

Литературное чтение в 1 классе: первый шаг в мир книг

Первое чтение открывает детям удивительный мир книг, сказок и стихов.

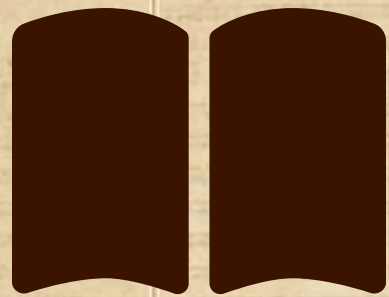


Почему литературное чтение важно первокласснику

На этих уроках ребёнок учится не просто складывать буквы, а понимать смысл прочитанного. Он пополняет словарь, тренирует память и внимание, пробует пересказывать короткие истории и различать разные виды текстов.



Что изучает литературное чтение



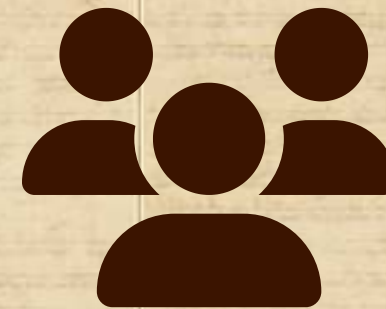
Художественные тексты
Дети знакомятся с произведениями, созданными специально для юных читателей. Они слушают сказки, стихи, рассказы и небольшие поучительные тексты, учатся замечать, как автор рассказывает историю.



Смысл и содержание
Важно понять, о чём говорится в тексте, кто в нём действует и что происходит сначала, потом и в конце. Так чтение становится не угадыванием, а настоящим пониманием.



Разные жанры
На уроках встречаются сказки, потешки, загадки, пословицы и короткие стихи. Каждый жанр звучит по-своему, и первоклассники учатся узнавать его по содержанию и ритму.



Герои произведений
Ребёнок учится находить персонажей, следить за их поступками и замечать, почему они радуются, грустят или удивляются. Герои помогают лучше запомнить саму историю.



Настроение текста
Даже короткое произведение может звучать весело, спокойно или загадочно. Дети постепенно учатся чувствовать настроение автора и понимать, как слова создают особую атмосферу.

Книга как добрый помощник



Когда книга раскрывается на парте

На открытой книге видны страницы, крупный заголовок и яркие рисунки. Ребёнок смотрит на них с интересом и сразу чувствует: сейчас начнётся история, в которой слова и картинки помогают друг другу.

У книги есть свой характер

У каждой книги есть обложка, название, автор и иллюстрации. Эти детали подсказывают, о чём будет чтение, и помогают маленькому читателю не потеряться среди страниц, а спокойно идти за сюжетом.

Как начинается знакомство с текстом

1

1. Смотрим на книгу

Дети рассматривают название, картинку и обложку. По этим подсказкам они пробуют догадаться, о чём будет произведение.

2

2. Читаем и слушаем

После предположений начинается чтение. Ребёнок слушает текст или читает его сам, стараясь не пропустить важные слова и события.

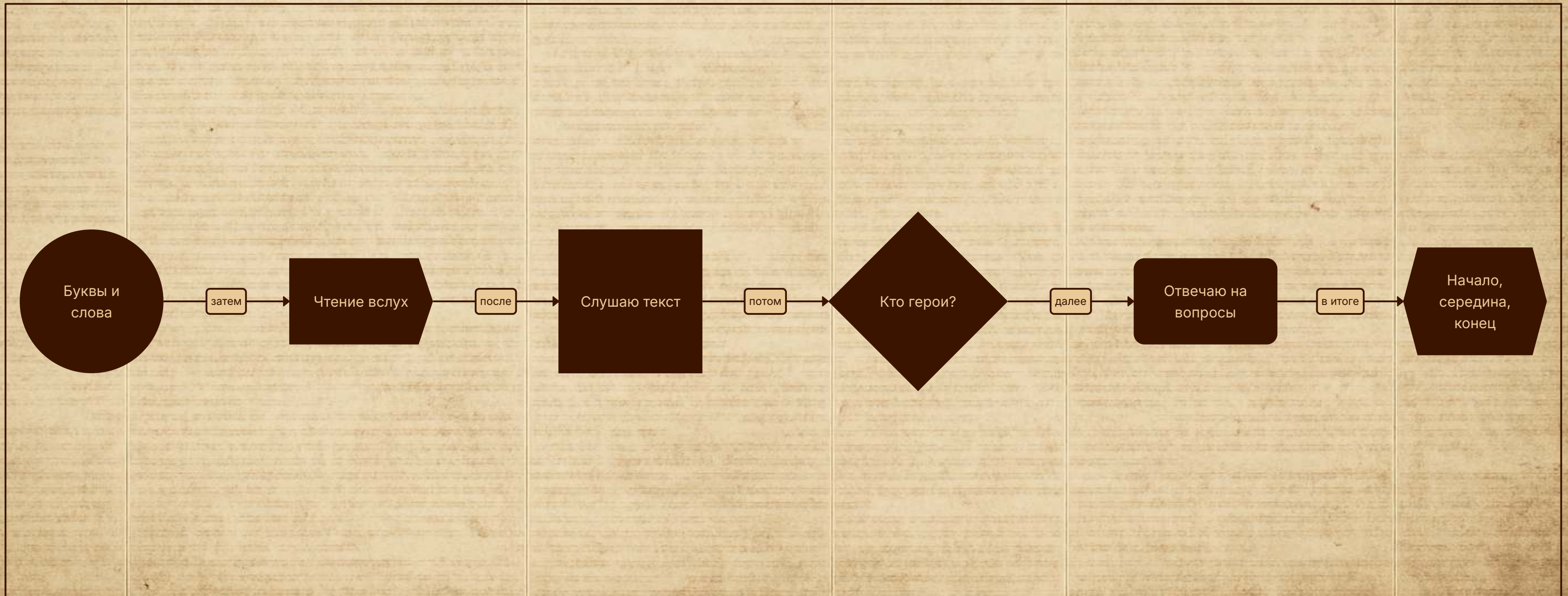
3

3. Обсуждаем прочитанное

Затем дети называют героев, место действия и главное событие. Так история становится понятной, а детали не убегают, как шустрый мяч.

Путь первоклассника от буквы к пониманию текста

Последовательность действий на уроке литературного чтения: от первых букв к осмысленному ответу.



Сказка, рассказ и стихотворение

Сказка чаще всего ведёт в мир чудес, необычных событий и волшебных помощников. В ней легко встретить говорящих животных, добрых чудесников и удивительные испытания.

Рассказ ближе к обычной жизни. В нём обычно есть понятный случай, знакомые поступки и события, которые могли бы произойти с каждым ребёнком или взрослым.

Стихотворение узнаётся по рифме, ритму и особому звучанию. Его приятно читать вслух, потому что слова будто шагают в строю и даже подмигивают друг другу.

Герои произведений

Кто может стать героем

Героями бывают люди, животные, птицы и сказочные существа. Иногда даже обычный ёжик или котик превращаются в настоящих звёзд страницы и ведут читателя за собой.

Почему герои запоминаются

Детям легко запомнить героя, если он попадает в смешную, добрую или поучительную ситуацию. Тогда история оживает, а персонаж кажется почти знакомым соседом по парте.



Почему важно читать выразительно

Выразительное чтение помогает передать чувства героя: радость, удивление, тревогу или спокойствие. Тогда слушатель понимает не только слова, но и настроение всей истории.

Интонация подсказывает, где вопрос, где восклицание, а где простое сообщение. Одна и та же фраза может прозвучать по-разному и совсем изменить впечатление.

Правильная пауза помогает не спешить и не «проглатывать» окончания. Текст звучит яснее, а смысл становится понятнее даже в коротком предложении.

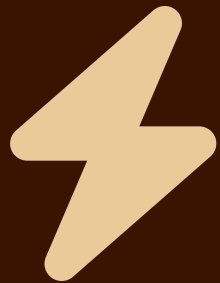
Если читать спокойно и чётко, легче слушать и запоминать текст. А ещё так книжные герои звучат живо, будто сами вышли на сцену.

Слова, которые делают текст ярче



Ласковые слова

Они делают речь тёплой и дружелюбной. Даже простое событие с такими словами звучит нежнее и добрее, словно автор улыбается вместе с читателем.



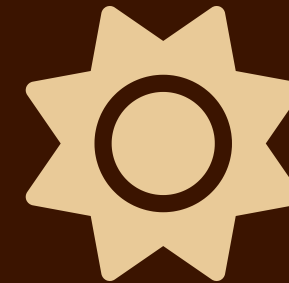
Повторы

Повторяющиеся слова помогают запомнить текст и усиливают настроение. Иногда они делают историю смешной, а иногда — особенно торжественной или тревожной.



Сравнения

Сравнение показывает, на что похож предмет или герой. Благодаря ему читатель быстрее представляет картину и видит в тексте что-то яркое и необычное.



Звучание слов

Некоторые слова сами по себе звучат весело, мягко или загадочно. Такие звуки создают атмосферу и помогают одной и той же истории меняться, как настроение у солнца за окном.

Иллюстрация помогает понять произведение

- Иллюстрация подсказывает, кто герои, где происходит действие и что в истории особенно важно. По рисунку ребёнок легче вспоминает текст и замечает детали, которые мог пропустить при чтении.
- Когда картинка совпадает с содержанием, становится понятно, правильно ли понята история. Это помогает школьнику сравнивать слово автора и изображение, а значит, внимательнее читать каждую страницу.



Вопросы после чтения

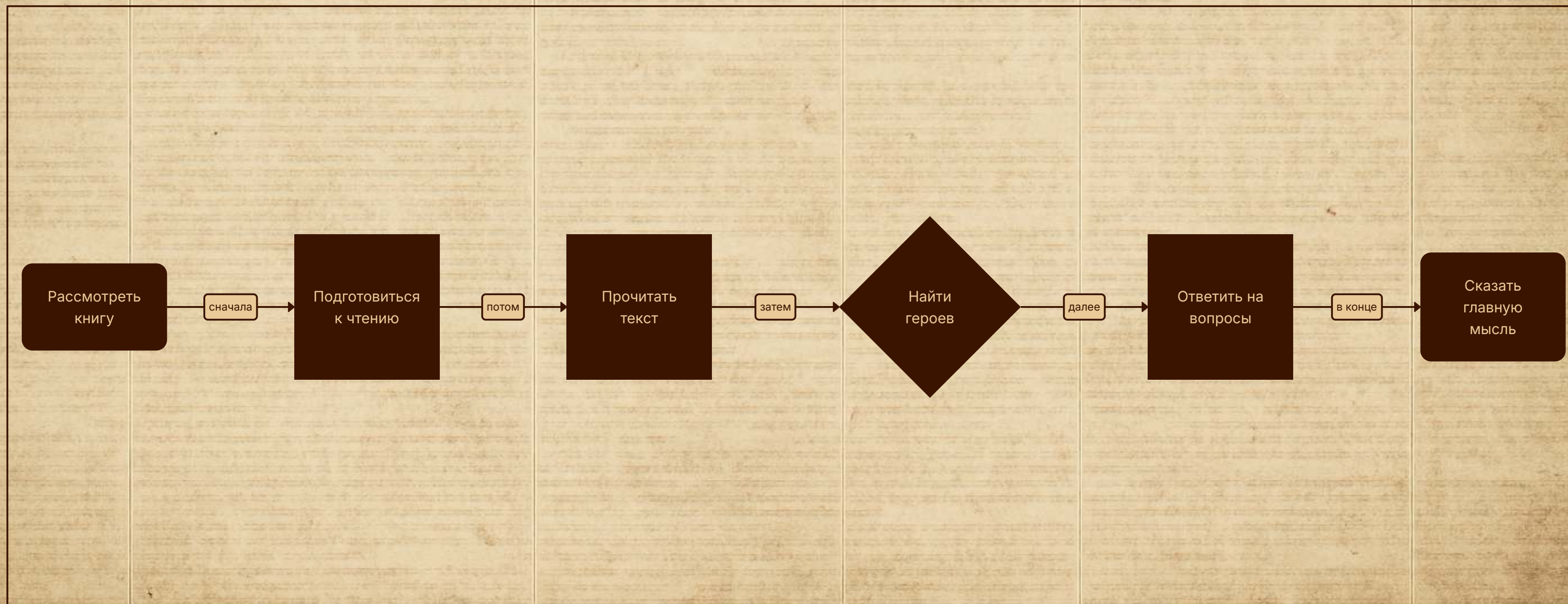
1. Сначала дети называют героев и рассказывают, что произошло в начале. Так им легче удержать главные события и не перепутать порядок действий в тексте.

2. Затем они вспоминают, что случилось потом, и находят слова, которые особенно понравились. Такой разговор помогает заметить важные детали и настроение произведения.

3. После этого ребёнок объясняет поступок героя своими словами. Ответ становится не просто коротким, а осмысленным, и текст запоминается намного лучше.

Как работает чтение на уроке

Последовательность действий помогает первокласснику спокойно пройти путь от знакомства с книгой до понимания её смысла.



Любимые жанры первоклассников

Затем появляются весёлые стихи и загадки. Они звучат ярко, запоминаются почти с первого раза и вызывают желание повторить их вслух.

Первые встречи

Ребята с интересом слушают короткие сказки и смешные истории о животных. В таких текстах легко узнать героя и быстро понять, что происходит.

Тёплые открытия

Самостоятельное чтение

Когда текст небольшой и понятный, ребёнок пробует читать его сам. Это особенно радует: страница уже не пугает, а становится знакомым другом.

Как книга живёт дома и в школе

1. В школе книга ждёт читателя на полке или в библиотеке. Дома она тоже находит своё место и радуется тем, кто берёт её в руки аккуратно и с интересом.

2. Бережное отношение простое: чистые руки, аккуратные страницы и закладка вместо загнутого уголка. Тогда книга долго остаётся красивой и готовой к новым историям.



Чтение развивает речь и память



Новые слова
Читая и слушая тексты, ребёнок узнаёт новые слова и точнее понимает их смысл. Постепенно ответы становятся богаче и выразительнее.



Умение говорить
После чтения школьник учится отвечать ясно и по порядку. Ему легче подбирать нужные слова, когда он объясняет, что произошло в истории.



Тренировка памяти
Короткий пересказ помогает удержать в голове героев, события и последовательность действий. Память работает без скуки, как маленький помощник на уроке.



Связная речь
Когда ребёнок рассказывает о прочитанном, он учится строить полные предложения. Так чтение становится упражнением не только для глаз, но и для речи.

Что помогает читать лучше

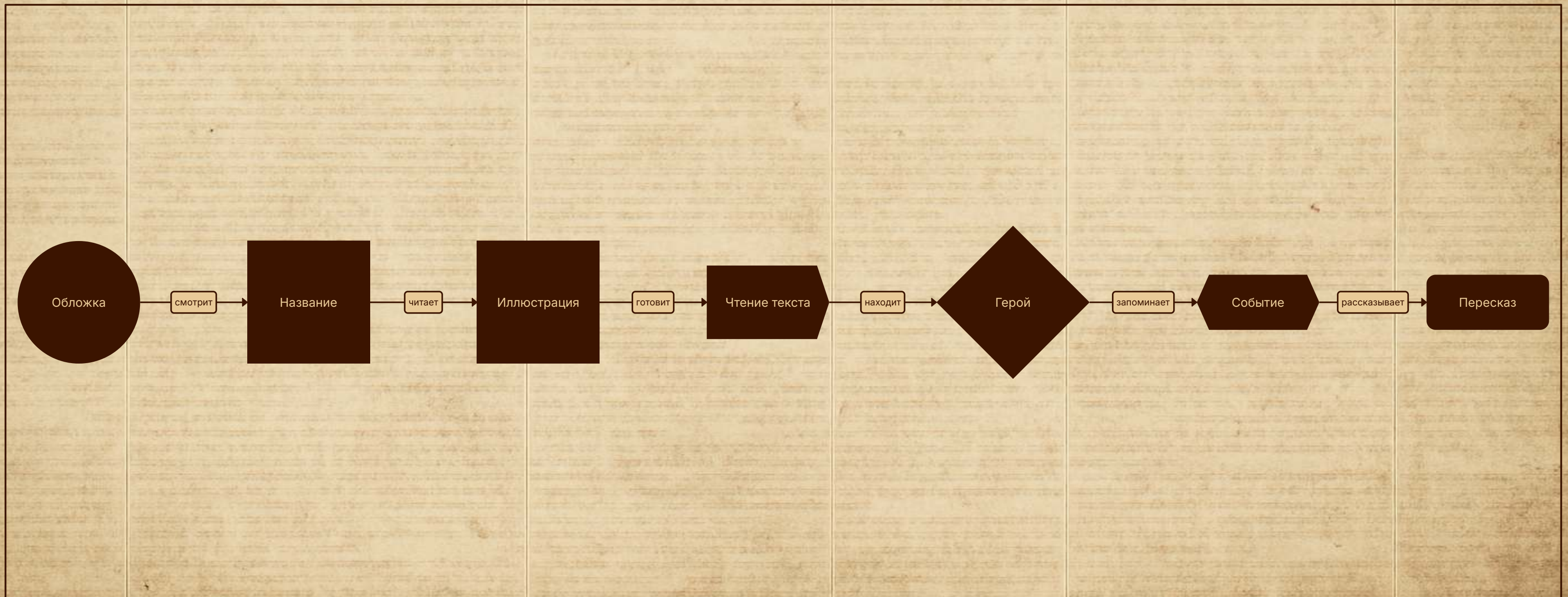
1. Полезно читать понемногу, но часто. Регулярная практика помогает быстрее узнавать слова и чувствовать себя увереннее перед страницей.

2. Помогают повторное чтение и спокойный темп. Когда текст читается ещё раз, смысл становится яснее, а сложные слова уже не пугают.

3. Важно слушать учителя, читать по слогам и целыми словами. Так ребёнок постепенно переходит от осторожного чтения к более свободному и точному.

От страницы к любимой истории

Путь чтения начинается с внешнего вида книги и заканчивается пониманием сюжета и пересказом.



Радость чтения в 1 классе



Когда страница улыбается

Мальчик открыл книгу и сразу узнал знакомое слово. Ему стало легко и даже немного весело, будто история сама поздоровалась с ним. Он прочитал ещё одну строчку и улыбнулся — на уроке стало светло и спокойно.

Ещё одна история, пожалуйста

Девочка дочитала короткий рассказ и не захотела закрывать книгу. Ей понравился добрый герой, а в классе вокруг было тихо и уютно. Она подняла глаза, будто сказала без слов: «Можно мне ещё одну страницу?»

Announcement

Office

Office of the Secretary of the State
Washington, D.C.
The Secretary of the State has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration. The Secretary of the State has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration.

laking Ace

The Secretary of the State has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration.

Making A

The Secretary of the State has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration.

Литературное чтение — первый ключ к миру книг

Литературное чтение помогает первокласснику слушать, понимать и любить книгу. С каждой страницей ребёнок становится увереннее, а мир историй — ближе, теплее и радостнее.

THE PLAN

The Secretary of the State has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration.

Bus Trade Rev

The Secretary of the State has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration.

Issue

The Secretary of the State has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration.