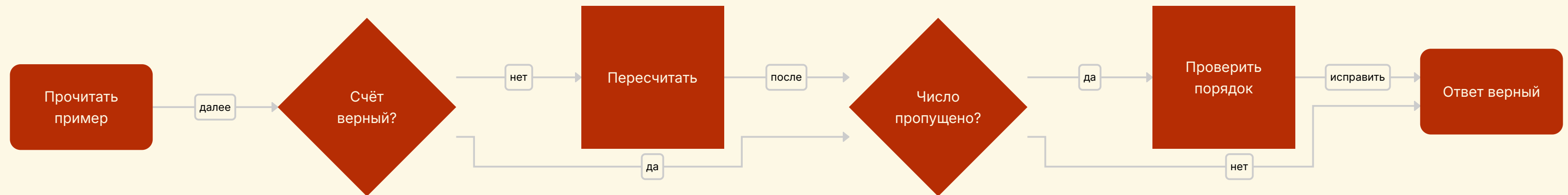
После счёта называют ответ: было столько, добавили ещё столько, стало больше. Короткая фраза помогает запомнить ход решения и не потерять число.

4. Проверить результат

В конце полезно ещё раз пересчитать и убедиться, что ни одно число не пропущено. Такая проверка спасает от маленьких, но очень обидных ошибок.

Как проверить ответ

Последовательность шагов помогает первокласснику заметить ошибку и спокойно исправить её без путаницы.



Типичные ошибки первоклассников



Иногда ребёнок пропускает число при счёте и получает неправильный ответ. Чтобы этого избежать, полезно двигаться медленно и называть каждое число вслух.

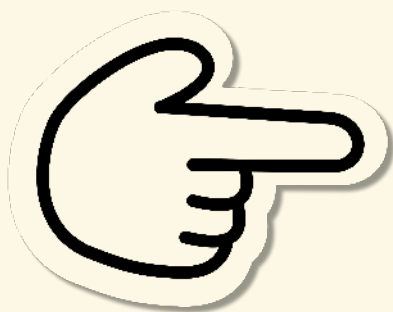
Часто путаются знаки «+» и «-». Если пример читать спокойно и смотреть на действие, станет понятнее, нужно прибавить предметы или убрать их.



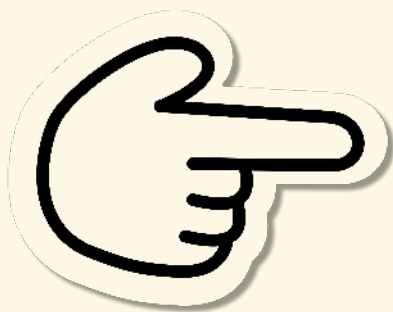
Ещё одна ошибка появляется при переходе через десяток: ребёнок спешит и забывает, что сначала нужно дойти до 10, а потом прибавить остаток.

Иногда предметы считают дважды или, наоборот, один предмет остаётся без внимания. Помогает счёт по одному и аккуратное указание на каждый объект.

Составление примеров по картинке



По одной и той же картинке можно составить несколько примеров. Если на рисунке 5 яблок и ещё 3, получаются записи $5 + 3 = 8$ и $3 + 5 = 8$.



Такая работа показывает, что слагаемые можно менять местами, а сумма остаётся той же. Для первоклассника это удобный способ увидеть связь между числами без лишних слов и сложных объяснений.



Примеры из жизни класса



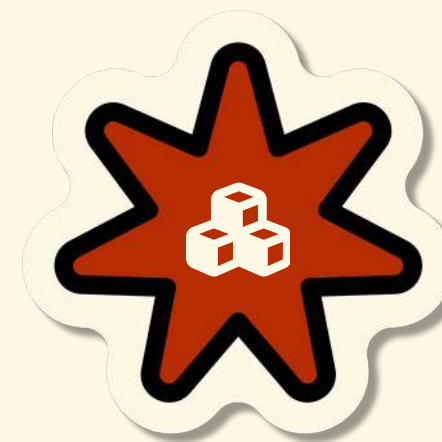
Карандаши в пенале

В пенале легко считать карандаши: было четыре, добавили ещё два. Ребёнок видит реальную ситуацию и сразу понимает, как работает сложение.



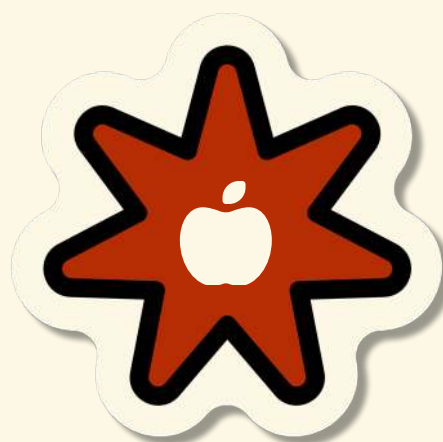
Учебники на парте

На парте лежат книги, тетради или учебники. Когда к нескольким предметам добавляют ещё один, число становится больше, и это хорошо заметно без подсказок.



Кубики и палочки

С кубиками и цветными палочками удобно складывать маленькие числа. Предметы можно разложить двумя группами, а потом соединить их в одну.



Яблоки в корзине

Яблоки помогают показывать сложение на знакомом и понятном примере. Сначала есть одна часть, потом появляется ещё несколько плодов, и ответ видно почти сразу.

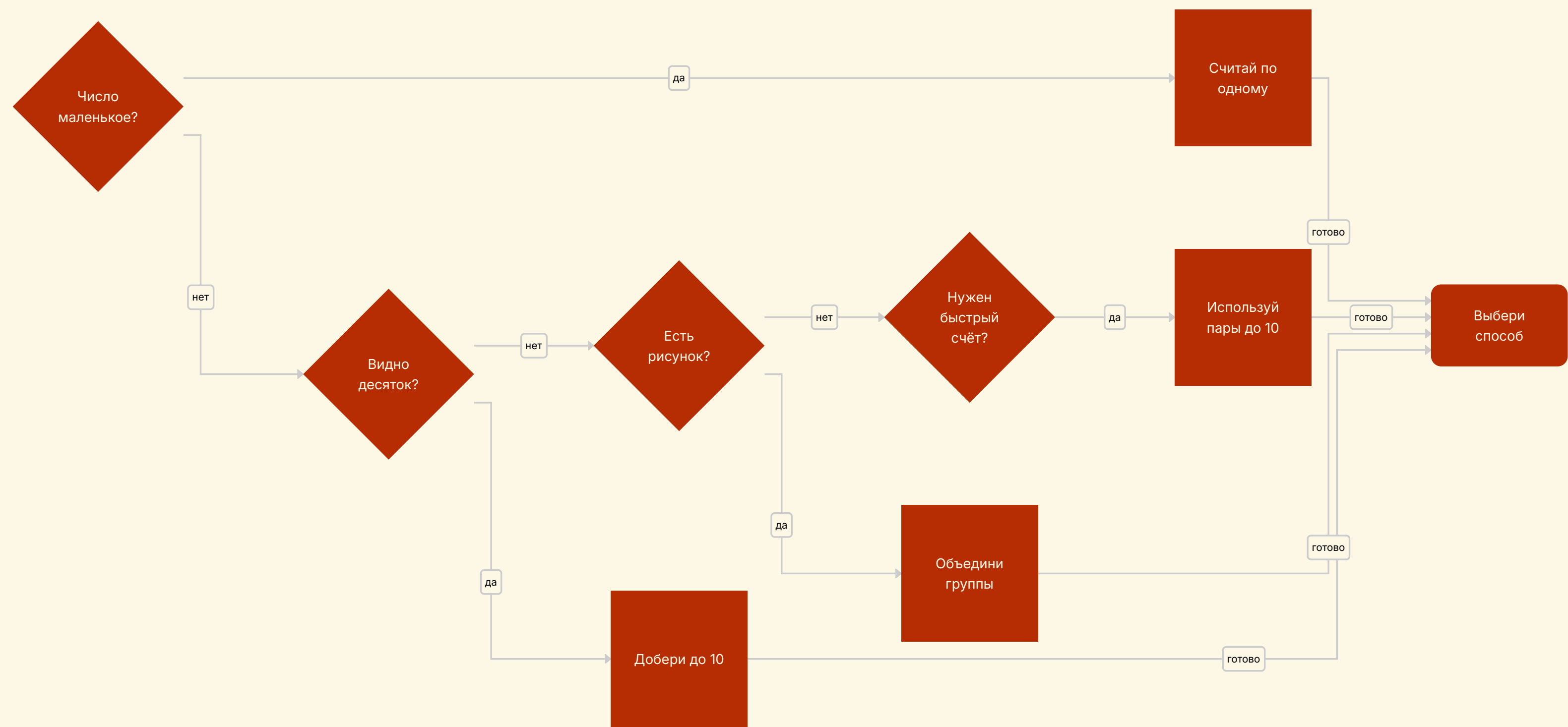


Шаги до двери

Даже шаги в классе подходят для счёта. Ребёнок делает несколько шагов, прибавляет ещё и замечает, что движение вперёд похоже на увеличение числа.

Как выбрать удобный способ счета

Выбор способа зависит от числа, картинки и скорости, с которой нужно получить ответ.



Устный счет на уроке

Короткие примеры тренируют внимание и учат не торопиться. Когда ответ нужно назвать сразу, ребёнок лучше запоминает число и быстрее замечает его связь с другим числом.

Полезно не только сказать результат, но и объяснить, как он найден: по предметам, по числовому ряду или через десяток. Так становится понятен сам ход решения.

Устный счёт развивает уверенность. Чем чаще встречаются простые примеры, тем легче ученику замечать знакомые пары чисел и отвечать без долгих остановок и сомнений.

Небольшие задачи на сложение



Короткая задача помогает увидеть математику в обычном тексте. Например: у Маши было 7 яблок, мама дала ещё 2, и стало 9 яблок. Здесь важно найти, что именно нужно прибавить.



В задаче есть условие, действие и ответ, поэтому ребёнок учится читать внимательно и выделять главное число. Это полезно и для математики, и для понимания текста.



Главный секрет сложения

Чтобы уверенно складывать числа до 20, нужно видеть предметы, использовать числовой ряд, помнить состав десятка и не бояться приёма «сначала до 10». Тогда сумма находится спокойно и точно.

