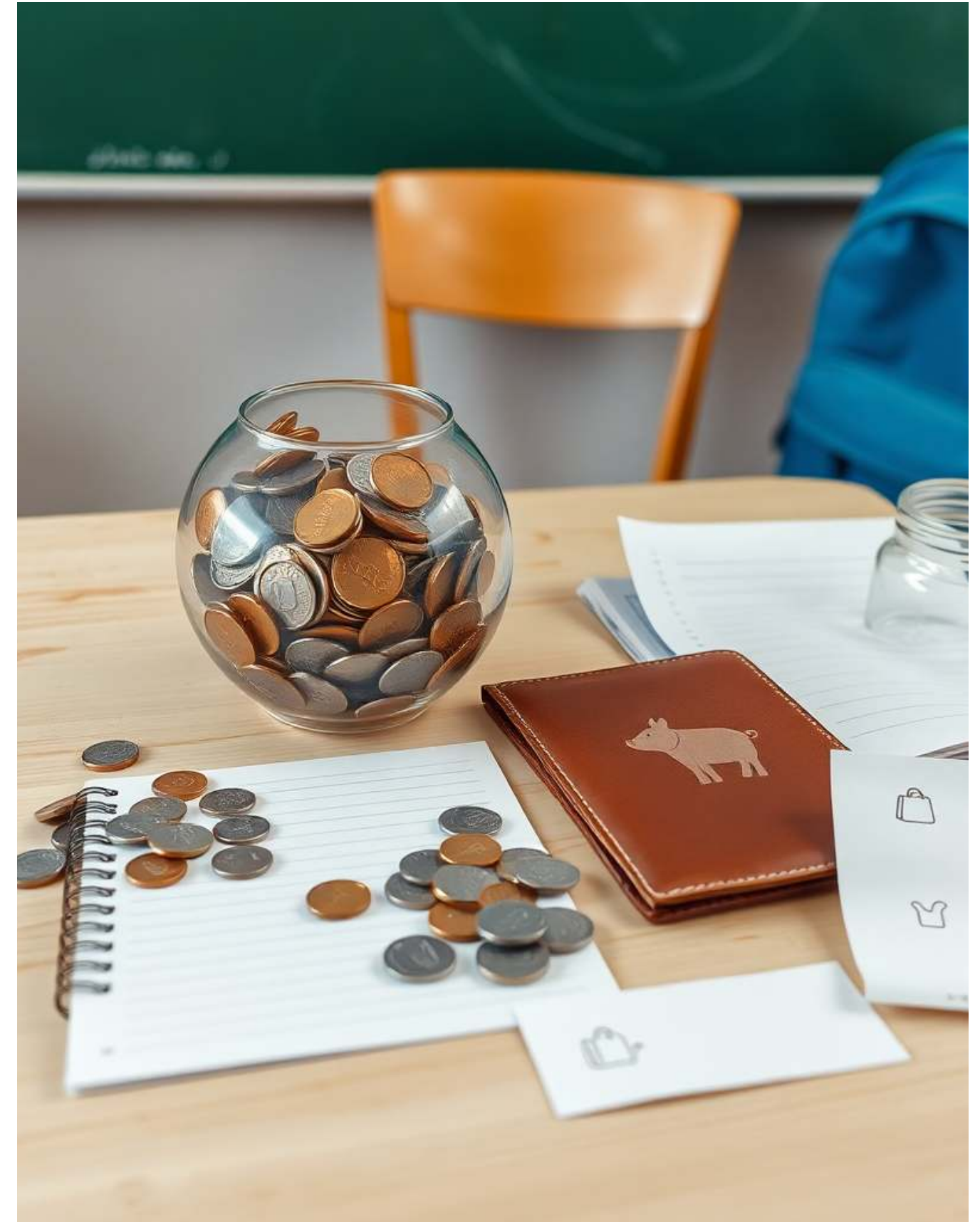


Карманные деньги: школьный опрос на уроке английского в 7 классе

Опрос о pocket money: доходы, расходы, savings
и английская лексика о деньгах.



Почему pocket money — удачная тема для 7 класса

Карманные деньги близки подросткам 12–13 лет и помогают говорить по-английски о знакомых ситуациях: покупке, цене, сдаче, накоплениях и планировании расходов. Это удобно для коротких вопросов, простых ответов и работы с таблицами и диаграммами.

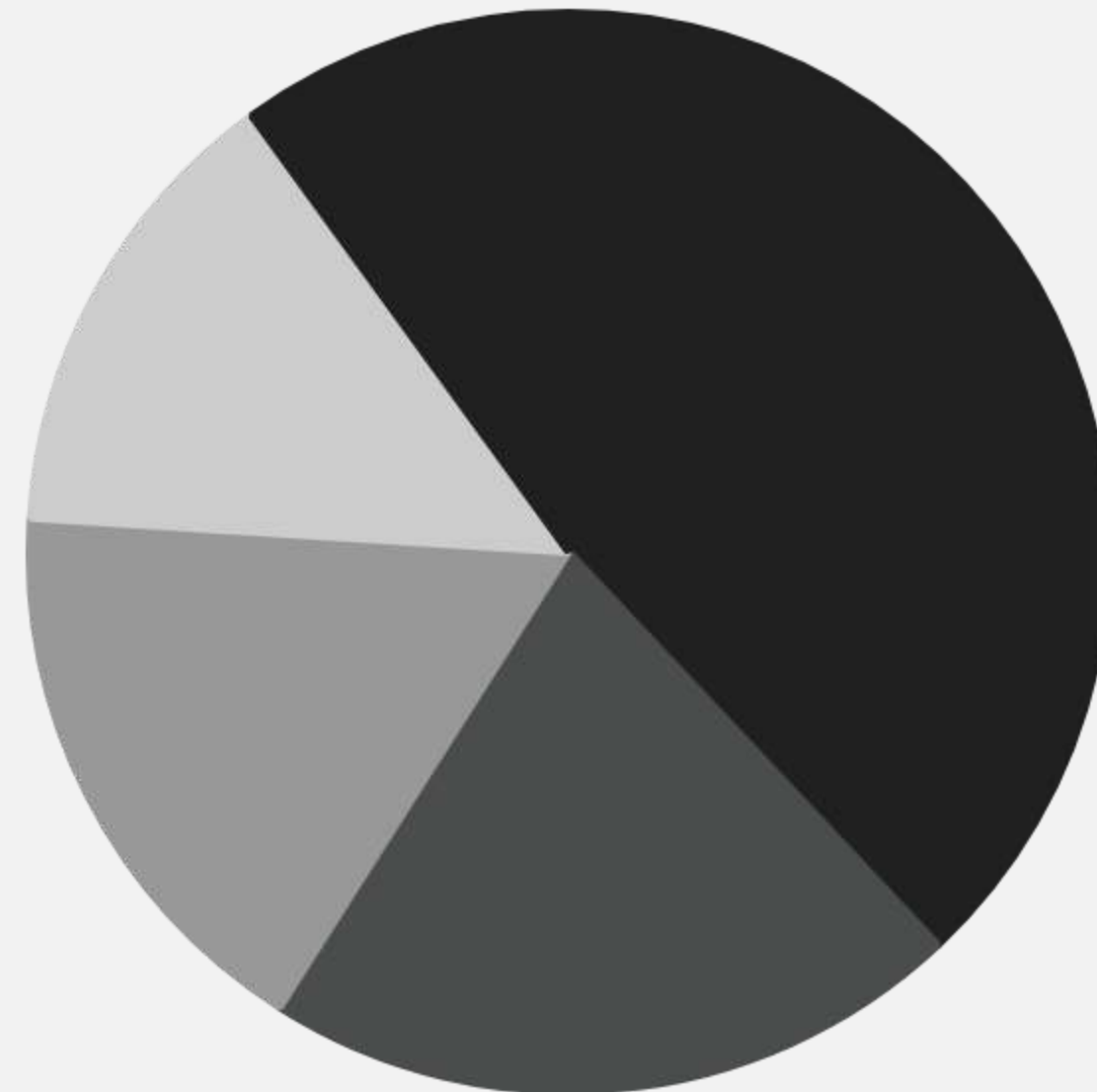


How often 7th graders get pocket money

Некоторые ученики получают деньги по чёткому графику, а другие — только иногда, когда это действительно нужно.

Регулярные выплаты встречаются чаще нерегулярных, поэтому у большинства учеников есть хотя бы небольшой постоянный бюджет.

every week every two weeks once a month
only on special days do not get pocket money



Опрос учеников 7 класса, результаты сгруппированы по частоте получения pocket money.

How much pocket money students get each month

Таблица показывает, какие суммы чаще всего получают семиклассники и как распределяются ответы.

Большинство учеников получает небольшие, но регулярные суммы, а не редкие крупные выплаты.

frequency	amount	students/share
every week	small sum	most / common
once a month	larger sum	some / medium
only when needed	variable sum	few / small
do not get pocket money	0	some / notable

What affects the amount of pocket money

Возраст и правила семьи

Размер pocket money часто зависит от возраста и домашних правил. В одних семьях деньги дают по расписанию, в других — только на конкретные нужды или после договорённости с родителями.

Помощь по дому

Во многих ответах сумма связана с тем, как ребёнок помогает дома. Регулярные chores и responsible use of money часто воспринимаются как признак доверия.

Учёба и поведение

Некоторые родители учитывают school results и behaviour at home. Это помогает связать карманные деньги не только с желанием ребёнка, но и с его ежедневной ответственностью.

Цели и желания

Когда у ученика есть понятная цель, деньги обычно расходуются аккуратнее. Слова allowance, spend, save, earn, need и goal особенно полезны для такого разговора.

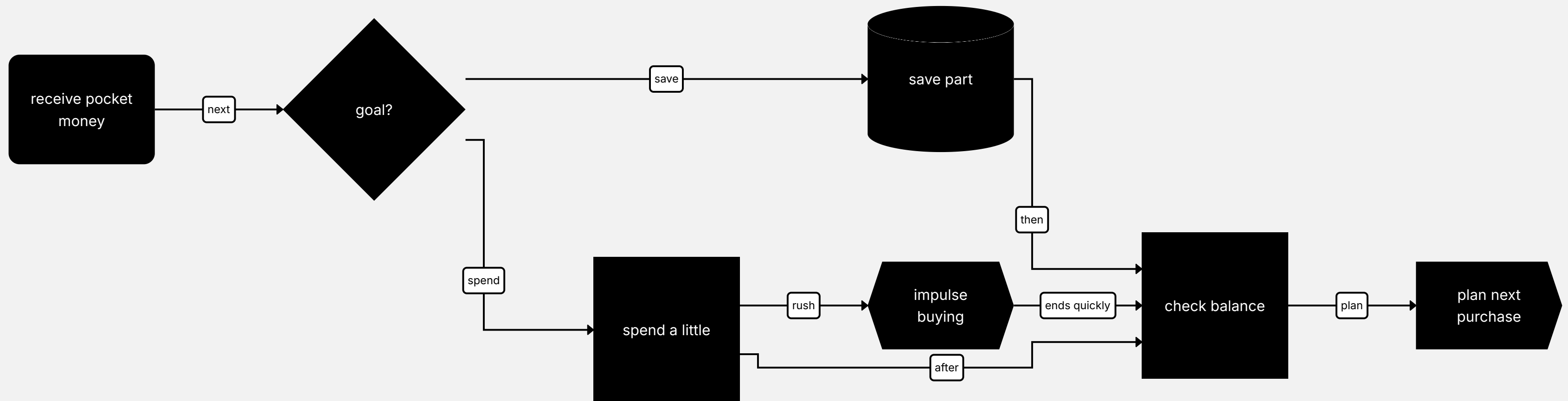
Почему важен кошелёк

Небольшой wallet, копилка или бюджетный блокнот помогают видеть, сколько осталось. Так проще не потратить всё сразу и понять, на что действительно стоит копить.

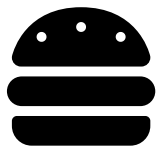


From receiving money to spending or saving it

Схема показывает типичный путь карманных денег в ответах семиклассников.

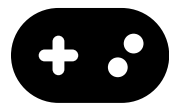


What 7th graders spend pocket money on most often



Snacks and sweets

Самые частые траты — snacks, sweets and drinks. Такие покупки кажутся маленькими, но именно они быстрее всего съедают weekly budget, особенно если ученики покупают что-то каждый день после школы.



Games and apps

Многие ученики тратят деньги на mobile games и небольшие digital purchases. Обычно это короткие платежи, которые легко не заметить, но они быстро накапливаются и уменьшают остаток.



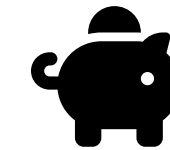
School stationery

Часть pocket money уходит на school stationery: ручки, тетради, маркеры, стикеры. Эти покупки выглядят практичными, потому что нужны для уроков и не воспринимаются как лишние.



Small gifts

Некоторые школьники откладывают деньги на gifts for friends или небольшие surprise items. Такие траты встречаются реже, но показывают, что деньги используются не только для себя.



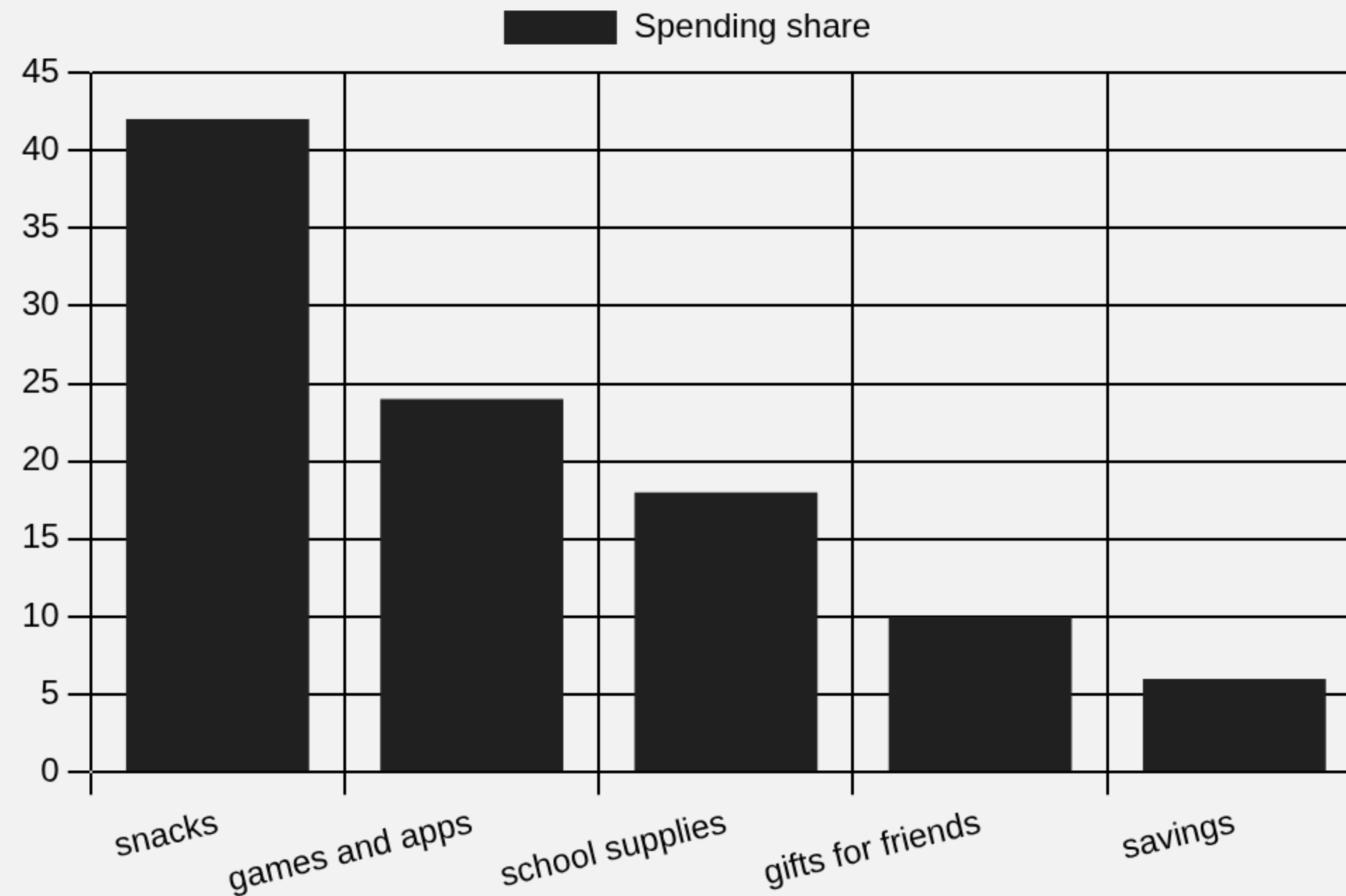
Saving for later

Отдельная группа учеников старается save for a bigger item. Они реже тратят всё сразу и чаще говорят: I save for headphones или I keep money for something important.

Top spending categories in the survey

Категории отражают повседневные выборы семиклассников: еда, небольшие покупки и развлечения встречаются чаще всего.

Ежедневные траты заметно превышают накопления, поэтому привычка откладывать деньги пока развита слабее, чем привычка тратить.



Spending patterns: compare students who plan and who do not

group	money left	impulse buys
plan ahead	more	few
no plan	less	many
planned share	high	low
month savings	better	weaker

Сравнение показывает, как простой план расходов влияет на остаток денег и число лишних покупок.

Ученики, которые plan ahead и keep track, обычно тратят аккуратнее и сохраняют больше денег к концу месяца.

Опрос учеников 7 класса о привычках планирования расходов.

Piggy banks, envelopes and digital money management



Копилка на конкретную цель

У одной семиклассницы на столе стоит piggy bank, а рядом лежит записка: headphones. Она кладёт туда монеты после школы и каждый раз проверяет balance. Так цель становится видимой, а желание потратить деньги сразу появляется реже.



Конверты для разных задач

У другого ученика дома есть несколько envelopes: на snacks, gifts и future purchase. Он пишет на каждом конверте короткое слово по-английски и сразу видит, сколько можно spend, а сколько лучше save up.



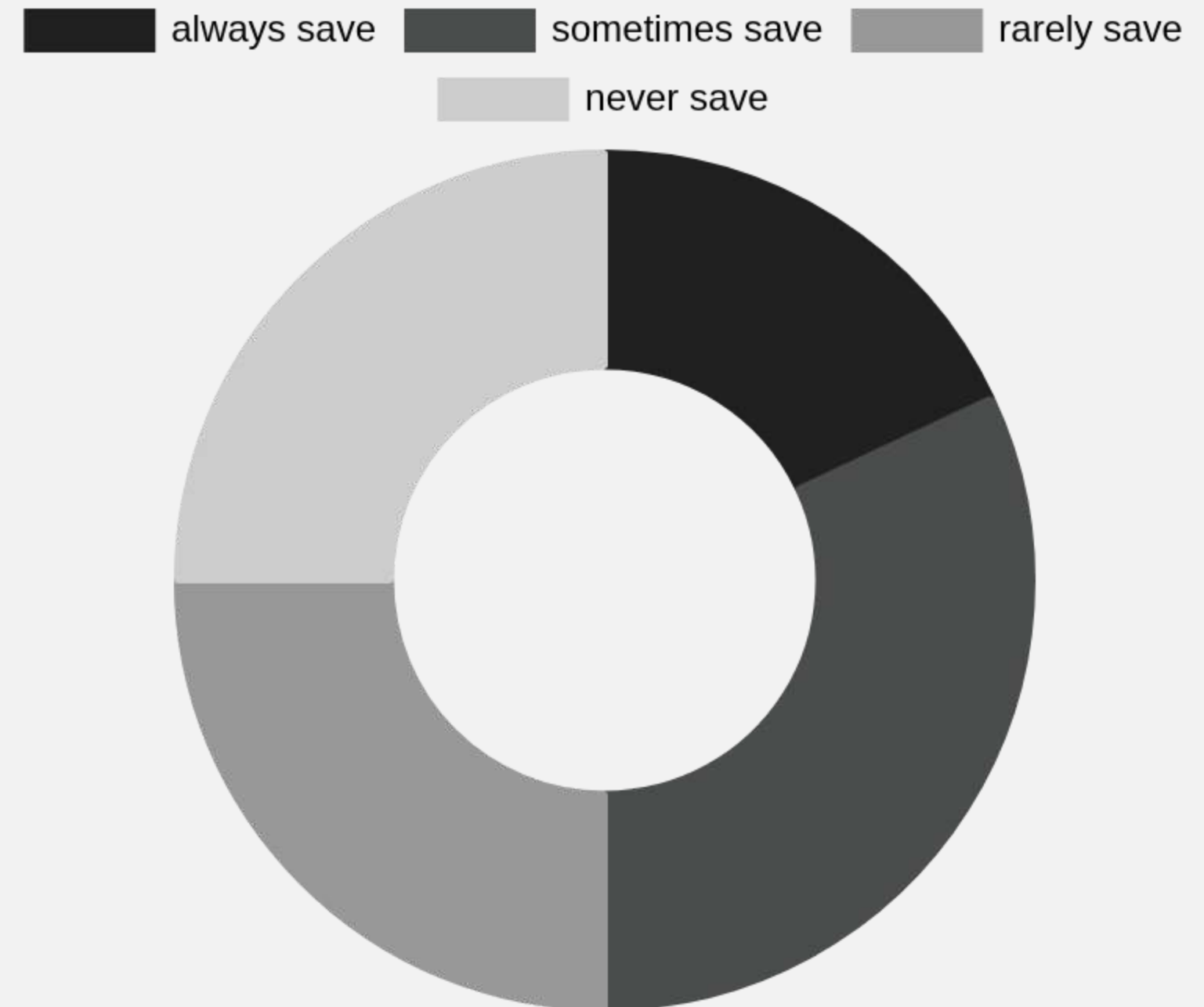
Цифровой контроль без лишних трат

Некоторые семьи используют отдельную bank card с родительским контролем. Ребёнок может делать небольшие покупки, но видит свои expenses и понимает, сколько money left до следующей недели.

How many students save money regularly

Ученики, у которых есть конкретная цель и фиксированный день получения денег, чаще откладывают часть суммы сразу.

Чёткая цель и регулярные выплаты заметно повышают привычку saving.



Three habits that help students avoid spending everything at once

1 Список покупок

Список помогает покупать только нужное и не тратить деньги на случайные мелочи. Он напоминает, что сначала нужно подумать, а потом выбрать товар.

2 Лимит на неделю

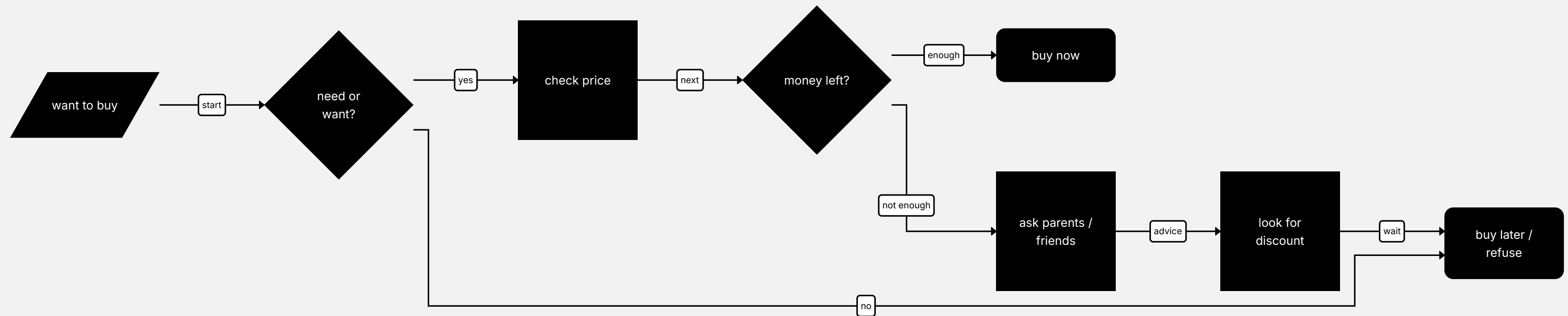
Если заранее поставить weekly limit, легче сохранить деньги до конца месяца. Такой предел помогает лучше контролировать расходы и не выходить за рамки бюджета.

3 Пауза перед покупкой

Короткое ожидание перед покупкой уменьшает impulse purchases. За это время можно сравнить prices, проверить, действительно ли вещь нужна, и принять более спокойное решение.

How students decide whether to buy something

Схема отражает типичный ход решения в опросе учеников 7 класса по теме pocket money.



What students and parents think about pocket money

Сравнение показывает, что обе группы ценят pocket money, но по-разному смотрят на свободу выбора и контроль расходов.

Ученики чаще хотят больше свободы, а родители предпочитают ясные правила и постепенное обучение управлению деньгами.

group	main opinion	main benefit	main difficulty
students	freedom and choice	learn independence	spend too fast
parents	responsibility and rules	safe learning	need control

Pocket money and independence in everyday school life

1

Свои решения

Небольшие регулярные суммы учат выбирать, на что тратить деньги, а что отложить. Ученики постепенно понимают, что не каждую покупку нужно делать сразу.

2

Контроль расходов

Когда школьник записывает траты, он лучше видит, куда уходит money. Это помогает заметить лишние покупки и вовремя изменить привычки.

3

Движение к цели

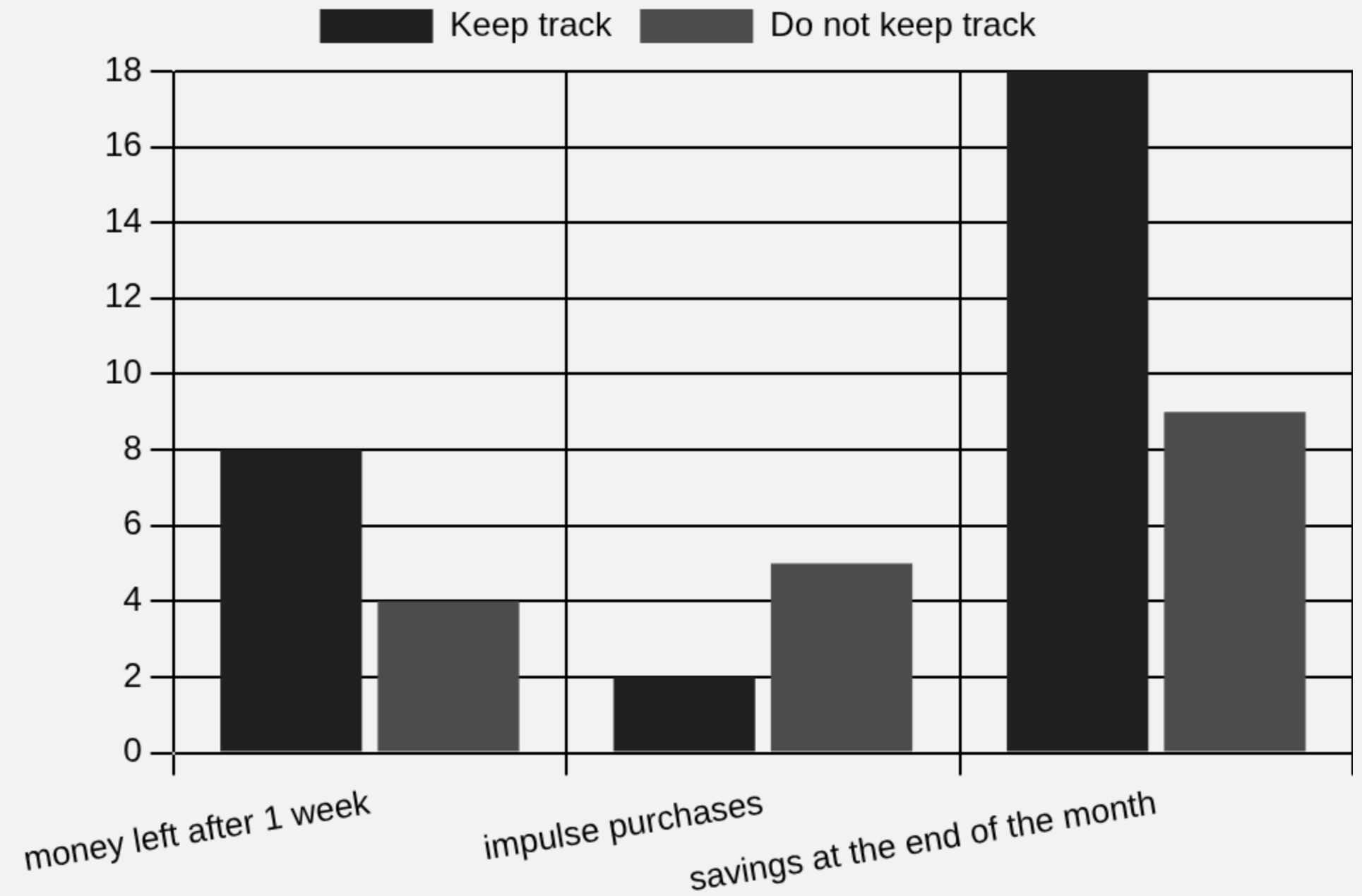
Откладывая часть суммы, ученик учится ждать более крупную покупку. Фразы I can manage my money и I save for something important хорошо отражают такую самостоятельность.



Keeping a spending record gives better results

Простая запись расходов не требует много времени, но помогает увидеть повторяющиеся покупки и понять, где деньги заканчиваются быстрее всего.

Те, кто keep track, обычно spend less impulsively and save more by the end of the month.



Main problems found in the survey

Денги быстро заканчиваются

Многие ученики замечают, что небольшая сумма исчезает за несколько дней. Чаще всего это происходит из-за частых покупок snacks, drinks и цифрового контента.

Незаметные траты

Небольшие покупки выглядят незначительными, но в сумме становятся большой частью бюджета. Именно поэтому weekly expenses важно считать заранее.

Трудно откладывать

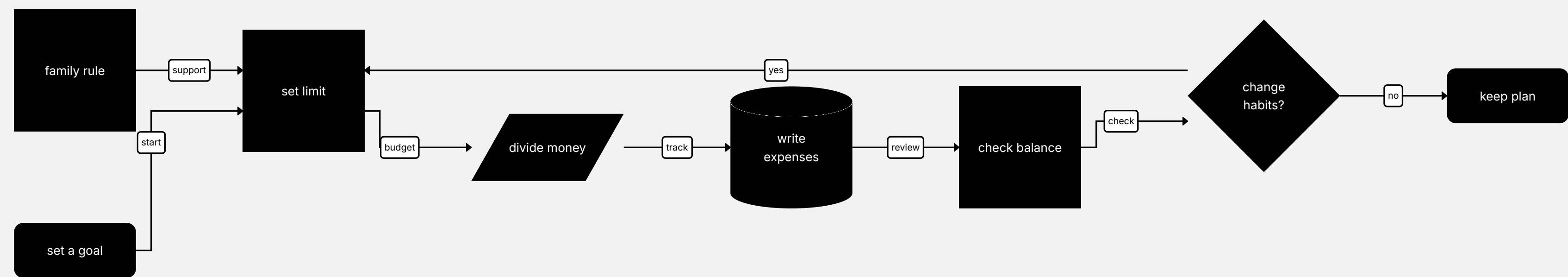
Даже если школьник хочет save money, ему сложно не потратить всё сразу. Без ясной цели накопления кажутся слишком долгими и неинтересными.

Покупка без паузы

Некоторые ученики покупают сразу, а потом regretted it later. Короткая пауза перед решением помогает сравнить цены и избежать лишних трат.

How to build a simple personal budget for a 7th grader

Схема основана на ответах учеников о том, как они могут планировать pocket money и расходы на неделю.



Survey results in numbers

indicator	result	most common answer
frequency	weekly	every week
saving	42%	sometimes save
planning	58%	simple plan
spending	snacks	snacks and drinks

Таблица показывает самые важные показатели опроса: как часто ученики получают деньги, сколько сохраняют и насколько часто планируют покупки.

Лучшие результаты у тех, кто использует простые правила: small goals, weekly limits and tracking expenses.

What the pocket money survey teaches 7th graders

Опрос показывает, что pocket money помогает учиться планировать, сравнивать цены и копить на цель. Даже небольшие суммы развивают ответственность, самостоятельность и умение принимать разумные решения.