

Врождённые и приобретённые программы поведения

Гены и среда формируют наши реакции и
адаптацию к миру



Ключевые открытия и развитие науки о поведении

Изучение поведения началось с трудов Павлова и Лоренца, заложив основы этологии и психологии. Эти дисциплины помогают понять биологию и развитие человека, а также улучшают медицинские и образовательные практики.



Что такое врождённые программы поведения



Генетическая основа поведения

Врождённые программы — это заложенные в генах реакции, которые не требуют обучения. Они обеспечивают автоматические ответы организма на важные стимулы для выживания вида.



Универсальность поведения

Такие программы проявляются практически у всех представителей вида, начиная от младенцев до взрослых, независимо от внешних условий и воспитания.



Примеры из природы

Пищевой рефлекс у новорождённых и миграция птиц — наглядные примеры врождённых программ, помогающих организму адаптироваться и выживать.

Основные признаки врождённых программ поведения



Независимость от обучения

Эти программы возникают без предварительного опыта или тренировок и устойчивы к внешним изменениям, что делает их надёжными механизмами выживания.



Автоматические реакции

Врождённые программы проявляются как немедленные и повторяющиеся реакции на характерные раздражители среды, например, мигательные рефлексы при угрозе.



Распространённость среди вида

Большинство особей одного вида демонстрируют одинаковые врождённые реакции, что подтверждает их генетический характер и важность для адаптации.

Примеры врождённых реакций у человека



Хватательный рефлекс у новорождённых

Эта реакция позволяет младенцам непроизвольно схватывать предмет, что является важным для их ранней защиты и взаимодействия с окружающим миром.



Моргание при угрозе

При резкой опасности или приближении чужеродного объекта человек автоматически моргает, защищая глаза от возможного повреждения.



Естественная улыбка и испуг

Улыбка возникает у младенцев при приятных раздражителях, а испуг при громком звуке происходит без предварительного опыта, показывая врождённые эмоциональные реакции.

Врождённые программы поведения у животных



Инстинкт строительства гнёзд

Птицы автоматически строят гнёзда в подходящих местах, используя инстинктивные знания, которые обеспечивают успешное размножение и защиту потомства.



Паутина у пауков

Пауки плетут сложные и функциональные паутины по врождённым схемам, что служит основным способом охоты и защиты.



Танец пчёл как средство коммуникации

Пчёлы используют специфические танцы для передачи информации о местонахождении пищи, что является врождённой формой социального поведения.

Роль врождённых программ в эволюции

Врождённые программы ускоряют адаптацию видов, обеспечивая быстрое и надёжное реагирование на изменения окружающей среды.

Поведения, способствующие выживанию, закрепляются естественным отбором и постепенно становятся типичными для всех особей вида.

Примером служит избегание ядовитых насекомых на основе их яркой защищающей окраски, что помогает снизить риск для организма.

Определение приобретённых программ поведения

Эти программы формируются в течение жизни под воздействием опыта и взаимодействия с внешним миром, отражая индивидуальные особенности.

Приобретённое поведение отличается гибкостью, позволяя адаптироваться к новым ситуациям и изменяющимся условиям жизни.

Формирование таких программ зависит от обучения, наблюдения и подражания окружающим, а также от социальной среды.

Приобретённые навыки развиваются и модифицируются на протяжении жизни, что делает поведение человека более разнообразным и сложным.

Примеры приобретённых форм поведения



Освоение новых навыков

Практика чтения, письма и катания на велосипеде требует обучения и повторения, что формирует индивидуальные приобретённые поведенческие программы.



Формирование привычек

Регулярный распорядок дня и соблюдение гигиены — результаты сознательного формирования полезных навыков в повседневной жизни.



Социальные нормы общения

Правила и нормы взаимодействия с окружающими вырабатываются через опыт и играют важную роль в эффективном сотрудничестве и общении.

Механизмы формирования приобретённого поведения

Обучение и подражание позволяют человеку перенимать опыт других и развивать новые навыки через наблюдение и практику.

Наказания и поощрения формируют ассоциации между поведением и его последствиями, что способствует закреплению правильных реакций.

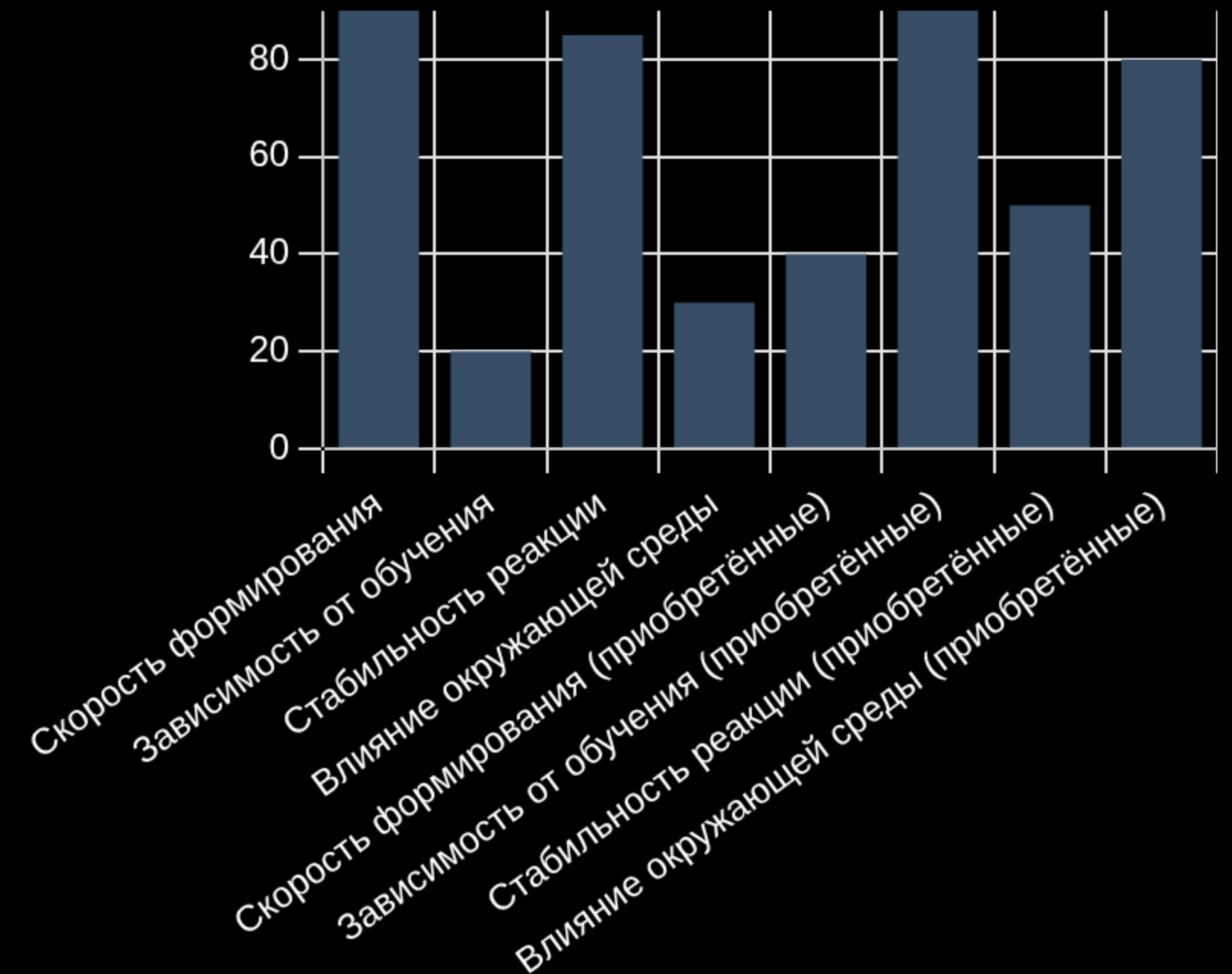
Социальная среда и личные усилия играют ключевую роль в развитии индивидуальных форм поведения, отражающих опыт и условия жизни.

Сравнение врождённых и приобретённых программ

Данные подчеркивают роль наследственности и обучения в формировании поведения, демонстрируя разницу в адаптивности двух типов программ.

Врождённые реакции проявляются быстро и стабильно, тогда как приобретённые требуют времени и зависят от опыта и условий среды.

Сравнение характеристик врождённых и приобретённых программ по



Ключевые различия между врождёнными и приобретёнными программами поведения

Таблица отражает основные параметры, отличающие эти типы программ с учётом их источника, изменяемости, универсальности и роли обучения.

Врождённые программы наследуются и являются стабильными, а приобретённые формируются через обучение и адаптацию к среде.

Критерий	Врождённое	Приобретённое
Источник	Генетика	Опыт и среда
Изменяемость	Низкая, устойчивая	Высокая, гибкая
Универсальность	Общая для вида	Индивидуальная
Роль обучения	Отсутствует	Обязательна

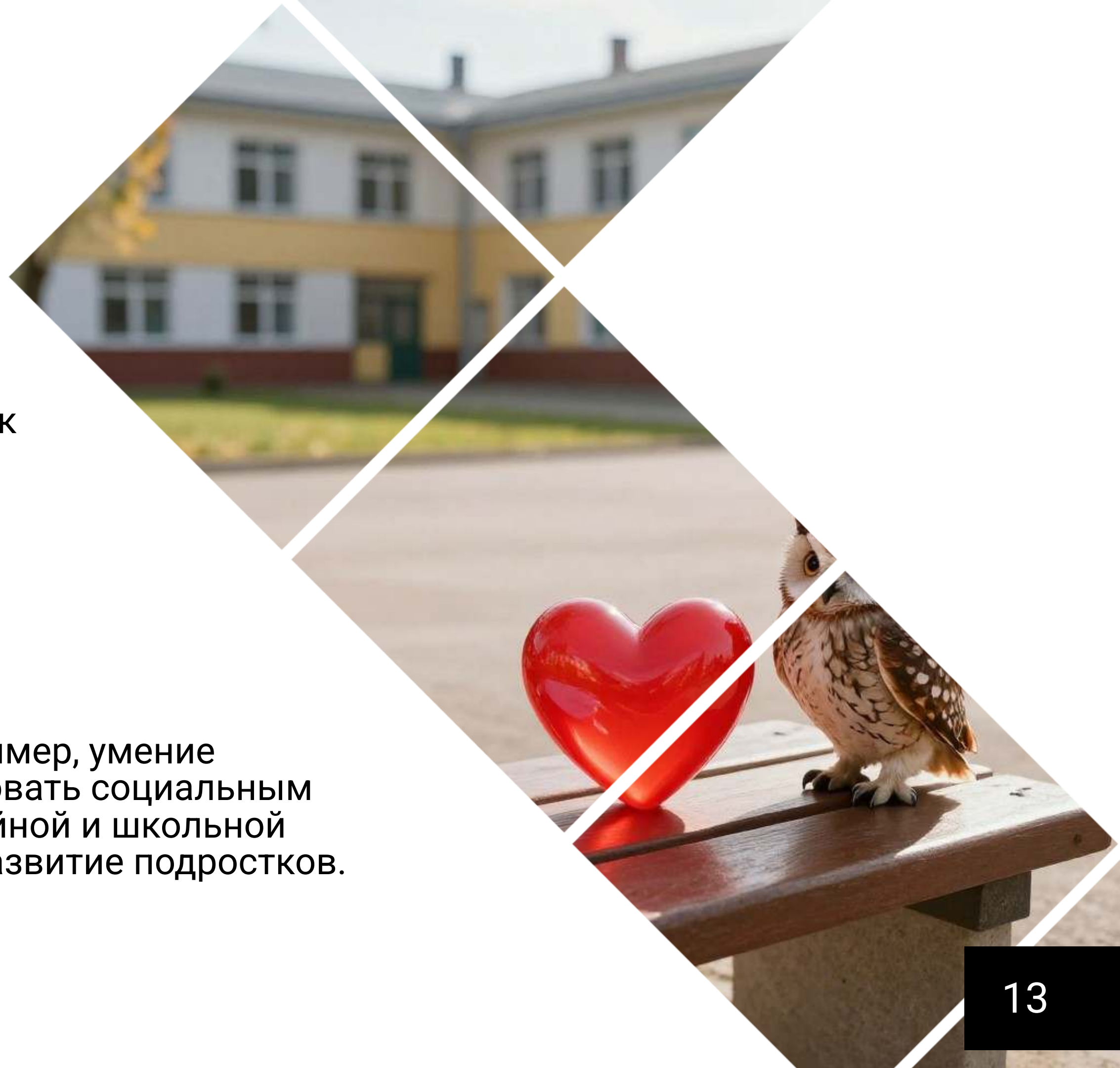
Примеры взаимодействия программ у подростков

01

Врождённые эмоции, такие как страх или радость, активно помогают подросткам адаптироваться в социуме, обеспечивая первичную эмоциональную реакцию на события и окружение.

02

Приобретённые навыки, например, умение разрешать конфликты и следовать социальным нормам, формируются в семейной и школьной среде, поддерживая личное развитие подростков.



Роль семьи и школы в развитии поведения

Семья закладывает основы нравственных ценностей и культурных традиций, влияя на формирование начальных социальных установок у ребёнка.

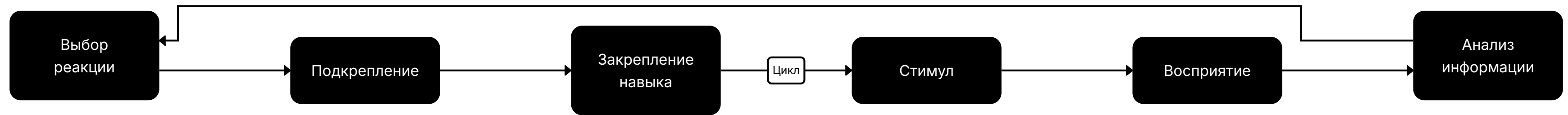
Школа расширяет круг общения, способствует развитию коммуникативных и саморегулятивных навыков, необходимых для успешной социализации.

Взаимодействие семьи и школы помогает формировать ответственное отношение к обязанностям и сотрудничеству внутри коллектива.

Совместное влияние этих институтов обеспечивает гармоничное развитие как врождённых, так и приобретённых поведенческих механизмов подростков.

Процесс формирования приобретённой реакции

Модель этапов обучения и закрепления нового поведения



Влияние цифровой среды на приобретённое поведение



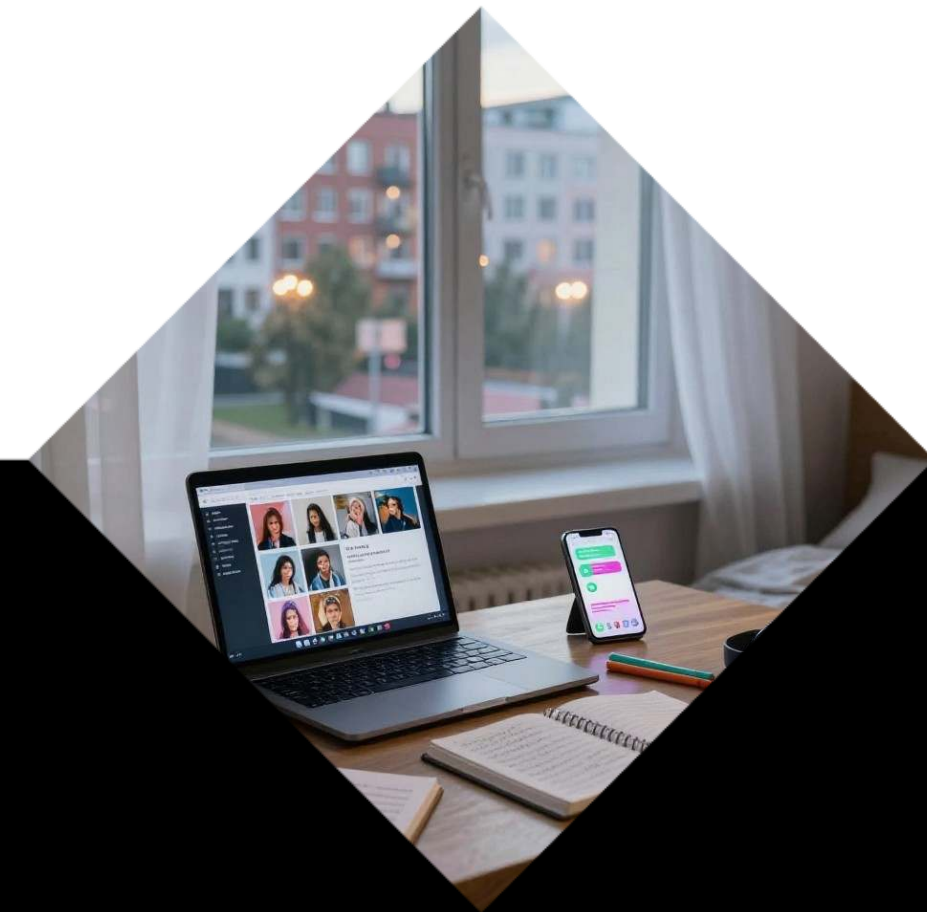
Интернет-зависимость среди подростков

Подростки всё чаще сталкиваются с проблемами чрезмерного времени в интернете, что влияет на эмоциональное состояние и социальные навыки. Важно понимать признаки и методы предотвращения этой зависимости.



Развитие цифровых навыков

Использование социальных сетей и онлайн-ресурсов способствует формированию у подростков навыков быстрого поиска информации и общения в виртуальном пространстве.



Онлайн-общение и самовыражение

Онлайн-среда расширяет возможности самопрезентации, изменяя привычки подростков и влияя на их личностное развитие и социализацию.

Значение врождённых и приобретённых программ в XXI веке

- Гибкость поведения позволяет эффективно адаптироваться к быстро меняющемуся технологическому и социальному окружению современного мира.
- Врождённые программы обеспечивают стабильность базовых реакций, важную для быстрого реагирования в критических ситуациях.
- Приобретённые навыки помогают осваивать новые технологии и использовать индивидуальные стратегии для решения сложных задач.

Проблемы и риски несоответствия программ поведения

Конфликты между врождёнными реакциями и требованиями современной среды приводят к стрессовым состояниям у подростков.

Напряжение между автоматическими эмоциями и сознательным контролем вызывает внутренние противоречия и затрудняет взаимодействие с окружающими.

Отсутствие адекватных навыков адаптации увеличивает риск формирования девиантного поведения и социального отчуждения.

Постоянные изменения в обществе требуют постоянного обновления приобретённых программ и поддержки со стороны взрослых.

Как развивать здоровые поведенческие программы



Физическая активность и поведение подростков

Регулярные занятия спортом улучшают эмоциональное состояние и способствуют укреплению положительных поведенческих привычек у подростков, формируя устойчивость к стрессу.



Эмоциональное воспитание в семье

Поддержка родителей и обучение управлению эмоциями помогают подросткам эффективно справляться с врождёнными реакциями и формировать здоровые социальные навыки.



Роль педагогов и специалистов

Привлечение специалистов обеспечивает индивидуальный подход к развитию поведения, способствует коррекции нежелательных моделей и поддерживает позитивное взросление.

Синтез устойчивости и гибкости в поведении

Врождённые и приобретённые программы взаимодействуют друг друга, формируя у подростков прочный фундамент и способность адаптироваться к изменениям окружающего мира.

